

ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΠΡΩΤΟ
ΤΕΥΧΟΣ 3^ο

Βλέπω και διαβάζω

Για παιδιά ηλικίας 5-7 ετών



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ Δ.Ε.
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ
ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ)
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΟΜΟΓΕΝΩΝ

Το «Πρόγραμμα Παιδείας Ομογενών» χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή της Ε.Ε. και το ΥΠΕΠΘ στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ, έργο 1.1.Ζ (δ), και η υλοποίησή του πραγματοποιήθηκε από το «Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών» του Πανεπιστημίου Κρήτης.
Για την παραγωγή του διδακτικού υλικού που περιέχεται στο παρόν τεύχος εργάστηκαν τα παρακάτω πρόσωπα:

ΣΥΓΓΡΑΦΗ
Μιχάλης Βάμβουκας

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ
Υβέτ Παπαδοπούλου

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΡΓΟΥ
Μιχάλης Δαμανάκης



© Πανεπιστήμιο Κρήτης Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε.
Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)
Πανεπιστημιούπολη, 74 100 Ρέθυμνο
Τηλέφωνο: 003 0831 77605, 77635 Fax: 003 0831-77636
e-mail: ediamme@edc. uoc. gr
www.uoc.gr/diaspora



Το έργο χρηματοδοτήθηκε από εθνικούς πόρους και την Ευρωπαϊκή Ένωση στα πλαίσια του Β' ΚΠΣ 1994-1999 (ΕΠΕΑΕΚ)

- Ένωσε με χρωματιστό μολύβι τις **ίδιες** λέξεις.



γάλα

γάτα

γάζα

γάτα

λάμπα

γάτα

γάμπα



ψάρι

ζώνη



ζώνη

ζυγαριά

ζάρι

ξύλο

ζώνη

ζώνη



3.

Πάσης



Άσης



Άσης



Τάκης



Άσης



Σάκης



Χάσης



Άσης



• Βάλε σε κύκλο αυτό που είναι **το ίδιο** με αυτό που φέρνει το σαλιγκάρι.



βα

δα

ζα

θα



κα

να

τα

σα



βε

θε

δε

ξε



γα

μα

λα

ρα



να

κα

αν

αυ



γαι

νια

μια

για



πυο

ουπ

νοπ

που



δου

βου

βυο

δυο



χιο

χια

χοι

όχι

- Βάλε σε κύκλο την **ίδια** λέξη με αυτή που είναι στο σακουλάκι.



βόδι

ρόδι

πόδι

βόδι

ρόδι



σάκα

φάκα

σάκα

σέλα

σύκα



ρύζι

ρίζα

βίδα

ρύζι

ρόδο



καλάθι

κανάτι

καλάθι

παλάτι

καράβι



γαρίδα

μαρίδα

καρύδα

γαρίδα

βολίδα



τιμόνι

σαλόνι

τιμόνι

καμιόνι

χιόνι



κουτάλι

κουλούρι

κούτελο

κουβάρι

κουτάλι



πιρούνι

πιπέρι

πιλάφι

παλάτι

πιρούνι

- Χρωμάτισε τα ζώακια.
- Κόψε τις λέξεις και κόλλησε κάθε μια στη θέση που ταιριάζει.



άλογο

αγελάδα

λύκος

πάπια

ψάρι

μέλισσα



- Χρωμάτισε τον κλόουν.
- Κόψε τις λέξεις και κόλλησε καθεμιά στη θέση που ταιριάζει.



χέρι

πόδι

μύτη

μάτι

αφτί

κεφάλι



- Βάλε σε κύκλο με χρωματιστό μολύβι το **ου**.
- Μετά χρωμάτισε το λουλούδι.



- Διάγραψε τις λέξεις που **δεν** ταιριάζουν με το σκίτσο.



