

Ενότητα 1η

Μ' ένα ματσάκι βασιλικό...



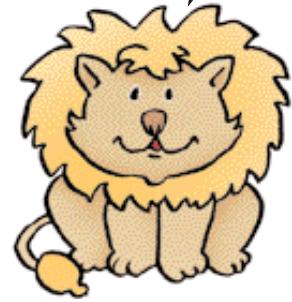
Σάββατο πρωί, πρώτη μέρα στο Ελληνικό Σχολείο...



Στο μεταξύ χτυπάει το κουδούνι.

* Ο καθένας στη δουλειά του!

Κάθε κατεργάρης στον πάγκο του!*



Αγιασμός...
Πρώτη μέρα στο σχολείο...
Τι θυμήθηκα τώρα...



Μιλάμε κι εμείς για μια πρώτη μέρα που μας έκανε εντύπωση.



Τα παιδιά συγκεντρώνονται μπροστά στους δασκάλους τους.



Καλημέρα, παιδιά. Ο πατέρας Σπυρίδωνας είναι εδώ, μαζί μας, όπως κάθε χρόνο, να μας κάνει αγιασμό και να μας δώσει τις ευχές του.



1. Μ' ένα ματσάκι βασιλικό...



Καλή πρόοδο, παιδιά!



Καλή σχολική χρονιά!



1. Συζητάμε στην τάξη:

1. Γιατί ο Δημήτρης δεν μπορεί να παίξει μπάλα με τον Τσι το Σάββατο το πρωί;
2. Τι εύχεται ο ιερέας στα παιδιά;
3. Μιλάμε κι εμείς για τη δική μας πρώτη μέρα στο σχολείο.



2. Στον αγιασμό...

σωστό ✓
λάθος ✗

1. Ο ιερέας κρατάει ένα ματσάκι λουλούδια.
2. Ο αγιασμός γίνεται στην αρχή της σχολικής χρονιάς.
3. Τα παιδιά φιλάνε τον σταυρό στο τέλος του αγιασμού.
4. Αγιασμός του νερού γίνεται και στα Φώτα.

3. Τι βλέπω στις εικόνες;

Ενώνω τις λέξεις και σχηματίζω φράσεις

ένα κλωνάρι...



...γλυκά

ένα ματσάκι...



...ελιάς

ένα μπουκέτο...



...λουλούδια

ένα κουτί...



...φρούτα

ένα καλάθι...



...βασιλικό

Τι βλέπω στις εικόνες; Ενώνω τις λέξεις και σχηματίζω φράσεις.



4. Από τον αγιασμό μας...



5. Οι παρακάτω φράσεις, αν συμπληρωθούν σωστά, ταιριάζουν με τις εικόνες από τον αγιασμό. Συμπληρώνω τα κουτάκια με τις λέξεις από το πλαίσιο και γράφω την κάθε φράση κάτω από την εικόνα της στην παραπάνω άσκηση.

«καλή χρονιά», τον σταυρό, αγιασμό, σοκολατάκια, το Σάββατο, στο Ελληνικό Σχολείο, στα παιδιά, στο τέλος, στο διάλειμμα

Τι \ σε ποιους πού,πότε

1. Ο παπάς	έκανε		
2. Ο διευθυντής και οι δάσκαλοι	ευχήθηκαν		
3. Τα παιδιά	φίλησαν		
4. Οι μητέρες	μοίρασαν		



1. Μ' ένα ματσάκι βασιλικό...



6. Από το περιοδικό του σχολείου μας

Η Ιωάννα έγραψε στο περιοδικό του σχολείου της για τον αγιασμό:

Το περασμένο Σάββατο έγινε στο σχολείο μας ο αγιασμός. Ήρθε ο πατήρ Στέφανος με δύο ψάλτες. Έψαλλαν για λίγο και μετά ακούσαμε το Ευαγγέλιο.

Ύστερα ο παπάς άγιασε το νερό που ήταν σε ένα γυάλινο μπολ. Στο τέλος φιλήσαμε όλοι τον σταυρό και ο ιερέας μάς ράντισε μ' ένα ματσάκι βασιλικό. Ο διευθυντής και οι δάσκαλοι μάς ευχήθηκαν καλή σχολική χρονιά. Στο διάλειμμα οι μητέρες μάς κέρασαν όλους σοκολατάκια. Ήταν πολύ ωραία!



Γράφω κι εγώ ένα γράμμα σε κάποιο φίλο μου και του μιλάω για την πρώτη μέρα στο σχολείο.



7. Ακούω προσεκτικά και συμπληρώνω:

1. Ο αγιασμός θα γίνει το _____ 14 _____.
Ώρα: _____.
2. Τον αγιασμό θα κάνει ο _____.
3. Στο σχολείο θα έρθουν πολλοί _____.
4. Στο τέλος του αγιασμού οι μητέρες θα κεράσουν _____ και _____.



Παίζουμε ότι...

...βλέπουμε για πρώτη φορά μετά τις διακοπές.

- α) τον/την καλύτερο/ή μας φίλο/η.
 - β) τον/τη δάσκαλο/α της περσινής μας τάξης.
- Τους χαιρετάμε και τους ρωτάμε πώς πέρασαν

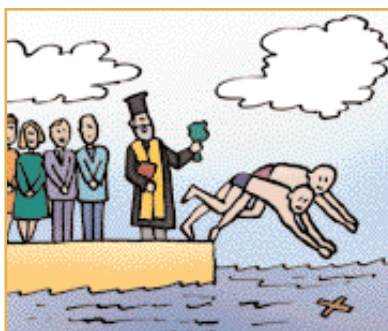


ΞΕΡΕΤΕ ΟΤΙ...

...αγιασμό κάνουμε και:



...στο σπίτι μας



...τα Φώτα



...όταν ανοίγει
ένα μαγαζί για
πρώτη φορά...

...όλοι στην Ελλάδα αγαπούν πολύ τον βασιλικό; Πιστεύουν ότι είναι ένα πολύ όμορφο φυτό και σε όλους αρέσουν τα λεπτά, πράσινα φύλλα του και το άρωμά τους. Γι' αυτόν τον λόγο υπάρχουν πολλά επίθετα γι' αυτόν, όπως σγουρός, πλατύφυλλος, δροσερός.

... για τον βασιλικό υπάρχουν και πολλά τραγούδια:



Σγουρός Βασιλικός

Μάνα, σγουρός βασιλικός
πλατύφυλλος και δροσερός.
Μάνα και ποιος τον πότισε
και ποιος τον κορφολόγησε*;
Πέταξε κλώνους και κλωνιά
και σκέπασε τη γειτονιά.
Και σκέπασε και μένα
που μ' έχει η μάνα μου ένα.

(Δημοτικό)

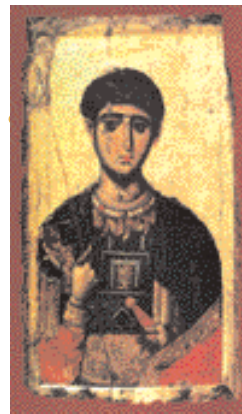


Στην Ελλάδα
τα καλοκαίρια οι
αυλές γεμίζουν
βασιλικούς!



