



## Ενδεικτική Βιβλιογραφία / Πηγές Εικόνων και Πληροφοριών

1. Baerentzen L., Ιατροίδης Γ. Ο., Smith O. (επιμ.) (1992), Μελέτες για τον εμφύλιο πόλεμο 1945-1949: Συναγωγή κειμένων, μτφ. Παρίση Α., Αθήνα, Ολκός.
2. Beck H.G. (1990), Η βυζαντινή χιλιετία, μτφρ. Δ. Κούρτοβικ. Αθήνα, ΜΙΕΤ.
3. Bentley H. (1996), Cross-Cultural Interaction and\ Periodization in World History, *American Historical Review*, June, 749-768.
4. Bezrogov V. - Kosheleva O. (2000), Η αυτοβιογραφική αφήγηση και ο ρόλος της στη μελέτη της ιστορίας της εκπαίδευσης, *Θαλλώ*.
5. Braudel F. (1969), *Ecrits sur l' histoire*, Paris, Flammarion, 1969.
6. Buell Fr. (1993), World studies for a multicultural era, *The Social Studies*, 84/2, 62.
7. Chartier R. , La Capra D., White H. (1996), Διανοητική Ιστορία. Όψεις μιας σύγχρονης συζήτησης, μτφρ. Ε. Γαζή, Γ. Κόκκινος, Ε. Κοντογιώργη, Αθήνα, ΕΜΝΕ-Μνήμων.
8. Davies N. (1997), *Europe. A history*, Pimlico, London.
9. Dosse F. (1993), Η ιστορία σε ψίχουλα. Από τα *Annales* στη Νέα Ιστορία, μτφρ. Αγγ. Βλαχοπούλου, Ηράκλειο, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
10. Guillou A. (1996), Ο βυζαντινός πολιτισμός, μτφρ. Odorico P. – Τσοχανταρίδου Σ. Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα.
11. Hourdakis A. (1998), 'MADE IN...' or teaching history in a global age, στα *Πρακτικά της WAER*, Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα, 491-518.
12. Kessel D. (1997), *Ελλάδα 1944*, Αθήνα, Άμμος.
13. Le Goff J., Nora P. (1981), *Το έργο της ιστορίας*, τ.1, Αθήνα, Εκδόσεις Ράππα.
14. Marwick A. (1985), *Εισαγωγή στην Ιστορία*, μτφρ. Κ. Τρίγκου, Open University, Αθήνα, Π. Κουτσουμπός.
15. Modgil S., Verma G., Mallick K., Modgil C. (1997), Πολυπολιτισμική Εκπαίδευση, Προβληματισμοί, Προοπτικές, επιμ. Α. Ζιώνου-Σιδέρη, Π. Χαραμής, Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα.
16. Moniot H. (1993), *Didactique de l' Histoire*, Nathan, Paris.
17. Mozower M. (1995), *Στην Ελλάδα του Χίτλερ. Η εμπειρία της κατοχής*, Αθήνα, Αλεξάνδρεια.
18. Myers E. (1975), *Η ελληνική περιπλοκή. Οι Βρετανοί στην κατεχόμενη Ελλάδα*, Αθήνα, Εξάντας.
19. Portal C. (1987), Empathy as an objective for History teaching, Chr. Portal (ed.), *The History Curriculum for Teachers*, The Palmer Press, London, 89-90.
20. Sakellariou M.B. (edit.) (1997), *Epirus: 4000 years of Greek history and civilization*, Athens, Ekdotike Athenon.
21. Samaran C. (διεύθ.) (1989), *Ιστορία και μέθοδοί της*, τόμος Α', Γενικά Προβλήματα, μτφρ. Ελ. Στεφανάνη, Σειρά: *Encyclopedie de la Pleiade*, Αθήνα, ΜΙΕΤ.
22. Shemilt D. (1986), Beauty and the Philosopher: Empathy in History and Classroom, *Learning History*, 39.
23. Slater J. (1989), *The Politics of History Teaching. A Humanity Dehumanized?*, University of London, Institute of Education, London.

24. Slater J. (1995), *Teaching History in a New Europe*, Cassel – Council of Europe, London.
25. Sugar P. (1994), *Η Νοτιοανατολική Ευρώπη κάτω από Οθωμανική Κυριαρχία (1354-1804)*, μτφ. Π.Χρ. Μπαλουξή, τόμος Α', Αθήνα, εκδ. Σμίλη.
26. Weaver V. F. (1988), *Education that is multicultural and global, an imperative for economic and political survival*, *The Social Studies* 79/3, 108.
27. [www.hellenichistory.gr](http://www.hellenichistory.gr)
28. Αβδελά Ε. (1998), *Ιστορία και Σχολείο*, Αθήνα, Νήσος/Τετράδια 6.
29. Ακτσόγλου Ι. (1998), *Χρονικό μικρασιατικού πολέμου*, Αθήνα, Τροχαλία.
30. Αλιβιζάτος Ν. (1981), *Εισαγωγή στην ελληνική συνταγματική ιστορία, 1821-1940*. Αθήνα, Σάκκουλας.
31. Άχλης Ν. (1985), *Η διδασκαλία της Ιστορίας στο Λύκειο*, *Νέα Παιδεία* 34, 147-156.
32. Βαϊνά Μ. (1997), *Θεωρητικό πλαίσιο διδακτικής της τοπικής ιστορίας για τον εικοστό πρώτο αιώνα*, Αθήνα, Gutenberg.
33. Βάμβουκας Μ., Δαμανάκης Μ., Κατσιμαλή Γ. (επιμ.), (2001), *Προλεγόμενα Αναλυτικού Προγράμματος για την Ελληνόγλωσση Εκπαίδευση στη Διασπορά*, Ρέθυμνο, Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.
34. Βαρίκα Ε. (1996), *Η εξέγερση των κυριών. Η γένεση μιας φεμινιστικής συνείδησης στην Ελλάδα, 1833-1907*. Αθήνα, Κατάρτι.
35. Βερέμης Θ. - Γουλιμή Μ. (επιμ) (1989), *Ελευθέριος Βενιζέλος, οικονομία, κοινωνία, πολιτική στην εποχή του*, Αθήνα, Γνώση.
36. Βερέμης Θ. (επιμ.) (1997), *Εθνική ταυτότητα και εθνικισμός στη νεότερη Ελλάδα*, Αθήνα, ΜΙΕΤ.
37. Βώρος Φ. Κ. (1982), *Η Ιστορία που δεν διδάσκεται*, *Νέα Παιδεία*, τ. 20, 123-124.
38. Βώρος Φ. Κ. (1993), *Η διδασκαλία της ιστορίας με αξιοποίηση της εικόνας*, Αθήνα.
39. Γεωργίου Β. (επίμ.) (1979), *1940 – 1945: Ιστορία της Αντίστασης*, τ. 1-6, Αθήνα, Αυλός.
40. Γιαννακόπουλος Γ. (1992), *Προσφυγική Ελλάδα: Φωτογραφίες από το αρχείο του Κέντρου Μικρασιατικών Σπουδών*.
41. Γιαννόπουλος Γ. (1999), *"Η ευγενής μας τύφλωσις..." Εξωτερική πολιτική και "εθνικά θέματα" από την ήττα του 1897 έως την Μικρασιατική Καταστροφή*, Αθήνα, Βιβλιόραμα.
42. Δαμανάκης Μ. (επιμ.) (1999), *Παιδεία ομογενών: θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις. Συνολική έκθεση –μελέτη της επιστημονικής επιτροπής του Πανεπιστημίου Κρήτης*, Ρέθυμνο, Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.
43. Δημόγλου Α. (επιμ.) (1999), *Βόλος, ένας αιώνας: Από την ένταξη στο ελληνικό κράτος (1881) έως τους σεισμούς (1955)*, Βόλος, Δημοτικό Κέντρο Ιστορίας και Τεκμηρίωσης Βόλου.
44. Δήμος Νεάπολης (1996), *1946-1996: 50 χρόνια Δήμος Νεάπολης: Ο τόπος, η ιστορία, οι άνθρωποι, Θεσσαλονίκη*.
45. Δρίτσα Μ. (1990), *Βιομηχανία και τράπεζες στην Ελλάδα του Μεσοπολέμου*, Αθήνα, ΜΙΕΤ.
46. Έβερτ Λ., *Πενήντα μικρονήσια της Ελλάδος*, Αθήνα, Αστερισμός.



47. Εθνική Πινακοθήκη και Μουσείο Αλέξανδρου Σούτζου, (1999), Εθνική Πινακοθήκη 100 χρόνια, Αθήνα.
48. Έκμε – Πουλοπούλου Η. (1986), Προβλήματα μετανάστευσης και παλιννόστησης, Αθήνα, Ι.Μ.Ε.Ο. – Ε.Δ.Η.Μ.
49. Εκπαιδευτική Ελληνική Εγκυκλοπαίδεια, (1992), Ελληνική Ιστορία, τ. 25, Αθήνα, Εκδοτική Αθηνών.
50. Εκπαιδευτική Ελληνική Εγκυκλοπαίδεια, (1992), Παγκόσμιο Βιογραφικό Λεξικό, τ. 2, 4, 8, Αθήνα, Εκδοτική Αθηνών.
51. Ελευθεροτυπία – Ιστορικά (2000), Η ενσωμάτωση της Θράκης, Μάιος, Αθήνα.
52. Ελευθεροτυπία – Ιστορικά (2003), Κ. Καραθεοδωρή: Ο Έλληνας Αϊνστάιν, Νοέμβριος, Αθήνα.
53. Ελευθεροτυπία – Ιστορικά (2003), Περιηγητές XI, Αύγουστος, Αθήνα.
54. Ελληνική Τέχνη (1997), Ζωγραφική του 19ου αιώνα, Αθήνα, Εκδοτική Αθηνών.
55. Ελληνική Τέχνη (1997), Λαϊκή Τέχνη, Αθήνα, Εκδοτική Αθηνών.
56. Ελύτης Οδυσσέας (1979), Εκλογή 1935-1977, Άκμων.
57. Έκμε - Πουλοπούλου Η. (1986), Προβλήματα μετανάστευσης παλιννόστησης, Αθήνα, Ι.Μ.Ε.Ο. - Ε.Δ.Η.Μ.
58. Ευθυβούλου Α. (2000), 100 χρόνια Κύπρος - Cyprus 100 years, Λευκωσία, Πολιτιστικό Τμήμα Ομίλου Λαϊκής Τράπεζας Κύπρου.
59. Η ιστορία του απόδημου ελληνισμού (2001), Άτλας της ελληνικής διασποράς, Αθήνα, Αλέξανδρος.
60. Ιατρίδης Γ. κ.ά. (1984), Η Ελλάδα στη Δεκαετία του 1940-1950: Ένα έθνος σε κρίση, Αθήνα, Θεμέλιο.
61. Ίγκερς Γ. (1991), Νέες κατευθύνσεις στην ευρωπαϊκή ιστοριογραφία, μτφρ. Βασίλης Οικονομίδης, Αθήνα, Γνώση.
62. Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα (εκδ.) (1994), Η ελληνική κοινωνία την πρώτη μεταπολεμική περίοδο (1945-1967), Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα, Αθήνα.
63. Ιναλτζίκ Χ. (1995), Η Οθωμανική Αυτοκρατορία. Η Κλασική Εποχή, 1300-1600, Αθήνα, εκδ. Αλεξάνδρεια.
64. Ιστορία του Ελληνικού Έθνους (1970 - 2000), τόμοι Α' - Στ', Αθήνα Εκδοτική Αθηνών.
65. Καβάφης Κ. (1990), Άπαντα Ποιητικά, Αθήνα, Ύψιλον/ βιβλία.
66. Καθημερινή (1996), Δωδεκάνησα, Επτά Ημέρες.
67. Καθημερινή (2003), Ο Μικρός Ήρωας, μια ειδική έκδοση της Καθημερινής, Αθήνα.
68. Καλογηράτου Ε. (1999), Τα στάδια της ενσυναίσθησης κατά τον Dennis Shemilt και η διδασκαλία της Ιστορίας, Σεμινάριο 21 –ΠΕΦ, Θεωρητικά Προβλήματα και Διδακτική της Ιστορίας, Αθήνα, Γρηγόρης, 149-155.
69. Καρδάσης Β. (χ.η.) Ο Ελληνισμός του Εύξεινου Πόντου, Αθήνα, Μίλητος.
70. Κέδρος Α. (1983), Η Ελληνική αντίσταση (1941-1944), μτφ. Μοσχοβάκης Α., Αθήνα, Θεμέλιο.

71. Κέντρο Μικρασιατικών Σπουδών (εκδ.) (1980-1993), Η Έξοδος, Τόμος Α' - Θ', Κ.Μ.Σ., Αθήνα.
72. Κιτρομηλίδης Π. (1996), Νεοελληνικός Διαφωτισμός, Αθήνα, ΜΙΕΤ.
73. Κόκκινος Γ. (1998), Από την ιστορία στις ιστορίες. Προσεγγίσεις στην ιστορία της ιστοριογραφίας, την επιστημολογία και τη διδακτική της ιστορίας, Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα.
74. Κόκκινος Γ. (1999), Η κειμενική διάσταση της ιστορίας και η αναζήτηση κριτηρίων εγκυρότητας της ιστορικής γνώσης στο Σεμινάριο 21 -ΠΕΦ, Θεωρητικά προβλήματα και διδακτική της ιστορίας, Αθήνα, Γρηγόρης, 51-76.
75. Κόκκινος Γ., Διδακτική της Ιστορίας: Εργαλείο του παραδοσιακού λόγου ή πεδίο ανάδυσης ενός νέου κριτικού πνεύματος, Λόγος και Πράξη, 42, 108-114.
76. Κόκκινος Γ. et. al., (2002) Ιστορία του Νεότερου και Σύγχρονου Κόσμου, Αθήνα, Μεταίχμιο, ΟΕΔΒ, 2.
77. Κόκκινος Γ., Το μάθημα της Ιστορίας: από το φρονηματιστικό λόγο στην αναγκαιότητα της κριτικής γνώσης, Φιλολογική, 52, 22-24.
78. Κοντάκος, Α. (2003), Μύθοι και Εκπαίδευση. Προτάσεις για μια Παιδαγωγική του μύθου, Αθήνα, Ατραπός.
79. Κοντός Π., Γράββαλος Π. (χ.η.), Οπτικόν: Περί Ελλάδος νέα φωτοάποψη, Αθήνα, Χρυσός Τύπος Α.Ε.
80. Λεοντσίνης Γ. (1996), Διδακτική της Ιστορίας. Γενική – τοπική ιστορία και περιβαλλοντική εκπαίδευση, Αθήνα.
81. Λεοντσίνης Γ. Ν. (1999), Ενσυναίσθηση και διδασκαλία της Ιστορίας, Σεμινάριο 21 –ΠΕΦ, Θεωρητικά Προβλήματα και Διδακτική της Ιστορίας, Αθήνα, Γρηγόρης, 123-148.
82. Λυριντζής Χ., Νικολακόπουλος Η., Σωτηρόπουλος Δ. (επιμ.) (1996), Κοινωνία και πολιτική. Όψεις της Ελληνικής Δημοκρατίας 1974-1994, Αθήνα, Θεμέλιο.
83. Μαργαρίτης Γ. (1988), Διδασκαλία της ιστορίας-διδασκαλία της γεωγραφίας: τύχες κοινές; στο Εταιρεία Μελέτης Νέου Ελληνισμού, Η διδασκαλία της ιστορίας στη μέση εκπαίδευση, Αθήνα, Εκδόσεις Γρηγόρη.
84. Μαργαρίτης Γ. (1993), Από την ήττα στην εξέγερση, Αθήνα, Πολίτης.
85. Μαργαρίτης Γ. (2000), Ιστορία του ελληνικού εμφυλίου πολέμου, 1946-1949, Αθήνα, Βιβλιόραμα.
86. Ντούλα Χ. (1988), Σχολικά βιβλία ιστορίας και τοπική ιστορία: Η Περίπτωση της Θεσσαλίας, στο Σεμινάριο 9 -ΠΕΦ, Το μάθημα της ιστορίας στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, Αθήνα, 89.
87. Νυσταζοπούλου-Πελεκίδου Μ. (1991), Οι Βαλκανικοί Λαοί: Από την τουρκική κατάκτηση στην εθνική αποκατάσταση (14ος-19ος αι.), β' έκδοση, Θεσσαλονίκη, εκδ. Βάνιας.
88. Παναγιωτόπουλος Β. (2000), Πρόσωπα του 20ου αιώνα: Έλληνες που σημάδεψαν τον 20ο αιώνα, Αθήνα, Λιβάνης.
89. Παναγιωτόπουλος Β. (επιμ.) (2000), Πρόσωπα του 20ου αιώνα, Αθήνα, Τα ΝΕΑ – «Νέα Σύνορα».



90. Πανεπιστήμιο Αιγαίου (2000), Οδηγός Σπουδών 2000 – 2001, Ρόδος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
91. Πανεπιστήμιο Κρήτης (2003), Οδηγός Σπουδών (στα αγγλικά), Ρέθυμνο, Πανεπιστήμιο Κρήτης.
92. Παπανικολάου Μ. (2001), Η εικονογράφηση του Μεγάρου της Βουλής, Αθήνα.
93. Πάπυρος Larousse Britannica (1996), τ. 2, 8, 32, 54, Πάπυρος, Αθήνα.
94. Πιζάνιας Π. (1994), Οι φτωχοί των πόλεων. Η τεχνογνωσία της επιβίωσης στην Ελλάδα του Μεσοπολέμου, Αθήνα, Θεμέλιο.
95. Πολεμικό Ναυτικό (1996), Δοξασμένα κύματα, Αθήνα.
96. Ρόζος Ε. (1996), Ο Βενιζέλος και η εποχή του: ο Βενιζελικός κόσμος, 1889-1936, Αθήνα, Δρυμός.
97. Σακελλαρίου Χ. (1984), Η παιδεία στην αντίσταση, Αθήνα, Φιλιππότης.
98. Σαράφη Μ. (1982), Από την αντίσταση στον εμφύλιο πόλεμο, Αθήνα, Νέα Σύνορα.
99. Σβολόπουλος Κ. (1992), Ελληνική εξωτερική πολιτική, τόμος Αα (1900-1945). Αθήνα, Εστία.
100. Σκοπετέα Έ. (1988), Το 'Πρότυπο Βασίλειο' και η Μεγάλη Ιδέα. Όψεις του εθνικού προβλήματος στην Ελλάδα (1830-1880), Αθήνα, Πολύτυπο.
101. Σκουλάτος Β. (1997), Το μάθημα της ιστορίας στο ελληνικό σχολείο κατά την τελευταία εικοσαετία: εγγενείς παθογένειες και προσπάθειες ανανέωσης, Νέα Παιδεία, 82, 62-68.
102. Σταυρίδη - Πατρικίου Λ. (επιμ.) (1976), Δημοτικισμός και κοινωνικό πρόβλημα, Αθήνα, Ερμής.
103. Τα ΝΕΑ (2003), Προφορικές μαρτυρίες, όπως δημοσιεύτηκαν στην εφημερίδα «Τα ΝΕΑ», από τα αρχεία του Κέντρου Μικρασιατικών Σπουδών (Αρχείο Προφορικής Παράδοσης).
104. Τόλης Ν. (1998), Εικόνες της Ελλάδος 1944-1958, Αθήνα, Εξάντας.
105. Τόλης Α.Π. (επιμ.) (2000), Βαλκανικοί πόλεμοι 1912- 1913, Αθήνα, Κέδρος.
106. Τράπεζα Κύπρου (2003), Ημερολόγιο.
107. Τρίχα Λ. (επιμ.) (1993), Ημερολόγια και γράμματα από το μέτωπο: Βαλκανικοί πόλεμοι 1912- 1913, Εταιρεία Ελληνικού Λογοτεχνικού και Ιστορικού Αρχείου, Αθήνα.
108. Τρίχα Λ., Γαρδίκια - Κατσιαδάκη Ε. (επιμ.) (1993), Η Ελλάδα των βαλκανικών πολέμων, ΕΛΙΑ, Αθήνα.
109. Τσουκαλάς Κ. (1981), Η Ελληνική τραγωδία: Από την Απελευθέρωση ως τους Συνταγματάρχες, Νέα Σύνορα, Αθήνα.
110. Τσουκαλάς Κ. (1987), Κράτος, κοινωνία, εργασία στην μεταπολεμική Ελλάδα, Αθήνα, Θεμέλιο.
111. Τσουλέλλης Ε. (2000), Αιγαίο: άνθρωποι και τόποι, φωτογραφικό αρχείο Υπουργείου Αιγαίου, Υπουργείο Αιγαίου.
112. Υπουργείο Πολιτισμού – Μουσείο Μπενάκη (1989), Το πνεύμα και το Σώμα, Η Αναβίωση της Ολυμπιακής Ιδέας, 19ος –20ος Αιώνας, Αθήνα.
113. Φακίνου Ε. (1995), Ελληνικό Πανόραμα, Αθήνα, Κέδρος.
114. Φλάισερ Χ., Σβορώνος Ν. (επιμ.) (1989), Ελλάδα 1936-1944: δικτατορία, κατοχή, αντίσταση: Πρακτικά Α' Διεθνούς Συνεδρίου Σύγχρονης Ιστορίας, Μορφωτικό Ινστιτούτο ΑΤΕ, Αθήνα.
115. Χατζηωσήφ Χ. (1999), Ιστορία της Ελλάδας του 20ού αιώνα, τόμοι 1-4, Αθήνα, Βιβλιόραμα.

116. Χατζηιωσήφ Χ. Μαυρογορδάτος Γ. (επιμ.) (1987), Βενιζελισμός και αστικός εκσυγχρονισμός, Ηράκλειο, Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης.
117. Χουρδάκης Α. (1999), Παιδαγωγία και διαφωτισμός το «Σχολείον των ντελικάτων εραστών» του Ρήγα Βελεστινλή, Αθήνα, Τυπωθήτω – Γιώργος Δάρδανος.
118. Χουρδάκης Α. (2002), Η παιδεία στην Κρητική Πολιτεία (1898 - 1913), Αθήνα, Gutenberg.

