

Τέλος στα μαθήματα!

Αγαπημένη μου Νίκη,

Επιτέλους, είμαι ελεύθερη να φύγω για τις διακοπές του καλοκαιριού! Κάθε Ιούνιο, μόλις τελειώνουν οι εξετάσεις, δεν βλέπω την ώρα και τη στιγμή να πάρω το αεροπλάνο και να έρθω στην Ελλάδαίτσα μας! Φέτος, όμως, έχω άλλα σχέδια... Θα πάω στην Κύπρο, στο εξοχικό της φίλης μου της Άντρης στις Πλάτρες για δύο εβδομάδες. Θυμάσαι το ποίημα του Σεφέρη που διαβάζαμε μαζί πέρυσι; «Ταπόνια δεν ό' αφήνουνε να κοιμηθείς στις Πλάτρες...» Πάω να τα ακούσω να κελαηδούν! Κι όχι μόνο!

Λοιπόν, έχει κάνει ένα πρόγραμμα η Άντρη καταπληκτικό, απ'ότι μου υπόσχεται! Θα έχουμε και μπάνια το πρωί και διασκέδαση το βράδυ και «εκπαιδευτικές εκδρομές». Θέλει να τα συνδυάσουμε όλα. Κι εγώ, βέβαια, συμφωνώ απόλυτα! Θα έχουμε, λέει, και καλή παρέα. Έχει αρκετά ξαδέρφια, αγόρια και κορίτσια, αλλά σχεδόν όλα τα παιδιά στον τόπο της γνωρίζονται μεταξύ τους. Ελπίζω



ότι θα μου μείνουν αξέχαστες αυτές οι διακοπές...

Θα σου στείλω κάρτες και όταν έρθω, θα σου πω τις λεπτομέρειες από κοντά!

Σε φιλώ
Τζένη

Γεια σου, Πέτρο!

Δεν συνηθίζω να γράφω γράμματα, το ξέρεις. Όμως, φέτος τις Απόκριες είχα μια εμπειρία που θέλω να τη μοιραστή μαζί σου.

Έχεις ακούσει για τη συνεργασία σχολείων στην Ελλάδα αλλά και στο εξωτερικό στα πλαίσια προγραμμάτων, όπως το etwinning; Αν όχι, ψάξε να δεις στον δικτυακό τόπο <http://www.sch.gr/>. Θα βρεις εκεί πολλά ενδιαφέροντα.

Στα πλαίσια, λοιπόν, ενός παρόμοιου προγράμματος που περιλάμβανε και φιλοξενία, το σχολείο μου έκανε ανταλλαγή με ένα σχολείο στη Λέσβο. Και θέβαια, πήρα μέρος! Η πόλη που πήγαμε λέγεται Σίχρι, είναι πολύ ωραία, παραθαλάσσια και γραφική. Μείναμε στα σπίτια παιδιών κι έτσι είχαμε την ευκαιρία να κάνουμε καινούριες φιλίες, μια και τους ανταποδώσαμε τη φιλοξενία το Πάσχα. Εγώ είχα την τύχη να μένω στο σπίτι του πιο καλού παιδιού, του Γιάννη. Φανταστικός τύπος! Διαβασμένος, αλλά όχι κολλημένος στα βιβλία όλη μέρα. Είναι πολύ μοντέρνος, παίζει κινάρα και τραγουδάει, οδηγεί μηχανάκι και έχει μαλλιά-καρφάκια!

Στο πρόγραμμα ήταν και η επίσκεψη στο Απολιθωμένο Δάσος, πολύ κοντά στο Σίχρι. Είναι πολύ εντυπωσιακό να βλέπεις δέντρα ηλικίας είκοσι εκατομμυρίων ετών! Όταν συναντηθούμε, θα σου δείξω φωτογραφίες. Κάναμε και κάποιες ερχασιές σχετικά με παρόμοια γεωλογικά φαινόμενα, αλλά μη φανταστείς ότι κουραστήκαμε και πολύ! Και από διασκέδαση, πήγαμε καλά! Πέρασα αξέχαστα! Ελπίζω ότι θα σε δω το καλοκαίρι, για να σου γνωρίσω και τη νέα μου φίλη, τη Σοφία...



Φιλικά
Νίκος

οι εξετάσεις
τα σχέδια
το εξοχικό
τα μπάνια
οι εκδρομές
οι λεπτομέρειες
η συνεργασία
το εξωτερικό
η φιλοξενία
η ανταλλαγή
η ευκαιρία

ο τύπος
το μηχανάκι
η επίσκεψη
η ηλικία
οι εργασίες
το φαινόμενο
η κατασκήνωση
η απόσταση
η πύλη
το φυτώριο
η σκηνή

στα πλαίσια
ο δικτυακός τόπος
το πρόγραμμα φιλοξενίας
το πρόγραμμα ανταλλαγής
όλη μέρα
όχι μόνο
εκατομμυρίων ετών
μεταξύ μας, μεταξύ σας, μεταξύ τους
τα μαλλιά καρφάκια

συνηθίζω
μοιράζομαι
περιλαμβάνω
ανταποδίδω
οδηγώ
δείχνω
φαντάζομαι
κουράζομαι

ελεύθερος - ελεύθερη - ελεύθερο
εκπαιδευτικός - εκπαιδευτική - εκπαιδευτικό
αξέχαστος - αξέχαστη - αξέχαστο
παραθαλάσσιος - παραθαλάσσια - παραθαλάσσιο
γραφικός - γραφική - γραφικό
φανταστικός - φανταστική - φανταστικό
απολιθωμένος - απολιθωμένη - απολιθωμένο
εντυπωσιακός - εντυπωσιακή - εντυπωσιακό
γεωλογικός - γεωλογική - γεωλογικό
κατάφυτος - κατάφυτη - κατάφυτο
οργανωμένος - οργανωμένη - οργανωμένο
πυκνός - πυκνή - πυκνό

παίρνω μέρος σε...
περνώ αξέχαστα
δεν βλέπω την ώρα και τη στιγμή
από διασκέδαση πάω καλά



A. Απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις.

1. Γιατί είναι χαρούμενη η Τζένη;
2. Συνήθως πού πηγαίνει για διαποκές και πού θα πάει φέτος;
3. Τι πρόγραμμα έχει κάνει η φίλη της η Άντρη;
4. Γιατί ελπίζει η Τζένη ότι θα της μείνουν αξέχαστες αυτές οι διακοπές;
5. Σε τι είδους πρόγραμμα συμμετείχε ο Νίκος;
6. Γιατί του άρεσε το μέρος που πήγε;
7. Ποια είναι η γνώμη του για τον Γιάννη;
8. Πώς του φάνηκε το Απολιθωμένο Δάσος;
9. Τι χρειάστηκε να κάνει, εκτός από την επίσκεψή του εκεί;
10. Γιατί πέρασε αξέχαστα;

B. Συζητούμε στην τάξη:

1. Πού πηγαίνεις συνήθως για διακοπές;
2. Πού θα ήθελες να πας το επόμενο καλοκαίρι και γιατί;
3. Πώς περνάς τον καιρό σου, όταν είσαι σε διακοπές;
4. Τι γνωρίζεις για τα προγράμματα ανταλλαγής και φιλοξενίας;
5. Θα ήθελες να πάρεις μέρος σε κάποιο από αυτά;
6. Με τι ασχολείται ο/η καλύτερος/καλύτερη φίλος/φίλη σου;
7. Έχετε κοινά ενδιαφέροντα;

Γ. Διαβάζουμε και συζητούμε.

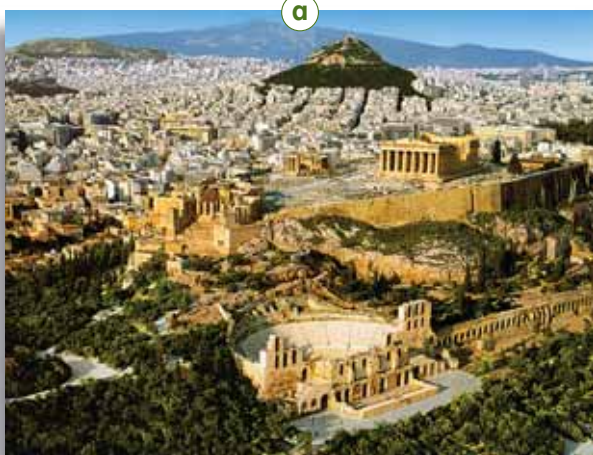
Κάθε καλοκαίρι, μόλις κλείνουν τα σχολεία, ανοίγουν οι παιδικές κατασκηνώσεις.

Τι είναι η παιδική κατασκήνωση; Μη μου πείτε ότι δεν ξέρετε... Καλά, δεν πειράζει, θα σας πω εγώ! Λοιπόν, κάμπινγκ – ελεύθερο ή οργανωμένο - έχετε πάει ποτέ με τους γονείς σας ή με τους φίλους σας; Αν ναι, τότε ξέρετε τι είναι η κατασκήνωση: είναι το οργανωμένο κάμπινγκ. Αν πάλι όχι, παρακολουθήστε την περιγραφή της Ελπίδας.

