



1. Βάζω X στη σωστή απάντηση.

Στο παιχνίδι «Η Μέλισσα»

α. δυο παιδιά από την ομάδα σκέφτονται δυο λέξεις (μια το καθένα) και

- ◆ τις λένε στους άλλους.
- ◆ δεν τις λένε σε κανένα.
- ◆ τις λένε μόνο στον τελευταίο της σειράς.

β. οι υπόλοιποι σχηματίζουν

- ◆ μια ουρά της αλεπούς.
- ◆ μια σειρά ο ένας πίσω από τον άλλο.
- ◆ έναν κύκλο.

γ. όταν περνά ο τελευταίος της γραμμής, η γέφυρα

- ◆ ανοίγει.
- ◆ κλείνει.
- ◆ πέφτει.

δ. Στο παιχνίδι νικά

- ◆ η πιο δυνατή ομάδα.
- ◆ η πιο μεγάλη ομάδα.
- ◆ αυτή που έχει βρει τις μυστικές λέξεις.



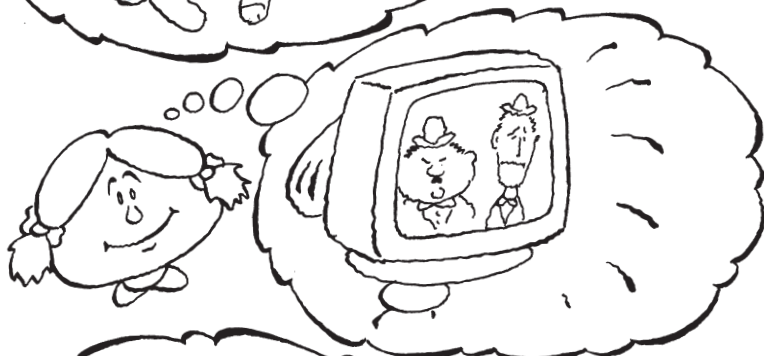
2. Γράψω τι σκέφτεται να κάνει το κάθε παιδί το Σάββατο στο σπίτι του Γιάννη:



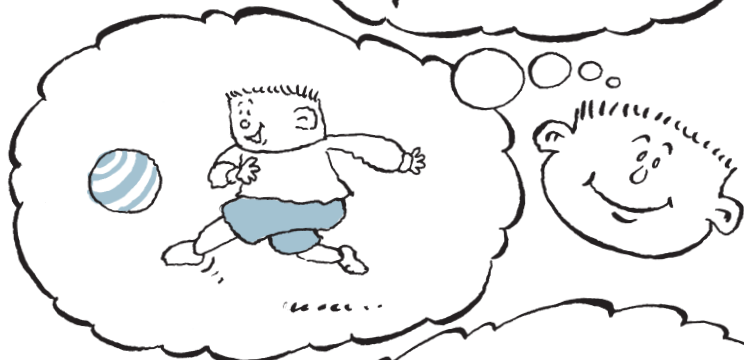
Εγώ θα πάω στην παιδική χαρά.
Θα κάνω κούνια και τσουλήθρα.



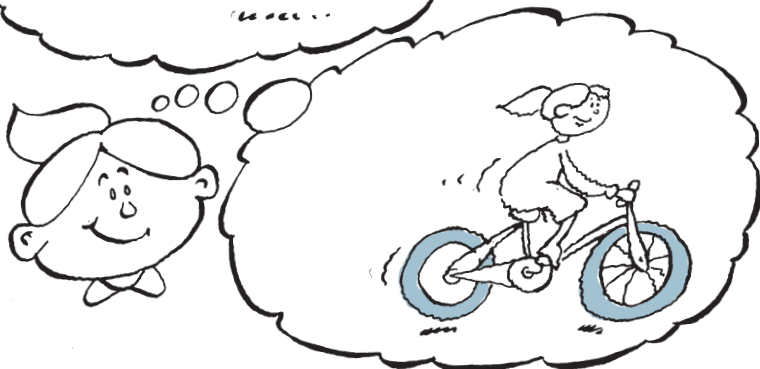
Εγώ θα παίξω με τις



Εγώ θα



.....



.....

