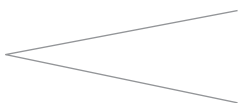

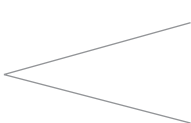
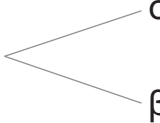

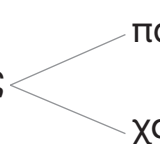

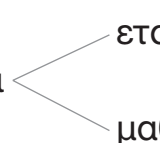



1. Διαλέγω τη σωστή απάντηση:

- Τα παιδιά ετοιμάζουν  μια σχολική γιορτή.
έναν ποδοσφαιρικό αγώνα.
- Τα παιδιά θα παρακολουθήσουν  ένα θεατρικό έργο.
έναν ταχυδακτυλουργό.
- Οι δάσκαλοι ετοιμάζουν  το πρόγραμμα της γιορτής.
επίσκεψη σ' ένα μουσείο.

2. Κυκλώνω με όποιο χρώμα μ' αρέσει τη σωστή λέξη:

- Τα παιδιά  στολίζουν  το σχολείο
βάφουν
- Οι μαθητές  παίζουν  ένα θεατρικό έργο
χορεύουν
- Οι δάσκαλοι  ετοιμάζουν  το πρόγραμμα της γιορτής
μαθαίνουν

3. Χωρίζω τα ουσιαστικά σε τρεις στήλες:

η σημαία, το σχολείο, η σκλαβιά, ο τύραννος, το πρόγραμμα, η τάξη, το ποίημα, ο αδερφός, ο χορός, η λευτεριά, η γιορτή, το θέατρο, η παρέλαση, η πινέζα.

Αρσενικά ο	Θηλυκά η	Ουδέτερα το

4. Από το ένα στα πολλά.

Ο τύραννος
αδερφός
χορός

ΟΙ *τύραννοι*

.....
.....

Η σημαία
γιορτή
άκρη

ΟΙ *σημαίες*

.....
.....



ΤΟ σχολείο
παιδί
θέατρο

ΤΑ *σχολεία*

.....
.....

5. Διαβάζω το παράδειγμα:

Θα χορέψουμε ελληνικούς χορούς.
Ελληνικούς χορούς θα χορέψουμε.



Κάνω το ίδιο με τις προτάσεις:

Θα κάνουμε παρέλαση.

.....

Είναι έτοιμο το πρόγραμμα.

.....

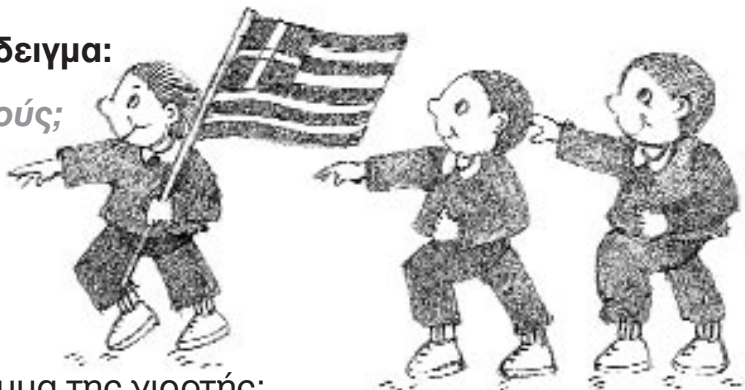
6. Απαντώ όπως στο παράδειγμα:

– Ξέρεις ελληνικούς χορούς;

Ναι, ξέρω.

Και, βέβαια, ξέρω.

Βέβαια.



– Είναι έτοιμο το πρόγραμμα της γιορτής;

.....

.....

.....

– Θα γίνει παρέλαση;

.....

.....

.....

7. Διαβάζω το παράδειγμα:

Τώρα αγοράζω ένα βιβλίο.

Χθες αγόρασα μια κασετίνα.

Αύριο θα αγοράσω ένα δίσκο μουσικής.

Κάνω τώρα και δικές μου προτάσεις με το: “ετοιμάζω”.

Τώρα

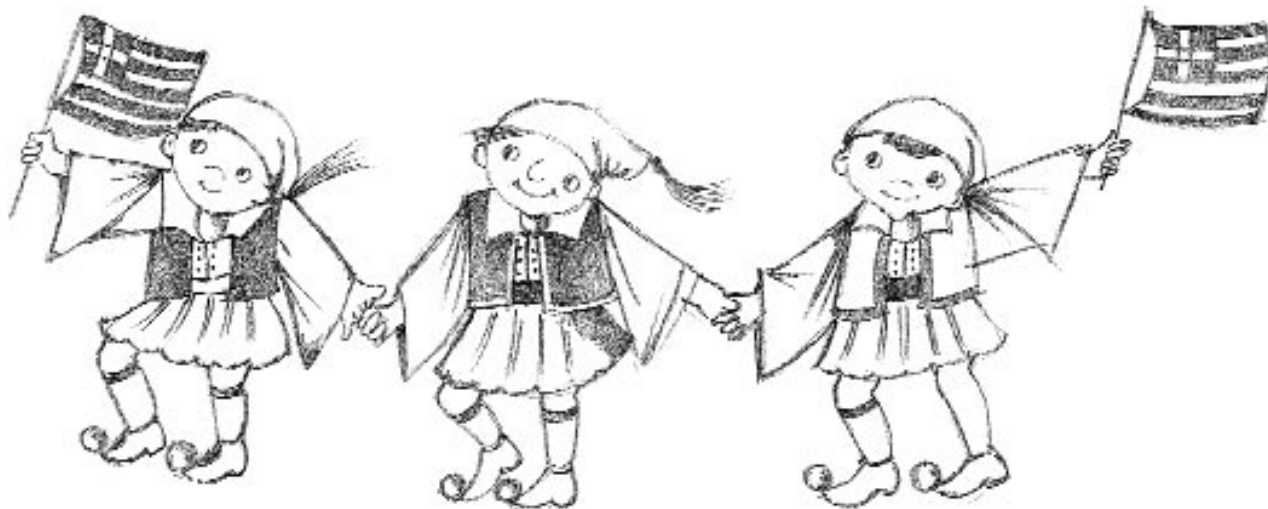
Χθες

Αύριο

8. Χρωματίζω τη σημαία της Ελλάδας και τον τσολιά με τα χρώματα που πρέπει.



9. Κοιτάζω την εικόνα. Απαντώ στις ερωτήσεις.



- Τι φοράνε τα παιδιά; Γιατί;
- Τι κρατούν στα χέρια τους; Γιατί;
- Τι κάνουν; Γιατί;

Λεξιλόγιο

▶ η σημαία, η σκλαβιά, η λευτεριά, το πρόγραμμα, ο χορός, η στολή, χορεύω, ετοιμάζω