σάλα

σέλα

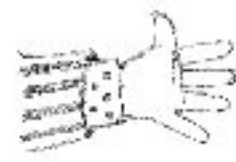
σάκα



μύγα

μύτη

μύλος



μέλι

χέρι

χέλι



ζάρι

ψάρι

ράλι



ρόδο

ρόδι

ρόδα



τιμόνι

λεμόνι

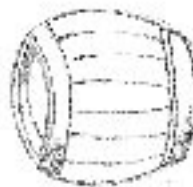
πεπόνι



ρίζα

γίδα

βίδα



βελόνι

βαγόνι

βαρέλι



καλάθι

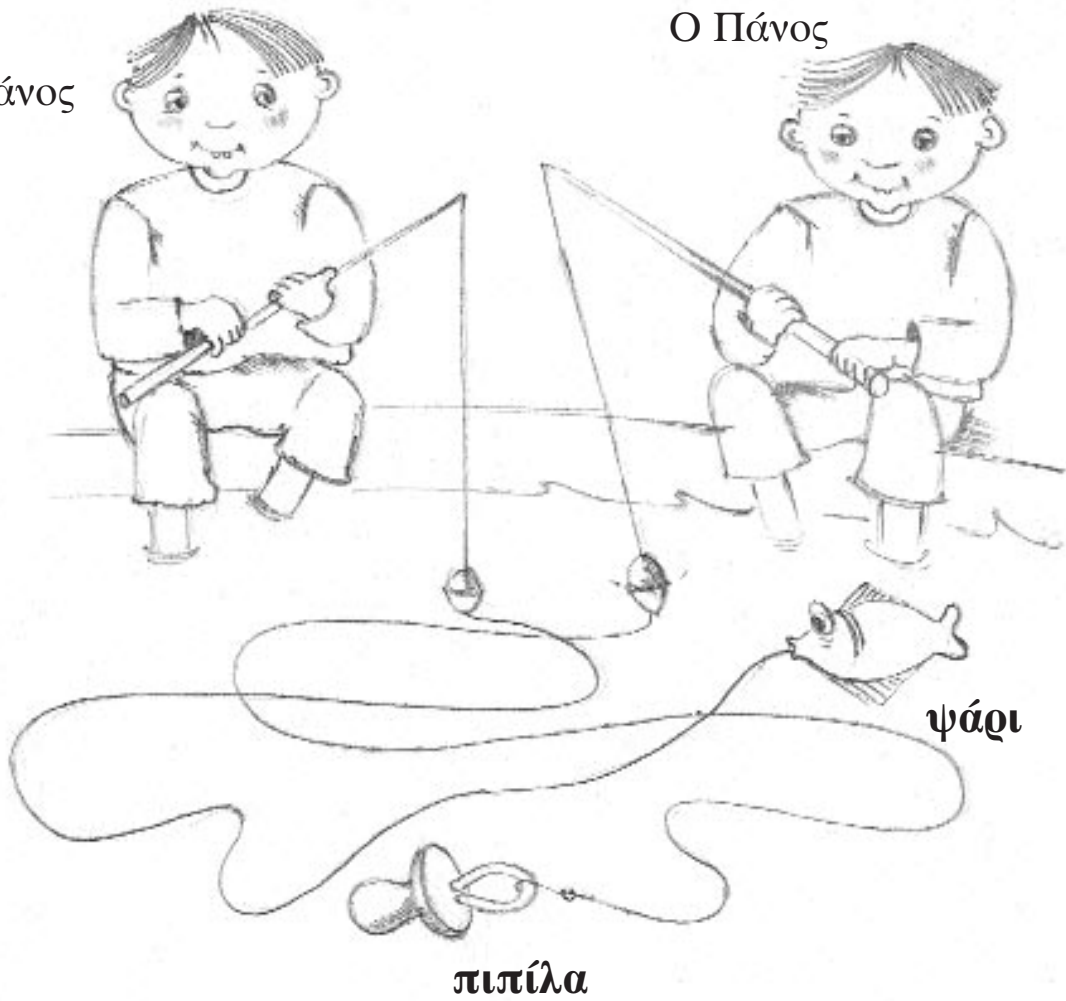
κεφάλι

καράβι

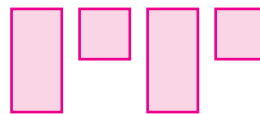
- Τι ψάρεψε ο Μάνος;
- Τι ψάρεψε ο Πάνος;

