

Το πριόνισμα του δέντρου 23

1. Βάζω αριθμούς στα καρτελάκια για να δείξω τη σειρά που έγιναν τα γεγονότα. Συμβουλευόμαι το κείμενο:

- Μόλις το πήρε είδηση, φτερά έβαλε στα πόδια της.
- Τα δέντρα γλίτωσαν.
- Τότε ήταν που τ' αποφάσισαν!
- Άφωνα απόμειναν τα παιδιά.
- Το δέντρο ήταν πεσμένο κιόλας στο χώμα.



σελ. 65

2. Χρωματίζω τη σωστή λέξη:

Το δέντρο ήταν πεσμένο στο χώμα.
ποτισμένο

Τα παιδιά έμειναν άφωνα μόλις είδαν το δέντρο κάτω.
γελαστά

Τα παιδιά νιώθουν περήφανα. γιατί γλίτωσαν τα δέντρα.
πικραμένα.

3. Γράφω όπως το παράδειγμα:



το παγωτό



ο Κοσμάς

το παγωτό **ΤΟΥ** Κοσμά

τα δέντρα, η πλατεία

τα παιδιά, η παρέα

η πόρτα, το σπίτι

τα κλαδιά, το δέντρο

ο κορμός, το δέντρο

τα φτερά, το πουλί

4. Γράφω τις προτάσεις στον άλλο αριθμό:

Το κορίτσι χτύπησε την πόρτα.

.....

Τα παιδιά προσπάθησαν και τα κατάφεραν.

.....

Το δέντρο γλίτωσε.

.....

5. Υπογραμμίζω το σωστό:

φτερά έβαλε στα πόδια της

σημαίνει:

έτρεξε πολύ γρήγορα

πήγε πολύ αργά



λέξη δεν έβγαινε απ' το στόμα τους

σημαίνει:

δε μίλησαν καθόλου

μιλούσαν συνέχεια



6. Ενώνω αυτά που λένε το ίδιο, όπως στο παράδειγμα.

- | | | | |
|-------------------------|---|---|------------------------|
| Βάλε ένα χεράκι | • | • | Δε σε αντέχω |
| Είδα κι έπαθα να σε βρω | • | • | Είναι πολύ έξυπνη |
| Είναι τετραπέρατη | • | • | Δυσκολεύτηκα να σε βρω |
| Δεν υποφέρεσαι | • | • | Βοήθησε κι εσύ |

7. Διαβάζω τις φράσεις. Χρωματίζω τις λεξούλες που απαντούν στην ερώτηση **πού; από πού;**

- Πολλά ήταν τα σπιτάκια. Άλλα μπροστά, άλλα πίσω από την πλατεία.
- Τα παιδιά έτρεξαν από αριστερά και δεξιά.
- Άλλα ανέβηκαν πάνω στα δέντρα.
- Άλλα φώναζαν από κάτω.

8. Συμπληρώνω με **της** ή **τις**, όπως στο παράδειγμα.

<i>της</i> πλατείας	<i>τις</i> πλατείες
..... πόρτας πόρτες
..... αυλής αυλές
..... αρχής αρχές