

- 1** Ξαναδιάβασε τα κείμενα για τους ήρωες των βιβλίων και συμπλήρωσε με ένα Χ τον πίνακα:

|  | Τρελαντώνης | Μαίρη Πόππινς |
|--|-------------|---------------|
| 1. Είναι γκουβερνάντα.                                     |             |               |
| 2. Έχει προτερήματα που παραδέχονται ακόμα και οι μεγάλοι. |             |               |
| 3. Κρατάει μια ομπρέλα και μια βαλιτσούλα.                 |             |               |
| 4. Ξεχωρίζει το καλό από το κακό.                          |             |               |
| 5. Είναι γενναίος/–α                                       |             |               |
| 6. Κολλάει αστέρια στον ουρανό.                            |             |               |
| 7. Είναι αρχηγός μιας παιδικής συμμορίας.                  |             |               |
| 8. Ταξιδεύει με μια μαγική πυξίδα.                         |             |               |

- 2** Διάβασε τι λένε δυο ήρωες αγαπημένων βιβλίων για παιδιά και μεγάλους. Ξέρεις το όνομά τους; Είναι το ίδιο με τον τίτλο των βιβλίων όπου τους συναντούμε.

**1.** Ζω σ' ένα χωριό στις όχθες του Μισισσιπή, στην Αμερική. Τρελαίνομαι για περιπέτειες και φροντίζω να διασκεδάζω τους συγχωριανούς μου με τα κατορθώματά μου. Πολλές φορές, βέβαια, τους βάζω σε μπελάδες. Η θεία μου η Πόλι –μαζί της μένω– και τα αδέρφια μου ανησυχούν συχνά για μένα, ειδικά όταν βγαίνω για εξερευνήσεις. Μ' αγαπούν πολύ βλέπετε, αλλά κι εγώ τους το ανταποδίδω. Η μεγάλη μου αδυναμία, όμως, είναι η Μπέκι Θάτσερ, μια όμορφη ξανθούλα συμμαθήτριά μου. Οι δυο μας έχουμε ανταλλάξει όρκους αιώνιας αγάπης. Έχω κι έναν καλό φίλο, τον Χακ Φιν, και δεν σας κρύβω πως τον θαυμάζω. Αλλά και μένα με θαυμάζουν τα μικρότερα παιδιά! Όταν, μάλιστα, γυρίζω νικητής από τις περιπλανήσεις μου, τσακώνονται για το ποιο θα περπατήσει δίπλα μου! Τώρα, βέβαια, για τις περιπέτειές μου τι να σας πω; Για την τρομάρα που πήρα στο νεκροταφείο, για την απόφασή μου να γίνω πειρατής, για τον θησαυρό που ανακάλυψα ή για την εξαφάνισή μου στη σπηλιά μαζί με τη Μπέκι, τότε που μας έκλαιγαν για πεθαμένους; Αν θέλετε να κάνουμε πιο στενή παρέα, διαβάστε το βιβλίο του Μαρκ Τουέιν που εμπνεύστηκε και κατέγραψε την πολυτάραχη ζωή μου. Δεν θα δυσκολευτείτε να το βρείτε και σας υπόσχομαι πως θα σας κοπεί η ανάσα από την αγωνία και από τα γέλια!

- 1) Πού μένει ο ήρωας του βιβλίου; \_\_\_\_\_
- 2) Ο ήρωας του βιβλίου αυτού λέγεται \_\_\_\_\_

**2.** Στην έρημο Σαχάρα, στη μακρινή Αφρική, σ' ένα ωραίο και μελαγχολικό μαζί τοπίο, κάτω από ένα αστέρι, εμφανίστηκε κάποτε ένα παιδί με χρυσά μαλλιά και περιποιημένα ρούχα. Ήρθε από ένα μικροσκοπικό πλανήτη, που ούτε τα τηλεσκόπια των αστρονόμων δεν μπορούν να εντοπίσουν. Άφησε πίσω του το αγαπημένο του λουλούδι λυπημένο αλλά περήφανο για την απόφαση του φίλου του. Το παιδί ταξίδεψε πολύ, γνώρισε μεγάλους πλανήτες που τους κατοικούσαν λογίων λογίων άνθρωποι, ώσπου έφτασε στη Γη κι έκανε συντροφιά μ' έναν μοναχικό αεροπόρο. Μάζεψε εμπειρίες ανεκτίμητες και δώρα παράξενα. Αν κοιτάξετε το βράδυ τ' άστρα, ίσως τον διακρίνετε να χαμογελά από το μακρινό του αστέρι. Και τότε να είστε σίγουροι πως γνωρίσατε τον γοητευτικό και σοφό ήρωα του γάλλου συγγραφέα Αντουάν Ντε Σεντ-Εξυπερί.

1) Από πού είναι ο ήρωας του βιβλίου; \_\_\_\_\_

2) Σε ποια μέρη ταξίδεψε; \_\_\_\_\_

3) Ο ήρωας του βιβλίου αυτού είναι ο \_\_\_\_\_

3

**Γράψε κι εσύ μια παράγραφο για έναν αγαπημένο σου ήρωα παιδικού βιβλίου.  
(40-50 λέξεις)**

A large rectangular writing area with horizontal lines, a blue border, and a paperclip icon in the top right corner.

**4** Συμπλήρωσε τις προτάσεις χρησιμοποιώντας τα ρήματα που είναι στην παρένθεση.

1. Ο κόμπος της γραβάτας σου είναι \_\_\_\_\_ (δένω) πολύ σφιχτά και δεν μπορώ να τον λύσω.
2. Αυτό το κοστούμι είναι \_\_\_\_\_ (κόβω) και \_\_\_\_\_ (ράβω) στα μέτρα σου.
3. Η \_\_\_\_\_ (σπάω) κούπα είναι δική μου. Ποιος την έσπασε;
4. Αυτός ο τοίχος είναι \_\_\_\_\_ (ζωγραφίζω) με ωραία γκράφιτι.
5. Τα μήλα είναι \_\_\_\_\_ (πλένω). Μπορείς να τα φας με τη φλούδα.

**5** Συμπλήρωσε τις προτάσεις χρησιμοποιώντας τα ρήματα από το πλαίσιο μία φορά το καθένα στον σωστό τύπο.

*παρατάω/-ώ, ρίχνω, σπάω, ζωγραφίζω, σκίζω*

1. Γιάννη, τι χάλια είναι αυτά στο δωμάτιό σου; Τα βιβλία \_\_\_\_\_ κάτω, χαρτιά \_\_\_\_\_ εδώ κι εκεί, ένα ποτήρι \_\_\_\_\_, ο τοίχος \_\_\_\_\_, η κουρτίνα \_\_\_\_\_ κάτω... Αποφάσισες να αλλάξεις διακόσμηση;
2. Δεν θα το πιστέψετε! Τα παιδιά είχαν μείνει μόνα τους στο σπίτι το Σαββατοκύριακο. Όταν επιστρέψαμε την Κυριακή το απόγευμα, το σπίτι ήταν όλο \_\_\_\_\_. Τα πιάτα ήταν \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_, τα κρεβάτια \_\_\_\_\_, τα λουλούδια της βεράντας \_\_\_\_\_ και τα έπιπλα \_\_\_\_\_!

