

# 10

## Ρηματική Φράση (Verb Phrase)

### Το ρηματικό σύστημα (The verb system)

#### A. Ομάδες ρημάτων (Verb groups)

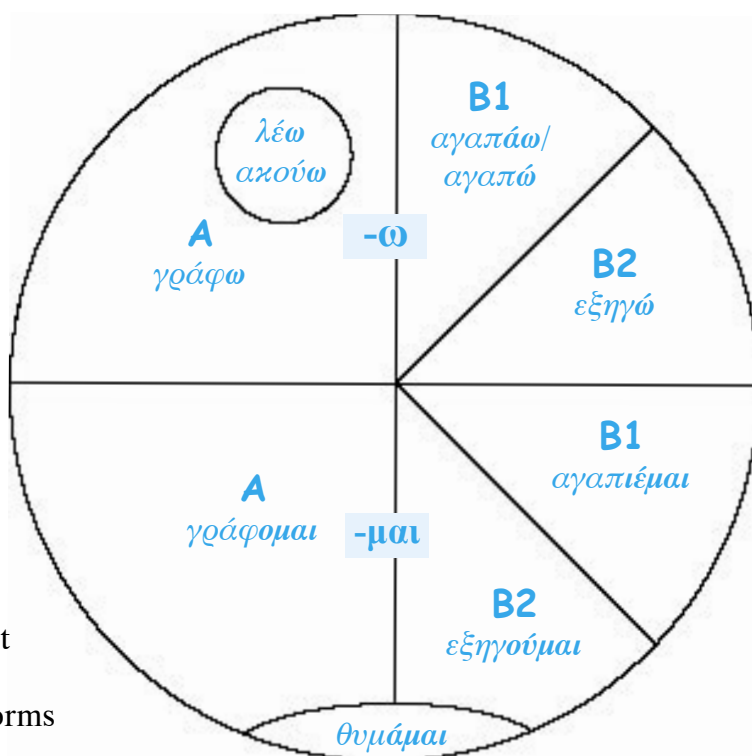
There are two main groups of verbs according to the ending of their citation form, i.e. the first person singular in the present tense of the active voice.

Verbs that belong to group A always end in an unstressed *-ω*, while verbs that belong to group B end in a stressed *-ώ*. A subgroup of them (B1) may also have a second form in *-άω*.

The same grouping applies to the medio-passive form (*-μαι*): group A verbs take the ending *-ομαι*, while group B1 verbs take the ending *-ιέμαι* and group B2 verbs take the ending *-ούμαι*.

*γράφω* → A  
*αγαπάω/-ώ* → B1  
*εξηγώ* → B2







*γράφομαι* → A  
*αγαπιέμαι* → B1  
*εξηγούμαι* → B2



Some verbs have only active forms (τρέχω) while others (deponent verbs) have only medio-passive forms (έρχομαι).

## B. Σύστημα ρηματικών καταλήξεων (System of personal endings)

Six sets of personal endings are used to form the different verb forms in Greek.

	1	2	3	4	5	6	
singular		-ω	-ώ	-άω/ -ώ	-α	-μαι	-μουν(α)
		-εις	-είς	-άς	-εις	-σαι	-σουν(α)
		-ει	-εί	-άει/ -ά	-ε	-ται	-ταν(ε)
plural		-ουμε	-ούμε	-άμε (-ούμε)	-αμε	-μαστε	-μασταν/ -μαστε
		-ετε	-είτε	-άτε	-ατε	-στε/- σαστε	-σασταν/ -σαστε
		-ουν(ε)	-ούν(ε)	-άνε/ -ούν	-αν(ε)	-νται	-νταν/ - ντουςαν

The first three sets serve a variety of formations. Apart from distinguishing the verb groups in the present active (according to A, B1, B2 group), they are used for future active forms.

*θα γράφω/ θα γράψω  
θα αγαπάω/θα αγαπήσω*

They are also used for future perfective medio-passive forms.

*θα γραφτώ/ θα αγαπηθώ*

The fourth set of endings appears in past forms.

*έγραφα/ αγαπούσα  
έγραφα/ αγάπησα  
γράφτηκα/ αγαπήθηκα*

The fifth and sixth sets of endings are found only in medio-passive forms.

*γράφομαι/ αγαπιέμαι/ εξηγούμαι,  
θα γράφομαι, να γράφομαι...*

More specifically, the sixth set is used exclusively for past imperfective medio-passive forms.

*γραφόμουν/ αγαπιόμουν/ εξηγούμουν*

# ACTIVITIES

## 1. Find the verbs in the following text and classify them in the appropriate group (the tables in p. 76 - 77 will help you)

Δευτέρα πρωί και πάλι **τρέχω** να προλάβω το σχολικό... Φτάνω με άγχος στο σχολείο! **Χτυπάει** το κουδούνι, αλλά δεν θέλω καθόλου να μπω στην τάξη. Τα πόδια μου σέρνονται μέχρι να φτάσω στο θρανίο μου. Κάθομαι πάντα στο τελευταίο θρανίο. Μόνο έτσι μπορώ να παρατηρώ με την ησυχία μου την Ισμήνη. Έχει μακριά ξανθά μαλλιά και μοιάζει σαν άγγελος. Φοράει πάντα τζιν και μασάει όλη την ώρα την άκρη του μολυβιού της. Η κυρία Αντωνίου μας καλημερίζει και ρωτάει τι κάναμε το σαββατοκύριακο. Όλοι μας νυστάζουμε και βαριόμαστε. Μόνο η Ισμήνη απαντάει με καθαρή δυνατή φωνή: «Μου φέρανε δώρο για τα γενέθλιά μου ένα κροκοδειλάκι!» Όλη η τάξη ξυπνάει και ξεσπάει σε γέλια και φωνές.

	-ω	-μαι
<b>A</b>	<i>τρέχω</i>	
<b>B1</b>	<i>χτυπάει</i>	
<b>B2</b>		

## 2. Use as many of the above verbs as you can and describe your Monday morning at school

## 3. What is Sahinis doing in each picture?