*κορφολόγησε: έκοψε τις άκρες των φύλλων

Ενότητα 2η Ελληνικό πανηγύρι στο Λονδίνο



26 Οκτώβριου:

Γιορτάζουν
η Δήμητρα
και ο Δημήτρης

Σήμερα στη Θεσσαλονίκη έχουν διπλή γιορτή: γιορτάζουν τον Άγιο Δημήτριο που είναι προστάτης άγιος και την απελευθέρωση της πόλης από τους Τούρκους...
Να μην ξεχάσω να ευχηθώ και Χρόνια Πολλά στον φίλο μου τον Δημήτρη.



Στο Λονδίνο γιορτάζει ο Άγιος Δημήτριος στο Έντμοντον.



Βρίσκω κι εγώ ποιητές/ποιές έχουν την ονομαστική τους γιορτή τον Οκτώβριο και τον Νοέμβριο για να τους πω τα Χρόνια Πολλά.



2. Ελληνικό πανηγύρι στο Λονδίνο

Μετά την εκκλησία όλοι κάνουν τη βόλτα τους στο πανηγύρι. Το έχει οργανώσει η Ελληνική Κοινότητα του Έντμοντον. Όσα χρήματα μαζέψουν θα τα δώσουν στο ελληνικό σχολείο.

Μαργαρίτα,
εδώ είμαι.
Θέλεις ένα
σουβλάκι ;

Ναι! Καλή ιδέα. Ένα χωρίς
κρεμμύδι και γιαούρτι. Μου
παίρνεις και μια λεμονάδα;



Τα γλυκά όμως
τα κερνάω εγώ!

Αποκλείεται!
Σήμερα είναι
η γιορτή μου.



2. Ελληνικό πανηγύρι στο Λονδίνο



Κοίτα τι σου πήρα από τον πάγκο με τα βιβλία. Είναι η «Οδύσσεια» σε κόμικ.

Α! Τι ωραίο! Κι αυτό το μικρό τι είναι;

Ένα ημερολόγιο με γατάκια από τα ελληνικά νησιά.

Θα το δείξω στον γάτο μου τον Ριρίκο. Θα του αρέσει πολύ! Πάμε τώρα να δούμε τους χορούς

Φύγαμε!



Ελληνικό πανηγύρι χωρίς χορό γίνεται;

Δεν γίνεται! Ούτε στην Ελλάδα ούτε στην Κύπρο!



2. Ελληνικό πανηγύρι στο Λονδίνο

Είναι οκτώ η ώρα. Κίνηση πολλή. Ο Δημήτρης και η Μαργαρίτα φεύγουν, το πανηγύρι όμως συνεχίζεται. Έλληνες απ' όλες τις περιοχές του Λονδίνου έρχονται να θυμηθούν τα χρώματα, τις μυρωδιές, τη μουσική και τις νοστιμιές της Ελλάδας και της Κύπρου. «Σαν να ήρθε η Ελλάδα στο Λονδίνο» σιγομουρμούρισε δίπλα τους μια γιαγιά.









1. Συζητάμε στην τάξη

1. Πότε είναι η γιορτή του Αγίου Δημητρίου;
Ποια μεγάλη πόλη στην Ελλάδα γιορτάζει αυτή τη μέρα;
2. Ποιοι γιορτάζουν τότε;
3. Ποιους χειροκρότησε ο κόσμος;
4. Πού θα δοθούν τα χρήματα που θα συγκεντρωθούν από το πανηγύρι;
5. Λέμε κι εμείς τις εντυπώσεις μας από ένα ελληνικό πανηγύρι που πήγαμε.



2. Ακούω προσεκτικά και βάζω ✓ στα σωστά:

<input type="checkbox"/>	5.15	<input type="checkbox"/>	6.30	<input type="checkbox"/>	6.30
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

Και στο Πλύμουθ υπάρχει μια εκκλησία του Αγίου Δημητρίου. Τη φωτογράφισα πέρυσι για το βιβλίο μου «Ελληνικές εκκλησίες στη Βρετανία».



2. Ελληνικό πανηγύρι στο Λονδίνο



Μια βδομάδα μετά, ο Δημήτρης θυμάται:



Το περασμένο Σάββατο ήμουν στο Έντμοντ...

έχω
πηγαίνω
είμαι
περιμένω
τρώω
χαρίζω
κάνω
κερνάω
ακούω
βλέπω

3. Συμπληρώνω τα κενά βάζοντας τα ρήματα της παραπάνω στήλης στον σωστό χρόνο:

...Εκείνη τη μέρα ήταν η γιορτή μου.

_____ πρώτα στην εκκλησία με τους δικούς μου.

Η εικόνα _____ πολλά χρυσάνθεμα

γύρω -γύρω. Μετά με _____ η Μαργαρίτα

και _____ μαζί μια βόλτα στο πανηγύρι.

_____ σουβλάκια και λουκουμάδες.

_____ εγώ κι εκείνη μου _____ ένα βιβλίο

κι ένα ημερολόγιο. Ύστερα _____

το χορευτικό του σχολείου μας και _____ ελληνική μουσι-

κή. Ήταν πολύ ωραία!



4. Υπογραμμίζω τη σωστή λέξη ή φράση:

«Έχω την πρώτη θέση» σημαίνει:

- είμαι μπροστά
- είμαι στη μέση
- είμαι τελευταίος

«Η μυρωδιά σου σπάει τη μύτη» σημαίνει:

- μυρίζει πολύ δυνατά
- σου τραυματίζει τη μύτη
- σου ματώνει τη μύτη

«Περιμένουν στην ουρά» σημαίνει:

- είναι ανακατεμένοι
- είναι ο ένας πίσω από τον άλλο
- είναι πολύ λίγοι

«Γλυκό της ώρας» σημαίνει:

- γλυκό που το ψήνεις για μια ώρα
- γλυκό που θέλεις μια ώρα για να το φτιάξεις
- γλυκό που ετοιμάζεται εκείνη τη στιγμή



ΞΕΡΕΤΕ ΟΤΙ...

- ...στα πολύ παλιά τα χρόνια, στη Θεσσαλονίκη, την πόλη του Αγίου Δημητρίου, γινόταν ένα μεγάλο πανηγύρι τις μέρες της γιορτής του. Το πανηγύρι αυτό ήταν τα Δημήτρια, που μερικές φορές κρατούσε και ένα μήνα. Στα Δημήτρια ερχόντουσαν όχι μόνο έμποροι, αλλά και σοφοί και καλλιτέχνες από όλη την Ελλάδα.
- ...σήμερα, στη Θεσσαλονίκη, τα Δημήτρια αρχίζουν από τον Σεπτέμβριο ως τον Νοέμβριο με θέατρο, χορό, όπερα, μουσική, ζωγραφική.
- ...τον Σεπτέμβριο του 2000 τα Δημήτρια...πήγαν στα σχολεία!
Οι μαθητές έκαναν τις δικές τους εκθέσεις ζωγραφικής, έπαιξαν μουσική ή θέατρο και ...πέρασαν πολύ ωραία!.



5. Φανταστείτε ότι... η Ελληνική Κοινότητα ζητάει τη βοήθεια του σχολείου μας για να οργανώσει το πανηγύρι του Αγίου Δημητρίου. Συζητάμε στην τάξη, λέμε τις ιδέες μας και πού μπορούμε να βοηθήσουμε.



6. Διαλέγω ένα από τα παρακάτω και γράφω γι' αυτό στο τετράδιό μου (50-60 λέξεις):

- Μια βόλτα με τον Δημήτρη και τη Μαργαρίτα στο ελληνικό πανηγύρι του Έντμοντον.
- Βόλτα με τους φίλους μου στο πανηγύρι.



... και στην Αυστραλία, στην Αδελαΐδα, γιορτάζουν τα Δημήτρια!



Ενότητα 3η

Βρέχει στο Λονδίνο

Λονδίνο 15 Φεβρουαρίου 2002

Φίλε μου Αντρέα, γεια σου !

Τι κάνεις; Έχω μέρες να πάρω γράμμα σου. Περιμένω πώς και πώς να έρθεις για να σου δείξω πόσο ωραίο είναι το Λονδίνο. Έχει μεγάλα καταπράσινα πάρκα, όπως το Σεντ Τζέιμς Παρκ και το Χάιντ Παρκ που βρίσκονται στο κέντρο. Κάθε Σαββατοκύριακο, όταν έχει λιακάδα, είναι γεμάτα από παιδιά που παίζουν ποδόσφαιρο ή ράγκμπι.

Δυστυχώς όμως, ο καιρός εδώ τις περισσότερες φορές είναι άσχημος, κι όχι μόνο τώρα, τον χειμώνα. Σήμερα που σου γράφω βρέχει και φυσάει πολύ. Ευτυχώς στο Λονδίνο δεν χιονίζει συχνά.

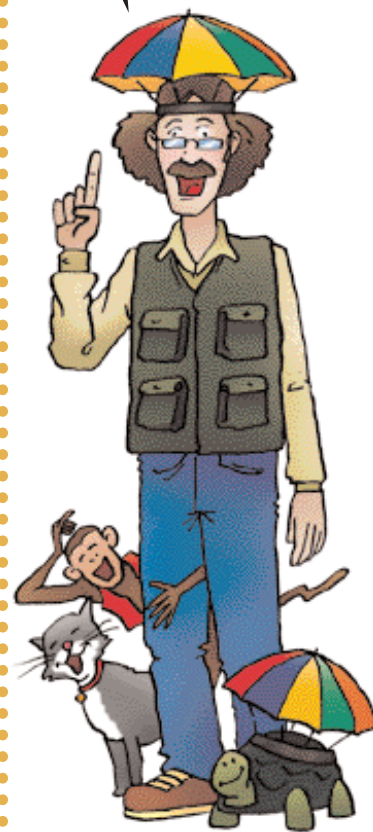
Κάθε πρωί που πάω στο σχολείο ο ουρανός είναι συννεφιασμένος. Ή θα έχει ομίχλη ή θα φυσάει δυνατά και θα βρέχει. Τότε σκέφτομαι την Κύπρο και λέω:

«Αχ! Τι ωραία να ήμουν εκεί!»

Δεν πειράζει όμως, το καλοκαίρι κάποτε θα έρθει. Ελπίζω πάντως εσύ να έρθεις νωρίτερα.

Σε περιμένω,
Σάββας

Όταν βρίσκομαι στο Λονδίνο έχω πάντα μαζί μου και το καπελάκι μου.



Στην Αγγλία, όταν βρέχει πολύ λένε: "it's raining cats and dogs". Τι λέμε στην Ελλάδα;





1. Συζητάμε στην τάξη

1. Σε ποιον γράφει γράμμα ο Βασίλης και γιατί;
2. Τι λέει για το Λονδίνο;



2. Ο Σάββας αντί να γράψει γράμμα στον Γιάννη, τον παίρνει τηλέφωνο και τον καλεί στο Λονδίνο. Γράφουμε τον διάλογο των δύο φίλων με τη βοήθεια του/της δασκάλου/ας μας και τον <<παίζουμε>> με ένα συμμαθητή μας.

3. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τις παρακάτω λέξεις:

συννεφιασμένος, γεμάτα, βρέχει, μεγάλα, άσχημος, γκρίζος, ομίχλη, καταπράσινα

Τα πάρκα στο Λονδίνο είναι _____ και _____ . Πολλές φορές, τα Σαββατοκύριακα, είναι _____ από παιδιά. Ο καιρός στο Λονδίνο είναι _____ . _____ συνέχεια και έχει _____ . Ο ουρανός είναι _____ . Τις συννεφιασμένες μέρες τις λέμε “ _____ γάτες” .



3. Βρέχει στο Λονδίνο



4. Ακούω προσεκτικά και βάζω V στα τρία σωστά:

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Το Λονδίνο σήμερα έχει λιακάδα | <input type="checkbox"/> |
| 2. Από Απρίλη καλοκαίρι και από Αύγουστο χειμώνα | <input type="checkbox"/> |
| 3. Στην Αγγλία τους περισσότερους μήνες έχει χειμωνιάτικο καιρό. | <input type="checkbox"/> |
| 4. Ο καιρός στο Λονδίνο μπορεί να αλλάξει ξαφνικά. | <input type="checkbox"/> |
| 5. Η θεία του Σάββα είναι προετοιμασμένη για βροχή και για λιακάδα. | <input type="checkbox"/> |
| 6. Ο Αντρέας επισκέφτηκε το φίλο του τον Οκτώβρη. | <input type="checkbox"/> |



5. Συνδυάζω σωστά τις παρακάτω λέξεις ή φράσεις με τις εικόνες που ακολουθούν (προσοχή! μια λέξη περισσεύει):

βρέχ ει

χιονίζ ει

ψιχαλίζ ει

φυσά ει

έχ ει

κάν ει

ομίχλη
συννεφιά
ήλιο

ζέστη
κρύο



6. Διαλέγω τρεις από τους δώδεκα μήνες και ρωτάω τον/την διπλανό/ή μου:

«Τι καιρό κάνει στο Λονδίνο/ στην Κύπρο τον _____;»

Εκείνος μου απαντά χρησιμοποιώντας φράσεις από την παραπάνω άσκηση.





7. Ψάχνω και μαθαίνω:

Τι σημαίνει η φράση:
«... σαν βρεγμένη γάτα»



8. 1. Προσπαθώ να βρω τι σημαίνουν οι παρακάτω φράσεις και βάζω σε κύκλο το σωστό σκίτσο που αντιστοιχεί στην καθεμιά.
2. Γράφω με λίγα λόγια πότε τις λέμε, όπως στο παράδειγμα:

Ρίχνει καρεκλοπόδαρα

Όταν βρέχει πολύ δυνατά



Ήλιος με δόντια



Δεν βλέπω τη μύτη μου



Το στρωσε/ το στρώνει



Σκάει ο τζίτζικας



9. Τι καιρό κάνει σήμερα;

Φέρνουμε στην τάξη αποκόμματα με δελτία καιρού από αγγλικές και ελληνικές εφημερίδες. Χωριζόμαστε σε ομάδες, τα διαβάζουμε και μιλάμε για τον καιρό που έχει η πόλη μας σήμερα χρησιμοποιώντας φράσεις από την άσκηση 5

10. Διαβάζω τις παρακάτω παροιμίες...

- Ο Φλεβάρης κι αν φλεβίσει καλοκαίρι θα μυρίσει
- Από Μάρτη καλοκαίρι και από Αύγουστο χειμώνα
- Αύγουστε, καλέ μου μήνα, να' σουν δυο φορές το χρόνο

και προσπαθώ να τις εξηγήσω με δικά μου λόγια.



11. Ψάχνω και μαθαίνω:

1. Παροιμίες ή μικρές ιστορίες και για τους άλλους μήνες του χρόνου.
2. Παροιμίες, μικρές φράσεις ή ιστορίες για... γάτες.

Ενότητα 4η

Οι Έλληνες γιορτάζουν

(Στο σχολείο του Σάββα θα γιορτάσουν σε ενάμιση μήνα τις δύο εθνικές γιορτές μαζί: την 25η Μαρτίου 1821 και την 1η Απριλίου 1955. Ο Σάββας όμως έχει ένα πρόβλημα και... παίρνει τηλέφωνο τη γιαγιά του στην Κύπρο:)

- Γιαγιά μου γεια σου! Ο Σάββας είμαι!
- Τι κάνεις παιδάκι μου; Πώς πάει το σχολείο; Τα μαθήματα; Οι γονείς σου καλά είναι;
- Καλά, καλά, πολύ καλά. Γιαγιά μου άκου, να δεις, τι έπαθα και... πρέπει να μου στείλεις γρήγορα μια κυπριακή στολή!
- Τι έπαθες Σάββα μου; Τι σου συμβαίνει;
- Σε μένα τίποτα. Αλλά στη στολή μου που πήραμε πέρυσι από την Κύπρο... πού να στα λέω... χορεύαμε με το χορευτικό του σχολείου και γλίστρησα, έπεσα, ...έγινε χάλια, δεν μπορεί κανείς να μου τη φτιάξει.
- Θέλεις καινούργια στολή, λοιπόν. Πες σε παρακαλώ στη μαμά σου να σε μετρήσει και να με πάρει τηλέφωνο.
- Γιαγιά μου είσαι... σούπερ. Σ' ευχαριστώ πολύ!.
- Όχι σούπερ! Απίθανη!



1. Συζητάμε στην τάξη:

1. Ποιες εθνικές γιορτές θα γιορτάσουν στο σχολείο;
2. Τι ζητάει ο Σάββας από τη γιαγιά του και γιατί;

Έχω να γράψω ένα άρθρο με θέμα: "1η Απριλίου 1955: μια γνωστή-άγνωστη εθνική γιορτή" και να το στείλω στην εφημερίδα μου στην Ελλάδα ρωτώντας τα παιδιά στο Ελληνικό σχολείο.



Τι θα λέγατε στον Πολύβιο αν ερχόταν στο σχολείο σας;





2. « Λέω το ρήμα, πες μου το όνομα».

Βρίσκουμε με τη βοήθεια του/της δασκάλου/ας μας, ονόματα από την ίδια οικογένεια λέξεων με τα ρήματα που ακολουθούν και τα γράφουμε με το άρθρο στο διπλανό κουτάκι.

ρήματα

χορεύω	<u>ο χορός</u>
παίζω	_____
γιορτάζω	_____
στολίζω	_____
αρχίζω	_____
γράφω	_____
αγωνίζομαι	_____
ονειρεύομαι	_____
τραγουδώ	_____
κυνηγώ	_____

3. Κυκλώνω το σωστό:

Στις 25 Μαρτίου 1821 οι Έλληνες πολέμησαν για να ελευθερωθούν από:

α. τους Τούρκους β. τους Άγγλους γ. τους Γερμανούς

Την 1η Απριλίου 1955 οι Έλληνες της Κύπρου πολέμησαν για να ελευθερωθούν από:

α. τους Ιταλούς β. τους Τούρκους γ. τους Άγγλους

Παρέλαση κάνουμε όταν έχουμε:

α. θρησκευτική γιορτή β. εθνική γιορτή γ. ονομαστική γιορτή



4. Διαλέγουμε ένα από τα παρακάτω θέματα και γράφουμε γιαάυτα στο τετράδιο μας: (μέχρι 50 λέξεις)

1. Πώς θα ήταν αν... ο Σάββας έγραφε γράμμα αντί να τηλεφωνήσει στη γιαγιά του.
2. Ο Σάββας γράφει στη γιαγιά του για να την ευχαριστήσει και να της πει τα νέα της γιορτής. Γράφουμε το γράμμα χρησιμοποιώντας και τις παρακάτω φράσεις: μιλήσαμε για τις δύο γιορτές, είπαμε πως σשאόλα τα ελληνικά σχολεία τέτοια μέρα κάνουν γιορτές ή παρελάσεις, παίξαμε θέατρο, κάναμε μια μεγάλη γιορτή σשאένα θέατρο στο κεντρικό Λονδίνο
3. Λέμε πώς γιορτάζουμε εμείς στο σχολείο μας τις δύο γιορτές.



4. Οι Έλληνες γιορτάζουν



5. Ακούω προσεκτικά και συμπληρώνω:

ΠΟΙΟΣ

1. Έπαιξε σκετς.	
2. Είδε ταινία για τον Παπαφλέσσα στο σχολείο.	
3. Έκανε παρέλαση.	
4. Κατέθεσε στεφάνι στο ηρώο.	
5. Πήγε στον κινηματογράφο.	
6. Μίλησε στα παιδιά για την 25η Μαρτίου και την 1η Απριλίου.	
7. Τραγούδησε το «Μάνα μου τα κλεφτόπουλα».	
8. Είπε το ποίημα «Η Δέσπω».	



6. Πο πο μπέρδεμα!

Ανακατεύτηκαν οι γιορτές. Ποιος θα τις ξεμπερδέψει;

το Πάσχα
25η Μαρτίου 1821
1η Απριλίου

του Αγίου Νικολάου
η Πρωτοχρονιά
28η Οκτωβρίου 1940

τα Χριστούγεννα
της Αγίας Αικατερίνης
του Απόστολου Ανδρέα

Εθνικές γιορτές

Θρησκευτικές γιορτές

7. Βρίσκω και γράφω τις λέξεις του κρυπτόλεξου:

Λ	Α	Θ	Υ	Ι	Τ	Κ
Ε	Ν	Φ	Χ	Ξ	Υ	Α
Π	Α	Θ	Χ	Ψ	Ω	Ν
Α	Γ	Ω	Ν	Α	Σ	Η
Ν	Κ	Ν	Ε	Λ	Τ	Β
Α	Υ	Λ	Λ	Ο	Μ	Κ
Σ	Τ	Ο	Λ	Η	Χ	Ψ
Τ	Π	Ρ	Α	Β	Δ	Σ
Α	Σ	Β	Δ	Ν	Μ	Χ
Σ	Η	Μ	Α	Ι	Α	Δ
Η	Ψ	Κ	Λ	Ξ	Θ	Γ

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Το βράδυ ο πατέρας του Σάββα τού έφερε ένα παλιό βιβλίο. Το είχε από την Ελλάδα. Διάβασαν μαζί την παρακάτω σελίδα:

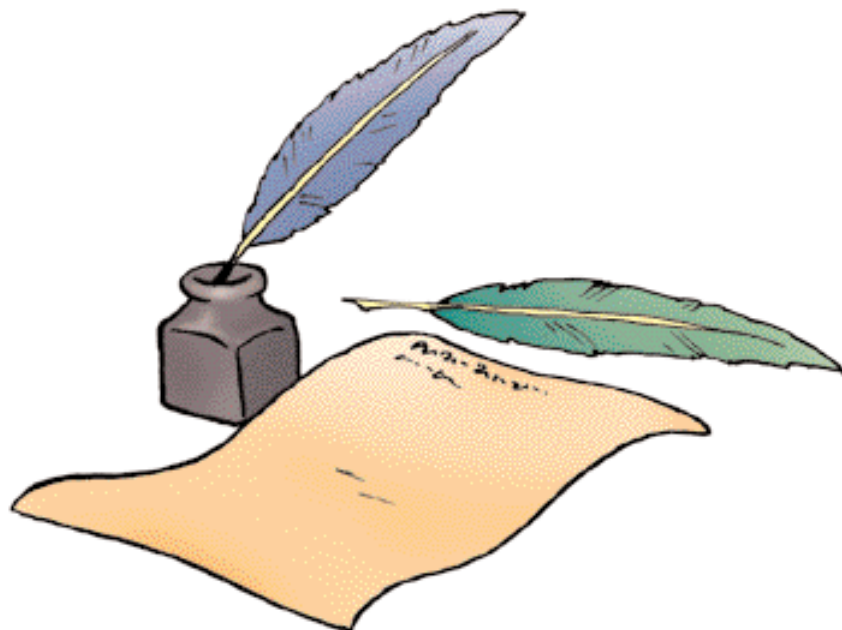
Ο αγωνιστής με την πένα

Σήμερα η δασκάλα μας μάς τρέλανε στις ερωτήσεις:

- Τι έγινε το 1821; Ποιούς ήρωες του '21 ξέρουμε;
- Απ' όλες τις μεριές της τάξης ακούστηκαν ονόματα:
- Κολοκοτρώνης! Καραϊσκάκης!
- Ανδρούτσος! Διάκος!
- Μπουμπουλίνα!

Η δασκάλα μας πήρε βαθιά ανάσα. Φαινόταν ευχαριστημένη από τις απαντήσεις μας. Κι ωστόσο είπε:

- Ναι, αλλά...
 - Αλλά τι;
 - Ξεχάσατε έναν ήρωα.
 - Τον Κανάρη;
 - Όχι!
 - Τον Μπότσαρη;
 - Όχι, όχι! Ο ήρωας αυτός που ξεχάσατε δεν φορούσε φουστανέλα!
 - Φορούσε κουστούμι!
 - Κουστούμι; Και πώς πολεμούσε;
 - Δεν πολεμούσε!
 - Μα τότε τι ήρωας ήταν;
 - Και δεν μου λέτε, ...ήρωες είναι μόνο εκείνοι που πολεμούν με τα όπλα;
- Πραγματικά, αυτό ήταν κάτι που δεν το είχαμε σκεφτεί!



4. Οι Έλληνες γιορτάζουν

- Στην ζωή υπάρχουν ήρωες, συνέχισε η δασκάλα μας, που δεν κρατούν πολεμικά όπλα. Είναι εκείνοι που αγωνίζονται με τον δικό τους τρόπο.

Ήταν τώρα η σειρά μας να αρχίσουμε τις ερωτήσεις.

- Και πώς αγωνίστηκε ο ήρωας που ξεχάσαμε;

- Με την πένα του.

- Είναι όπλο η πένα;

- Είναι... στα χέρια ενός ποιητή είναι.

- Και ήταν ποιητής;

- Ναι!

- Και πώς τον έλεγαν;

- Διονύσιο Σολωμό.

Έγινε σιωπή στην τάξη· σταμάτησαν οι ερωτήσεις, σταμάτησαν κι οι απαντήσεις. Ύστερα μας είπε:

- Ο Διονύσιος Σολωμός πολέμησε με τον δικό του τρόπο. Μπορεί να μην κράτησε ποτέ πιστόλια, να άκουγε από μακριά τον θόρυβο της μάχης, όμως πολεμούσε με τους σίχους του. Έκανε γνωστό τον αγώνα των Ελλήνων και τους έδινε δύναμη να τον συνεχίσουν.

Αγγ. Βαρελά (διασκευή)





8. Συζητάμε στην τάξη

Εσείς τι λέτε; Τι μπορεί να πετύχει κάποιος όταν αγωνίζεται... γράφοντας; Συμβαίνει αυτό σήμερα;



9. Ο Διονύσιος Σολωμός έγραψε τον Εθνικό α΄Ύμνο. Προσπαθούμε

Τραγουδώντας μαζί...

...το 1955 οι α΄Έλληνες της Κύπρου, γονείς, δάσκαλοι, μαθητές κατεβαίνουν στους δρόμους και ζητούν να φύγουν οι αγγλοι από το νησί. Ο Ευαγόρας Παλληκαρίδης είναι τότε 17 χρονών, μαθητής στο Γυμνάσιο. Πριν νϋαανέβει στα βουνά της Κύπρου για να πολεμήσει, έγραψε το παρακάτω ποιήμα, σαν αποχαιρετισμό στους συμμαθητές του.



Τρα λα λα - - - - -
 θα πά-ρω μιαν α - νη-φο-ριά θα πά-ρω μο-νο-
 πά-τια να βρώ τασκα-λο-πά-τια πουπαν στη
 λευ-τε-ριά να βρώ τη λευτε νάβρω τα σκα-λο-πά - τια
 που παν στη λευ-τε - ριά

Θα πάρω μιαν ανηφοριά
 θα πάρω μονοπάτια,
 να βρω τα σκαλοπάτια
 που παν στη Λευτεριά

Ψάχνοντας για τη Λευτεριά,
 θα' χω παρέα μόνη
 κατάλευκο το χιόνι,
 βουνά και ρεματιές.

Τώρα κι αν είναι χειμωνιά
 θα' ρθει το καλοκαίρι,
 τη Λευτεριά θα φέρει
 σε πόλεις και χωριά.

Στίχοι: Ευαγόρας Παλληκαρίδης
 Μουσική: Ανδρέας Χαράλαμπος



Ενότητα 5η

Κόκκινα και σοκολατένια αυγά

Μεγάλη Πέμπτη, πρωί.



Στην Ελλάδα βάφουμε κόκκινα τα αυγά, ενώ εδώ το Πάσχα ο κόσμος παίρνει αυγά σοκολατένια.



Ψάχνω στις επόμενες σελίδες της ενότητας και βρίσκω περισσότερα για τα κόκκινα αυγά.





Εγώ όμως θέλω να τους δώσω κι ένα βαμμένο αβγό για να στολίσουν το δωμάτιό τους. Θα τα βάλω στις αβγοθήκες που φτιάξαμε στο ελληνικό σχολείο.

Τότε λοιπόν αρχίζουμε αμέσως!

Το Μεγάλο Σάββατο το απόγευμα η Στέλλα κάλεσε τον Σάββα στο σπίτι της να παίξουν.



Σάββα, κοίτα μια ωραία λαμπάδα που μου έφερε η νονά μου!

Τη δική μου την αγοράσαμε χθες με τη μαμά μου, γιατί η νονά μου είναι στην Ελλάδα.

Το βράδυ όλη η οικογένεια της Στέλλας πήγε στην εκκλησία της Παναγίας για την Ανάσταση. Η εκκλησία ήταν γεμάτη κόσμος. Όλοι κρατούσαν τις λαμπάδες τους αναμμένες. Ο Σάββας και η Στέλλα καμάρωναν για τις δικές τους.

Τα μεσάνυχτα ο παπάς είπε το «Χριστός ανέστη». Μαζί του έψαλε πολύς κόσμος. Ευχές ακούγονται από παντού. Η γιαγιά έχει δακρύσει. «Και του χρόνου να 'μαστε καλά» είπε η μαμά.



5. Κόκκινα και σοκολατένια αβγά



1. Συζητάμε στην τάξη:

1. Τι ετοίμασε η μαμά της Στέλλας για το πασχαλινό τραπέζι;
2. Με ποιο άλλο χρώμα θέλει η Στέλλα να βάψουν τα αβγά και γιατί;
3. Ποιος αγόρασε τη λαμπάδα του Σάββα;
4. Σε ποια εκκλησία πήγε η οικογένεια της Στέλλας το

2. Υπογραμμίζω τη σωστή λέξη ή φράση

Οι ετοιμασίες για το Πάσχα:

τελείωσαν
άρχισαν
θα αρχίσουν

Η μαμά της Στέλλας έφτιαξε:

βασιλόπιτα
χριστόψωμο
φλαούνες

Η Στέλλα βλέπει τη λαμπάδα που της έφερε:

η νονά της
η γιαγιά της
η φίλη της

Το βράδυ πήγε όλη η οικογένεια:

στον Επιτάφιο
στην Ανάσταση
στο τραπέζι

Στην Ανάσταση κρατούσαν όλοι:

τη λαμπάδα τους
το κερί τους
τα φαναράκια τους

Γυρίζοντας στο σπίτι το βράδυ θα φάνε:

σουβλάκι
ψητό αρνί
μαγειρίτσα

Ο μπαμπάς της Στέλλας θα ψήσει το αρνί:

στον κήπο
στο υπόγειο
στην κουζίνα

3. Παιχνίδι ταχύτητας. Συνδυάζω γρήγορα και σωστά τις παρακάτω λέξεις:

Χριστός

το

σε

ο

λίγο

ανέστη

παπάς

θα ψάλλει





4. Βρίσκω τα αντίθετα στις παρακάτω λέξεις.
Μετά διαλέγω τρία ζευγάρια
και κάνω προτάσεις προφορικά:

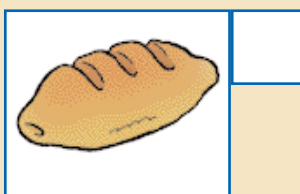
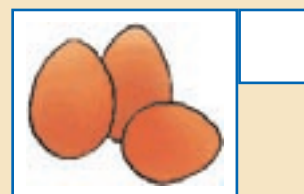
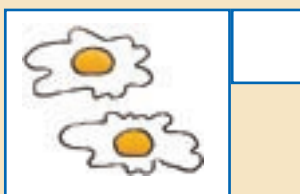
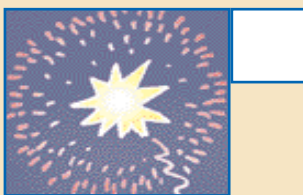
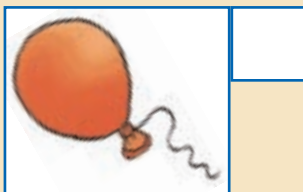


η χαρά
το φως
όμορφος
αναμμένος
γεμάτος
στολισμένος
ανάβω
τελειώνω

η λύπη



5. Ακούω προσεκτικά και βάζω ✓ στα σωστά:



5. Κόκκινα και σοκολατένια αβγά



6. Συζητάμε στην τάξη:

Πάσχα για μας σημαίνει...
Γράφουμε τις ιδέες μας στον πίνακα με τη βοήθεια της δασκάλας μας και σημειώνουμε τις καλύτερες στο τετράδιό μας.



7. Πώς έγιναν τα αυγά κόκκινα.

Ο Χριστός είχε πια αναστηθεί, αλλά τις πρώτες μέρες πολύ λίγοι το ήξεραν. Λένε λοιπόν πως μια γυναίκα το έμαθε από άλλες δύο, τυχαία, στο δρόμο:

- Το ξέρεις πως αναστήθηκε ο Χριστός; της είπαν.
- Αν είναι αλήθεια, είπε αυτή, τότε τα αβγά που έχω στην ποδιά μου να γίνουν κόκκινα. Δεν πρόλαβε να τελειώσει τα λόγια της και ρίχνοντας ένα βλέμμα στην ποδιά της είδε ότι τα αβγά είχαν κιόλας κοκκινίσει.

(Ν. Γ. Πολίτη, Παραδόσεις)



8. Ψάχνω και μαθαίνω:

Βρίσκω κι εγώ μικρές ιστορίες για το Πάσχα και τις πασχαλινές συνήθειες. Όπως αυτή που ακολουθεί:

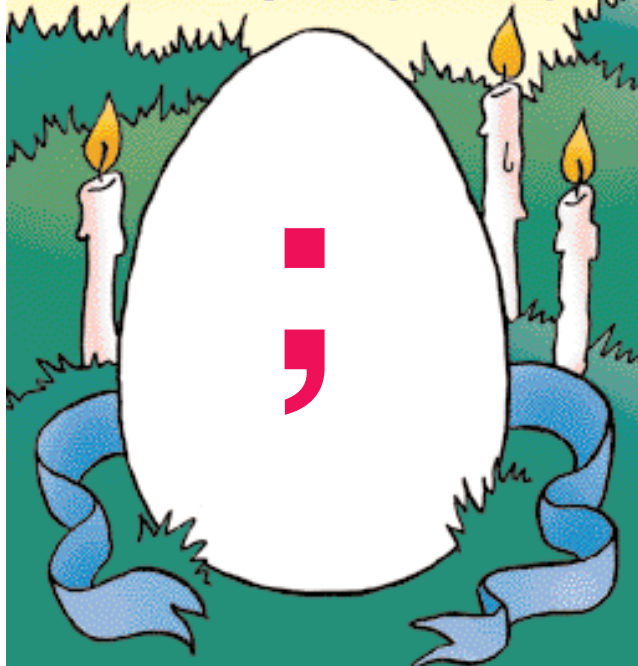
...Στα παλιά χρόνια σε πολλά μέρη της Ελλάδας τα παιδιά έλεγαν τα κάλαντα το Σάββατο του Λαζάρου. Κρατούσαν μικρές κούκλες που τις έφτιαχναν μόνα τους ή νηστίσιμα ψωμάκια. Γυρνούσαν από σπίτι σε σπίτι και τους χάριζαν γλυκά και μικρά δώρα.



Και τώρα
διαγωνισμός
για αβγά
ζωγραφιστά!



**ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ
ΓΙΑ ΤΟ ΚΑΛΥΤΕΡΟ
ΖΩΓΡΑΦΙΣΤΟ ΑΒΓΟ**



Θυμηθείτε
να φέρετε
βρασμένα
αβγά!



Ένα ποίημα για το Πάσχα
Διαβάζω το ποίημα και το μαθαίνω απ' έξω:

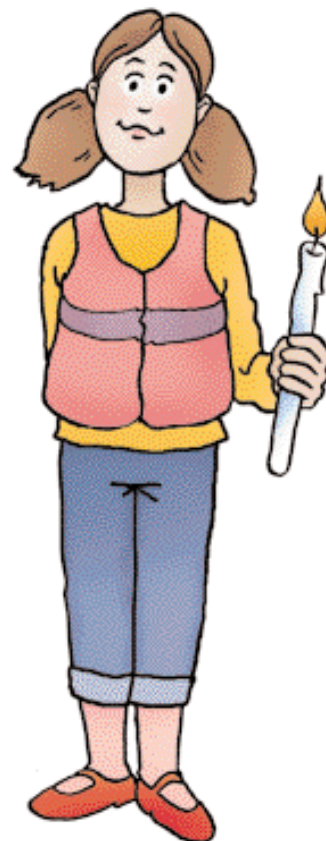
Ο ΜΙΚΡΟΣ ΧΡΙΣΤΟΣ

Πήγα χτες στην εκκλησιά
με καινούρια φορεσιά.
Μ' ανασήκωσε η νόνα
να φιλήσω την εικόνα.

Κει που πήγα ν' ασπαστώ¹,
είδα το μικρό Χριστό
και μου φάνηκε πως κάτι
μού 'γνεψε² με το 'να μάτι.

Τον ρωτάω: "Τι αγαπάς;"
Μου 'πε "φεύγοντα ο παπάς,
θα 'βγω στο περβόλι απέξω
μ' όλα τα παιδιά να παίξω".

Γεώργιος Αθάνας



1. ασπαστώ: φιλώ
2. μού'γνεψε: μου έκανε νόημα



Ενότητα 6η Εκδρομή στην Κορνουάλη

Βράδυ στο σπίτι της Κλάρας



Φέτος είμαι καλεσμένος στην Πάφο και στην Κορνουάλη. Τι να διαλέξω;

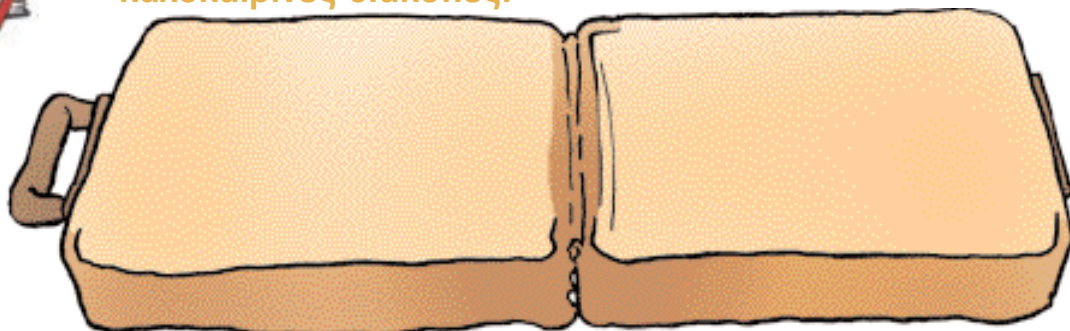


Βοηθήστε τον Πολύβιο να διαλέξει ένα από τα δύο μέρη για τις διακοπές του. Εξηγήστε γιατί.





1. Γράφω κι εγώ τι θα βάλω μέσα στη βαλίτσα μου για τις καλοκαιρινές διακοπές:



6. Εκδρομή στην Κορνουάλη

Στη διαδρομή...

Χόι χόι και ντο ρε μι
Πάμε όλοι εκδρομή!

Σβιν και σβιν
τρέχουμε ράλι
Φτάνουμε
στην Κορνουάλη!

Σταμάτα να μας κάνεις τη
μεγάλη τραγουδίστρια!
Θα ξυπνήσεις το μωρό και θα
μας τρελάνει στα ουά ουά!

Το βρήκα! Σεντ
Όστελ! Πρέπει να
είναι πόλη, όχι χωριό.
Έχει μια τεράστια
κουκίδα ο χάρτης!

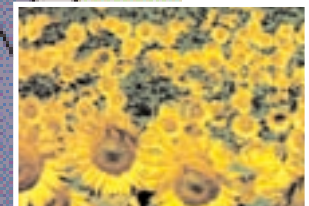
Άνοιξε
τον χάρτη,
κλάρα.
Πες μας τι
θα δούμε
παρακάτω.

Μπαμπά,
να κάνου-
με μια
στάση;
Ζεσταίνο-
μαι και
διψάω.

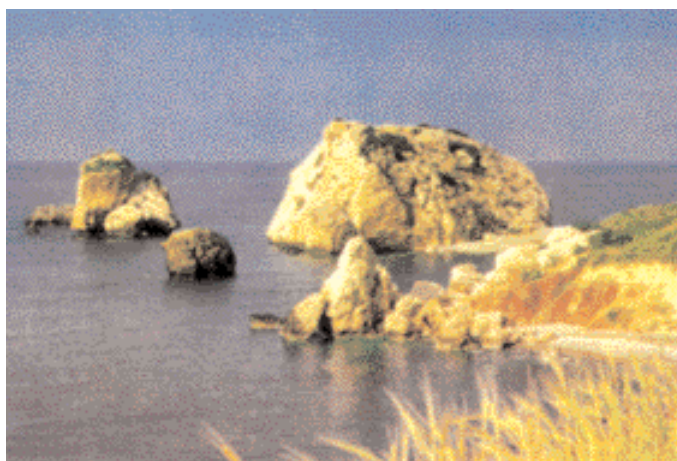
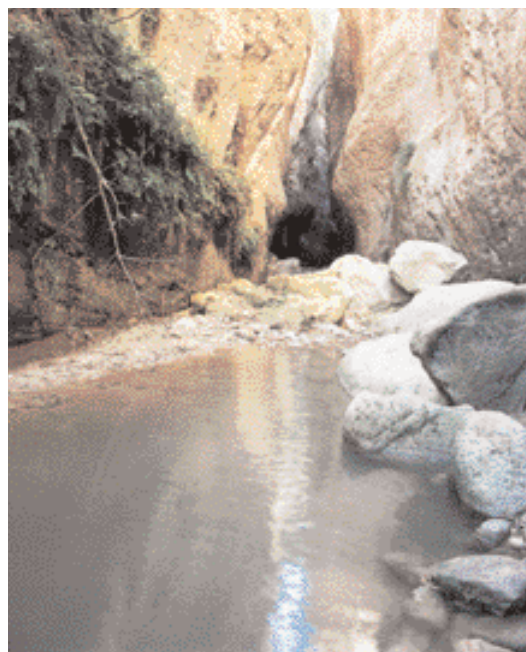
Φυσικά και θα κάνουμε
στάση εδώ. Θα φάμε πρώτα
κάτι και μετά θα επισκεφτού-
με ένα μέρος καταπληκτικό.
Την υπέροχη Εδέμ!

Τι είναι η Εδέμ;

Η Εδέμ είναι ένας
τεράστιος κήπος
μ' εκατοντάδες σπάνια
φυτά από διάφορες χώρες
του κόσμου.



Κι ο Σάββας μου είπε ότι θα πάει σ' ένα πάρκο στην Κύπρο που το λένε Ακάμα.



Είναι πολύ ωραία στον Ακάμα. Έχει πολλά ξωκλήσια, ωραίες παραλίες και μια σπηλιά που τη λένε «τα λουτρά της Αφροδίτης».



Εκεί κοντά δεν είναι η πέτρα του Ρωμιού;

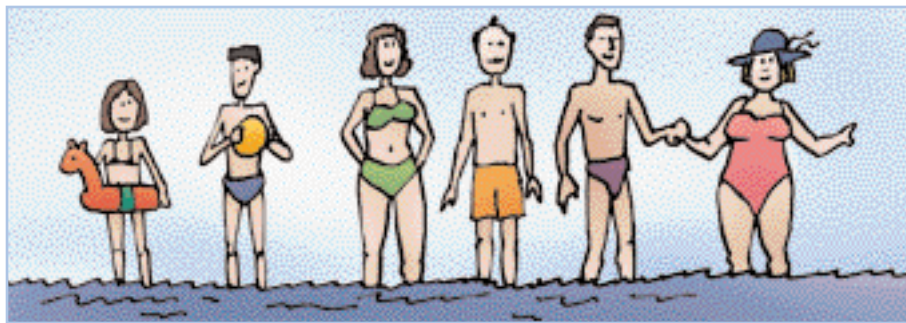
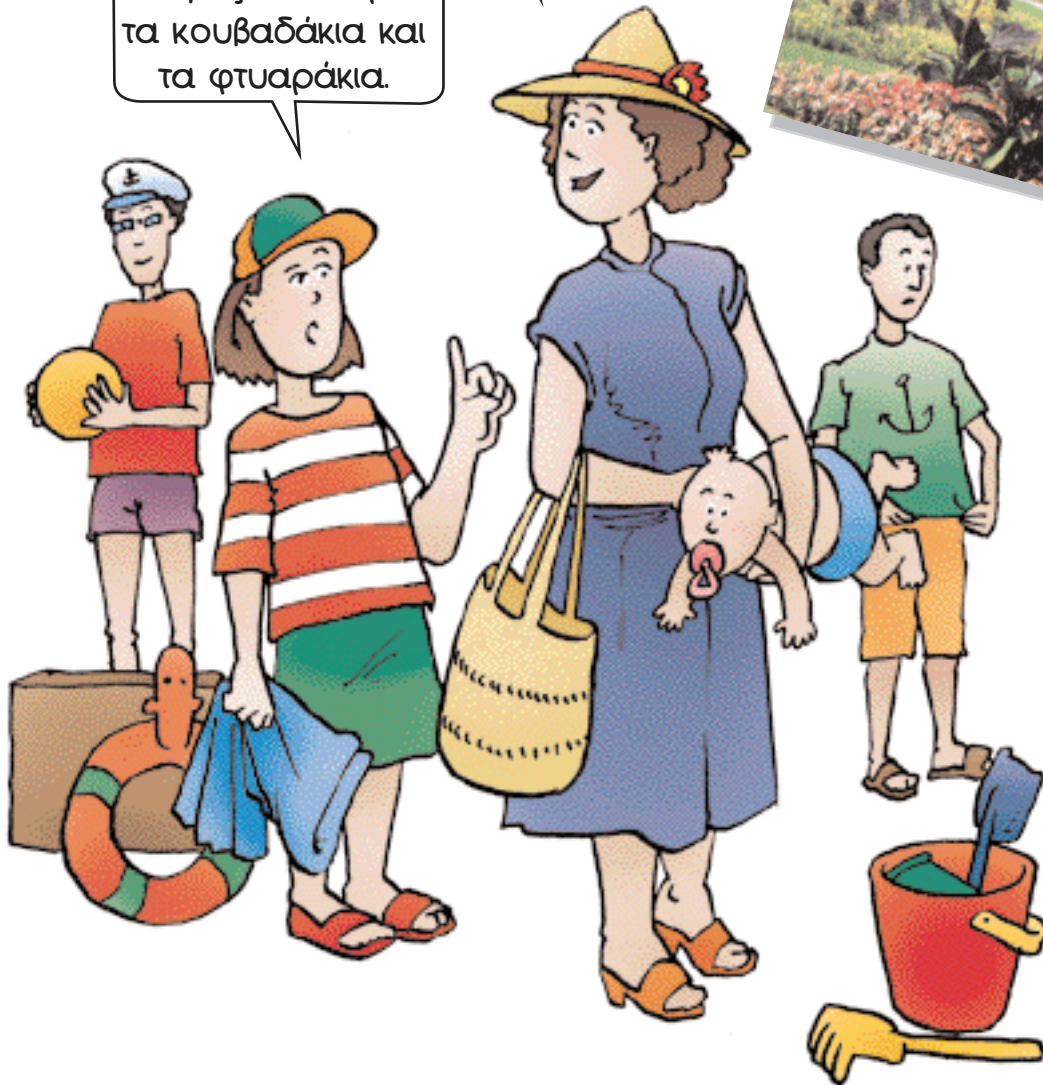


6. Εκδρομή στην Κορνούαλη

Την άλλη μέρα στο ξενοδοχείο:

Μετά το πρωινό θα κατεβούμε στην αμμουδιά. Πάρτε μαζί σας μαγιό, καπέλα, πετσέτες και σωσίβια.

Μην ξεχάσουμε τα κουβαδάκια και τα φτυαράκια.





6. Εκδρομή στην Κορνουάλη



2. Συζητάμε στην τάξη:

1. Πού θα κάνει διακοπές η Κλάρα και η οικογένειά της;
2. Ποιοι άλλοι θα πάνε μαζί τους;
3. Πού θα περάσει φέτος τις διακοπές του ο Σάββας;
4. Βρίσκω τρία πράγματα που αξίζει να κάνει ή να δει κανείς στην Κορνουάλη.

- Σβιν και σβιν τρέχουμε ράλι. Φτάνουμε στην Κορνουάλη!
- Άνοιξε τον χάρτη Κλάρα.
- Θα ξυπνήσεις το μωρό!
- Μπαμπά, θα κάνουμε μια στάση;
- Ετοιμαστείτε πρώτα για την παραλία.

Ποιος το είπε;

3. Ακούω και σημειώνω:

ποιος / ποια;	Σάββας	Κλάρα
Τι έκανε;		
Κολύμπησε.		
Έκανε ποδήλατο.		
Επισκέφτηκε μουσείο.		
Έκανε ψώνια.		
Επισκέφτηκε θαλάσσιο πάρκο.		



Η πέτρα του Ρωμιού στην Πάφο. Εδώ, όπως λέει ένας μύθος, γεννήθηκε μέσα από τους αφρούς των κυμάτων η Αφροδίτη, θεά της ομορφιάς.



4. Βρίσκω τις λέξεις των διακοπών που έχουν μπερδευτεί:

μ ή δ ρ ο ε κ _____

γ ω τ ά π α _____

λ α σ σ α θ ά _____

ρ α π α λ ί ε ς _____

β α κ ο υ δ ά κ ι α _____

δ ι ά μ ο υ α μ _____



5. Και τώρα παιχνίδι!

Με το μικρό μου το ματάκι ...
Βλέπω ένα πραγματάκι. Τι είναι;

Είναι
κάτι

που κρατάμε, που φοράμε, που τρώμε, που φυτεύ-
ουμε, που ξεκινά με το γράμμα φ...

ξύλινο, χρυσό, χάρτινο, γυάλινο, πλαστικό, ασημένιο,
ψάθινο, μάλλινο, πορτοκαλί, κόκκινο...

μικρό, μεγάλο, ψηλό, χοντρό, κοντό, τεράστιο, μικρού-
τσικο, στρογγυλό, μυτερό, κοφτερό, βαρύ, ελαφρύ...

- Είναι το ...;
- Μήπως είναι το ...;
- Νομίζω πως είναι το ...
- Όχι.
- Καλή σκέψη αλλά δεν είναι αυτό.
- Λάθος. Σκέψου κάτι άλλο.

Π.χ. – Είναι κάτι που φοράμε, είναι ψάθινο και στρογγυλό Τι είναι;
Συνεχίζουμε εμείς!

ο γ ξ ι ρ ο κ ο ι λ

