

Μαργαρίτα 2

Τετράδιο
δραστηριοτήτων



Ε.ΔΙΑ.Μ.Μ.Ε.
Ρέθυμνο 2004

© Πανεπιστήμιο Κορήτης
Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε.
Εργαστήριο Διαπολιτισμικών
και Μεταναστευτικών Μελετών
(Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)
Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου
741 00 Ρεθύμνο
Τηλέφωνο: 28310-77635, 77605
Fax: 28310- 77636
e-mail: ediamme@edc.uoc.gr
www.uoc.gr/diaspora
www.ediamme.edc.uoc.gr



Ανάπτυξη παιδιών. Ανάπτυξη για όλους.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΟΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



ΠΑΙΔΕΙΑ ΜΠΡΟΣΤΑ
2^ο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

Μαργαρίτα

2



Τετράδιο δραστηριοτήτων

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ Δ.Ε.
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ
ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΕΙΑ ΟΜΟΓΕΝΩΝ



Το Πρόγραμμα «Παιδεία Ομογενών» συγχρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων στα πλαίσια του Μέτρου 1.1. του ΕΠΕΑΕΚ II και υλοποιήθηκε από το «Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών» του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Για την παραγωγή των διδακτικού υλικού που περιέχεται στο παρόν τεύχος εργάστηκαν τα παρακάτω άτομα:

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΟΜΑΔΑ
Άδαμίδης Δημήτρης
Σεραφειμίδου Αθηνά
Σουλτάνη Ασημίνα
Χατζηπαναγιωτίδη Άννα

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ
Χατζηπαναγιωτίδη Άννα

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΟΙ
Βερούτσου Κατερίνα
Ελευθερίου Βαγγέλης
Παπαδοπούλου Υβέτ

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΟΠΟΙΗΣΗ
Πεδιώτη Ελένη

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ
Παπαδοπούλου Υβέτ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ
Μιχάλης Δαμανάκης

Μαργαρίτα 2

Επίπεδο δεύτερο

Τετράδιο
δραστηριοτήτων



E.DIA.M.ME.

Ρέθυμνο 2004

Περιεχόμενα

1°

Στο σχολείο

σελ. 9



2°

Το πάρτι μου

σελ. 16



3°

Το πρόγραμμα
της εβδομάδας

σελ. 23



4°

Πάμε για ψώνια;

σελ. 27



5°

Μαγειρεύουμε!!!

σελ. 33



6°

Η οικογένεια
Ποντικάκη

σελ. 40



7°

Όλοι παίζουμε

σελ. 45



8°

Εποχές
και γιορτές

σελ. 48



9°

Μια φορά και
έναν καιρό...

σελ. 51



Στο σχολείο



1 Χρωμάτισε τα σκίτσα και γράψε τα ονόματά τους.



Τη λένε _____.



Τον λένε _____.



Τη λένε _____.



2 Βάλε τη φωτογραφία σου και γράψε.

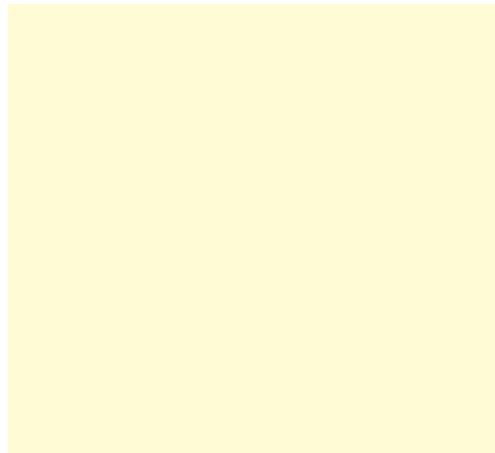
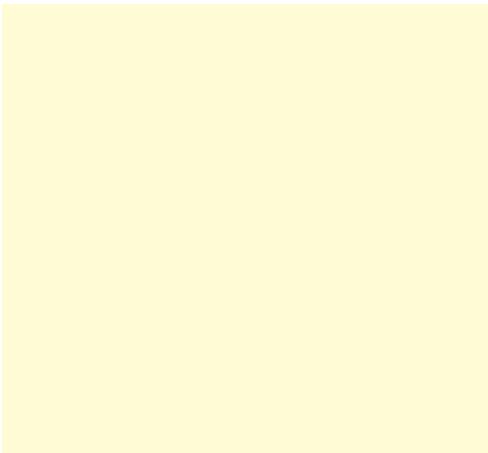


Με λένε _____.

Είμαι από _____.

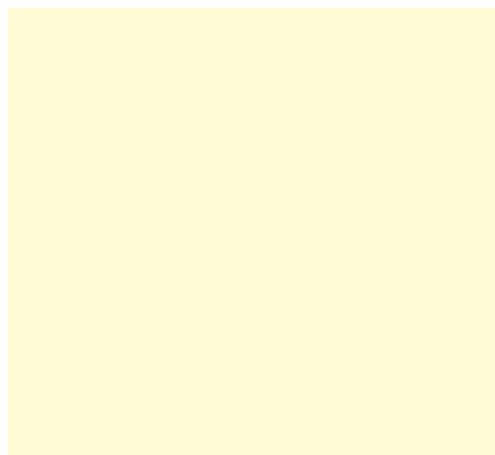
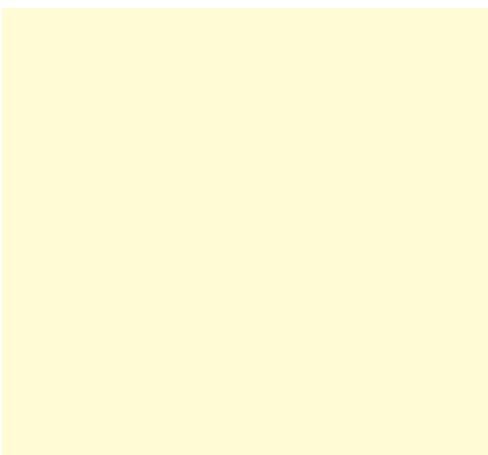
Είμαι _____ χρονών.

3 Βάλε τις φωτογραφίες των φίλων σου και γράψε.



_____ λένε _____.
Είναι από _____.
Είναι _____ χρονών.

_____ λένε _____.
Είναι από _____.
Είναι _____ χρονών.



_____ λένε _____.
Είναι από _____.
Είναι _____ χρονών.

_____ λένε _____.
Είναι από _____.
Είναι _____ χρονών.

4 Ταίριαξε.



Είμαι ο Πέτρος.



Είμαι ο Φρίξος.



Είμαι η Μαρίνα.



Είμαι η Νίκη.



Είμαι ο Γιάννης.



Με λένε Μαρίνα.



Με λένε Πέτρο.



Με λένε Φροίξο.



Με λένε Γιάννη.



Με λένε Νίκη.

5 Βάλε σε κύκλο το σωστό.



Με λένε Φρίξο.



Με λένε Μαρίνα.



Με λένε Μαρίνα.

Με λένε Πέτρο.

Με λένε Νίκη.

Με λένε Πέτρο.