Ο Μάνος

Ο Πάνος



Ο Μάνος ψάρεψε:



Ο Πάνος ψάρεψε:



Τι ψαρέψανε;



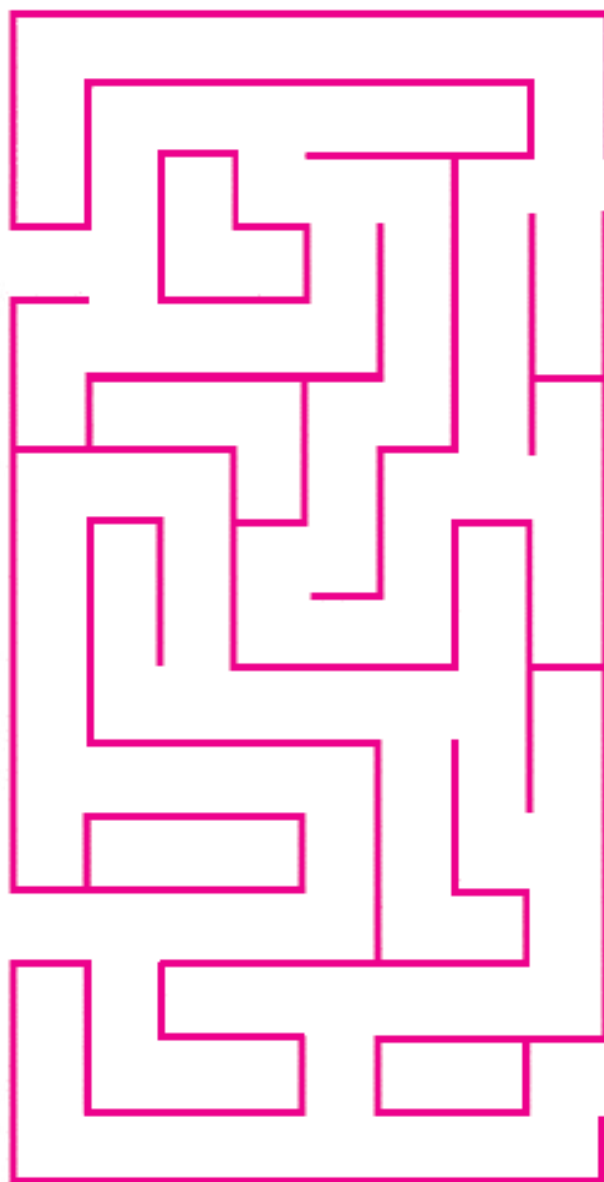
• Ακολουθήσε το δρόμο για να βρεις τι πήρε η Άννα και τι η Ιωάννα.



Άννα



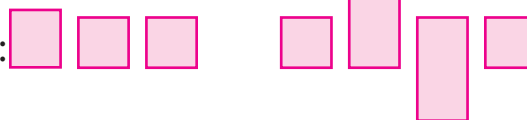
Ιωάννα



Η Άννα πήρε:



Η Ιωάννα πήρε:



- Κοίτα καλά τη λέξη που είναι μες στο καλάθι.

βίδα



- Βρες τις **ίδιες** λέξεις και με ένα χρωματιστό μολύβι βάλ' τες σε έναν κύκλο.

