



Η Γλώσσα μας

1

Η Γλώσσα μας 1

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ
ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΔΙΑΣΠΟΡΑ»

Το Πρόγραμμα «Ελληνόγλωσση Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στη Διασπορά» χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς πόρους, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης, και υλοποιήθηκε από το «Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών» του Πανεπιστημίου Κρήτης. Για την παραγωγή του διδακτικού υλικού που περιέχεται στο παρόν τεύχος εργάστηκαν τα παρακάτω πρόσωπα:

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΡΓΟΥ

Χατζηδάκη Ασπασία

**ΥΠΟΕΡΓΟ 3-ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟΥ-ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΥ
ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΛΒΑΝΙΑΣ**

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

Γεώργιος Δ. Καψάλης

Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

ΣΥΓΓΡΑΦΗ

Γουλής Δημήτριος

Γρόσδος Σταύρος

Ντάγιου Ευγενία

Παπαδοπούλου Σμαράγδα

ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

Γεώργιος Δ. Καψάλης

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ-ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ

Μπάης Κωνσταντίνος

Μπουκουβάλα Βιβή

Παππάς Παντελής

Παπαγιαννόπουλος Δημήτριος

Φάκος Γεώργιος

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Γκοντού Ελένη

Κέλλης Αντώνιος

©Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων
Πανεπιστήμιο Κρήτης
Σχολή Επιστημών Αγωγής
Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε.
Εργαστήριο Διαπολιτισμικών
και Μεταναστευτικών Μελετών (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)
Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου
741 00 Ρέθυμνο
Τηλέφωνο: 28310-77635, 77605
Fax: 28310- 77636
e-mail: ediamme@edc.uoc.gr
www.uoc.gr/diaspora
www.ediamme.edc.uoc.gr

- Συνεργασία με το:
Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε.
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Πανεπιστημιούπολη
Τ.Κ.: 45100 Ιωάννινα
Τηλ.: 26510 05690



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Για να γίνετε φίλοι με τα Πειραχτήρια του βιβλίου μιλήστε για τον
εαυτό σας:

Είμαι ο

Είμαι η

Το όνομά μου είναι

Το αγαπημένο μου φαγητό είναι.....

Το αγαπημένο μου ζώο είναι.....

Έχω έναν φίλο, τον

Έχω μια φίλη, την

Είμαι από τ.....

Γεννήθηκα στ.....

Μου αρέσει το

Μου αρέσει να.....

Το αγαπημένο μου ζώο είναι.....

Το αγαπημένο μου χρώμα είναι.....

Τα αγαπημένα μου παιχνίδια είναι.....

Αυτά είναι τα Πειραχτήρια. Είναι μικρά, χαρούμενα, ζωηρά και θέλουν να τα ξέρουν όλα.

Τι είναι αυτό! Τι είναι εκείνο; Εξερευνούν τον Κόσμο και τους αρέσει. Τους αρέσει αυτός ο παράξενος πλανήτης των ανθρώπων, η γη μας. Όλα είναι καινούρια.

Τα Πειραχτήρια πειράζουν ό,τι βλέπουν και μαθαίνουν. Τους αρέσει να μαθαίνουν. Παίζουν, τρέχουν, κοιτούν και ανακαλύπτουν καινούρια πράγματα. Από πού λέτε να ήρθαν; Ζωγραφίστε τον κόσμο τους. Τι τρώνε; Πώς λένε καλημέρα; Τι φοράνε; Γιατί ταξίδεψαν στη γη;

Αυτό είναι το χωριό τους. Να, ένα σπίτι. Η Νίνα, ο Αρθούρος, η Νανά και ο Νίκος. Η Νίνα έχει μεγάλα μάτια και αυτιά και όλο κοιτάζει και προσέχει τα πάντα. Ο Αρθούρος έχει μακριά χέρια, ψάχνει να δει τι θα βρει. Η Νανά διαβάζει και γράφει. Δείχνει με το μαγικό της μολύβι τι της αρέσει εδώ και εκεί. Κι ο Νίκος πάντα βρίσκει μια λύση, όταν οι φίλοι του κάνουν μια ζημιά και έχουν πρόβλημα.

Τα Πειραχτήρια όλα τα πειράζουν, κάνουν αστεία και χαίρονται τη ζωή.



Το Αβγοτάραχο, ο Θύμιος, η Λουκουμαδένια, ο Ξερόλας, η Γλωσσού και πολλά ακόμη Πειραχτήρια σε περιμένουν να τα γνωρίσεις.

Αα

Το Αβγοτάραχο



Είμαι το **Αβγοτάραχο**, ο **Αρθούρος**. Με λένε έτσι γιατί είμαι ένα



Ταράζομαι με το παραμικρό. Ζω στο **Αργυρόκαστρο** μέσα σε



μια . Το σπίτι μου είναι κι αυτό σαν . Φίλο μου έχω ένα



. Όταν περνά ο **αβγουλάς**, με πιάνει ταραχή. Φοβάμαι μη με πάρει από την **αβγοθήκη** και με πουλήσει. Τη μαμά μου τη λένε



και τον μπαμπά μου



. Γεννήθηκα στην **Αλβανία** κι έχω κι

άλλους φίλους: το



στην αυλή μας, τον



, την



.

Όταν μεγαλώσω, θέλω να μπω στο



ή σε



και να

γνωρίσω από ψηλά τον κόσμο.

● Βρίσκω εδώ τις λέξεις που κρύβονται στις εικόνες και διαβάζω τι γράφει:
αβγό, αβγοθήκη, αρνί, Αγάπη, Άγγελο, άλογο, αχινό, αράχνη, αεροπλάνο, αερόστατο.

*Βάλε μέσα στο αρνάκι όσο πιο πολλά μικρά α μπορείς
από την ιστορία του Αβγοτάραχου που άκουσες.*



*Βάλε μέσα στο αρνί όσο πιο πολλά Α μπορείς
από την ιστορία του αβγοτάραχου που άκουσες.*

Δραστηριότητα

Φέρτε ένα αβγό και γράψτε πάνω στο τσόφλι το μικρό **α** και ένα ακόμα αβγό, για να γράψετε το μεγάλο **Α**.

ΑΚΡΟΑΣΗ ΠΑΡΑΜΥΘΙΟΥ

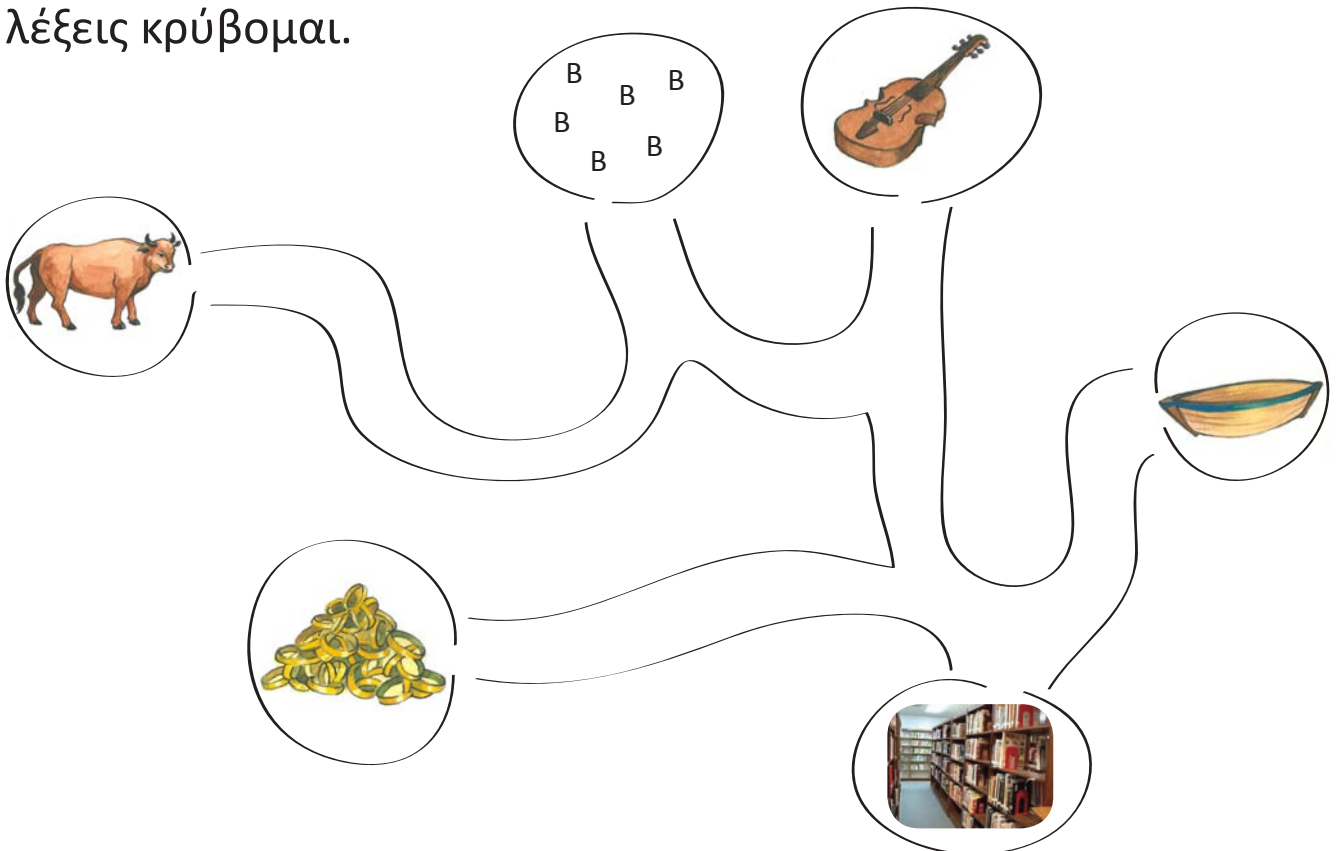
ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ ΑΠΟ ΟΛΟ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ

Ο διαολεμένος μπαϊραχτάρης, παραμύθι από την Αλβανία.

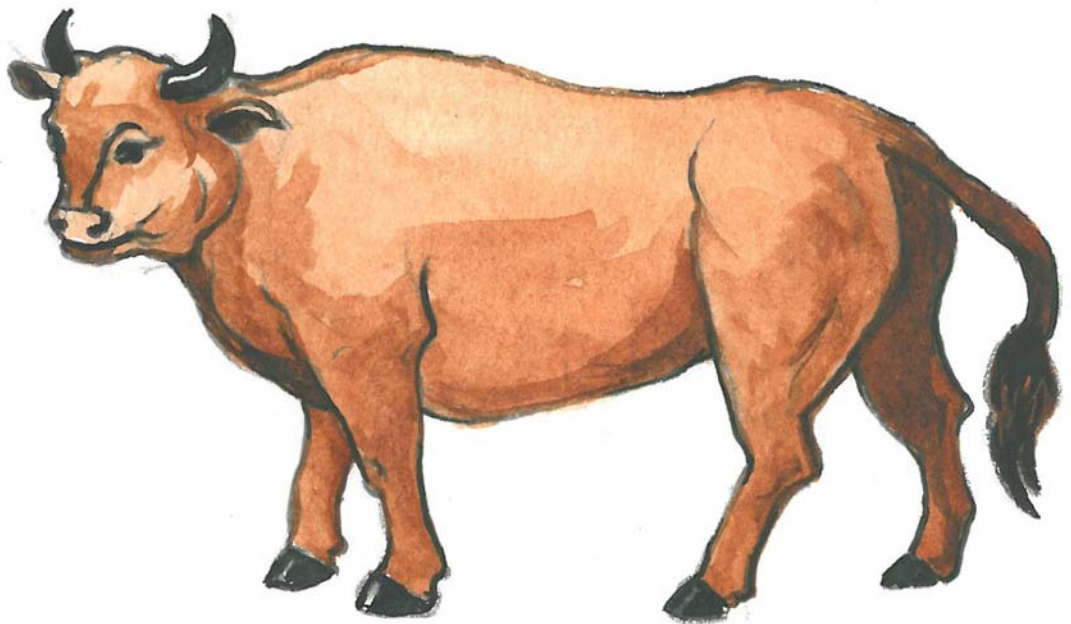
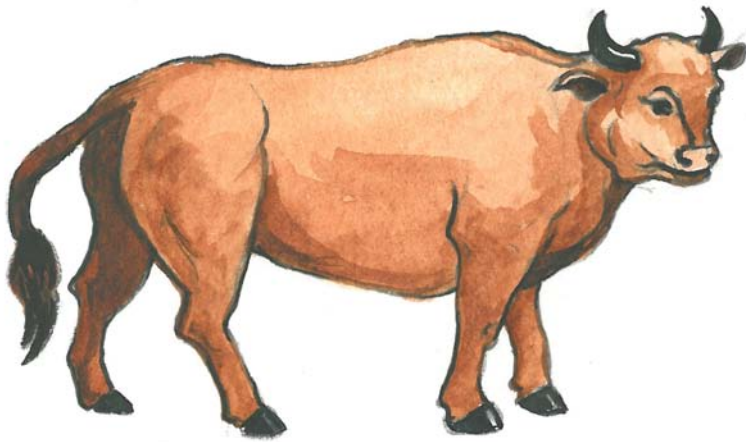
Ββ



Είμαι ο **Βήχας**. Είμαι κι εγώ φίλος του Αβγοτάραχου. Αλλά δεν τaráζομαι ποτέ. **Βήχω**, όμως, **βήχω** πολύ. Είμαι λίγο ενοχλητικό Πειραχτήρι. Γεννήθηκα **βράδυ** μέσα σε μία **βάρκα**. Εκεί κοιμάμαι τα **βράδια**, γιατί βήχω στον ύπνο μου. Ο μπαμπάς μου είναι βοσκός και παίζει **βιολί**. Η μαμά μου φοράει πολλά **βραχιόλια**. Είναι Βορειοηπειρώτισσα και της αρέσει να διαβάζει **βιβλία**. Το σπίτι μας έχει μια μεγάλη **βιβλιοθήκη**. Αν ακολουθήσεις το δρόμο με τα μεγάλα **Β**, θα βρεις σε ποιες λέξεις κρύβομαι.



Γράψε κι εσύ όσα πιο πολλά **β** μπορείς
μέσα στο μικρό βόδι και μεγάλα **B** στο
μεγάλο βόδι.





Γ γ

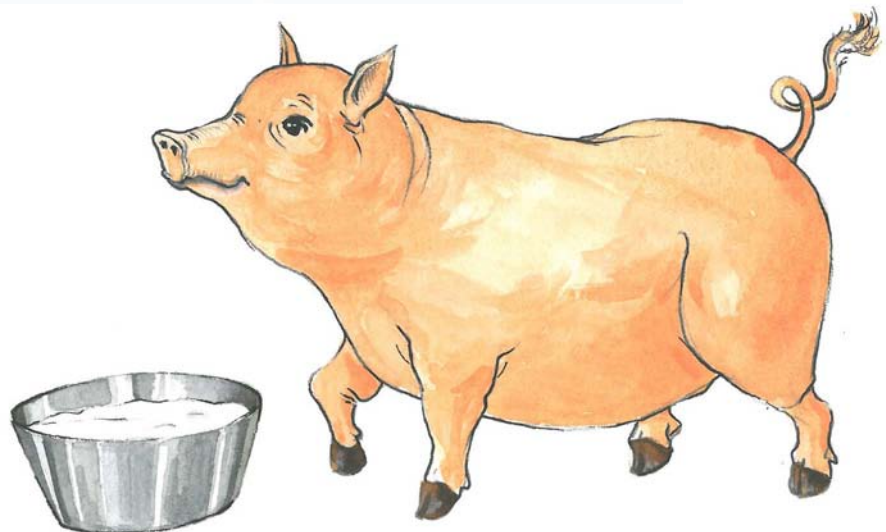
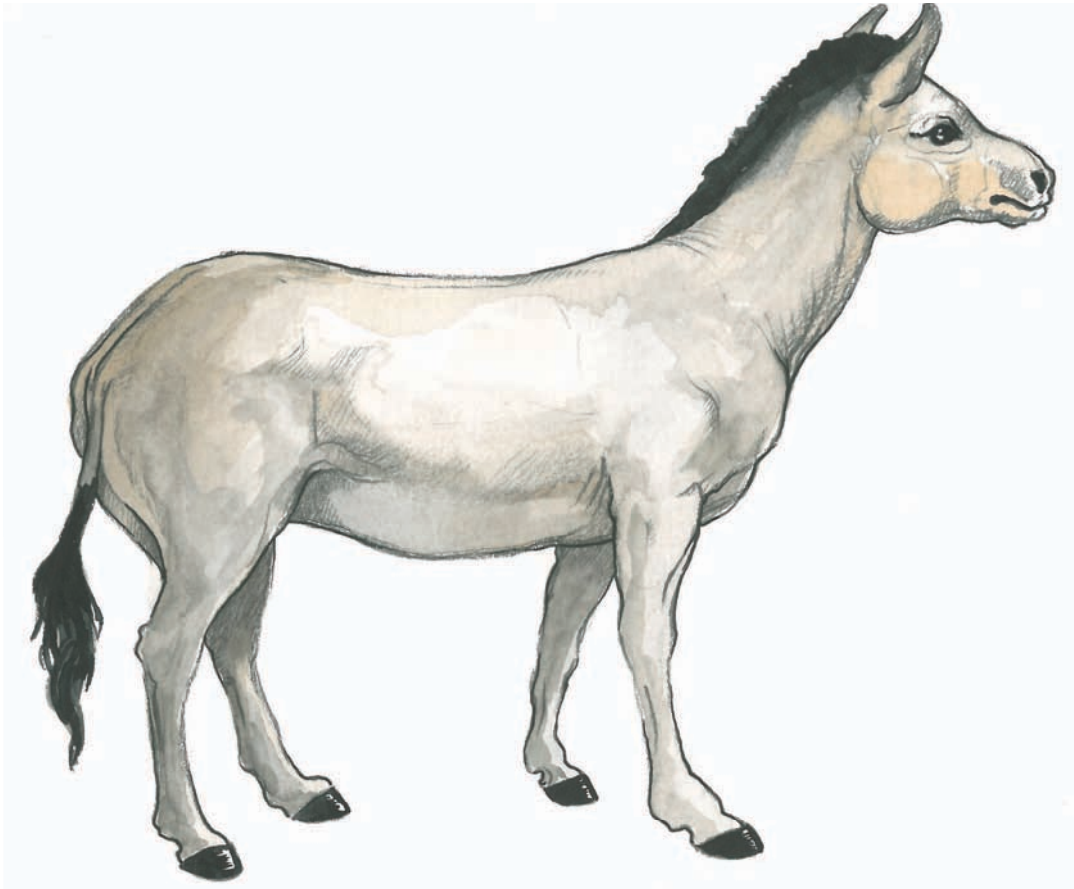
Είμαι η **Γλωσσού**. Μιλάω, μιλάω κι όλο κάτι λέω. Γράφω και **γράμματα**. Γράφω το γράμμα Γ και το μικρό γ. Η γλώσσα μου είναι **γαλάζια**, όπως η θάλασσα. Η μαμά μου είναι ψάρι, **Γλώσσα** τη λένε, όπως εμένα. Εγώ μιλάω πολλές ξένες **γλώσσες**: Γαλλικά, Γερμανικά, Ελληνικά. Φοράω και **γυαλιά**. Κάνω παρέα με έναν **γάιδαρο**, τον **Γαρίφαλο**. Φοράει **γραβάτα**. Γέλια που κάνουμε! Στην παρέα μας είναι η **γαρίδα** η **Γυμνάστρια**, ένα **γουρούνι** που πίνει **γάλα** και ο **Γρουσούζης**, η **γάτα**. Όταν μεγαλώσω, θα γίνω **γιατρός** για τη **γρίπη**. Θα λέω και αστείους **γλωσσοδέτες**. Θα ζω δίπλα σε μία **γλάστρα**, που τα λουλούδια της είναι **γλυκά** και τρώγονται.

