

## Ενότητα 9 Δραστηριότητες

**1** Συμπλήρωσε τις απαντήσεις με τις αόριστες αντωνυμίες: *κανείς, καμιά, κανένα*.

1. – Ποιος θα έρθει μαζί μου για καφέ;  
– Δυστυχώς, δεν μπορεί να έρθει ..... . Βιαζόμαστε.
2. – Θέλω να σου αγοράσω μία μπλούζα. Ποια σου αρέσει;  
– Δε μου αρέσει ..... από αυτές.
3. – Καλημέρα. Μου δίνετε τη Μαίρη;  
– Κάνετε λάθος. Δεν έχουμε ..... Μαίρη εδώ.
4. – Τι έγινε με τη δουλειά;  
– Δυστυχώς, δεν έχω ..... νέο ακόμα.
5. – Κύριε Κυριάκο, μπορείτε να δείτε τον Νίκο τώρα;  
– Όχι, τώρα δεν μπορώ να δω ..... . Είμαι πολύ απασχολημένος.

**2** Βρες τη λέξη που μπορεί να αντικαταστήσει την υπογραμμισμένη αντωνυμία στη συγκεκριμένη πρόταση.

1. Ξέρεις κανένα μαγαζί που πουλάει CD εδώ κοντά;  
α. καθένα                                      β. κάποιο                                      γ. ούτε ένα
2. Τους ρώτησα όλους, αλλά κανείς δεν ξέρει.  
α. όλοι    β. ούτε ένας                                      γ. καθένας
3. Αυτή την εποχή μπορεί να βρει κανείς όποιο φρούτο θέλει.  
α. οποιοσδήποτε                              β. ούτε ένας                                      γ. κάποιος
4. Μήπως ξέρεις καμιά Μαρία Κυριάκου;  
α. κάποια    β. ούτε μία    γ. καθεμιά

**3** Σου δίνουμε τις απαντήσεις, βρες τις ερωτήσεις, όπως στο παράδειγμα.

*Υπάρχει καρένα σιγανά εδώ κοιτά;*

*Όχι, δεν υπάρχει καρένα.*

1. \_\_\_\_\_ ;

Υπάρχει μία κόκκινη στο γραφείο.

2. \_\_\_\_\_ ;

Ναι, έχω ένα.

3. \_\_\_\_\_ ;

Όχι, ευχαριστώ. Δεν πίνω αναψυκτικά.

4. \_\_\_\_\_ ;

Κανείς δεν ξέρει πού είναι.

5. \_\_\_\_\_ ;

Αφού θα πας στο περίπτερο, αγόρασε μου μία μικρή.

**4** Χωριστείτε σε ομάδες των τριών. Ο ένας θα κάνει τον υπάλληλο ενός μαγαζιού που πουλάει επιτραπέζια παιχνίδια και οι δύο άλλοι τους φίλους που θέλουν να αγοράσουν ένα παιχνίδι. Προετοιμαστείτε και παίξτε τον διάλογο.

**5** Γράψε πώς παίζεται το αγαπημένο σου παιχνίδι σε μία παράγραφο. (μέχρι 50 λέξεις).

---



---



---



---



---



---

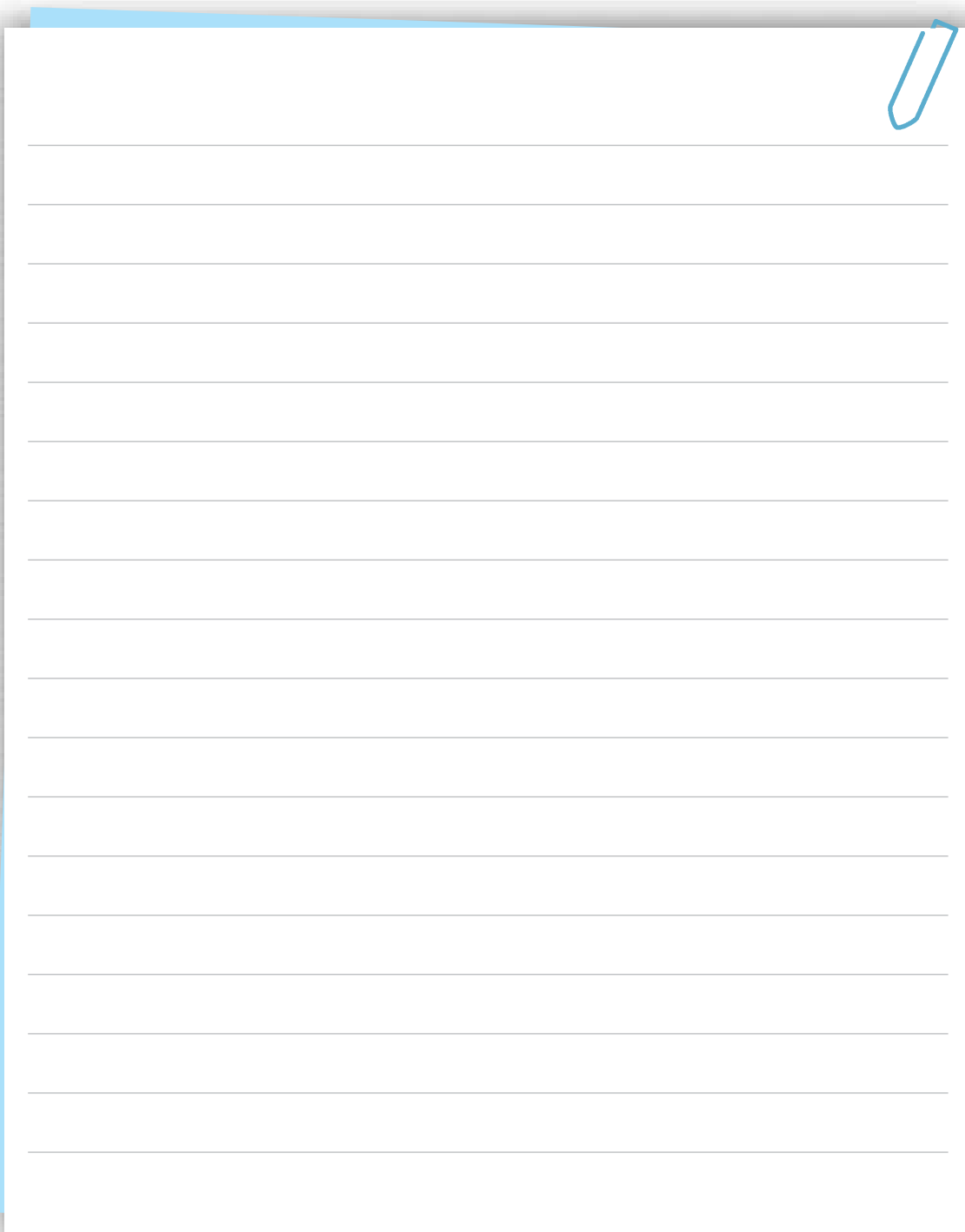


---

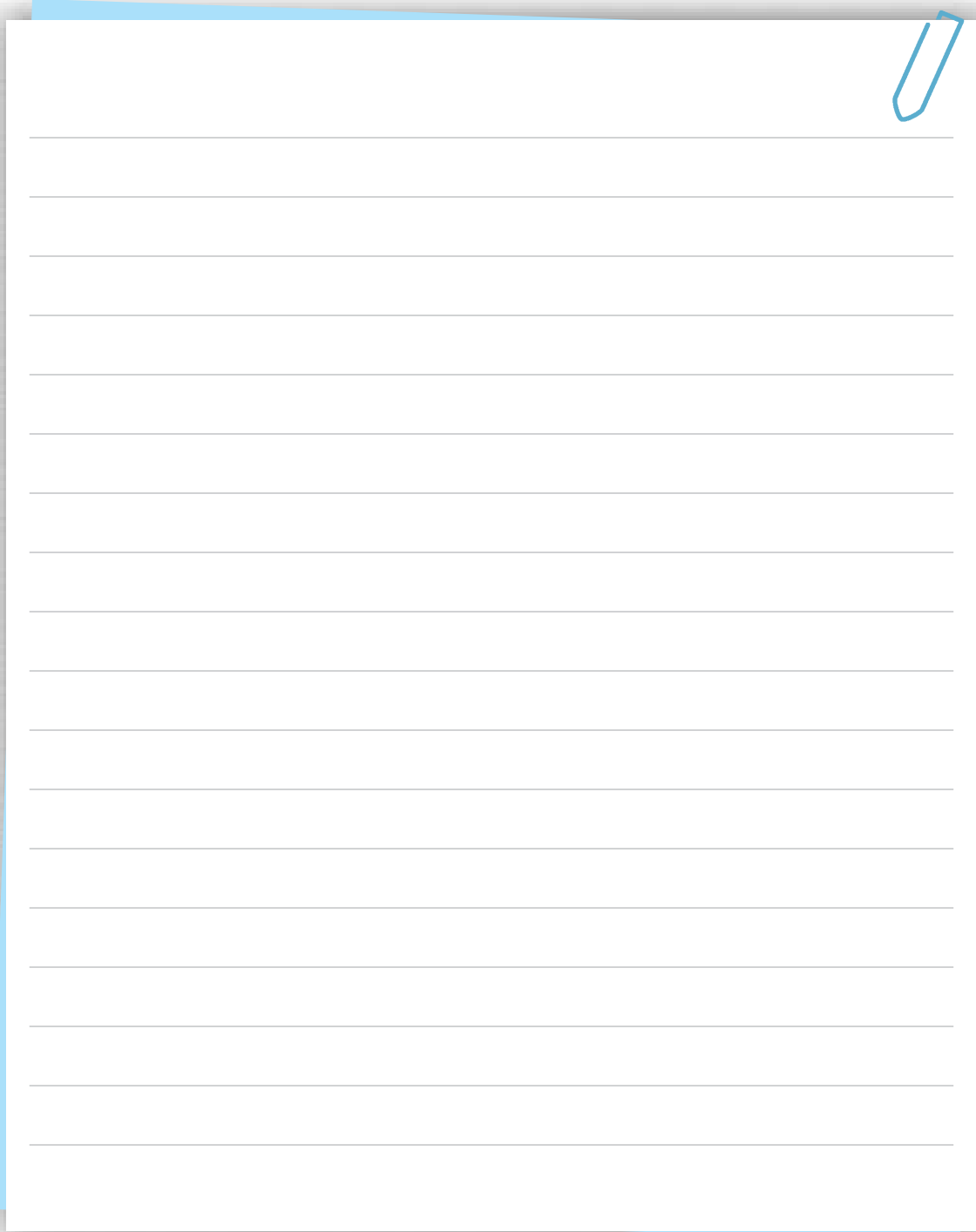


---

**6** Χωριστείτε σε ομάδες των τριών και ετοιμάστε ένα σύντομο ερωτηματολόγιο στα ελληνικά, για να πάρετε συνέντευξη από τον παππού, τη γιαγιά σας ή από κάποιον άλλο ηλικιωμένο. Ζητήστε τους να σας δώσουν πληροφορίες για ένα παιχνίδι που έπαιζαν, όταν αυτοί ήταν παιδιά. Γράψε τα αποτελέσματα της δικής σου έρευνας εδώ σε ένα κείμενο περίπου 100 λέξεων.



**7** Αφού παρουσιάσετε στην τάξη τις εργασίες σας από τη συνέντευξη, συζητήστε για το ποιες είναι οι διαφορές ανάμεσα στα παιχνίδια που έπαιζαν τα παιδιά άλλοτε και στα παιχνίδια που παίζονται σήμερα. Στο τέλος, γράψε κάποια συμπεράσματα σε μια παράγραφο.



8 Στον παρακάτω πίνακα αντιστοίχισε την απλή υποτακτική με τον ενεστώτα των ρημάτων, όπως στο παράδειγμα.

να ανεβώ	→	βγαίνω
να κατεβώ		παίρνω
να μπω		τρώω
να βγω		βρίσκω
να πάω		κατεβαίνω
να πω		πηγαίνω
να φάω		βλέπω
να πιω		λέω
να έρθω		ανεβαίνω
να δω		έρχομαι
να βρω		πίνω
να πάρω		μπαίνω

9 Διάλεξε πέντε ρήματα από την παραπάνω άσκηση και γράψε με το καθένα δύο προτάσεις. Στην πρώτη χρησιμοποίησε την απλή υποτακτική και στη δεύτερη τη διαρκή υποτακτική.

1.

---



---

2.

---



---

3.