βίδαθήκηβόδιβίδαρίζαζάρι

ρόδα



ροζρόδοσόδαμόδαρόδα

ώρα

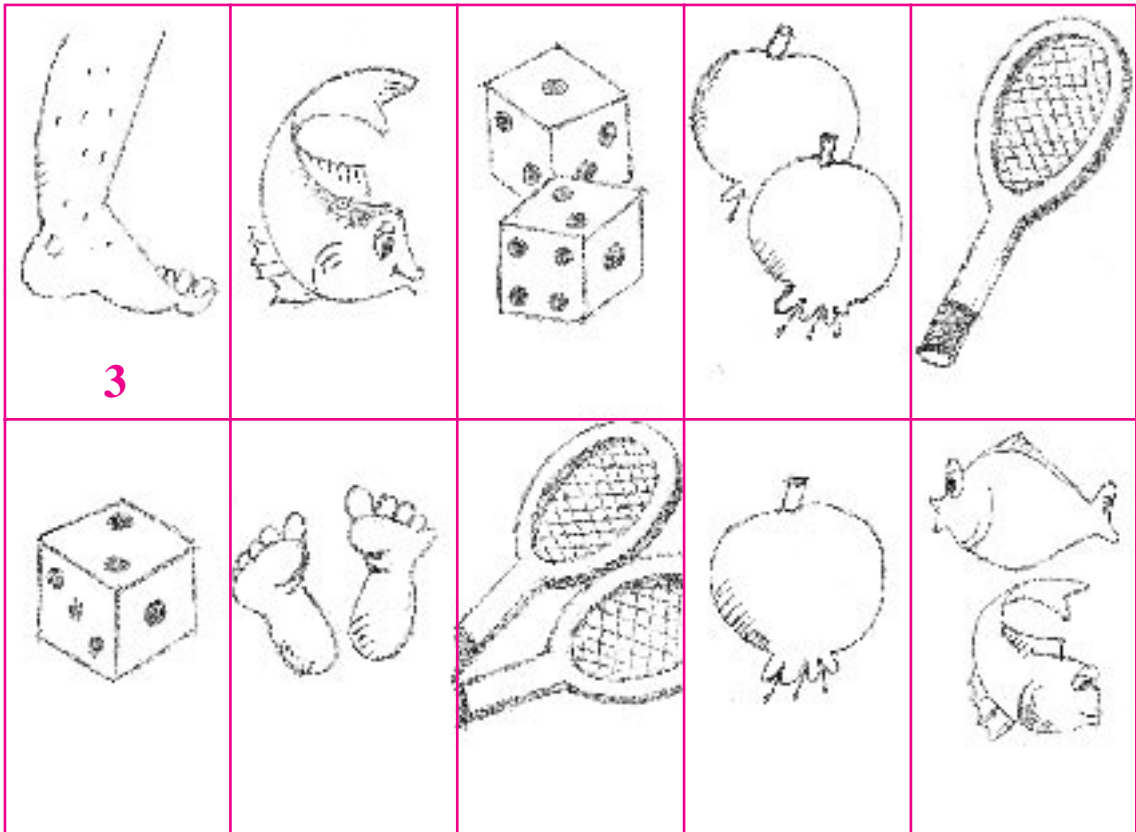


τώραπαράκόραδώραδώμα



Φύλλο αξιολόγησης

- Καθεμιά εικόνα αντιστοιχεί σε μια λέξη που είναι μες στο τσουβάλι. Γράψε το **νούμερο** της λέξης κάτω από την εικόνα της.



- Βάλε σε κύκλο με χρωματιστό μολύβι το **ου**.



γούνα

πιρούνι

γυαλα

δυαρι

δυο

κουδούνι

κουτάλι

γούνα

κουζίνα

κουλούρι

βουνό

κουνέλι

- Γράψε δίπλα **ολόκληρη** τη λέξη.



ρα	κέ	τα
----	----	----

κα	ρά	βι
----	----	----

γέ	φυ	ρα
----	----	----

λά	χα	νο
----	----	----

σα	λά	τα
----	----	----

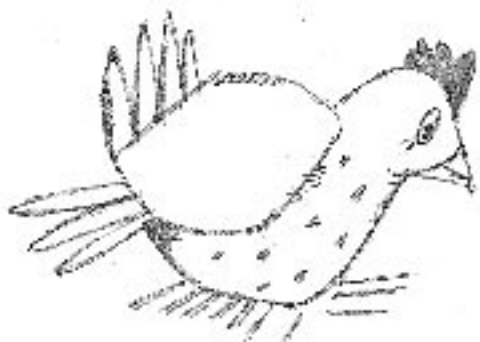
κο	τού	λα
----	-----	----

γα	ρί	δα
----	----	----

ζυ	γα	ριά
----	----	-----

έ	φα	γα
---	----	----

- Ένωσε την εικόνα με τη σωστή λέξη.
- Χρωμάτισε τα ζωάκια.