Να σας πω έναν **Γλωσσοδέτη**;

«Άσπρη πέτρα ξέξασπρη κι απ' τον ήλιο ξεξασπρότερη».

Βάλε σε κύκλο το γράμμα Γ και το γ, όπου το συναντάς στο κείμενο.

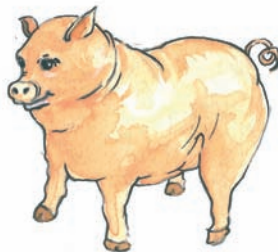
Ζωγράφισε μέσα στον Γάιδαρο Γαρίφαλο
όσο πιο πολλά μεγάλα Γ μπορείς.



Ζωγράφισε μέσα στο γουρούνι που πίνει γάλα
όσο πιο πολλά μικρά γ μπορείς.

Αντιστοιχίζω εικόνα με λέξη και βοηθώ την Γλωσσού να μάθει τα γράμματα.

Γάτα



Γραβάτα



Γουρούνι



Γιατρός



Γάλα



Γυαλιά



Γλώσσα



Γλάστρα

Ιδέα! Παίξτε το παιχνίδι: όνομα-ζώο-πράγμα με λέξεις από γ.

[illegible]

Δδ

Είμαι το Πειραχτήρι ο Δράκος
Δαχτυλάκης,



Το σπίτι μου μοιάζει με ένα ψηλό  . Ζω



στο  . Έχω ένα αδερφό,



το  τον Διονύση. Το δέρμα μου έχει πάνω σχήματα Δ, όπως

λέμε  . Δεν είμαι θεός του Ολύμπου. Μου αρέσουν τα 

, τα  και τα  . Θέλω να μάθω να διαβάζω και να κάνω

διαίρεση. Όταν μεγαλώσω, θα γίνω  . Δίνω  τα παλιά

μου  στο Αβγοτάραχο που τα κρύβει σε ένα μεγάλο τσόφλι

αβγού σα  .

● Βρίσκω εδώ τις λέξεις και διαβάζω την ιστορία του Δαχτυλάκη: δάχτυλο, δάσος, δίδυμα, δράκο, Δίας, δέντρα, διαμάντια, δαχτυλίδια, δασκάλα, δώρο, δόντι, δοχείο.





Το δέντρο δάκρυσε. Τα φύλλα του δέντρου έπεσαν στη γη. Ζωγράφισε πάνω τους μικρά και μεγάλα δ, Δ. Κόψε τα φύλλα, αφού τα ζωγραφίσεις σε άσπρο χαρτί και κόλλησέ τα στο δέντρο. Έτσι το δέντρο δεν θα δακρύζει πια!

Όλοι μαζί διαβάζουμε:

Ο δράκος ο Διονύσης στο δάσος περπατά.

Είναι δειλός, τρομάζει, μα δάκρυα δεν σκορπά.

Δαγκώνει την ουρά του, τα δόντια του κοιτά,

διαβάζει παραμύθια και δείχνει να γελά.

Φτιάχνουμε δώρα για τους δυο δίδυμους δράκους. Παίρνουμε κουτιά και τα τυλίγουμε με κορδέλα. Το κουτί πρέπει να έχει πολλά μεγάλα Δ και η κορδέλα μικρά δ.

Μπορείτε, επίσης, να γράψετε σε ένα χαρτί λέξεις από δ, για να τις βάλετε μέσα στο δώρο.

Σε ποιον θα το χαρίσετε;

Διάλεξε από τις λέξεις:

Δαχτυλάκης, δόντι, δαγκώνω,
δράκος, δίνω, δαχτυλίδι, δάσος,
διακόπτης, δασκάλα, Διονύσης,
δέρμα, διαβάζω.

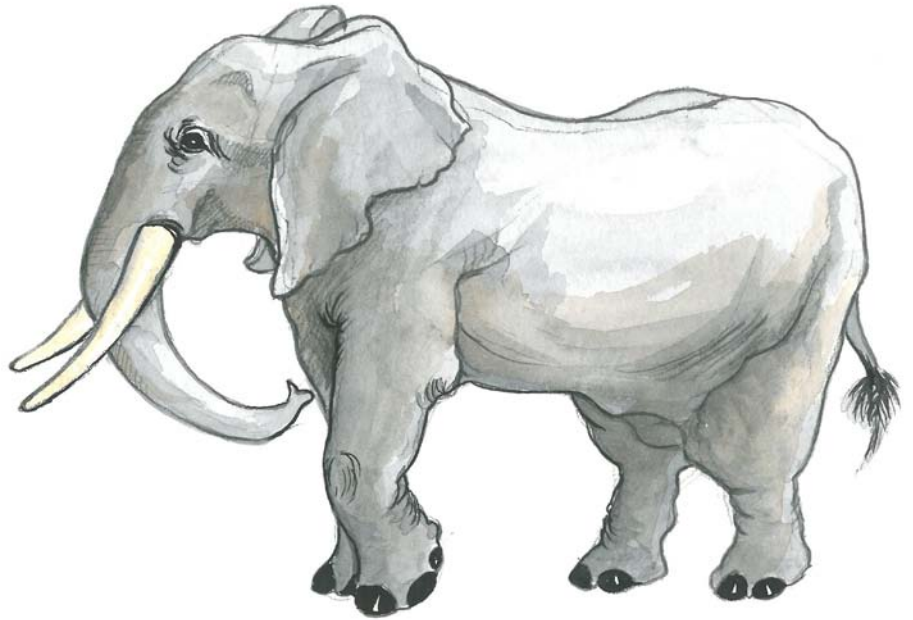


ΑΚΡΟΑΣΗ ΠΑΡΑΜΥΘΙΟΥ

ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ ΑΠΟ ΟΛΟ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ

Ο Δαίδαλος και ο Ίκαρος, μύθος από την Ελλάδα.

Εε



Εγώ είμαι Ελέφαντας. Έχω φίλο το πειραχτήρι, τον

Έλα και εσύ. Θα πάμε βόλτα στην Ευρώπη. Θα πάμε στην Ελλάδα. Η

Ελλάδα έχει πολλά



και



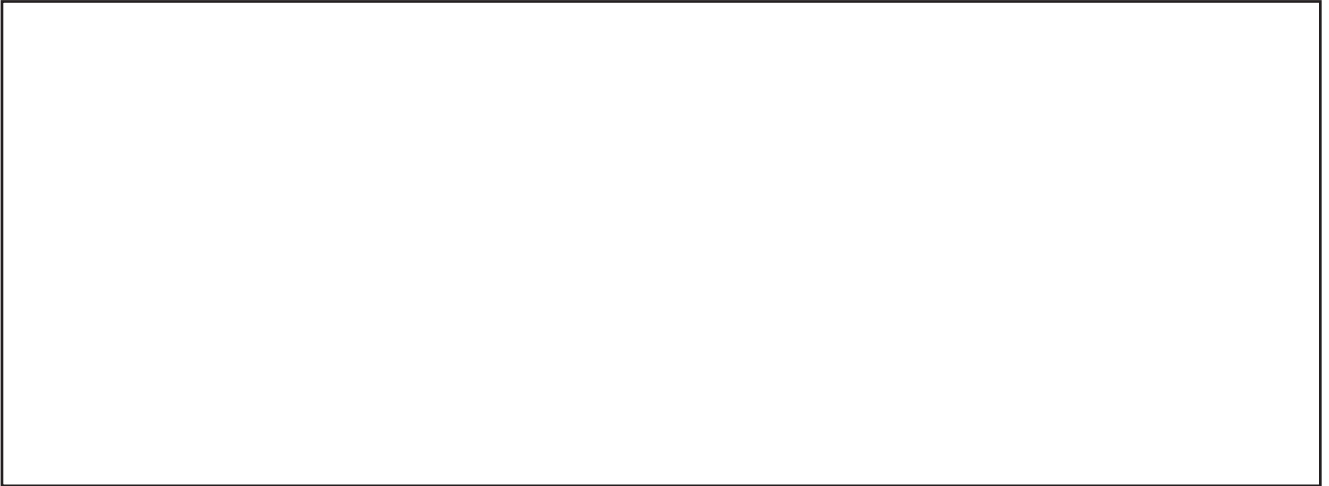
- Βρίσκω εδώ τις λέξεις: Επιστήμονα, έλατα, ελάφια, ελιές.

Γράψε τους δικούς σου φίλους:

Έχω έναν φίλο, τον

Έχω μία φίλη, την.....

Ζωγραφίζουμε μια εικόνα με μια λέξη από Ε και τη γράφουμε.



Είμαι ο επιστήμονας.
Ερευνώ τα ζώα έξω στην εξοχή.



Εσύ ποιον έχεις φίλο;

Έχω φίλο τον.....

Κόλλησε εδώ μία φωτογραφία του φίλου σου και γράψε το όνομά του.



Ζζ



Είμαι το Ζαχαρωτό, το πιο γλυκό Πειραχτήρι.



Με λένε και . Είμαι από

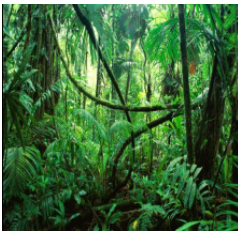


Ζωγραφίζω . Αγαπώ τη Ζωή.



Η μου λέει ότι είμαι χοντρός. Όταν μεγαλώσω, θα πάω

στη , όπου ζουν πολλές .



● Βρες εδώ τις λέξεις και διάβασε το κείμενο:
Ζορό, ζάχαρη, ζέβρες, ζυγαριά, ζούγκλα, ζέβρες.



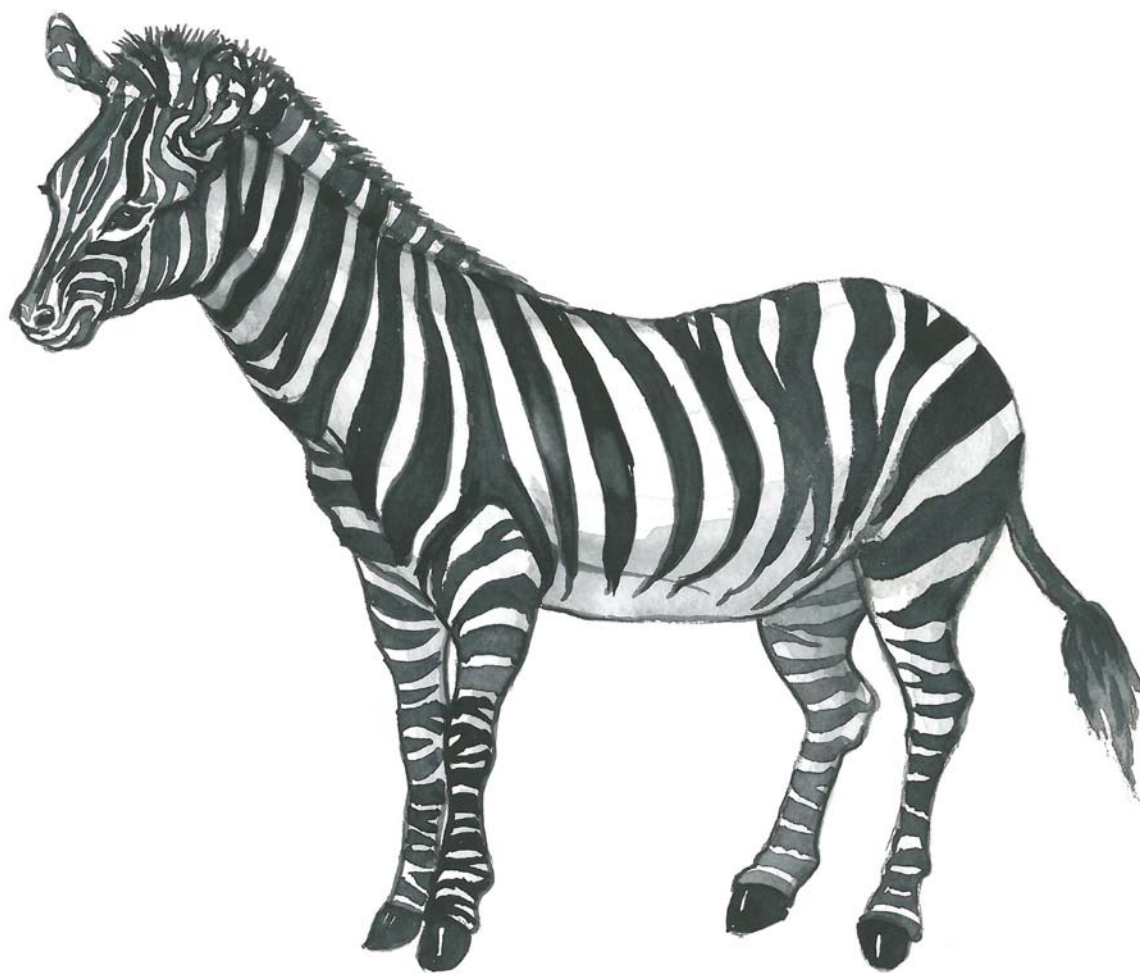
Ζωγράφισε στο πλαίσιο ένα ζώο που αγαπάς και γράψε το όνομά του.

Τρώω



Εσύ τι τρως; Ποιο είναι το αγαπημένο σου φαγητό;

Γράψε σε κάθε ζέβρα το μεγάλο **Z** και μικρό **z** όσες περισσότερες φορές μπορείς.



Ηη

Ο Ήλιος είναι ζεστός.

Είμαι ένας μικρός ήλιος.

Γράφω λέξεις σε κάθε ηλιαχτίδα.

Είμαι ένας μεγάλος Ήλιος.

Είμαι ζεστός.



Γράφω λέξεις από η σε κάθε ηλιαχτίδα.

Τι **ημερομηνία** έχουμε σήμερα:.....

Η **ημέρα** είναι ήσυχη. Ο  λάμπει. Είμαι ο **Ηρακλής**, ο ήρωας,

το πιο **ηλικιωμένο** πειραχτήρι. Όταν **ήμουν** μικρός, **ήθελα** να γίνω

ηλεκτρολόγος ή **ηθοποιός**. Έχω την πιο μεγάλη **ηλικία**. Γεννήθηκα

την **ημερομηνία** Εσύ πότε γεννήθηκες;.....

Όταν **ήμουν** μικρός, ανέβηκα στο  του Βεζούβιου.

Όταν μεγαλώσω κι άλλο, θέλω να γίνω **ήρωας**.



Εσύ τι θέλεις να γίνεις, όταν μεγαλώσεις;.....
Διάλεξε από το τσουβάλι. Γράψε άλλες λέξεις που αρχίζουν από **η**:

.....

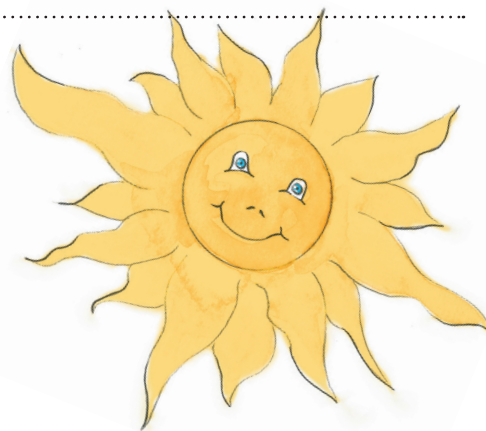
.....

.....

.....

.....

.....

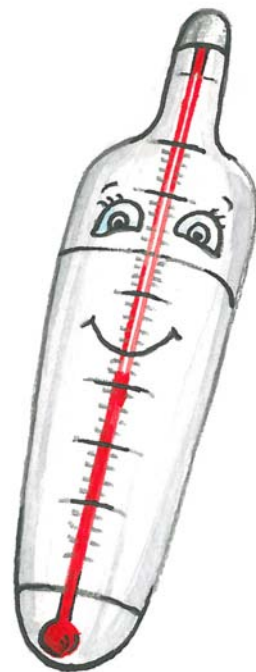


Γράφουμε τα μεγάλα **Η** στον μεγάλο ήλιο
και τα μικρά **η** στον μικρό ήλιο.

ΘΘ

ΤΟ ΠΟΙΗΜΑ ΤΟΥ ΘΥΜΙΟΥ

Είμαι ένα μικρό κουλούρι
κι έχω μια γραμμή στη μέση.
Θύμιος είναι το όνομά μου.