6 Βάλε το σωστό.



σας

με

- Γεια _____ παιδιά! Είμαι η δασκάλα _____ .

- Πώς _____ λένε;

- _____ λένε Ζωή.

- Πώς _____ λένε;

- Πώς _____ λένε;

- _____ λένε Φρίξο.

- _____ λένε Μαρίνα.

- Πώς _____ λένε;

- Πώς _____ λένε;

- _____ λένε Πέτρο.

- _____ λένε Νίκη.

τον

τη

Είμαι από _____ Καναδά.

τον

την

Είμαι από _____ Αυστραλία.

Είμαι από _____ Ισπανία.



7 Φτιάξε το χάρτη της χώρας σου.



- 8 Κοίταξε τις παρακάτω φωτογραφίες.
Πες πώς τα λένε και από πού είναι;



λένε



λένε



λένε



λένε



λένε



λένε

- 9 Βάλε σε κύκλο το σωστό.

Είμαι εφτά χρονών.

7

Είμαι δεκαπέντε χρονών.

10

8

15

Είμαι έντεκα χρονών.

11

Είμαι δέκα χρονών.

9

12

10

Είμαι δώδεκα χρονών.

12

Είμαι έξι χρονών.

8

13

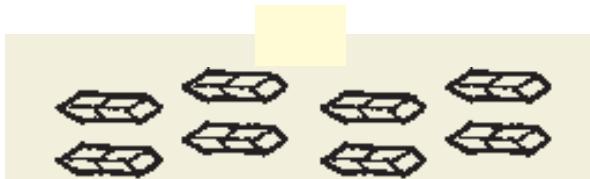
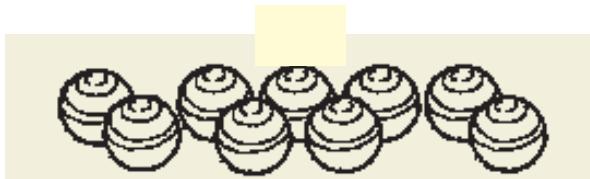
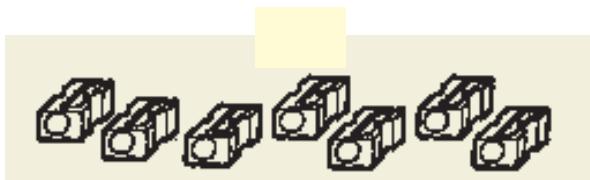
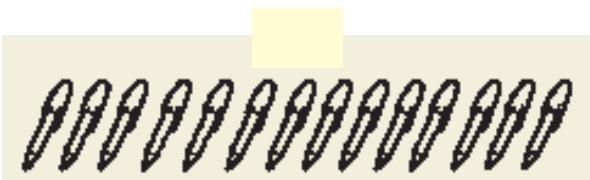
6

10 Γράψε.

- Πόσων χρονών είσαι;
- Είμαι _____ χρονών.
- Πόσων χρονών είναι ο φίλος σου;
- Είναι _____ χρονών.
- Πόσων χρονών είναι η φίλη σου;
- Είναι _____ χρονών.



11 Βάλε τους αριθμούς: 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15



Το πάρτι μου

1 Βάλε στη σωστή σειρά.

- Γεια σου, Μαρίνα. Τι κάνεις;
- Γεια σας, κυρία Φανή!
- Μαμά, η φίλη μου η Μαρίνα!
- Πολύ καλά. Εσείς;



2 Βάλε στη σωστή σειρά.

- Πολύ καλά!
- Γεια σας, κύριε Νίκο!
- Γειά σου Μαρίνα! Τι κάνεις;
- Μπαμπά, η φίλη μου η Μαρίνα!



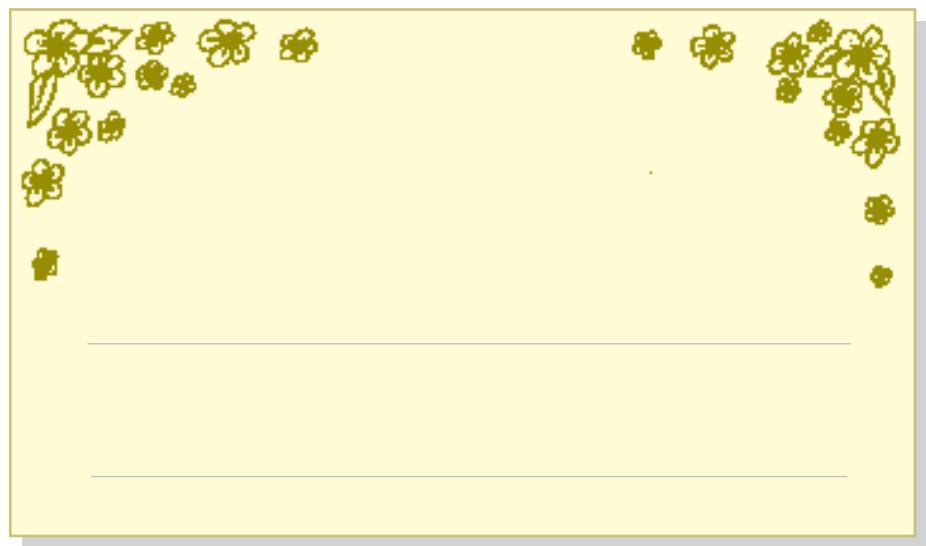
3 Βάλε τα γράμματα που λείπουν και τόνισε τις λέξεις.



o v i a o a



4 Δες την πρόσκληση και χρωμάτισε κι εσύ μία.



5 Βρες το σωστό.

Ποιος είναι αυτός;

Είναι η αδελφή μου.



Ποια είναι αυτή;

Είναι η αδελφή μου.



Ποιος είναι αυτός;

Είναι ο μπαμπάς μου.



Ποια είναι αυτή;

Είναι ο παππούς μου.



Είναι η γιαγιά μου.



6 Βάλε το σωστό:

ο

η

Μαμά, _____ φίλη μου _____ Μαρίνα!

Μαμά, _____ φίλη μου _____ Νίκη!

Γιαγιά, _____ φίλος μου _____ Γιάννης!

Παππού, _____ σκύλος μου _____ Φρίξος!

7 Βάλε σε κύκλο το σωστό.



Πέτρο, **ποια - ποιος** είναι **αυτή - αυτός** ;



Αυτή - Αυτός είναι η αδελφή μου!



Πώς **τη - τον** λένε;



Τη - Τον λένε Αθηνά!



Πόσων χρονών είναι;



Είναι 5 χρονών.



8 Βάλε σε κύκλο το σωστό.



Πέτρο, **ποια - ποιος** είναι **αυτή - αυτός** ;



Αυτή - Αυτός είναι ο αδελφός μου!



Πώς **τη - τον** λένε;



Τη - Τον λένε Αντρέα!



Πόσων χρονών είναι;



Είναι 15 χρονών.



9 Δες.

Η οικογένειά μου



η γιαγιά



ο παππούς



η μαμά



ο μπαμπάς



ο Αντρέας
ο αδελφός



ο Πέτρος



η Αθηνά
η αδελφή



- 10 Ζωγράφισε ή κόλλησε φωτογραφίες της οικογένειάς σου και γράψε.



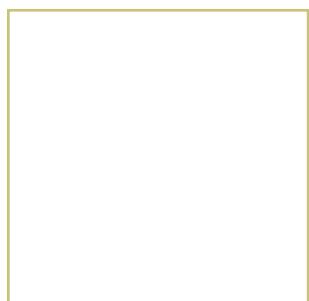
η γιαγιά

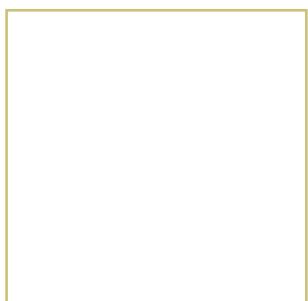


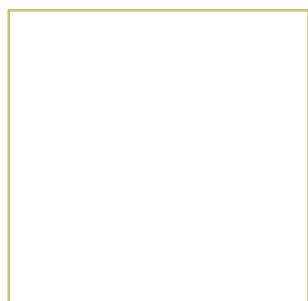




ο μπαμπάς







11 Ταίριαξε.



Κάνω γυμναστική.
Δουλεύω στο γυμναστήριο.

Είμαι μουσικός.



Παίζω βιολί.
Δουλεύω στο σχολείο.

Δουλεύω
στο βιβλιοπωλείο.



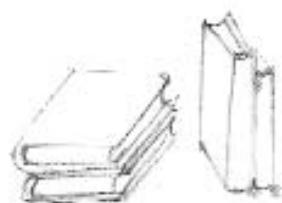
Διαβάζω.
Πουλώ βιβλία.

Είμαι γυμνάστρια.

12 Ταίριαξε.



μουσικός



μάγειρας



γυμναστής



αστυνομικός



βιβλιοπώλης



δάσκαλος





Το πρόγραμμα της εβδομάδας

- 1 Βάλε τις λέξεις της εβδομάδας στη σειρά, βάζοντας τους αριθμούς από το 1 έως το 7.



Τετάρτη



Παρασκευή



Δευτέρα



Κυριακή



Τρίτη



Σάββατο



Πέμπτη

- 2 Γράψε το πρώτο γράμμα κάθε μέρας με κεφαλαία.

ευτέρα ρίτη ετάρτη έμπτη
αρασκευή άββατο υριακή

- 3 Συμπλήρωσε τις προτάσεις βάζοντας το η ή το μπροστά από κάθε μέρα.

Μου αρέσει ____ Δευτέρα!

Μου αρέσει ____ Τρίτη!

Μου αρέσει ____ Τετάρτη!

Μου αρέσει ____ Πέμπτη!

Μου αρέσει ____ Παρασκευή!

Μου αρέσει ____ Σάββατο!

Μου αρέσει ____ Κυριακή!

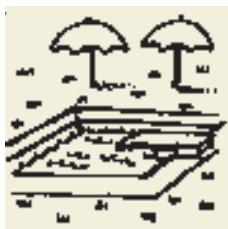


4 Βρες ποιες μέρες αρέσουν στον Φρίξο. Θα βρεις 4 ημέρες.

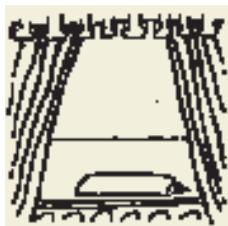


K	Y	T	P	S	H
Y	P	E	M	S	A
P	E	T	A	A	O
I	P	A	O	P	H
A	O	P	E	T	A
K	P	T	P	P	T
H	R	H	E	I	E
P	E	M	P	T	H
S	A	B	T	H	S

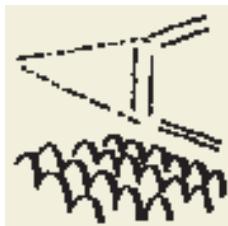
5 Αντιστοίχισε τις λέξεις με τις εικόνες.



το σινεμά



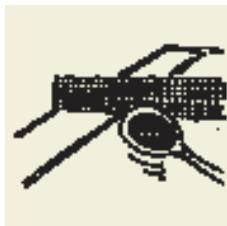
το θέατρο



το γήπεδο τένις

η πισίνα

το σχολείο



6 Αντιστοίχισε τις προτάσεις με κάθε μέρα της εβδομάδας.

Το ημερολόγιο της εβδομάδας



Δευτέρα



Τρίτη



Τετάρτη



Πέμπτη



Παρασκευή



Σάββατο



Κυριακή

Πηγαίνω στο σινεμά.

Πηγαίνω στην πισίνα.

Πηγαίνω στο σούπερ-μάρκετ.

Πηγαίνω στο θέατρο.

Πηγαίνω στο γήπεδο για τένις.

Πηγαίνω στη γιαγιά μου.

Πηγαίνω στο πάρκο.

- 7 Συμπλήρωσε την έκθεση του Πέτρου, βάζοντας
το **στο** ή το **στη** μετά το ρήμα «πηγαίνω».

Κάθε μερά πηγαίνω σχολείο.
Τη Δευτέρα πηγαίνω πάρκο και παίζω
με τη Μαρίνα και τον Φρίξο.
Την Τρίτη πηγαίνω γήπεδο για τέννις.
Κάθε Τετάρτη και Παρασκευή πηγαίνω
πισίνα για κολύμπι.
Το Σάββατο το πρωί πηγαίνω σούπερ
μάρκετ με τη μαμά μου και το απόγευμα πηγαίνω
γιαγιά μου για φαγητό.
Την Κυριακή πηγαίνω θέατρο ή πηγαίνω
και βλέπω σινεμά.





Πάμε για ψώνια;



1 Βάλε στο σωστό καφάσι.



ανανάς



πατάτες



καρότα



λεμόνια



μπανάνες



ντομάτες



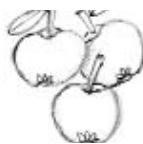
κεράσια



αγγούρι



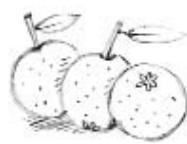
σταφύλια



μήλα



μαρούλι



πορτοκάλια



λάχανο



φράουλες

φρούγα

λαχανικά



2 Ταίριαξε.



σουπερμάρκετ



ζαχαροπλαστείο



βιβλιοπωλείο



τράπεζα



φαρμακείο



περίπτερο



ταχυδρομείο



3 Βάλε σε κύκλο το σωστό.

Μαρίνα, εσύ κι εγώ **θέλουμε - θέλουν** σοκολάτες;

Ο μπαμπάς και η μαμά **θέλετε - θέλουν** εφημερίδα.

Ο Φρίξιος **θέλει - θέλετε** ζαμπόν.

Πέτρο, εγώ **θέλω - θέλεις** σοκολάτα.

Πέτρο, **θέλεις - θέλω** φράουλες;

Μαρίνα, Πέτρο **θέλετε - θέλουν** ζαμπόν;



4 Βάλε σε κύκλο το σωστό.

