

Μαργαρίτα 5

Βιβλίο Μαθητή



ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΡΙΤΟ



Ε.ΔΙΑ.Μ.Μ.Ε.
Ρέθυμνο 2007

© Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και
Θρησκευμάτων
Πανεπιστήμιο Κρήτης
Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε.
Εργαστήριο Διαπολιτισμικών
και Μεταναστευτικών Μελετών
(Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)
Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου,
74100 Ρέθυμνο
Τηλέφωνο: 28310-77635, 77605
Fax: 28310-77636
e-mail: ediamme@edc.uoc.gr
www.uoc.gr/diaspora
www.ediamme.edc.uoc.gr



Y

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΟΤΗΤΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ




Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

Μαργαρίτα

5



Βιβλίο μαθητή

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ Δ.Ε.
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ
ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΕΙΑ ΟΜΟΓΕΝΩΝ



Το Πρόγραμμα «Παιδεία Ομογενών» συγχρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων στα πλαίσια του Μέτρου 1.1. του ΕΠΕΑΕΚ II και υλοποιήθηκε από το «Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών» του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Για την παραγωγή του διδακτικού υλικού που περιέχεται στο παρόν τεύχος εργάστηκαν τα παρακάτω άτομα:

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

Δημήτρης Αδαμίδης
Μαρία Καρακολτσίδου
Άννα Χατζηπαναγιωτίδη
Νάσια Χατζησαββίδου

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ & ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ

Άννα Χατζηπαναγιωτίδη

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ - ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ & ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Υβέτ Παπαδοπούλου

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

Βαγγέλης Ελευθερίου, Υβέτ Παπαδοπούλου

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΟΠΟΙΗΣΗ

Ελένη Δεναξά

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

Μιχάλης Δαμανάκης

Μαργαρίτα 5



Ε.ΔΙΑ.Μ.Μ.Ε.

Ρέθυμνο 2007

Περιεχόμενα

1°

Ο καλύτερός μου φίλος! Η καλύτερή μου φίλη!

σελ. 9



2°

Τι να φορέσω;

σελ. 22



3°

Το σπίτι μου,
το δωμάτιό μου

σελ. 34



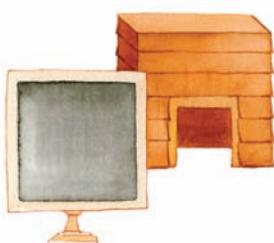
4°

Ένας καβγάς

σελ. 45

Σχήματα και
πράξεις

σελ. 56



6°

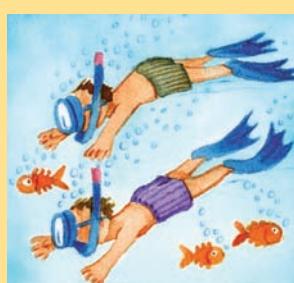
Στον ζωολογικό
κήπο

σελ. 66



7°
Γιορτές και
έθιμα

σελ. 78



8°

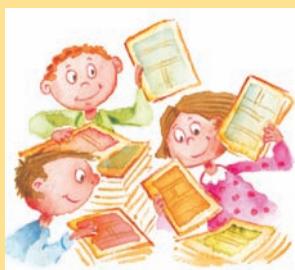
Στην
κατασκήνωση

σελ. 88

Και τώρα...
επανάληψη

σελ. 101

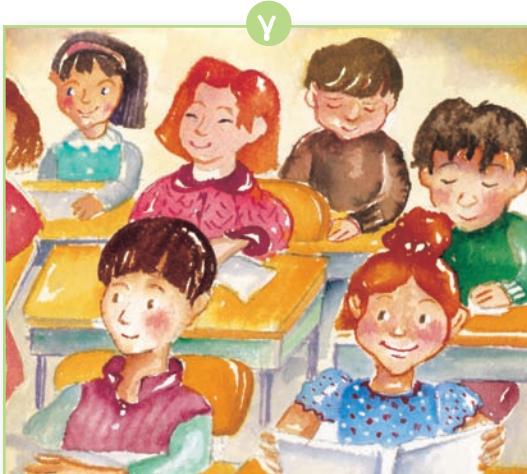
9°



Ο καλύτερός μου φίλος Η καλύτερή μου φίλη

1^ο

μάθημα



- 1 Άκουσε τις συμβουλές για το πού μπορείς να κάνεις φίλους και δες τις εικόνες.
- 2 Ταίριαξε τα κείμενα που άκουσες με τις εικόνες:
 - Το κείμενο 1 ταιριάζει με την εικόνα ...
 - Το κείμενο 2 ταιριάζει με την εικόνα ...
 - Το κείμενο 3 ταιριάζει με την εικόνα ...
 - Το κείμενο 4 ταιριάζει με την εικόνα ...



ΤΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

- ο φίλος μου
η φίλη μου
- ο αληθινός φίλος
η αληθινή φίλη
- ο στενός μου φίλος
η στενή μου φίλη
- ο κολλητός μου φίλος
η κολλητή μου φίλη
- ο κολλητός μου
- το φιλαράκι μου
- η φιλία
- η πραγματική / αληθινή φιλία
- η παρέα
- η φιλοξενία

ΤΑ ΡΗΜΑΤΑ

- κάνω φίλους
- κάνω παρέα με κάποιον
- έχω φίλους
- αγαπάω τους φίλους μου
- τα πάω καλά με κάποιον
- προσκαλώ τους φίλους μου
- φιλοξενώ


ΤΑ ΕΠΙΘΕΤΑ

- κοινωνικός, -ή κάνει εύκολα παρέες
- ανοιχτός (χαρακτήρας)
- ομιλητικός, -ή του αρέσει να μιλάει
- φιλικός, -ή
- χαμογελαστός, -ή χαμογελάει
- αστείος, -α- πλακατζής, -ού κάνει πλάκα, έχει χιούμορ
- πιστός, -ή αυτός που είναι πάντα κοντά σου
- ειλικρινής λέει την αλήθεια
- ντροπαλός,-ή δεν μιλάει εύκολα στους άλλους,
δεν είναι ομιλητικός
- κλειστός (χαρακτήρας)
- ζηλιάρης, -α ζηλεύει τους άλλους
- μαρτυριάρης, -α λέει τα μυστικά σου σε άλλους



Πρόσεξε

Κι εγώ δέλω ένα φίλο
για να με αγαπάει,
να με ακούει,
να με παιζει,
να με ταΐζει,
να...



- 1** Ρώτησε τον συμμαθητή / τη συμμαθήτριά σου να σου μιλήσει για έναν καλό του/της φίλο ή μία καλή του/της φίλη. Μετά απάντησε και εσύ στις ερωτήσεις του/της.

- 2** Πώς είναι ο φίλος σου / η φίλη σου; Μίλησε για τον χαρακτήρα του/της. Θα σε βοηθήσει το λεξιλόγιο (τα επίθετα).

► Θέλω ο φίλος μου...

να με ακούει.
να με καταλαβαίνει.
να με βοηθάει.
να με αγαπάει.
να κρατάει μυστικά.
να έχει χιούμορ.

► Θέλω...

να παιζουμε μαζί.
να βγαίνουμε έξω μαζί.
να μιλάμε.
να συζητάμε.
να γελάμε.
να του/της λέω τα μυστικά μου.
να του/της κάνω όμορφες εκπλήξεις.

► - Πώς τον/τη λένε;

- ...
- Από πού είναι; (χώρα, πόλη, περιοχή)
- ...
- Πού τον/τη γνώρισες; Στο σχολείο ή κάπου αλλού;
- ...
- Πόσο συχνά βλέπεις τον φίλο / τη φίλη σου έξω από το σχολείο;
- ...
- Τι σου αρέσει να κάνετε μαζί;
- ...
- Πώς τα πάτε; Τα πάτε καλά ή μαλώνετε;
- ...
- Όταν μαλώνεις, γιατί μαλώνεις μαζί του/της;
- ...

- 3 Δες τις φωτογραφίες και περίγραψέ τες στην τάξη.



διαβάζω-κατανοώ

Ζητώ αλληλογραφία

- 1 Διάβασε το παρακάτω κείμενο.

από το περιοδικό "τα φιλαράκια"

ΜΙΚΡΕΣ ΑΓΓΕΛΙΕΣ
ΤΝΩΡΙΜΙΕΣ

Ζητώ αλληλογραφία με αγόρι ή κορίτσι 10 έως 12 χρονών από την Ελλάδα. Είμαι 11 χρονών και ζω στη Μαδρίτη. Μαδαίνω ελληνικά και δέλω να τα βελτιώσω. Τα χόμπι μου είναι το κολύμπι, το ποδόσφαιρο και το σινεμά. Είμαι φιλόζωος. Έχω στο επίτι μου δύο γάτες και ένα σκυλάκι. Μου αρέσουν οι εκδρομές και τα ταξίδια με φίλους. Παίζω κιδάρα και έχουμε ένα γκρουπ με άλλους τρεις συμμαδητές μου. Τελευταία ακούω και ελληνική μουσική! Περιμένω τα γράμματά σας ή e-mail.

Φελίπε

Διεύδυνη: Calle del Prado 38, Madrid, Spain.
e-mail: Fellipe@yahoo.com



2 Βρες τι σημαίνουν οι λέξεις.

- | | | |
|-----------------------|---|---|
| η αλληλογραφία | α. το γράψιμο ημερολογίου | █ |
| | β. το να στέλνω και να πάρω γράμματα | █ |
| | γ. τα μαθήματα για γράψιμο | █ |
| | | |
| βελτιώνω | α. κάνω κάτι πιο καλό | █ |
| | β. μαθαίνω κάτι | █ |
| | γ. κάνω κάτι πιο κακό | █ |
| | | |
| φιλόζωος | α. αυτός που έχει ζώα στο σπίτι του | █ |
| | β. αυτός που φοβάται τα ζώα | █ |
| | γ. αυτός που αγαπάει τα ζώα | █ |
| | | |
| η εκδρομή | α. η βόλτα | █ |
| | β. ένα μακρινό ταξίδι | █ |
| | γ. ένα μικρό ταξίδι | █ |

3 Απάντησε στις ερωτήσεις του Φρίξου.

- α.** Από πού είναι ο Φελίπε;
- β.** Πόσω χρονών είναι;
- γ.** Γιατί θέλει να γνωρίσει ένα αγόρι ή κορίτσι από την Ελλάδα;
- δ.** Ποια είναι τα χόμπι του;
- ε.** Εσύ θα απαντούσες σε αυτήν την αγγελία;
- στ.** Άλληλογραφείς με κάποιον ή κάποια;



Η απάντηση του Πέτρου

1 Διάβασε το παρακάτω γράμμα.

12 Οκτωβρίου 2007

Τελε σου Φελίπε,

Με λένε Πέτρο και είμαι από την Ελλάδα. Διάβασα την αγγελία σου στο περιοδικό. «Τα φιλαράκια» και είπα να σου γράψω.

Είμαστε συνομήλικοι, γιατί είμαι κι εγώ 11 χρονών και ζω στη Θεσσαλονίκη. Ξέρεις που είναι η Θεσσαλονίκη; Είναι στη βόρεια Ελλάδα και είναι η δεύτερη πιο μεγάλη πόλη της χώρας μου μετά την Αθήνα. Πηγαίνω στην τελευταία τάξη του Δημοτικού σχολείου και είμαι αρκετά καλός μαθητής, όχι βέβαια σε όλα τα μαθήματα. Είμαι καλός στην Πληροφορική και στην Ιστορία. Τα πάω καλά και με τη Γλώσσα αλλά στα Μαθηματικά έχω λίγες δυσκολίες.

Έχω πολλούς φίλους στο σχολείο. Η αγαπημένη μου φίλη είναι η Μαρίνα. Είναι ένα χρόνο πιο μικρή από μένα, αλλά μεγαλώσαμε μαζί.

Ο καλός μου φίλος, ο κολλητός μου, είναι ο Φρίξος. Μου είναι πιστός. Όπου πηγαίνω είναι πάντα δίπλα μου: στο σχολείο, στο γήπεδο, στο πάρκο για βόλτα, στο δωμάτιό μου. Με ακολουθεί παντού. Ξέρεις είναι φλύαρος, μιλάει πολύ... Δεν είναι πάντα ειλικρινής... Καμιά φορά μου λέει ψέματα. Α! Είναι και λίγο ζηλιάρης. Όταν τρώω κάτι, ζηλεύει. Θέλει να το φάει κι αυτός. Έχει όμως και πολύ χιούμορ. Όταν δεν έχω κέφια, με κάνει να γελάω. Όταν έχω προβλήματα, με ακούει και με καταλαβαίνει. Φωνάζω το όνομά του και τρέχει αμέσως κοντά μου και με κοιτάει στα μάτια. Έχει τέσσερα πόδια και μία ουρά... Κατάλαβες; Το φιλαράκι μου είναι ένας γλυκός σκύλος!!!

Πώς είναι η ζωή σου στην Ισπανία; Έχεις αδέλφια; Πώς τα περνάς στο σχολείο; Έχεις φίλους και πώς τα περνάτε μαζί; Είπες ότι ακούς ελληνική μουσική. Μπορώ να σου στείλω κάποιο CD με ελληνικά τραγούδια, αν δέλεις...



Περιμένω νέα σου.

Με αγάπη
Πέτρος

Υ.Γ: Σου στέλνω μια φωτογραφία
με μένα και τον Φρίξο.

2 Βρες τη σωστή απάντηση.

a. Ο Πέτρος

- είναι πιο μεγάλος από τον Φελίπε
είναι στην ίδια ηλικία με τον Φελίπε
είναι ένα χρόνο πιο μικρός από τον Φελίπε

ΣΩΣΤΟ ή ΛΑΘΟΣ

•
•
•

b. Ο Πέτρος δεν είναι πολύ καλός

- στην Ιστορία
στη Γλώσσα
στα Μαθηματικά

•
•
•

c. Ο στενός φίλος του Πέτρου είναι

- η Μαρίνα
ο Φελίπε
ο Φρίξος

•
•
•

d. Ο Φρίξος

- τρέχει μπροστά από τον Πέτρο
πηγαίνει πίσω από τον Πέτρο
δεν έρχεται, όταν τον φωνάζει.

•
•
•

e. Ο Φρίξος

- δεν λέει πάντα την αλήθεια
λέει πάντα την αλήθεια
λέει πάντα ψέματα

•
•
•

f. Ο Πέτρος μπορεί να στείλει στον Φελίπε

- ελληνική μουσική
φωτογραφίες από την Ελλάδα
φωτογραφίες με το σκυλάκι του

•
•
•



- 3 Τι χαρακτήρας είναι ο Φρίξος; Βρες τι σημαίνουν οι παρακάτω λέξεις του κειμένου που περιγράφουν τον Φρίξο.

πιστός •
ειλικρινής •
ζηλιάρης •
πλακατζής •
γλυκός •

- αυτός που έχει χιούμορ και κάνει αστεία.
- αυτός που είναι δίπλα σου και δεν σε προδίδει.
- αυτός που είναι καλός, ευχάριστος και μας κάνει να τον αγαπάμε.
- αυτός που λέει την αλήθεια.
- αυτός που νιώθει άσχημα, γιατί δεν έχει κάτι που έχει κάποιος άλλος.

- 4 Βρες ποια χαρακτηριστικά του Φρίξου είναι θετικά και ποια αρνητικά.

a

Τα θετικά χαρακτηριστικά

• • •

b

Τα αρνητικά χαρακτηριστικά

• • •

- 5 Διάβασε ξανά το κείμενο και πες γιατί ο Φρίξος είναι ο πιο καλός φίλος του Πέτρου. Σημείωσε τις σωστές προτάσεις (Θα βρεις τρεις λάθος).

Ο Φρίξος

του είναι πιστός.



τον ακολουθεί παντού.



δεν τον ζηλεύει.



του λέει πάντα αλήθεια.



τον κάνει να γελάει.



τον ακούει.



τον καταλαβαίνει.



τον κοιτάει στα μάτια.



του λέει αστεία.



του τραγουδάει ελληνικά τραγούδια.



Βρε παιδιά,
τελικά,
είμαι τέλειος!!!!



Τα περισσότερα παιδιά σχολικής ηλικίας έχουν φανταστικούς φίλους

1 Διάβασε το κείμενο.



Πολλά νήπια έχουν φανταστικούς φίλους. Και πολλά παιδιά συνεχίζουν να «κάνουν παρέα» μαζί τους και μετά τα 7 τους χρόνια.

Τα παιδιά φτιάχνουν αυτούς τους φανταστικούς φίλους, για να μην είναι μόνα και να μην βαριούνται. Τα παιδιά «κάνουν συζητήσεις» με τους φανταστικούς τους φίλους για τα προβλήματα και τις δυσκολίες που έχουν.

Όταν τα παιδιά μεγαλώνουν, οι φανταστικοί φίλοι χάνονται, όπως χάνονται και τα παιχνίδια. Όμως και πολλοί έφηβοι 14-15 χρονών γράφουν στο ημερολόγιό τους για φανταστικούς φίλους. Μάλιστα, μερικοί ενήλικοι κάνουν συντροφιά με φανταστικούς φίλους, που είναι πρόσωπα από τις κινηματογραφικές ταινίες ή τα βιβλία.

Μερικοί γονείς ακούνε τα παιδιά τους να μιλάνε για τους φανταστικούς τους φίλους και μπαίνουν και αυτοί στο παιχνίδι τους. Άλλοι γονείς ανησυχούν, γιατί νομίζουν ότι τα παιδιά τους έχουν φανταστικούς φίλους, γιατί δεν μπορούν να έχουν πραγματικούς. Τα παιδιά με ή χωρίς φανταστικούς φίλους δεν έχουν διαφορές.

Πολλά παιδιά έχουν για φανταστικό σύντροφό τους ένα ζώο. Αν είσαι παιδί και περπατάς στον δρόμο, είναι όμορφο να έχεις μία τίγρη στο πλάι σου.



ΠΗΓΗ:
Developmental Psychology
<http://www.e-style.gr/Viewarticle.cfm?arid=305>

2 Βρες τι σημαίνουν οι λέξεις.

το νήπιο

- α. ένα παιδί από 1 ως 6 χρονών
- β. ένα παιδί από 5 ως 6 χρονών
- γ. ένα παιδί από 6 ως 8 χρονών



βαριέμαι

- α. νιώθω ότι η ζωή μου δεν έχει ρουτίνα.
- β. νιώθω ότι δεν υπάρχει τίποτα ενδιαφέρον για να με κάνει χαρούμενο
- γ. νιώθω μοναξιά



κάνω συζήτηση

- α. μιλάω με κάποιον
- β. παίζω με κάποιον
- γ. μιλάω μόνος μου



έφηβος, -η

- α. ένας νέος 18 ως 25 χρονών
- β. ένας νέος 12 ως 18/20 χρονών
- γ. ένα παιδί 10 ως 14 χρονών



ενήλικος, -η

- α. ένας άνδρας ή μια γυναίκα μετά τα 14 του/της χρόνια
- β. ένας άνδρας ή μια γυναίκα κάτω από τα 18 του/της χρόνια
- γ. ένας άνδρας ή μια γυναίκα μετά τα 18 του/της χρόνια



ανησυχώ

- α. είμαι ήσυχος
- β. δεν είμαι ήσυχος
- γ. είμαι χαρούμενος



η συντροφιά

- α. η οικογένεια
- β. οι συμμαθητές μου
- γ. η παρέα



- 3** Διάβασε ξανά το κείμενο και βρες αν είναι σωστές ή λάθος οι παρακάτω προτάσεις.

ΣΩΣΤΟ ή ΛΑΘΟΣ

- α.** Το κείμενο μιλάει για αληθινούς φίλους
...
- β.** Μόνο τα παιδιά κάτω από 7 χρονών έχουν φανταστικούς φίλους
...
- γ.** Τα παιδιά μιλάνε με τους φανταστικούς τους φίλους
...
- δ.** Οι μεγάλοι δεν έχουν φανταστικούς φίλους από το σινεμά
...
- ε.** Πολλοί γονείς παίζουν με τους φανταστικούς φίλους των παιδιών τους
...
- στ.** Όλοι οι γονείς είναι χαρούμενοι, επειδή τα παιδιά τους έχουν φανταστικούς φίλους
...
- ζ.** Πολλά παιδιά έχουν για φίλο ένα ζώο
...
- η.** Είναι καλό να περπατάς με ένα φανταστικό ζώο δίπλα.

- 4** Απάντησε στις ερωτήσεις του Φρίξου.

- α.** Όταν ήσουν πιο μικρός ή πιο μικρή είχες κάποιον φανταστικό φίλο ή κάποια φανταστική φίλη;
- β.** Πώς τον/την έλεγαν; Πώς ήταν;
- γ.** Έχεις για φίλο κάποιον ήρωα από το σινεμά ή από τα βιβλία;
- δ.** Φτιάξε έναν φίλο ή μία φίλη με τη φαντασία σου. Πώς θα ήταν; Μίλησε στην τάξη γι' αυτόν ή γι' αυτήν.



Με θέλεις
για φίλο σου;



Μπα..., δεν είμαι
και καμιά
χαζοκοκκινοσκουφίτσα!



Προσωπική Αντωνυμία

1

Δυνατοί τύποι

- Φελίπε, εμένα με καταλαβαίνεις, όταν μιλάω;
- Ναι σε καταλαβαίνω;
- Αγαπάς τον φίλο σου;
- Ναι τον αγαπάω.
- Αγαπάς τη φίλη σου;
- Ναι την αγαπάω.
- Αγαπάς το σκυλάκι σου;
- Ναι το αγαπάω.

εμένα	με
εσένα	σε
αυτόν	τον
αυτήν	την
αυτό	το

- Εμάς μας αγαπάς;
- Ναι σας αγαπάω.

- Αγαπάς τους φίλους σου;
- Ναι τους αγαπάω.
- Αγαπάς τις φίλες σου;
- Ναι τις αγαπάω.
- Αγαπάς τα ζώα;
- Ναι τα αγαπάω.

εμάς	μας
εσάς	σας
αυτούς	τους
αυτές	τις
αυτά	τα

2

Αδύνατοι τύποι

- Μου (σε εμένα) λες την αλήθεια;
- Ναι σου λέω την αλήθεια.
- Λες στον φίλο σου την αλήθεια;
- Ναι του λέω την αλήθεια.
- Λες στη φίλη σου την αλήθεια;
- Ναι της λέω την αλήθεια.
- Λες στο παιδί σου την αλήθεια;
- Ναι του λέω την αλήθεια.

σε/σ'

εμένα	με
εσένα	σε
αυτόν	τον
αυτήν	την
αυτό	το

- Μας (σε εμάς) λες την αλήθεια;
- Ναι σας λέω την αλήθεια.
- Λες στους φίλους σου την αλήθεια;
- Ναι τους λέω την αλήθεια.
- Λες στις φίλες σου την αλήθεια;
- Ναι τις λέω την αλήθεια.
- Λες στα παιδιά σου την αλήθεια;
- Ναι τους λέω την αλήθεια.

εμάς	μας
εσάς	σας
αυτούς	τους
αυτές	τις
αυτά	τα

Τα επίθετα

Συμφωνία επιθέτων και ουσιαστικών

1

-ος,-η,-ο

μικρός, -ή, -ό
καλός, -ή, -ό
φιλικός, -ή, -ό
φλύαρος, -η, -ο

Ενικός Αριθμός

-ος	-η	-ο
-ου	-ης	-ου
-ο	-η	-ο
-ε	-η	-ο



Πρόσεξε

Πληθυντικός Αριθμός

-οι	-ες	-α
-ων	-ων	-ων
-ους	-ες	-α
-οι	-ες	-α

-ος,-α,-ο

ωραίος, -α, -ο
αστείος, -α, -ο
νέος, -α, -ο
βόρειος, -α, -ο

Ενικός Αριθμός

-ος	-α	-ο
-ου	-ας	-ου
-ο	-α	-ο
-ε	-α	-ο



2

Η συμφωνία

Πολύς κόσμος ήρθε στο πάρτι μου.

Οι φίλοι μου αυτοί είναι κολλητοί.

Αυτοί οι μαθητές είναι καλοί.

Οι άντρες αυτοί είναι πολύ φιλικοί.

Τα περνάω καλά, όταν βγαίνω με τους καλούς μου φίλους.

Η Αθηνά είναι πολύ ντροπαλή.

Οι παρέες της είναι πολλές αλλά η κολλητή της είναι η Ελένη.

Το φιλαράκι σου είναι πολύ χαρούμενο με το δώρο σου.

Τα σκυλιά είναι κοινωνικά και πιστά ζώα.

Ο χάρι Πότερ είναι ο αγαπημένος ήρωας πολλών παιδιών.

Ενικός Αριθμός

πολύς

--

πολύ

πολλή

πολλής

πολλή

πολύ

--

πολύ

Πληθυντικός Αριθμός

πολλοί

πολλών

πολλούς

πολλές

πολλών

πολλές

πολλά

πολλών

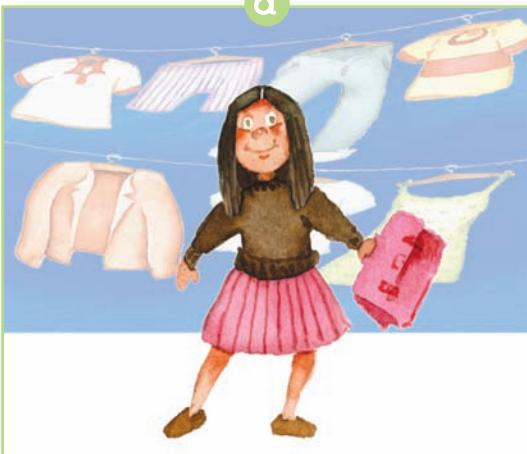
πολλά

μάθημα

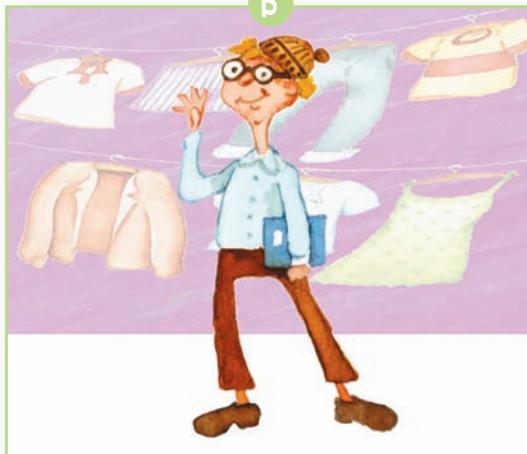
2°

Τι να φορέσω;

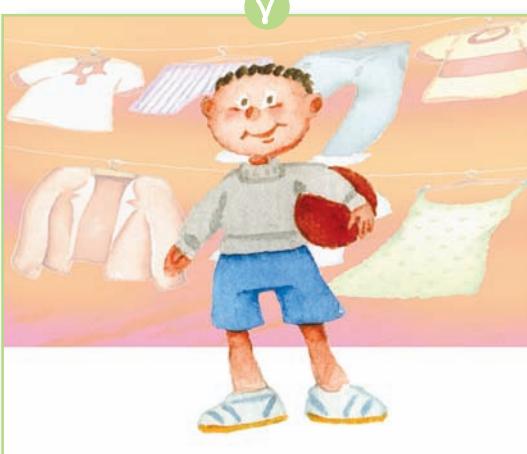
α



β



γ



δ



... . . .