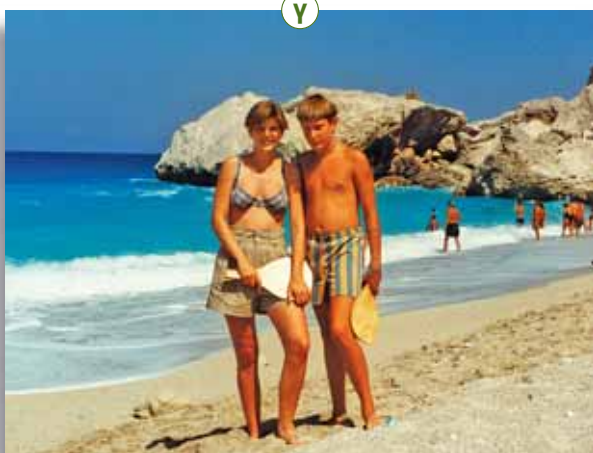
«Όταν πλησιάζαμε στην παιδική κατασκήνωση του Αγίου Ανδρέα, είδαμε ότι η περιοχή ήταν κατάφυτη. Είχε πεύκα, κυρίως, αλλά και διάφορα άλλα δέντρα. Σε πολύ μικρή απόσταση ήταν η θάλασσα. Μόλις φτάσαμε στην είσοδο, μας άνοιξαν την πύλη και μπήκαμε σε έναν πολύ μεγάλο χώρο που ήταν γεμάτος μεγάλες σκηνές σε πράσινο, μπλε και καφέ χρώμα. Στη μέση υπήρχε ένα μακρόστενο κτίριο, που, όπως είδαμε αργότερα, ήταν η τραπεζαρία. Αρκετά πιο κάτω ήταν οι τουαλέτες και τα μπάνια. Ανάμεσα στα κτίρια και τις σκηνές υπήρχαν παιδικές χαρές, γήπεδο για τένις και μπάσκετ και ένας μεγάλος χώρος με διάφορα λουλούδια και φυτά. Εκεί ήταν το φυτώριο της κατασκήνωσης.»



Δ. Βλέπω τις εικόνες και περιγράφω.



Αθήνα



Λευκάδα



Σαντορίνη



Λίμνη Καστοριάς



Μετέωρα

Ε. Λέω με δικά μου λόγια τι σημαίνουν οι λέξεις ή οι φράσεις.

παιδική κατασκήνωση

διαμονή σε τροχόσπιτο

ορειβατικός σύλλογος

παραθαλάσσιο κάμπινγκ

πρόγραμμα φιλοξενίας

πρόγραμμα ανταλλαγής

ορεινό χωριό

πλήρης διατροφή

τρίκλινο δωμάτιο

απαγορεύονται τα κατοικίδια

ΣΤ. Βλέπω τις εικόνες και λέω τι θα κάνει ο καθένας στις διακοπές του.



Ζ. Δες τις εικόνες και πες την ιστορία.



Ουδέτερα ουσιαστικά σε -ος και -μα

σε -ος

Το δάσος της Πεντέλης είναι πολύ όμορφο.

Τα δέντρα **του δάσους** χρειάστηκαν χρόνια για να αναπτυχθούν.

Όλοι πρέπει να προστατεύουμε **τα δάση**.

Τα δάση της Ελλάδας είναι μοναδικά!

Τα δέντρα **των δασών** γερνούν, γι' αυτό χρειάζονται φροντίδα.

Μερικοί ασυνείδητοι προσπάθησαν να καταστρέψουν **τα δάση**.

Ενικός αριθμός				Πληθυντικός αριθμός			
Ον.	το	δάσος	έδαφος	Ον.	τα	δάση	εδάφη
Γεν.	του	δάσους	εδάφους	Γεν.	των	δασών	εδαφών
Αιτ.	το	δάσος	έδαφος	Αιτ.	τα	δάση	εδάφη
Κλ.	-	δάσος	έδαφος	Κλ.	-	δάση	εδάφη

- μέγεθος
- ύψος, βάρος, μήκος, άνθος, κράτος, είδος, λάθος, κέρδος

- ▶ Στη γενική πληθυντικού τονίζονται πάντοτε στη λήγουσα.
- ▶ Τα προπαροξύτονα κατεβάζουν τον τόνο στην παραλήγουσα στη γενική ενικού και στην ονομαστική, αιτιατική και κλητική πληθυντικού.

σε -μα

Δείξε μου πώς λειτουργεί αυτό **το μηχάνημα**.

Η λειτουργία **του μηχανήματος** αυτού είναι πολύ οικονομική.

Αγόρασα αυτό **το μηχάνημα** στις εκπτώσεις.

Τα σύγχρονα **μηχανήματα** έχουν ολοένα και μικρότερο μέγεθος.

Οι οδηγίες χρήσης αυτών **των μηχανημάτων** είναι πολύ απλές.

Αγοράσαμε αυτά **τα μηχανήματα** για προσωπική μας χρήση.

Ενικός αριθμός				Πληθυντικός αριθμός			
Ον.	το	σώμα	πρόβλημα	Ον.	τα	σώματα	προβλήματα
Γεν.	του	σώματος	προβλήματος	Γεν.	των	σωμάτων	προβλημάτων
Αιτ.	το	σώμα	πρόβλημα	Αιτ.	τα	σώματα	προβλήματα
Κλ.	-	σώμα	πρόβλημα	Κλ.	-	σώματα	προβλήματα

- διάλειμμα, ζήτημα, μάθημα, όνομα, ποίημα, μηχάνημα, τηλεγράφημα
- χρώμα, γράμμα, δέμα, δέρμα, βήμα

- ▶ Στη γενική πληθυντικού τονίζονται στη παραλήγουσα.