Mou αρέσει - Mou αρέσουν **τα μήλα.**

Mou αρέσει - Mou αρέσουν **τα πορτοκάλια.**

Mou αρέσει - Mou αρέσουν **οι μπανάνες.**

Mou αρέσει - Mou αρέσουν **τα καρότα.**

Mou αρέσει - Mou αρέσουν **οι φράουλες.**

Mou αρέσει - Mou αρέσουν **οι σοκολάτες.**

Mou αρέσει - Mou αρέσουν **το ζαμπόν.**

Mou αρέσει - Mou αρέσουν **το λάχανο.**

Mou αρέσει - Mou αρέσουν **ο ανανάς.**

5 Βάλε τις λέξεις στη σωστή θέση.

Θέλουμε, Θέλουμε, Ορίστε, Να, Πόσα



Τι _____;

_____ γάλα, αυγά, τυρί, γιαούρτι και δύο σοκολάτες.

_____ αυγά θέλεις;

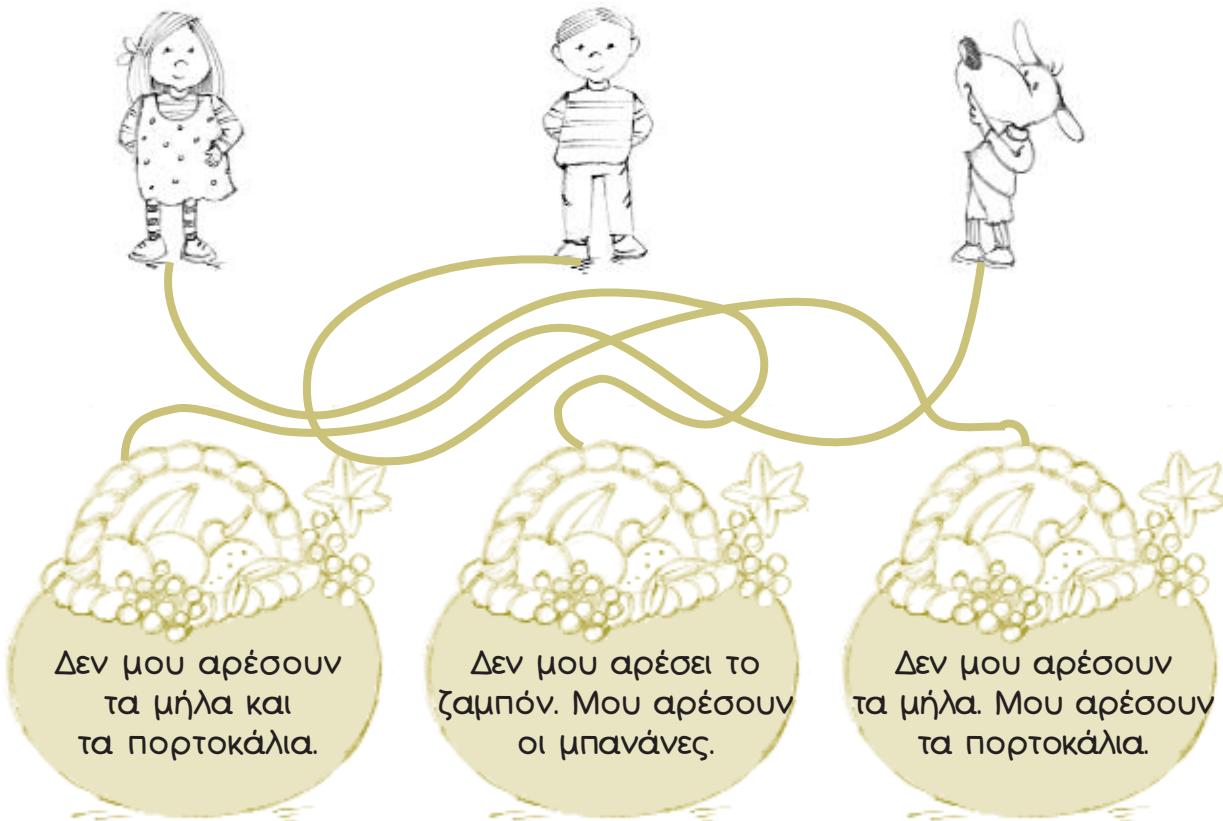
Έξι.

_____ ! Τα αυγά, το γάλα και το τυρί.

_____ και οι σοκολάτες.



6 Βρες τι λένε.



7 Ταίριαξε.

εγώ

αυτοί

εμείς

εσύ

εσείς

αυτή

αυτός

• θέλω τυρί.

• θέλουμε σοκολάτα.

• θέλεις μπανάνα.

• θέλει εφημερίδα.

• θέλει περιοδικά.

• θέλετε πορτοκάλια.

• θέλουν εφημερίδα.

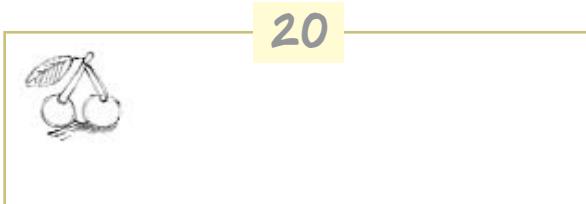
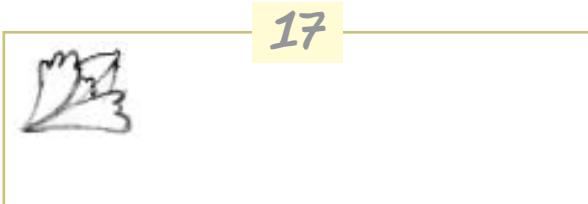
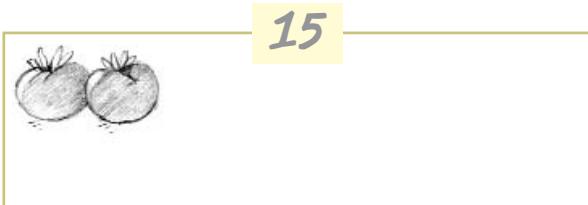
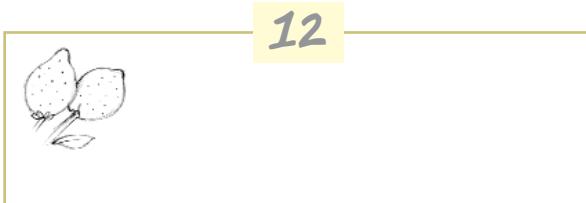
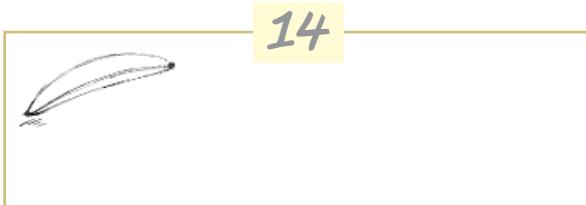
8 Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.



— — a — á — a
— — ράουλα
— — ομάτα

ζα — — óν
στα — úλι
— αμπόν

9 Ζωγράφισε όσα φρούτα ή λαχανικά λέει στα κουτάκια.