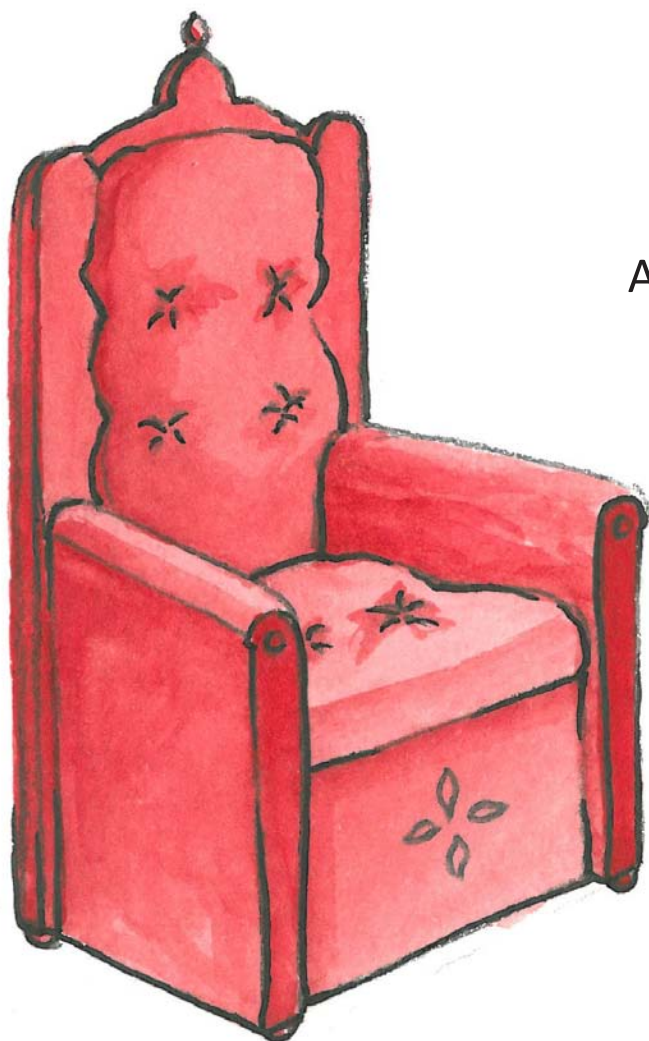


Το δικό σου ποιο να είναι;

Το όνομά μου είναι

.....

Ανακαλύπτουμε μαζί με τον Θύμιο
το θερμόμετρο ένα θησαυρό και
παίζουμε το παιχνίδι.



«Γράφω σε πέτρες το **θ**» μαζί με
άλλα γράμματα.....

Όποιος βρει τις πιο πολλές λέξεις
από **θ**, κερδίζει τον θρόνο.

Είμαι ο Θύμιος, το θερμόμετρο - Πειραχτήρι!

Βουτάω στη θάλασσα και ψαρεύω λέξεις από **Θ**:



έξοδος

Θεός

βρύση

θησαυρός

αράχνη

θέλω

βόδι

θείος

ήλιος

γέλιο

αυγό

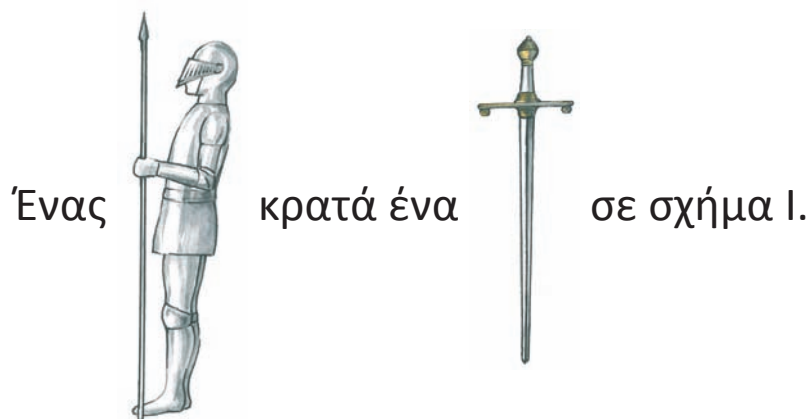
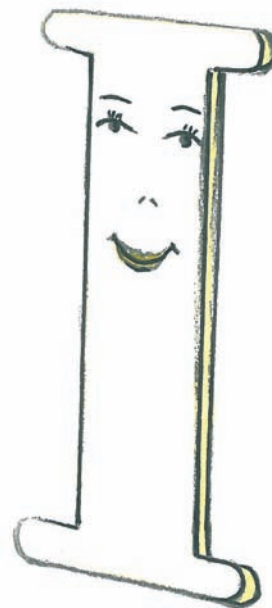
γάτα

θέατρο



Είμαι η Ισμήνη η ίσια. Είμαι σαν γραμμή.

Μπορείς να με γράψεις με μια γραμμή, από πάνω προς τα κάτω ή από κάτω προς τα πάνω .



- Βρίσκω τις λέξεις για τις εικόνες: ιππότης, σπαθί.

Σκέψου και ανακάλυψε την ιστορία του Ιππότη, ενώνοντας με ένα σπαθί την ερώτηση με τη σωστή απάντηση.

Πώς τον λένε;	Ιάκωβο
Από πού είναι;	Ισπανία
Πού κάθεται;	Στον ίσκιο ενός δέντρου
Τι μήνας είναι;	Ιούλιος ή Ιανουάριος
Πού θέλει να πάει;	Στην Ιθάκη
Τι θα κάνει εκεί;	Ίσως το ίδιο που κάνει τώρα. Θα ισιώνει το σπαθί του.

Αντιστοιχίζω - ακολουθώ το Ι και φτιάχνω την ιστορία του.

Να σου πω μια ιστορία για έναν ιπποπόταμο;

Θα μου πεις κι εσύ μια ιστορία για έναν ιπποπόταμο;

- Πώς τον λένε;
- Πού κάθεται;
- Πού θέλει να πάει;
- Τι θα κάνει εκεί;

Της Ίσιας της αρέσει να παίζει με τις λέξεις, όπως εδώ:

Εγώ έχω	Εγώ είμαι	Εγώ παίζω
Εγώ δίνω	Εγώ λούζομαι	Εγώ χτενίζομαι

Μαθαίνουμε :

δικό μου	Μπορώ να
δικό σου	Μπορείς να
δικό του/της	
δικό μας	
δικό σας	
δικό τους	

ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

Ήταν μια φορά κι έναν καιρό.... Ο αδελφός Τοσοδούλης....

Ο αδελφός Τοσοδούλης και ο Κλέφτης,

παραμύθι από την Τσεχοσλοβακία.

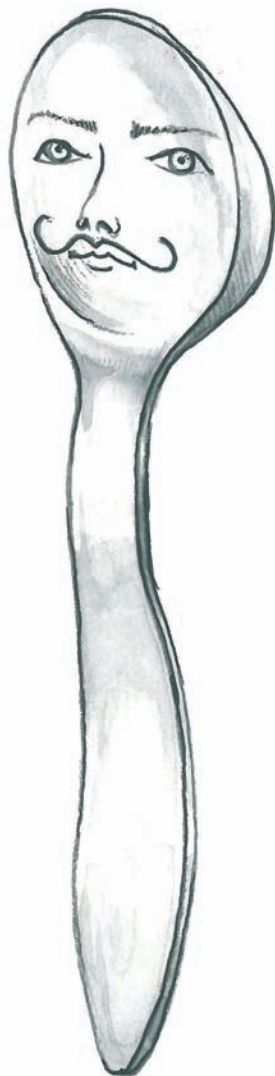
Κκ

Ο Κουταλιανός είμαι, των πειραχτηριών ο πρώτος
κηπουρός. Την κουτάλα μου αρπάζω και στο στόμα
μου τη βάζω. Κι έχω φτυάρι σαν Κουτάλα, για να σκάβω
μια βδομάδα. Και σαν έρθει Κυριακή, κυνηγάω την
Κική. Μια κοκκινωπή κοτούλα, να τη βράσω μία σούπα.
Κούκου κάνει νύχτα ο κούκος.

-Καλημέρα, λέει η κότα.

-Καλησπέρα, το κορίτσι.

Καλοκαίρι και χειμώνα με ένα Κου και μια Κουτάλα
ο Κουταλιανός, είναι κηπουρός καλός.



Φτιάχνουμε μια αστεία ιστορία με τις λέξεις και με τίτλο τη
λέξη που σχηματίζεται τη λέμε στην τάξη:
(Κυριακή, αρνί, κρεβάτι, καραμέλα).

Βάψε μαζί μου με αυτά τα χρώματα:

Καστανό



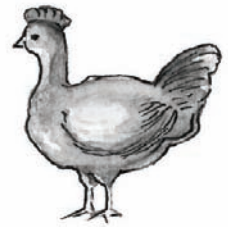
Το αρνί



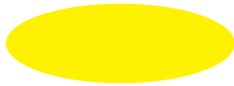
Κόκκινο



Την κότα



Κίτρινο



Το γαϊδούρι



Καφέ



Τη στέγη του σπιτιού



Κεραμιδί



Το καρότο



Αντιστοιχίζω τις λέξεις με τις εικόνες.

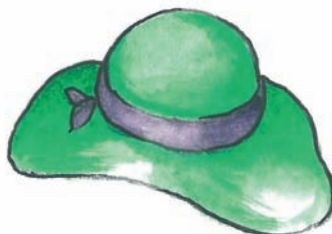
• Καπέλο



• Κρεβάτι



• Κορίτσι



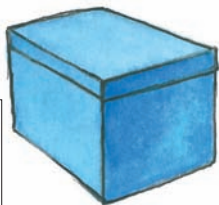
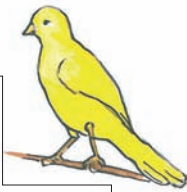
Ο Κουταλιανός πνίγεται σε μια κουταλιά νερό. Μπορείς να τον σώσεις;



Κατεβαίνω τα σκαλιά και διαβάζω λέξεις από Κ. Είμαι το πειραχτήρι ο Κατέβας. Ελάτε μαζί μου και βρείτε ποια λέξη ταιριάζει σε κάθε εικόνα.

Αντιστοιχίζω με την εικόνα που βρίσκεται από κάτω:

κ, και, κέικ, καραμέλα, κρέας, κουτί, καπέλο, καναρίνι.



Γράφω προτάσεις κάτω από το αυγό και παίζω σε διαλόγους, όπως ο κόκορας και η κότα:



Θέλω μία καραμέλα.



Πάρε μία καραμέλα.



Ευχαριστώ. Δώσε μία κόκκινη και μία κίτρινη.

Να, μία κόκκινη.
Κίτρινη δεν έχω.
Θέλεις πράσινη;



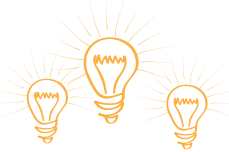
Ευχαριστώ. Ωραία είναι!



Λλ

Είμαι ένα  . Κίτρινο και χαρούμενο.

Πειράζω τη Λουκουμαδένια  , την αδερφή μου. Είναι πολύ γλυκιά, σαν λουκουμάς. Το σπίτι μας είναι γεμάτο

κίτρινα  . Το σπίτι μας λάμπει. Έχει πολλές  .

Είναι χτισμένο δίπλα στο  που έχει σχήμα σαν Λ κεφαλαίο.

Πώς φτιάχνουμε λουκουμάδες;
Βρες τα υλικά: Αλεύρι, Νερό, Αλάτι, Μέλι.



Είμαι ο Λουκάς



Είμαι ο Νίκος



Είμαστε αδέρφια. Κι οι δυο μαζί φτιάχνουμε ένα λουκάνικο.

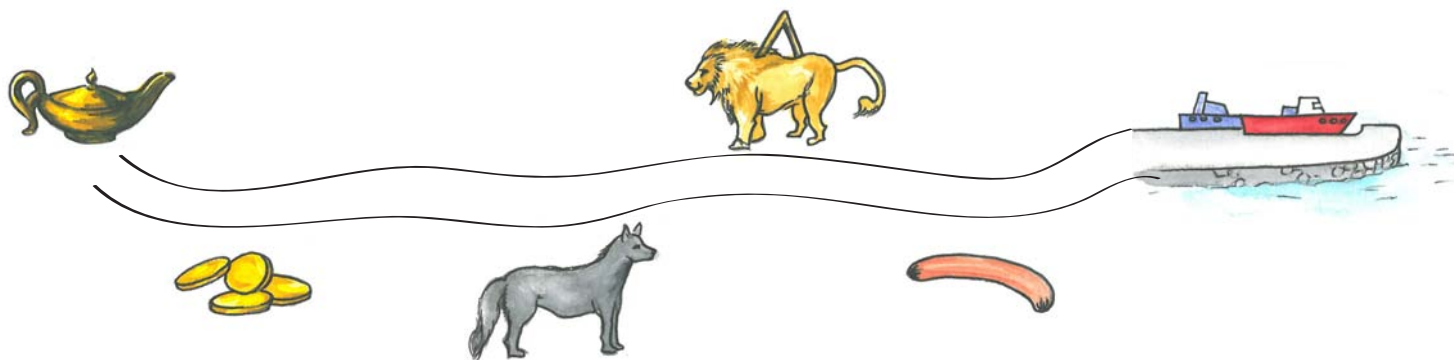


• Βρες τις λέξεις για τις εικόνες και διάβασε το κείμενο:
λεμόνι, Λουκουμαδένια, λουλούδια, λάμπες, λόφος.

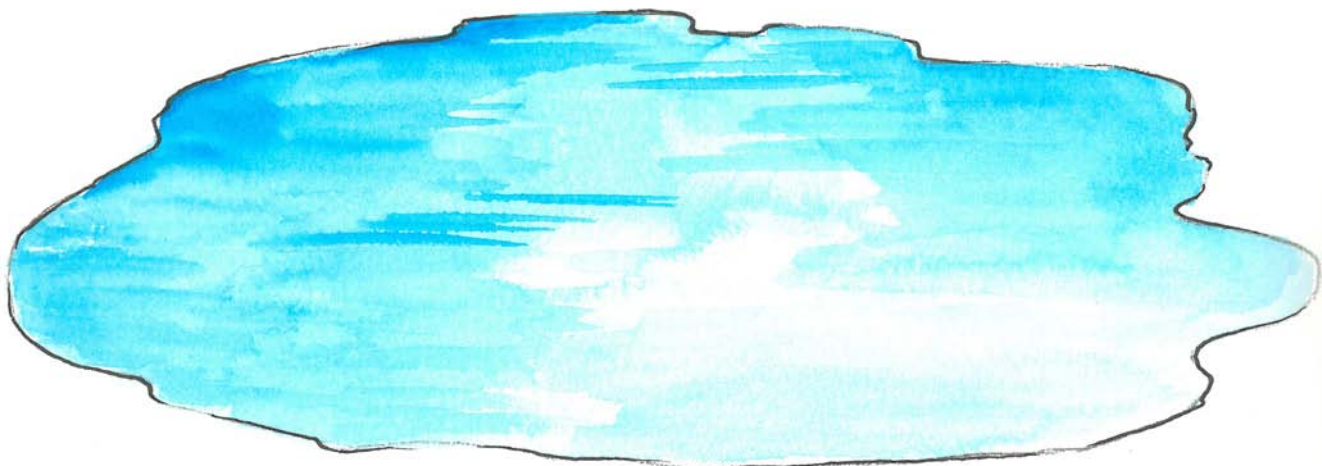
Βρίσκουμε τις λέξεις που ταιριάζουν για το ένα και για τα πολλά και παρατηρούμε πώς γράφονται.

Ένα 	Πολλά 
Το λουλούδι	Τα λουλούδια
Η λάμπα	Οι λάμπες
Ο λόφος	Οι λόφοι
Το λιβάδι	Τα λιβάδια
Η λίμνη	Οι λίμνες

Γράφουμε τις λέξεις, ακολουθώντας τη Λεμονίτα και τη Λουκουμαδένια από τον δρόμο που βγάζει στο λιμάνι και βλέπουμε τι συναντούν στον δρόμο τους. Ύστερα λέμε το παραμύθι τους, τι συμβαίνει;



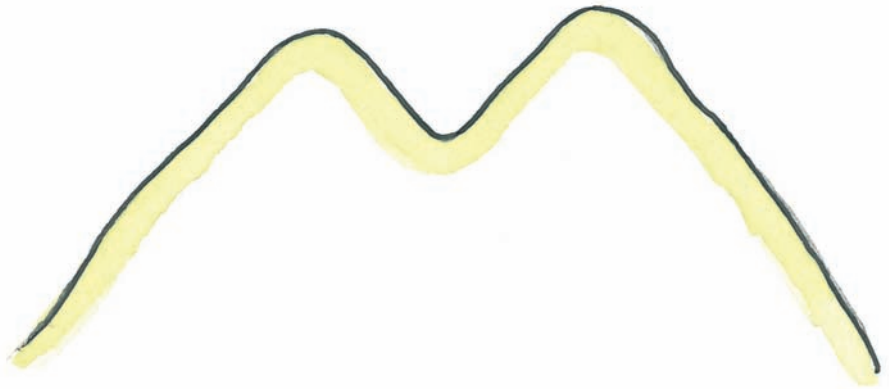
Ξεκίνησε να λες την ιστορία του **λ** έτσι: Μια φορά κι ένα καιρό, η Λεμονίτα και η Λουκουμαδένια πήραν το λεωφορείο να πάνε εκδρομή και πήραν μαζί τους λεμονάδες και λουκουμάδες...



Γράφω μικρά **λ** και μεγάλα **Λ** μέσα στη λίμνη.

Μμ

Δυο λόφοι ενωμένοι
κάνουν ένα μεγάλο Μ.
Όπως το πρώτο γράμ-
μα από το όνομά μου.



Είμαι η **Μαμά**-πειραχτήρι . Κι εγώ ο **Μπαμπάς**-πειραχτήρι .
Τι πολλά μικρά και μεγάλα πειραχτήρια έχουμε.

Μένουμε σε ένα  σπίτι. Η μαμά πειραχτήρι με μακριά
μαλλιά. Ο μπαμπάς πειραχτήρι με μουστάκι με **μεγάλα**  και

μεγάλη . Ο μπαμπάς είναι . Είμαι ένα .