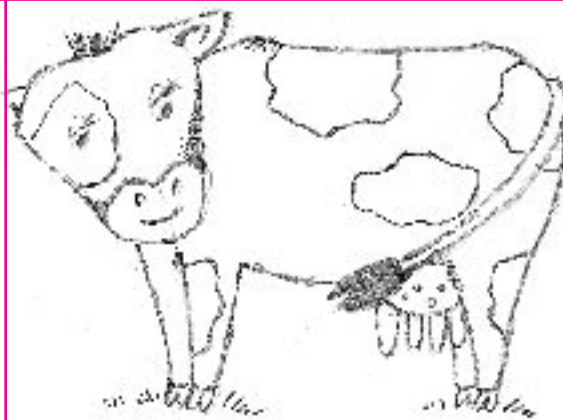


γάτα

χήνα

κότα

βόδι



ελάφι

γουρούνι

άλογο

αγελάδα



λαγός

λύκος

παπί

φώκια



ιπποπόταμος

ξιφίας

μέλισσα

χελιδόνι

• Ένωσε τις λέξεις με τις εικόνες τους.



καμήλα •

χελώνα •

ξιφίας •



αγελάδα •

μέλισσα •

γουρούνι •

χελιδόνι •



άλογο •

ελάφι •

λαγός •

λύκος •

φώκια •



βόδι •

γάτα •

κότα •

οχιά •

χήνα •



- Βάλε σε κύκλο τη λέξη που ταιριάζει με κάθε εικόνα.
- Χρωμάτισε τα σκίτσα.



ρόδι

βόδι

πόδι



ρακέτα

ζακέτα

μακέτα



χάρος

φάρος

βάρος



ρίζα

γίδα

βίδα



πιγούνι

κουδούνι

σαπούνι



κεράσι

ξυράφι

ελάφι



μύλος

λαγός

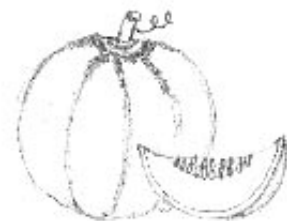
λύκος



κανάτα

πατάτα

σαλάτα



λεμόνι

πεπόνι

τιμόνι

- Ζωγράφισε αυτό που λέει η πορτοκαλιά λέξη.