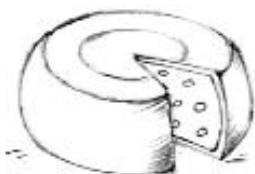
- 10 Κάνε μια λίστα για τα ψώνια.
Σημείωσε τι θέλεις και τι δεν θέλεις.

ανανάς πατάτες καρότα λεμόνια μπανάνες ντομάτες κεράσια αγγούρι σταφύλια μήλα μαρούλι πορτοκάλια λάχανο φράουλες σοκολάτες αβγά τυρί ζαμπόν γάλα γιαούρτι	<p>Θέλω</p> <hr/>	<p>Δεν θέλω</p> <hr/>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Μαγειρεύουμε

1 Ένωσε τις εικόνες με τις λέξεις και χρωμάτισε.



Τυρί



Μπριζόλα

νερό



αυγά



κέικ

Ψωμί



γάλα



πατάτες



2 Τι τρώω; Τι πίνω;
νερό, σάντουιτς, πορτοκαλάδα, παγωτό, λεμονάδα, σούπα, γάλα



Τρώω



Πίνω

- 3 Τι τρώει και τι πίνει ο Φρίξος;
Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν και βάλε σε κύκλο.



ωμί νε__ό μπριζό__α
μακα__ό__ια ο__ε__έτα

Ο Φρίξος τρώει



Ο Φρίξος πίνει



- 4 Βάλε ένα στο σωστό τετράγωνο.

Ο Φρίξος θέλει να μαγειρέψει.

Ψήνω ή Βράζω

Γράψε τώρα!

το γάλα



ψήνω

το κέικ



το νερό



το ψωμί







5 Δες το βιβλίο σου και ένωσε την ερώτηση με την απάντηση.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| Τι θέλεις; • | • Ορίστε! |
| Έχει τυρί και ντομάτα; • | • Ναι! Μου αρέσει. |
| Τι χρειάζεστε; • | • Ναι μου αρέσουν. |
| Φέρε τα πιρούνια! • | • Μαγειρεύουμε. |
| Σου αρέσει η σούπα; • | • Ναι! Έχει. |
| Σου αρέσουν τα μακαρόνια | • Θέλω πατάτες τηγανιτές. |
| Τι κάνετε; • | • Θέλουμε λάδι, αλάτι και μακαρόνια. |

6 Αντιστοίχισε.



γιαούρτι



μακαρόνια



σαλάτα

μπριζόλα

7 Συμπλήρωσε.

 Τι τρως το πρωί;

 Τρώ _____ 

ομελέτα

αυγά

 Τι τρως το μεσημέρι;

 Τρώ _____ 

μακαρόνια

πίτσα

 Τι τρως το μεσημέρι;

 Τρώ _____ 

σούπα

σαλάτα

 Παιδιά, τι τρώτε το απόγευμα;

 Τρώ _____ 

ψωμί

σάντουιτς

 Παιδιά, τι τρώτε το βράδυ;

 Τρώ _____ 

ντομάτες

μπριζόλες



8 Μαγειρεύουμε.

Βρες τι μαγειρεύουμε και βάλε στο σωστό το ☺.

α. Κόβουμε το ψωμί.



Σάντουιτς

β. Βάζουμε τυρί
και ντομάτα.



Ψωμί

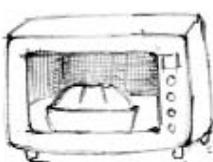
Πατάτες

α. Ανακατεύουμε
αλεύρι, ζάχαρη
και γάλα.



Κέικ

β. Βάζουμε το μπωλ
στο φούρνο.



Ομελέτα

Αβγό

α. Στίβουμε λεμόνια.



Λεμονάδα

β. Βάζουμε νερό
και ζάχαρη.



Πορτοκαλάδα

Πατάτες

9 Συμπλήρωσε το σωστό και πες.

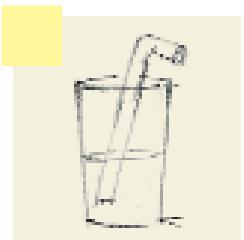
Για να κάνουμε...



σαλάτα



γιαούρτι
με μέλι

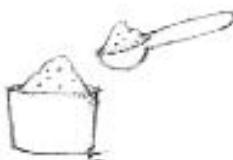
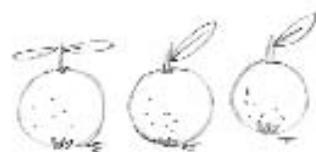


πορτοκαλάδα



κέικ

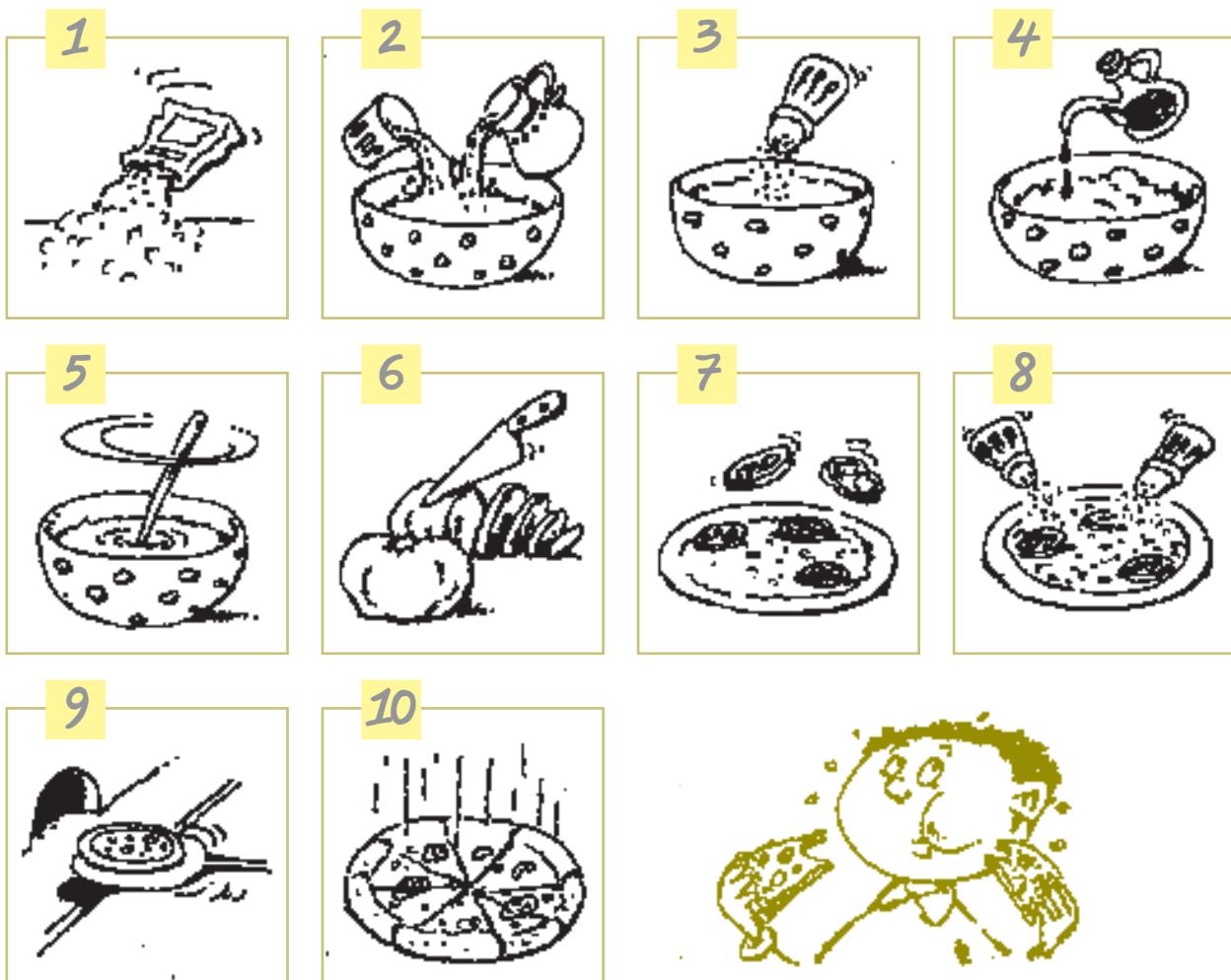
Θέλουμε...



10 Βάλτε τις φράσεις στη σειρά.

Πίτσα

χρειαζόμαστε:	Έτοιμη η πίτσα.	Βάζουμε λάδι.
Βούτυρο	Ψήνουμε την πίτσα.	Ανακατεύουμε.
Αλάτι	Ρίχνουμε αλάτι.	1 Ρίχνουμε αλεύρι στο τραπέζι.
Πιπέρι	Βάζουμε γάλα και νερό.	Βάζουμε αλάτι και πιπέρι.
νερό	Κόβουμε ντομάτες.	Βάζουμε τις ντομάτες.
3 ντομάτες	Βράζουμε τις ντομάτες.	Βάζουμε την ντομάτα στην πίτσα.
τυρί		
λάδι		



Η οικογένεια Ποντικάκη

1 Αντιστοίχισε τις λέξεις με τις εικόνες.



η κουζίνα



το μπάνιο



το σαλόνι



ο κήπος

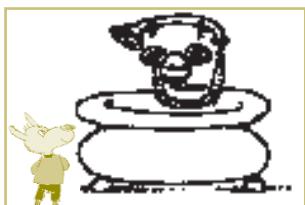
2 Πού είναι ο Φρίξος; Αντιστοίχισε τις προτάσεις με τις εικόνες.



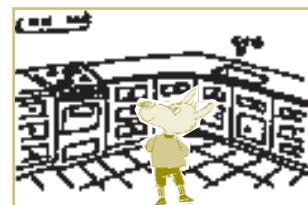
Ο Φρίξος είναι στο σαλόνι.



Ο Φρίξος είναι στην κουζίνα.

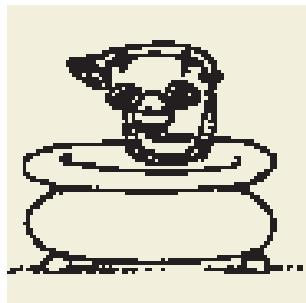


Ο Φρίξος είναι στο μπάνιο.

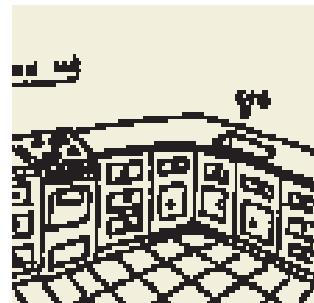
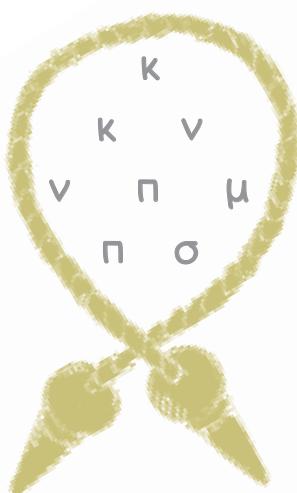


Ο Φρίξος είναι στον κήπο.

3 Φτιάξε τις λέξεις, γράφοντας τα σωστά γράμματα.



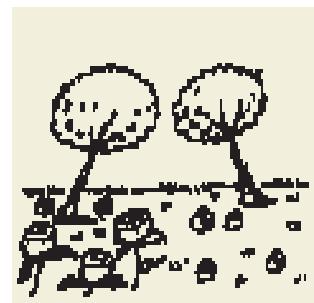
το — — ávio



η — ouζí — a



το — αλό — i



ο — ή — ocs

4 Βρες τι κάνει ο Φρίξος. Αντιστοίχισε.



ποτίζω



καθαρίζω

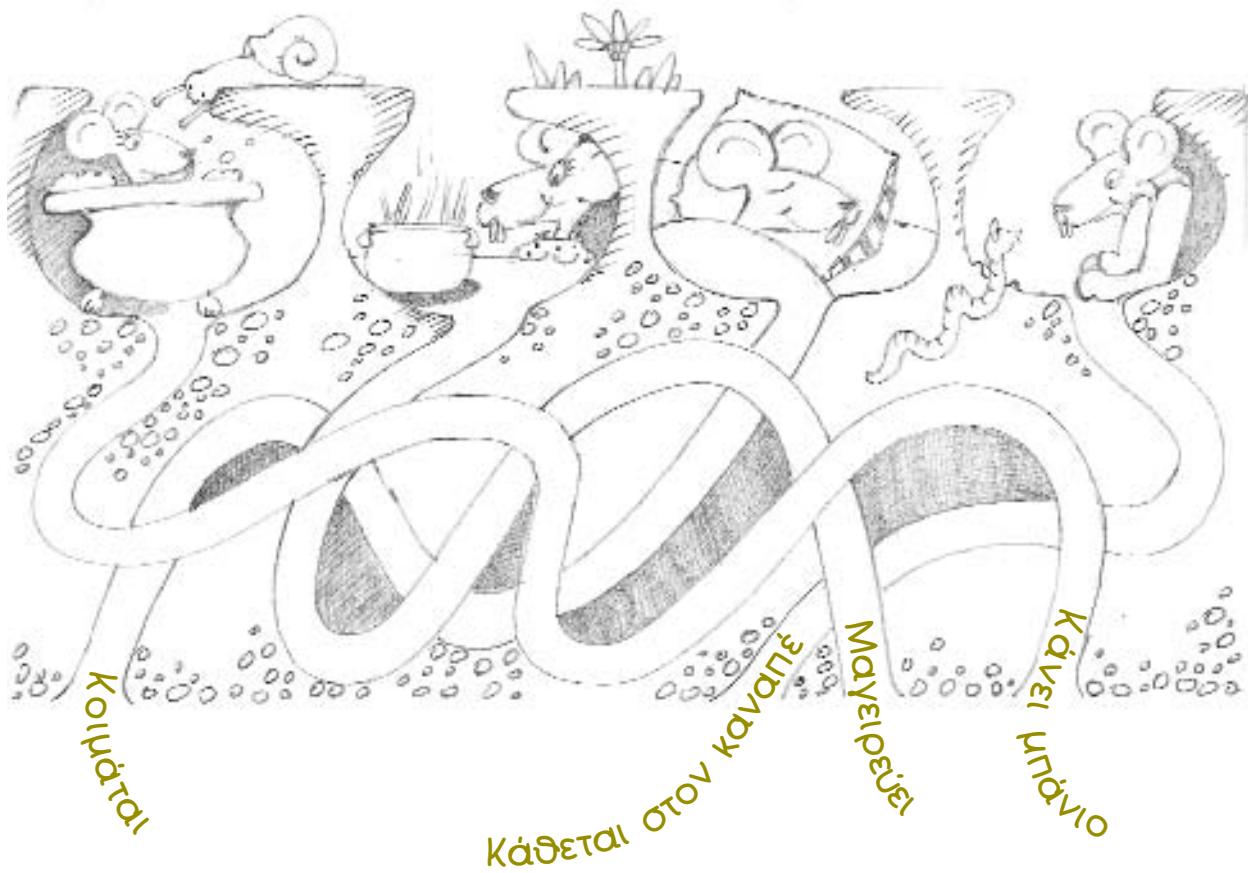


πλένω



μαγειρεύω

5 Λύσε το λαβύρινθο και βρες τι κάνει η οικογένεια Ποντικάκη.



6 Βρες και γράψε τη σωστή λέξη που δείχνει η εικόνα.



ή

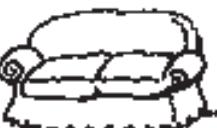
το ψυγείο

ή

η πολυθρόνα

ή

ο καναπές



ή

η μπανιέρα

ή

η βρύση





ή

το κρεβάτι

το παράθυρο



ή

το σαπούνι

η βρύση



7 Ζωγράφισε ό,τι λέει παρακάτω.

Ένα σαλόνι με έναν καναπέ, δύο πολυθρόνες, ένα τραπέζι,
μία βιβλιοθήκη και μια τηλεόραση.

8 Βάλε σε κύκλο το σωστό.

Τι κάνω; ή Τι κάνουμε;



πλένω - πλένουμε

τα δόντια μου.



κάνω - κάνουμε

μπάνιο.



διαβάζω - διαβάζουμε

εφημερίδα.



καθαρίζω - καθαρίζουμε

την κουζίνα.



μαγειρεύω - μαγειρεύουμε

μακαρόνια.



τρώω - τρώμε

πρωϊνό.

9 Να γράψετε το **στον** το **στην** και το **στο** στα κενά
των παρακάτω προτάσεων.

1. Η Μαρίνα είναι _____ κουζίνα.

2. Ποτίζουμε τα λουλούδια _____ κήπο.

3. Η μαμά καθαρίζει τα παράθυρα _____ σαλόνι.

4. Ο Πέτρος κοιμάται _____ κρεβάτι.

5. Βάλε τη βάρκα _____ νερό.

6. Ο παππούς κάθεται _____ πολυθρόνα.

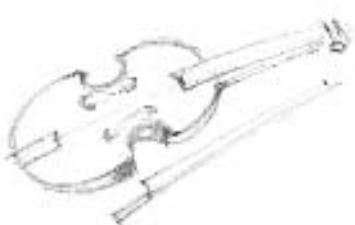
Όλοι παίζουμε



1 Αντιστοίχισε τις λέξεις με τις εικόνες.



το πιάνο



το σαξόφωνο

το βιολί

η κιθάρα



το τένις

το καράτε



το ποδόσφαιρο

το μπάσκετ



το βόλεϊ



- 2 Τι λένε τα παιδιά;
Διάλεξε τη σωστή λέξη σε κάθε πρόταση.



παίζω - παίζουμε μπάλα.



παίζω - παίζουμε τένις.



παίζω - παίζουμε κιθάρα.



παίζω - παίζουμε πιάνο.



παίζω - παίζουμε θέατρο.



παίζω - παίζουμε ντραμς.

- 3 Γράψε το η ή το μπροστά από κάθε λέξη.

Mou αρέσει _____ θέατρο. Mou αρέσει _____ κρυφτό.

Mou αρέσει _____ μουσική. Mou αρέσει _____ μπάλα.

Mou αρέσει _____ κιθάρα. Mou αρέσει _____ βόλεϊ.

Mou αρέσει _____ βιολί. Mou αρέσει _____ κυνηγητό.

Mou αρέσει _____ μπάσκετ. Mou αρέσει _____ τυφλόμυγα.

- 4 Γράψε τα γράμματα στη σωστή τους σειρά και τόνισε τις λέξεις, για να μάθεις τι παίζει η Μαρίνα.



Τι παίζω;



- 5 Ζωγράφισε μια κιθάρα, μια ρακέτα και μια μπάλα του μπάσκετ.



Εποχές και γιορτές

- 1 Αντιστοίχισε τις εικόνες με τις λέξεις.



ο χειμώνας



η άνοιξη



το καλοκαίρι



το φθινόπωρο

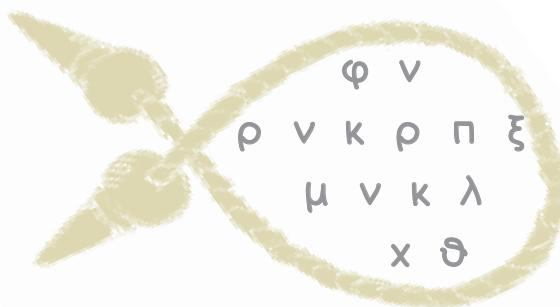
- 2 Γράψε τα γράμματα που λείπουν στις λέξεις.

— — i — ó — w — o

ε i — ó — a s

A — o i — n

a — o — a i — i



- 3 Τι καιρό κάνει; Αντιστοίχισε τις εικόνες με τις φράσεις.



χιονίζει



βρέχει



έχει ήλιο



φυσάει

4 Βρες τι ρούχα φοράει ο Πέτρος. Βάλε το ☺ στο σωστό.



Τι φοράω;

το καλοκαίρι
φοράω

- | | |
|---------|--------------------------|
| μαγιό | <input type="checkbox"/> |
| κασκόλ | <input type="checkbox"/> |
| γάντια | <input type="checkbox"/> |
| μπουφάν | <input type="checkbox"/> |
| καπέλο | <input type="checkbox"/> |

το χειμώνα
φοράω

- | | |
|-----------|--------------------------|
| μπουφάν | <input type="checkbox"/> |
| μαγιό | <input type="checkbox"/> |
| γάντια | <input type="checkbox"/> |
| αδιάβροχο | <input type="checkbox"/> |
| κασκόλ | <input type="checkbox"/> |

5 Αντιστοίχισε τις ευχές με τις εποχές.