 Ένα μωρό	Πολλά    μωρά
Είμαι μια μέλισσα	Είμαστε μέλισσες

Τι τρώνε η μαμά και ο μπαμπάς-πειραχτήρια;

Μακαρόνια —————>

Μέλι —————>

Μαρούλια —————>

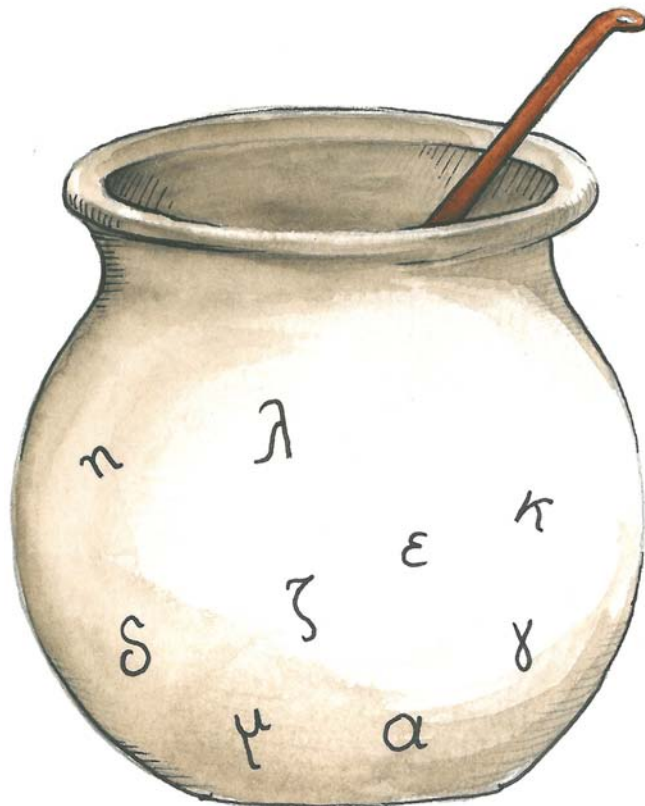
Μήλα —————>

Αβγά «μάτια» —————>

Μαρμελάδα —————>

Μπανάνα —————>

Δες ποια γράμματα μαγειρεύει
ο μπαμπάς-μάγειρας
στην κατσαρόλα του
και πες ποια είναι.



Είμαι ένας μάγος.

Εγώ είμαι μια μάγισσα.

Κάνουμε μαγικά και παίζουμε.

Παίζουμε με τα μαξιλάρια;

Τι;

Μαξιλαροπόλεμο;

Μάλιστα!

● Παίζουμε την ιστορία σε θεατρικούς διαλόγους!

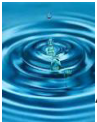
Nv

Είμαι το Πειραχτήρι – νάνος. Ζω τη



Κυνηγάω με τον φίλο μου τον δίπλα



στο , Ο μπαμπάς μου είναι και η μαμά μου



ξυπνάει , γι' αυτό τη λέμε , για να την

πειράξουμε. Έχει και ωραία νύχια. Κάθε νύχτα μας

λέει: «καληνύχτα». Είμαι η  -νυχτοφύλακας.

●Βρες τις λέξεις εδώ για τις εικόνες: νύχτα, νεράιδα, ναύτης, νερό, νοσοκόμος, νυχτερίδα.

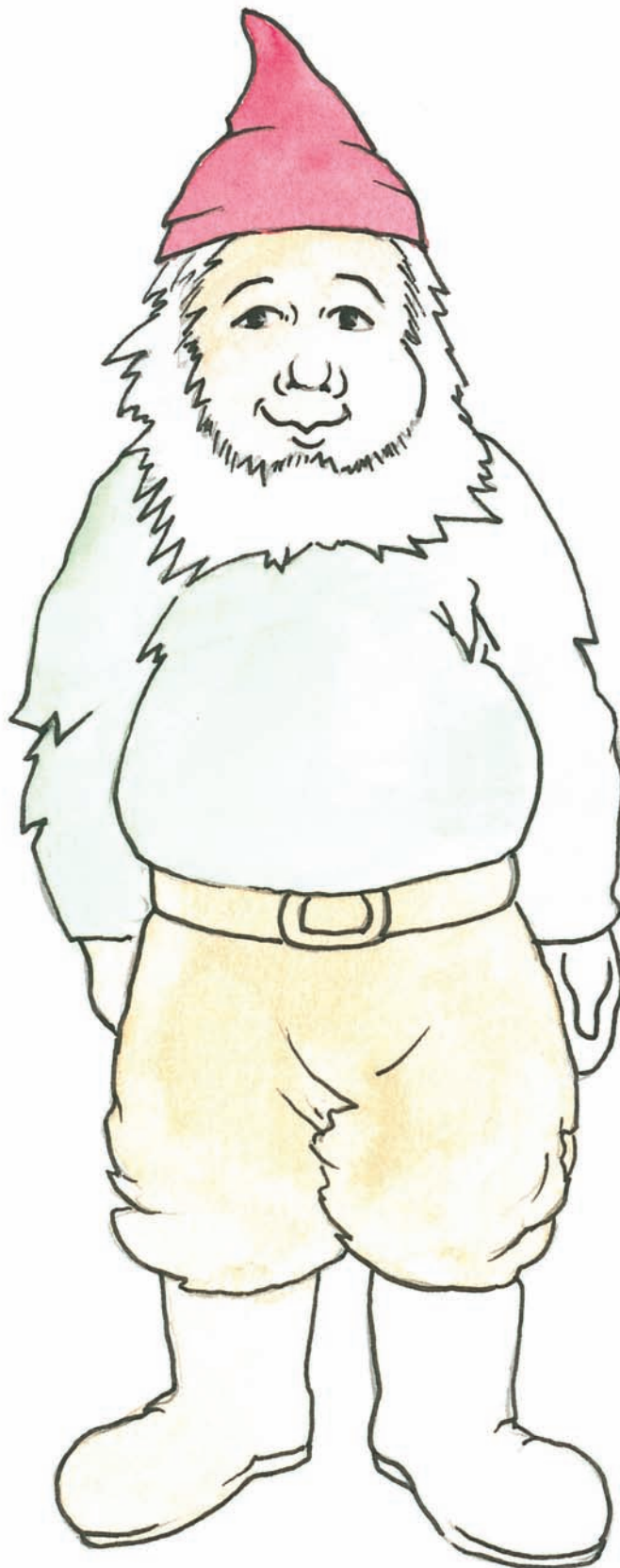
Η νυχτερίδα-νυχτοφύλακας χάθηκε μέσα στη νύχτα. Πού πήγε; Θα το μάθεις, αν ακολουθήσεις τον δρόμο με τις λέξεις που αρχίζουν από ν:



Αν γυρίσεις ανάποδα το **ν**, ποιο κεφαλαίο γράμμα γίνεται; Το πειραχτήρι-νάνος έφερε τα πάνω κάτω (**ν**) **Λ**. Αν ενωθούν δυο κεφαλαία **Λ** ποιο κεφαλαίο γράμμα σχηματίζεται; Ρώτα τη Λουκουμαδένια και τη Λεμονίτα να σου πούνε. **Μ**. Ποια λέξη από **Μ** ξέρεις;



Φτιάχνουμε δικούς μας διαλόγους και παίζουμε ναύτες και νάνους.



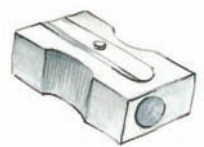
Κόψτε τη φορεσιά του νάνου. Το μικρό **ν** κρύβεται στα ρούχα του. Στολίστε τα ρούχα του νάνου με πολύχρωμα **N** και **ν**. Μπορείς να βρεις όσο πιο πολλά **ν** μπορείς στα ρούχα του και να τα γράψεις εδώ με λέξεις από **N** και **ν**; Γράψε λέξεις από **ν** και στα ρούχα του νάνου.

Ξξ



Είμαι ο ξυλένιος, ο ξυλοκόπος .

Ξέρω να κόβω  . Είμαι κι εγώ πειραχτήρι, τόσο που μερικές φορές τα άλλα πειραχτήρια μου λένε: Θα φας το ξύλο της χρονιάς σου!

Δεν ξέρω τι θα πει αυτό! Εσείς ξέρετε; Έχω φίλη μου μία  ,
κι ένα  από μια ξένη χώρα που μιλά παράξενα.

Εσύ από ποια χώρα είσαι; Είμαι από

Θα ήθελα να ταξιδέψω στη χώρα



Γράψε μέσα στο ξύλο όσα πιο πολλά μικρά ξ και μεγάλα Ξ μπορείς.

Οο



Είμαι η Ομορφούλα,
η ομπρέλα των Πειρακτηριών.

Γεννήθηκα τον Οκτώβριο.

Μένω σε ένα , στην οδό Ονείρου, αριθμός οκτώ, 8.

Ο μπαμπάς μου είναι . Κάνω παρέα με έναν  που
το όνομά του είναι Ουρανός. Δεν του αρέσει η ομίχλη.

Κάθε πρωί με χαιρετά: Γεια σου, Ομορφούλα. Τι κάνεις;

Γεια σου, Ουρανέ μου, του λέω εγώ.

Είναι όμορφο να έχεις φίλους.

• Βρες εδώ τις λέξεις για τις εικόνες και διάβασε την ιστορία της Ομορφούλας: Ουρανοξύστη, οδοντίατρος, ουρακοτάγκος.

Γράψε κι εσύ στην Ομορφούλα την Ομπρέλα ένα γράμμα:

Με λένε.....

Το όνομα ενός φίλου μου είναι.....

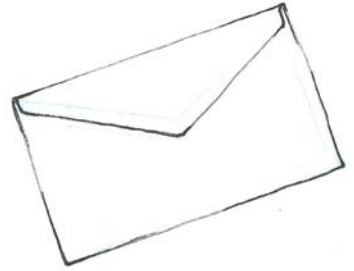
Το όνομα μιας φίλης μου είναι.....

Ο μπαμπάς μου είναι.....

Μένω στην οδό.....

Τον φίλο μου τον λένε.....

Τη φίλη μου τη λένε.....



*Γράφουμε μέσα στην Ομπρέλα
όσα όμορφα **Ο** και **ο** μπορούμε με
λέξεις από **Ο**!*

*Πάρτε μια πραγματική ομπρέλα
και στολίστε την γράφοντας ο και Ο
στην επιφάνειά της με τη βοήθεια
χρωματιστών μαρκαδόρων.*

*Ζωγράφισε μία εικόνα για μία
μόνο από τις φράσεις:*

**«Ο όμορφος ουρανός»,
«η όμορφη ομπρέλα»,
«το όμορφο όνειρο»
και φτιάξε τη δική σου ιστορία.**



Πες την ιστορία που σκέφτηκες στα Ελληνικά.

Ππ

Παίζουμε; Είμαστε τα παιχνιδιάρικα

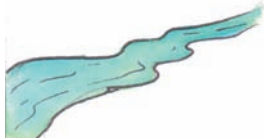
Πειραχτήρια. Με λένε Πέμπτη  και

εμένα Παρασκευή . Κάθε Πέμπτη και

Παρασκευή παίζουμε πολύ. Παίζουμε παρέα με άλλα .

Έχουν κι αυτά ονόματα από τις μέρες της εβδομάδας.

Ο  μας λέει να φοράμε , όταν παίζουμε στην παγωνιά,

να μην πηγαίνουμε κοντά στον  και να μην παίζουμε

πόλεμο, για να μη χτυπήσουμε. Ο πατέρας μας είναι ψηλός, όσο

μια .

● Βρες τις λέξεις από **π** για τις εικόνες και διάβασε την ιστορία με τα παιχνιδιάρικα πειραχτήρια: Παιδιά, πατέρας, παλτό, ποταμό, πόρτα.

ΣΚΕΨΟΥ.... Ποιο από όλα δεν ταιριάζει στην κουζίνα μας; Βάλτε τη σωστή λέξη σε κύκλο.

Πιάτο



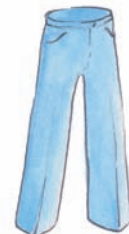
Ποτήρι



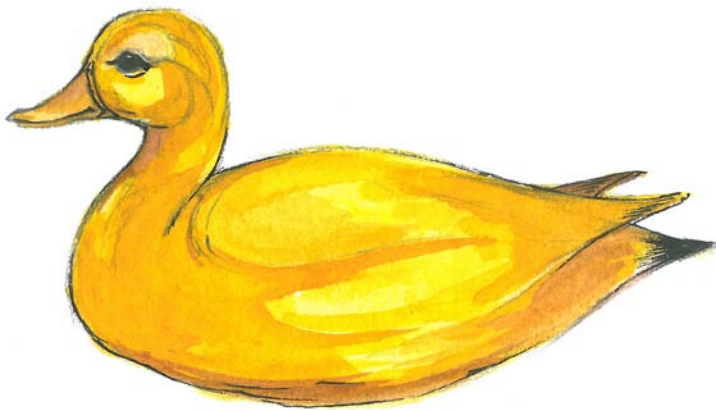
Πιρούνι



Παντελόνι



Είμαι μια πάπια. Παίζω κι εγώ με τα πειραχτήρια! Συζητάμε στην τάξη για τα παιχνίδια που μας αρέσει να παίξουμε την Πέμπτη και την Παρασκευή. Ο δάσκαλος ή η δασκάλα σας μπορεί να σας προτείνει ένα παιχνίδι για να παίξετε [πόλεμος και ειρήνη].



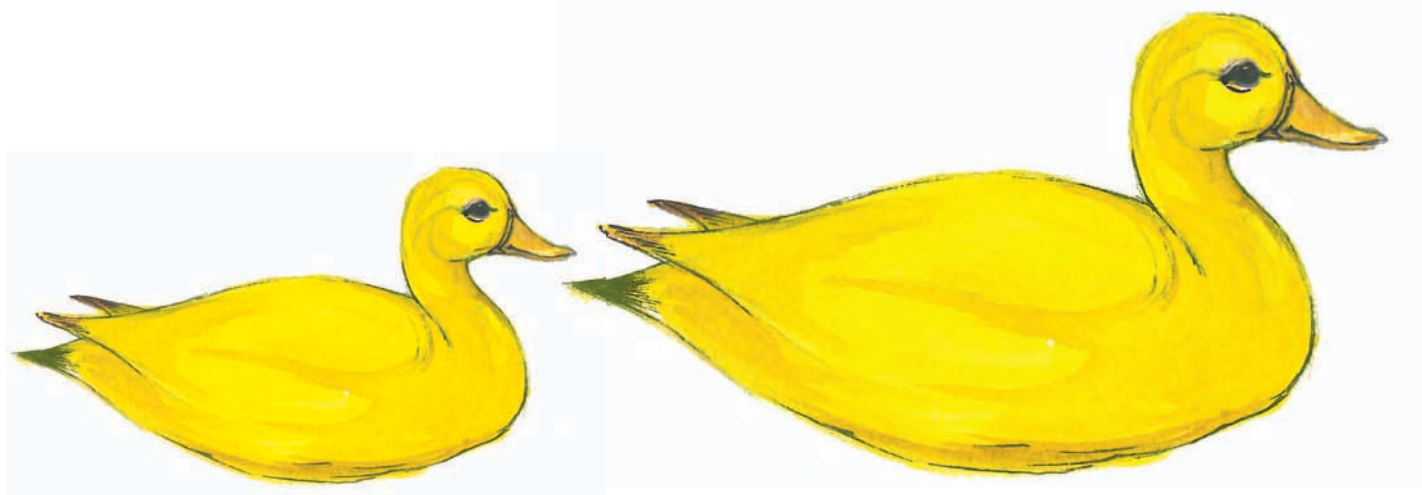
Γράφω τις μέρες της εβδομάδας και βάζω σε κύκλο εκείνες που έχουν μέσα το γράμμα **π** και σε τετράγωνο το γράμμα **κ**.

Δ....., Τ....., Τ.....,

Π....., Π....., Σ.....,

Κ.....

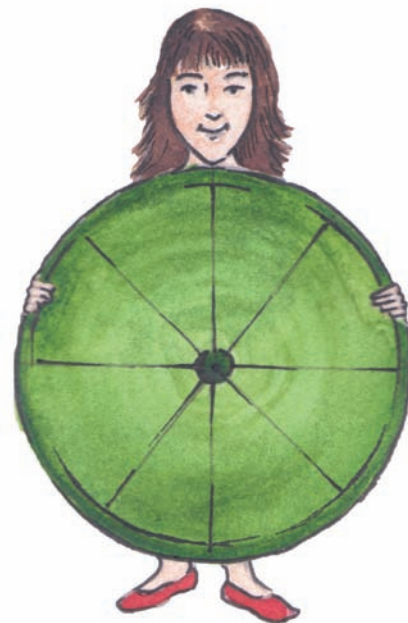
*Βάζω μέσα στη μεγάλη πάπια όσα μεγάλα **Π** μπορώ ή όσες πιο πολλές λέξεις που αρχίζουν από **Π** ξέρω και κάνω το ίδιο με το μικρό **π** στην εικόνα με το μικρό παπάκι.*



Ρρ

Ακολουθώ το ρολόι και γράφω κι εγώ το ρ...

...Είμαι η Ροδούλα, μια πολυταξιδεμένη ρόδα - πειραχτήρι. Ετοιμάζομαι να φύγω για Ρώμη. Βάζω όλα τα πειραχτήρια να γυρίζουν, όπως εγώ και να ζαλίζονται.



Ακούω



Πες μου πώς κάνει, όταν ακούς ένα



Ένα



, ένα



;

● Εδώ κρύβονται οι λέξεις για την ιστορία της Ροδούλας:
Ραδιόφωνο, ροχαλητό, ρυάκι, ρολόι.

Το μαγικό ραβδί της Ροδούλας ακούμπησε ένα ροδάκινο. Ακουμπώ με το ραβδί διάφορα αντικείμενα που βλέπω και λέω ένα παραμύθι γι' αυτά. Παραμύθι να αρχίσει με κουκί και με ρεβύθι.

Πες στη Ροδούλα:

Τι χρώμα ρούχα φοράς;

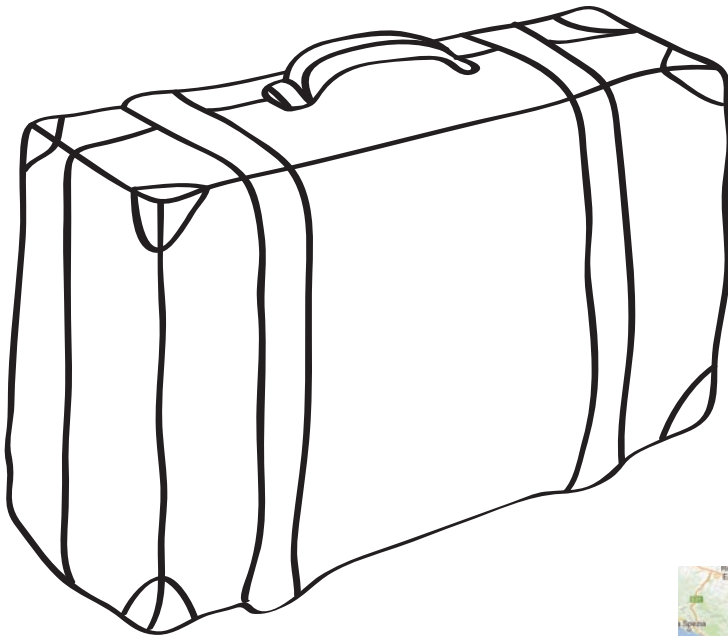
Γράψε εδώ τις λέξεις από ρ που συναντήσαμε παραπάνω.

.....
.....

Το τραγούδι της Ροδούλας

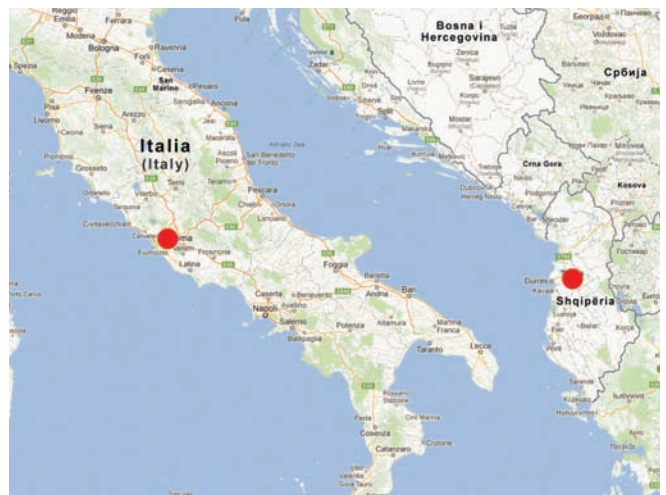
Ρόδι, Ρόδα και Ροδούλα
από Ρ αρχίζουν όλα.
Ράμφος και ροχαλητό
Τρέχω, τρέχω να κρυφτώ.
Τα φυλάω. Φτου και βγαίνω!
Ρούχο είναι αυτό που βλέπω;
Το ρολόι μου κοιτώ, ρ εκεί, ρ και εδώ.
Ώρα να εξαφανιστώ!
Και στη Ρώμη να βρεθώ.

Μπορείς να μάθεις το τραγούδι της Ροδούλας και να της το τραγουδήσεις; Όλα τα Πειραχτήρια θέλουν να το ακούσουν.



Βοήθησέ την να βάλει στην βαλίτσα της όσες πιο πολλές λέξεις από ρ μπορείς να βρεις.

Η Ροδούλα θέλει να πάει στη Ρώμη. Βρες στον χάρτη που είναι η Ρώμη! Η Ρώμη είναι μια μεγάλη πόλη της Ιταλίας. Βρες από πού θα περάσει, για να ταξιδέψει η Ροδούλα, ξεκινώντας από την Αλβανία.



Σσ



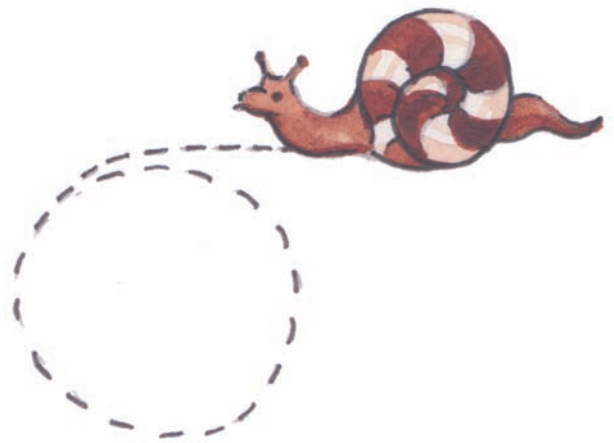
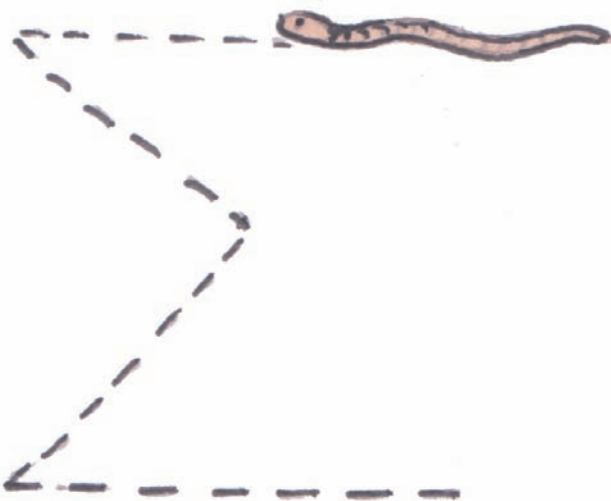
Ο κύριος Στριμμένος
στρίβει απ' τη γωνία,
βλέπει μες στο σκοτάδι,
Σάββατο πάει σχολείο!

Όλα στραβά τα παίρνει
Μυστήριους, παίζει, ρόλους.
Συζήτηση όλο ανοίγει,
δε λέει να κλείσει στόμα.

Ο κύριος Στριμμένος,
σπουδαίο πειρακτήρι!
Όταν θέλει να κάτσει,
«Σήκω» φωνάζει σε όλους.

Μα σήμερα έχει κέφια!
Σύκα και σοκολάτες
μας φέρνει σε σακούλες.
Άραγε, τι σκαρώνει,
ο κύριος Στριμμένος;

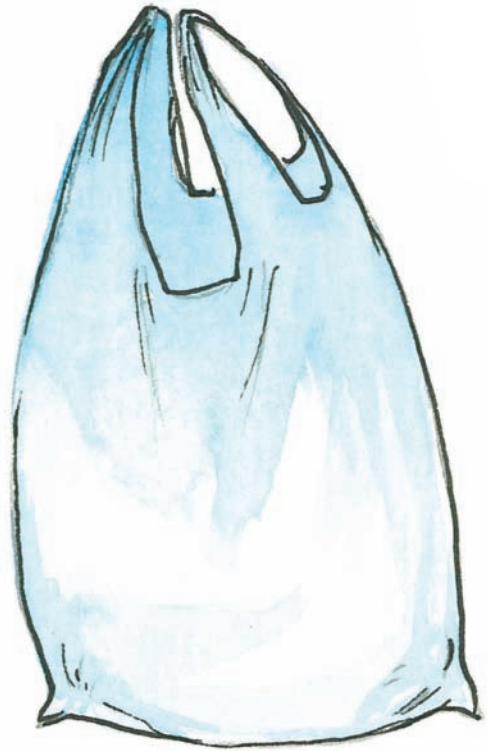
Ακολουθώ το σκουλήκι και γράφω μαζί του το κεφαλαίο Σ.



Το σαλιγκάρι κάνει κύκλους και γράφει το μικρό σ. Γράψε κι εσύ όσα πιο πολλά σ μπορείς.

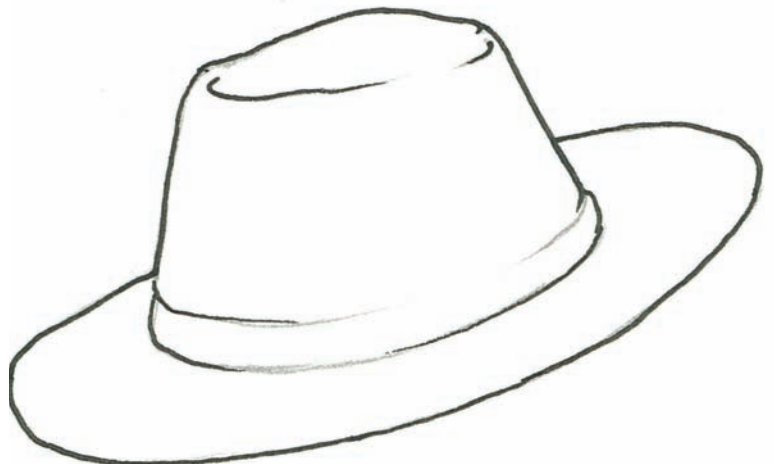
ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΣΕ ΚΥΚΛΟ ΜΕ ΤΟΝ ΚΥΡΙΟ ΣΤΡΙΜΜΕΝΟ
(μας εξηγεί ο δάσκαλος/η δασκάλα πώς παίζεται:)

*Βάζω σε κύκλο όπου βλέπω σ στο
βιβλίο μου και γράφω τις λέξεις που
αρχίζουν με αυτό το γράμμα μέσα στη
σακούλα του κυρίου Στριμμένου.*

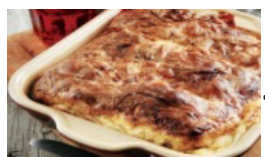


ΖΩΓΡΑΦΙΖΩ ΤΗ ΣΑΚΟΥΛΑ ΤΟΥ
ΚΥΡΙΟΥ ΣΤΡΙΜΜΕΝΟΥ ΜΕ ΤΑ
ΔΩΡΑ ΑΠΟ
ΣΣΣΣΣσσσσσσσσσσσσς:

ΕΛΑΤΕ ΝΑ ΠΑΙΞΟΥΜΕ ΜΕ ΤΟ
ΣΑΛΙΓΚΑΡΙ ΚΑΙ ΤΟ ΣΚΟΥΛΗΚΙ:
Τα σ και Σ μέσα από καπέλο!
Βρίσκουμε στη σακούλα λέξεις
από σσσσσΣΣΣΣΣ και παίζουμε,
ακολουθώντας το σαλιγκάρι
και το σκουλήκι.



Ττ

Έρχεται το . Τρέχει γρήγορα. Ο , ο Τάκης, έρχεται κάθε Τρίτη και Τετάρτη. Τρέχει να μοιράσει τα γράμματα στο χωριό Πειραχτηριών. Εκεί τρώει ένα ολόκληρο .

Έρχεται με ένα  που έχει ένα μεγάλο .

Πίσω του έρχεται ένα  φορτωμένο λέξεις από Τ.

Δείτε ποιες λέξεις φέρνει το Τρένο στο χωριό των Πειραχτηριών:

το



το



και το

4

το



το



η



το



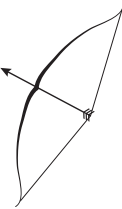
το

3

το

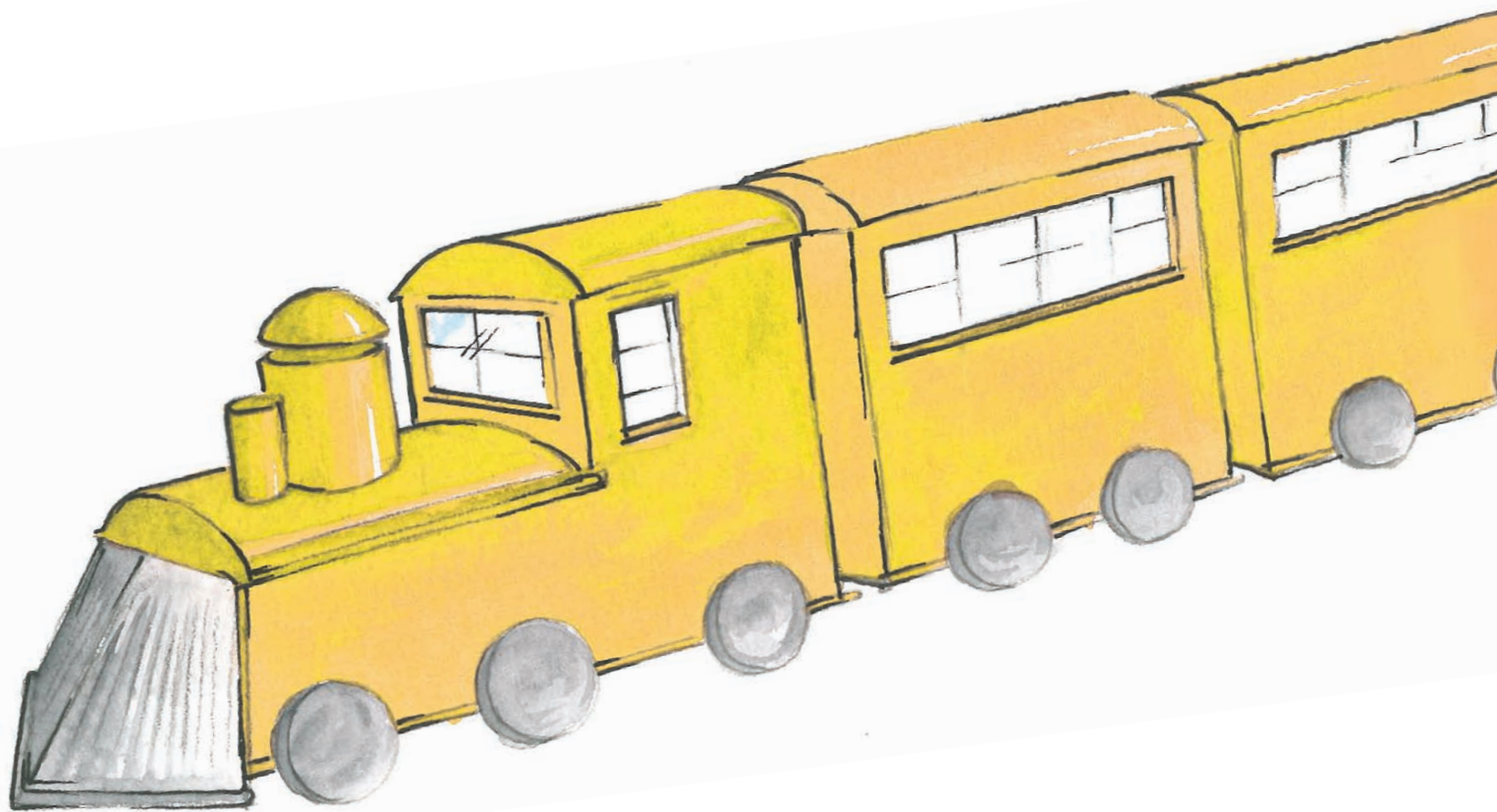


το



- Βρίσκω εδώ τις λέξεις για τις εικόνες και τις γράφω δίπλα τους. Τρένο, Ταχυδρόμος, Ταψί, Ταξί, Τιμόνι, Τραπέζι, Τέσσερα, Τηγάνι, Τηλέφωνο, Τηλεόραση, Τυρί, Τρία, Τόξο.

Ζωγραφίζουμε ένα τρένο που κάθε βαγόνι έχει λέξεις από Τ.



Παίξτε το τρένο του Χωριού των Πειρακτηριών. Διαλέξτε ποιος θα είναι το βαγόνι με τραπέζι, ποιος το βαγόνι με το τηγάνι. Σε κάθε στάση το τρένο μεγαλώνει, καθώς ένα ακόμη βαγόνι με λέξεις από Τ προστίθεται.

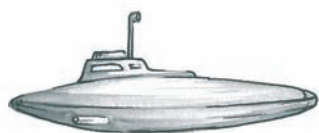
Υυ

Ο υπνοβάτης Υ είναι ένα πειραχτήρι που περπατάει στον ύπνο με τα δυο χέρια ψηλά σαν Υ.



Κρατά πάντα μαζί του το αγαπημένο του

παιχνίδι: ένα

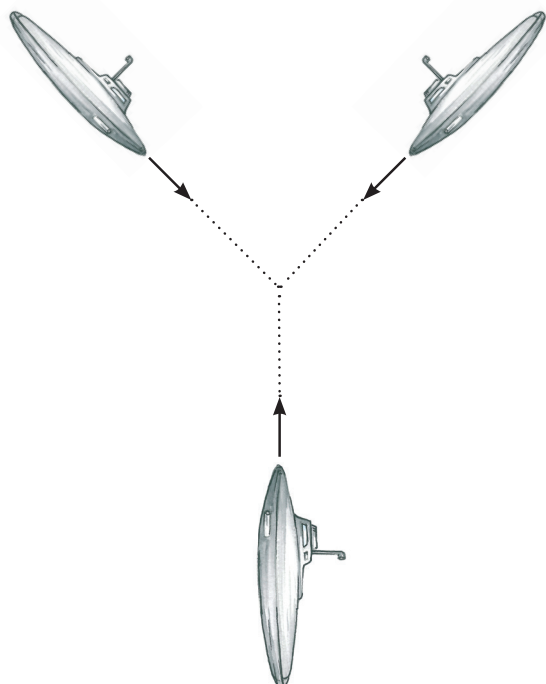


Φτιάξτε ένα υ μικρό και ένα Υ κεφαλαίο με το σώμα σας.

Ύστερα, κάντε το ίδιο με ένα μακρύ κομμάτι



σαν κορδέλα.



Ακολουθήσε το Υποβρύχιο, ένωσε τις γραμμές και γράψε κι εσύ όσα Υ μπορείς. Καλό δεν είναι;

- Εδώ κρύβονται οι λέξεις για την ιστορία του υπνοβάτη: Υποβρύχιο, ύφασμα.

