

Η μαμά άργησε 5



1. Διαβάζω το διάλογο προσεκτικά. Απαντώ προφορικά στις ερωτήσεις:

- Καλημέρα κυρία Αλεξίου.
- Γεια σου, Κοσμά.
- Σας παρακαλώ, μου λέτε τι ώρα είναι;
- Είναι έξι και δέκα.
- Ευχαριστώ πολύ. Προλαβαίνω το μάθημα των ελληνικών. Αντίο σας.
- Αντίο Κοσμά.

Ποια κυρία συνάντησε ο Κοσμάς;
Ποιος ρώτησε τι ώρα είναι;
Ποιο μάθημα είχε ο Κοσμάς;



2. Διαβάζω προσεκτικά:

εγώ	σηκώνω	το βιβλίο
εσύ	σηκώνεις	τον καναπέ
αυτός, αυτή, αυτό	σηκώνει	την καρέκλα
εμείς	σηκώνουμε	το τηλέφωνο
εσείς	σηκώνετε	το μωρό
αυτοί, αυτές, αυτά	σηκώνουν	τον πάγκο.

Κάνω κι εγώ προτάσεις όπως το παράδειγμα, αλλά με το “θέλω”.

εγώ θέλω

.....

.....

.....

.....

.....

3. Γράφω με γράμματα τους αριθμούς από το 0 μέχρι το 10:

0. 4. 7.

1. 5. 8.

2. 6. 9.

3. 10.

4. Τα αγόρια και τα κορίτσια της τάξης κάνουν αγώνα δρόμου. Λέω και γράφω με ποια σειρά τερματίζει κάθε παιδί:



Ο Ανδρέας τερματίζει πρώτος.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Γράφω τις λέξεις που σχηματίζονται, όπως στο παράδειγμα:

τηλε	+	όραση	=	τηλεόραση
		γράφημα	=	
		φωνο		
		φωνητής		

6. Γράφω τις λέξεις της προηγούμενης άσκησης στη γλώσσα που ξέρω: Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ισπανικά, Γεωργιανά, Ρώσικα κ.τ.λ.

.....

Λεξιλόγιο

▶ το τηλέφωνο, το τηλεφώνημα, τηλεφωνώ, τρία, τέσσερα-τέσσερις, οχτώ, εννέα-εννιά.