ρακέτα
ζακέτα
μακέτα

βόδι
ρόδι
πόδι

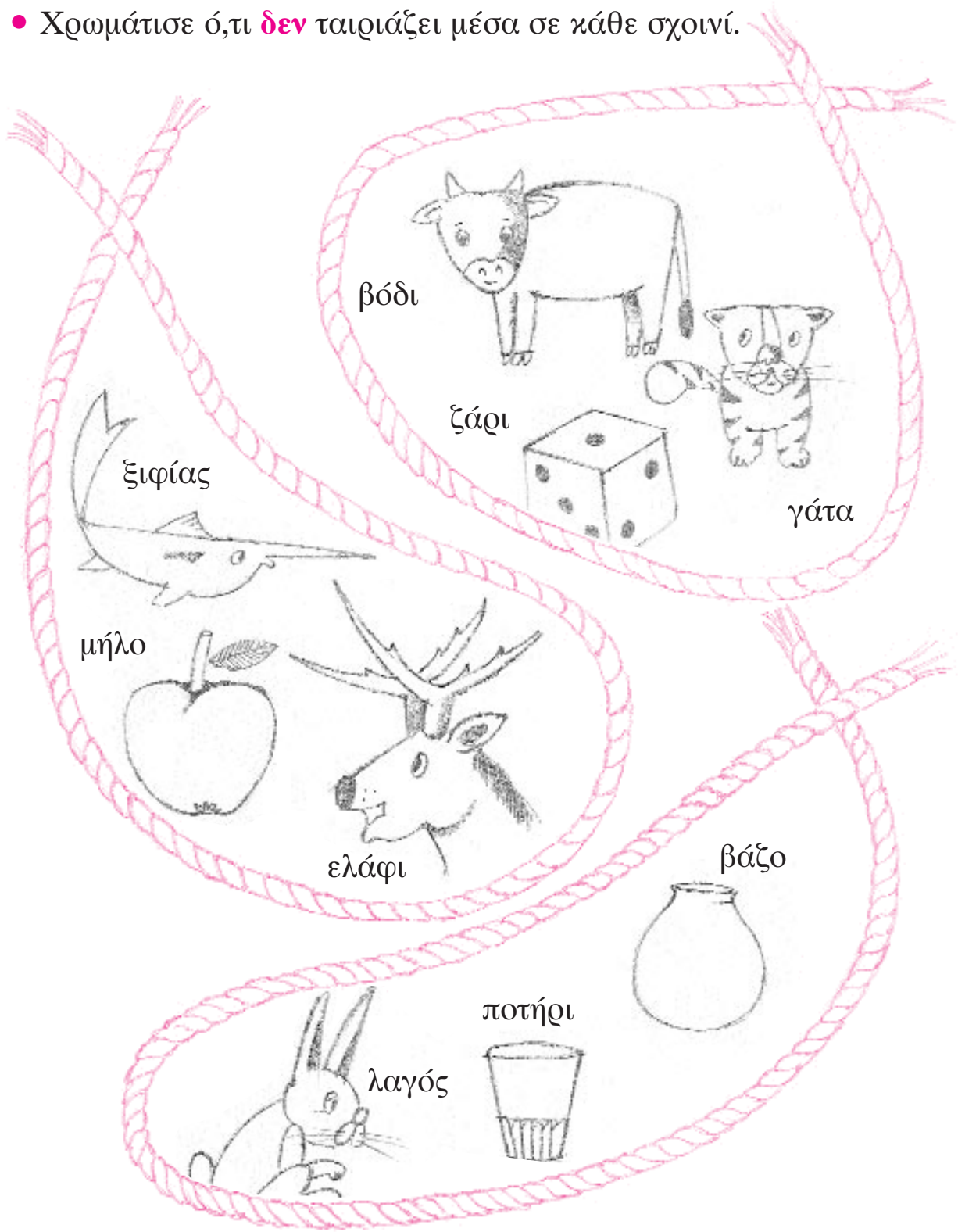
ζάρι
ψάρι

αλάτι
παλάτι

ρούζι
χέρι
κερί

κολόνα
βελόνα
χελώνα

- Χρωμάτισε ό,τι **δεν** ταιριάζει μέσα σε κάθε σχοινί.



Φύλλο αξιολόγησης

- Διάβασε και ένωσε κάθε φράση με τη ζωγραφιά της.

Ένα βάζο με ρόδα.



Ένα βάζο με γαρίφαλα.



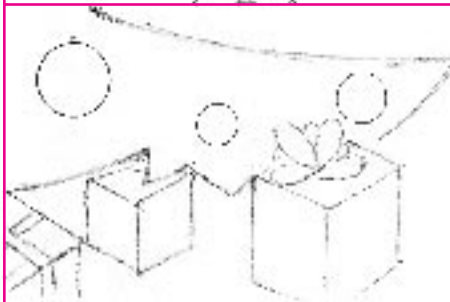
Ένα έλατο με δέματα.



Η γάτα έριξε το βάζο.



Η Ιωάννα φορά ζακέτα.



- Βάλε σε κύκλο με χρωματιστό μολύβι το **ιο**.



β**ιο**λί

μύλοι

μαγιό

πι**ο**τό

σάλιο

χιόνι

λύκοι

ήλιος

ημερολόγιο

δωμάτιο

οδηγοί

- Βάλε σε κύκλο με χρωματιστό μολύβι το **ια**.

αίμα

θυμιατό

ψάρια

λεμον**ια**

φωλιά

μηλιά

φώκια

μαχαίρι

γιαγιά

οχιά

γιακάς

παιδιά



- Ένωσε με βέλος τις **συλλαβές** (φωνούλες) για να βρεις τις **λέξεις**.
- Βάλε **τόνους** στις συλλαβές που ακούγονται **πιο δυνατά**.



γα	•	•	γος
βο	•	•	τα
λα	•	•	δα
μυ	•	•	δι
ξι	•	•	τη



ψω	•	φω	•	τυ	•	χα	•
•	•	•	•	•	•	•	•
λια	•	μι	•	λι	•	ρι	•



ρω	•	•	κος
φα	•	•	γα
νε	•	•	νη
ζω	•	•	ρο



ξι	•	λα	•	ζα	•	βα	•
•	•	•	•	•	•	•	•
γος	•	ρι	•	ζο	•	φος	•





- Κόψε τις λέξεις στις **συλλαβές** τους.
- Ανακάτεψέ τες και ταίριαξέ τες για **να ξανακάνεις τις λέξεις**.
- Κόλλησε στη σωστή σειρά τα κομμάτια.

ζα	κέ	τα
----	----	----

--	--	--

--	--	--

ρα	κέ	τα
----	----	----

--	--	--

--	--	--

γα	ρί	δα
----	----	----

--	--	--

--	--	--

μα	ρί	δα
----	----	----

--	--	--

--	--	--

σα	λά	μι
----	----	----

κα	λά	μι
----	----	----

τι	μό	νι
----	----	----

λε	μό	νι
----	----	----



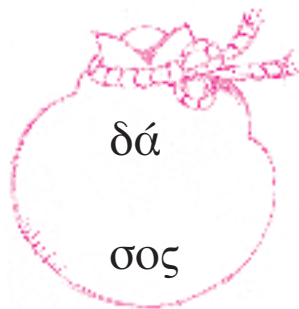
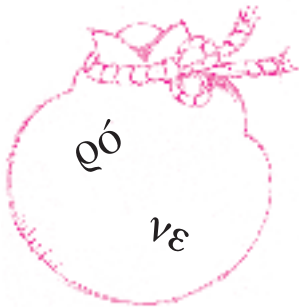
- Κοίτα κάθε λέξη.
- Μετά γράψε αυτό που **λείπει**.

πόδι
π ι

βόδι
β ι

ρόδι
ρ ι

- Ταίριαξε τις συλλαβές και κάνε λέξεις.
- Γράψε τες κάτω από κάθε σακουλάκι.



- Στις λέξεις που έχουν δυο συλλαβές γράψε στον κύκλο το 2.
Στις λέξεις με τρεις συλλαβές γράψε στον κύκλο το 3.
Στις λέξεις που έχουν περισσότερες από τρεις, γράψε το 5.
Χρωμάτισε τα κεφαλαία γράμματα.

Γάτα ○ Βόδι ○ Χελιδόνι ○

Ελάφι ○ Δάσος ○ Τηλέφωνο ○

Ζάχαρη ○ Θεανώ ○ Μανιτάρι ○

Καμήλα ○ Λαγός ○ Ευλόφωνο ○

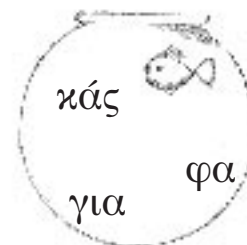
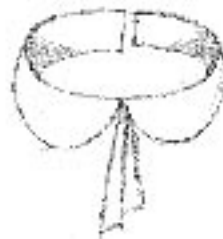
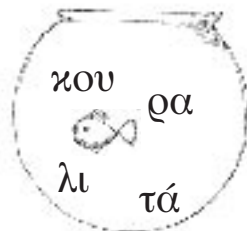
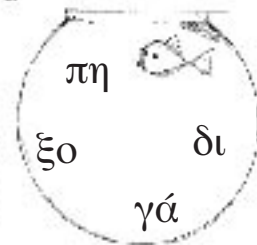
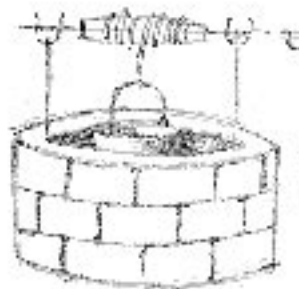
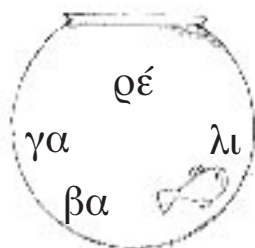
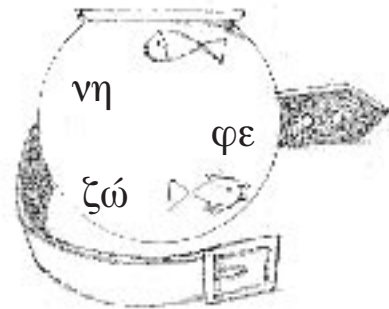
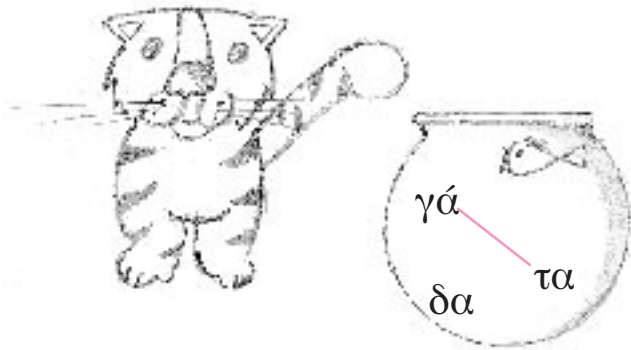
Ομάδα ○ Πατάτα ○ Νοσοκόμα ○

