

## Τα γενέθλια του Κοσμά 18

Κοιτάζω τις εικόνες. Διηγούμαι πώς ήταν το πάρτι της Ισμήνης.



**Λέω κι έτσι την ημερομηνία:**

Γεννήθηκα: 11 Σεπτεμβρίου ή 11 του Σεπτέμβρη

Γιορτάζω: 15 Δεκεμβρίου ή 15 του Δεκέμβρη

**1. Διαβάζω την απάντηση. Λέω την ερώτηση και μετά τη γράφω.**

• .....

Οι φίλοι μου θα φτάσουν στις 5 μ.μ.

• .....

Ναι, έγραψα τις προσκλήσεις από χτες.

• .....

Ναι, θα φάω τούρτα. Μ' αρέσουν τα γλυκά.

• .....

Όχι, ευχαριστώ. Δε θέλω χυμό μήλου.

**2. Διαβάζω προσεκτικά τις φράσεις.**

Εγώ **είμαι** μεγάλος.

Εσύ **είσαι** φίλος.

Αυτός **είναι** μουσικός.

Αυτή **είναι** δασκάλα.

Αυτό **είναι** βιβλίο

Εμείς **είμαστε** μεγάλοι.

Εσείς **είστε** φίλοι.

Αυτοί **είναι** μουσικοί.

Αυτές **είναι** δασκάλες.

Αυτά **είναι** βιβλία.

**Συμπληρώνω με το σωστό τύπο του ρήματος “είμαι”.**

Η Μαρία ..... μια καλή φίλη.

Ο Θανάσης ..... μαθητής της δεύτερης τάξης.

Εμείς ..... έτοιμοι να πάμε στο πάρκο.

Εσείς ..... έτοιμοι να έρθετε μαζί μας;

Εγώ ..... ευχαριστημένος από το ποδόσφαιρο που παίζω.

Εσύ ..... καλός ποδοσφαιριστής;

Τα μωρά ..... γκρινιάρικα.

Η Ισμήνη και η Μαρία ..... κιόλας στο σχολείο.

**3. Γράφω τις προτάσεις στον πληθυντικό.**

Εγώ είμαι ζωντανό παιδί.

.....

Εσύ είσαι σπουδαίος φίλος.

.....

Αυτός είναι μεγάλος ζωγράφος.

.....

4. Διαβάζω με προσοχή.

Χτες εγώ	<b>ήμουν</b>	στο πάρκο.
Εσύ που	<b>ήσουν</b>	χτες;
Ο Κώστας (αυτός)	<b>ήταν</b>	στο σπίτι του Κοσμά.
Η Μαρία (αυτή)	<b>ήταν</b>	στο μάθημα της μουσικής.
Εμείς	<b>ήμαστε</b>	στο πάρτυ του Κοσμά.
Εσείς που	<b>ήσαστε</b>	χτες το απόγευμα;
Αυτοί	<b>ήταν</b>	στον κινηματογράφο χτες το βράδυ.
Αυτές που	<b>ήταν</b>	χτες το βράδυ;



5. Γράφω στο “χτες”.

Σήμερα ο καιρός είναι καλός.

Χτες ο καιρός ..... βροχερός.

Τώρα είσαι φρόνιμο παιδί.

Χτες ..... πολύ άτακτο.

Τώρα είμαι καλά.

Χτες ..... στο κρεβάτι με πυρετό.

6. Διαβάζω το παράδειγμα:

- Κοσμά, έγραψες τις προσκλήσεις;  
Έγραψες, Κοσμά, τις προσκλήσεις;  
Τις προσκλήσεις, Κοσμά, τις έγραψες;

Κάνω το ίδιο με την πρόταση.

- Η μαμά έφτιαξε την τούρτα;

.....

.....

7.

**Διαβάζω το κείμενο:**

Η μαμά λιώνει το βούτυρο και βουτυρώνει το ταψί.  
Η Ισμήνη ρίχνει λίγο αλεύρι και το αλευρώνει.  
Η μαμά στρώνει τη ζύμη.  
Το γλυκό ψήνεται. Ύστερα η μαμά το ζαχαρώνει.



**Γράφω τώρα όπως το παράδειγμα:**

βούτυρο → *βουτυρώνω*  
ζάχαρη → .....  
αλεύρι → .....

**Προσέχω την ορθογραφία: -ώνω**

8.

**Διαβάζω το παράδειγμα:**

- Ετοίμασες τις προσκλήσεις;  
- Ναι.  
Ναι, έτοιμες είναι.  
Ναι, τις ετοίμασα.

**Απαντώ με τον ίδιο τρόπο.**

- Ετοίμασες την τούρτα;

- .....  
.....  
.....

**9. Διαβάζω τους παρακάτω διαλόγους. Βάζω τελεία ή ερωτηματικό, όπου χρειάζεται. Μετά θα παίξω τους διαλόγους με συμμαθητή ή συμμαθήτριά μου.**

- Τη Δευτέρα πήγα στο γιατρό
- Γιατί ήσουν άρρωστος
- Πονούσε λίγο ο λαιμός μου
- Τώρα είσαι καλύτερα
- Ναι, βέβαια Εσύ τι κάνεις
  
- Μαμά, ποιος ήταν στο τηλέφωνο
- Ο ξάδερφός σου ο Μάρκος
- Τι ήθελε
- Ήθελε να σου πει ότι θα έρθει να παίξετε
- Πότε
- Αύριο το απόγευμα
- Ωραία θα τον περιμένω



**Λεξιλόγιο**

▶ **τα γενέθλια, η πρόσκληση, η τούρτα, το γλυκό, ο χυμός, η πορτοκαλάδα, η λεμονάδα**