ΦΦ



Κάποτε ήρθε στο χωριό των Πειραχτηριών

Τα **φυτά** κιτρίνιζαν. Κιτρίνιζαν από **φόβο**. Γιατί ένα **φοβερό**



που πετούσε



απ' το στόμα ήρθε στο χωριό. Έκανε κύκλους

γύρω γύρω από το χωριό και μια **φορά** τον μήνα περνούσε από το

κέντρο του χωριού, από πάνω ως κάτω. Ήταν το



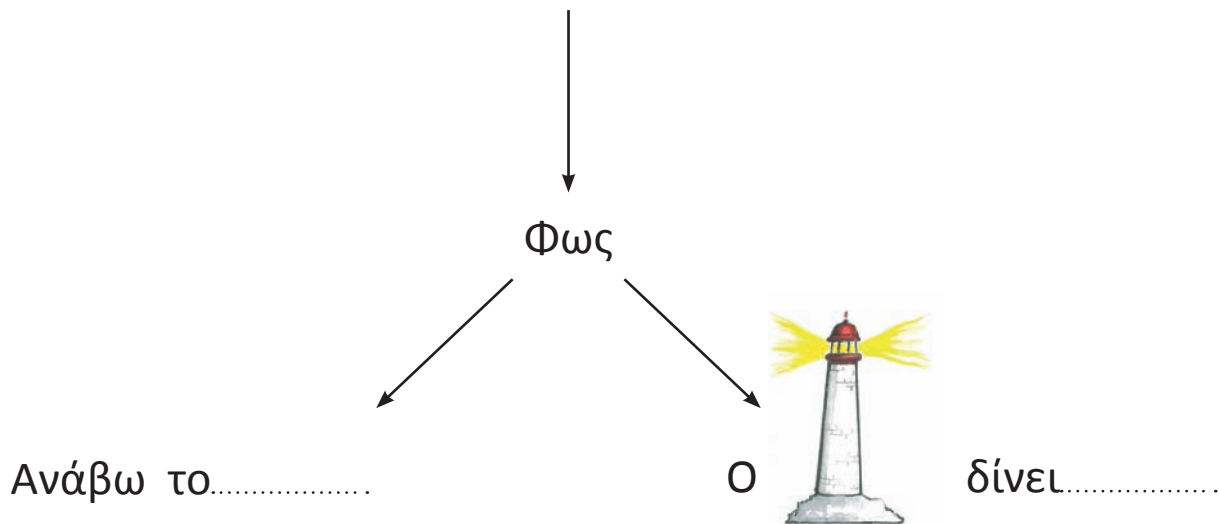
της

φαντασίας των Πειραχτηριών. Ήρθε **Φεβρουάριος** και τότε μόνο ένας

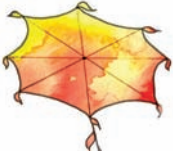
φίλος μου **φύσηξε** με όλη του τη δύναμη και το **φοβερό φίδι** έ**φυγε**.

• Βρίσκω εδώ τις λέξεις από τις εικόνες της ιστορίας του **Φ**:
Φυτά, φίδι, φωτιά, φάρος, φως.

Γύρισε ανάποδα τη σελίδα, και δεξ ποιο γράμμα σχηματίζεται.



Χχ

Ο  : Βάλε μέσα στον χαρταετό, τα χρώματα που θέλεις.

Γράψε ποιο είναι το αγαπημένο σου χρώμα.

Το αγαπημένο μου χρώμα είναι το

Γράψε όσο πιο πολλά **χ** μπορείς μέσα στον χαρταετό.

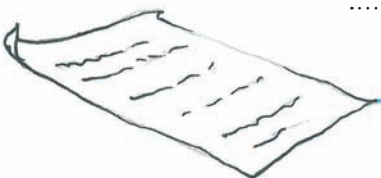
Γράψε και πες τι βλέπει από ψηλά ο χαρταετός:



.....



.....



.....



.....



.....

● Βρίσκω εδώ τις λέξεις από τις εικόνες:
Χαρταετός, χελώνα, χάρακας, χτένα, χαρτί, χαλί.

ΨΨ

Ο ψεύτης ψαράς και το γατόψαρο!



Ο είναι ο ψεύτης των Πειρακτηριών.



Μια μέρα έπιασε ένα μεγάλο .

Το ψάρι του είπε: ψιτ, ψιτ, ψαρά. Ο ψαράς είπε: «Ψαράς είμαι, δεν είμαι γάτα».

- Ψέματα λες, είπε το ψάρι.

- Και πού το ξέρεις;

- Είμαι γατόψαρο.

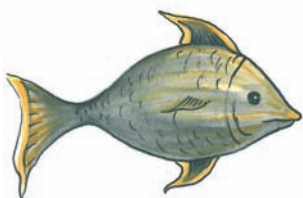
Ο ψεύτης ψαράς θαύμασε την εξυπνάδα του ψαριού.



Γράψε τον διάλογο του ψαρά και του ψαριού.

Ο ψεύτης ψαράς τα μπέρδεψε: Ποια λέξη ταιριάζει στην εικόνα;

Αντιστοιχίζω τις λέξεις με τις εικόνες!



Ψωμί



Ψαλίδι



ψάρι

Ωω



Η ώρα

Ωραία, περάσαμε με τα γράμματα
και τα πειραχτήρια.

Ώρα είναι τώρα να τα θυμηθούμε.

Τα μικρά και τα μεγάλα γράμματα βούτηξαν στον Ωκεανό.

Ποια είναι; Τα αναγνωρίζεις;

Α Ξ ε χ φ ψ

λ γ Δ ζ θ

Κ ι Χ σ Μ κ Ρ

Φ ψ Ν Ε Η π

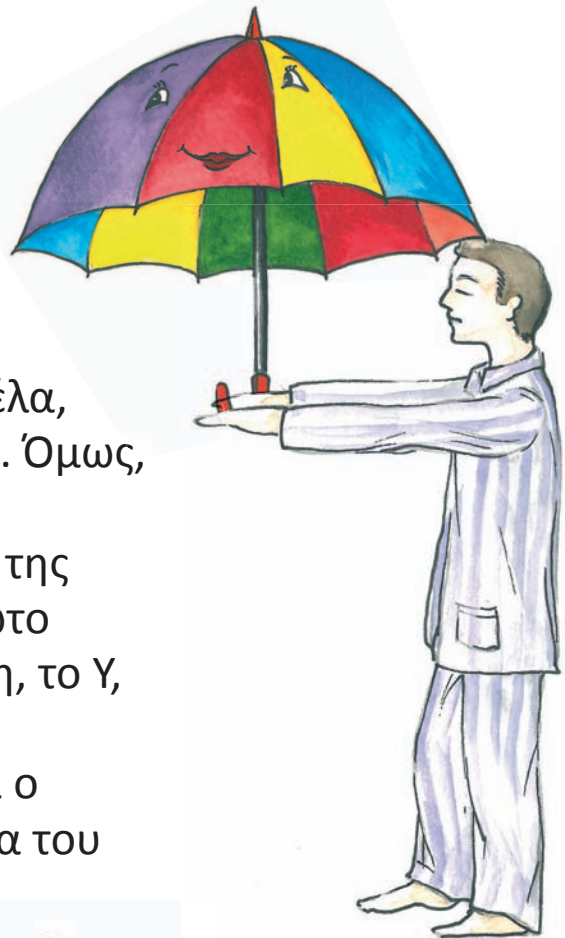
Τ ω υ

Τα Πειραχτήρια

δυο - δυο...

ΟΥ, ου

Μια μέρα, στο χωριό των Πειραχτηριών έβρεχε δυνατά. Το πειραχτήρι Ομορφούλα, η Ομπρέλα, συνάντησε το Πειραχτήρι Υπνοβάτη. Όμως, δεν τον ξύπνησε. Ο ουρανός ήταν συννεφιασμένος. Το πρώτο γράμμα της Ομπρέλας, το Ο, συμπάθησε το πρώτο γράμμα από το όνομα του Υπνοβάτη, το Υ, και φτιάξανε μια ωραία φιλία, που ακούγεται σαν ΟΥ. Έτσι κάνει πάντα ο Υπνοβάτης, όταν κρατά την Ομπρέλα του στη βροχή.



Βοήθησε την αλεπού να βρει την ουρά της. Ακολούθησε τις λέξεις που αρχίζουν από **ου**.



Ουφ! Επιτέλους, βρήκα την ουρά μου!

Χωρίζουμε τις λέξεις σε συλλαβές και μετράμε; Για να δούμε!
Πόσες συλλαβές έχει καθεμία;

1. Ουρά, 2. Ουρακοτάγκος.

Αι, αι

Ο κύριος **αισιόδοξος** **χαίρεται και** όλο **παίζει**.

Στα **αινίγματα** **είναι** πρώτος κι όλα τα καταφέρνει.

Έναν **αιώνα** ψάχνει μια λύση, για να βρει

Κι άμα τύχει και πέσει, ακόμα κι αν χτυπήσει,

Το **αίμα** **και** να τρέξει

«Δεν με πειράζει», λέει,

Να **παίζω** πώς μου αρέσει.



Αίνιγμα:

Μάντεψε τι έγινε:

Τι έγινε όταν το Αβγοτάραχο συνάντησε την ίσια την Ισμήνη;

Μια νέα φιλία έγινε: Το **αι** έγινε που ακούγεται σαν ε.

Ένας αιώνας πέρασε, μα το **αι** θα το βρίσκεις συχνά παρέα.

Χωρίζουμε σε συλλαβές τις λέξεις και βρίσκουμε ποια λέξη έχει τις πιο πολλές συλλαβές. Την υπογραμμίζουμε με μια γραμμή!

Αίμα

παίζω

αιώνας

αινίγματα

λύση

ΑΙΝΙΓΜΑΤΑ

Το πειραχτήρι Επιστήμονας μελετά συχνά το αινιγματικό αι. Και λύνει τα αινίγματα. Μπορείς μήπως να τον βοηθήσεις;



Ήλιος δεν είναι, ακτίνες έχει, πόδια δεν έχει και όμως τρέχει.

(οταλήδοπ οΤ)

Όποιοι έρχονται και πάνε, απ' το χέρι την κρατάνε.
Τι είναι;

(ατρόπ Η)

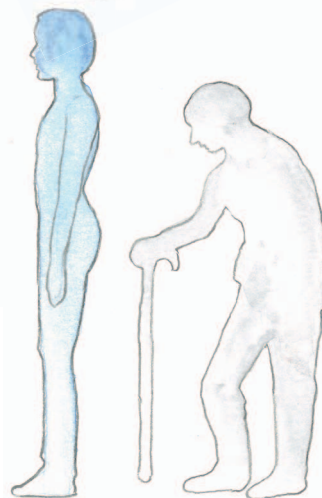


Σε τι μοιάζει το τριαντάφυλλο με το
άλογο;
(αλατέπ νυοχέ ουδ ατ ιαΚ)



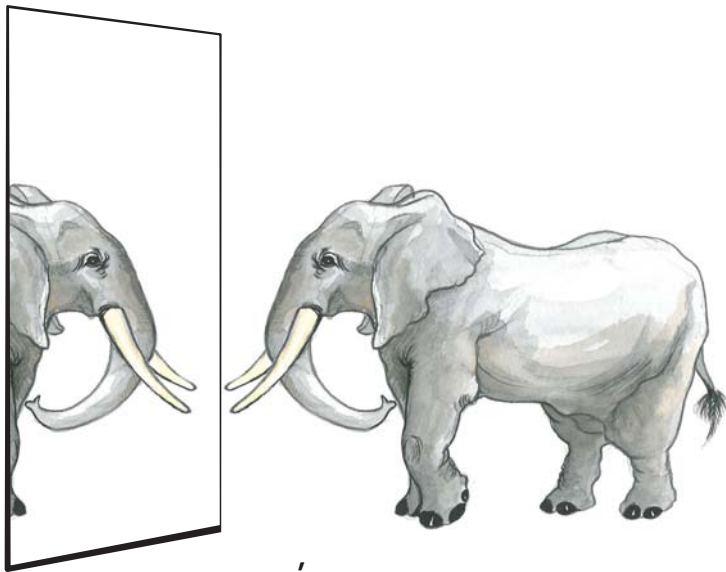
Την αυγή με τέσσερα, το μεσημέρι
με δύο και το βράδυ με τρία.

(ζοπωρθνά Ο
ζορέγ ιακ ζοέν ,όρωμ ιανίε νατό)



Ει, ει

Είμαι η Ισμήνη, η ίσια. Έχω πολλές φιλίες. Έχω φίλο και τον ελέφαντα. Οι δυο μας είμαστε σαν ένα Ι. Αν καμιά φορά με πατήσει κατά λάθος, φωνάζω ει, ει ει ει ει, που ακούγεται σαν Ι.



εικόνα.

Συλλαβίστε τη λέξη ελέφαντας σε τόσα μέρη όσα είναι και η σπασμένη εικόνα.



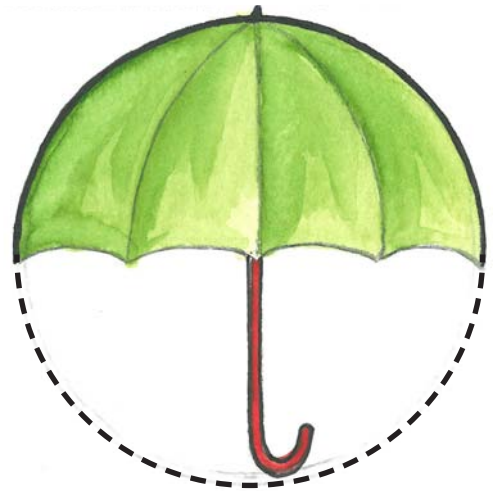
.....

.....

.....

.....

Οι, οι



Είμαι κι εγώ φίλη της Ισμήνης της ίσιας, γιατί είμαι η Ομορφούλα Ομπρέλα. Κι εκτός από τον υπνοβάτη έχω κι εγώ πολλές φίλίες. Μπορείτε να δείτε πού κρύβεται το **Ι** και το **Ο** μέσα σε μια ομπρέλα;

Άμα πατήσω την Ισμήνη την ίσια με την μύτη μου, ακούγεται πάλι ένα μεγάλο ιιιιι, είναι το **Οι**, οι, οι, οι, οι και φτιάχνονται με αυτό πολλές λέξεις. Η λέξη Οικοδομή αρχίζει με οι.

Ζωγράφισε την οικογένειά σου και γράψε τη λέξη Οικογένεια από κάτω.

A large empty rectangular box for drawing and writing.

Συλλαβίζω τη λέξη οικογένεια. Και χωρίζω τη ζωγραφιά μου σε τόσα κομμάτια όσες είναι και οι συλλαβές.

ΑΥ, αυ

Αυτό είναι ένα αυτί.
Είναι το αυτί του ελέφαντα.
Αυτή είναι μία παύλα –

Αυτό είναι ένα



Αύριο θα πάμε εκδρομή με το αυτοκίνητο.



ΠΑΙΖΟΥΜΕ; ΑΥΤΟΣ! ΑΥΤΗ! ΑΥΤΟ!

Γράψτε με κεφαλαία γράμματα τους παραπάνω διαλόγους και παίξτε στην τάξη το αυτό είναι, αυτός είναι, αυτή είναι, με πράγματα που βλέπετε γύρω σας. Καθίστε σε κύκλο και πάρτε με τη σειρά τον λόγο, για να πει ο καθένας και η καθεμία τι βλέπει. Θα πρέπει να πηγαίνετε και να αγγίζετε αυτό που ονομάζετε.

ΠΑΙΖΟΥΜΕ; ΟΙ ΚΙΤΡΙΝΟΙ ΚΑΙ ΟΙ ΓΑΛΑΖΙΟΙ

Χωρίστε σε δυο ομάδες το **αυ**: σε μία το **ΑΥ** που ακούγεται με **β** και σε μία το **ΑΥ** που ακούγεται με **φ**. Γράψτε όσες πιο πολλές λέξεις μπορείτε, αφού χωριστείτε στην τάξη σε δυο ομάδες: Την κίτρινη **αυ** (**αφ**) και τη γαλάζια **αυ** (**αβ**). Προηγουμένως ζητήστε από τον δάσκαλο ή τη δασκάλα σας να σας δείξει κάρτες με λέξεις από αυ.

Αύριο, αυτί, αυτός, αυτή, αυτό.

Συλλαβίζουμε τις παραπάνω λέξεις και παρατηρούμε ότι το αυ δεν χωρίζεται ποτέ!

ΕΥ, ΕΥ

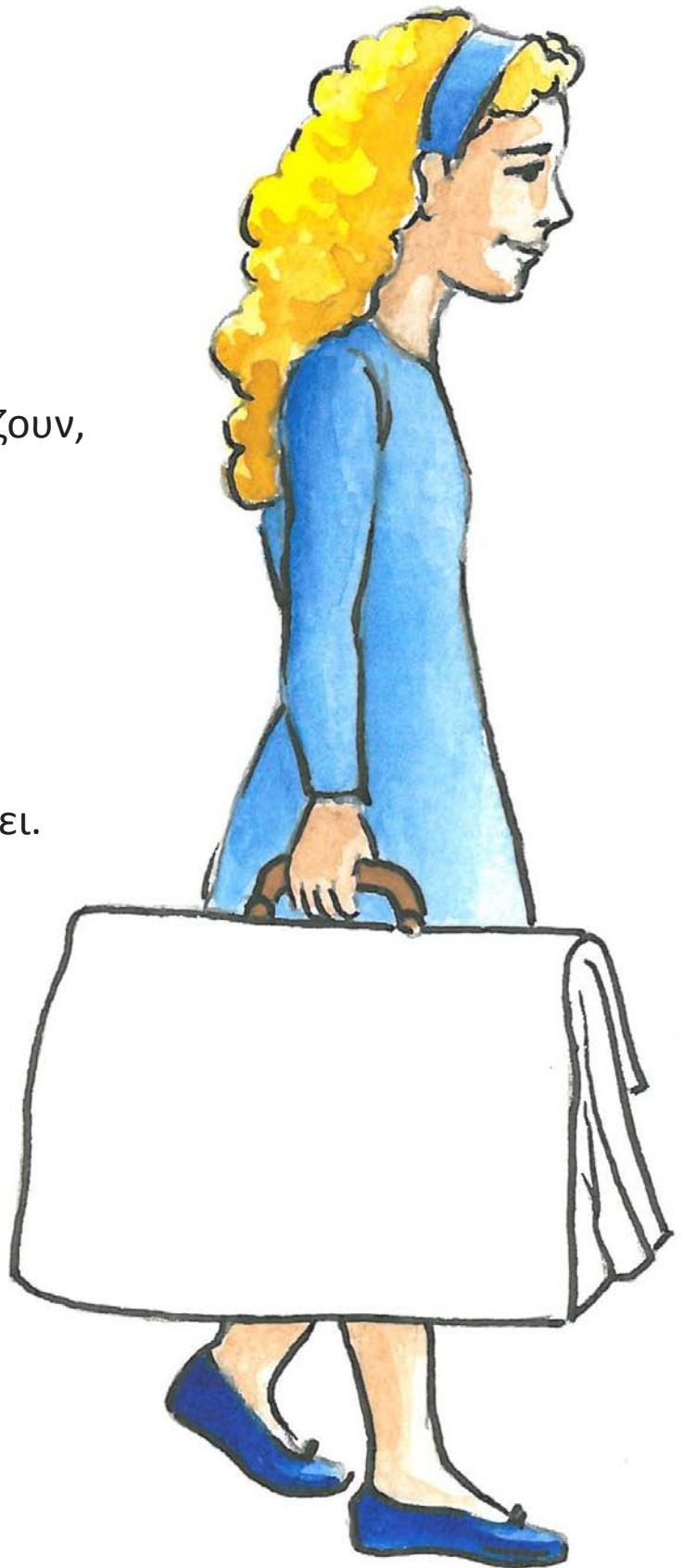
Η **Ευγενία** και η **Ευτυχία** μοιάζουν,
ίδιες όμως είναι;

Στέκομαι και τις κοιτώ.
Τις ακούω, τις ρωτώ...