1 Άκουσε τα κείμενα και δες τις εικόνες.

2 Ταίριαξε τα κείμενα που άκουσες με τις εικόνες:

Το κείμενο 1 ταιριάζει με την εικόνα ...

Το κείμενο 2 ταιριάζει με την εικόνα ...

Το κείμενο 3 ταιριάζει με την εικόνα ...

Το κείμενο 4 ταιριάζει με την εικόνα ...

ΤΑ ΡΟΥΧΑ ΜΟΥ

Τα πανωφόρια

το παλτό
το σακάκι
το μπουφάν
το αδιάβροχο
η ζακέτα
η καμπαρντίνα

Στο κεφάλι

το καπέλο
ο σκούφος

Στον λαιμό

η γραβάτα
το κασκόλ

Στο σώμα

η μπλούζα
το παντελόνι
η φούστα
το φόρεμα
το πουλόβερ
το κουστούμι
το σορτς
το πουκάμισο
τα εσώρουχα

Στα πόδια

οι κάλτσες
τα παπούτσια
οι παντόφλες
οι σαγιονάρες

και τα αξεσουάρ...

οι μπότες
τα σπορτέξ / τα αθλητικά παπούτσια
τα παπούτσια
τα πέδιλα

Τα ρήματα

φοράω-ώ
ντύνομαι # ξεντύνομαι
δοκιμάζω ένα ρούχο
μου πάει = μου ταιριάζει # δεν μου πάει
το μικρό / μεγάλο / μεσαίο νούμερο, μέγεθος
είμαι στη μόδα, τα ρούχα είναι της μόδας
πηγαίνω για ψώνια στα μαγαζιά
αγοράζω, ψωνίζω
το μαγαζί = το κατάστημα, η μπουτίκ
κατάστημα ρούχων = το κατάστημα ενδυμάτων
κατάστημα υποδημάτων



- 1 Πες ποια ρούχα από τον πίνακα φορούν τα αγόρια, ποια τα κορίτσια και ποια τα φορούν και οι δυο.

- 2 Κοίταξε τις εικόνες και περίγραψε τι φορούν τα άτομα. Θα σε βοηθήσει το λεξιλόγιο.

Σε αυτό το βιβλίο
είμαι πιο κομψός!
Έχω αλλάξει την
γκαρνταρόμπα μου...



- 3 Διάβασε τις προτάσεις και πες τις λέξεις.

- α. Τις φοράμε μέσα από τα παπούτσια.
... λ ...
- β. Είναι κοντή ή μακριά και τη φοράνε μόνο κορίτσια.
. ο ...
- γ. Το φοράμε όταν βρέχει.
.... β
- δ. Το φοράμε στο λαιμό όταν κάνει κρύο.
κ ...
- ε. Τα φοράμε στο πρόσωπο όταν έχει ήλιο.
..... λ ...
- στ. Τα φοράμε όταν κρυώνουν τα χέρια μας.
... τ ...
- ζ. Παπούτσια για τη γυμναστική.
..... κ .

- 4 Απάντησε στις ερωτήσεις του Φρίξου μέσα στην τάξη.

«Με άφησε με τα παπούτσια στο χέρι;
Τι σημαίνει,
άραγε, αυτό;»



- α. Τι ρούχα φοράς όταν πηγαίνεις:
στο σχολείο;
μια βόλτα με τους φίλους σου;
διακοπές στη θάλασσα;
εκδρομή στο βουνό το χειμώνα;
για ύπνο;
- β. Τι νούμερο παπούτσια φοράς;
- γ. Τι νούμερο (φούστα, παντελόνι) φοράς;





Η Μαρίνα πάει στη γιορτή

- 1 Διάβασε τις σκέψεις της Μαρίνας και βρες ποια από τις τρεις εικόνες κάθε σειράς είναι σωστή.



Αύριο θα πάω στα γενέθλια της φίλης μου της Ελένης. Θα είναι όλα τα παιδιά από την τάξη μου. Της πήρα ένα πολύ ωραίο δώρο. Ελπίζω να της αρέσει. Όμως... δεν ξέρω τι να φορέσω...

Σκέφτομαι να φορέσω την πράσινη φούστα με τις τσέπες και από πάνω το κίτρινο μπλουζάκι με τα λουλουδάκια. Α! όχι... Θα βάλω μια άσπρη μπλούζα. Από κάτω θα φορέσω τις καινούριες μπότες που μου πήρε η μαμά τα Χριστούγεννα και την άσπρη μου ζώνη. Από πάνω θα φορέσω το μαύρο μου παλτό και ένα κίτρινο κασκόλ, γιατί θα κάνει κρύο. Την προηγούμενη βδομάδα ήμουν άρρωστη. Πρέπει να προσέχω! Άλλα όχι, δεν θα βάλω το κίτρινο, θα βάλω το μπεζ κασκόλ. Έχω καιρό να το βάλω και νομίζω ότι ταιριάζει πιο πολύ.

Ωραία που θα περάσουμε!!!

α



δ



β



ε



γ



Πάμε για ψώνια

1 Διάβασε το διάλογο.

Ο Πέτρος και η Μαρίνα πηγαίνουν για ψώνια στα μαγαζιά.
Η Μαρίνα θέλει να αγοράσει ένα φόρεμα.

Πωλήτρια: Καλημέρα, παιδιά. Τι κάνει η μαμά σου, Μαρίνα;

Μαρίνα: Μια χαρά, είναι κυρία Σοφία.

Πωλήτρια: Μπορώ να σας βοηθήσω;

Μαρίνα: Ναι, ψάχνω ένα καλό φόρεμα για μια σχολική γιορτή.

Πωλήτρια: Είδες στη βιτρίνα κάτι που σου άρεσε;

Μαρίνα: Ναι, είδα ένα κοντό καφέ φορεματάκι.

Πωλήτρια: Α ναι. Τι νούμερο φοράς;

Μαρίνα: Νομίζω το μεσαίο.

Πωλήτρια: Δυστυχώς, δεν έχει μεσαίο νούμερο. Έχει όμως το μικρό. Δοκίμασέ το, μπορεί να σου κάνει.

Μαρίνα: Ναι, γιατί όχι;

Η Μαρίνα πηγαίνει στο δοκιμαστήριο...



Μαρίνα: Πέτρο, τι λες; Μου πάει;

Πέτρος: Νομίζω ότι σε παχαίνει λίγο. Αν χάσεις όμως μερικά κιλά θα σου είναι καλό...

Μαρίνα: Αυτό αποκλείεται! Μήπως έχετε να μου προτείνετε κάτι άλλο; Κάποιο άλλο σχέδιο;

Πωλήτρια: Μισό λεπτό. Θα κοιτάξω και θα σου πω.... Α ναι, υπάρχει αυτό το άσπρο στο νούμερό σου!

Μαρίνα: Άσπρο; Δεν μου αρέσει το άσπρο.

Πέτρος: Γιατί; Φέτος το καλοκαίρι το άσπρο είναι στη μόδα.

Μαρίνα: Λες να πάρω το άσπρο;

Πέτρος: Ε φυσικά... Είναι πολύ εντυπωσιακό χρώμα. Θα ξεχωρίζεις!

Μαρίνα: Ωραία! Το αποφάσισα! Το άσπρο! Πόσο κάνει;

Πωλήτρια: 70 ευρώ.

Μαρίνα: Πόσο!!! Είναι πανάκριβο! Δεν έχω τόσα χρήματα...

Πέτρος: Μη στενοχωρίεσαι. Θα σου δανείσω εγώ. Μου έδωσε χθες ο παππούς μου αρκετά χρήματα. Πάμε στο ταμείο να πληρώσουμε.

Μαρίνα: Ευχαριστώ, Πέτρο. Θα σου τα χρωστάω.

2 Βρες αν είναι σωστές ή λάθος οι παρακάτω προτάσεις.

ΣΩΣΤΟ ή ΛΑΘΟΣ

- α.** Η Μαρίνα θέλει ν' αγοράσει ένα φόρεμα για κάθε μέρα. ...
- β.** Η Μαρίνα είδε ένα καφέ φόρεμα στη βιτρίνα. ...
- γ.** Η Μαρίνα δοκιμάζει το μεσαίο μέγεθος. ...
- δ.** Το φόρεμα που δοκιμάζει η Μαρίνα δεν αρέσει στον Πέτρο. ...
- ε.** Η Μαρίνα θέλει να χάσει μερικά κιλά για να αγοράσει το φόρεμα. ...
- στ.** Η πωλήτρια δείχνει στη Μαρίνα ένα άσπρο φόρεμα σε μεσαίο μέγεθος. ...
- ζ.** Το άσπρο χρώμα δεν αρέσει καθόλου στον Πέτρο. ...
- η.** Η Μαρίνα δεν θέλει να αγοράσει το άσπρο φόρεμα, επειδή δεν έχει αρκετά χρήματα. ...
- θ.** Ο Πέτρος λέει στη Μαρίνα να φύγουν, γιατί δεν έχει ούτε αυτός χρήματα να της δώσει. ...

3 Βρες τι σημαίνουν οι λέξεις.

ψάχνω

- α.** αγοράζω κάτι █
- β.** βρίσκω κάποιον ή κάτι █
- γ.** προσπαθώ να βρω κάποιον ή κάτι █

η βιτρίνα

- α.** χώρος καταστήματος όπου μπορείς να δοκιμάσεις κάτι █
- β.** χώρος καταστήματος με τζάμι όπου μπορείς να δεις κάτι █
- γ.** χώρος καταστήματος όπου πληρώνεις κάτι █

παχαίνω

- α.** βάζω κιλά █
- β.** γίνομαι ψηλός █
- γ.** χάνω κιλά █

ξεχωρίζω	α. είμαι ίδιος με ένα άλλο πρόσωπο ή πράγμα β. φαίνομαι διαφορετικός από άλλα πρόσωπα ή πράγματα γ. είμαι πολύ όμορφος	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
πανάκριβος -η-ο	α. λίγο ακριβός β. πάρα πολύ φτηνός γ. πάρα πολύ ακριβός	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
δανείζω	α. δίνω χρήματα σε κάποιον και μετά από λίγο καιρό θα μου τα δώσει πίσω β. παίρνω χρήματα από κάποιον γ. δίνω χρήματα σε κάποιον σαν δώρο	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ταμείο	α. εκεί διαβάζουμε β. εκεί δίνουμε ή παίρνουμε χρήματα γ. εκεί αγοράζουμε ρούχα	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
χρωστάω	α. πρέπει να αγοράσω κάτι β. πρέπει να δώσω πίσω κάτι σε κάποιον γ. πρέπει να πάρω κάτι από κάποιον	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
πληρώνω	α. παίρνω χρήματα β. έχω χρήματα γ. δίνω χρήματα	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

4) Απάντησε στις ερωτήσεις του Φρίξου.

- α.** Σου αρέσει να πηγαίνεις στα μαγαζιά για ψώνια;
- β.** Τι σου αρέσει να ψωνίζεις περισσότερο;
- γ.** Με ποιον πηγαίνεις συνήθως για ψώνια; Με τους γονείς ή τους φίλους σου;



Το καινούριο τζιν του Πέτρου

1 Διάβασε τον διάλογο.

Πέτρος: Μαμά, πού έβαλες το καινούριο μου τζιν;

Μαμά: Είναι στα άπλυτα... Θέλω να το πλύνω γιατί είναι βρόμικο. Γιατί δεν φοράς κάπι αλλο;

Πέτρος: Γιατί, βρε μαμά δεν το έπλυνες χθες; Σου είπα ότι ήθελα να το φορέσω σήμερα! Τι να φορέσω τώρα;

Μαμά: Τόσα παντελόνια έχεις! Θέλεις να σου σιδερώσω το γκρι; Το άπλωσα πριν μια ώρα και στέγνωσε.

Πέτρος: Εντάξει... Μαμά, κοίτα η κάλτσα μου έχει μια τρύπα.

Μαμά: Περίμενε... Θέλεις να τη ράψω τώρα;

Πέτρος: Όχι, δεν έχω χρόνο, πρέπει να φύγω. Θ' αργήσω στο σχολείο.

Μαμά: Καλά, φόρεσε ένα άλλο ζευγάρι. Ποια μπλούζα έβαλες;

Πέτρος: Την κόκκινη..

Μαμά: Μα γιατί τη φόρεσες; Αφού δεν τη σιδέρωσα... Γιατί δεν φοράς την άσπρη με τις μπλε ρίγες; Την κρέμασα στην ντουλάπα.

Πέτρος: Δεν πειράζει, μαμά... Φεύγω! Θα τα πούμε το μεσημέρι...

2 Δες τις εικόνες και βάλε τα ρήματα κάτω από την κάθε εικόνα.

πλένω σιδερώνω απλώνω στεγνώνω ράψω κρεμάω



...



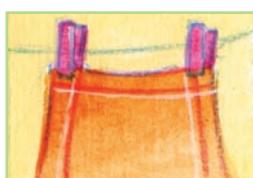
...



...



...



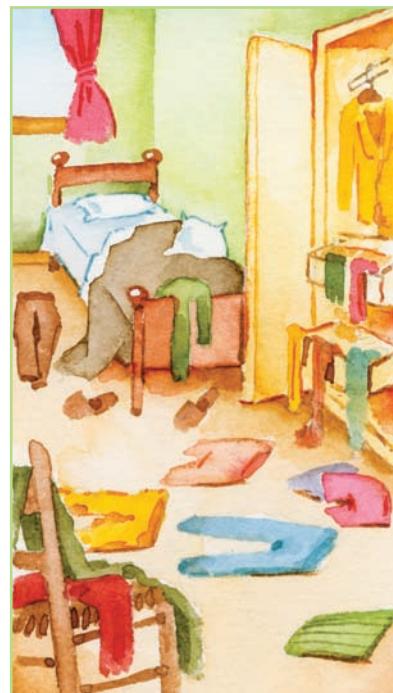
...



...

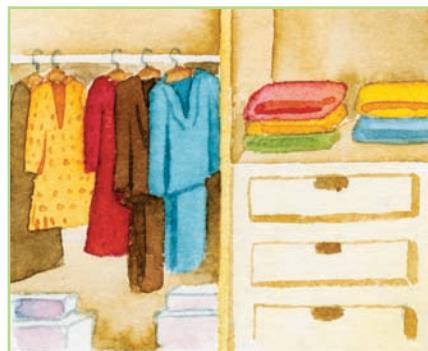
3 Απάντησε στις ερωτήσεις του Φρίξου.

- a.** Ποιο παντελόνι θέλει να φορέσει ο Πέτρος;
- b.** Γιατί δεν το φοράει;
- γ.** Ποιο παντελόνι φοράει;
- δ.** Η μαμά του Πέτρου ράβει τις κάλτσες του; Γιατί;
- ε.** Ποια μπλούζα φοράει ο Πέτρος;



4 Με ποια εικόνα
μοιάζει το
δωμάτιό σου / η
ντουλάπα σου;

Τακτοποιείς τα
ρούχα σου ή
είσαι
ακατάστατος;



5 Πες τι κάνεις και τι δεν κάνεις από τις παρακάτω προτάσεις. Μετά συζήτησε
στην τάξη.

Το κάνω	Δεν το κάνω
---------	-------------

- α.** Πηγαίνω τα άπλυτα ρούχα στο μπάνιο.
- β.** Κρεμάω στην κρεμάστρα τα παντελόνια,
τις φούστες μου κ.λπ.
- γ.** Αφήνω τα ρούχα μου στην καρέκλα.
- δ.** Διπλώνω τις μπλούζες μου.
- ε.** Βάζω τα ρούχα στα συρτάρια.
- σ.** Πετάω τις κάλτσες μου στο πάτωμα.
- ζ.** Βοηθάω τη μαμά ή τον μπαμπά να απλώσει
τα ρούχα.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Ορθογραφία:
Παραγωγικές καταλήξεις ενεστώτα

1

Καταλήξεις

Παραδείγματα



Εξαιρέσεις

Σε **-άινω** γράφονται
με **-αι-**

- ανεβαίνω
- παχαίνω
- καταλαβαίνω
- κονταίνω
- πηγαίνω
- κατεβαίνω κ.λπ.

- δένω
- μένω
- πλένω

Σε **-ίζω** γράφονται
με **-ι-**

- ψωνίζω
- νομίζω
- αρχίζω
- καθαρίζω
- ξεχωρίζω
- αποφασίζω

- δανείζω
- δακρύζω
- συγχύζω
- αθροίζω

Σε **-ώνω** γράφονται
με **-ω-** σε όλους
τους χρόνους

- πληρώνω
- σιδερώνω
- απλώνω
- στεγνώνω
- θυμώνω
- μαλώνω

Σε **-έρνω** γράφονται
με **-ε-**

- δέρνω -φέρνω
- γέρνω

- παίρνω

Σε **-ίνω** γράφονται
με **-ι-**

- δίνω -πίνω -κρίνω
- γίνομαι κ.λπ.

Σε **-ήνω** γράφονται
με **-η-**

- αφήνω -σβήνω
- ψήνω κ.λπ.

Σε **-ύνω** γράφονται
με **-υ-**

- λύνω-ντύνω-ξύνω
- φτύνω-χύνω κ.λπ.

Σε **-είνω** γράφονται
με **-ει-**

- κλείνω

Καταλήξεις αορίστου των ρημάτων σε-ώ

1

Καταλήξεις

Τα ρήματα -ώ
που κάνουν
αόριστο σε -ησα
αόριστο σε -ηξα
γράφονται με -η-

Παραδείγματα

-αγαπώ -αγάπησα -αγαπήθηκα
☞ αγαπημένος
-μιλώ -μιλησα
-συζητώ -συζήτησα
-τραβώ -τράβηξα

2

Το -ι- στον αόριστο των ανωμάλων ρημάτων

βγαίνω

μπαίνω

βρίσκω

πηγαίνω-πάω

έρχομαι

πίνω

φεύγω

πλένω

βλέπω

λέω

βγήκα

μπήκα

βρήκα

πήγα

ήρθα

ήπια

έφυγα

έπλυνα

είδα

επα



Προσοχή

Μπήκα,
ήρθα,
είδα,
είπα και
μπερδεύτηκα...



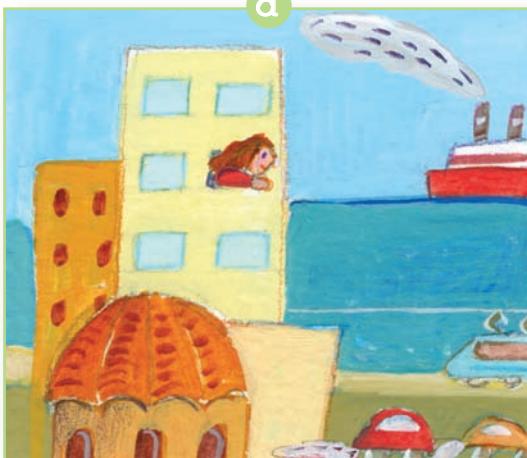
ΝΑ ΘΥΜΑΣΑΙ...

μάθημα

3°

Το σπίτι μου,
το δωμάτιό μου

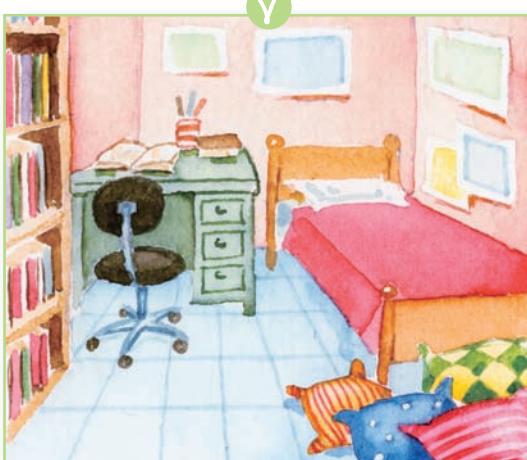
a



β



γ



δ



... . . .

- 1 Άκουσε τα κείμενα και δες τις εικόνες.
- 2 Ταίριαξε τα κείμενα που άκουσες με τις εικόνες:
 - Το κείμενο 1 ταίριάζει με την εικόνα ...
 - Το κείμενο 2 ταίριάζει με την εικόνα ...
 - Το κείμενο 3 ταίριάζει με την εικόνα ...
 - Το κείμενο 4 ταίριάζει με την εικόνα ...

Το σπίτι

μικρό # μεγάλο
 ακριβό # φθηνό
 πολυτελής -ής -ές, λουξ
 ηλιόλουστο # σκοτεινό
 ευάερο ευήλιο
 κατοικώ, ζω, μένω σε μία / ένα...
 νοικιάζω....
 μετακομίζω σε...
 το ενοίκιο, το νοίκι
 η μονοκατοικία # η πολυκατοικία
 η βίλα η μεζονέτα

Το διαμέρισμα

δυάρι, τριάρι, τεσσάρι.
 η γκαρσονιέρα
 το στούντιο
 πρώτος, δεύτερος, τρίτος όροφος
 το ισόγειο το υπόγειο
 το ρετίρε

Το δωμάτιο

ο τοίχος
 το πάτωμα = το δάπεδο
 το ταβάνι
 η γωνία
 η πόρτα
 το παράθυρο
 η μπαλκονόπορτα
 το τζάκι

Οι εσωτερικοί χώροι

η είσοδος το χολ
 ο διάδρομος
 το σαλόνι η κουζίνα
 η σαλοκουζίνα
 η τραπεζαρία
 το καθιστικό
 το υπνοδωμάτιο
 = η κρεβατοκάμαρα
 το μπάνιο
 η τουαλέτα = WC
 η αποθήκη

Οι εξωτερικοί χώροι

οι σκάλες
 το ασανσέρ = ο ανελκυστήρας
 το παράθυρο
 η θέα (το σπίτι βλέπει σε...)
 το μπαλκόνι
 η ταράτσα
 η στέγη
 η αυλή, ο κήπος
 το γκαράζ, η πυλωτή

Η περιοχή του σπιτιού

ο δρόμος η οδός
 η γειτονιά η συνοικία
 ο γείτονας

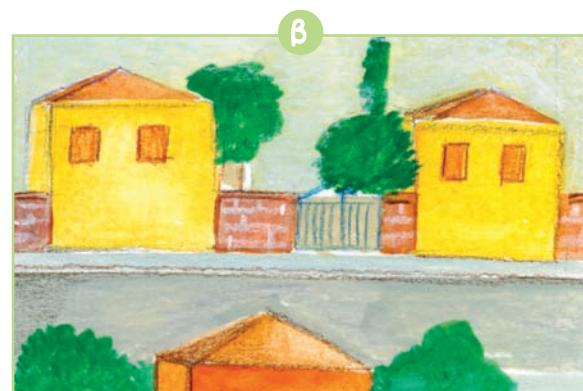
στο κέντρο της πόλης
 έξω από την πόλη
 το προάστιο
 η εξοχή, το εξοχικό σπίτι

οι δρόμοι της πόλης οι γειτονιές της πόλης οι παραθύροι της πόλης

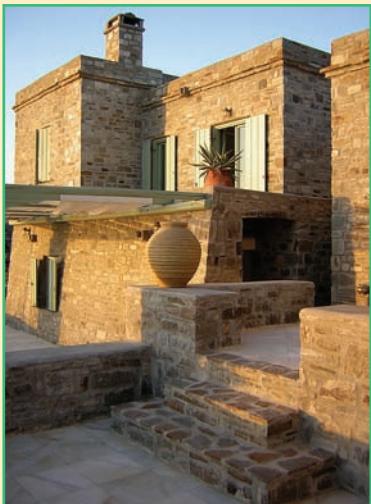
1 Δες τις εικόνες και περίγραψε ότι βλέπεις. Θα σε βοηθήσει το λεξιλόγιο.

2 Βρες τις λέξεις από το λεξιλόγιο.

- a. Το δωμάτιο όπου κοιμάμαι. ...
- b. Το κτίριο που έχει πολλούς ορόφους και πολλά διαμερίσματα. ...
- c. Το διαμέρισμα που έχει δύο δωμάτια. ...
- d. Τα χρήματα που πληρώνω κάθε μήνα για να μένω σε ένα σπίτι που δεν είναι δικό μου. ...
- e. Το διαμέρισμα μιας πολυκατοικίας που είναι στον τελευταίο όροφο. ...
- f. Αυτό που βλέπεις μπροστά σου ή από ψηλά (π.χ. από το παράθυρό σου). ...
- g. Το κάτω μέρος του δωματίου που πάνω του περπατάει κάποιος. ...
- h. Το μέρος του σπιτιού που είναι έξω από αυτό, δεν κτίζεται αλλά έχει κάγκελα γύρω γύρω, η βεράντα. ...



- 3 Συμπλήρωσε τα κενά με λέξεις από το λεξιλόγιο.



- 4 Απάντησε στις ερωτήσεις του Φρίξου.

- 5 Περίγραψε το σπίτι σου-το δωμάτιό σου στην τάξη. Θα σε βοηθήσει το λεξιλόγιο.

- a. Το διαμέρισμά μου έχει ένα φαρδύ ... από το οποίο βλέπεις μέχρι κάτω στη θάλασσα. Κάθε πρωί βγαίνω σε αυτό και ποτίζω τις γλάστρες μου.
b. Από το σπίτι μας στο βουνό έχουμε μαγευτική ... ! Βλέπουμε όλο τον κάμπο και μια λίμνη μέσα στα δέντρα.
c. Η θεία μου δεν έχει δικό της σπίτι αλλά ... ένα όμορφο διαμέρισμα σε μια καινούρια πολυκατοικία.
d. ... του σπιτιού σου είναι πολύ βρόμικο. Πρέπει να το καθαρίσεις πρώτα και μετά να στρώσεις το χαλί.
e. Η Πλάκα είναι μια παλιά και αρχοντική ... της Αθήνας.

- a. Πώς είναι το δωμάτιό σου; (Μέγεθος; μεγάλο, μικρό, κανονικό, χρώμα στον τοίχο κλπ.)
b. Μένεις μόνος σου στο δωμάτιό σου ή το μοιράζεσαι;
c. Τι έχεις στους τοίχους του δωματίου σου;
d. Πού διαβάζεις; Στο γραφείο, στο κρεβάτι, στο πάτωμα;
e. Έχει το δωμάτιό σου παράθυρο ή μπαλκόνι; Τι βλέπεις από το παράθυρό σου;
f. Τι σου αρέσει να κάνεις στο δωμάτιό σου; Να ακούς μουσική; Να διαβάζεις; Να καλείς τους φίλους σου να παίξετε;
g. Συμμαζεύεις μόνος σου το δωμάτιό σου;



Μικρές Αγγελίες

- 1 Διάβασε τις μικρές αγγελίες και βρες σε ποιες εικόνες ταιριάζει η καθεμία (σε ποια κάτοψη ταιριάζει η καθεμία).

Ενοικιάζεται διαμέρισμα πολυτελές μπροστά σε πάρκο, 4ος όροφος, 120 τ.μ., σαλοκουζίνα με τζάκι, τρία υπνοδωμάτια, 2 μπάνια, WC, αποθήκη, γκαράζ, ενοίκιο 500 ευρώ Τηλ...

Νοικιάζεται γκαρσονιέρα στο ισόγειο, 40 τ.μ., απέναντι από το Πανεπιστήμιο, 1 υπνοδωμάτιο, κουζίνα, μπάνιο, πολλή ησυχία. Ενοίκιο 180 Ευρώ, μεσιτικό γραφείο: www.politia.gr

Πωλείται τριάρι, 78 τ.μ. στο 5ο όροφο πολυκατοικίας, 2 υπνοδωμάτια, μπάνιο, WC, πάρκινγκ, μπαλκόνι με θέα στη θάλασσα, τιμή: 130.000 Ευρώ

Πωλείται διαμέρισμα 62 τ.μ. 1 υπνοδωμάτιο, σαλόνι, κουζίνα, μπάνιο, αποθήκη, κοντά στο μετρό: 100.000 Ευρώ, Τηλ...



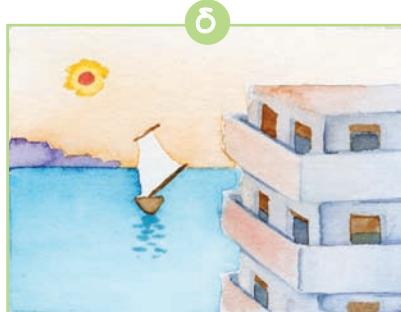
α



β



γ



δ

Η Μαρίνα μετακομίζει

1 Διάβασε το παρακάτω e-mail.

Προηγούμενο | Επόμενο | Επιστροφή στα Μηνύματα | Προβολή Εκτύπωσης - Ολόκληρη Επικεφαλίδα | Διαγραφή | Απάντηση | Απάντηση σε Όλους | Προώθηση | ως συνημμένο | Μεταφορά στο φάκελο... | OK

Αυτό το μήνυμα δεν έχει σημαία υπενθύμισης. [[Μήνυμα με Σημαία Υπενθύμισης - Εμφάνιση ως Μη Αναγνωσμένο](#)]

Από: Marina K. @ otenet. gr
Προς: Petros P. @ otenet. gr
Ημερομηνία: 10 Αυγούστου, ώρα: 10:32
Θέμα: Το καινούριο μου σπίτι!!!

Πέτρο, γεια σου,

Συγνώμη που δεν σου έγραψα πιο νωρίς. Ξέρεις ότι **μετακομίσαμε** στο καινούριο μας σπίτι την προηγούμενη βδομάδα. Είχα πάρα πολλή δουλειά: ν' ανοίξω τις **κουύτες** με τα βιβλία, τους ψηφιακους δίσκους (CD) και τα ρούχα μου. Έκανα τρεις μέρες για να τα **τακτοποιήσω** όλα.

Αλλά είμαι πολύ χαρούμενη γιατί φύγαμε από το κέντρο της πόλης και από εκείνο το μικρό **διαμέρισμα**. Το καινούριο μας σπίτι είναι μια πολύ όμορφη **μονοκατοικία** με μεγάλη **αυλή** και πάρκινγκ λίγο έξω από την πόλη. Η μαμά είπε ότι θα φτιάξει κήπο και θα έχουμε τα δικά μας λαχανικά. Εγώ προτιμώ να **φυτέψουμε** δέντρα και πολλά λουλούδια. Είναι βέβαια μακριά από το σχολείο μας, αλλά θα είμαστε και φέτος μαζί! Κοντά στο σπίτι μας υπάρχει στάση λεωφορείου. Κάθε πρωί θα παίρνω το λεωφορείο για το σχολείο. Πρέπει, βέβαια, να ξυπνάω πιο νωρίς... Δεν πειράζει, όμως...

Τώρα το δωμάτιό μου είναι έτοιμο. Είναι τέλειο! Είναι πιο μεγάλο από εκείνη την τρύπα που ήταν το παλιό μου δωμάτιο. Ακριβώς απέναντι από το σπίτι μας υπάρχει ένα πάρκο με δέντρα και ένα γήπεδο τένις.Ο μπαμπάς μου μού είπε ότι τον Σεπτέμβριο θ' αρχίσω μαθήματα τένις.

Α! Δεν σου είπα... Το σπίτι μας έχει πολύ ωραία θέα! Από το μπαλκόνι του δευτερού ορόφου βλέπω πέρα μακριά τη θάλασσα και το βράδυ βλέπω τα φωτάκια των πλοίων... Είναι φανταστικά! Θέλω το Σάββατο να έρθεις να το δεις.

Η διεύθυνσή μου είναι: Ανθοκήπων 32, Νέοι Επιβάτες, Θεσσαλονίκη

Σε περιμένω!!!!
Φιλιά, Μαρίνα

Διαγραφή | Απάντηση | Απάντηση σε Όλους | Προώθηση | ως συνημμένο | Μεταφορά στο φάκελο... | OK



2 Βρες αν είναι σωστές ή λάθος οι παρακάτω προτάσεις.

ΣΩΣΤΟ ή ΛΑΘΟΣ

- α.** Η Μαρίνα ζητάει συγνώμη από τον Πέτρο, γιατί του γράφει ένα e-mail πολύ πρωί
 - β.** Η Μαρίνα μετακόμισε πριν από δύο ημέρες σε ένα καινούριο σπίτι.
 - γ.** Το καινούριο της σπίτι δεν είναι στο κέντρο της πόλης.
 - δ.** Το σπίτι της Μαρίνας είναι ένα διαμέρισμα πιο μεγάλο από το παλιό.
 - ε.** Η μαμά της Μαρίνας θα φυτέψει πολλά λουλούδια στην αυλή.
 - στ.** Η Μαρίνα θα πηγαίνει στο σχολείο με το λεωφορείο.
 - ζ.** Η Μαρίνα θα πηγαίνει στο ίδιο σχολείο με τον Πέτρο και αυτή την χρονιά.
 - η.** Το παλιό της δωμάτιο ήταν πολύ μικρό.
 - θ.** Το σπίτι έχει θέα στη θάλασσα.
 - ι.** Η Μαρίνα προσκάλεσε τον Πέτρο στο καινούριο της σπίτι.

3 Βρες τι σημαίνουν οι παρακάτω λέξεις του κειμένου.

μετακομίζω

- a. αγοράζω σπίτι
 - b. αλλάζω σπίτι
 - v. βάφω το σπίτι μου

η κούτα

- α. μεγάλο κουτί
 - β. μεγάλη τσάντα
 - γ. μεγάλο παράθυρο

τακτοποιώ

- α. καθαρίζω τα πράγματά μου
 - β. βγάζω τα πράγματα από το ντουλάπι
 - γ. βάζω τα ποάνυμα στη σειρά, στη ψέση τους



η μονοκατοικία	<input type="radio"/> α. ένα ισόγειο σπίτι <input type="radio"/> β. ένα χωριστό σπίτι που μένει μία οκογένεια <input type="radio"/> γ. ένα σπίτι με ένα μόνο δωμάτιο	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
η αυλή	<input type="radio"/> α. το πάρκο κοντά στο σπίτι <input type="radio"/> β. ανοιχτός χώρος μπροστά ή πίσω από το σπίτι <input type="radio"/> γ. ο πιο μεγάλος χώρος μέσα στο σπίτι	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
φυτεύω	<input type="radio"/> α. βάζω στο χώμα σπόρο για να γίνει λουλούδι, δέντρο <input type="radio"/> β. βάζω λουλούδια στο βάζο <input type="radio"/> γ. μαζεύω λουλούδια ή φρούτα από τα δέντρα	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

4 Απάντησε στις ερωτήσεις του Φρίξου.

- α. Γιατί η Μαρίνα άργησε να γράψει στον Πέτρο;
- β. Τι είχε η Μαρίνα μέσα στις κούτες;
- γ. Τι θα κάνει η μαμά της Μαρίνας στην αυλή του σπιτιού τους;
- δ. Γιατί η Μαρίνα θα ξυπνάει πιο νωρίς;
- ε. Τι υπάρχει απέναντι από το σπίτι της Μαρίνας;
- στ. Ποια είναι η θέα του σπιτιού από τον δεύτερο όροφο;



Εγώ, ασανσέρ
δεν χρειάζομαι
στο σπίτι μου,
αλλά βασιλικό φύτεψα
στο γλαστράκι μου...

Το δωμάτιο της Μαρίνας

1 Διάβασε τον διάλογο.

Μαρίνα: Γεια σου, Πέτρο. Έλα, πέρασε. Το βρήκες εύκολα το καινούριο μας σπίτι;

Πέτρος: Όχι πολύ εύκολα. Πρώτη φορά έρχομαι σ' αυτή τη συνοικία.

Μαρίνα: Πάμε πρώτα να σου δείξω το δωμάτιό μου. Είναι στον επάνω όροφο.

Πέτρος: Α! Τι ωραίο δωμάτιο, Μαρίνα! Μεγάλο και φωτεινό!

Μαρίνα: Ναι. Απ' αυτό το παράθυρο μπαίνει πολύ φως. Και αυτή η πόρτα βγάζει στο μπαλκόνι.

Πέτρος: Με ωραία χρώματα έβαψες τους τοίχους!

Μαρίνα: Ναι, εγώ διάλεξα τα χρώματα! Ξέρεις, μου αρέσει και το κόκκινο και το γαλάζιο.

Πέτρος: Δεν έβαλες ακόμα φωτιστικό στο ταβάνι;

Μαρίνα: Όχι. Έχω μόνο μια λάμπα. Θα αγοράσω ένα φωτιστικό την άλλη βδομάδα. Σου αρέσουν το καινούριο μου γραφείο και η βιβλιοθήκη;

Πέτρος: Πολύ! Η βιβλιοθήκη σου έχει αρκετά ράφια και χωράει πολλά βιβλία. Πού έβαλες τα CD σου; Δεν αγόρασες σιντιοθήκη;

Μαρίνα: Τα CD μου τα τακτοποίησα σ' αυτό το ντουλάπι της βιβλιοθήκης. Και δίπλα έβαλα το στερεοφωνικό. Θέλεις να ακούσουμε μουσική;

Πέτρος: Ναι, γιατί όχι; Μαρίνα δεν βλέπω τα επιτραπέζια παιχνίδια σου. Πού τα έχεις;

Μαρίνα: Τα έβαλα στην αποθήκη μαζί με τ' άλλα παιχνίδια. Η μαμά είπε ότι μεγάλωσα και δεν θα παίζω πια με κούκλες.

Πέτρος: Θα αγοράσεις κομπιούτερ;

Μαρίνα: Όχι, ακόμα. Ο μπαμπάς θα μου πάρει του χρόνου ένα. Πέτρο, κοίτα τις φωτογραφίες πάνω από το κρεβάτι.

Πέτρος: Πολύ ωραία η ιδέα σου να κάνεις ένα κολάζ με φωτογραφίες! Σ' αυτήν είμαι εγώ, η Αθηνά και οι συμμαθητές μας από την περσινή εκδρομή του σχολείου. Α! Να και ο Φρίξος!

Μαρίνα: Δεν είδες τις αφίσες στους τοίχους. Σου αρέσουν;

Πέτρος: Ναι. Πιο πολύ, όμως, μου αρέσει αυτός ο πίνακας που δείχνει ένα δωμάτιο με μία πολυθρόνα μπροστά στο τζάκι.

Μαρίνα: Έλα τώρα να καθίσουμε στο χαλί να ζωγραφίσουμε. Η γιαγιά μου έφτιαξε αυτά τα τέσσερα μεγάλα μαξιλάρια για το πάτωμα. Ποιο θέλεις;

Πέτρος: Το μπλε με τα δελφίνια.



2 Δες τις εικόνες και πες τι δεν υπάρχει στο δωμάτιο της Μαρίνας.



3 Βρες τα αντίθετα των παρακάτω λέξεων του κειμένου!

καινούριο ▶ ...

φωτεινό ▶ ...

μακριά ▶ ...

(ε)πάνω ▶ ...

μεγάλο ▶ ...

εύκολο ▶ ...

4 Ένας φίλος / μία φίλη σου φτιάχνει το καινούριο του/της δωμάτιο. Πες τις ιδέες σου, για να τον/την βοηθήσεις.

Μια ωραία (καταπληκτική / έξυπνη κ.λπ.) ιδέα είναι να...

Παράδειγμα:

Μια ωραία ιδέα είναι να βάλεις στους τοίχους αγαπημένες φωτογραφίες

Μια έξυπνη ιδέα είναι να κρεμάσεις στους τοίχους ...



Η αναφορική αντωνυμία: ο οποίος, η οποία, το οπόιο / που

1

ο οποίος
τον οποίο

οι οποίοι
τους οποίους

η οποία
την οποία

οι οποίες
τις οποίες

το οπόιο
το οποίο

τα οποία
τα οποία

που



Ο Ηλίας είναι συμμαθητής μου. Ο Ηλίας μένει στον επάνω όροφο.

Ο Ηλίας, ο οποίος μένει στον επάνω όροφο, είναι συμμαθητής μου.

Ο Ηλίας, που μένει στον επάνω όροφο, είναι συμμαθητής μου.

Παραδείγματα:

- a. Ο Ηλίας, ο οποίος/που μένει στον επάνω όροφο, είναι συμμαθητής μου.
Ο κύριος, τον οποίο/που βλέπω κάθε πρωί στη στάση του λεωφορείου, είναι καθηγητής γερμανικών.
Οι δρόμοι, οι οποίοι/που είναι γύρω από το σπίτι μου, έχουν πολύ όμορφες μονοκατοικίες.
Οι τοίχοι, τους οποίους/που θα βάψω, είναι πολύ βρόμικοι.
- b. Η πολυκατοικία, η οποία/που χτίζεται απέναντι από το σπίτι μας, έχει επτά ορόφους.
Η γκαρσονιέρα, την οποία/που νοικιάζει ο αδελφός μου στο Παρίσι, είναι πολύ ακριβή.
Οι πόρτες, οι οποίες/που σε βγάζουν στο μπαλκόνι, λέγονται μπαλκονόπορτες.
Οι κούτες, τις οποίες/που άνοιξα σήμερα, είχαν βιβλία και τετράδια.
- c. Το διαμέρισμα το οποίο/που βρίσκεται στον τελευταίο όροφο μιας πολυκατοικίας, λέγεται ρετιρέ.
Το σπίτι, το οποίο θα αγοράσουμε, είναι στην εξοχή.
Τα παράθυρα, τα οποία/που είναι ανοιχτά στον πρώτο όροφο, είναι τα παράθυρα του διαμερίσματός μου.
Τα διαμερίσματα, τα οποία/που είδα σήμερα το πρωί, δεν μου άρεσαν καθόλου.



A

.....

- 1 Άκουσε τα κείμενα και δες τις εικόνες.
- 2 Ταίριαξε τα κείμενα που άκουσες με τις εικόνες:
 - Το κείμενο 1 ταιριάζει με την εικόνα ...
 - Το κείμενο 2 ταιριάζει με την εικόνα ...
 - Το κείμενο 3 ταιριάζει με την εικόνα ...
 - Το κείμενο 4 ταιριάζει με την εικόνα ...

ΤΙΣ ΝΙΣΦΩ;

νιώθω ➡ αισθάνομαι χαρά / χαρούμενος = χαίρομαι

νιώθω ➡ αισθάνομαι ευτυχία / ευτυχισμένος

είμαι ενθουσιασμένος / ενθουσιάζομαι

νιώθω ➡ αισθάνομαι λύπη / λυπημένος = λυπάμαι

νιώθω ➡ αισθάνομαι στενοχώρια / στενοχωρημένος = στενοχωριέμαι

νιώθω ➡ αισθάνομαι φόβο / φοβισμένος = φοβάμαι, τρέμω, τρομάζω

νιώθω ➡ αισθάνομαι θυμό/ θυμωμένος = θυμώνω,

νευριάζω = εκνευρίζομαι

νιώθω ➡ αισθάνομαι άγχος / αγχωμένος = αγχώνομαι

νιώθω ➡ αισθάνομαι απογοήτευση / απογοητευμένος = απογοητεύομαι

νιώθω υπέροχα
καταπληκτικά
φανταστικά
τέλεια

πετάω από τη χαρά μου



Τι κρίμα!
Είμαι χάλια!



Αρκετά!
Φτάνει!
Αμάν πια!
Έχω τα νεύρα μου!



Πήρα μια τρομάρα!



1 Δες τις εικόνες και πες πώς νιώθει το παιδί. Θα σε βοηθήσει το λεξιλόγιο που ακολουθεί.



2 Ρώτα τον συμμαθητή / την συμμαθήτριά σου πώς νιώθει, όταν...

- χαρούμενος -η
- λυπημένος -η
- ενθουσιασμένος -η
- υπομωμένος -η
- τρομαγμένος -η
- αγχωμένος -η



3 Απάντησε στις ερωτήσεις του Φρίξου.

► **Πώς νιώθεις...**

όταν κερδίζει η ομάδα της χώρας σου;

...

όταν πηγαίνεις στον οδοντίατρο;

...

όταν σου κάνουν δώρο οι γονείς στα γενέθλιά σου;

...

όταν δεν παίρνεις καλούς βαθμούς;

...

όταν πηγαίνεις διακοπές;

...

όταν δεν σ' αφήνουν να βγεις έξω;

...

όταν δεν σ' αφήνουν να παίζεις ηλεκτρονικά παιχνίδια στον υπολογιστή;

...

όταν μαλώνεις με τους γονείς σου;

...

όταν αγοράζεις καινούρια παπούτσια;

...

► **a.** Πότε είσαι χαρούμενος/η;

β. Τι φοβάσαι περισσότερο;

γ. Τι κάνεις όταν φοβάσαι;

δ. Τι σε νευρίζει / υπομένει;

ε. Τι κάνεις όταν υπομένεις;

στ. Ποια πράγματα σε αγχώνουν;



Μπαμπά, είσαι υπερβολικός!

- 1 Άκουσε και διάβασε τον διάλογο.

Πέτρος: Μπαμπά, πάμε αύριο στα μαγαζιά; Θέλω ν' αγοράσω ένα καινούριο ηλεκτρονικό παιχνίδι.

Μπαμπάς: Καλά, δεν σου πήρα ένα όταν είχες γενέθλια;

Πέτρος: Ε, ναι, αλλά το έχω παίξει πολλές φορές και θέλω ένα καινούριο.

Μπαμπάς: Γιατί; Πρέπει να το αγοράσεις τώρα; Έχεις ένα πολύ βαρύ πρόγραμμα. Έχεις διάβασμα για το σχολείο, φροντιστήριο στα Γαλλικά, μπάσκετ και άρχισες και μαθήματα κιθάρας φέτος. Νομίζω ότι δεν έχεις χρόνο για να παίζεις τόσες ώρες στο κομπιούτερ....

Πέτρος: Ε βρε, μπαμπά! Δεν θα παίζω πολλές ώρες. Μόνο τα σαββατοκύριακα.

Μπαμπάς: Αυτό είναι δύσκολο να το πιστέψω. Κάθε φορά που γυρίζω στο σπίτι σε βρίσκω μπροστά στην οδόνη του υπολογιστή.

Πέτρος: Καλά τώρα... είσαι υπερβολικός! Το αγόρασε και ο Φίλιππος. Γιατί όχι κι εγώ;

Μπαμπάς: Γιατί δεν είναι καλό να ασχολείσαι τόσες πολλές ώρες με τέτοια παιχνίδια. Σε παρακαλώ, θέλω να το ξεχάσεις.

Πέτρος: Η γιαγιά μου έδωσε λεφτά και μπορώ να το αγοράσω μόνος μου.

Μπαμπάς: Ήρεμησε. Μπορεί να το αγοράσουμε για τα Χριστούγεννα. Τώρα, όμως, αποκλείεται.

Πέτρος: Αμάν, βρε μπαμπά, όλο «όχι» και «μη» είσαι! Εγώ θα το αγοράσω ό,τι και να λες.

Μπαμπάς: Σε παρακαλώ, πήγαινε αμέσως στο δωμάτιό σου και θα το συζητήσουμε μια άλλη φορά.



όλο όχι...
μη... και μη...

2 Βρες αν είναι σωστές ή λάθος οι παρακάτω προτάσεις.

ΣΩΣΤΟ ή ΛΑΘΟΣ

- α.** Ο Πέτρος θέλει ν' αγοράσει ένα επιτραπέζιο παιχνίδι.
- β.** Ο μπαμπάς του Πέτρου του πήρε ένα ηλεκτρονικό παιχνίδι στα γενέθλιά του.
- γ.** Ο Πέτρος έχει αρκετό χρόνο για παιχνίδι.
- δ.** Ο Πέτρος λέει ότι θα παίζει μόνο τα σαββατοκύριακα.
- ε.** Ο Πέτρος παίζει πολλές ώρες στον υπολογιστή.
- στ.** Ο Πέτρος δεν έχει λεφτά για ν' αγοράσει το παιχνίδι.
- ζ.** Ο μπαμπάς του Πέτρου αποφασίζει να του το αγοράσει τώρα.
- η.** Ο Πέτρος θύμωσε, επειδή ο μπαμπάς του δεν θέλει ν' αγοράσουν το παιχνίδι πριν από τα Χριστούγεννα.

...

...

...

...

...

...

3 Βρες τι σημαίνουν οι παρακάτω λέξεις του κειμένου.

το πρόγραμμα

το φροντιστήριο

φέτος

η οδύνη

υπερβολικός-ή-ό

ασχολούμαι με

ξενάω

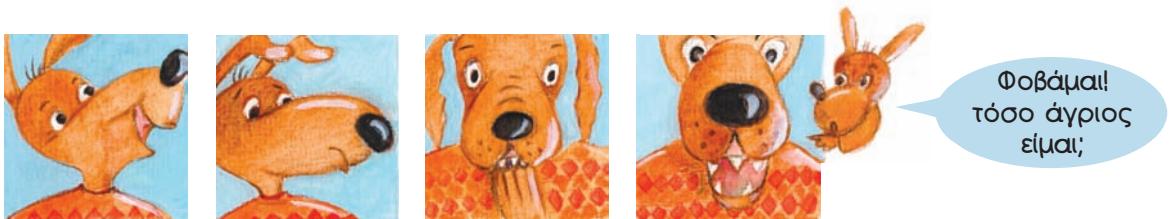
- αυτόν τον χρόνο
- γυάλινη επιφάνεια τηλεόρασης ή υπολογιστή
- σχέδιο που μιλάει για τη χρονική σειρά των σχολικών μαθημάτων ή διαφόρων εργασιών
- δεν θυμάμαι
- κάνω κάτι
- ιδιωτικό σχολείο όπου μαθαίνεις ξένες γλώσσες ή άλλα μαθήματα
- περισσότερο από το κανονικό

4 Συμπλήρωσε τα κενά των προτάσεων με τις παραπάνω λέξεις του κειμένου.

- α. Ο αδερφός μου ... συχνά τα βιβλία του στο σπίτι και η δασκάλα του τον μαλώνει.
- β. Στη γειτονιά μου άνοιξε ένα ... ξένων γλωσσών και θέλω να πάω για να μάθω ισπανικά.
- γ. Πέρσι το καλοκαίρι πήγαμε στη Ντίσνεϋλαντ, ..., όμως, θα πάμε στην Κέρκυρα για μπάνια.
- δ. Ο πατέρας μου στον ελεύθερο χρόνο του ... το ψάρεμα.
- ε. - Τι μαθήματα έχουμε στο ... αύριο;
- Έχουμε ιστορία, γεωγραφία και γυμναστική.
- στ. Η μαμά μου είναι ..., επειδή μου λέει ότι πρέπει να τρώω πολλά φρούτα καθημερινά.
- ζ. Δεν πρέπει να βρισκόμαστε πολύ κοντά στην ... όταν βλέπουμε τηλεόραση.

5 Απάντησε στις ερωτήσεις του Φρίξου.

- α. Τι ζητάει ο Πέτρος από τον πατέρα του;
- β. Γιατί ο πατέρας του δεν θέλει να του αγοράσει το παιχνίδι;
- γ. Θα του αγοράσει τελικά το παιχνίδι;
- δ. Εσύ μαλώνεις με τους γονείς σου; Άν val, για ποια θέματα μαλώνετε;



Μια όμορφη μέρα

- 1 Διάβασε το παρακάτω κείμενο.



25 Νοεμβρίου 2007

Σήμερα ήταν μια πολύ όμορφη μέρα. Στο σχολείο έγιναν οι τελικοί αγώνες ποδοσφαίρου και η ομάδα μας θυήκε πρώτη.

Ήμασταν όλοι πολύ χαρούμενοι. Ο διευδυντής μάς έδωσε το κύπελλο και μας είπε ότι αύριο θα πάμε εκδρομή.

Α.. και κάτι ακόμα με έκανε πιο χαρούμενο! Στο τεστ των μαθηματικών πήρα δέκα!!! Στην αρχή είχα άγχος, γιατί νόμιζα ότι δεν έγραψα καλά. Και όταν η δασκάλα μου είπε το βαδμό, πέταξα από τη χαρά μου. Τα μαθηματικά είναι το αγαπημένο μου μάθημα και μάλλον, όταν μεγαλώσω, θα γίνω μαθηματικός. Τρελαίνομαι, όμως, και για τους υπολογιστές. Μήπως να επουδάσω πληροφορική; Δεν μπορώ ν' αποφασίσω από τώρα... Ο μπαμπάς μου, όμως, δεν καταλαβαίνει την τρέλα μου για τους υπολογιστές...

Θύμωσα πάρα πολύ, επειδή ο μπαμπάς δεν θα μου πάρει το καινούριο ηλεκτρονικό παιχνίδι που θυήκε στην αγορά. Δεν τον καταλαβαίνω... Μερικές φορές είναι πολύ καλός και άλλες φορές είναι πολύ αυστηρός. Με νευριάζει, όταν μου λέει συνέχεια «όχι» και «μη». Άλλα και τι να κάνω; Θα περιμένω μέχρι τα Χριστούγεννα. Τότε κλείνουν τα σχολεία και θα έχω περισσότερο χρόνο για παιχνίδι...

2 Βρες ποια από τις τρεις εικόνες κάθε σειράς είναι σωστή σύμφωνα με το κείμενο.

a



β



γ



3 Βρες τη σωστή απάντηση.

ΣΩΣΤΟ ή ΛΑΘΟΣ

a. Το παραπάνω κείμενο είναι ένα

γράμμα

ημερολόγιο

e-mail

...

...

...

b. Ο Πέτρος είναι χαρούμενος, γιατί κέρδισε στο ποδόσφαιρο

η τάξη του

η εθνική ομάδα

η ομάδα του σχολείου του

...

...

...

c. Ο Πέτρος είναι ... στα μαθηματικά

μέτριος

καλός

κακός

...

...

...

d. Ο Πέτρος

δεν ξέρει τι θα σπουδάσει

θα σπουδάσει πληροφορική

θα σπουδάσει μαθηματικός

...

...

...

e. Ο Πέτρος θύμωσε, γιατί ο μπαμπάς του

δεν βρήκε το παιχνίδι στην αγορά

δεν θα του αγοράσει το παιχνίδι τα Χριστούγεννα

δεν θα του αγοράσει το παιχνίδι τώρα

...

...

...

Έρευνα: Γιατί θυμώνουμε

1 Διάβασε την έρευνα.

- Θυμώνουμε επειδή...
 - μας στενοχωρούν ή μας φέρονται άσχημα.
 - μας προσβάλλουν μπροστά σε κόσμο.
 - μια κατάσταση είναι **άδικη**.
 - μας πιέζουν να κάνουμε κάτι που δεν θέλουμε.
 - δεν μας ακούν.
 - νιώθουμε μόνοι.
 - νιώθουμε μεγάλη πίεση στο σπίτι ή στο σχολείο.
 - άλλο...

- Με ποιους τρόπους εκφράζουμε τον θυμό μας. Μπορεί...
 - να χτυπήσουμε κάποιον.
 - να βάλουμε τις φωνές.
 - να σπάμε πράγματα (ποτήρια, παιχνίδια, κ.λπ.).
 - να χάσουμε τον έλεγχο.
 - άλλο...

- Πώς μπορώ να νιώθω πιο ήρεμος;
 - Άκου την αγαπημένη σου μουσική.
 - Μίλα με κάποιον (έναν φίλο, έναν συγγενή, τον αγαπημένο/-η σου δάσκαλο/-α).
 - Κάνε μια βόλτα.
 - Κάνε ένα ζεστό **αφρόλουτρο**.
 - Πάρε αργές, βαθιές ανάσες, όταν νιώθεις ότι αρχίζεις να θυμώνεις.
 - Ζωγράφισε ή άρχισε να σημειώνεις σ' ένα ημερολόγιο πώς νιώθεις.
 - Ξεκίνα τρέξιμο, ποδηλασία, ποδόσφαιρο ή κάποια άλλη έντονη σωματική δραστηριότητα.
 - Διάβασε ένα καλό βιβλίο ή παίξε ένα ενδιαφέρον βιντεοπαιχνίδι.

Πηγή: <http://www.stress.gr/stressteen/leaflets/angry.html>



- 2 Βρες ποιες εικόνες δείχνουν θυμό και ποιες ηρεμία / χαλάρωση σύμφωνα με την παραπάνω έρευνα.



- 3 Βρες τι σημαίνουν οι παρακάτω λέξεις του κειμένου.

προσβάλλω κάποιον

άδικος-η-ο

χτυπάω -ώ κάποιον

σπάω/ σπάζω

το αφρόλουτρο

σημειώνω

- ρίχνω ή χτυπώ κάτι με κάτι άλλο και το κάνω κομμάτια
- φέρνω το χέρι ή το πόδι μου με δύναμη πάνω σε κάποιον
- το μπάνιο που γίνεται με αφρό μέσα στο νερό της μπανιέρας
- μιλάω με άσχημα λόγια σε κάποιον
- γράφω κάτι πρόχειρα
- αυτός που δεν είναι σωστός και σε κάνει να νιώθεις άσχημα, που δεν έχει δίκιο

- 4 Συμπλήρωσε τα κενά των προτάσεων με τις παραπάνω λέξεις του κειμένου.

- a. Πάντα ... αυτά που λέει ο δάσκαλος στο μάθημα.
- b. Έριξα κάτω το βάζο και το
- c. Ήμουν πολύ κουρασμένη, αλλά όταν έκανα ένα ζεστό ... χαλάρωσα και ξεκουράστηκα.
- d. Η δασκάλα μας ... όταν δεν προσέχουμε στο μάθημα.
- e. Χτες στο ποδόσφαιρο ο Πέτρος ... το Νίκο, γιατί του πήρε τη μπάλα.
- f. Η μητέρα μου είναι ... μαζί μου, γιατί πιστεύει ότι δεν διαβάζω.

- 5 Εσύ τι κάνεις για να ηρεμήσεις; Συζήτησε στην τάξη.



Ρήματα στη μέση φωνή

1

Ενεστώτας (τώρα-πάντα-κάθε φορά...)

Ρήματα σε **-ομαι**

αγχών**ομαι**
αγχών**εσαι**
αγχών**εται**
αγχων**όμαστε**
αγχών**εστε**
αγχών**ονται**

Ρήματα σε **-άμαι**

φοβά**μαι**
φοβά**σαι**
φοβά**ται**
φοβά**μαστε**
φοβά**στε**
φοβού**νται**

Ρήματα σε **-έμαι**

στενοχωρι**έμαι**
στενοχωρι**έσαι**
στενοχωρι**έται**
στενοχωρι**όμαστε**
στενοχωρι**έστε**
στενοχωρι**ούνται**

2

Συμπληρωματικές προτάσεις

Με τα ρήματα: λυπάμαι, χαίρομαι, θυμώνω, φοβάμαι κ.λπ.

Λυπάμαι (είμαι λυπημένος)
Στενοχωριέμαι (είμαι στενοχωρημένος)
Χαίρομαι (είμαι χαρούμενος)
Αγχώνομαι
Θυμώνω/νευριάζω
Φοβάμαι



επειδή/γιατί...
που...
όταν...

Παραδείγματα:

Είμαι πολύ λυπημένος.

Δεν θα έρθει ο Μανόλης στο πάρτι μου.

Είμαι πολύ λυπημένος, **που / επειδή** δεν θα έρθει ο Μανόλης στο πάρτι μου.

Χαίρομαι. Κέρδισες στο τένις

Χαίρομαι **που** κέρδισες στο τένις.

Η κυρία Ελένη θυμώνει.

Ο γιος της δεν την ακούει.

Η κυρία Ελένη θυμώνει, **που / επειδή** ο γιος της δεν την ακούει.

Φοβάται.

Δεν του τηλεφώνησε ακόμα η Μαρίνα.

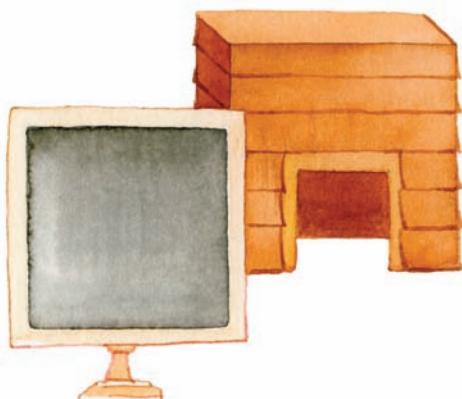
Φοβάται **που / γιατί** δεν του τηλεφώνησε ακόμα η Μαρίνα.

μάθημα

5°

Σχήματα και πράξεις

α



β



γ



δ



... . . .

- 1 Άκουσε τα κείμενα και δες τις εικόνες.
- 2 Ταίριαξε τα κείμενα που άκουσες με τις εικόνες:
Το κείμενο 1 ταίριάζει με την εικόνα ...
Το κείμενο 2 ταίριάζει με την εικόνα ...
Το κείμενο 3 ταίριάζει με την εικόνα ...
Το κείμενο 4 ταίριάζει με την εικόνα ...

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ

ο αριθμός

η πρόσθεση

η αφαίρεση

ο πολλαπλασιασμός

η διαίρεση

μετρώ = λογαριάζω = υπολογίζω

κάνω πρόσθεση = προσθέτω

κάνω αφαίρεση = αφαιρώ

κάνω πολλαπλασιασμό = πολλαπλασιάζω

κάνω διαίρεση = διαιρώ

η αριθμομηχανή

το άθροισμα / το αποτέλεσμα

τα σύμβολα

+ συν/ και

- μείον/ πλην

Χ = επί

: διά

= ίσον

τα γεωμετρικά σχήματα

παραλληλόγραμμο (σχήμα):

1. το τετράγωνο



2. το ορθογώνιο



3. το τραπέζιο



4. ο ρόμβος



το τρίγωνο



η ευθεία γραμμή

η σφαίρα

στρογγυλός, -ή, -ό

το μήκος

ο κύβος

τετράγωνος, -η, -ο

το πλάτος

ο κύλινδρος

τρίγωνος, -η, -ο

το ύψος

ο χάρακας

η γωνία

τα γεωμετρικά όργανα

η πλευρά

ο διαβήτης

σχεδιάζω

σχηματίζω



οι λόγοι ζεν οι λόγοι ζεν οι λόγοι ζεν οι λόγοι ζεν οι λόγοι ζεν

1 Βρες τις λέξεις από το λεξιλόγιο.

ένα, δύο, τρία, τέσσερα, πέντε...
τα δάχτυλα του ενός ποδιού μου,
συν

ένα, δύο, τρία, τέσσερα, πέντε...
τα δάχτυλα του άλλου ποδιού μου,
συν

ένα, δύο, τρία, τέσσερα, πέντε...
τα δάχτυλα του χεριού μου,
όλα μαζί ήσον...

Ουφ, μπερδεύτηκα!
Ξανά από την αρχή...
Εεεε, τώρα ζαλίστηκα!!!



2 Δες τις εικόνες και πες με ποια γεωμετρικά σχήματα μοιάζουν τα αντικείμενα. Θα σε βοηθήσει το λεξιλόγιο.



- ▶ **α.** Δεκαπέντε ... πέντε κάνουν είκοσι.
- β.** Δέκα ... επτά ίσον τρία.
- γ.** Αθηνά, ξέρεις ... από το 1 έως το 1000;
- δ.** -Πόσο κάνει πέντε ... πέντε;
-Είκοσιπέντε
- ε.** -Πόσο κάνει δέκα ... δύο;
-Πέντε.
- στ.** Μία γραμμή από το κέντρο ενός κύκλου ως την περιφέρειά του λέγεται ...
- ζ.** Το όργανο που χρησιμοποιώ για να σχεδιάσω έναν κύκλο λέγεται ...
- η.** Ένα τετράγωνο έχει τέσσερις ίσες ...
- θ.** Ένα τρίγωνο έχει τρεις ...
- ι.** Για να κάνω μία ευθεία γραμμή στο χαρτί, χρησιμοποιώ πάντα έναν ...

- ▶ **α.** Ένα ζάρι μοιάζει με έναν κύβο.
- β.** Μία μπάλα μοιάζει με μία ...
- γ.** Μία ρόδα ποδηλάτου μοιάζει με έναν ...
- δ.** Μία σβούρα μοιάζει με έναν ...
- ε.** Μία μπάλα ποδοσφαίρου μοιάζει με μία ...
- στ.** Το κεφάλι μου μοιάζει με έναν ...
- ζ.** Ένα βιβλίο μοιάζει με ένα ...
- η.** Η γη μοιάζει με μία ...
- θ.** Ένα μπουκάλι μοιάζει με έναν ...

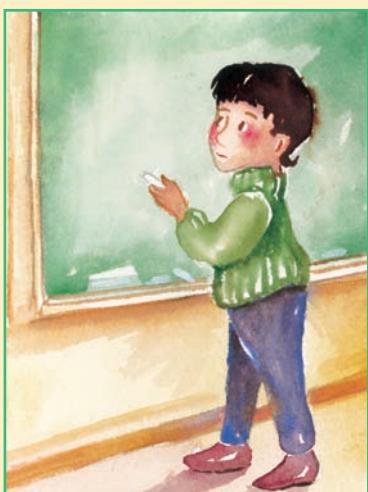
- 3 Κάνε τις πράξεις και πες στην τάξη το αποτέλεσμα.

...Πάλι πράξεις!

Αυτή τη φορά
η "Μαργαρίτα"
έγινε βιβλίο μαθηματικών!



- 4 Απάντησε στις ερωτήσεις του Φρίξου.



προσθέτω

$$35 + 8 =$$
$$80 + 15 =$$
$$64 + 31 =$$
$$45 + 55 =$$

αφαιρώ

$$19 - 11 =$$
$$35 - 15 =$$
$$97 - 57 =$$
$$100 - 55 =$$

πολλαπλασιάζω

$$5 \times 8 =$$
$$4 \times 7 =$$
$$10 \times 3 =$$
$$16 \times 9 =$$

διαιρώ

$$42 : 2 =$$
$$51 : 3 =$$
$$65 : 5 =$$
$$117 : 9 =$$

- **α.** Σου αρέσουν τα μαθηματικά; (η αριθμητική)
- β.** Σου αρέσει η γεωμετρία;
- γ.** Είσαι καλός/καλή στα μαθηματικά και στη γεωμετρία;
- δ.** Έχεις δυσκολίες σ' αυτά τα μαθήματα;
Αν ναι, τότε ποιος σε βοηθάει;
- ε.** Οταν μεγαλώσεις, θέλεις να γίνεις μαθηματικός;



Είμαι πολύ καλός στα μαθηματικά!

- 1 Άκουσε και διάβασε τον διάλογο.

Πέτρος: Φρίξο, ξέρεις πρόσθιεση;

Φρίξος: Και φυσικά ξέρω! Είμαι πολύ καλός στα μαθηματικά!

Πέτρος: Πόσο κάνει 18 και 4;

Φρίξος: 8 και 4; Εεε.. 18 , 19, 20...

Πέτρος: Φρίξο, μετράς με τα δάκτυλά σου;

Φρίξος: Ναι, μετράω με τα δάκτυλα. Πειράζει;

Πέτρος: Όχι βέβαια. Λοιπόν, πόσο κάνουν 18 και 4;

Φρίξος: 23.

Πέτρος: Λάθος, Φρίξο. 18 και 4 κάνουν 22. Δεν μέτρησες καλά! Θέλω να κάνεις μια αφαίρεση. Έχω 15 πορτοκάλια και δίνω 3 σε σένα και 5 στη Μαρίνα. Πόσα πορτοκάλια θα μου μείνουν;

Φρίξος: 5 και 3 κάνουν οχτώ. Βγάζω 8 πορτοκάλια από τα 15 και μου μένουν 6.

Πέτρος: Όχι έξι. Σκέψου λίγο...

Φρίξος: 15 μείον 8 ίσον 7. Σωστά;

Πέτρος: Πολύ σωστά! Φρίξο, πολλαπλασιαμό ξέρεις;

Φρίξος: Και βέβαια. Ο πολλαπλασιαμός είναι η αγαπημένη μου πράξη.

Ρώτα ό, τι θες.

Πέτρος: Πες μου πόσο κάνει 5 φορές το 8.

Φρίξος: 5 επί 8; Μια στιγμή να σκεφτώ... 5 επί 5... 25, 5 επί 7... 35, 5 φορές το 8... 40. Σωστά;

Πέτρος: Μπράβο, Φρίξο! Πολύ σωστά! Για, μια στιγμή... Τι είναι αυτό που βάζεις στην τσέπη σου;

Φρίξος: Τίποτα.

Πέτρος: Πώς τίποτα! Κάτι πας να κρύψεις... Τι είναι αυτό;

Φρίξος: ΕΕΕ... είναι...

Πέτρος: Μια αριθμομηχανή. Φρίξο, κάνεις πράξεις με το κομπιουτεράκι και μετά μου λες ότι ξέρεις να μετράς και να λογαριάζεις. Είσαι ψευταράκος...

Φρίξος: Η αριθμομηχανή κάνει όλες τις πράξεις αυτόματα και γρήγορα. Γιατί να παιδεύω το κεφάλι μου; Σωστά;

Πέτρος: Σωστά!!!



2 Βρες τη σωστή απάντηση.

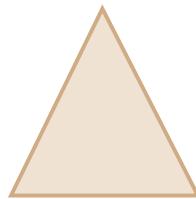
- | | ΣΩΣΤΟ ή ΛΑΘΟΣ |
|---|----------------------|
| a. Ο Φρίξος κάνει
πρόσθεση και αφαίρεση
πρόσθεση, αφαίρεση και πολλαπλασιασμό
πρόσθεση, διαίρεση και πολλαπλασιασμό | ...
...
... |
| b. Ο Φρίξος κάνει πρόσθεση και μετράει
με τα δάκτυλά του
με το μυαλό του
με σπίρτα | ...
...
... |
| c. Ο Φρίξος αφαιρεί
δεκαπέντε μείον τρία
δεκαπέντε μείον πέντε
δεκαπέντε μείον οχτώ | ...
...
... |
| d. Ο Φρίξος
κάνει σωστά την αφαίρεση και τον πολλαπλασιασμό
κάνει σωστά την πρόσθεση και τον πολλαπλασιασμό
κάνει σωστά την πρόσθεση και την αφαίρεση | ...
...
... |
| e. Του Φρίξου του αρέσει πιο πολύ <ol style="list-style-type: none">η πρόσθεσηη αφαίρεσηο πολλαπλασιασμός | ...
...
... |
| f. Ο Φρίξος κάνει τον πολλαπλασιασμό
με μολύβι και χαρτί
με μια αριθμομηχανή
απ' έξω | ...
...
... |



Τα γεωμετρικά σχήματα

- 1 Δες τα παρακάτω σχήματα και δείξε...

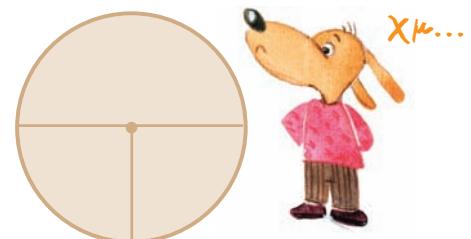
μία γωνία του τριγώνου
μία πλευρά του τριγώνου
το ύψος του τριγώνου



το μήκος του παραλληλόγραμμου
το πλάτος του παραλληλόγραμμου
το ύψος του παραλληλόγραμμου

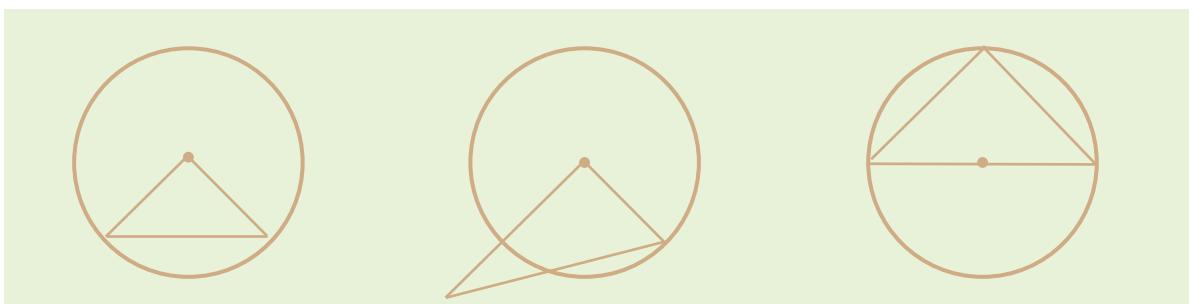


την περιφέρεια του κύκλου
το κέντρο του κύκλου
την ακτίνα του κύκλου
τη διάμετρο του κύκλου



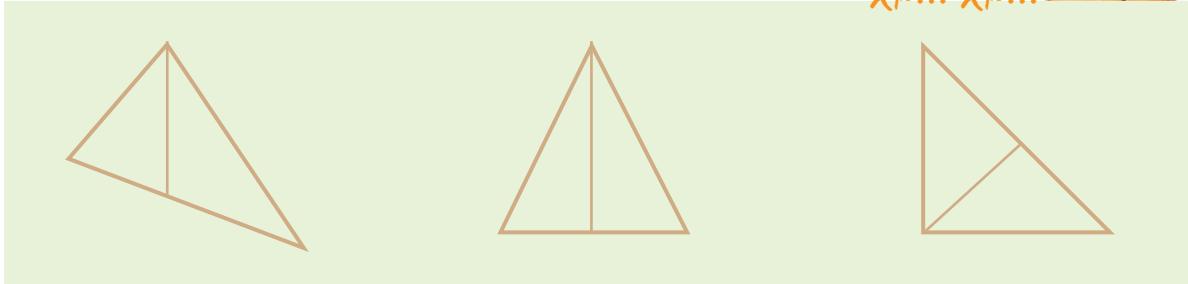
- 2 Διάβασε τα κείμενα και βρες σε ποιο από τα τρία σχήματα αντιστοιχεί το καθένα.

- a Σχηματίζω με τον διαβήτη μου έναν κύκλο. Το κέντρο του κύκλου είναι το σημείο Α. Φέρων από το κέντρο του κύκλου την ακτίνα ΑΒ και την ακτίνα ΑΓ. Ενώνω τα σημεία Β και Γ και φτιάχνω μία ευθεία γραμμή. Έτοι σχεδίασα το τρίγωνο ΑΒΓ.

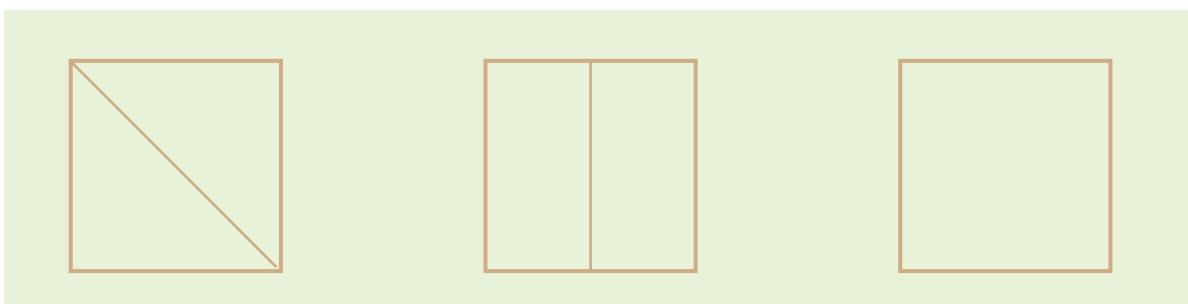




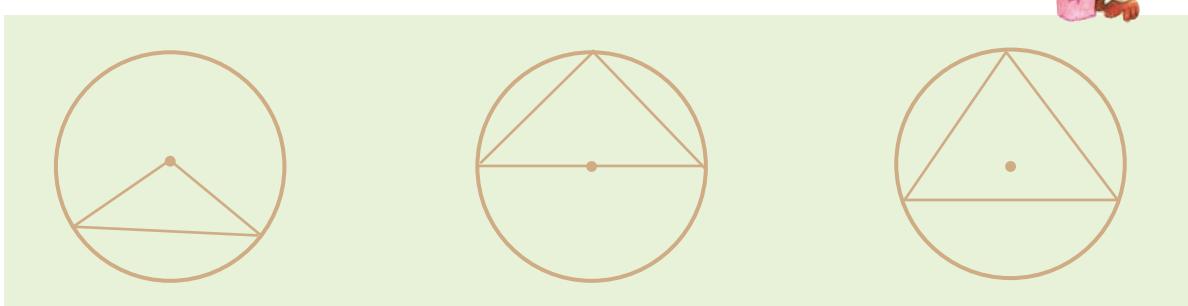
- β. Σχεδιάζω με τον χάρακά μου ένα τρίγωνο ABC . Το τρίγωνο μου είναι ισόπλευρο. Δηλαδή όλες οι πλευρές του είναι ίσες. Η πλευρά AB είναι 8 εκατοστά. Φέρνω μία ευθεία γραμμή από το σημείο A στο κέντρο της πλευράς BC . Η γραμμή αυτή είναι το ύψος του τριγώνου.



- γ. Σχεδιάζω ένα τετράγωνο $ABCD$. Φέρνω μία ευθεία γραμμή και ενώνω τα σημεία A και C . Η γραμμή AC λέγεται διαγώνιος.



- δ. Σχηματίζω με τον διαβήτη μου έναν κύκλο. Σχεδιάζω τη διάμετρο του AB . Από ένα σημείο της περιφέρεις G σχηματίζω το τρίγωνο ABG .





Απόλυτα αριθμητικά

Όλα τα αριθμητικά, το δύο και από το πέντε ως το εκατό έχουν έναν τύπο για τα τρία γένη εκτός από τα παρακάτω:

1

ένας-μία-ένα

Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
ένας ενός ένα(v)	μία/ μια μίας μία/ μια	ένα ενός ένα

2

τρεις-τρία και τέσσερις-τέσσερα

Αρσενικό-Θηλυκό	Ουδέτερο
τρεις τριών τρεις	τρία τριών τρία

Παραδείγματα:

Ένας κύκλος μοιάζει με τη ρόδα του ποδηλάτου.

Από το κέντρο ενός κύκλου ξεκινούν οι ακτίνες του, όπως οι ακτίνες του ποδηλάτου.

Πάρε έναν διαβήτη και σχεδίασε έναν κύκλο στο τετράδιό σου.

Η μία πλευρά ενός τριγώνου λέγεται και βάση του τριγώνου.

Για να κάνω μία ευθεία γραμμή χρειάζομαι έναν χάρακα.

Ένα τετράγωνο έχει τέσσερις πλευρές.

Το ύψος ενός τριγώνου είναι η ευθεία από τη μέση της απέναντι πλευράς.

Κάθε τετράγωνο έχει τέσσερις πλευρές.

Πόσοι κύκλοι αποτελούν το σύμβολο των ολυμπιακών αγώνων; Τρεις ή τέσσερις;

Το σύνολο των τριών γωνιών ενός τριγώνου είναι 180 μοίρες.

Για τις αριθμητικές πράξεις έχουμε τέσσερα σύμβολα.

Ουσιαστικά ουδετέρου γένους

1

σε -ος, -η

Ενικός	Πληθυντικός
το λάθος του λάθους το λάθος	τα λάθη των λαθών τα λάθη

Παραδείγματα:

Αυτό **το** ορθογραφικό **λάθος** δεν είναι πολύ σοβαρό.

Δεν ξέρει να πολλαπλασιάζει. Όλο κάνει **λάθη**.

Αυτός ο παικτής είναι «ή **του ύψους** ή **του βάθους**». Άλλες φορές είναι ο καλύτερος και άλλες φορές είναι ο χειρότερος. Δεν είναι ποτέ σταθερός.