---



---

4.

---



---

5.

---

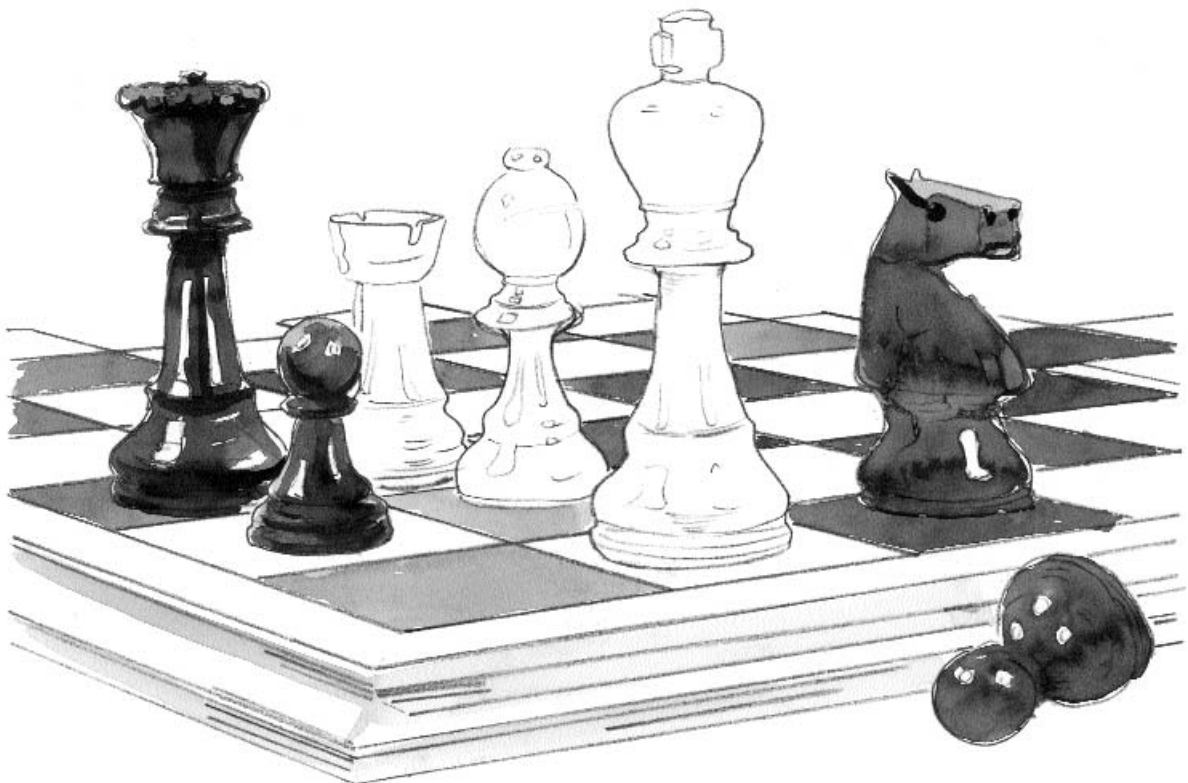


---

10 Βάλτε το ρήμα που βρίσκεται στην παρένθεση στον σωστό τύπο της υποτακτικής.

1. Η Μαρία συνήθως προτιμά να \_\_\_\_\_ παρά να \_\_\_\_\_ τηλεόραση. (διαβάζω, βλέπω)
2. Αύριο έχω να \_\_\_\_\_ ένα διαγώνισμα. Θα με βοηθήσεις το απόγευμα να \_\_\_\_\_ ; (γράφω, διαβάζω)
3. Πού θέλεις να \_\_\_\_\_ το βράδυ; Σινεμά ή θέατρο; (πηγαίνω)
4. Κάθε φορά που πηγαίνω διακοπές κοντά στη θάλασσα μου αρέσει να \_\_\_\_\_ ηλιοθεραπεία και να \_\_\_\_\_ (κάνω, κολυμπάω)
5. Μου αρέσει να \_\_\_\_\_ κόμικς στις διακοπές. (διαβάζω)
6. Στις φετινές διακοπές ελπίζω να \_\_\_\_\_ να \_\_\_\_\_ ένα ολόκληρο μυθιστόρημα. (μπορώ, διαβάζω)

11 Στο παρακάτω κείμενο διάβασε πώς παίζεται το σκάκι και στη συνέχεια ξαναγράψε τους κανόνες του παιχνιδιού, χρησιμοποιώντας τα: *πρέπει να, χρειάζεται να...*



Το παιχνίδι αρχίζει πάντοτε ο παίκτης που έχει τα λευκά πιόνια, παίζοντας ένα δικό του πιόνι. Δηλαδή, ο παίκτης με τα λευκά πιόνια παίρνει στο χέρι του ένα πιόνι και το μετακινεί από το τετράγωνο στο οποίο βρίσκεται σε ένα άλλο τετράγωνο. Έπειτα, ο παίκτης με τα μαύρα παίζει ένα δικό του πιόνι, στη συνέχεια ο παίκτης με τα λευκά και έτσι μέχρι το τέλος του παιχνιδιού. Σε κάθε τετράγωνο πρέπει να βρίσκεται μόνο ένα πιόνι. Αλλά ένα πιόνι μπορεί να τοποθετηθεί στο τετράγωνο στο οποίο βρίσκεται πιόνι του αντιπάλου. Στην περίπτωση αυτή το πιόνι του αντιπάλου απομακρύνεται από τη σκακιέρα και στη θέση του τοποθετείται το δικό μας. Λέμε τότε ότι «αιχμαλωτίσαμε» ή απλώς ότι «πήραμε» το αντίπαλο πιόνι.

*Το παιχνίδι αρχίζει πάντοτε ο παίκτης που έχει τα λευκά πιόνια, παίζοντας ένα δικό του πιόνι. Δηλαδή, ο παίκτης με τα λευκά πιόνια πρέπει να πάρει στο χέρι του ...*

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

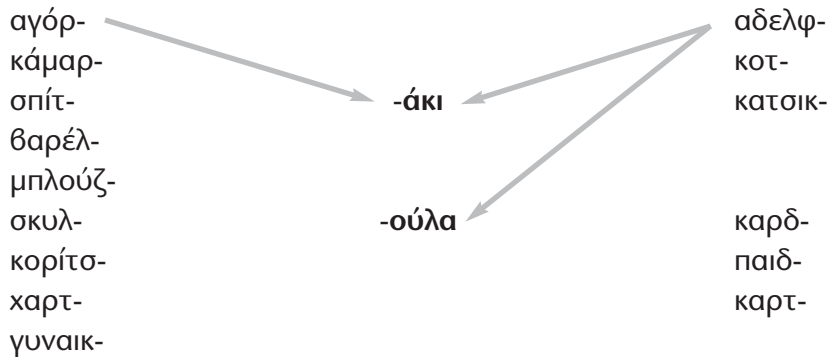


---

- 12 Διάβασε το κείμενο για τα παιχνίδια που έπαιζε η παρέα του Λεωνή και βάλε ένα X στο κατάλληλο κουτάκι.

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Για να παίξει κανείς «βαρελάκια» έπρεπε να διαβάσει ολόκληρο βιβλίο.		
2. Τα κορίτσια έπαιρναν μέρος μόνο στα «σκλαβάκια»		
3. Μόνο οι αστυνόμοι μπορούσαν να βγάλουν από το παιχνίδι τους κλέφτες.		
4. Στα «βαρελάκια» πετούσαν ο ένας στον άλλο πέτρες.		
5. Ο «μπίκος» ήταν επιτραπέζιο παιχνίδι.		
6. Για να συλλάβει ο αστυνόμος τον κλέφτη στο «κλέφτικο», έπρεπε να τον ρίξει στο έδαφος.		
7. Το «κλέφτικο» παιζόταν μόνο μέσα στα όρια του Κήπου.		

- 13 Αντιστοίχισε, όπως στο παράδειγμα, για να φτιάξεις τα υποκοριστικά (μερικές λέξεις παίρνουν και τις δύο καταλήξεις). Στη συνέχεια γράψε τα όλα από κάτω.




---



---



---



---



---



---



---



---



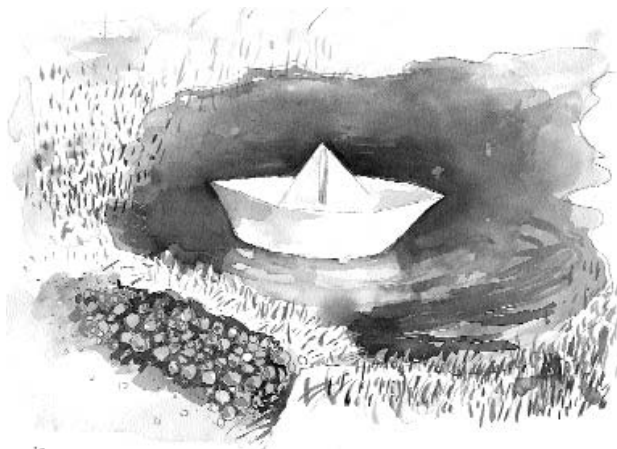
14

(α) Στα παρακάτω κείμενα γράψε τα υποκοριστικά των λέξεων με τα έντονα γράμματα. (β) Βρες τα υποκοριστικά και γράψε τη λέξη στην αρχική της μορφή.

*Ένα ωραίο παιχνίδι!*

Ας παίξουμε **παιδιά**, φτιάχνοντας μια λιμνούλα. Παίρνουμε πετραδάκια, χώμα και **χόρτα** και φτιάχνουμε ένα φράγμα, για να αναγκάσουμε το ρυάκι να σταματήσει.

Το **νερό** γεμίζει σιγά σιγά τη λακούβα και η **λίμνη** μας είναι έτοιμη! Μπορούμε να ρίξουμε τώρα τις χάρτινες βαρκούλες μας και να παίξουμε. Έτσι σχηματίζονται πολλές φορές και οι μεγάλες λίμνες.



*Αρέσει στα παιδιά!*

Όταν χιονίζει όλα τα παιδιά είναι χαρούμενα και ευτυχισμένα. Πόσο όμορφα είναι τα **χωράφια**, τα **βουνά**, τα **δέντρα** και οι στέγες από τα **σπίτια** όταν σκεπάζονται από χιόνι! Όλα τα παιδιά βγαίνουν έξω, κάνουν έλκηθρο, σκι, παγοδρομίες, φτιάχνουν χιονάνθρωπους και παίζουν χιονοπόλεμο!

**15** Χωριστείτε σε ομάδες των τεσσάρων και γράψτε όλους τους κανόνες που γνωρίζετε για το τάβλι. Στη συνέχεια εξηγήστε σε όσους συμμαθητές σας δε γνωρίζουν το παιχνίδι όλους τους κανόνες του. Αν είναι δυνατό, οργανώστε και ένα τουρνουά τάβλι. Στο κάθε παιχνίδι θα πρέπει να υπάρχει ένας επόπτης που να ελέγχει, αν τηρούνται όλοι οι κανόνες του παιχνιδιού.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**16** Ένας φίλος σου θέλει να αδυνατίσει. Τι συμβουλές θα του έδινες; Γράψε πέντε προτάσεις ακολουθώντας το παράδειγμα.

*Αν θέλεις να αδυνατίσεις, πρέπει να κόψεις τα γλυκά.*

1.

2.

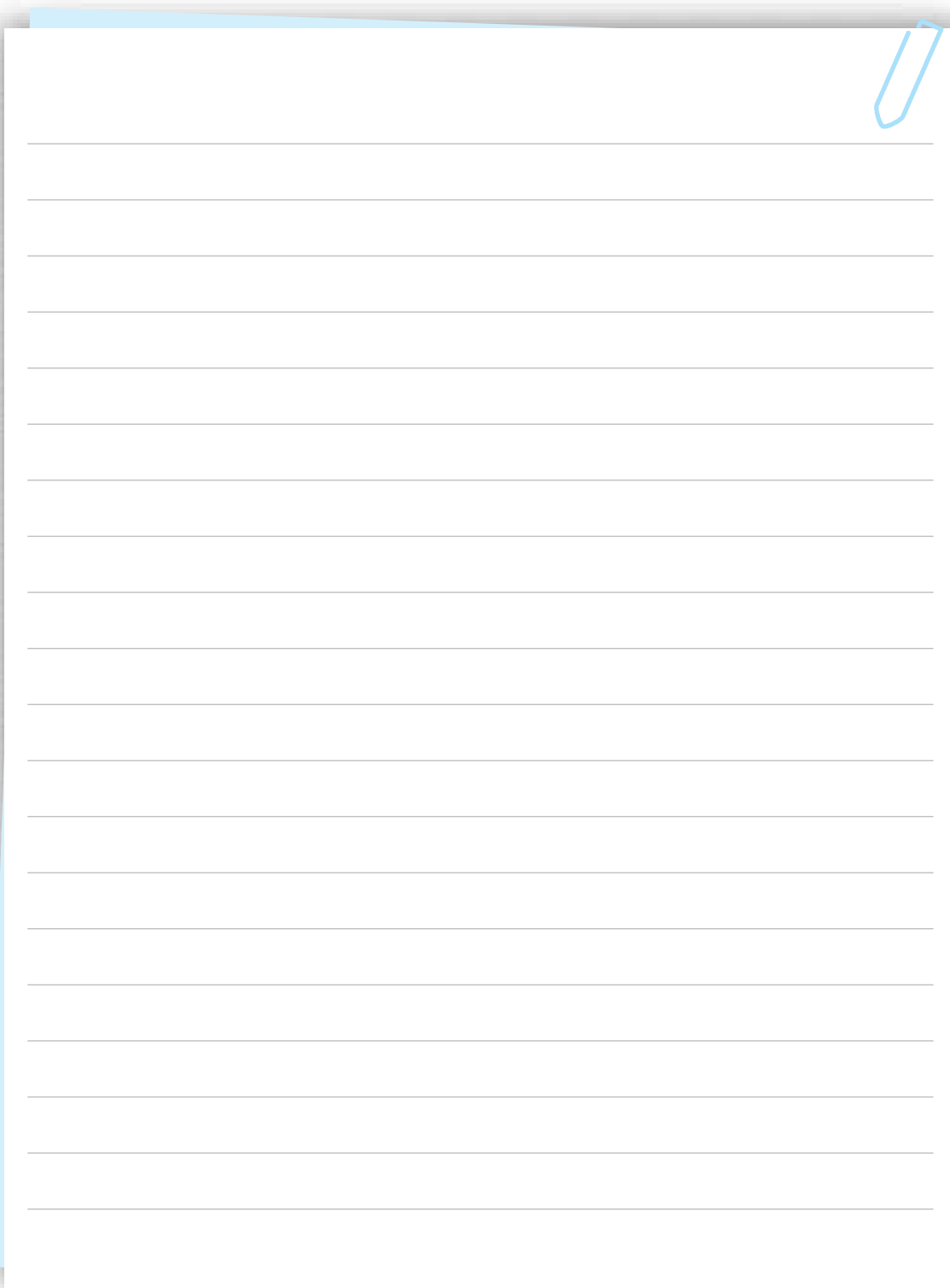
3.

4.

5.

17

Χωριστείτε σε ομάδες των τεσσάρων και γράψτε τους κανόνες που πρέπει να ξέρει κανείς για να παίξει Μονόπολη ή Φιδάκι.



A large sheet of white lined paper with horizontal ruling lines, positioned in the center of the page. A blue paperclip is attached to the top right corner of the paper. The paper is slightly offset to the left and bottom, creating a shadow effect.

- 18** Ένας φίλος σου είναι αγχωμένος, γιατί αρχίζουν οι εξετάσεις. Συμβούλεψέ τον τι πρέπει να κάνει για την περίοδο αυτή, ακολουθώντας το παράδειγμα.

*Καλό είναι να κοιμάσαι τουλάχιστον οχτώ ώρες το βράδυ.*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



**19**

Θα ακούσεις ένα κείμενο σχετικά με το παιχνίδι Σκράμπλ. Βάλε ένα X στο κατάλληλο κουτάκι.

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Το λεξικό δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε καμία περίπτωση.		
2. Οι λέξεις που ξεκινάνε με κεφαλαίο γράμμα δεν επιτρέπονται.		
3. Οι λέξεις μπορούν να σχηματιστούν και διαγώνια.		
4. Όταν τελειώσουν τα γράμματα, τελειώνει και το παιχνίδι.		
5. Το παιχνίδι τελειώνει, όταν όλοι οι παίκτες έχουν χρησιμοποιήσει όλα τα γράμματά τους.		