

7 Ο Πονόδοντος

1. Συμπληρώνω με **μπ** ή **ντ**, τονίζω και διαβάζω:



κου ι



μα ιλι



ανανα



δο ι



ουλαπα



γα ι



ότα



αλα



ιρα



λα α



ελεφα ας



ομινο

2. Συμπληρώνω **Μπ**, **μπ**, **ντ** και διαβάζω τις προτάσεις:

Ο ά ης και ο α άς του πήγαν
στον οδο ίατρο.

Ο ά ης δεν κοιμήθηκε καλά γιατί είχε πονόδο ο.



3. Βάζω σε κάθε τσουβάλι τη λέξη που πρέπει:

κουμπί, λιοντάρι, μπίρα, έντεκα, δόντι, ποντίκι, μπαλόني, μπότα



4. Γράφω τα πολλά:



Ένα



Πολλά

το μπαλόني

το κουμπί

το μπουκάλι

το ποντίκι

το γάντι

τα μπαλόνια

.....

.....

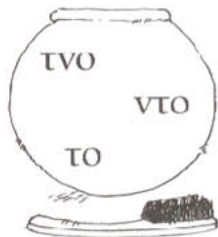
.....

.....

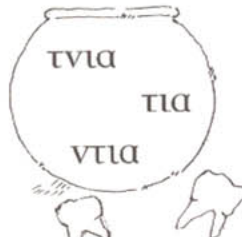
Ωχ. Κι άλλα



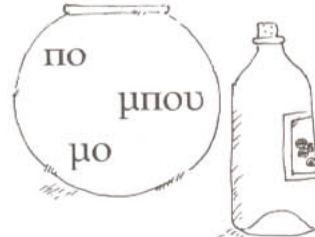
5. Διαλέγω τη σωστή συλλαβή και φτιάχνω τις λέξεις:



οδο βουρτσα



δο -----



----- κάλι

6. Βάζω τις καρτέλες στη σειρά και κάνω προτάσεις:

είχε

Ο Μπάμπης

πονόδοντο

ο μπαμπάς του

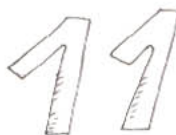
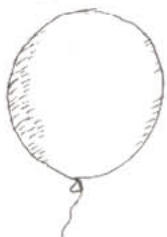
Ο Μπάμπης

πήγαν

και

στον οδοντίατρο

7. Γράφω ό,τι βλέπω στην εικόνα:



8. Διαβάζω γρήγορα:

Λες να
τα καταφέρουμε



Σίγουρα



μπάλα - λάμπα

μπανάνα - καμπάνα

μαλώνω - μπαλώνω

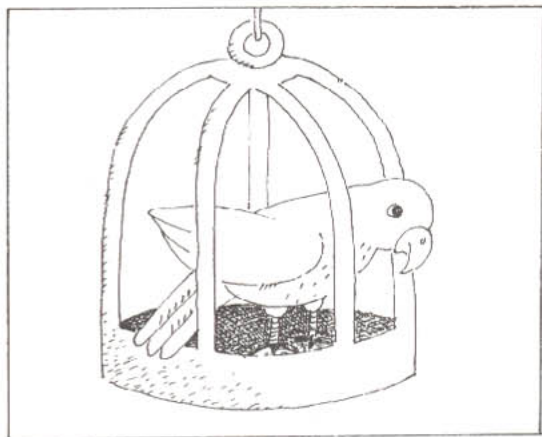
μπόρα - ρόμπα

τέντα - μέντα

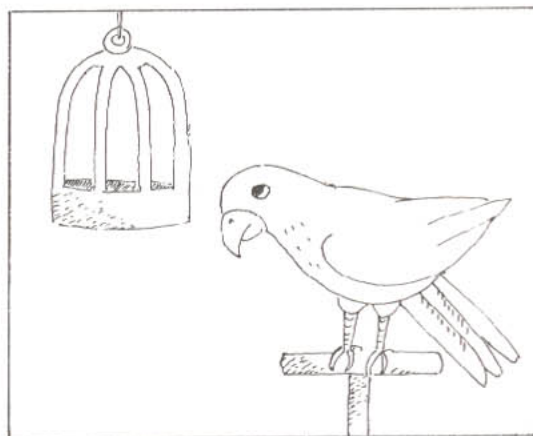
σύντομα - έντομα

καμπούρα - μαγκούρα

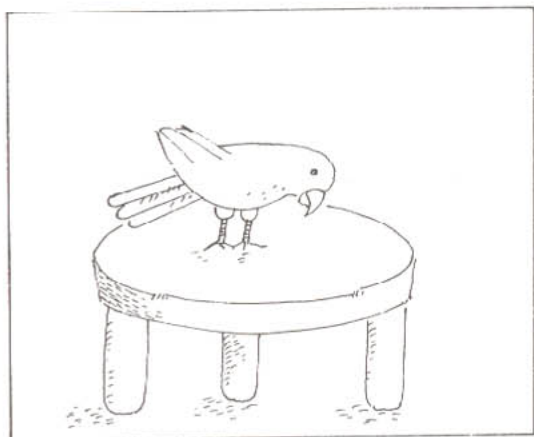
Κοιτάζω προσεκτικά τις εικόνες και γράφω πού είναι ο παπαγάλος (έξω, πάνω, μέσα, κάτω).



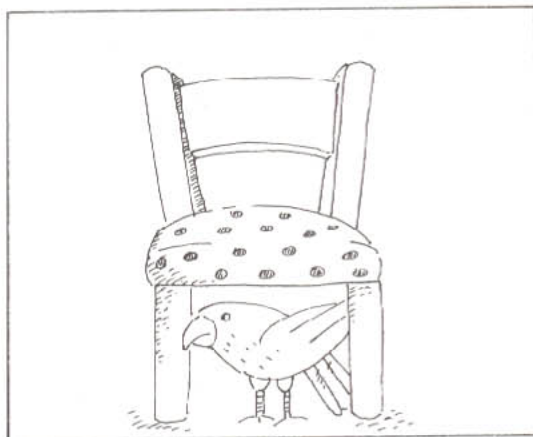
Ο παπαγάλος είναι
..... στο κλουβί



Ο παπαγάλος είναι
..... από το κλουβί



Ο παπαγάλος είναι
..... στο τραπέζι



Ο παπαγάλος είναι
..... από την καρέκλα