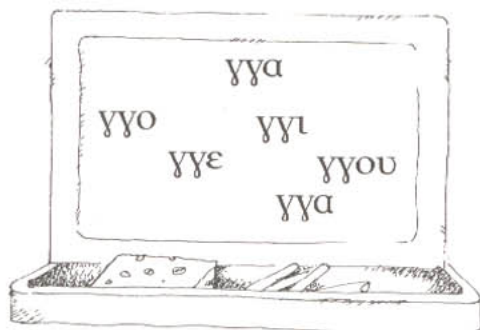


8 Η ζημιά

1. Βάζω σε κύκλο τις λέξεις που έχουν **γγ**:
παγωτό, σφουγγάρι, χέρι, τραπέζι, αγγούρι, σαλάτα, άγγελος,
Βαγγελιώ, κουζίνα, Αγγέλα.

2. Διαλέγω συλλαβές από τον πίνακα, συμπληρώνω, τονίζω και διαβάζω τις λέξεις:



σφου _ _ _ ρι
α _ _ _ ρι
ε _ _ _ νι
Βα _ _ _ λιω
φε _ _ _ ρι

3. Γράφω με κεφαλαία γράμματα τις λέξεις:
- | | | | |
|-------------|-------|----------|-------|
| άγγελος | | Βαγγελιώ | |
| σφουγγαρίζω | | αγγούρι | |
| σφουγγάρι | | αγγίζω | |

4. Βάζω τις καρτέλες στη σειρά και σχηματίζω προτάσεις:

έκανε

Η Αγγέλα

ζημιά

Η μαμά

κατάλαβε

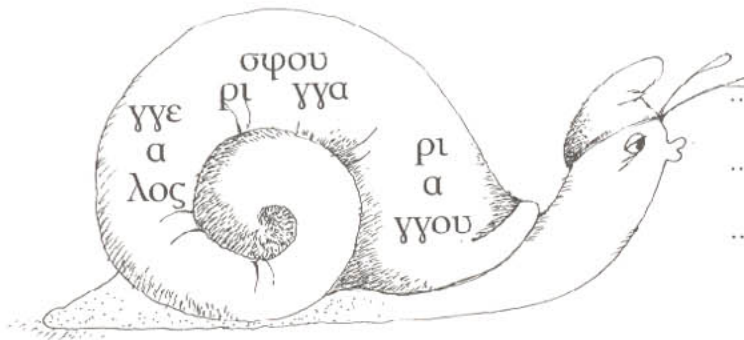
τη ζημιά

δεν

5. Ενώνω αυτά που ταιριάζουν:

- | | | |
|------------------|---|----------------|
| Η Αγγέλα | • | • είχε αγγούρι |
| Η σαλάτα | • | • στην κουζίνα |
| Ο Άγγελος έτρεξε | • | • έκανε ζημιά |

6. Με τις συλλαβές φτιάχνω λέξεις. Τις γράφω, τις διαβάζω, τις τονίζω:



7. Συμπληρώνω με τις λέξεις που λείπουν και διαβάζω

Η έριξε τη σαλάτα με τα
στο πάτωμα. Ύστερα το πάτωμα.

► το αγγούρι, ο άγγελος, το σφουγγάρι, το εγγόνι.