Ρακέτα ○ Υβόνη ○ Σοκολάτα ○

Ψαλίδι ○ Φακός ○ Ιπποπόταμος ○

Αλογο ○ Ωμος ○ Ημερολόγιο ○






- Ένωσε τις συλλαβές για να κάνεις λέξεις.
- Αν θέλεις γράψε τις λεξούλες κάτω από την εικόνα.
- Χρωμάτισε τα σκίτσα.



- Φώναξε το κομμάτι που λείπει.
- Γράψε το στη θέση του.



	..... βε λόνα
	..... ρέλι
	..... φάλι
	..... μήλα
	..... τάλι

	..... δούνι
	..... ρούνι
	..... λίδι
	..... λώνα
	..... λάμι

- Διάβασε και ζωγράφισε.

Δύο κόκκινα ψάρια ήταν
μέσα σε γυάλα



Δύο μήλα έπεσαν κάτω
από τη μηλιά



Τέσσερα πουλιά ήταν
πάνω σε μια ελιά



Φύλλο αξιολόγησης

Βάλε σε κύκλο τη λέξη που συμπληρώνει τη φράση.

Να μια γίδα πάνω σε μια:	γέφυρα - γυάλα
Ένας λύκος κυνηγά μια:	ζάχαρη - γίδα
Η καμήλα έφαγε πολλά:	μήλα - ψάρια
Η Μαριάννα φορά ροζ:	ζυγαριά - ζακέτα
Η Ιωάννα έκοψε από τη λεμονιά δυο:	λάχανα - λεμόνια
Ο Θάνος έκοψε από τη μηλιά δυο:	ρόδα - μήλα
Ο δύτης βουτά σε βαθιά: σαλάτα	θάλασσα -
Να ένα άλογο με:	πιπίλα - σέλα
Μέσα σε μια γυάλα έχω δυο κόκκινα:	ψωμιά - ψάρια
Ο οδηγός φορά κόκκινο:	σακάκι - καλάθι
Η Άννα έκοψε δυο φέτες:	πεπόνι - ποτήρι
Η γίδα έπεσε μέσα σ' ένα:	ποτήρι - πηγάδι
Η γάτα έπινε το:	αλάτι - γάλα
Ο Ηλίας διάβαζε την:	εφημερίδα - ελιά



© Πανεπιστήμιο Κρήτης Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε.
Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)
Πανεπιστημιούπολη, 74 100 Ρέθυμνο
Τηλέφωνο: 003 0831 77605, 77635 Fax: 003 0831-77636
e-mail: ediamme@edc. uoc. gr



Το έργο χρηματοδοτήθηκε από εθνικούς πόρους και την Ευρωπαϊκή Ένωση
στα πλαίσια του Β' ΚΠΣ 1994-1999 (ΕΠΕΑΕΚ)