**6** Συμπλήρωσε τα κενά με την κατάλληλη λέξη από το πλαίσιο στον σωστό τύπο:

*φαγωμένος, κουρασμένος, κρυωμένος, συναχωμένος, πιωμένος, ιδρωμένος*

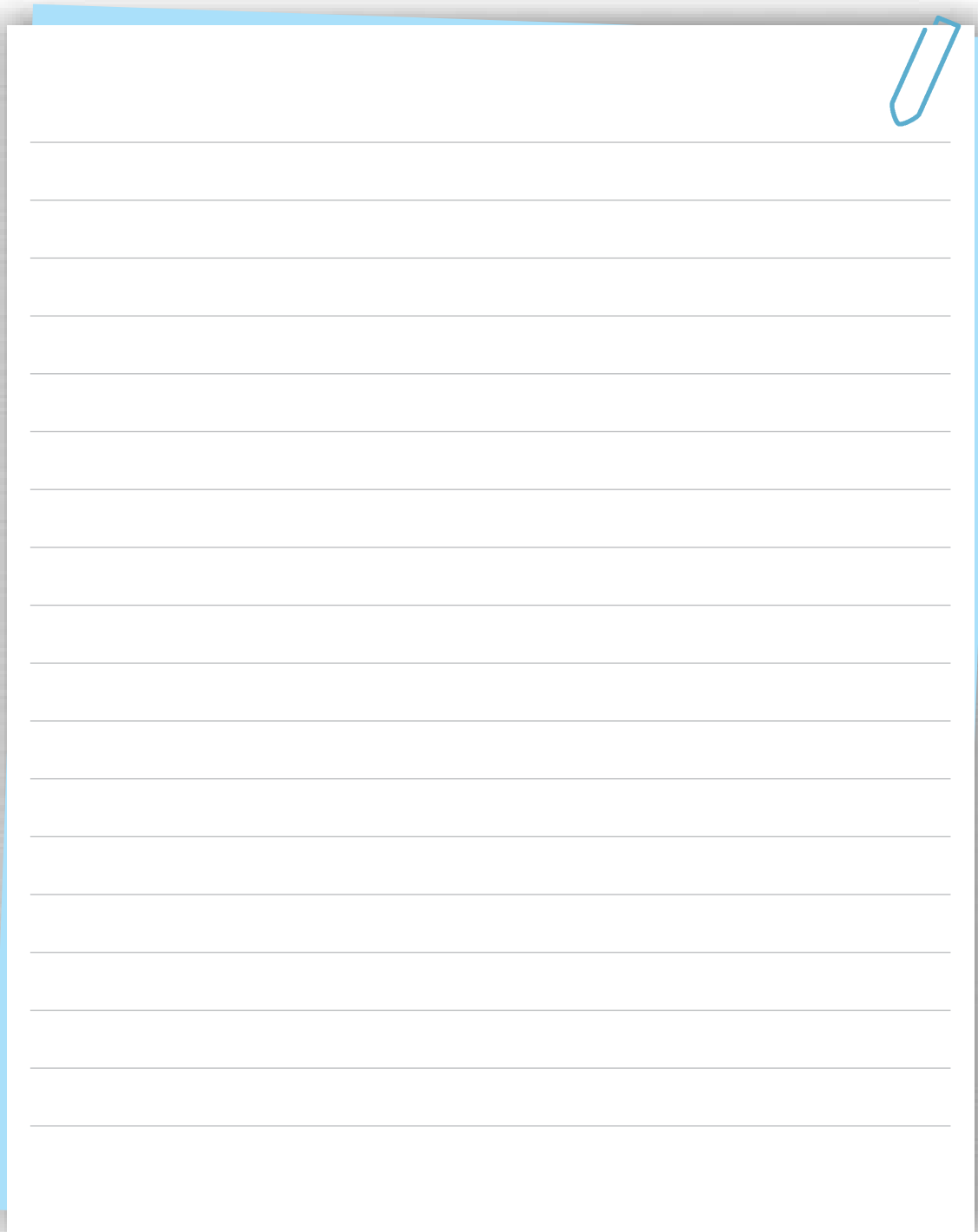
1. Ο Νίκος είναι \_\_\_\_\_ σήμερα. Χτες ήπια παγωμένο νερό ενώ ήταν \_\_\_\_\_.
2. Χτες όλο το πρωί έκανα πολλές δουλειές και το βράδυ ήμουν τόσο \_\_\_\_\_ που δεν πήγα πουθενά.

3. Δεν θέλω να φάω τίποτα τώρα. Είμαι \_\_\_\_\_.
4. Κοίτα πώς περπατάει αυτός! Λες και είναι \_\_\_\_\_.
5. Η Μαρία είναι πολύ \_\_\_\_\_. Ξόδεψε ένα πακέτο χαρτομάντιλα σε δύο ώρες!

**7** Κοίταξε την εικόνα αυτού του σπιτιού και κάνε την περιγραφή της χρησιμοποιώντας μετοχές. Παράδειγμα: «Τα ρούχα είναι απλωμένα στην ταράτσα».



8 Γράψε για ένα βιβλίο που διάβασες και σου άρεσε (τουλάχιστον 100 λέξεις).



A large sheet of white lined paper with horizontal ruling lines. A blue paperclip is attached to the top right corner. The paper is set against a light blue background.



9

Άκουσε πώς ένα μικρό κορίτσι έμαθε το μυστικό των βιβλίων και μετά απάντησε στις ερωτήσεις.

1. Σε ποια ηλικία το κοριτσάκι αναρωτιόταν τι μυστικό κρύβουν τα βιβλία;

---

2. Σε ποιους από την οικογένειά της άρεσε το διάβασμα;

---

3. Όταν εκείνοι διάβαζαν βιβλία, τι παρατηρούσε το κορίτσι στα πρόσωπά τους;

---

4. Όταν στο σπίτι διάβαζαν και το κορίτσι τους μιλούσε, αυτοί τι έκαναν;

---

5. Πότε έμαθε το μυστικό των βιβλίων το κορίτσι;

---

6. Ποιο ήταν αυτό το μυστικό;

---