-**Ευχαριστώ**, λέει η πρώτη.
Κι η **Ευτυχία** την άλλη σπρώχνει.

Τι καλό! Πώς **ευθυμώ**...

Εύχομαι και **ευτυχώς**,
ευγενικά τις χαιρετώ.



Ευγενία



Ευτυχία

Με ένα **ευ** και ένα ευ τις δυο φίλες
θα τις μπλέξεις.

Ξέρω τώρα, δεν ρωτώ!
Όσα **εβ** και **εφ** κι αν πω,

Ευγενικά πάντα κοιτώ,
τι ευχάριστα περνώ!

Χαίρομαι με αυτές τις λέξεις

Που το ευ μπορεί να μπλέξεις.

*Μπορείς να βάλεις στην τσάντα τής
Ευγενίας τα ευ που ακούγονται σαν
εβ και στην τσάντα της Ευτυχίας τα
ευ που ακούγονται σαν **εφ** με τις
παρακάτω λέξεις;*

*Ευχαριστώ, ευγνωμονώ, ευχή,
ευγενικός, ευγενική, ευτυχώς.*

ΓΓ, γγ

Βάζουμε σε κύκλο τα δύο γ και
διαβάζουμε γκ: **Αγγούρι**

Αγγίζω

Άγγελος

Αγγείο



Γράφω δικές μου προτάσεις στο τετράδιό μου με τις λέξεις:
Φεγγάρι, αγγούρι, αγγείο.



ΓΚ, γκ

Ο γάιδαρος γκαρίζει.

Διαλέγουμε δυο λέξεις από τις
παρακάτω και γράφουμε προτάσεις:

αγκίστρι

γκρεμός

γκρίζο

γκρινιάρης

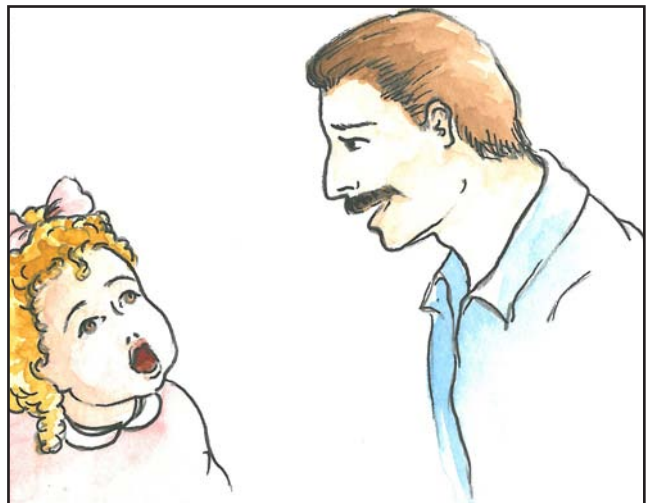
ΑΣ ΠΑΙΞΟΥΜΕ
Παίζουμε Γκρινιάρη;

ΜΠ, μπ

- Μπορώ να παίξω μαζί σας;
- Ρώτα τον μπαμπά- πειραχτήρι.



- Μπαμπά, μπορώ να παίξω με τον Μπάμπη;
- Και βέβαια, μπορείς, μπέμπα!



- Μπα! Για δες! Η μπέμπα έρχεται να παίξει μαζί μας.



Διάβασε δυνατά τα λόγια του κειμένου.

ΝΤ, ντ

Ντιν νταν! Το ξυπνητήρι χτυπά.
Η Ντίνα ετοιμάζεται να πάει στο
σχολείο. Κάνει ντους.

Ύστερα ντύνεται, αλλά ντρέπεται να
βάλει το καπέλο της.

- Βάλτο, Ντίνα, μην ντρέπεσαι, κά-
νει κρύο! Άντε να πάμε, αργήσαμε,
λέει η γιαγιά.

- Πάμε, πάμε, λέει η Ντίνα.



ΝΤΙΝ ΝΤΑΝ



Ζωγραφίστε τις υπόλοιπες εικόνες για τους διαλόγους της γιαγιάς
με την Ντίνα και γράψτε τα λόγια.

Παίξτε το διάλογο της γιαγιάς με την Ντίνα σε θεατρικούς διαλόγους
και γράψτε τι μπορεί να λένε με τη γιαγιά, όταν η Ντίνα γυρίζει από
το σχολείο το μεσημέρι, αλλά..., δυστυχώς, χωρίς το καπέλο της.

ΤΣ, τσ

Σε μια ρώγα από σταφύλι
έπεσαν οχτώ σπουργίτες
και τρωγόπιναν οι φίλοι.
Τσίρι - τίρι, τσιριτρό,
τσιριτρί, τσιριτρό!

Έχτυπούσανε τις μύτες
και κουνούσαν τις ουρές
κι είχαν γέλια και χαρές.
Τσίρι - τίρι, τσιριτρό,
τσιριτρί, τσιριτρό!

Πώ πω πώ πω σε μια ρώγα
φαγοπότι και φωνή!
την αφήκαν αδειανή.
Τσίρι - τίρι, τσιριτρό,
τσιριτρί, τσιριτρό!

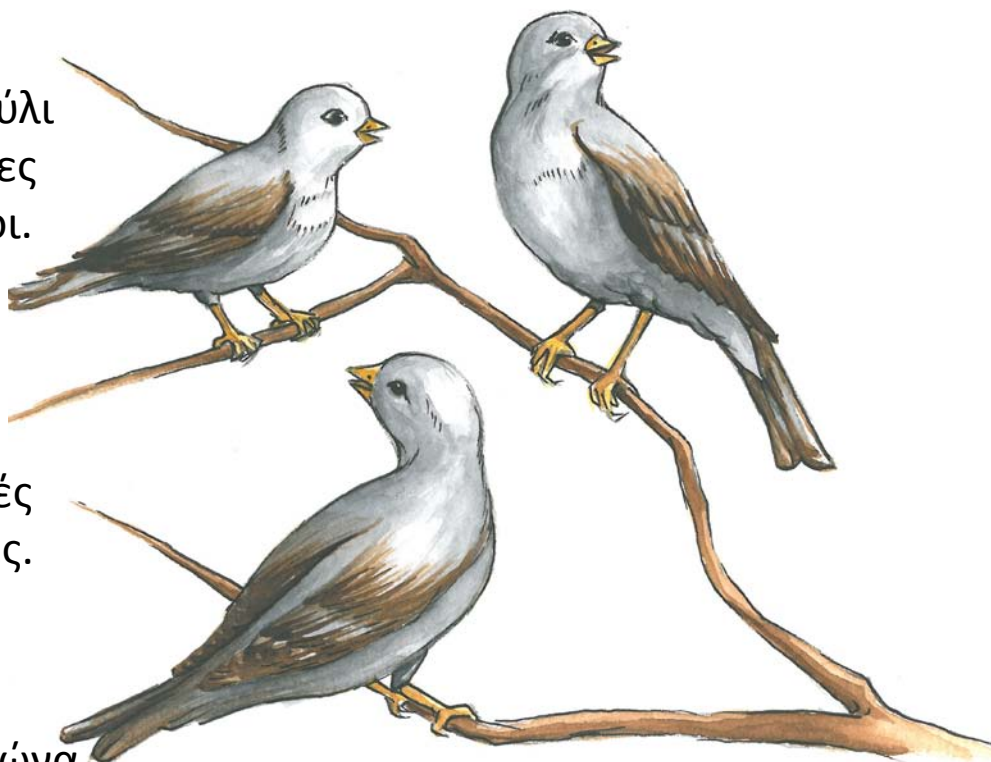
Και μεθύσαν κι ολημέρα
πάνε δώθε, πάνε πέρα,
τραγουδώντας στον αέρα:
Τσίρι - τίρι, τσιριτρό,
τσιριτρί, τσιριτρό!

Ζαχαρίας Παπαντωνίου

Βάζουμε σε κύκλο το τσ στις λέξεις:

Τσεκούρι, τσέπη, τσιγκούνης, τσάντα, τσάι.

*...και ζωγραφίζουμε τι σημαίνουν. Ύστερα φτιάχνουμε μια ιστορία
με αυτές τις λέξεις και τη λέμε στην τάξη μας.*



ΤΖ, τζ

Η Παναγιά τα πέλαγα
κρατούσε στην ποδιά της.
Την Σίκινο, την Αμοργό
και τ' άλλα τα παιδιά της.

Ε σεις τζιτζίκια μου άγγελοι
γεια σας κι η ώρα η καλή.
Ο βασιλιάς ο Ήλιος ζει;
Κι όλα αποκρίνονται μαζί:

Ζει και ζει και ζει
ο βασιλιάς ο ήλιος ζει.

Οδυσσέας Ελύτης



 Για να ακούσεις το τραγούδι ολόκληρο από το ποίημα του Οδυσσέα Ελύτη, βρες στο διαδίκτυο τα «ΤΖΙΤΖΙΚΙΑ», όπως τα ζωγράφισαν τα παιδιά ενός ολοήμερου σχολείου στην Ελλάδα.
(Στη διεύθυνση: <http://youtu.be/8aYtsRwdKTY>)

 Ζωγραφίστε και σεις εικόνες από το ποίημα, τραγουδήστε το και στείλτε τις ζωγραφιές σας και τα τραγούδια σας σε κάποιο σχολείο της Ελλάδας, με το οποίο θα θέλατε να γίνετε φίλοι.

 Βρείτε στον χάρτη τα νησιά Σίκινος, Αμοργός και μάθετε περισσότερα για αυτά με τη βοήθεια των δασκάλων σας.

Ημερολόγιο του μήνα

1.

*Κάνω σκι στα χιόνια
και είμαι σκίουρος.
Αλλά δε χιόνισε ακόμα!
Είμαι λυπημένος.
Πείτε μου μια αστεία ιστορία!*



2.



Έχω μαλώσει
με το καπάκι μου.
Ξέρετε γιατί;

3.

*Ζωγράφισε
τις περιπέτειες από τα ταξίδια μου
μέχρι να φτάσω στα χέρια σου
και μίλησέ μου
για αυτές.*



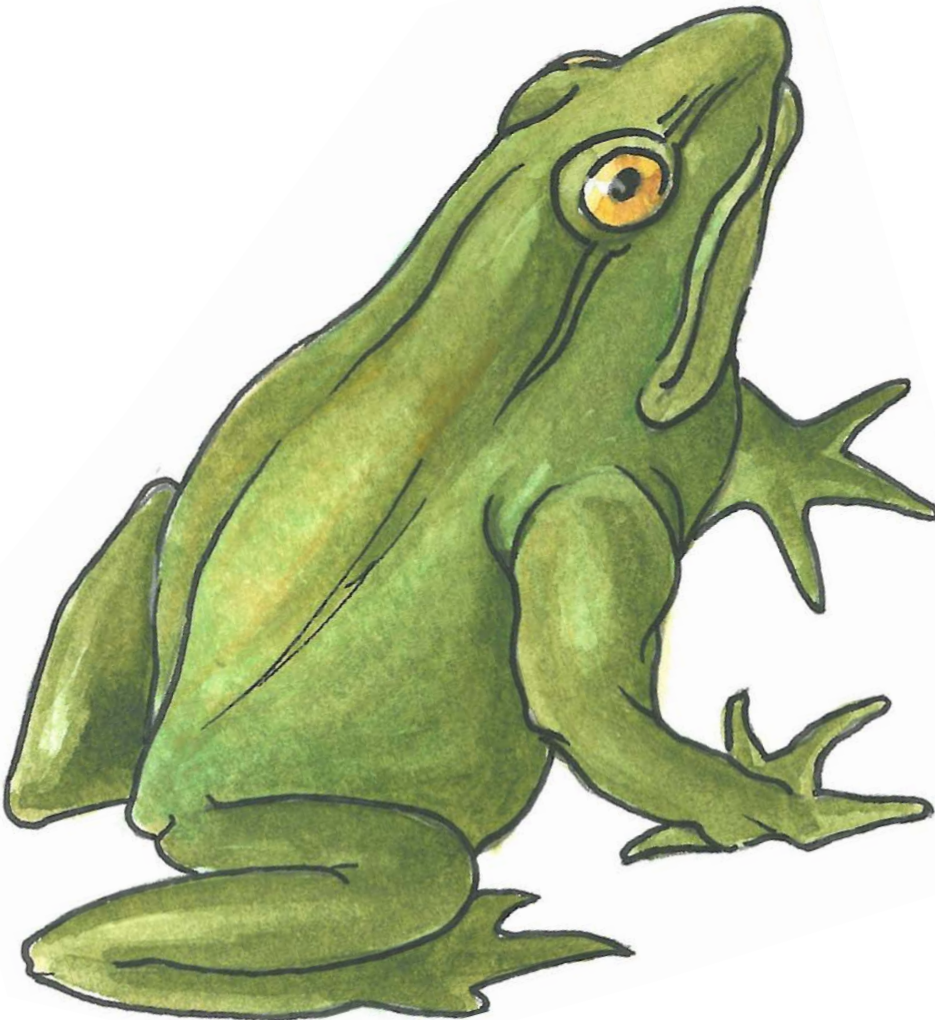
4.

Μου αρέσουν τα ποιήματα.
Διάβασέ μου ένα ποίημα,
πάντα λαγοκοιμάμαι
με ένα ποίημα.



5.

Μόλις βγήκα από ένα παραμύθι.
Και δεν μπορώ να θυμηθώ ποιο.
Μπορείτε να μου το θυμίσετε;
Βοηθήστε με να ξαναμπώ στο παραμ
μου κι ελάτε μαζί μου.



6.

Κοίταξέ με, πριν κοιμηθείς, και πες μου μια ιστορία που να έχει μέσα ένα δέντρο.



7.

*Είμαι ένα χοντρό φασόλι.
Πρέπει να αδυνατίσω.
Ποιο φαγητό να μαγειρέψω
και πώς φτιάχνεται;
Δώστε μου τη συνταγή.*



8.



Είμαι ένα σπουργίτι.
Βρέθηκα στον χειμώνα,
έξω στο κρύο.
Φοβάμαι! Τι να κάνω;
Δείξτε μου πού να
κρυφτώ και πώς είναι
εκεί!

9.

Είμαι ένα κομμάτι εφημερίδας.
Μπορεί και περιοδικού, δεν ξέρω!
Κόψτε τους τίτλους από το φύλλο
μου και διαβάστε τα νέα! Φτιάξτε
ένα κολάζ με τα κομμάτια μου και
διαβάστε με στους φίλους σας.

10.



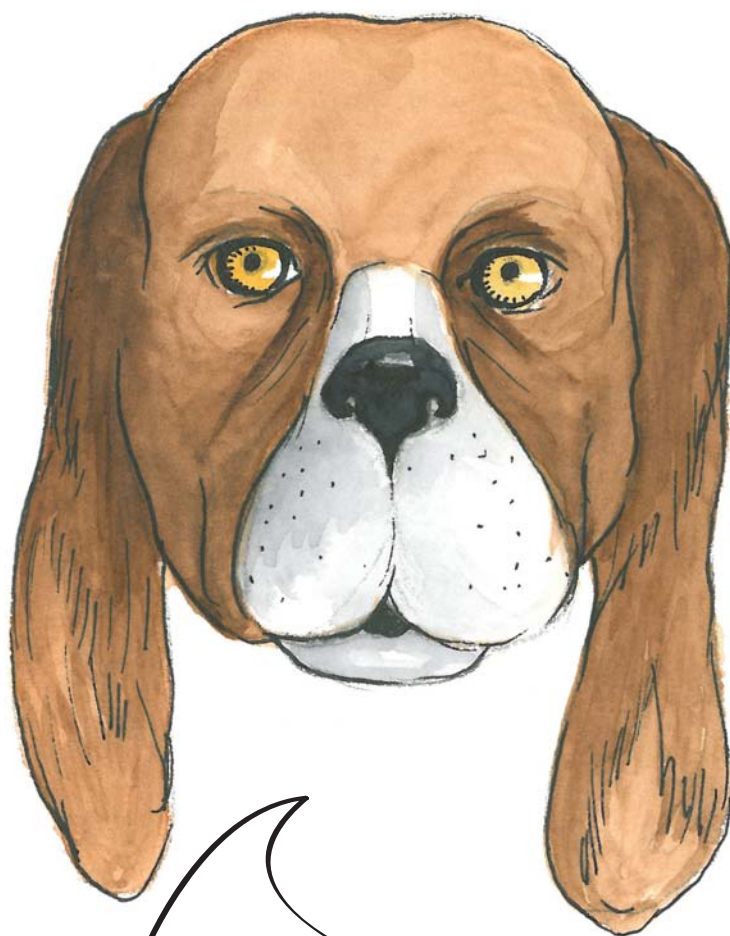
*Είμαι το φεγγάρι.
Μάντεψε τι κάνω τις μέρες
που λείπω από τον ουρανό!*

11.

*Είμαι η χελώνα. Θέλω πολύ να
μου πεις μια παροιμία και να
μου εξηγήσεις τι σημαίνει.*



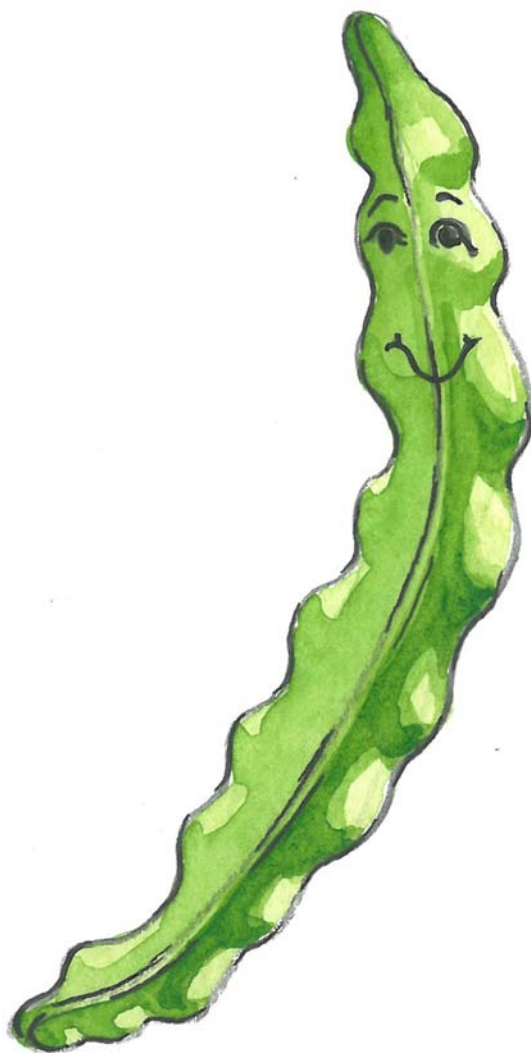
12.



