

Ένα τσίρκο στην τάξη μας

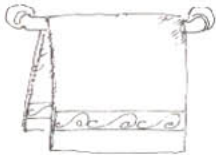
1. Κυκλώνω το **τσ** στις λέξεις:

πετσέτα
μελιτζάνα

αστέρι
τσίρκο

κατσαβίδι
στάση

2. Συμπληρώνω με τη συλλαβή που λείπει τις λέξεις:



πε _ _ _ τα



_ _ _ γάρο



κα _ _ _ ρόλα

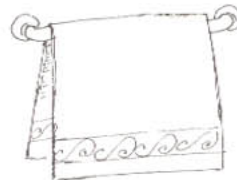


κα _ _ _ βίδι

3. Υπογραμμίζω τη λέξη που δείχνει η εικόνα:

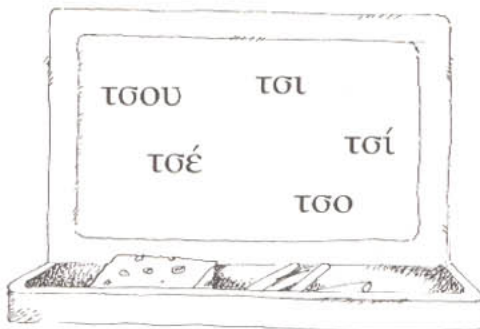


κατσαβίδι
κατσαρίδα
κατσαρόλα



τσέπη
πετσέτα
πίτσα

4. Διαλέγω συλλαβές από τον πίνακα και συμπληρώνω τις λέξεις:



_ _ _ ρκο

_ _ _ ππ

παλιά _ _ _ ς

_ _ _ ρίζω

_ _ _ _ λήθρα

5. Συμπληρώνω **στ** ή **τσ** και διαβάζω:



□□ όμα



κα □□ αρόλα



□□ εφάνι



□□ ολιάς



κα □□ ίκα



□□ ιγάρο

6. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τις λέξεις που υπάρχουν στα μπαλόνια:

Η μητέρα αγόρασε καινούρια

Το είναι πουλι.

Τα παιδιά έκαναν τους

Ο Μηνάς και ο Σπύρος μασούσαν



7. Βρίσκω ποιες λέξεις κρύβουν τα μπαλόνια που κρατάει ο κλόουν και τις γράφω:



.....

➔ η πετσέτα, η τσέπη, η κατσαρόλα, η βαλίτσα, η τσουλήθρα

3. Βάζω μπροστά από τις λέξεις το σωστό **η, οι**:

— κατσαρίδες

— πίτσα

— τσάντα

— κατσαρόλες

— βαλίτσες

— τσίκλα

4. Ξεμπερδεύω τις καρτέλες και γράφω τις προτάσεις σωστά:

την κατσαρόλα

Η Τζένη

έπλυνε

το πάτωμα

Ο Τζίμης

καθάρισε

5. Διαβάζω το κείμενο και γράφω στη στήλη που ταιριάζουν τις λέξεις που έχουν τσ, τζ.

τσ

τζ

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

6.

Γράφω με κεφαλαία γράμματα τις λέξεις:

βαλίτσα

κατσαρόλα

μελιτζάνα

πετσέτα