

Απόκριες 17

1. Διαβάζω τα παραδείγματα και απαντώ στις ερωτήσεις:



Με γνώρισες
με τη μάσκα;



Ναι.
Ναι, σε γνώρισα.



Με γνώρισες
με τη μάσκα;



Όχι.
Όχι, δε σε γνώρισα.

• Πήγες στον αποκριάτικο χορό;

Ναι

.....

• Έβαψες τη μύτη σου;

.....

.....

• Ντύθηκες αποκριάτικα;

.....

.....

Πήγες στον αποκριάτικο χορό;

Όχι

.....

Έβαψες τη μύτη σου;

.....

.....

Ντύθηκες αποκριάτικα;

.....

.....

2. Διαβάζω την απάντηση. Λέω την ερώτηση και μετά τη γράφω.

•

Τα παιδιά ντύθηκαν μασκαράδες.

•

Ο αποκριάτικος χορός γίνεται στο σχολείο.

3. Κάνω τη μύτη → μυτάρα

το αφτί τη φωνή

το στόμα την κοιλιά

τη φέτα το δόντι

το πόδι η γυναίκα

4. Φτιάχνω σύνθετες λέξεις όπως το παράδειγμα:

χαρτί		πόλεμος		<i>χαρτοπόλεμος</i>
σγουρός		μαλλί	
κατά	+	κόκκινος	=
κατά		μαύρος	
κατά		πράσινος	
χαρτί		αετός	

5. Διαβάζω το κείμενο:

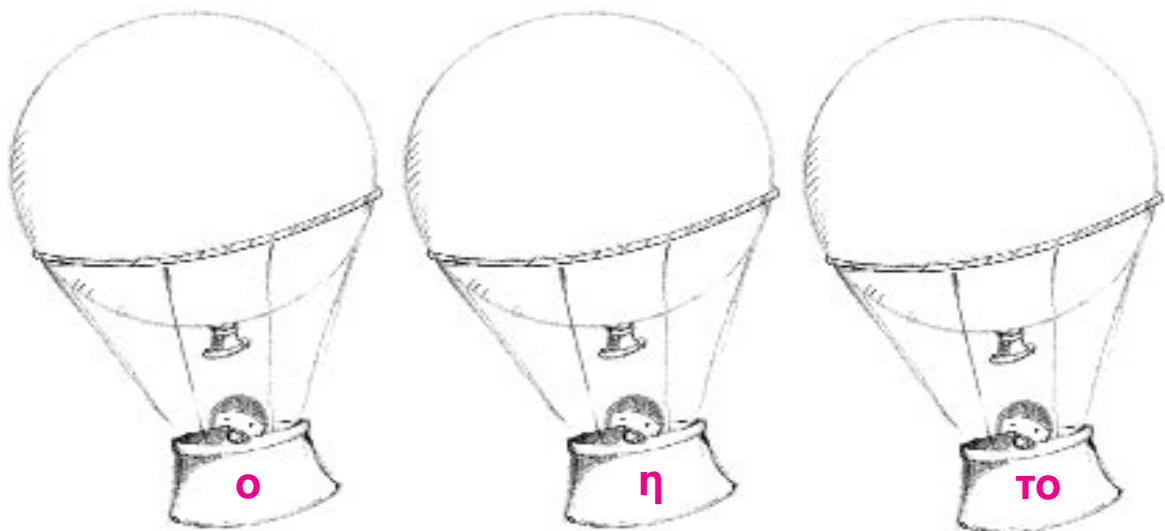
Ο βασιλιάς Καρνάβαλος, συνάντησε πολλούς μασκαράδες. Καθένας φορούσε τη δική του στολή. Ένας ήταν ντυμένος πυροσβέστης, άλλος ήταν ντυμένος ψαράς, κι άλλος γαλατάς. Όλοι ήταν ωραίοι. Δυο παπάδες έκαναν μεγάλη εντύπωση.

Γράφω τις υπογραμμισμένες λέξεις στον άλλο αριθμό:

Ενικός	Πληθυντικός
ο βασιλιάς
ο ψαράς
.....	οι μασκαράδες
ο γαλατάς
.....	οι παπάδες

6. Βάζω τις υπογραμμισμένες λέξεις στο κατάλληλο αερόστατο:

Το γλέντι ήταν μεγάλο. Η μύτη του Λευτέρη κατακόκκινη. Ο δρόμος ήταν γεμάτος παιδιά. Το μαντίλι του Αιμίλιου ήταν μεγάλο. Η στολή του Κοσμά άρεσε σε όλους. Ο χορός κράτησε μέχρι αργά το βράδυ.



7. Συμπληρώνω σωστά με **-ι** **-η** **-οι**:

	παιδ		στολ		χορ
	φιλ		μύτ		δρόμ
το	καρναβάλ	η	αυλ	οι	φίλ
	γλέντ		λέξ		σκύλ
	μαντίλ		αδερφ		μουσικ

8. Γράφω τον άλλο αριθμό:



η φωτιά

οι φωτιές



η αποκριά

.....

η χρονιά

.....

η ματιά

.....

η μάσκα

οι μάσκες

.....

οι τρέλες

.....

οι γάτες

.....

οι σερπαντίνες

.....

οι μουσικές

