

14 Το παιχνίδι του κρυμμένου θησαυρού

1. Βάζω σε κύκλο το **αυ**:

μαύρο, αύριο, παιχνίδι, ιστορία, κουτί,
αυλή, θάλασσα, θησαυρός

2. Φτιάχνω συλλαβές και λέξεις:

τ
μ
σ
ρ

+



=

ΤΑΥ

τ _ _ ρος

μ _ _ ρο

σ _ _ ρα

πύρ _ _ λος

3. Συμπληρώνω **αυ** ή **Αυ** και διαβάζω τα ονόματα των παιδιών:



□ □ γή



Στ □ □ ρος



Π □ □ λος



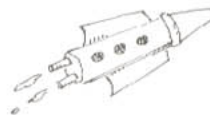
Στ □ □ ρούλα

4. Βάζω στη σωστή σειρά τις συλλαβές και φτιάχνω λέξεις:

γου	στος	Αύ
σαυ	θπ	ρός
ρι	αύ	ο
ραυ	πύ	λος
ρα	σαύ	
νός	κε	ραυ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Γράφω ό,τι βλέπω στις εικόνες:



.....

6. Γράφω τα πολλά:



- ο ταύρος
- ο θησαυρός
- ο ναυαγός
- ο πύραυλος
- ο κεραυνός



- οι ταύροι
-
-
-
-

7. Ενώνω ό,τι ταιριάζει και φτιάχνω προτάσεις:

- Τον Αύγουστο πήγαμε • παίζουμε μπάλα
- Στην αυλή του σχολείου • είναι φίλοι
- Η Σταυρούλα και ο Παύλος • διακοπές σε ένα νησί

8. Βάζω τις καρτέλες στη σειρά και διαβάζω την πρόταση:

έχει Η ελληνική έναν σταυρό σημαία κάτασπρο

.....

9. Βάζω μπροστά από τις λέξεις ο, η, το

- θησαυρός — Αυγή — Σάββατο
- Παύλος — αυλή — ναύαγιο

ο μαύρος, ο σταυρός, ο πύραυλος, ο Αύγουστος,
το αύριο, ο θησαυρός