ΧΤΕΣ - ΠΡΙΝ

Τι έκανα χτες;



Χτες έπαιξα
στην παιδική χαρά

Τι έκανα χτες;
(μια φορά)

Εγώ διάβασα ένα βιβλίο
Εγώ ζωγράφισα ένα μήλο
Εγώ έτρεξα στο γήπεδο
Εγώ έγραψα μια έκθεση

σήμερα - τώρα

Τι κάνω τώρα;



Τώρα παίζω
μπάλα

Τι κάνω τώρα

διαβάζω
ζωγραφίζω
τρέχω
γράφω

αύριο - μετά

Τι θα κάνω αύριο;



Αύριο θα παίζω
κιθάρα

Τι θα κάνω αύριο;
(μια φορά)

Εγώ θα διαβάσω ένα βιβλίο
Εγώ θα ζωγραφίσω ένα μήλο
Εγώ θα τρέξω στο γήπεδο
Εγώ θα γράψω μια έκθεση

Προσέχω πώς μιλώ και γράφω για το «χθες» και το «αύριο»:

ΧΘΕΣ

εγώ	έ-	παιξ	-α	τρίλιζα
εσύ	έ-	παιξ	-ες	τόμπολα
αυτός, -ή, -ό	έ-	παιξ	-ε	ντάμα
εμείς		παίξ	-αμε	
μονόπολη				
εσείς		παίξ	-ατε	σκραμπλ
αυτοί, -ές, -ά	έ-	παιξ	-αν	“αγωνία”

ΑΥΡΙΟ

θα	παίξ	-ω	σχοινάκι
θα	παίξ	-εις	μπάλα
θα	παίξ	-ει	“κουτσό”
θα	παίξ	-ουμε	“κρυφτό”
θα	παίξ	-ετε	τ η
“Μέλισσα”			
θα	παίξ	-ουν	ποδόσφαιρο



3. Συμπληρώνω τα κενά με τον σωστό τύπο του ρήματος στο “χθες” και στο “πριν”, στο “μετά” και στο “αύριο”:

χθες / πριν

αύριο / μετά

- α. Τις διακοπές των Χριστουγέννων Της διακοπές του Πάσχα θα

 διάβασα το βιβλίο “Πεντάμορφη και το Τέρας”.
 “Ο Παπουτσωμένος Γάτος”
- β. Το περασμένο Σάββατο Το επόμενο Σάββατο
 την ταινία. δεν θα χάσεις την ταινία.
- γ. Χθες έγραψα στη φίλη μου Αύριο
 στα παιδιά
 ένα γράμμα. του παλιού μου σχολείου μια κάρτα.
- δ. Πέρυσι στα γενέθλιά μου ο Τι θα μου αγοράσουν αυτή τη χρονιά;
 μπαμπάς και η μαμά μου
 ένα επιτραπέζιο
 παιχνίδι.

4. Βάζω τα ρήματα έτσι που να δείχνουν ότι κάτι θα γίνει μετά:

Εγώ αύριο ένα παραμύθι.
(διαβάζω)

Εγώ την άλλη εβδομάδα ένα ποδήλατο.
(αγοράζω)

Εσύ του χρόνου τάξη.
(αλλάζω)

Εμείς το επόμενο καλοκαίρι στις διακοπές μας την Ελλάδα.
(γυρίζω)

Εσείς αύριο τη σχολική γιορτή.
(ετοιμάζω)

5. Βάζω τα ρήματα έτσι που να δείχνουν ότι κάτι έγινε πριν:

Χτες ολόσωστα την ορθογραφία μου.
(γράφω)

Την προηγούμενη εβδομάδα ένα ρολόι.
(αγοράζω)

Εμείς προχτές ποδόσφαιρο.
(παίζω)

Εσείς πριν από λίγο τη “Μέλισσα”.
(παίζω)



6. Βάζω στη χρονική σειρά τις λέξεις:

α. (βράδυ, μεσημέρι, πρωί, απόγευμα)

.....

β. (σήμερα, χθες, αύριο, προχθές, μεθαύριο)

.....

.....



7. Βάζω στη σειρά τις λέξεις της εβδομάδας:

Πέμπτη, Δευτέρα, Τρίτη, Παρασκευή, Κυριακή, Σάββατο, Τετάρτη

Δευτέρα, , , , ,

..... ,

8. Βάζω σε χρονική σειρά τις λέξεις:

πέρσι, του χρόνου, εφέτος

..... , ,

Διαβάζω τις φράσεις:

Στο σπίτι του Κώστα

Στου Κώστα το σπίτι

Στου Κώστα



9. Φτιάχνω κι εγώ παρόμοιες εκφράσεις χρησιμοποιώντας τα παρακάτω ονόματα: Μαρία, Άννα, Νίκος.

α. Στο σπίτι της Μαρίας

Στης Μαρίας το σπίτι

Στης _____



β. Άννα



γ. Νίκος





10. Κάποιος φίλος ή κάποια φίλη μένει μακριά και τον/την προσκαλώ να περάσουμε μαζί το Σαββατοκύριακο. Του/της γράφω για το τι σχεδιάζω να κάνουμε μαζί.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