Το μήκος του δρόμου είναι δέκα χιλιόμετρα.

Προχωρήστε **στο βάθος** του λεωφορείου.

Πετάω, βρίσκομαι **στα ύψη**!

Η τανία που έχει μικρή διάρκεια λέγεται τανία μικρού **μήκους**.

Ταξίδεψε πολύ σε όλο τον κόσμο, σε όλα **τα μήκη** και **τα πλάτη** της γης.

“Μαργαροκαθηκατικά” ακαταλαβίστικα
 Δίκιο είχα! όλο καθηκατικά και
 γεωκετρία ήταν αυτό το κεφάλαιο...
 Παιδιά, πάμε χρήσορα στο επόκεντρο μάθημα,
 κας περικένουν εκεί και κάποια φιλαράκια μου...



μάθημα

6°

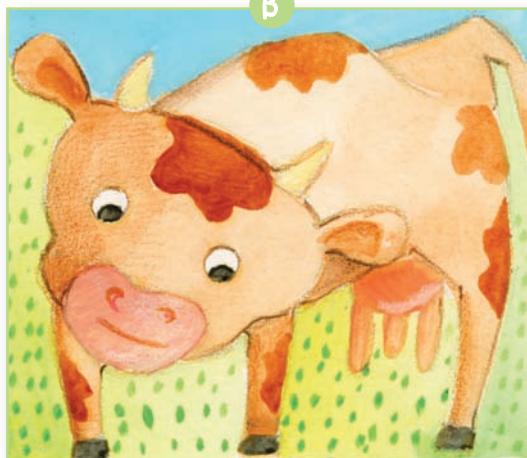
Στον ζωολογικό κήπο

βολεύτηκα...



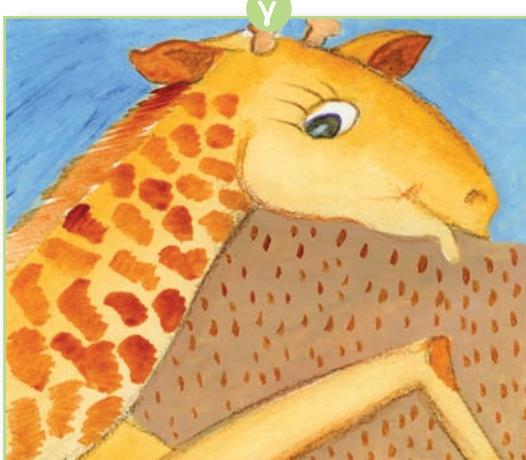
a

β



γ

δ



ακούω-κατανοώ

- 1 Άκουσε τα κείμενα και δες τις εικόνες.
- 2 Ταίριαξε τα κείμενα που άκουσες με τις εικόνες:
Το κείμενο 1 ταιριάζει με την εικόνα ...
Το κείμενο 2 ταιριάζει με την εικόνα ...
Το κείμενο 3 ταιριάζει με την εικόνα ...
Το κείμενο 4 ταιριάζει με την εικόνα ...

οιδόντζεν οιδόντζεν οιδόντζεν οιδόντζεν

Κατοικίδια Ζώα: η γάτα, ο γάτος, το γατάκι, η γατούλα, ο σκύλος, το σκυλάκι, το καναρίνι, ο παπαγάλος, το χάμστερ, το χαμστεράκι, το χρυσόψαρο, το ψάρι

Ζώα που ζουν στη φάρμα: το κατοίκι, η κατοίκα, το πρόβατο, η προβατίνα, το αρνί, η αγελάδα, το μοσχάρι, ο τράγος, η γίδα, η κότα, ο κόκορας, το κοτόπουλο, ο γάιδαρος, το γουρούνι, το άλογο, το πόνι

Ζώα που ζουν στο δάσος ή στην εξοχή: η αλεπού, ο λύκος, η λύκαινα, η αρκούδα, ο σκαντζόχοιρος, το ελάφι, ο σκίουρος, το κουνέλι, ο λαγός, η χελώνα, το φίδι, το ποντίκι, ο βάτραχος

Πουλιά: το χελιδόνι, το σπουργίτι, ο παπαγάλος, το καναρίνι, ο γλάρος

Εξωτικά ζώα: ο ελέφαντας, η καμήλα, η καμηλοπάρδαλη, ο ιπποπόταμος, ο κροκόδειλος, η μαϊμού, ο πίθηκος, το πάντα, η ζέβρα

Άγρια Ζώα: το λιοντάρι, η τίγρη, η λεοπάρδαλη, ο κροκόδειλος

Τα ζώα της θάλασσας: το δελφίνι, η φάλαινα, ο καρχαρίας, η φώκια, ο πιγκουίνος

Είδη ζώων:

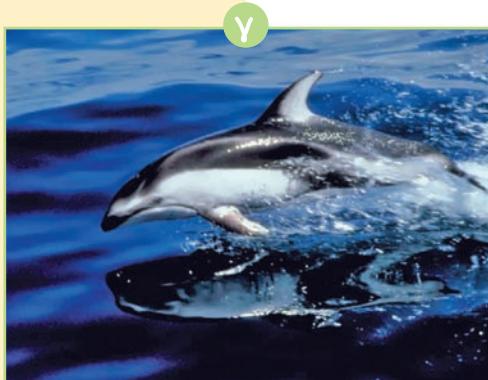
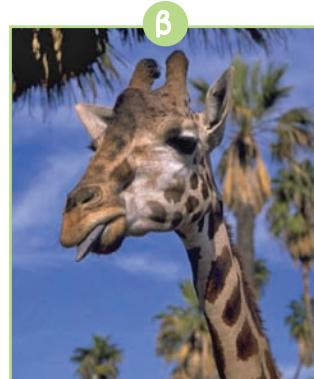
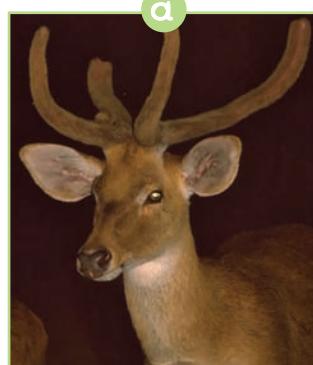
τα πτηνά/ τα πουλιά, τα ψάρια, τα ζώα του δάσους, τα άγρια ζώα
τα σαρκοφάγα, τα φυτοφάγα ζώα
τα τετράποδα, τα δίποδα

Κατοικία: η φωλιά, η φάρμα, το κλουβί, ο ζωολογικός κήπος

Τροφή: οι σπόροι, τα έντομα, τα χόρτα, τα φρούτα, το κρέας, οι καρποί, τα λαχανικά

Ρήματα: ταιζω, βοσκάω-ώ, φροντίζω, αγαπάω, σέβομαι, προστατεύω

1 Δες τις εικόνες και περίγραψε ό,τι βλέπεις. Θα σε βοηθήσει το λεξιλόγιο.



2 Έχεις κάποιο κατοικίδιο ζώο; Μίλησε στους συμμαθητές σου γι' αυτό. Θα σε βοηθήσει το λεξιλόγιο.

Κατοικώ, κατοικίδια,
κάτοικος, κατοικίδιο...



Εγώ,
τι είμαι;

- • Τι ζώο είναι: ...
- Πώς το λένε: ...
- Πόσω χρονών είναι: ...
- Τι χρώμα έχει: ...
- Πού μένει: ...
- Τι τρώει: ...
- Ποιες συνήθειες έχει: ...
- Γιατί το αγαπάω / δεν το αγαπάω: ...

3 Χωριστείτε σε δύο ομάδες. Η ομάδα Α θα διαλέξει ερωτήσεις από την πρώτη στήλη και η ομάδα Β θα προσπαθήσει να βρει τις απαντήσεις από τη δευτερη στήλη. Με κάθε λάθος απάντηση ο πόντος χάνεται και πηγαίνει στην αντίπαλη ομάδα.

4 Μάντεψε ποιο ζώο είναι. Σκέψου ένα ζώο. Οι συμμαθητές σου σου κάνουν ερωτήσεις για να το βρουν.

- Είναι άτακτος;
- Είναι πονηρούλης;
- Τρώει παγωτό;
- Τρώει γλυκά αλλά και μπριζόλες;
- Έχει ουρίτσα και μεγάλα αυτιά;
- Αχαπάει τα παιδιά και πιο πολύ τον Πέτρο;
- Είναι o...

- Ο Φρίξος

► Τι τρώει ο σκίουρος;
Τι τρώει το ελάφι;
Τι τρώει ο ελέφαντας;
Τι τρώει η τίγρη;
Τι τρώει το φίδι;
Τι τρώει η κότα;
Τι τρώει το κουνέλι;
Τι τρώει ο λύκος;
Τι τρώει η αρκούδα;
Τι τρώει η γάτα;
Τι τρώει ο σκύλος;

- φυτά
- χόρτα
- λαχανικά
- βελανίδια
- κρέας
- καρπούς
- φρούτα
- ποντίκια
- ψάρια
- σπόρους

► Παράδειγμα

- | | |
|------------------------|---------------------|
| - Τρώει χορτάρι; | - Έχει 4 πόδια; |
| - Όχι | - Ναι |
| - Τρώει βελανίδια; | - Έχει μεγάλη ουρά; |
| - Όχι | - Ναι |
| - Είναι γκρι; | - Τρώει κρέας; |
| - Όχι | - Ναι; |
| - Ξέρει να τραγουδάει; | - Είναι η αλεπού; |
| - Όχι | - ΝΑΙ!!!!!! |





Η πολική αρκούδα

- 1 Διάβασε το κείμενο και κράτησε σημειώσεις (μία λέξη σε κάθε κενό).

Eίναι το μεγαλύτερο σαρκοφάγο της ξηράς. Ζει στο Βόρειο Πόλο. Ψάχνει για μικρά ψαράκια στους πάγους. Έχει ύψος 3 μέτρα και στέκεται στα πίσω πόδια. Το θηλυκό ζυγίζει περίπου 300 κιλά ενώ το αρσενικό 450 κιλά. Περνάει 121 μέρες τον χρόνο μέσα στο νερό και περπατάει 3200 χιλιόμετρα κάθε χρόνο για να βρει τροφή. Στα μικρά αρκουδάκια αρέσει πολύ να παίζουν. Χτυπάει το ένα το άλλο μέχρι να πέσουν κάτω.



Η πολική αρκούδα τρώει Είναι το πιο μεγάλο ... της ξηράς. Το ύψος του είναι ... μέτρα. Το αρσενικό ζυγίζει πιο πολύ από το Μπαίνει πολλές φορές μέσα στο Περπατάει πολλά ... για να βρει φαγητό. Στα μικρά αρκουδάκια ... το παιχνίδι.

- 2 Απάντησε στις ερωτήσεις.

Ποια άγρια ή σπάνια ζώα ζουν στη χώρα σου; Φέρε φωτογραφίες και παρουσίασέ τα.
Τα ζώα αυτά κινδυνεύουν;
Ξέρεις άλλα ζώα που κινδυνεύουν με εξαφάνιση;



Ο Πέτρος και η Μαρίνα πάνε στον ζωολογικό κήπο



- 1 Διάβασε το διάλογο.



Πέτρος: Μαρίνα, κοίτα εκείνα τα λιοντάρια στο κλουβί! Δεν σου φαίνονται πολύ άγρια;

Μαρίνα: Όχι, κάθονται πολύ ήσυχα το ένα δίπλα στο άλλο! Το πιο μεγάλο με την όμορφη χαλτή είναι το αρσενικό είδος;

Πέτρος: Νομίζω πως ναι!

Μαρίνα: Άκουσε πώς μουγκρίζει! Είναι τρομακτικό!

Πέτρος: Εμένα με τρομάζουν πιο πολύ τα μεγάλα και κοφτερά δόντια του.

Μαρίνα: Τι να τρώει άραγε; Να ρωτήσουμε τον φύλακα του ζωολογικού κήπου;

Πέτρος: Συγνώμη, κύριε, μπορείτε να μας δώσετε μερικές πληροφορίες για τα λιοντάρια;

Φύλακας: Φυσικά, τα λιοντάρια αυτά τα έφεραν από τα δάση της Νότιας Αφρικής. Το ένα είναι θηλυκό και το άλλο αρσενικό.

Μαρίνα: Και τι τρώνε;

Φύλακας: Τα ταιζό δύο φορές την ημέρα κρέας και άλλες ειδικές τροφές.

Πέτρος: Δηλαδή είναι σαρκοφάγα... Δηλαδή κινδυνεύουμε;

Φύλακας: Όχι, δεν δαγκώνουν. Αν δεν τα πειράξεις είναι ακίνδυνα. Εδώ μέσα συνήμισαν τους ανθρώπους.

Μαρίνα: Πόσα μικρά γεννούν;

Φύλακας: Γεννούν 2 ή 3 λιονταράκια κάθε φορά. Είναι πολύ τρυφεροί γονείς.

Πέτρος: Χρειάζονται ιδιαίτερη φροντίδα;

Φύλακας: Τους δίνουμε νερό και καθαρίζουμε το κλουβί τους πολύ συχνά.

Μαρίνα: Όταν είναι ελεύθερα στη φύση, τι τρώνε;

Φύλακας: Ζούνε σε ομάδες. Κυνηγούν όλα μαζί και σκοτώνουν πιο μικρά ζώα όπως ζέβρες, ελάφια, ζαρκάδια.

Πέτρος: Είναι πιο καλά να ζούνε εδώ ή ελεύθερα στην άγρια φύση;

Φύλακας: Το σπίτι τους είναι η φύση. Ποιος δεν θέλει την ελευθερία του!

2 Βρες αν είναι σωστές ή λάθος οι παρακάτω προτάσεις.

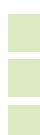
ΣΩΣΤΟ ή ΛΑΘΟΣ

- α.** Ο Πέτρος δείχνει στη Μαρίνα δύο μεγάλες ζέβρες. ...
- β.** Η Μαρίνα φοβάται τα λιοντάρια. ...
- γ.** Το αρσενικό λιοντάρι έχει χαίτη. ...
- δ.** Το λιοντάρι βγάζει μια δυνατή φωνή. ...
- ε.** Τα παιδιά ρωτάνε το φύλακα από πού μπορούν να φύγουν. ...
- στ.** Το λιοντάρι είναι σαρκοφάγο. ...
- ζ.** Τα λιοντάρια είναι από την Αμερική. ...
- η.** Τα λιοντάρια είναι επικίνδυνα. ...
- δ.** Τα λιοντάρια κυνηγούν για να βρουν τροφή. ...
- ι.** Στη φύση τα λιοντάρια είναι πιο ευτυχισμένα. ...

3 Βρες τι σημαίνουν οι λέξεις.

μουγκρίζω

- α.** βγάζω χαρακτηριστική φωνή «μουουουυ»
- β.** μιλάω σιγά για να μη με ακούσουν
- γ.** δεν μιλάω καθόλου



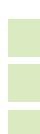
κοφτερός

- α.** αυτός που μπορεί να φάει
- β.** αυτός που μπορεί να κόψει
- γ.** αυτός που μπορεί να σκοτώσει



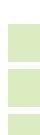
ταιζω

- α.** δίνω νερό
- β.** καθαρίζω
- γ.** δίνω τροφή



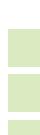
σαρκοφάγο ζώο

- α.** το ζώο που τρώει κρέας
- β.** το ζώο που τρώει χόρτα
- γ.** το ζώο που τρώει τα πάντα



φροντίζω

- α.** προσέχω κάποιον για να είναι καλά
- β.** καθαρίζω
- γ.** κάνω βόλτα



κυνηγώ	<input type="radio"/> α. τρέχω <input type="radio"/> β. τρέχω για να πιάσω κάποιο ζώο ή να το σκοτώσω <input type="radio"/> γ. μαλώνω	
γεννώ	<input type="radio"/> α. κάνω παιδιά/μικρά/αυγά <input type="radio"/> β. μεγαλώνω παιδιά <input type="radio"/> γ. δίνω γάλα	
το κλουβί	<input type="radio"/> α. πάρκο στο οποίο βρίσκονται πουλιά ή ζώα <input type="radio"/> β. κατασκευή από σίδερο μέσα στην οποία κλείνονται πουλιά ή ζώα <input type="radio"/> γ. μέρος όπου βρίσκεται η τροφή των ζώων	
δαγκώνω	<input type="radio"/> α. σκοτώνω <input type="radio"/> β. τρώω <input type="radio"/> γ. ανοίγω το στόμα και πιάνω δυνατά με τα δόντια	

- 4 Θυμήσου τους ήχους που βγάζουν τα ζώα και συμπλήρωσε τα κενά με τις παρακάτω λέξεις.

γκαρίζω μουγκρίζω γαβγίζω νιαουρίζω βελάζω
τιπιβίζω κακαρίζω

- α. Δεν μπορώ ν' ακούω αυτόν τον γάιδαρο να ... συνέχεια. Με εκνευρίζει.
- β. Η αγελάδα που έχει ο παππούς μου στη φάρμα κάθε φορά που πεινάει ... για να της δώσουμε να φάει.
- γ. Είναι πολύ ήσυχο σκυλάκι. Δεν ... ποτέ παρά μόνο όταν έρχεται κάποιος ξένος.
- δ. Όταν γυρνάω από το σχολείο με περιμένει η γατούλα μου στο σπίτι και ... ευτυχισμένη.
- ε. Κάθε φορά που πηγαίνω στο χωριό μού αρέσει να ακούω τα πρόβατα να ... Τότε καταλαβαίνω ότι είμαι στην εξοχή.
- στ. Μόνο στη φύση μπορείς να ακούσεις τα πουλάκια που ... χαρούμενα
- ζ. Οι κότες ... όταν τις κυνηγάς.

Χάθηκαν...

- 1 Διάβασε τις αγγελίες και αντιστοίχισέ τες με τις εικόνες της διπλανής σελίδας.

Χάθηκε σκύλος, ράτσας Λαμπραντόρ, στην περιοχή των Αμπελοκήπων την Πέμπτη το απόγευμα. Το όνομά του είναι Κίρκη, είναι μικρόσωμο θηλυκό, ολόλευκο με μια μαύρη βούλα στο αριστερό του μάτι. Είναι 2 ετών, έχει μεγάλη ουρά και φοράει περιλαίμιο. Παρακαλούμε όποιος το βρει να μας τηλεφωνήσει στο 231078674.

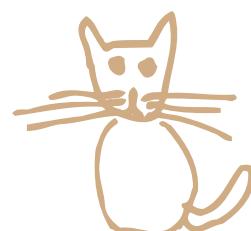
Χάθηκε σκυλάκι αρσενικό μικρόσωμο, με πολύ ωραίο άσπρο τρίχωμα, 4 χρονών, στο δάσος του Σέιχ Σου. Το όνομά του είναι Ρούντι και αγαπάει πολύ τα παιδιά. Δεν φοράει περιλαίμιο. Έχει ένα καφέ σημάδι στο αριστερό του αυτί. Είμαστε πολύ στεναχωρημένοι. Παρακαλούμε να τηλεφωνήστε στο 2310898647.

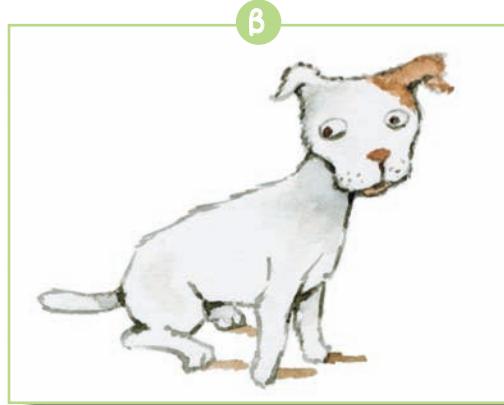
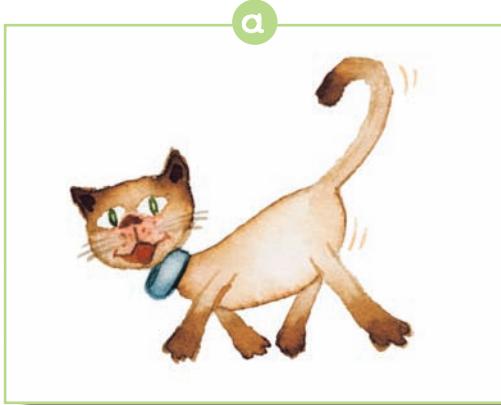
πού χάθηκαν,
τα κανμένα...

Χάθηκε γατάκι μικρόσωμο, ράτσας Σιάμ, με καφέ τρίχωμα, στην περιοχή του κέντρου την Τρίτη το πρωί. Το όνομά της είναι Κίτη, είναι 3 χρονών και κουνάει την ουρά της όταν ακούει το όνομά της. Φοράει περιλαίμιο με τη διεύθυνσή της, γι' αυτό όποιος τη βρει να μας τηλεφωνήσει γρήγορα στο 2310 787434.



Χάθηκε γατάκι με γκρίζο τρίχωμα και μεγάλα μουστάκια χθες στην περιοχή της Καλαμαριάς. Γεννήθηκε την Κυριακή, γι' αυτό δεν έχει όνομα. Είναι πολύ μικρός και γλυκός. Τηλεφωνήστε μου στο 6877674509.





2 Διάβασε ξανά τα κείμενα και συμπλήρωσε τους παρακάτω πίνακες.

	1η αγγελία	2η αγγελία	3η αγγελία	4η αγγελία
Ζώο	•••	•••	•••	•••
Ράτσα	•••	•••	•••	•••
Φύλο (αρσενικό/θηλυκό)	•••	•••	•••	•••
Ηλικία	•••	•••	•••	•••
Χρώμα	•••	•••	•••	•••
Ποιύ χάθηκε	•••	•••	•••	•••
Πότε χάθηκε	•••	•••	•••	•••
Άλλο χαρακτηριστικό	•••	•••	•••	•••



Παραθετικά επιθέτων

1	Θετικός	Συγκριτικός	Υπερθετικός
	-ος, -η, -ο	a -ότερος, -η,-ο	a ο/η/το + ότερος,-η,-ο
	-ος, -α, -ο	b πιο+θετικός	b ο/η/το + πιο+θετικός
	ψηλός ψηλή ψηλό	<p>a ψηλότερος ψηλότερη ψηλότερο</p> <p>b πιο ψηλός πιο ψηλή πιο ψηλό</p>	<p>a ο ψηλότερος η ψηλότερη το ψηλότερο</p> <p>b ο πιο ψηλός η πιο ψηλή το πιο ψηλό</p>
	όμορφος -η, -ο	<p>a ομορφότερος</p> <p>b πιο άμορφος, -η, -ο</p>	<p>a ο ομορφότερος, -η, -ο</p> <p>b ο πιο άμορφος, -η, -ο</p>

Κάνε το ίδιο με τα παρακάτω επίθετα!

κοντός, -ή, -ό

μικρός, -ή, -ό

κοφτερός, -ή, -ο

χαμηλός, -η, -ο

ήσυχος, -ή, -ό

άγριος, -α, -ο

2

Χρήση των παραθετικών

συγκριτικός + από + αιτιατική

συγκριτικός (-τερος, -η, -ο) + μου, σου, του

υπερθετικός + σε + αιτιατική

υπερθετικός + από + όλους, -ες, -α

υπερθετικός + γενική

υπερθετικός + που + ρήμα

Παραδείγματα:

Θετικός

Ο Τάκης είναι ψηλός.

Συγκριτικός

Ο Τάκης είναι ψηλότερος **από τον** αδελφό του.

Ο Τάκης είναι πιο ψηλός **από τον** αδελφό του.

Ο Τάκης είναι ψηλότερός **μου**.

Υπερθετικός

Ο Τάκης είναι ο ψηλότερος **στην** τάξη.

Ο Τάκης είναι ο ψηλότερος **απ' όλους**.

Ο Τάκης είναι ο πιο ψηλός **της** τάξης.

Ο Τάκης είναι ο ψηλότερος μαθητής **που** ξέρω.

Παραδειτικά που έχουν δυσκολίες

Θετικός	Συγκριτικός	Υπερθετικός	Απόλυτος Υπερθετικός
καλός	καλύτερος	ο καλύτερος	άριστος
κακός	χειρότερος	ο χειρότερος	--
μεγάλος	μεγαλύτερος	ο μεγαλύτερος	(μέγιστος)
μικρός	μικρότερος	ο μικρότερος	--
πολύς	περισσότερος	ο περισσότερος	--
λίγος	λιγότερος	ο λιγότερος	ελάχιστος

Το σκυλάκι της είναι **μικρό**.

Το σκυλάκι της είναι **πιο μικρό** από το δικό μου.

Το σκυλάκι της είναι **το πιο μικρό απ' όλα** τα σκυλιά που ξέρω.

Το σκυλάκι της είναι **το μικρότερο στον** κόσμο.

Η τίγρη αυτή είναι **άγρια**.

Η τίγρη αυτή είναι **πιο άγρια** από το λιοντάρι.

Η τίγρη αυτή είναι **η πιο άγρια** τίγρη που είδα ποτέ.

Η τίγρη αυτή είναι **το αγριότερο** ζώο στον ζωολογικό κήπο.

Η τίγρη αυτή είναι **το αγριότερο** ζώο του ζωολογικού κήπου.

Η τίγρη αυτή είναι **το πιο άγριο** ζώο από όλα.



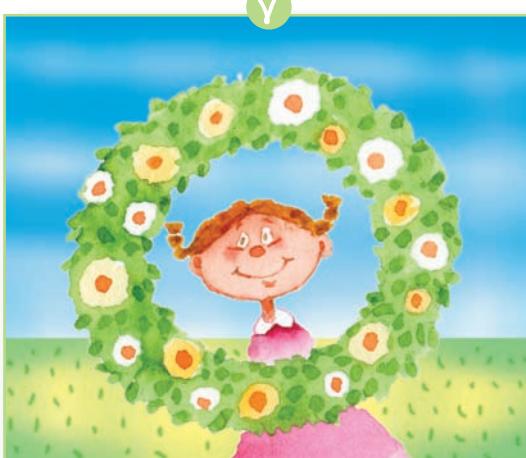
α



β



γ



δ



... . . .

- 1 Άκουσε τα κείμενα και δες τις εικόνες.
- 2 Ταίριαξε τα κείμενα που άκουσες με τις εικόνες:
 - Το κείμενο 1 ταιριάζει με την εικόνα ...
 - Το κείμενο 2 ταιριάζει με την εικόνα ...
 - Το κείμενο 3 ταιριάζει με την εικόνα ...
 - Το κείμενο 4 ταιριάζει με την εικόνα ...



Εθνικές Γιορτές

η 28η Οκτωβρίου (1940)

Αρχίζει ο πόλεμος των Ελλήνων με τους Ιταλούς και τους Γερμανούς.

η 25η Μαρτίου (1821)

Άρχισε η ελληνική επανάσταση.

17 Νοέμβρη (1973) Πολυτεχνείο

Το τέλος της δικτατορίας



η παρέλαση,
κάνω παρέλαση
η σημαία,
κρατώ τη σημαία

Θρησκευτικές γιορτές

τα Χριστούγεννα:

η γέννηση του Χριστού, λέω τα κάλαντα, στολίζω
το χριστουγεννιάτικο δέντρο/το καράβι

η Πρωτοχρονιά:

η ανταλλαγή δώρων, ο Αϊ Βασίλης, η βασιλόπιτα
το γιορτινό τραπέζι

το Πάσχα:

τα κόκκινα αυγά, η λαμπάδα, πηγαίνω στην εκκλησία,
Η Μεγάλη Εβδομάδα, η Μεγάλη Παρασκευή,
ο Επιτάφιος, το Μεγάλο Σάββατο, η Ανάσταση,
τσουγκρίζω τα αυγά, ψήνω/σουβλίζω το αρνί
το καρναβάλι, ντύνομαι καρναβάλι, η αποκριάτικη
στολή, η μάσκα/μασκαρέύομαι/ο μασκαράς,
οι σερπαντίνες, τα κομφετί, ο αποκριάτικος χορός

οι Απόκριες:

η Καθαρά Δευτέρα: η νηστεία/νηστεύω/κάνω νηστεία, πετάω χαρταετό

Ο Δεκαπενταύγουστος / η γιορτή της Παναγίας:

το πανηγύρι, γιορτάζει η Μαρία και ο Παναγιώτης

Οικογενειακές γιορτές

η ονομαστική γιορτή (π.χ. του Αγίου Γεωργίου, της Αγίας Σοφίας)

τα γενέθλια ο γάμος τα βαφτίσια

Καλή
Ανάσταση!



- 1 Αντιστοίχισε τις γιορτές με τις ημερομηνίες.

- 2 Απάντησε στις ερωτήσεις του Φρίξου.



Ευχές

Καλά Χριστούγεννα!
Ευτυχισμένος ο καινούριος χρόνος!
Καλή Χρονιά! Χρόνια Πολλά!

Καλό Πάσχα! Καλή Ανάσταση!
Χριστός Ανέστη! Αληθώς Ανέστη!

Να ζήσετε! Συγχαρητήρια!
Να σας ζήσει!

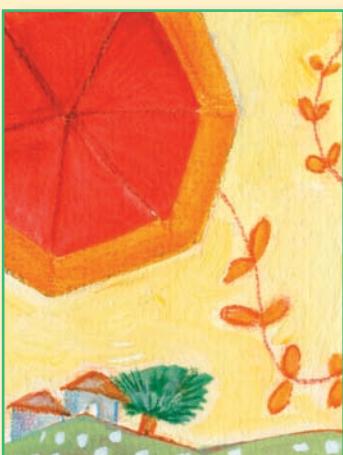
Χρόνια Πολλά!
Να τα εκατοστίσεις!

Πρόσωπα στο χρόνο

Γιορτή	Ημερομηνία
ο Δεκαπενταύγουστος	• 25 Δεκεμβρίου
τα Χριστούγεννα	• 1 Ιανουαρίου
το Πάσχα	• άνοιξη
η Πρωτοχρονιά	• 15 Αυγούστου

- a. Πώς γιορτάζεις τα Χριστούγεννα, την Πρωτοχρονιά, το Πάσχα;
- b. Ποιες διαφορετικές γιορτές υπάρχουν στη χώρα σου; Μίλησε γι' αυτές.

- 3 Ρώτησε τον συμμαθητή/ τη συμμαθήτριά σου πότε κάνουν οι Έλληνες τα παρακάτω. Θα σε βοηθήσει το λεξιλόγιο:



- 4 Δες τις γιορτές και πες τι ευχή δίνουμε.

Έτσι ντυμένος
δεν με αναγνωρίζουν...
Περνάω...
απαρατήρητος!

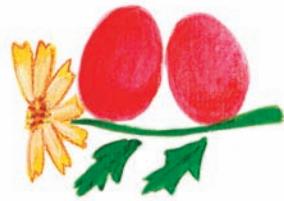


- ▶ a. Πότε βάφουν αυγά;
...
b. Πότε στολίζουν το δέντρο;
...
c. Πότε πετούν χαρταετό;
...
d. Πότε νηστεύουν;
...
e. Πότε γιορτάζουν τη Μαρία;
...
f. Πότε ντύνονται μασκαράδες;
...
g. Πότε κάνουν παρέλαση;
...
h. Πότε σουβλίζουν αρνί;
...
i. Πότε λένε τα κάλαντα;
...

- ▶ a. Γενέθλια ...
b. Ονομαστική Γιορτή ...
c. Πάσχα ...
d. Χριστούγεννα ...
e. Πρωτοχρονιά ...



Το Πάσχα



1 Διάβασε το κείμενο.

Φρίντα: Πέτρο, πώς πέρασες τις διακοπές του Πάσχα;

Πέτρος: Τέλεια! Πήγα στο χωριό μου. Ήταν η γιαγιά μου, ο παππούς μου και όλα μου τα ξαδέρφια.

Φρίντα: Όλη η οικογένεια; Γιατί, τι κάνετε το Πάσχα;

Πέτρος: Είναι πολύ μεγάλη γιορτή. Γι' αυτό μαζευόμαστε όλοι.

Φρίντα: Δηλαδή;

Πέτρος: Όλη τη Μεγάλη Εβδομάδα, έτσι λέμε την εβδομάδα πριν από την Κυριακή του Πάσχα, πηγαίνουμε στην εκκλησία και παρακολουθούμε τη λειτουργία.

Φρίντα: Όλοι πηγαίνετε στην εκκλησία;

Πέτρος: Οι περισσότεροι. Και μάλιστα σαράντα μέρες πριν, αρχίζουμε τη νηστεία.

Φρίντα: Νηστεία;

Πέτρος: Ναι δεν τρώμε καθόλου κρέας, γάλα ή τυρί. Την Μεγάλη Πέμπτη βάφουμε τ' αυγά.

Φρίντα: Δηλαδή;

Πέτρος: Βάφουμε τ' αυγά κόκκινα και η γιαγιά φτιάχνει τσουρέκια. Τα ψήνει και τα κρύβει σ' ένα ντουλάπι για να μην τα φάμε. Εγώ πάντα κλέβω ένα κομμάτι αλλά η γιαγιά δεν με μαλώνει.

Φρίντα: Γιατί;

Πέτρος: Γιατί είμαι μικρός, λέει.

Φρίντα: Και την Ανάσταση τι κάνετε;

Πέτρος: Α val!!! Το Μεγάλο Σάββατο το βράδυ πηγαίνουμε στην εκκλησία. Κρατάμε όλοι λαμπάδες. Εμένα μου την φέρνει η νονά μου, αυτή δηλαδή που με βάφτισε.

Φρίντα: Τι εννοείς «σε βάφτισε»;

Πέτρος: Μου έδωσε το όνομα «Πέτρος» στην εκκλησία, όταν ήμουν μωρό.

Φρίντα: Α... και μετά;

Πέτρος: Στις 12 ο παπάς ψέλνει το «Χριστός Ανέστη» και όλοι λέμε Χριστός Ανέστη και τσουγκρίζουμε τ' αυγά.

Φρίντα: Α ωραία. Και την Κυριακή;

Πέτρος: Την Κυριακή του Πάσχα γίνεται μεγάλο γλέντι. Ο μπαμπάς και ο θείος σουβλίζουν το αρνί και η γιαγιά ετοιμάζει φαγητά. Λέμε «Χρόνια Πολλά», τρώμε πολύ, χορεύουμε και τραγουδάμε.

Φρίντα: Δηλαδή, τι γιορτάζετε;

Πέτρος: Την Ανάσταση του Χριστού.

Φρίντα: Ωραία γιορτή! Θα με καλέσεις και μένα του χρόνου;

2 Βρες αν είναι σωστές ή λάθος οι παρακάτω προτάσεις.

ΣΩΣΤΟ ή ΛΑΘΟΣ

- | | | |
|--|-------|-----|
| α. Ο Πέτρος πέρασε πολύ καλά το Πάσχα. | | ... |
| β. Ο Πέτρος γιόρτασε το Πάσχα στο χωριό μόνος. | | ... |
| γ. Οι Έλληνες πηγαίνουν στην εκκλησία τη Μεγάλη Εβδομάδα. | | ... |
| δ. Σαρακοστή λέμε τις 40 μέρες μετά το Πάσχα. | | ... |
| ε. Στον Πέτρο αρέσει η Ανάσταση. | | ... |
| στ. Φέτος η νονά του τού έφερε λαμπάδα. | | ... |
| ζ. Το Πάσχα τσουγκρίζουμε αυγά. | | ... |
| η. Την Κυριακή του Πάσχα όλοι λένε Χρόνια Πολλά. | | ... |
| θ. Την Κυριακή του Πάσχα όλοι γλεντούν. | | ... |

3 Βρες τι σημαίνουν οι παρακάτω λέξεις του κειμένου.

μαζευόμαστε
παρακολουθώ
κάνω νηστεία
βάφω κάπι
το τσουρέκι
κλέβω
τσουγκρίζω
σουβλίζω
το γλέντι

- χτυπάω κάπι πάνω σε κάτι άλλο
- πολλά άτομα πηγαίνουν σε ένα μέρος
- δίνω χρώμα σε κάτι
- γυρίζω το κρέας γύρω από τη φωτιά και το ψήνω
- μια παρέα τρώει, χορεύει, τραγουδάει.
- βλέπω και ακούω κάπι
- παίρνω κάπι από κάποιον χωρίς να το ξέρει
- γλυκό ψωμί που το τρώμε κυρίως το Πάσχα
- δεν τρώω κρέας, γάλα, αυγά και τυρί



Καρναβάλια

- 1 Διάβασε το κείμενο.



Το Καρναβάλι της Πάτρας

Το πατρινό καρναβάλι είναι η μεγαλύτερη αποκριάτικη γιορτή στην Ελλάδα και ένα από τα μεγαλύτερα καρναβάλια του κόσμου. Γίνεται εδώ και 160 χρόνια. Αρχίζει στις 17 Ιανουαρίου και τελειώνει την Καθαρά Δευτέρα. Την παραμονή της τελευταίας Κυριακής γίνεται μια νυχτερινή παρέλαση με καρναβάλια που περπατάνε και χορεύουν στους δρόμους της πόλης. Φοράνε στολές που έχουν φαντασία και χιούμορ. Την Κυριακή της αποκριάς γίνεται η μεγάλη παρέλαση με άρματα. Στο τέλος καίνε τον βασιλιά καρνάβαλο στο λιμάνι της Πάτρας. Τις ημέρες του καρναβαλιού πολλές ομάδες παιδιών και μεγάλων παίζουν το παιχνίδι του «Κρυμμένου Θησαυρού». Οι ομάδες αυτές παίρνουν μέρος σε παιχνίδια γνώσεων, ζωγραφικής, θεάτρου και άλλα και κερδίζει η ομάδα με τους περισσότερους βαθμούς. Χιλιάδες Πατρινοί και επισκέπτες απ' όλη την Ελλάδα ξεφαντώνουν και ξενυχτάνε.

Το Καρναβάλι του Ρίο

Το καρναβάλι του Ρίο ντε Τζανέιρο στη Βραζιλία είναι το πιο γνωστό καρναβάλι του κόσμου. Το Ρίο γιορτάζει το καρναβάλι από το 1641. Άρχισε από τους πρώτους κατοίκους του Ρίο, τους cariocas, που σε ένα έδιμό τους χόρευαν και πετούσαν αυγά και νερό ο ένας στον άλλο. Στην παρέλαση του Ρίο παίρνουν μέρος χορευτές και χορεύτριες από σχολές σάμπα και άλλων λατινικών χορών. Οι χορευτές μαζί με τον βασιλιά και τη βασίλισσα του καρναβαλιού φορούν πολύχρωμες στολές και χορεύουν στους δρόμους μέχρι το πρωί. Το καρναβάλι διαρκεί τέσσερις μέρες και χιλιάδες τουρίστες απ' όλο τον κόσμο διασκεδάζουν και ξεφαντώνουν.

2 Βρες τι σημαίνουν οι λέξεις.

η παραμονή

- α. η βδομάδα πριν από κάτι σημαντικό
- β. η μέρα ύστερα από κάτι σημαντικό
- γ. η μέρα πριν από κάτι σημαντικό



τα άρματα

- α. αμάξι για τρόφιμα
- β. αμάξι για εκδρομές
- γ. αμάξι για παρελάσεις



καίω

- α. ζεσταίνω
- β. βάζω φωτιά
- γ. βάζω νερό



ο όησαυρός

- α. ένα κουτί με πράγματα ακριβά και πολύτιμα
- β. ένα κουτί με πολλά γλυκά
- γ. ένα κουτί με αποκριάτικες στολές



παιρνω μέρος

- α. παιρνω ένα κομμάτι γλυκό
- β. μπαίνω σε μια ομάδα /παιχνίδι/ διαγωνισμό
- γ. μπαίνω σε μια τάξη



ξεφαντώνω

- α. περνάω πάρα πολύ καλά με χορό και φαγητό και τραγούδι
- β. περνάω καλά στην τάξη
- γ. δεν περνάω πολύ καλά



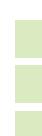
ξενυχτάω

- α. δεν κοιμάμαι τη μέρα
- β. δεν κοιμάμαι τη νύχτα
- γ. είμαι έξω από το σπίτι



διασκεδάζω

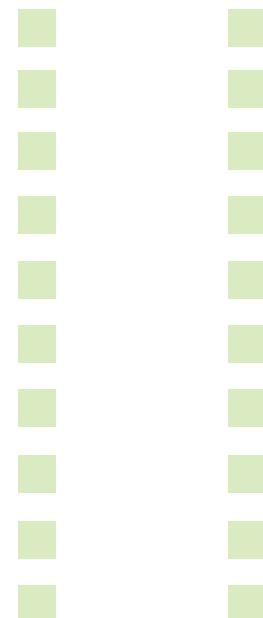
- α. χορεύω
- β. περνάω καλά
- γ. τραγουδάω



3 Διάβασε τις προτάσεις και βρες σε ποιο κείμενο αντιστοιχούν.

Καρναβάλι της Πάτρας	Καρναβάλι του Ρίο
-------------------------	----------------------

- α. Ξεκινάει τον Ιανουάριο.
- β. Το καρναβάλι αυτό είναι πολύ παλιό.
- γ. Κάνουν παρέλαση χορευτές.
- δ. Κάνουν παρέλαση το προηγούμενο βράδυ.
- ε. Η παρέλαση της Κυριακής έχει άρματα.
- στ. Στην παρέλαση χορεύουν λατινικούς χορούς.
- ζ. Μικροί και μεγάλοι παίζουν ένα παιχνίδι.
- η. Φοράνε στολές με πολλά χρώματα.
- θ. Οι στολές τους είναι αστείες.
- ι. Έχει τουρίστες από όλο τον κόσμο.



4 Απάντησε στις ερωτήσεις του Φρίξου.

- α. Γιορτάζετε το καρναβάλι στη χώρα σας; Γώς;
- β. Ντύνεσαι καρναβάλι στις απόκριες;
- γ. Τι ντύνεσαι;
- δ. Δες τις παρακάτω εικόνες και πες ποια στολή σου αρέσει.





1

Με το -α

-α (ή av- μπροστά από φωνήν) **άκακος**, **αξέχαστος**, **ανάλατος**

Παραδείγματα:

Η ομάδα μας ήταν πολύ **άτυχη**. Έχασε τον αγώνα το τελευταίο λεπτό.

Άργησε να γυρίσει ο Φρίζος από τη βόλτα του στο πάρκο και **ανησυχώ**.

Το φαγητό είναι **ανάλατο**. Βάλε, σε παρακαλώ, λίγο αλάτι.

Αγράμματος είναι ο άνθρωπος που δεν ξέρει να διαβάζει και να γράφει.

α + τύχη

av + ήσυχος

av + αλάτι

α + γράμμα

2

Με το -ξε

Το **-ξε** σημαίνει:

- | | | |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| α. έξω... | ξεπορτίζω (ξε+ πόρτα), | ξεχειλίζω (ξε+ χείλη) |
| β. πολύ... | ξεμακραίνω (ξε+ μακριά) | ξεκουφαίνω (ξε+ κουφός) |
| γ. εντελώς... | ξεπουλώ (ξε+ πουλώ) | ξεπαγιάζω (ξε+ πάγος) |
| δ. το αντίθετο... | ξεβάφω (ξε+ βάφω) | ξεδιψάω (ξε+ διψάω) |

Παραδείγματα:

Όταν γυρίζω στο σπίτι ύστερα από παιχνίδι, ξεντύνομαι και πλένομαι.

ξε + ντύνομαι

Τα παιδιά δεν πρέπει να ξενυχτάνε, αλλά πρέπει να κοιμούνται νωρίς.

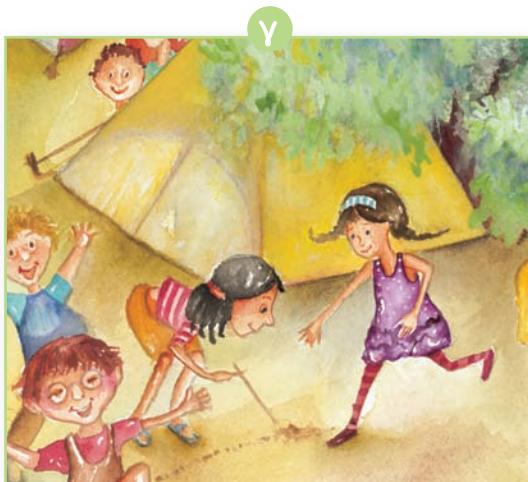
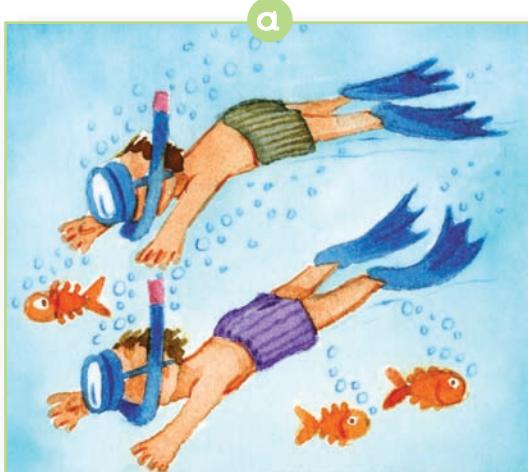
ξε + νύχτα

Με ξετρελαίνουν τα καρναβάλια.

ξε + τρελαίνω

Η αφίσα στον τοίχο του δωματίου μου ξεκόλλησε. Θα την ξανακολλήσω.

ξε + κολλώ



A

.....

- 1 Άκουσε τα κείμενα και δες τις εικόνες.
- 2 Ταίριαξε τα κείμενα που άκουσες με τις εικόνες:
Το κείμενο 1 ταιριάζει με την εικόνα ...
Το κείμενο 2 ταιριάζει με την εικόνα ...
Το κείμενο 3 ταιριάζει με την εικόνα ...
Το κείμενο 4 ταιριάζει με την εικόνα ...

ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΝΕΣ ΔΙΑΚΟΠΕΣ

οι καλοκαιρινές διακοπές, η περίοδος των διακοπών, πηγαίνω διακοπές,
κάνω διακοπές, περνάω ωραία/υπέροχα/καταπληκτικά/αξέχαστα

Ο τόπος

στο βουνό
σε νησί
στο χωριό
στο εξωτερικό



Η κατασκήνωση

πηγαίνω (στην) κατασκήνωση
ο κατασκηνωτής / η κατασκηνώτρια
η σκηνή, μένω σε σκηνή
στήνω μια σκηνή
η ομάδα
ο ομαδάρχης / η ομαδάρχισσα
ο/η αρχηγός, το αρχηγείο
τα εφόδια
το επισκεπτήριο

Η θάλασσα

η παραλία = η ακτή
η αμμουδιά
ο βυθός της θάλασσας
η άμμος
το κοχύλι
η ηλιοθεραπεία,
κάνω ηλιοθεραπεία
κάνω βουτιά, βουτώ
το βότσαλο

Η ψυχαγωγία / Οι δραστηριότητες

η ζωγραφική, ζωγραφίζω
φτιάχνω χειροτεχνίες, κατασκευές
τα επιτραπέζια παιχνίδια
το σκάκι

Τα θαλάσσια σπόρ

το ψάρεμα, ψαρεύω
το θαλάσσιο ποδήλατο
το θαλάσσιο σκι
το κανό
η ιστιοσανίδα

οι λόγινζεν οι λόγινζεν οι λόγινζεν οι λόγινζεν

Τα εφόδια των κατασκηνωτών



- 1 Δες τις εικόνες και περίγραψέ τες στην τάξη. Θα σε βοηθήσει το λεξιλόγιο.

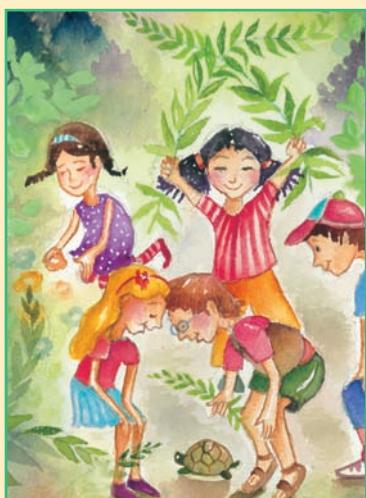


- 2 Βρες τις λέξεις από το λεξιλόγιο.



Εγώ είμαι
ο αρχηγός
της ομάδας!

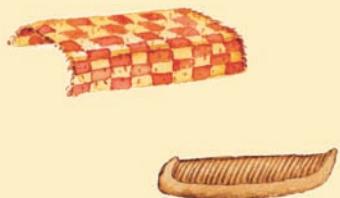
- 3 Δες τον πίνακα και πες στην τάξη τι σου αρέσει να κάνεις στην κατασκήνωση και τι δεν σου αρέσει.



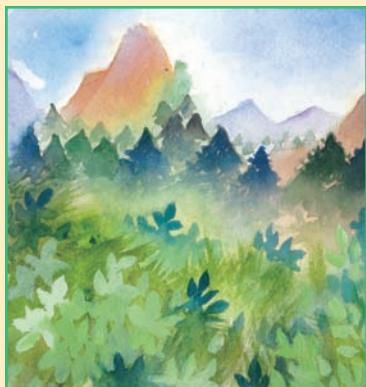
- a. Κοιμάμαι εκεί όταν πηγαίνω σε κατασκήνωση ...
 b. Τον χρησιμοποιώ τη νύχτα για να βλέπω ...
 γ. Προσπαθώ να πιάσω ψάρια ...
 δ. Είναι ο αρχηγός της ομάδας ...
 ε. Τις φοράω όταν κοιμάμαι ...
 στ. Εκεί μέσα βάζω νερό και το παίρνω μαζί μου όταν πηγαίνω εκδρομή ...
 ζ. Το φοράμε όταν κάνουμε μπάνιο στη θάλασσα ...
 η. Τη χρησιμοποιώ για να πλύνω τα δόντια μου ...
 θ. Τη φοράμε όταν θέλουμε να δούμε τα ψάρια στο βυθό ...

	Μου αρέσει	Δεν μου αρέσει
a. Ξυπνάω πολύ πρωί	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Στρώνω το κρεβάτι	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Κοιμάμαι στο δωμάτιο με πολλά παιδιά	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Πίνω γάλα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Πηγαίνω για μπάνιο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Κάνω σπορ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ζ. Μαζεύω κοχύλια	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
η. Κάνω φίλους	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
θ. Τρώω το φαγητό της κατασκήνωσης	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ι. Κοιμάμαι το μεσημέρι	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ια. Κάνω διακοπές χωρίς τους γονείς μου	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ιβ. Κοιμάμαι νωρίς το βράδυ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ιγ. Παίζω ομαδικά παιχνίδια	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 4 Τι θα πάρεις μαζί σου αν πας στην κατασκήνωση και γιατί;



- 5 Απάντησε στις ερωτήσεις του Φρίξου μέσα στην τάξη.



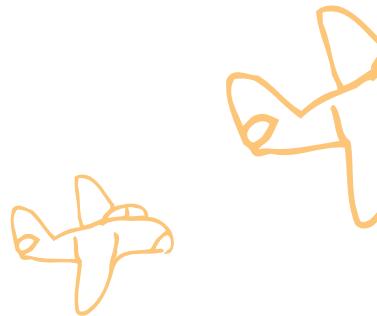
- a. ένα μαγιό για να κάνω μπάνιο
b. μία οδοντόβουρτσα ...
γ. πυτζάμες ...
δ. σαμπουάν ...
ε. ένα παγούρι ...
στ. μία μάσκα ...
ζ. μία πετσέτα ...
η. μία χτένα ...

- a. Πού σου αρέσει να πηγαίνεις διακοπές το καλοκαίρι;
b. Πήγες ποτέ σε κατασκήνωση;
γ. Έχεις κάνει φίλους στην κατασκήνωση;
δ. Σου αρέσει η ζωή στην κατασκήνωση;
ε. Σου αρέσει το ψάρεμα;
στ. Ξέρεις σκάκι;



διαβάζω-κατανοώ

Ο Φελίπε έρχεται στην Ελλάδα...



- 1 Διάβασε το κείμενο.



έρχομαι να σε δω...

5 Ιουνίου 2007

Πέτρο,

Έρχομαι στην Ελλάδα στις 30 Ιουνίου με τους γονείς μου. Τους είπα ότι δα πάμε οι δυο μας στην κατασκήνωση και συμφωνούν. Είμαι τόσο χαρούμενος! Χδες ο μπαμπάς μου έβγαλε ειειτήρια. Είναι η πρώτη φορά που ταξιδεύω με αεροπλάνο και φοβάμαι λίγο. Θέλω όμως τόσο πολύ να έρθω στην Ελλάδα... και φυσικά να σε δω!!

Θα τα πούμε εύντομα.

Με αγάπη
Φελίπε.

Υ.Τ. Σε παρακαλώ στείλε μου το πρόγραμμα της κατασκήνωσης για να το διαβάσουν οι γονείς μου.

- 2 Απάντησε στις ερωτήσεις.

- | | | |
|---|---|--|
| a. Ο Φελίπε έρχεται στην Ελλάδα: | στις αρχές του καλοκαιριού
την άνοιξη
στο τέλος του καλοκαιριού | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> |
| b. Οι γονείς του Φελίπε: | θα πάνε στην κατασκήνωση
αφήνουν τον Φελίπε να πάει στην κατασκήνωση
δεν θα πάνε στην Ελλάδα με το γιο τους | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> |
| c. Ο Φελίπε θέλει πολύ: | να διαβάσει το πρόγραμμα της κατασκήνωσης
να ταξιδέψει με αεροπλάνο
να έρθει στην Ελλάδα | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> |

Η απάντηση του Πέτρου



- 1 Διάβασε το παρακάτω γράμμα.

16 Ιουλίου 2007

Τελε σου Μαρίνα.

Είσαι καλά; Εγώ είμαι στην κατασκήνωση, στη Χαλκιδική εδώ και μια βδομάδα και κάνω διακοπές. Είναι μαζί μου και ο φίλος μου ο Φελίπε από την Ισπανία. Περνάμε υπέροχα! Ήδελα να πάρω και τον Φρίξο μαζί μου, αλλά δε με άφησαν. Μου λείπει τόσο πολύ!

Τις πρώτες μέρες τα πράγματα ήταν λίγο δύσκολα. Μετά όμως ευνηδίσαμε το πρόγραμμα. Γνωρίσαμε και κάτι άλλα παιδιά από την Ουκρανία, τη Σερβία και την Ιταλία και κάνουμε καλή παρέα.

Το πρωί ξυπνάμε στις οκτώ. Πλενόμαστε, ντυνόμαστε και τρώμε το πρωινό μας. Μετά το πρωινό τακτοποιούμε τα δωμάτια μας και καθαρίζουμε τον χώρο. Υστερά έρχονται οι ομαδάρχες και κάνουν έλεγχο στα δωμάτια. Κατά τις δέκα πηγαίνουμε για μπάνιο. Τότε αρχίζει το παιχνίδι... Θαλάσσια επορ, κολύμπι, βουτιές και παιχνίδια στην άμμο. Οι ομαδάρχες είναι πάντα μαζί μας και μας προσέχουν, γιατί κάποιος μπορεί να πνιγεί.

Το μεσημέρι μαζευόμαστε και τρώμε όλοι μαζί. Ξέχασα να σου πω ότι το φαγητό εδώ στην κατασκήνωση είναι πολύ νόστιμο. Τρώμε και παγωτό κάθε μέρα... Το μεσημέρι ξεκουραζόμαστε λίγο. Άλλοι κοιμούνται. Εγώ όμως δεν νυετάζω και διαβάζω κανένα βιβλίο για να περάσει η ώρα.

Το απόγευμα έχουμε ελεύθερο χρόνο και παίζουμε μπάσκετ, ποδόσφαιρο, βόλεϊ, επιτραπέζια παιχνίδια, φτιάχνουμε χειροτεχνίες και κάνουμε αγώνες. Αυτές τις μέρες ετοιμάζουμε μια δεατρική παράσταση και κάνουμε πρόβες.



Τα βράδια ανάβουμε φωτιά στην αμμουδιά! Ένα παιδί από τη Γερμανία έχει κι-δάρα. Αυτός παίζει κι εμείς τραγουδάμε και χορεύουμε. Άλλες φορές μαζευό-μαστε ετις σκηνές και βλέπουμε καμιά ταινία.

Εεύ τι κάνεις; Πώς περνάς στην πόλη; Θα πας καδόλου διακοπές; Πρέπει να σ' αφήνω τώρα, γιατί με φωνάζουν τα παιδιά... Πάμε για μπάνιο...

Περιμένω νέα σου...



Με αγάπη
Πέτρος

Υ.Γ.: Σου στέλνω μια φωτογραφία
με την παρέα μου στην κατασκήνωση.

2 Διάβασε ξανά το κείμενο και βρες αν είναι σωστές ή λάθος οι προτάσεις.

ΣΩΣΤΟ ή ΛΑΘΟΣ

- α.** Ο Πέτρος πήγε στην κατασκήνωση την προηγούμενη βδομάδα. ...
- β.** Πήρε μαζί του τον Φελίπε και τον Φρίξο. ...
- γ.** Ο Πέτρος γνώρισε παιδιά από πολλές χώρες. ...
- δ.** Τα παιδιά τακτοποιούν τα δωμάτια τους πριν κοιμηθούν. ...
- ε.** Οι ομαδάρχες βλέπουν αν τα δωμάτια είναι καθαρά. ...
- στ.** Το φαγητό της κατασκήνωσης δεν αρέσει καθόλου στον Πέτρο. ...
- ζ.** Το μεσημέρι ο Πέτρος διαβάζει ένα βιβλίο και μετά κοιμάται. ...
- η.** Τα βράδια στην κατασκήνωση τα παιδιά τραγουδούν ή βλέπουν ταινίες. ...
- θ.** Ο Πέτρος κλείνει το γράμμα για να πάει για φαγητό. ...

3 Βρες τι σημαίνουν οι παρακάτω λέξεις του κειμένου.

συνηθίζω

πνίγομαι

ξεκουράζομαι

νυστάζω

φωνάζω

πεθαίνω γιατί μπαίνει πολύ νερό στο στόμα
μου και δεν αναπνέω
κοιμάμαι, ξαπλώνω για να φύγει η κούραση
λέω (δυνατά) σε κάποιον να έρθει
θέλω να κοιμηθώ
κάτι που στην αρχή ήταν ξένο και δύσκολο
γίνεται εύκολο και δικό μου

4 Συμπλήρωσε τα κενά.

- a. Βοήθεια! Κάποιος ... στη θάλασσα. Ελάτε να βοηθήσετε!
- b. Το καλοκαίρι μετά το μπάνιο πηγαίνω στο σπίτι, τρώω και ...
- c. Όταν είμαι πολλή ώρα στη θάλασσα, ο πατέρας μου με ... να βγω έξω
για να μην κρυώσω.
- d. Φέτος πήγα για πρώτη φορά διακοπές στο βουνό. Στη αρχή δεν μου άρεσε
αλλά μετά ...
- e. Η μαμά λέει ότι πρέπει να κοιμόμαστε νωρίς. Εγώ, όμως, δεν ... και ακούω
μουσική.



Κατασκηνώσεις

1 Διάβασε τα κείμενα.

a Κατασκήνωση στη Χαλκιδική

Ηκατασκήνωση βρίσκεται στη Χαλκιδική, στην περιοχή Σάννη σε μια από τις ωραιότερες περιοχές της Ελλάδας. Απέχει 70 χιλιόμετρα από τη Θεσσαλονίκη. Δέχεται παιδιά ηλικίας 7-15 ετών. Τα παιδιά μένουν σε μικρά σπίτια, 14 στο καθένα. Η θάλασσα απέχει 800 μέτρα από την κατασκήνωση και εκεί τα παιδιά μπορούν να κάνουν διάφορες δραστηριότητες όπως:





Παιδιά, εδώ
συνεχίζεται
το κείμενο

Μπάνιο στη θάλασσα
Τένις, πινγκ-πονγκ, μίνι γκολφ
Κινηματογράφος, μουσική
Βιβλιοθήκη, χειροτεχνία
Φροντίδα μικρών ζώων
Καλλιέργειες φυτών
Θαλάσσια σπορ, κανό, θαλάσσιο ποδήλατο, γουίντ σέρφινγκ

β

Κατασκήνωση στον Όλυμπο



Ηκατασκήνωση βρίσκεται σε υψόμετρο 500 μέτρων στον Όλυμπο. Κάτω από μεγάλα και καταπράσινα δέντρα υπάρχουν σκηνές για οκτώ άτομα η καθεμία. Η κατασκήνωση δέχεται ξένους και Έλληνες μαθητές και γίνονται βραδιές αφιερωμένες σε κάθε χώρα. Τα παιδιά από κάθε χώρα παρουσιάζουν την ιστορία, τη μουσική, τους χορούς και τα φαγητά του τόπου τους. Τα παιδιά έρχονται σε επαφή με τη φύση. Μαθαίνουν για τα διάφορα ζώα του δάσους και τα είδη των δέντρων και κάνουν πολλές δραστηριότητες στο δάσος. Καθημερινά κάνουν:

Ορειβασία

Ποδήλατο βουνού

Ψάρεμα στο ποτάμι

Μαθήματα μαγειρικής

Μαθήματα ελληνικής γλώσσας

Μυθολογία

Μαθήματα ελληνικού θεάτρου

Ομαδικά παιχνίδια



γ

Οικολογική κατασκήνωση

Ηκατασκήνωση αυτή δέχεται παιδιά ηλικίας 8-14 ετών. Είναι μια κατασκήνωση που λειτουργεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα. Τα παιδιά μαθαίνουν για το φυσικό περιβάλλον. Μαθαίνουν να χρησιμοποιούν την ηλιακή ενέργεια για να ζεστάνουν το νερό και να ψήσουν τα μπισκότα τους στον ηλιακό φούρνο. Μαθαίνουν πόσο σημαντική είναι η ανακύκλωση. Κάνουν μαθήματα κηπουρικής και μαθαίνουν για τα οικολογικά φρούτα και λαχανικά.

Τα παιδιά δεν κάνουν μόνο μπάνιο στη θάλασσα, αλλά μαθαίνουν και για τα μυστικά της θάλασσας. Εκτός από αυτά, τα παιδιά παίζουν παιχνίδια, πηγαίνουν εκδρομές και κάνουν πολλές άλλες αθλητικές δραστηριότητες.

- 2 Διάβασε τις προτιμήσεις των παιδιών και βρες σε ποια κατασκήνωση μπορούν να πάνε.



Με λένε Ναταλί και είμαι δέκα χρονών. Μου αρέσει να κάνω διακοπές στη φύση και να μένω σε σκηνή. Αγαπώ πολύ τα ζώα. Φέτος θέλω να πάω διακοπές στην Ελλάδα, να κάθω ελληνικά και να κάνω κανούριους φίλους.



Με λένε Δημήτρη και είμαι δεκαπέντε χρονών. Τα καλοκαίρια πηγαίνω διακοπές στη δάλασσα. Ήέρω να κάνω κανό και δαλάσσιο ποδήλατο. Μου αρέσει πολύ να ακούω μουσική και να βλέπω ταινίες.



Με λένε Πέτρο και είμαι
έντεκα χρονών. Τα καλοκαί-
ρια πηγαίνω κάθε μέρα στη
θάλασσα για μπάνιο. Μου
αρέσει να φοράω τη μάσκα
μου, να κάνω βουτιέρα και να
βλέπω τα ψάρια στο βυθό.
Όμως δε μου αρέσει να βρί-
σκω σκουπίδια στην αμμου-
διά. Ο μπαμπάς λέει ότι πρέ-
πει να τα ρίχνουμε σε ειδι-
κούς κάδους.



Με λένε Αλεξάνδρα και
είμαι εφτά χρονών.
Προτιμώ τις διακοπές
στη θάλασσα, αλλά μου
αρέσει και το βουνό.
Αγαπώ πολύ τα ζώα και
τα φυτά.
Στον ελεύθερό μου
χρόνο φτιάχνω χειρο-
τεχνίες, διαβάζω, ακούω
μουσική και χορεύω.

Κατασκήνωση στη Χαλκιδική



Ναταλί



Δημήτρης



Πέτρος



Αλεξάνδρα



Κατασκήνωση στον Όλυμπο



Οικολογική κατασκήνωση





Υποτακτική

1

Ενεστώτα / Συνεχής

να + ενεστώτας

να παιζω
να αγαπώ
να διαβάζω
να χορεύω
να μιλώ
να τραγουδώ

Αορίστου / Απλή

να + θέμα αορίστου
+ καταλήξεις ενεστώτα

να παιξω
να αγαπήσω
να διαβάσω
να χορέψω
να μιλήσω
να τραγουδήσω

2

Τελικές προτάσεις

για να / να + υποτακτική και για να μην + υποτακτική

Παραδείγματα:

- α. Στις διακοπές παίρνω πάντα μαζί μου ένα βιβλίο για να διαβάζω τα μεσημέρια. Σήμερα πρέπει να πάω νωρίς στο σπίτι μου για να διαβάσω.
- β. - Τι θα πάρεις μαζί σου στις διακοπές;
- Θα πάρω μαζί μου μια μπάλα για να παίζω ποδόσφαιρο με τους φίλους μου.
- Τι θα κάνεις σήμερα το απόγευμα;
- Θα πάω στον φίλο μου το Γιάννη για να παίξουμε ένα επιτραπέζιο παιχνίδι.
- γ. Η Μαρίνα θα πάρει στις διακοπές τη μάσκα για να βλέπει το βυθό της θάλασσας. Ο Κώστας ήρθε στην Ελλάδα για να δει τους φίλους του.
- δ. Στην κατασκήνωση θα πάρω μαζί μου μια ζακέτα για να μην κρυώνω τα βράδια. Έχω κάνει κρύο. Φόρεσε μια ζακέτα για να μην κρυώσεις.



A ακούω-κατανοώ

1 Άκουσε το διάλογο και βρες αν είναι σωστές ή λάθος οι παρακάτω προτάσεις.

ΣΩΣΤΟ ή ΛΑΘΟΣ

- α.** Η Μαρίνα έχει να δει πολύ καιρό τον Πέτρο, γιατί ο Πέτρος άλλαξε σπίτι. ...
- β.** Το σπίτι του Πέτρου είναι στο κέντρο της πόλης. ...
- γ.** Ο Πέτρος μένει μακριά από το σπίτι της Μαρίνας. ...
- δ.** Ο Πέτρος μένει σε διαμέρισμα. ...
- ε.** Το σπίτι του Πέτρου έχει δύο ορόφους. ...
- στ.** Ο Πέτρος δεν έχει αδέρφια. ...
- ζ.** Το σπίτι του Πέτρου έχει τρία μπάνια. ...
- η.** Στο δωμάτιο του Πέτρου μπαίνει πολύ φως. ...
- θ.** Το δωμάτιο του Πέτρου έχει αφίσες. ...

2 Άκουσε και διάβασε τις παρακάτω προτάσεις και συμπλήρωσε με τις σωστές λέξεις.

- το σαλόνι • η κουζίνα • η κρεβατοκάμαρα • η τραπεζαρία
 • το μπάνιο • το υπνοδωμάτιο • το μπαλκόνι

- α.** Εκεί ο Πέτρος κοιμάται το βράδυ και παίζει με τον υπολογιστή του. ...
- β.** Εκεί ο Πέτρος τρώει το πρωινό του. ...
- γ.** Εκεί ο Πέτρος πλένει τα δόντια του και το πρόσωπό του. ...
- δ.** Εκεί η οικογένεια του Πέτρου τρώει κάθε Κυριακή με τα ξαδέρφια και τους θείους του. ...
- ε.** Εκεί κοιμούνται οι γονείς του Πέτρου. ...
- στ.** Εκεί κάθε βράδυ ο Πέτρος και η οικογένειά του μαζεύονται για να δουν το αγαπημένο τους πρόγραμμα στην τηλεόραση. ...
- ζ.** Εκεί η μαμά του Πέτρου απλώνει τα ρούχα για να στεγνώσουν. ...

Πού μένουμε;

- 1 Δες τις φωτογραφίες και απάντησε στην τάξη.

Περίγραψε
τις εικόνες.

Πού σου αρέσει
να μένεις;
Σε μία μονοκατοικία
έξω από την πόλη
ή σ' ένα διαμέρισμα
στο κέντρο
της πόλης;

Πες στην τάξη γιατί.
Θα σε βοηθήσουν
οι προτάσεις.

*Σπίτι μου,
επιτάκι μου και
φτωχοκαλυβάκι μου!*



Η μονοκατοικία...

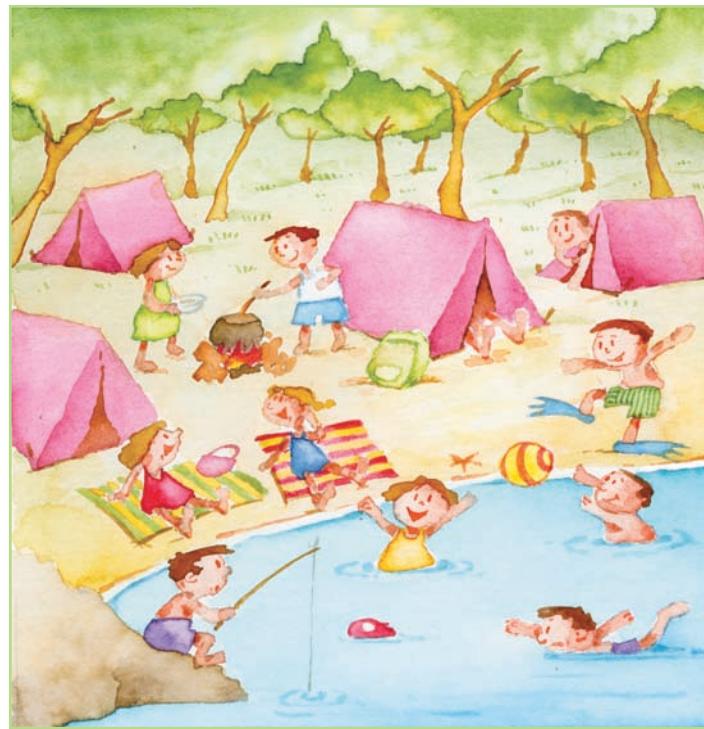
- Έχει ησυχία
- Έχει καθαρό αέρα
- Έχει χώρο να παίζω
- Κάνω πάρτι στον κήπο με τους φίλους μου

Το διαμέρισμα...

- Είμαι κοντά στο σχολείο
- Δεν χάνω χρόνο να πάω στην αγορά, γιατί τα μαγαζιά είναι κοντά
- Το κέντρο έχει πολλά σινεμά, θέατρα, αθλητικά κέντρα, κ.λπ.
- Πολλοί φίλοι μου μένουν κοντά μου

Στις διακοπές

- 1 Περίγραψε την εικόνα.



- 2 Σου αρέσει να κάνεις διακοπές σε μία κατασκήνωση; Γιατί; Θα σε βοηθήσουν οι διπλανές προτάσεις.

- ● Κάνω καινούριους φίλους.
● Μαθαίνω να ζω μακριά από τους γονείς μου.
● Ζω μέσα στη φύση και μαθαίνω γι' αυτήν.
● Κολυμπώ, κάνω αθλήματα, παίζω ομαδικά παιχνίδια κ.λπ.





Χριστούγεννα στην Ευρώπη

- 1 Διάβασε τα κείμενα.

α

Χριστούγεννα στην Ελλάδα



Στην Ελλάδα τα Χριστούγεννα είναι μια από τις μεγαλύτερες θρησκευτικές εορτές των Ελλήνων. Είναι η δεύτερη σημαντική γιορτή μετά το Πάσχα. Από τα Χριστούγεννα μέχρι τα Θεοφάνια όλοι εύχονται «Καλές γιορτές». Σε όλη τη χώρα τα παιδιά γυρίζουν από σπίτι σε σπίτι για να πουν τα κάλαντα τις παραμονές των Χριστουγέννων, της Πρωτοχρονιάς και των Θεοφανίων. Στην Ελλάδα συνηθίζουν να στολίζουν το χριστουγεννιάτικο δέντρο με πολύχρωμα στολίδια και λαμπάκια. Παλιότερα αντί για δέντρο στόλιζαν ένα καραβάκι. Την ημέρα των Χριστουγέννων τρώμε χοιρινό, γαλοπούλα και πολλούς νόστιμους μεζέδες.

Την Πρωτοχρονιά κόβουν τη βασιλόπιτα. Η πίτα αυτή έχει μέσα ένα «φλουρί», που σύμφωνα με την παράδοση, θα φέρει καλή τύχη σ' αυτόν που θα το βρει. Την παραμονή της Πρωτοχρονιάς τα παιδιά είναι πολύ χαρούμενα, γιατί περιμένουν τα δώρα τους από τον Άγιο Βασίλη. Τις άγιες αυτές μέρες όλη η οικογένεια μαζεύεται γύρω από το τραπέζι, τρώει και διασκεδάζει.



β

Χριστούγεννα στην Ιταλία



Στην Ιταλία τα Χριστούγεννα διαρκούν πιο πολύ απ' όλες τις άλλες των χριστιανικών χωρών. Αρχίζουν από τις 8 Δεκεμβρίου και τελειώνουν στις 6 Ιανουαρίου, ημέρα των Θεοφανίων. Τις μέρες αυτές τα σπίτια στολίζονται με αλεξανδρινά (φυτά με κόκκινα φύλλα), χριστουγεννιάτικα δένδρα και άλλα πολύχρωμα στολίδια.



Θέλω να γίνω βοηθός
του Αγίου Βασιλή
για να ταξιδεύω παντού
καζί του και να τσικπάω
κερφάδα απ' όλα τα
χριστουγεννιάτικα γλυκά!

Στις 25 Δεκεμβρίου μετά το παραδοσιακό μεσημεριανό γεύμα, τα παιδιά συνηθίζουν να λένε ποιήματα στην οικογένεια και στους συγγενείς τους και παίρνουν χρήματα και δώρα. Μια άλλη σημαντική γιορτή είναι η 6η Ιανουαρίου. Τη νύχτα (μεταξύ 5-6 Ιανουαρίου) η διάσημη Βερανά, η παλιά καλή και φτωχή μάγισσα, έρχεται και τρώει καρύδια και μπισκότα που της άφησαν τα παιδιά. Πριν πετάξει μακριά, τους αφήνει δώρα μέσα στις κάλτσες των δώρων και γλυκά για τα παιδιά που όλο το χρόνο ήταν καλά.



γ

Χριστούγεννα στην Ολλανδία

Τα Χριστούγεννα στην Ολλανδία ξεκινούν με μια παράδοση η οποία στην αρχή δεν είχε καμία σχέση με τα Χριστούγεννα. Η πιο σημαντική μέρα είναι η γιορτή του Αγίου Νικολάου. Σύμφωνα με την παράδοση, ο Άγιος Νικόλαος, ο οποίος ονομάζεται «SinterKlaas», φτάνει στην Ολλανδία τον Νοέμβριο, τρεις βδομάδες πριν τα γενέθλιά του. Το πλοίο του είναι γεμάτο με δώρα και το περιμένει στο λιμάνι η Βασίλισσα Βεατρίκη μαζί με πολύ κόσμο. Τις επόμενες ημέρες ο SinterKlaas γυρίζει όλη τη χώρα μαζί με τον βοηθό του τον Zwarten Piet. Τα παιδιά στην Ολλανδία παίρνουν τα δώρα τους στις 5 Δεκεμβρίου. Τα χριστουγεννιάτικα δένδρα στολίζονται παντού μόλις φύγει από τη χώρα ο SinterKlaas. Και εδώ στολίζουν τα σπίτια με αλεξανδρινά.

2 Βρες σε ποια χώρα αντιστοιχεί κάθε πρόταση.

	Ελλάδα	Ιταλία	Ολλανδία
α. Τα Χριστούγεννα διαρκούν περίπου ένα μήνα.			
β. Την παραμονή των Χριστουγέννων τα παιδιά λένε τα κάλαντα.			
γ. Την ημέρα των Χριστουγέννων τα παιδιά λένε ποιήματα.			
δ. Ο Άγιος Νικόλαος φτάνει το Νοέμβριο με το καράβι του.			
ε. Παλιά συνήθιζαν να στολίζουν ένα καράβι.			
στ. Η μάγισσα αφήνει δώρα και γλυκά στα παιδιά.			

3 Απάντησε στις ερωτήσεις.

- α. Τι τρώνε τα Χριστούγεννα στην Ελλάδα;
- β. Πώς γιορτάζουν την Πρωτοχρονιά στην Ελλάδα;
- γ. Πότε αρχίζουν και πότε τελειώνουν τα Χριστούγεννα στην Ιταλία;
- δ. Πώς γιορτάζουν την 6η Ιανουαρίου στην Ιταλία;
- ε. Ποιον Άγιο γιορτάζουν τα Χριστούγεννα στην Ολλανδία;
- στ. Τι γίνεται σύμφωνα με την παράδοση τα Χριστούγεννα στην Ολλανδία;

Ποιος είσαι Φελίπε;

- 1 Διάβασε το παρακάτω κείμενο.

10 Μαρτίου 2008

Τελε σου Πέτρο,

Μόλις πήρα το γράμμα σου και χάρηκα πολύ που έμαδα για σένα. Έγώ ζω στο κέντρο της Μαδρίτης σε ένα διαμέρισμα στον πέμπτο όροφο. Έχω έναν αδερφό μεγαλύτερο από μένα, τον Χουάν και μια δίδυμη αδερφή, την Πατρίσια. Τα πάντα καλά με τα αδέρφια μου, αλλά μερικές φορές μαλώνουμε όταν παιζουμε.

Το αγαπημένο μου μάδημα είναι τα μαδηματικά. Μου αρέσει να ζωγραφίζω κύκλους με το διαβήτη και να τους χρωματίζω με τις μπογιές μου. Είμαι πολύ καλός στον πολλαπλασιασμό. Μου αρέσει, όμως, και η γεωγραφία.

Μου αρέσει να κάνω καινούριους φίλους απ' όλον τον κόσμο. Οι καλύτεροι μου φίλοι είναι ο Χόρχε και ο Αντόνιο οι οποίοι είναι και συμμαδητές μου στο σχολείο. Κάνουμε πολύ καλή παρέα. Τα απογεύματα, όταν τελειώνουμε τα μαδήματά μας, παιζουμε ποδόσφαιρο στη γειτονιά μέχρι αργά. Τα σαββατοκύριακα ο Χόρχε με φιλοξενεί στο εξοχικό του σπίτι και παιζουμε από το πρωί ως το βράδυ. Είναι λίγο ντροπαλός, αλλά είναι πολύ αστείος και χαμογελαστός.

Το προηγούμενο σαββατοκύριακο πήγαμε στον ζωολογικό κήπο. Εκεί είδαμε πολλά ζώα της ζούγκλας αλλά και εξωτικά ζώα. Αυτό που μου άρεσε πιο πολύ ήταν ένας τεράστιος ελέφαντας με μια μεγάλη προβοσκίδα. Φοβήδηκα όταν τον είδα. Είδαμε και μερικές μαϊμούδες και τις ταΐζαμε μπανάνες.

Αυτό το καλοκαίρι δι πάνω με τους φίλους μου στην κατασκήνωση όπως κάθε καλοκαίρι. Κάνουμε μπάνιο στη δάλασσα και παιζουμε όλη μέρα. Τα μεσημέρια παιζουμε επιτραπέζια παιχνίδια. Το αγαπημένο μας επιτραπέζιο παιχνίδι είναι το σκραμπλ. Το βράδυ μαζευόμαστε γύρω από τη φωτιά στην παραλία, γελάμε και τραγουδάμε. Είμαι σίγουρος ότι και φέτος θα περάσουμε πολύ ωραία. Αν δέλεις μπορείς να έρδεις κι εσύ, γιατί στην κατασκήνωση έρχονται παιδιά από πολλές χώρες. Περιμένω σύντομα νέα σου.

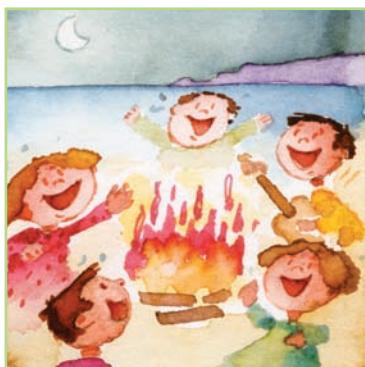
Με αγάπη
Φελίπε.

Υ.Γ. Στείλε μου μερικά CD με ελληνικά τραγούδια.

2 Βρες αν είναι σωστές ή λάθος οι παρακάτω προτάσεις.

ΣΩΣΤΟ ή ΛΑΘΟΣ

- α.** Ο Φελίπε ζει έξω από τη Μαδρίτη. ...
- β.** Ο Χουάν έχει μια αδερφή που είναι μεγαλύτερη. ...
- γ.** Ο Χουάν ξέρει να κάνει πολλαπλασιασμό. ...
- δ.** Ο Χόρχε είναι ο στενός φίλος του Φελίπε. ...
- ε.** Τα παιδιά παίζουν ποδόσφαιρο πριν τελειώσουν τα μαθήματά τους. ...
- στ.** Τα σαββατοκύριακα ο Φελίπε μένει στο σπίτι του Χόρχε. ...
- ζ.** Ο Φελίπε φοβάται τις μαϊμούδες. ...
- η.** Το καλοκαίρι ο Φελίπε πηγαίνει διακοπές με τους γονείς του. ...
- θ.** Ο Φελίπε προσκαλεί τον Πέτρο στην κατασκήνωση. ...
- ι.** Στον Φελίπε αρέσει η ελληνική μουσική. ...



1^ο μάθημα

- α.** Οι φίλοι μας συνήθως είναι και συμμαθητές μας. Πηγαίνουμε από μικροί στην ίδια τάξη. Κάθε μέρα είμαστε μαζί: στα μαθήματα, στα διαλείμματα, στα παιχνίδια. Μεγαλώνουμε μαζί τους και μας ξέρουν πολύ καλά. Ποιος δεν έχει καλούς φίλους στο σχολείο;
- β.** Μπορείς να κάνεις φίλους και έξω από το σχολείο. Κάθε παιδί, αγόρι ή κορίτσι, κάνει κάποιο σπορ. Έτσι δεν είναι; Στο γήπεδο ή στο γυμναστήριο συναντάς πολλά παιδιά, πιο μικρά ή πιο μεγάλα από σένα. Παίζετε και συζητάτε μαζί πριν και μετά το παιχνίδι. Εκεί, λοιπόν, στο γήπεδο του τένις ή του ποδοσφαίρου ή στην πισίνα κάποιος θα θέλει να γίνει φίλος σου.
- γ.** Φίλοι μας δεν είναι μόνο αυτοί που ζουν κοντά μας, στην ίδια πόλη ή στο ίδιο χωριό. Μπορεί να βρούμε έναν φίλο ή μια φίλη από μακριά. Βάζουμε μια αγγελία στο αγαπημένο μας περιοδικό. Λέμε ότι ζητάμε αλληλογραφία με ένα παιδί από μια άλλη πόλη ή μια άλλη χώρα. Παίρνουμε και στέλνουμε γράμματα από πολλά παιδιά που έχουν τα ίδια χόμπι με εμάς. Και ποιος ξέρει; Κάποιος ή κάποια από αυτούς μπορεί να γίνει ο αγαπημένος μας φίλος.
- δ.** Μην ξεχνάς και τους συγγενείς σου. Ένας ξάδελφος ή μία ξαδέλφη σου μπορεί να είναι ο καλός σου φίλος ή η καλή σου φίλη. Αν ταιριάζεις με τον γιο ή την κόρη της θείας σου, κάν' τον φίλο σου ή φίλη σου. Πάρε τηλέφωνο σε κάποιον μακρινό ή κοντινό συγγενή και βγες μαζί του για παιχνίδι, σινεμά ή κουβέντα. Θα τα λέτε σε γενέθλια ή οικογενειακές γιορτές. Ένας φίλος από την οικογένεια θα είναι πάντα δίπλα σου.

2^ο μάθημα

- α.** Ο Γιάννης είναι ψηλός και ξανθός. Φοράει ένα καφέ παντελόνι και ένα γαλάζιο πουκάμισο. Έχει ένα σκούφο στο κεφάλι και φοράει γυαλιά, γιατί δεν βλέπει καλά χωρίς αυτά.
- β.** Η Αφροδίτη έχει κοντά καστανά μαλλιά. Φοράει ένα κίτρινο φορεματάκι, κίτρινα πέδιλα και γυαλιά ηλίου. Είναι πολύ χαρούμενη, γιατί θα πάει βόλτα με τις φίλες της.
- γ.** Η Στέλλα είναι μελαχρινή με μαύρα μακριά μαλλιά. Φοράει μια ροζ φούστα και μια μαύρη μπλούζα. Έχει και μια ροζ τσάντα που πάει με τη φούστα της.
- δ.** Ο Φώτης έχει κοντά μαύρα μαλλιά. Φοράει ένα μπλε σορτς, γκρι μπλούζα και αθλητικά παπούτσια. Σε λίγο θα πάει στο γήπεδο για να παίξει μπάσκετ.



3^ο μάθημα

- α.** Το δωμάτιο αυτό είναι δικό μου και της αδελφής μου. Είναι μεγάλο και έχει δύο κρεβάτια, το ένα απέναντι από το άλλο. Είναι πολύ ηλιόλουστο. Από το παράθυρο μπαίνει κάθε πρωί ο ήλιος και μας ξυπνάει. Λατρεύω τη μουσική και έχω πολλά CD στα ράφια της βιβλιοθήκης. Πάνω στο γραφείο της αδελφής μου υπάρχει ένας ηλεκτρονικός υπολογιστής.
- β.** Ζω σε ένα σπίτι λίγο έξω από την πόλη. Το σπίτι μου είναι μια μονοκατοικία με δύο ορόφους. Μπροστά από το σπίτι μου υπάρχει μια μεγάλη αυλή με δέντρα και λουλούδια. Την άνοιξη, η μητέρα μου φυτεύει λουλούδια και το καλοκαίρι ο πατέρας μου καλλιεργεί στον κήπο μας πολλά λαχανικά.
- γ.** Μένω σε ένα διαμέρισμα στον τέταρτο όροφο μιας πολυκατοικίας, στο κέντρο της πόλης. Από το μπαλκόνι του σπιτιού μου βλέπω τη θάλασσα και τα πλοία που έρχονται και φεύγουν.
- δ.** Το δωμάτιό μου είναι μικρό, αλλά είναι αρκετά άνετο. Εκτός από το κρεβάτι μου έχω μια βιβλιοθήκη και ένα γραφείο για να διαβάζω. Στους τοίχους κρέμασα φωτογραφίες αγαπημένων μου ποδοσφαιριστών και αφίσες με rock συγκροτήματα. Στο πάτωμα υπάρχουν πολύχρωμα μαξιλάρια, για να καθόμαστε εγώ και οι φίλοι μου.

4^ο μάθημα

- α.** Ουφ! Είμαι χάλια σήμερα! Έχασε η ομάδα μου στον τελικό. Δε μπορώ να το πιστέψω. Ήμουν σίγουρος ότι θα κερδίσει τον αγώνα αλλά τι κρίμα να βάλουν οι άλλοι γκολ το τελευταίο πεντάλεπτο! Είμαι πολύ στενοχωρημένος!
- β.** Σήμερα έρχεται η φίλη μου από την Ξάνθη. Θα μείνει όλο το Σαββατοκύριακο στο σπίτι μας. Είμαι πάρα πολύ χαρούμενη γιατί έχω να τη δω από το καλοκαίρι. Θα βγούμε βόλτα, θα πάμε για μπάνιο στην πισίνα. Θα περάσουμε τέλεια!
- γ.** Φοβάμαι πολύ το σκοτάδι όταν είμαι μόνη στο σπίτι. Τα βράδια δεν μπορώ να κοιμηθώ με κλειστό το φως. Τρέμω γιατί νομίζω ότι θα γίνει κάτι κακό. Αμέσως φωνάζω τη μαμά μου και εκείνη με ησυχάζει.
- δ.** Δεν μπορώ άλλο! Οι γονείς μου είναι όλο «μη» και «μη». «Μην βλέπεις τη λεόραση ως αργά», «μην παίζεις στον υπολογιστή», «μην τρως άλλο παγωτό». Φτάνει πια!! Τους βαρέθηκα! Θέλω να κάνω ό,τι μου αρέσει.



5° μάθημα

- α.** Αυτό το σχήμα είναι σαν ένα κεφάλι. Και σαν την τούρτα που έκανε η μαμά στα γενέθλιά μου. Είναι εύκολο να το κάνεις. Βάλε ένα ποτήρι πάνω στο χαρτί και με ένα μολύβι ζωγράφισε γύρω γύρω... από τα χείλη του ποτηριού. Θα γίνει ένας κύκλος.
- β.** Αυτό το σχήμα είναι σαν το πανί μιας βάρκας. Έχει τρεις γραμμές, τρεις ευθείες γραμμές. Και τρεις γωνίες. Γι' αυτό το λένε τρίγωνο. Τρίγωνο λέγεται και ένα γλυκό της Θεσσαλονίκης που έχει σχήμα τριγώνου με πολλή-πολλή κρέμα!.
- γ.** Το σχήμα αυτό έχει τέσσερις πλευρές. Και οι τέσσερις πλευρές είναι ίσες. Μοιάζει με το σπιτάκι του Φρίξου και με την οθόνη του υπολογιστή μου. Το λένε τετράγωνο.
- δ.** Έχει τέσσερις πλευρές. Δεν είναι, όμως, τετράγωνο. Οι δύο του πλευρές είναι πιο μεγάλες και οι άλλες δύο είναι πιο μικρές. Είναι σαν ένα τραπέζι. Ένα βιβλίο και ένα τετράδιο έχουν σχήμα ορθογώνιο παραλληλόγραμμο

6° μάθημα

- δ.** Έχει τέσσερα πολύ ψηλά πόδια. Έχει πολύ ψηλό λαιμό και το τρίχωμά της είναι κίτρινο με καφέ βούλες. Την βρίσκουμε σε ζωολογικούς κήπους. Είναι εξωτικό ζώο και ζει στην Αφρική.
- ε.** Έχει τέσσερα πόδια. Μπορεί να είναι μεγάλος ή και μικρός. Κουνάει την ουρά του, όταν είναι χαρούμενος. Τρώει κρέας και κοκάλα. Ζει μαζί μας, στα σπίτια μας και είναι ο καλύτερος φίλος του ανθρώπου.
- γ.** Είναι ζώο της φάρμας. Είναι μεγάλη και τρώει χόρτα. Είναι άσπρη και συνήθως έχει μεγάλες μαύρες βούλες. Από αυτή παίρνουμε το γάλα που πίνουμε κάθε πρωί. Γεννάει μικρά και δεν τα αφήνει να φύγουν από κοντά της
- δ.** Είναι πουλί. Έχει μεγάλα πολύχρωμα φτερά. Μπορείς να του μάθεις να σου λέει καλημέρα ή άλλες λέξεις. Κάνει αυγά και ζει στην Αφρική και σε άλλες εξωτικές χώρες. Τρώει σπόρους, αλλά δεν θα πει όχι σε καρότα ή φρούτα.



7^ο μάθημα

- α.** Έκλεισαν τα σχολεία και κάνει πολύ κρύο. Θα πάμε στο χωριό του παππού. Μας είπαν ότι χιονίζει εκεί. Πριν φύγουμε, όμως, στολίσαμε το χριστουγεννιάτικο δέντρο με ασημένια αστέρια και κόκκινες μπαλίτσες. Ήταν πολύ όμορφο.
- β.** Φέτος θα κάνω παρέλαση. Είμαι στην πέμπτη δημοτικού. Η αδερφή μου θα κρατάει τη σημαία. Στο σχολείο κάνουμε γιορτή και διαβάζουμε ποιήματα για το ΟΧΙ που είπαν οι Έλληνες στους Ιταλούς την 28η Οκτωβρίου του 1940.
- γ.** Είναι η γιορτή της Παναγιάς επιτέλους. Πόσο την περίμενα. Τον Δεκαπενταύγουστο όλοι πηγαίνουμε στην εκκλησία. Κάνει πολλή ζέστη αλλά δεν με πειράζει. Γιορτάζουν σήμερα και η φίλη μου η Μαρία και ο Παναγιώτης. Να μην ξεχάσω να τους πω χρόνια πολλά.
- δ.** Ήρθε η άνοιξη. Είναι η γιορτή των λουλουδιών. Κανένας δεν δουλεύει. Πηγαίνουμε με τον μπαμπά και τη μαμά στην εξοχή και μαζεύουμε λουλούδια και κάνουμε στεφάνι. Τον Μάιο είναι και τα γενέθλιά μου.



8^ο μάθημα

- α.** Στις διακοπές έχω πολύ ελεύθερο χρόνο. Διαβάζω, ακούω μουσική, βλέπω τους φίλους μου και παίζουμε πολλά παιχνίδια. Εμένα μου αρέσουν περισσότερο τα επιτραπέζια παιχνίδια. Όμως τα ξαδέρφια μου δεν θέλουν να παίζουν μαζί μου, γιατί πάντοτε τους κερδίζω. Τους αρέσει περισσότερο το ποδόσφαιρο.
- β.** Το καλοκαίρι πηγαίνω με την οικογένειά μου στη θάλασσα. Έχουμε ένα πολύ ωραίο σπίτι στην Κρήτη. Τα απογεύματα ο μπαμπάς μου με παίρνει μαζί του και πηγαίνουμε για ψάρεμα με τη βάρκα μας. Έμαθα κι εγώ να ψαρεύω. Δεν είναι δύσκολο. Το βράδυ πηγαίνουμε σπίτι και η μαμά μαγειρεύει τα ψάρια που πιάσαμε.
- γ.** Συνήθως πηγαίνουμε διακοπές τον Αύγουστο γιατί η θάλασσα είναι πολύ ζεστή. Μόλις φτάνουμε στην παραλία φοράμε τις μάσκες και τα βατραχοπέδιλα και βουτάμε στη θάλασσα. Στο βυθό βλέπουμε πολύ μικρά ψαράκια που κολυμπούν. Μετά βγαίνουμε στην αμμουδιά, παίζουμε και μαζεύουμε κοχύλια.
- δ.** Κάθε χρόνο οι γονείς μου με στέλνουν στην κατασκήνωση. Είναι ωραία να μένεις σε σκηνές και να κάνεις παρέα με άλλα παιδιά. Κοιμόμαστε όλοι μαζί και δε φοβάμαι τη νύχτα. Κάθε πρωί όταν ξυπνάμε, τακτοποιούμε τα κρεβάτια μας και οι ομαδάρχες ελέγχουν τη σκηνή. Μετά τρώμε το πρωινό μας και πηγαίνουμε για μπάνιο.

9^ο μάθημα

Μαρίνα: Τι κάνεις Πέτρο; Έχω πολύ καιρό να σε δώ.

Πέτρο: Οι γονείς μου αγόρασαν καινούριο σπίτι και δεν μένω πια σ' αυτή τη γειτονιά.

Μαρίνα: Α ωραία! Και πού βρίσκεται το καινούριο σας σπίτι;

Πέτρο: Είναι έξω από την πόλη, στα προάστια της Θεσσαλονίκης.

Μαρίνα: Αρκετά μακριά από δω;

Πέτρο: Ναι, αλλά είναι πολύ ωραίο. Είναι μια μεγάλη μονοκατοικία με θέα στο βουνό.

Μαρίνα: Πόσο μου αρέσουν τα μεγάλα σπίτια! Έχετε και κήπο;

Πέτρο: Ναι. Έναν καταπράσινο κήπο με πολλά δέντρα και λουλούδια. Έχουμε και υπόγειο και γκαράζ για να βάζουμε το αυτοκίνητο.

Μαρίνα: Έχεις και δικό σου δωμάτιο;

Πέτρος: Ναι, είναι στον δεύτερο όροφο, δίπλα στην κρεβατοκάμαρα των γονιών μου και στο υπνοδωμάτιο του αδερφού μου.

Μαρίνα: Α, έχετε δυο ορόφους;

Πέτρο: Ναι. Στον πρώτο όροφο υπάρχει το σαλόνι, η κουζίνα, η τραπεζαρία, το καθιστικό και δυο μπάνια. Στον δεύτερο όροφο υπάρχουν τρία υπνοδωμάτια και ένα μπάνιο.

Μαρίνα: Δεν μου είπες, όμως, για το δωμάτιό σου! Είναι μεγάλο;

Πέτρο: Δεν είναι και πολύ μεγάλο, αλλά είναι ηλιόλουστο. Έβαψα τον ένα τοίχο μπλε και τον άλλο γαλάζιο. Πήρα ένα μεγάλο γραφείο για να χωράει τον υπολογιστή μου και να διαβάζω. Η βιβλιοθήκη μου έχει πολλά ράφια και στους τοίχους κόλλησα αφίσες και φωτογραφίες. Πότε θα έρθεις να το δεις;

Μαρίνα: Το άλλο σαββατοκύριακο... Πόσο λυπάμαι που δεν θα είμαστε του χρόνου στο ίδιο σχολείο!

Πέτρο: Έλα, μην στεναχωριέσαι. Θα έρχομαι να σε βλέπω συχνά....

Για πού το βαλες,

πονηρέ,

αλεπουδοκαθητή;



Τελειώσαμε,

χαζούλη



ΤΙΤΛΟΣ	ΘΕΜΑ-ΣΧΕΤΙΚΟ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ	ΛΕΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
Ο καλύτερός μου φίλος Η καλύτερή μου φίλη	<ul style="list-style-type: none"> η φιλία ο χαρακτήρας του φίλου / της φίλης μου οι διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ συνομηλίκων 	<ul style="list-style-type: none"> Ζητά και δίνει πληροφορίες για ένα φιλικό πρόσωπο και για τον εαυτό του. Ζητά και δίνει πληροφορίες για τις ιδιότητες και τις ποιότητες του χαρακτήρα ενός προσώπου. 	<ul style="list-style-type: none"> Οι δυνατοί και οι αδύνατοι τύποι της προσωπικής αντωνυμίας (μου, με, κλπ.) και η χρήσης της. Επίθετα σε -ος,η,ο και -ος,α,ο. Το επίθετο πολύς, πολλή, πολύ. Η συμφωνία επιθέτου και ουσιαστικού.
Τι να φορέσω;	<ul style="list-style-type: none"> Ενδύματα και ρουχισμός Χρήση και φροντίδα των ρούχων και των αξεσουάρ 	<ul style="list-style-type: none"> Εκφράζει επιθυμία για ένα πρόσωπο. Περιγράφει την εξωτερική εμφάνιση και τον ρουχισμό κάποιου. Ρωτά και δίνει πληροφορίες για τις ποιότητες (νούμερο) και τις ιδιότητες (κοντό/ στενό κλπ.) ενός ρούχου 	<ul style="list-style-type: none"> Η ορθογραφία στις παραγωγικές καταλήξεις των ρημάτων στον ενεστώτα (π.χ. σε -άινω, όπως πηγαίνω) Οι εξαιρέσεις στον κανόνα της παραπάνω ορθογραφίας (π.χ. πλένω) Η ορθογραφία στην κατάληξη του αορίστου των συνηρημένων ρημάτων σε -ώ (-ήσα) Η ορθογραφία του φθόγγου (ι) στον αόριστο των ανώμαλων ρημάτων.

ΤΙΤΛΟΣ	ΘΕΜΑ-ΣΧΕΤΙΚΟ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ	ΛΕΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
Το σπίτι μου, το δωμάτιό μου	<ul style="list-style-type: none"> • Είδη σπιτιών (μονοκατοικία-διαμέρισμα) • Εσωτερικοί και εξωτερικοί χώροι ενός σπιτιού. • Το δωμάτιό μου 	<ul style="list-style-type: none"> • Εκφράζει αρέσκεια ή απαρέσκεια για ενδύματα και αξεσουάρ. • Αιπιολογεί την αρέσκεια ή την απαρέσκειά του/της για ένα ρούχο. • Ζητάει και δίνει πληροφορίες για μία κατοικία και συγκεκριμένα: <ul style="list-style-type: none"> - για τη θέση / την τοποθεσία της (γειτονιά, συνοικία, διεύθυνση) - για την εσωτερική της διαρρύθμιση - για την αρχιτεκτονική/ διακόσμηση του εσωτερικού της χώρου. • Ζητά και δίνει πληροφορίες για την ενοικίαση και την πώληση μιας κατοικίας και τις αξιολογεί. • Δίνει συμβουλές και κάνει προτάσεις για διακόσμηση ενός δωματίου. 	<ul style="list-style-type: none"> • Η αναφορική αντωνυμία: ο οποίος, η οποία, το οποίο και το «που» • Η κλίση της στον ενικό και στον πληθυντικό αριθμό • Οι αναφορικές προσδιοριστικές προτάσεις

ΤΙΤΛΟΣ	ΘΕΜΑ-ΣΧΕΤΙΚΟ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ	ΛΕΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
Ένας καβγάς	<ul style="list-style-type: none"> Τα συναισθήματα και οι καταστάσεις που τα προκαλούν 	<ul style="list-style-type: none"> Ρωτάει για τα συναισθήματα κάποιου και εκφράζει τα συναισθήματά του και συγκεκριμένα χαρά, λύπη, θυμό, φόβο, άγχος. Ζητάει την αιτία για τα συναισθήματα κάποιου και αιτιολογεί ο ίδιος τα συναισθήματά του. Συμβουλεύει, προτείνει σε κάποιον τρόπους για να νιώθει καλύτερα (π.χ. πιο ήρεμος). 	<ul style="list-style-type: none"> Ο Ενεστώτας των ρημάτων της μέσης φωνής σε -ομαι,-αμαι, ιέμαι Οι συμπληρωματικές προτάσεις σε ρήματα ψυχικού πάθους (φοβάμαι, χαίρομαι, λυπάμαι κλπ.) που αιτιολογούν την ψυχική κατάσταση του ομιλητή και εισάγονται με τα επειδή, που, κλπ.
Σχήματα και πράξεις	<ul style="list-style-type: none"> Οι αριθμητικές πράξεις και τα γεωμετρικά σχήματα Μαθηματικοί υπολογισμοί και σχεδιασμός γεωμετρικών σχημάτων 	<ul style="list-style-type: none"> Ζητάει και δίνει πληροφορίες για μαθηματικούς υπολογισμούς. (πρόσθεση, αφάρεση, πολλαπλασιασμός και διαίρεση) Περιγράφει ένα γεωμετρικό σχήμα και το διακρίνει με βάση τις ιδιότητές του. Εκτελεί οδηγίες και κατανοεί τις πληροφορίες για τον σχηματισμό ενός γεωμετρικού σχήματος. 	<ul style="list-style-type: none"> Τα απόλυτα αριθμητικά. Η κλίση των αριθμητικών: ένας, μία, ένα / τρεις, τρία και τέσσερις, τέσσερα και η συμφωνία τους με ουσιαστικά. Ουσιαστικά ουδετέρου γένους σε -ος/-η (π.χ. το μήκος, το πλάτος κλπ.)

ΤΙΤΛΟΣ	ΘΕΜΑ-ΣΧΕΤΙΚΟ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ	ΛΕΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
Στον ζωολογικό κήπο	<ul style="list-style-type: none"> • Τα ζώα: κατοικίδια, εξωτικά, του δάσους, της θάλασσας, της φάρμας. • Τα χαρακτηριστικά και οι ιδιότητες των ζώων 	<ul style="list-style-type: none"> • Ζητάει και δίνει πληροφορίες για τα ζώα, τα εξωτερικά τους χαρακτηριστικά και τις συνήθειες τους (διατροφή, τόπος κατοικίας, κα.) • Ζητάει και δίνει πληροφορίες για ένα ζώο που xάθηκε και αναζητείται. • Εκφράζει θαυμασμό για ένα ζώο. 	<ul style="list-style-type: none"> • Τα παραθετικά των επιδέτων: ο σχηματισμός του συγκριτικού και υπερθετικού βαθμού με μονολεκτικό και περιφραστικό τρόπο (π.χ. άγριος -πιο άγριος / αγριότερος, η, ο - ο πιο άγριος / ο αγριότερος/ ο πιο άγριος) • Τα παραθετικά που έχουν δυσκολίες. • Η χρήση των παραθετικών.
Γιορτές και έθιμα	<ul style="list-style-type: none"> • Οι γιορτές: εθνικές, θρησκευτικές, οικογενειακές • Τα έθιμα και οι συνήθειες στις γιορτές 	<ul style="list-style-type: none"> • Εκφράζει ευχές σε διάφορες περιστάσεις • Ζητάει και δίνει πληροφορίες για τα έθιμα και τις εορταστικές συνήθειες. 	<ul style="list-style-type: none"> • Σύνθεση λέξεων με τα αχώριστα μόρια -a (an-) και ξε- • Κατανόηση της σημασίας των σύνθετων λέξεων με τα παραπάνω μόρια.

ΤΙΤΛΟΣ	ΘΕΜΑ-ΣΧΕΤΙΚΟ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ	ΛΕΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
Στην κατασκήνωση	<ul style="list-style-type: none"> • Οι καλοκαιρινές διακοπές σε θάλασσα και βουνό. • Η ζωή στην κατασκήνωση: εφόδια, σπορ, δραστηριότητες και ψυχαγωγία 	<ul style="list-style-type: none"> • Ζητάει και δίνει πληροφορίες για τη ζωή σε μια κατασκήνωση. • Ρωτάει και εκφράζει τον σκοπό μίας ενέργειας. • Εκφράζει αρέσκεια και απαρέσκεια για καθημερινές ενέργειες. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ο σχηματισμός και η χρήση της Υποτακτικής του Ενεστώτα και του Αορίστου • Συμπληρωματικές προτάσεις που εκφράζουν σκοπό (για να... / για να μην....)
Και τώρα... επανάληψη!	<ul style="list-style-type: none"> • Εμπέδωση των λέξεων και των φράσεων των προηγούμενων ενοτήτων 	<ul style="list-style-type: none"> • Εκφράζει μελλοντικά σχέδια για τις διακοπές και την προετοιμασία τους • Εκφράζει την γνώμη του, την αρέσκεια ή απαρέσκειά του για μία κατάσταση (π.χ. είδη κατοικίας, τρόπος διακοπών, κ.α.) και αιτιολογεί την άποψή του. 	<ul style="list-style-type: none"> • Επανάληψη και εμπέδωση των γρηγοριανούς συντακτικών δομών που διδάχθηκε στις προηγούμενες ενότητες μέσα από κατάλληλα συμφραζόμενα.