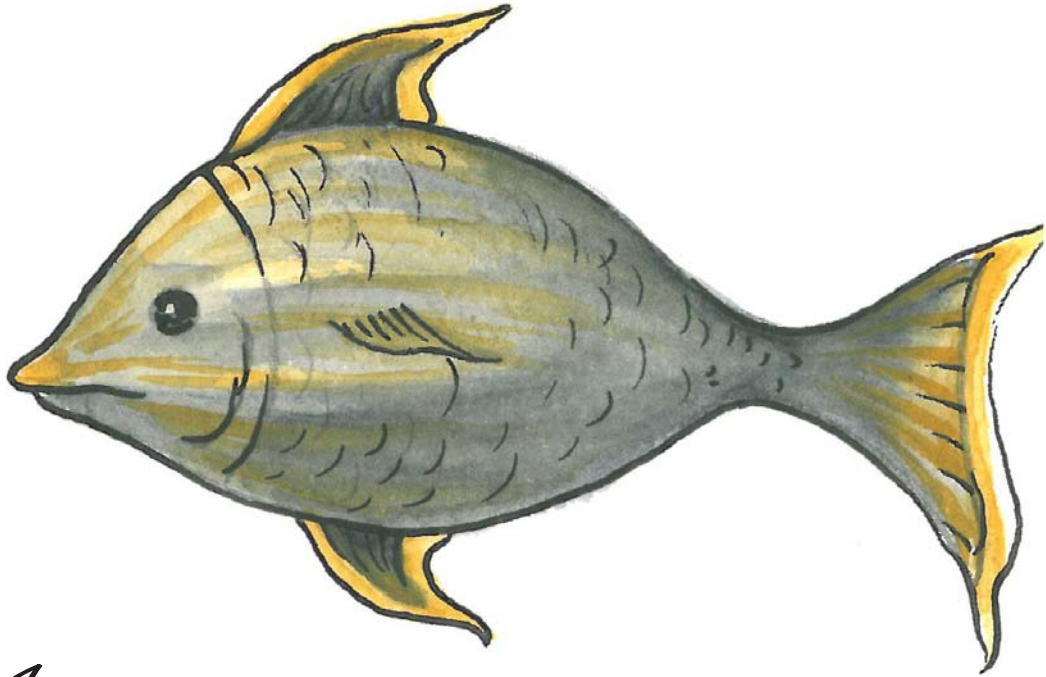
Το αφεντικό μου λείπει
και στενοχωριέμαι.
Πες μου, σε παρακαλώ, ένα
ανέκδοτο να γελάσω.

13.

*Εκεί που τεντωνόμουν, είδα
κάτι πολύ παράξενο! Τι;*



14.



Κολυμπώ στον βυθό.
Σήμερα, ενώ κολυμπούσα,
βρήκα ένα δαχτυλίδι.
Τίνος είναι;
Πείτε μου την ιστορία του.

15.

Το μαγικό φτερό.
Όποιον αγγίζω, μου τραγουδά
ένα τραγούδι που ξέρει.
Συζητώ για το τι λείπει
το τραγούδι αυτό.



16.

*Η χρυσή βροχή.
Θα σας πω την
περιπέτειά μου και πώς
έγινα χρυσή!
Ακούστε...*



17.

Είμαι
η παιχνιδιάρα γάτα.
Παίζουμε ένα παιχνίδι
με τρέξιμο;
Βρείτε πώς παίζεται το παιχνίδι
και εξηγήστε μου
τους κανόνες του παιχνιδιού.



18.



Είμαι ο περήφανος αετός.
Σήμερα γιορτάζω και σας καλώ
στη γιορτή μου.
Μήπως μπορείτε
να με βοηθήσετε να ετοιμάσω
την πρόσκληση,
για να σας καλέσω;

19.

Είμαι
ο πληγωμένος σκαντζόχοιρος.
Προσπαθώ να θυμηθώ
τον διάλογο που είχα
με τον γιατρό μου, αλλά δεν θυμάμαι.
Μήπως μπορείτε
να γράψετε τα λόγια μας;
Τι να λέμε;



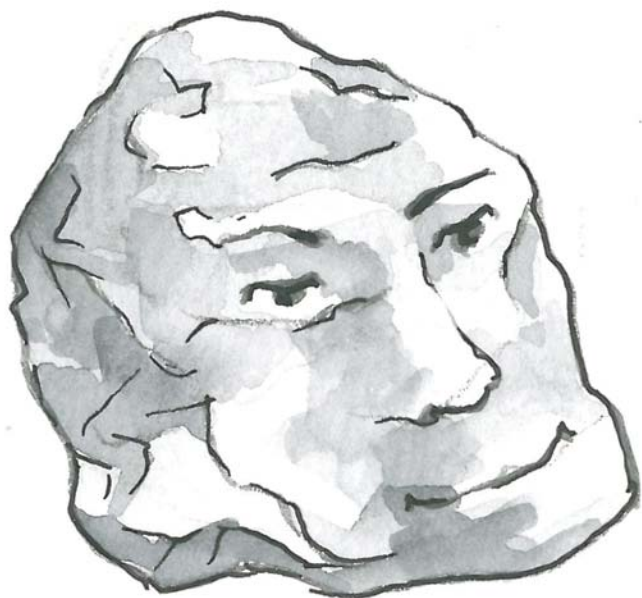
20.



Είμαι
το πολύχρωμο μπαλόνι
... που ξέφυγα από το παιδάκι
που με κρατούσε στα χέρια.
Σκεφτείτε τι βλέπω από ψηλά,
ζωγραφίστε το και μιλήστε
για αυτό.
Θέλω όλοι να ξέρουν.

21.

*Είμαι η σοφή πέτρα.
Μπορείς να χαράξεις πάνω μου
μία ωραία φράση που άκουσες
στα ελληνικά;*



22.

Είμαι
το μπλε του ουρανού.
Ένας ζηλιάρης μάγος με φυλάκισε
σε ένα μπουκάλι.
Τι θα κάνετε, για να
με ελευθερώσετε;

23.

Είμαι
ο φύλακας άγγελός σου
και προστάτης όλων των παιδιών.
Κάντε μια ευχή! Τρεις ευχές!
Θα θέλατε να μου ζητήσετε κάτι;
Ξεκινήστε έτσι:

Θα ήθελα να

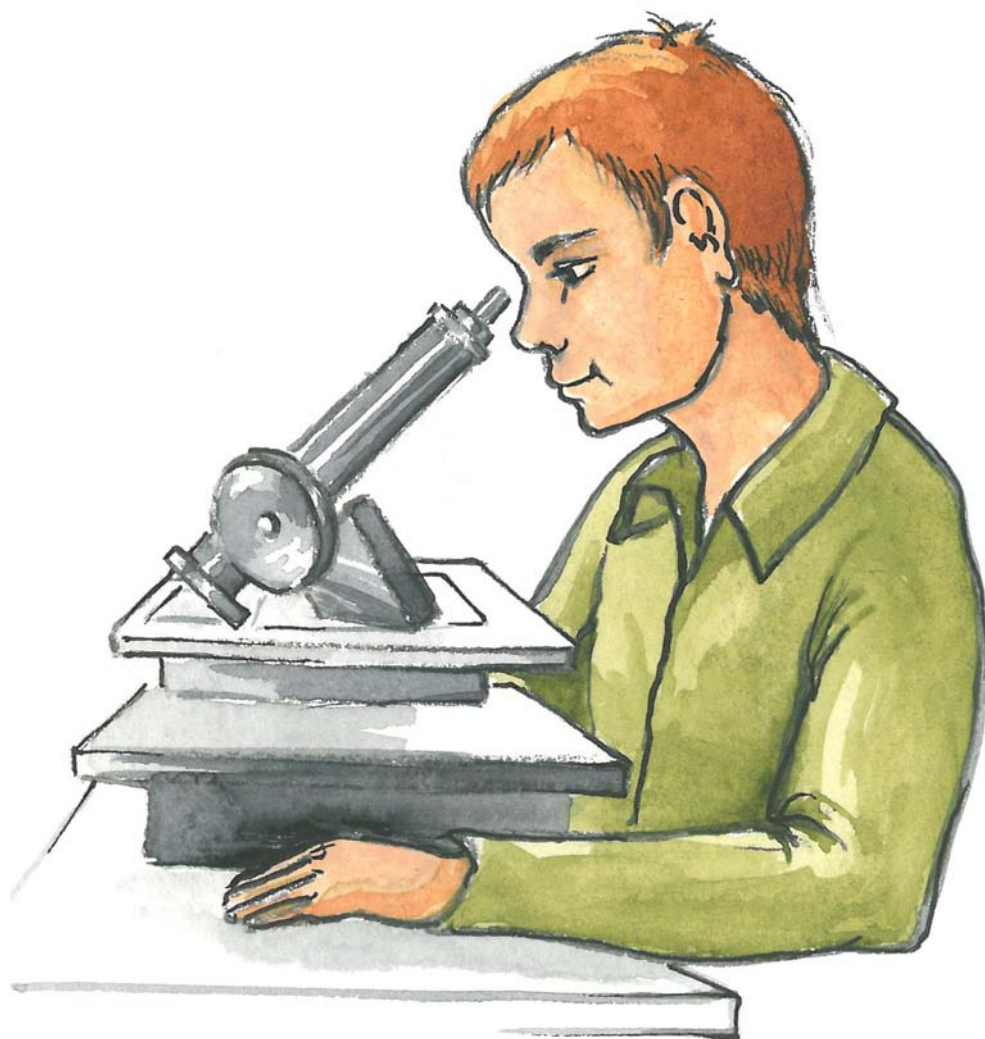
Θα ήθελα ένα

Θα ήθελα ακόμη



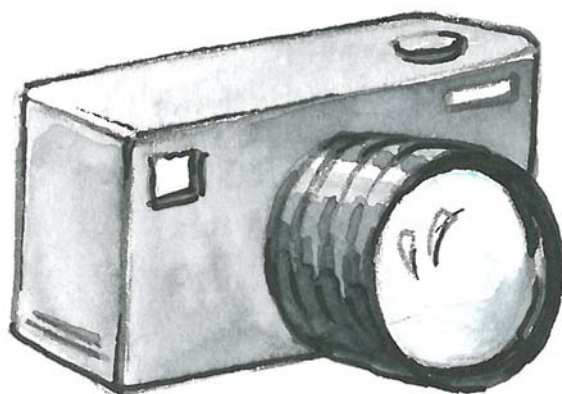
24.

*Είμαι
ο επιστήμονας.
Μελετώ τη νέα μου εφεύρεση.
Αλλά ποια είναι αυτή;
Και πώς θα βοηθήσει τον κόσμο;*



25.

*Είμαι ο φακός
της φωτογραφικής μηχανής.
Βγάλτε μερικές φωτογραφίες
σήμερα και περιγράψτε πού, πώς
τις τραβήξατε και τι δείχνουν.
Ξέχασα να σας πω ότι...
δεν βλέπω!*

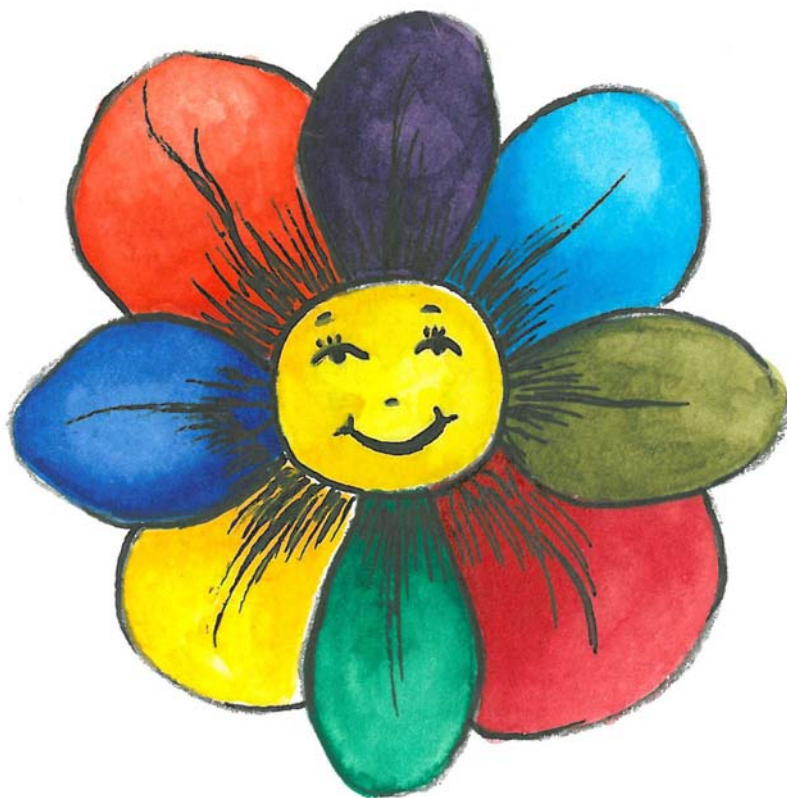


26.

Είμαστε δυο αδέρφια
που ζούσαν σε μια άλλη χώρα
και τώρα ήρθαμε στη χώρα σας.
Αλλά ζούμε σε άλλη πόλη.
Θα σας πούμε την ιστορία μας.
Αλλά κι εσείς... Στείλτε μας μια
κάρτα και πείτε μας τα νέα σας.
Θα περιμένουμε!



27.



*Είμαι ένα λουλούδι της χαράς.
Πείτε μου κάτι να χαρώ!*

28.

Είμαι ένα πειραχτήρι
με πονοκέφαλο.
Πείτε μου τι να κάνω, για
να φύγει ο πόνος από
το κεφάλι μου! Μη φοβάστε, δε
θα σας πειράξω...



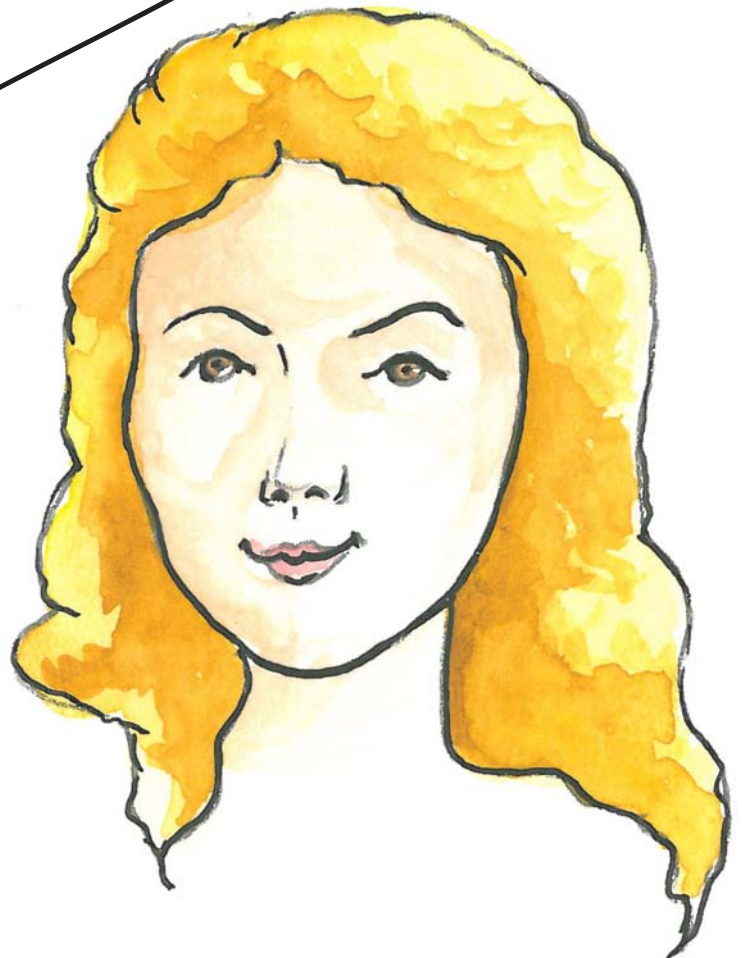
29.

Είμαι η Ελένη
από την Ελλάδα.

Μαζεύω παραμύθια με θάλασσες, με
ποτάμια, με νερό!

Ζητήστε από κάποιον δικό σας να σας
πει ένα παραμύθι με νερό ή φτιάξτε
μαζί του μία ιστορία για νερό.

Διηγηθείτε την στα Ελληνικά,
για να σας καταλάβω!



30.



*Είμαι
Ο ΜΗΝΑΣ
ΠΟΥ ΤΕΛΕΙΩΣΕ.*

*Τι από όλα όσα κάνατε αυτόν
τον μήνα θα κρατούσατε;
Τι σας άρεσε πιο πολύ. Γράψτε
λέξεις ή φράσεις που θυμίζουν
την αγαπημένη σας μέρα και
τον αγαπημένο σας ήρωα.*

ΕΣΤ ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙΣ

31.

Φτιάξτε εσείς ένα δικό σας
ήρωα και ζωγραφίστε τον.
Περιγράψτε με λόγια πώς είναι.

Τι του αρέσει;

Πώς τον λένε ή τη λένε.

Τι του συμβαίνει;

Τι πρόβλημα έχει;

Τι θα κάνετε, για να βοηθήσετε;

Τι γίνεται στο τέλος;

Αφιερώστε του ένα τραγούδι
που σας αρέσει ή ένα ποίημα
που σας αρέσει.



Καλό μας ΜΗΝΑ!



Βρίσκω πώς λέγονται τα μέρη του σώματος.