καλό καλοκαίρι



• ο χειμώνας



καλή χρονιά



• η άνοιξη



καλά Χριστούγεννα



• το φθινόπωρο



καλή Πρωτομαγιά



• το καλοκαίρι

6 Βάλε το **η** ή το **το** μπροστά από τις παρακάτω λέξεις.

τσάντα

μαργαρίτα

πετσέτα

μπουφάν

ομπρέλα

θάλασσα

τριαντάφυλλο

καρπούζι

χιόνι

φύλλο

βουνό

καπέλο

δέντρο

μαγιό

- 6 Να χωρίσεις τις παρακάτω λέξεις σε δύο κατηγορίες: σε αυτές που έχουν σχέση με ρουχισμό και σε αυτές που έχουν σχέση με τη φύση και τον καιρό.

το αδιάβροχο, το καπέλο, το τριαντάφυλλο, το δέντρο,
το χιόνι, η ομπρέλα, το κασκόλ, η μαργαρίτα, το μαγιό,
τα γάντια, το καρπούζι, η παπαρούνα, η θάλασσα,
το βουνό, το φύλλο, η τσάντα

Ρούχα - αξεσουάρ

Φύση



Μια φορά και έναν καιρό...

1 Βρες και ένωσε τις εικόνες με τις λέξεις.

Ποιος είναι αυτός;



Πέτρος

Ποιος είναι αυτός;



Μαρίνα

Ποιος είναι αυτός;



Φωνούλης

Ποιο είναι αυτό;



Το ψεύτικο αηδόνι

Ποια είναι αυτή;



Ο βασιλιάς

2 Δες τις εικόνες και ένωσε με τις λέξεις.



το αηδόνι



τα αηδόνια



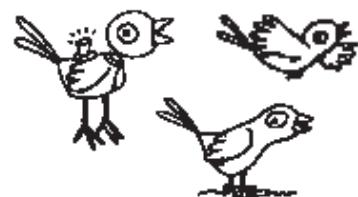
ο βασιλιάς



οι βασιλιάδες

το κλουβί

τα κλουβιά



3 Ζωγράφισε τον βασιλιά, τον Φωνούλη και το ψεύτικο αηδόνι.

4 Βρες και βάλε τα επίθετα κάτω από τις εικόνες που ζωγράφισες.

Ψηλός, χοντρός, μεγάλος, όμορφος, καφέ, λεπτός,
άσχημος, αληθινός, μηχανικό, κόκκινο, όμορφο, άσχημο,
πράσινο, κίτρινο, μικρός, μικρό.

Ο βασιλιάς

Ο φωνούλης

Το γεύτινο
αηδόνι

5 Βάλε σε κύκλο το σωστό.



Δες! Ένα αηδόνι.

Δες! Ένα ψάρι.



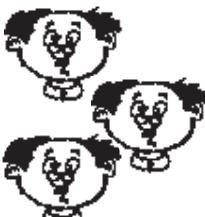
Αυτά είναι τρία αηδόνια.

Αυτά είναι τρεις αηδόνια.



Δες! Ένας βασιλιάς.

Δες! Ένα βασιλιά.



Να! τρία γιατροί.

Να! τρεις γιατροί.



Δες! Ένα ψεύτικο αηδόνι.

Δες! Ένα αληθινό αηδόνι.

6 Βρες τα αντίθετα. χαρούμενος, μηχανικό, αληθινό,
ελεύθερος, σκλαβωμένος, στεναχωριμένος



Ο βασιλιάς είναι _____.



Ο βασιλιάς είναι _____.



To _____ αηδόνι.



To _____ αηδόνι.



Ο Φωνούλης είναι _____.



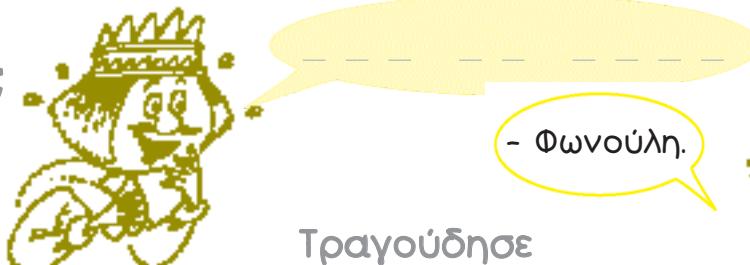
Ο Φωνούλης είναι _____.

Το παραμύθι

Μία φορά κι έναν καιρό είναι ένας .

Μένει σε ένα μεγάλο και ωραίο . Ένα πρωί ακούει ένα . Τι ωραία φωνή έχεις! Λέει ο βασιλιάς.

Τι ρωτάει
ο βασιλιάς;



- Φωνούλη.



Τραγούδησε
το τραγούδι του Φωνούλη:

Τσίου, τσίου, βασιλιά μου, καλημέρα!

Τσίου, τσίου, βασιλιά μου, καλησπέρα!

Τρι, τρι, τρι, είναι νύχτα, βασιλιά μου, καληνύχτα!

Ο Φωνούλης είναι
μέσα σε ένα χρυσό



είναι

ΕΥΤΥΧΙΣΜΕΝΟΣ;

ΔΥΣΤΥΧΙΣΜΕΝΟΣ;



Βάλε το στο σωστό.

τσίου, τσίου, τσίου,
τρι, τρι, τρι.

μέρα έρχεται ένας φίλος του Βασιλιά από την Κίνα.
Χρατά ένα δώρο. Τι δώρο; Ένα πουλί με μηχανή.
Ένα μηχανικό αιδόνι. Αυτό έχει ωραία φωνή.
Δεν έχει . Έχει ένα .



Τραγουδήστε το τραγούδι του βασιλιά:

Χα, χα, χα πατάω το κουμπί
το πουλάκι τραγουδάει,

Φωνούλη, φύγε! Δε σε θέλω πια.

Έχω πιο καλό φίλο.



Πετάει και φεύγει ο Φωνούλης 

Ένα πρωί το ψεύτικο αηδόνι δεν κελαηδάει.

Πατά ο βασιλιάς το κουμπί . Το πουλί δεν έχει φωνή.

Ο βασιλιάς κλαίει. Είναι  Φωνάζει τον φωνούλη.

Τι λέει;



Φωνούλη.

Περνάει **1** μέρα, περνάνε **2** μέρες, περνάνε **1, 2, 3** μέρες...



Βασιλιά κοίτα έξω από το παράθυρο!

Τι βλέπει ο βασιλιάς;



Ταίριαξε τα γράμματα: Τον

v, Φ, ω, ο,
λ, υ, η

Τραγούδησε το τραγούδι του Φωνούλη:

τσίου, τσίου, τσίου, βασιλιά μου, καλημέρα,
Τσίου, τσίου, τσίου, τραλλαλα βασιλιά μου, καλησπέρα,
Τρι, τρι τρι, είναι νύχτα, βασιλιά μου, καληνύχτα!

Ο βασιλιάς είναι . Ο Φωνούλης κάθε  τραγουδάει:

Τρι, τρι τρι, είναι νύχτα, βασιλιά μου, καληνύχτα!

Τι γίνεται μετά;

Ζωγράφισε και πες:

