

α) Ζούμε σε Δημοκρατία και συνεργαζόμαστε με δικαιοσύνη και ελευθερία.



Καλημέρα!
Διάβασε τη μικρή
ιστορία που ακολουθεί
και συζήτησέ την.



Ο δάσκαλος της τρίτης τάξης ενός Δημοτικού Σχολείου ρωτάει τους μαθητές αν θέλουν να πάνε εκδρομή. Όλοι θέλουν να πάνε. Δεν μπορούν να συμφωνήσουν όμως σε ποιο μέρος να πάνε. Κάποια παιδιά θέλουν να πάνε στην Κνωσό και κάποια άλλα στο Δημοτικό Κήπο του Ηρακλείου. Ο δάσκαλος τους λέει να ψηφίσουν στην τάξη.

Πρώτα ψήφισαν ποιοι θέλουν να πάνε στις αρχαιότητες της Κνωσού. Δεκατρείς μαθητές ψήφισαν Κνωσό.

Μετά ψήφισαν όσοι ήθελαν να πάνε στον Κήπο.

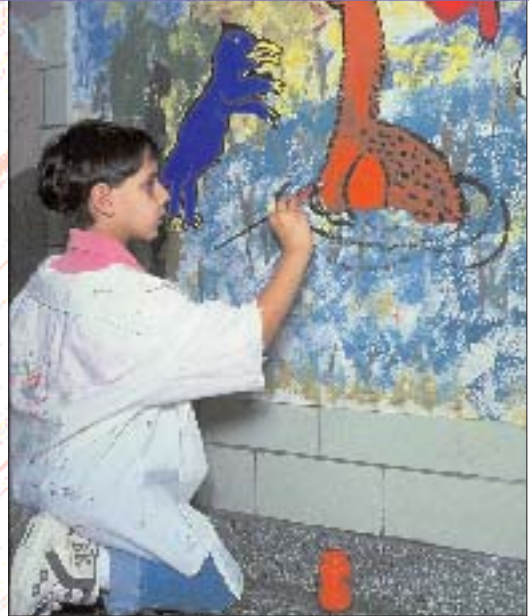
Έντεκα μαθητές ψήφισαν Κήπο.

Εσύ πού νομίζεις ότι πρέπει να πάνε οι μαθητές; Γιατί;
Συζήτησέ το με τους συμμαθητές σου.



Ένας γάλλος σοφός ο Μοντεσκιέ, είχε πει ότι “η ελευθερία του ενός σταματά εκεί που αρχίζει η ελευθερία του άλλου”.

Δες προσεκτικά τις εικόνες που ακολουθούν και μετά συζήτησε αυτή τη φράση στην τάξη.



Όλοι οι παραπάνω μαθητές ζωγραφίζουν κάτι. Ο καθένας όμως είναι ελεύθερος να το ζωγραφίσει όπως θέλει. Είναι σωστό αυτό;



3. Όλα αυτά τα παιδιά περιμένουν να δουν κάτι. Πρόσεξε πώς περιμένουν... Συμφωνείς με αυτό;

β) Στη Δημοκρατία υπάρχουν κανόνες, όπως και στο παιχνίδι.

Σε όλους μας αρέσει να παίζουμε. Κάθε παιχνίδι έχει τους κανόνες του. Μερικές φορές οι κανόνες είναι ίδιοι παντού. Οι κανόνες βοηθούν ώστε να μην αδικείται κανείς.

1. Δες προσεκτικά τις παρακάτω εικόνες και συζήτησές τις στην τάξη σου.



Όταν
δεν σεβόμαστε τους
κανόνες του παιχνιδιού
δεν είμαστε δίκαιοι.
Και τότε...



γ) Όλοι οι άνθρωποι πρέπει να είναι ελεύθεροι και να έχουν ίσες ευκαιρίες.

Ο καθένας μας είναι ελεύθερος να κάνει ό,τι θέλει, αρκεί να μην ενοχλεί τον άλλο.

Όλοι οι άνθρωποι είναι ίσοι και πρέπει να συνεργάζονται με δικαιοσύνη και ελευθερία παρά τις διαφορές τους:



στο χρώμα



στις ανάγκες τους



στο φύλο

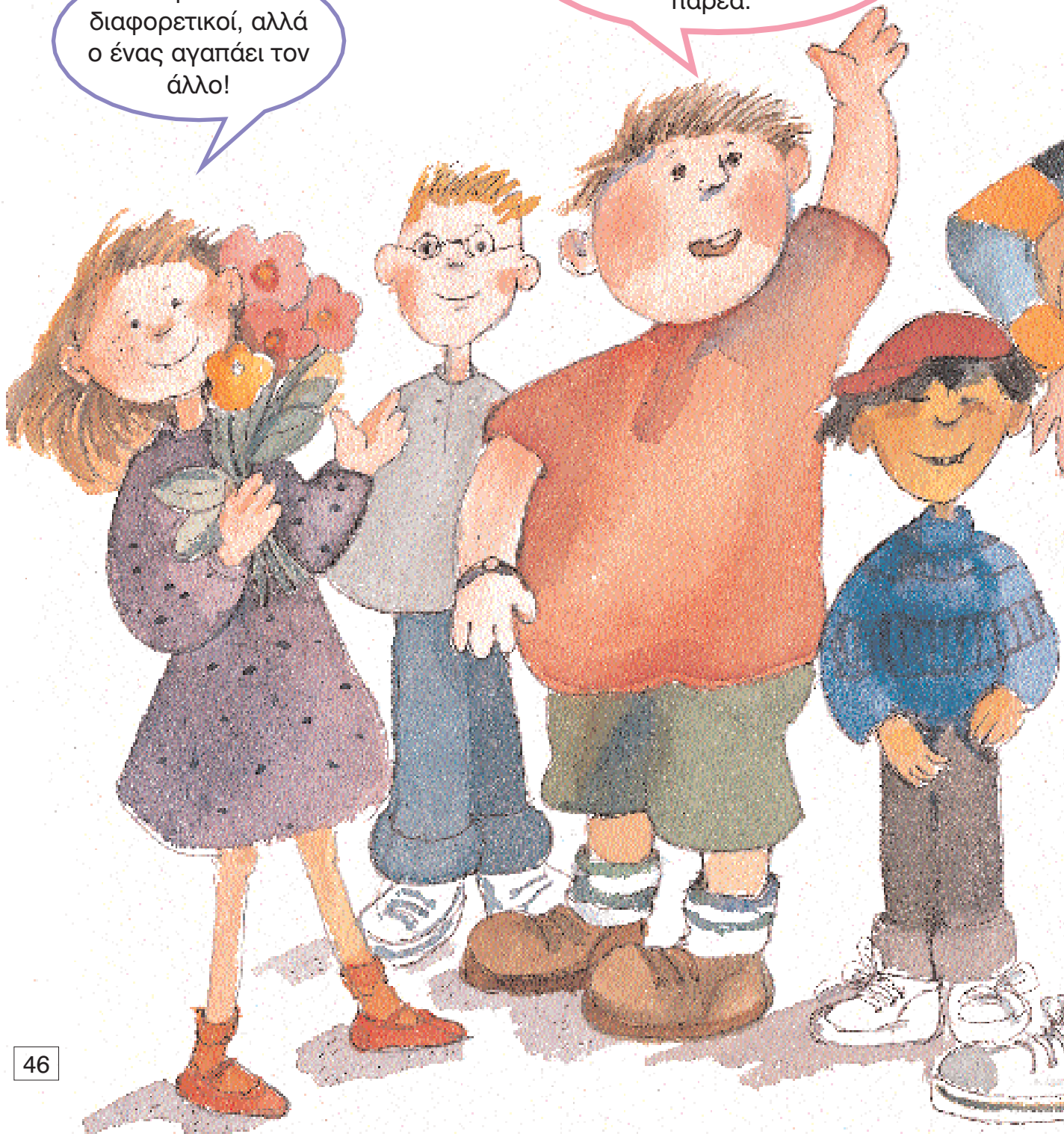


στην ηλικία

2. Δες προσεκτικά τις παρακάτω εικόνες και συζήτησε με τους συμμαθητές σου.

Είμαστε διαφορετικοί, αλλά ο ένας αγαπάει τον άλλο!

Γεια σας! Είμαστε μια μεγάλη και χαρούμενη παρέα.



Είμαστε
φίλοι και παίζουμε όλοι
μαζί!



δ) Δικαιώματα και υποχρεώσεις του παιδιού.



Κοίταξε προσεκτικά τις παρακάτω εικόνες και συζήτησε με τον δάσκαλο ή τη δασκάλα και τους συμμαθητές σου για τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των παιδιών.

...ΚΑΙ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΧΟΥΝ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Παιδιού
(Ο.Η.Ε. 20 Νοεμβρίου 1959)

**ΧΡΕΙΑΖΟΜΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΠΑΙΧΝΙΔΙ,
ΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ!**

**ΧΡΕΙΑΖΟΜΑΙ
ΦΑΓΗΤΟ, ΥΓΕΙΑ
ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ.**

**ΧΡΕΙΑΖΟΜΑΙ
ΑΓΑΠΗ,
ΦΡΟΝΤΙΔΑ,
ΣΤΟΡΓΗ.**





ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

- Σεβασμός στους γονείς και δασκάλους.
- Σεβασμός προς τους φίλους και τους συμμαθητές.
- Συνέπεια στο σχολείο και στα μαθήματά.
- Αλληλεγγύη και αλληλοβοήθεια.
- Τήρηση των υποσχέσεων.
- Προστασία του περιβάλλοντος
- Σωστή συμπεριφορά σαν πεζός...

ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

- Δικαίωμα για μόρφωση.
- Ίσα δικαιώματα χωρίς διάκριση φυλής, θρησκείας και εθνικότητας.
- Δικαίωμα για παιχνίδι και ψυχαγωγία.
- Δικαίωμα για προστασία από την εγκατάλειψη και την επαγγελματική εκμετάλλευση.
- Δικαίωμα για διατροφή, στέγαση και ιατρική περίθαλψη στο παιδί και στη μητέρα.
- Δικαίωμα για όνομα και εθνικότητα.



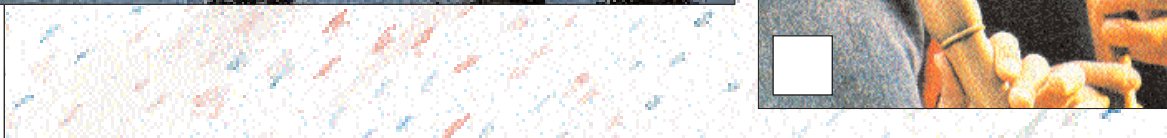
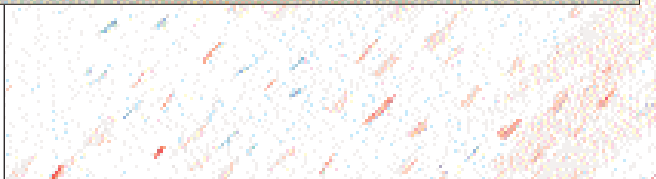
**ΜΙΛΩ
ΕΛΕΥΘΕΡΑ ΚΑΙ ΛΕΩ
ΤΙΣ ΣΚΕΨΕΙΣ ΜΟΥ!**

**ΕΙΜΑΙ
ΕΝΑΣ ΜΙΚΡΟΣ
ΠΟΛΙΤΗΣ!**



Δυστυχώς πολλοί άνθρωποι δε σέβονται πάντα τα δικαιώματα των παιδιών.

3. Κοίταξε προσεκτικά τις παρακάτω εικόνες και δείξε με ένα (+) πότε τα δικαιώματα αυτά γίνονται σεβαστά και με ένα (-) πότε όχι.

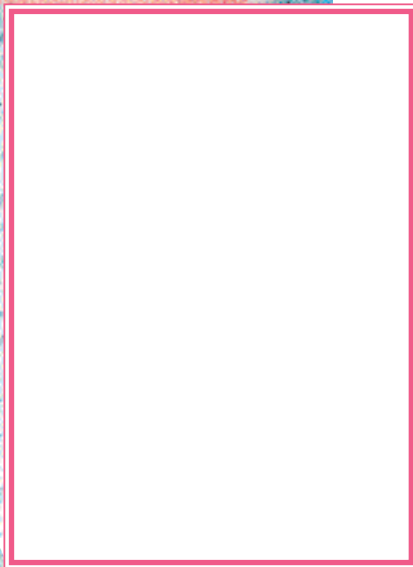
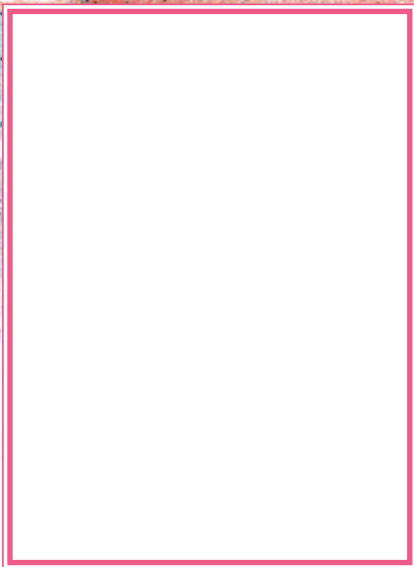
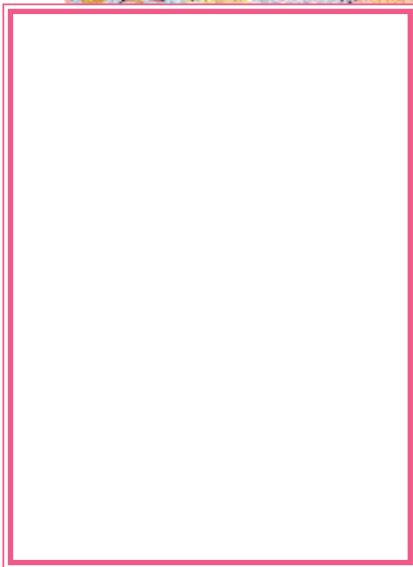


ε) Το λεύκωμα της ελευθερίας και της ισότητας.

Παιδιά, από τα περιοδικά που έχετε ή που μπορείτε να βρείτε, προσπαθήστε να φτιάξετε ένα λεύκωμα με εικόνες. Άλλες εικόνες να δείχνουν ότι υπάρχει ισότητα και ελευθερία και άλλες να δείχνουν ότι κάτι από αυτά λείπει.



ΙΣΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ



ΧΩΡΙΣ ΙΣΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ

