

ΠΕΡ ΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή.σελ. 7	7
1. Θεωρητική προσέγγιση της κοινωνικοποίησης των ελληνοπαίδων της διασποράς. Μιχάλης Δαμανάκηςσελ. 15	15
2. Η Ελληνική ως Δεύτερη και ως Ξένη Γλώσσα. Μιχάλης Δαμανάκηςσελ. 49	49
3. Καταστάσεις επικοινωνίας και περιεχόμενα. Μιχάλης Δαμανάκηςσελ. 61	61
4. Ομάδες - στόχοι και οργάνωση του εκπαιδευτικού υλικού. Μιχάλης Δαμανάκηςσελ. 69	69
5. Διγλωσσία και διδασκαλία. Γεωργία Κατσιμαλήσελ. 89	89
6. Επικοινωνία: 6.1 Επικοινωνία: Προφορικός και γραπτός λόγος. Μιχάλης Βάμβουκαςσελ. 99	99
6.2 Επικοινωνιακή προσέγγιση. Γεωργία Κατσιμαλήσελ. 109	109
7. Κείμενα: 7.1 Κείμενα: Κατηγορίες και τύποι. Μιχάλης Βάμβουκαςσελ. 115	115
7.2 Το κείμενο ως αντικείμενο στη διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας. Νικόλαος Παπαδογιαννάκης / Ελπινίκη Νικολουδάκη - Σουρήσελ. 123	123
8. Η συμβολή της γραμματικής στη διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης ή ως Ξένης Γλώσσας. Ειρήνη Φιλιππάκησελ. 131	131
9. Λεξιλόγιο: 9.1 Λεξιλόγιο σε μαθητές Ελληνικών στο εξωτερικό. Γεωργία Κατσιμαλήσελ. 143	143
9.2 Εμπλουτισμός Λεξιλογίου. Μιχάλης Βάμβουκαςσελ. 151	151
10. Θεωρητικές διδακτικές προσεγγίσεις στην Ιστορία και στον Πολιτισμό: Προλεγόμενα στη σύνταξη ενός Αναλυτικού Προγράμματος για τα ελληνόπουλα του εξωτερικού. Αντώνιος Χουρδάκηςσελ. 155	155
11. Νέες τεχνολογίες και διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας. Βασίλειος Μακράκηςσελ. 211	211
12. Κριτήρια αξιολόγησης γλωσσικών δεξιοτήτων. Μιχάλης Βάμβουκαςσελ. 225	225
Δημοσιεύσεις των Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.σελ. 234	234