

Οταν οι Έλληνες άφησαν την Ελλάδα και ήλθαν να ζήσουν στον Καναδά, μια από τις πρώτες φροντίδες τους ήταν να ανοίξουν ελληνικά σχολεία. Οι κοινότητες που ίδρυσαν είχαν ως πρώτο σκοπό τη διατήρηση της γλώσσας, της θρησκείας και του πολιτισμού τους. Έτσι τα πρώτα σχολεία, όπως και οι εκκλησίες ταυτίζονται με τις κοινότητες.

Ο αγώνας για τη διατήρηση της ελληνικής γλώσσας είναι δύσκολος και σκληρός. Οι συνθήκες κάτω από τις οποίες εργάζονται οι εκπαιδευτικοί δεν είναι πάντα ευνοϊκές. Το κοινωνικό περιβάλλον ευνοεί την αφομοίωση.

Γι' αυτό το λόγο χρειάζεται συνεχής προσπάθεια και επιμονή. Το ελληνόγλωσσο σχολείο είναι ένας βασικός παράγοντας για τη συνέχιση της ελληνικής παρουσίας στον Καναδά.



Εδώ λειτούργησε για πρώτη φορά το πρώτο ελληνικό ημερήσιο δημοτικό σχολείο, σ' ολόκληρη τη Βόρεια Αμερική! (753-755 Clark St., Montreal).



Κεμπέκ

Το πρώτο σχολείο που ιδρύθηκε στον Καναδά από τους Έλληνες μετανάστες ήταν ο «Πλάτωνας» στο Μόντρεαλ το 1909 αν και υπάρχουν πληροφορίες ότι μαθήματα ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού είχαν αρχίσει να διδάσκονται νωρίτερα. Το σχολείο αυτό σε αντίθεση με άλλα που ιδρύθηκαν στη συνέχεια, στον υπόλοιπο Καναδά, είναι ημερήσιο. Έτσι είναι το πρώτο ημερήσιο σχολείο όχι μόνο στον Καναδά, αλλά σε όλη τη Βόρεια Αμερική. Τα παιδιά διδάσκονται στα αγγλικά, ελληνικά και γαλλικά. Το 1911 αποκτά δικό του κτίριο στο 753 - 755 Clark.

Την πρώτη χρονιά παρακολούθησαν τα μαθήματα 25 παιδιά και τη δεύτερη 35.

Το 1925 με την ίδρυση και δεύτερης κοινότητας στο Μόντρεαλ, ιδρύεται και δεύτερο ημερήσιο σχολείο: ο «Σωκράτης».

Όταν θα περάσει η μπόρα του διχασμού και θα ενωθούν οι δυο κοινότητες το 1931, ενώνονται και τα δύο ημερήσια σχολεία. Έτσι θα λειτουργήσει από τότε το ημερήσιο σχολείο της Ελληνικής Κοινότητας Μόντρεαλ με το όνομα «Σωκράτης».



Μαθητές του σχολείου «Σωκράτης», με τον ιερέα και το διδακτικό προσωπικό. Σχολική χρονιά 1927-1928.



Μαθητές του σχολείου «Σωκράτης» με τη δασκάλα τους Ζωή Σεπεντζή-Λέντζη. Σχολική χρονιά 1937-1938.



Το σχολείο «Σωκράτης» με τα χρόνια μεγαλώνει σε αριθμό μαθητών. Στη φωτογραφία οι μαθητές της σχολικής χρονιάς 1938-1939.



Μαθητές και προσωπικό του σχολείου «Σωκράτης» το 1952.



Φωτογραφία του σχολείου «Σωκράτης» στην αίθουσα της εκκλησίας της Αγίας Τριάδας στην οδό Sherbrooke στο Μόντρεαλ. Διακρίνεται ο διευθυντής του σχολείου Μιχαήλ Σταυρίδης, ο ιερέας και μέλη της Σχολικής Επιτροπής (1943).



Ενδεικτικό του ενός από τα δύο ημερησία ελληνικά σχολεία που λειτουργούσαν τότε στο Μόντρεαλ (1927-1928). Ο «Πλάτων» θα συγχωνευθεί το 1931 με το «Σωκράτη».



Σχολική χρονιά 1964-1965. Μαθητές του «Σωκράτη» στην αίθουσα της εκκλησίας του Αγίου Γεωργίου, η οικοδόμηση της οποίας ολοκληρώθηκε το 1961.

Ελληνική εκπαίδευση στο Μόντρεαλ τη δεκαετία του '70 και μετά



Εξωτερική άποψη του ιδιόκτητου ελληνικού κοινοτικού σχολείου στην οδό Houde, αριθμός 275, στο δήμο Saint-Laurent, προάστιο του Μόντρεαλ.



Παιδιά της χορωδίας του σχολείου «Σωκράτης» (δεκαετία του '80.



Ο «Σωκράτης» θα συνεχίσει τη λειτουργία του ως αγγλοελληνικό ημερήσιο σχολείο, μέχρι το 1971. Τη χρονιά αυτή τα γαλλικά, που ως τότε διδάσκονταν σε περιορισμένο αριθμό ωρών ως τρίτη γλώσσα, γίνονται η κύρια γλώσσα του σχολείου. Ο «Σωκράτης» επιχορηγείται από τη κυβέρνηση του Κεμπέκ, είναι τρίγλωσσο σχολείο - γαλλικά, ελληνικά, αγγλικά - και ακολουθεί από τότε το πρόγραμμα του υπουργείου Παιδείας του Κεμπέκ.

Το 1971 και για λίγο χρονικό διάστημα - ως το 1975 που ενώθηκε με το «Σωκράτη» - λειτούργησε και το σχολείο «Άγιος Γεώργιος» στο υπόγειο της ομώνυμης εκκλησίας.

Από το 1971 ο «Σωκράτης» διαθέτει καινούργιο κτίριο στο 275 Houde, Ville St. Laurent.

Σήμερα (2004) ο «Σωκράτης» διαθέτει τέσσερα παραρτήματα: Μόντρεαλ, Ρόξμπορο, Λαβάλ, Νότια Ακτή.

Στην περιοχή του Μόντρεαλ λειτουργούν ημερήσια, απογευματινά και Σαββατιανά σχολεία.

Το 1969 μια ομάδα από γονείς και κηδεμόνες ίδρυσε την Ομοσπονδία Γονέων και Κηδεμόνων, ένα σημαντικό εκπαιδευτικό οργανισμό, που προσφέρει ελληνόγλωσση εκπαίδευση στα ελληνόπουλα της ευρύτερης περιοχής του Μόντρεαλ.

Εκτός από την προσφορά μαθημάτων ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού, η Ομοσπονδία έχει επίσης να παρουσιάσει πλούσια πολιτιστική και εθνική δράση.



*Η Ομοσπονδία οργάνωνε
γυμναστικές επιδείξεις για τους
μαθητές των σχολείων της, στο
τέλος της σχολικής χρονιάς.*

*Μαθητές μιας τάξης των σχολείων της Ομοσπονδίας
Γονέων και Κηδεμόνων.*



*Μαθητές της Ομοσπονδίας
επισκέφτηκαν την Καναδική Βουλή
στην Οτάβα που είναι και η
πρωτεύουσα του Καναδά.*





Το 1980 η Ομοσπονδία απέκτησε δικό της κτίριο στην οδό 451 Ogilvy.

Η Ομοσπονδία αρχίζει την ελληνική εκπαίδευση από το νηπιαγωγείο. Το ίδιο κάνουν και τα σχολεία των άλλων οργανισμών.

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ
ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ
ΜΟΝΤΡΕΑΛ**

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

..... ούσις στο Νηπιαγωγείο μας τη σχολική χρονιά 19 - 19 και έδωξα ικανότητα προσοχής στο σχολικό περιβάλλον καθώς και την απαιτούμενη ομορφότερη γιά την γγραφή του στο Δημοτικό Σχολείο.

Μόντρεαλ, Ιουνίου 19

Ό Διευθυντής: Ό Πρόεδρος: Δασκάλα
των σχολείων της Όμοσπονδίας



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ
ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ**

451 OGILVY AVE - TEL. 278-7216
MONTREAL, QUE., CANADA
H3N 1M2

ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α' ΤΡΙΜΗΝΟ		Β' ΤΡΙΜΗΝΟ		Γ' ΤΡΙΜΗΝΟ		ΜΕΛΟΣ ΟΡΟΣ ΤΡΙΜΗΝΟΥ	ΓΡΑΦΗ ΓΡΑΦΤΗ ΣΤΑΣΗ	ΠΛΗΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ
	ΒΑΘΜΟΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	ΒΑΘΜΟΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	ΒΑΘΜΟΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ			
Γ Λ Ο Γ Γ Α	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ								
	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ								
Π Ο Σ Λ Ι Ε Δ	ΙΣΤΟΡΙΑ								
	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ								
	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ								
ΓΡΗΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ									

Ημερομηνία έκδοσης: _____

Υπογραφή Καθηγ: _____

Επίσημο θεματικό

92 - 100 Άριστα

88 - 99 Πολύ Καλά

78 - 79 Καλά

68 - 69 Υπό Καλά

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΠΡΟΟΔΟΥ

A Άριστη και θεαίμια αναπτυξία

B Άριστα καλή αναπτυξία

Γ Ικανοποιητική αναπτυξία

Δ Περισσότερη προσπάθεια είναι αναγκαία

Ε Δεν δείχνει ενδιαφέρον, έχει δυσκολίες

Σ Οι αποκλίσεις κηθερίζουν την αναπτυξία

Η

Θ

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

Π Αξιωματική συμπεριφορά

Ρ Βελτιστή προσαρμογή

Σ Ικανοποιητική συμπεριφορά

Τ Προβληματική συμπεριφορά

Υ Πρόβλήματα ανησυχίας και αναστασιας

Φ

Χ

Ψ

Έλεγχος προόδου: αναφέρονται τα μαθήματα που διδάσκονται στα σχολεία της Ομοσπονδίας και σ' όλα τα άλλα σχολεία της ελληνικής παροικίας στο Μόντρεαλ.

Την ίδια εποχή (δεκαετία '90) η Ορθόδοξη Κοινότητα των Αρχαγγέλων Μιχαήλ και Γαβριήλ ιδρύει το Σαββατιανό της σχολείου, που λειτουργεί μέχρι σήμερα.



Τα παιδιά του σχολείου των Αρχαγγέλων παίρνουν μέρος στην παρέλαση που γίνεται κάθε χρόνο για την επέτειο της εθνικής μας γιορτής της 25ης Μαρτίου, στην οδό Jean Talon (δεκαετία '90).

Από τη γιορτή των Χριστουγέννων.



Παιδιά μιας τάξης του σχολείου των Αρχαγγέλων παίζουν στο χιόνι την ώρα του διαλείμματος (δεκαετία '90).

Από το 1970 η Ελληνική Κοινότητα του Μόντρεαλ λειτουργεί επίσης απογευματινά και Σαββατιανά σχολεία, με το όνομα «Πλάτων-Όμηρος». Το 1986 μετά τη συνένωση της Ελληνικής Κοινότητας Νότιας Ακτής με αυτή του Μόντρεαλ, το σχολείο «Όμηρος» συνενώθηκε με τον «Πλάτωνα». Έχουμε έτσι σήμερα το σχολείο «Πλάτων - Όμηρος».

Φωτογραφίες της δεκαετίας του '90, από το σχολείο «Πλάτων - Όμηρος».



Θεατρική παράσταση (περιοχή Νότιας Ακτής).



Παιδιά του νηπιαγωγείου τρώνε το μεσημεριανό τους φαγητό.



Μαθητές του σχολείου γιορτάζουν την 25η Μαρτίου.

Τον Σεπτέμβριο του 1981 ιδρύεται το Σαββατιανό σχολείο «Αριστοτέλης» της ελληνικής κοινότητας. Το σχολείο αυτό είναι μόνο Γυμνάσιο και Λύκειο και σ' αυτό φοιτούν μόνο απόφοιτοι των ημερήσιων σχολείων «Σωκράτης» και «Δημοσθένης».



Ο Ελληνοαμερικανός Μιχαήλ Δουκάκης με τη γυναίκα του συζητά με τα παιδιά του Γυμνασίου «Αριστοτέλης». Ο Μ. Δουκάκης για χρόνια κυβερνήτης της Πολιτείας της Μασσαχουσέτης ήταν υποψήφιος πρόεδρος των Ηνωμένων Πολιτειών στις εκλογές του 1988.

Μαθητές του «Αριστοτέλη» χορεύουν ελληνικούς χορούς σε μια χριστουγεννιάτικη γιορτή.



Φωτογραφίες της δεκαετίας του '90 από το σχολείο «Αριστοτέλης».



Παιδιά του Σχολείου «Αριστοτέλης» παίζουν τα τύμπανα στην παρέλαση της 25ης Μαρτίου.

Άλλο Σαββατιανό σχολείο είναι αυτό της Ελληνικής Ορθόδοξης Κοινότητας Λαβάλ, «Ο Άγιος Νικόλαος».



Μια τάξη του σχολείου «Άγιος Νικόλαος» της Ελληνικής Ορθόδοξης Κοινότητας Λαβάλ.



Ενδεικτικό από το δημοτικό σχολείο «Αγ. Νικολάου».



Το 1982 ιδρύθηκε στην περιοχή του Μόντρεαλ στην πόλη του Λαβάλ και δεύτερο ημερήσιο σχολείο, «Ο Δημοσθένης». Το σχολείο ίδρυσε η Ελληνική Ορθόδοξος Κοινότητα Λαβάλ. Είναι τρίγλωσσο –γαλλικά, ελληνικά, αγγλικά– με κύρια γλώσσα τη γαλλική και ακολουθεί το πρόγραμμα του υπουργείου Παιδείας του Κεμπέκ.



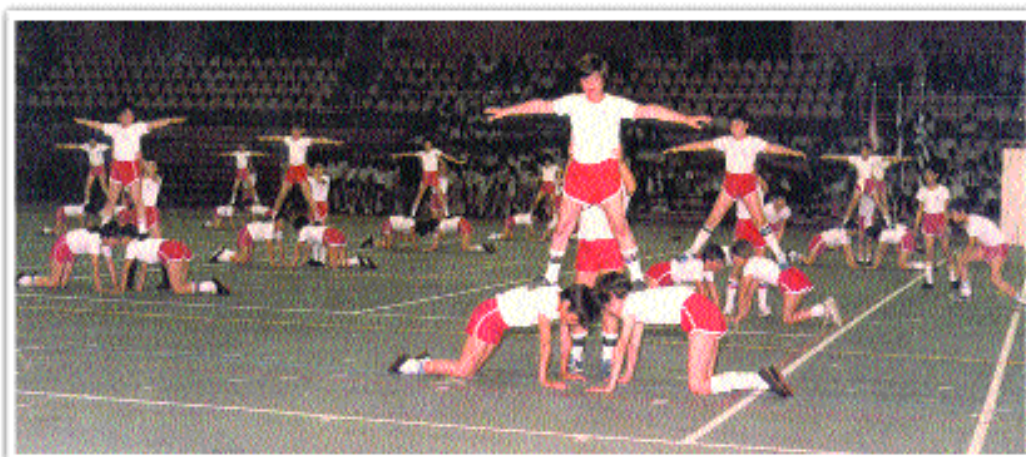
Οι δάσκαλοι του «Δημοσθένη» γιορτάζουν την 25η Μαρτίου, 1983.



Τα παιδιά του σχολείου «Δημοσθένης» γιορτάζουν τα Χριστούγεννα (δεκαετία του '80).



Οι μαθητές του «Δημοσθένη» χορεύουν ελληνικούς χορούς.



Γυμναστικές επιδείξεις του σχολείου «Δημοσθένης», 1986.



Ενα ακόμη Σαββατιανό σχολείο είναι αυτό της Ελληνόρθοξης Κοινότητας του West Island.

Ονομάζεται «Πυθαγόρας» και λειτούργησε πρώτη φορά το Σεπτέμβρη του 1982.



Παιδιά της χορευτικής ομάδας του σχολείου «Πυθαγόρας» στο West Island. Διακρίνεται ο ιερέας της Κοινότητας (δεκαετία του '90).



Γυμνασιακή τάξη του σχολείου «Πυθαγόρας» (δεκαετία του '90).



Οντάριο Τορόντο

Οπως και στον υπόλοιπο Καναδά έτσι και στο Οντάριο, μια από τις πρώτες φροντίδες των Ελλήνων ήταν να ιδρύσουν σχολεία για τους Έλληνες μετανάστες. Στο Τορόντο λειτουργούσε οργανωμένο ελληνικό σχολείο από τη χρονιά που επίσημα ιδρύθηκε η Ελληνική Κοινότητα Μητροπολιτικού Τορόντο, το 1911. Λέγεται, όμως, ότι υπήρχε ελληνικό σχολείο και νωρίτερα.

Οι πρώτοι δάσκαλοι ήταν ιερείς και άλλοι μορφωμένοι Έλληνες.

Το 1921, κάτω από συνθήκες μεγάλης ανάγκης για την εκπαίδευση των ελληνοπαίδων που γεννήθηκαν στο Τορόντο και ήδη βρίσκονταν σε σχολική ηλικία, η κοινοτική διοίκηση ιδρύει ημερήσιο σχολείο με την ονομασία «Αθηνά». Το σχολείο ήταν δίγλωσσο αρχικά και είχε 50 μαθητές. Η ζωή του σχολείου ήταν μικρή, διότι οι αντιλήψεις που επικρατούσαν στο Υπουργείο Παιδείας του Οντάριο ανάγκασαν την κοινότητα να μετατρέψει το ημερήσιο σχολείο σε απογευματινό και να διδάσκεται μόνο η ελληνική γλώσσα.



*Μαθητές και μαθήτριες
του ελληνικού σχολείου
«Άγιος Γεώργιος»
της Ελληνικής
Κοινότητας
Μητροπολιτικού
Τορόντο (1928).*

Στο σχολείο «Άγιος Γεώργιος» της Ελληνικής Κοινότητας Μητροπολιτικού Τορόντο, διδασκόταν η ελληνική γλώσσα, ιστορία και γεωγραφία της Ελλάδας, θρησκευτικά και τραγούδι. Και σήμερα στα ελληνικά σχολεία διδάσκονται τα ίδια μαθήματα. Τα τελευταία 25 χρόνια έχει συμπεριληφθεί στο πρόγραμμα μαθημάτων και ο ελληνικός παραδοσιακός χορός.



Ομάδα μαθητών του ελληνικού σχολείου πριν από τη θεατρική παράσταση για την επέτειο της 25ης Μαρτίου, στο θέατρο Madison του Τορόντο (1933).





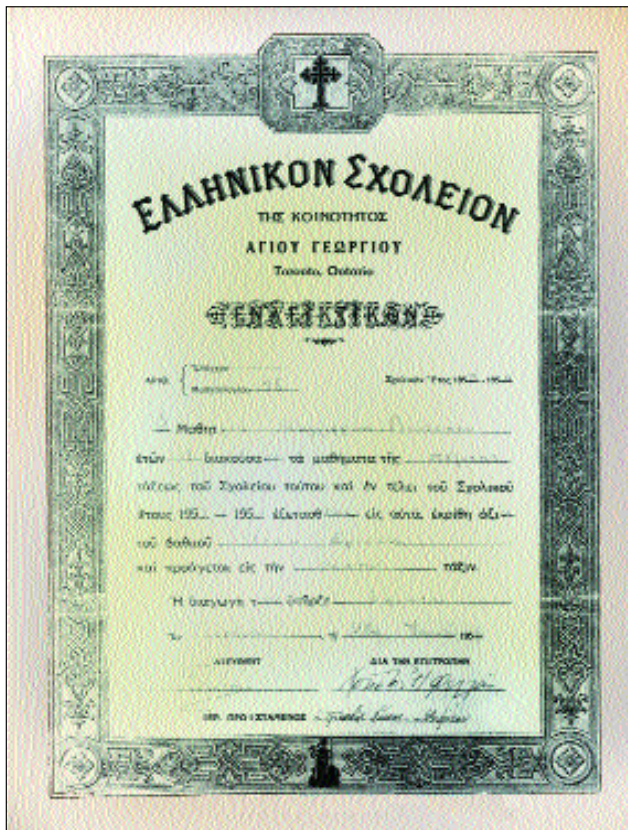
Μαθητές και μαθήτριες του ελληνικού σχολείου «Αγιος Γεώργιος» της Ελληνικής Κοινότητας Τορόντο. Από αριστερά: Σοφία Μανιάτη-δασκάλα, Μαρία Χάρακα- πρόεδρος Φιλοπτώχου, ο ιερέας Εμ. Παπαστεφάνου, ο Peter Palmer- πρόεδρος της σχολικής επιτροπής και η Σμάρω Παυλάκη- δασκάλα (1933).

Όταν λέμε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**, δεν εννοούμε την ξηρή επίκτηση γνώσεων και κανόνων και νόμων... Αλλά την είναι: **Ήμια ιδεοση...**

Τα γράμματα και οι γνώσεις σου καλλιεργούν μόνο το μυαλό σου, δεν είναι αρκετά για να μας κάνουν εφόχους... Και βέβαια η Δικαιοσύνη σπάνια τείνει, σπάνια είναι: **ο σκοπός της...** **Η ΤΡΑΚΙΣΙΑ...** και μετά η **ΚΥΤΥΧΙΑ.**

Όταν η **Αυθροσύνη** φθάση την τελειότητα τότε θα βρή και την εφοχία... Για να φθάση όμως πανταίς σ' αυτό το ύψος κρέσται να εκκοιτευθή νέλεια, δηλ. όχι μόνον να εκπαιδύξη να γαρ ίση το μυαλό του με ξηράς σχολαστικές γνώσεις, αλλά να μορφώση τον χαρακτήρα του, να διαμάση τον έσόνό του, να δυναμώση τη θέλησή του, να διαλύση την ψυχή του...

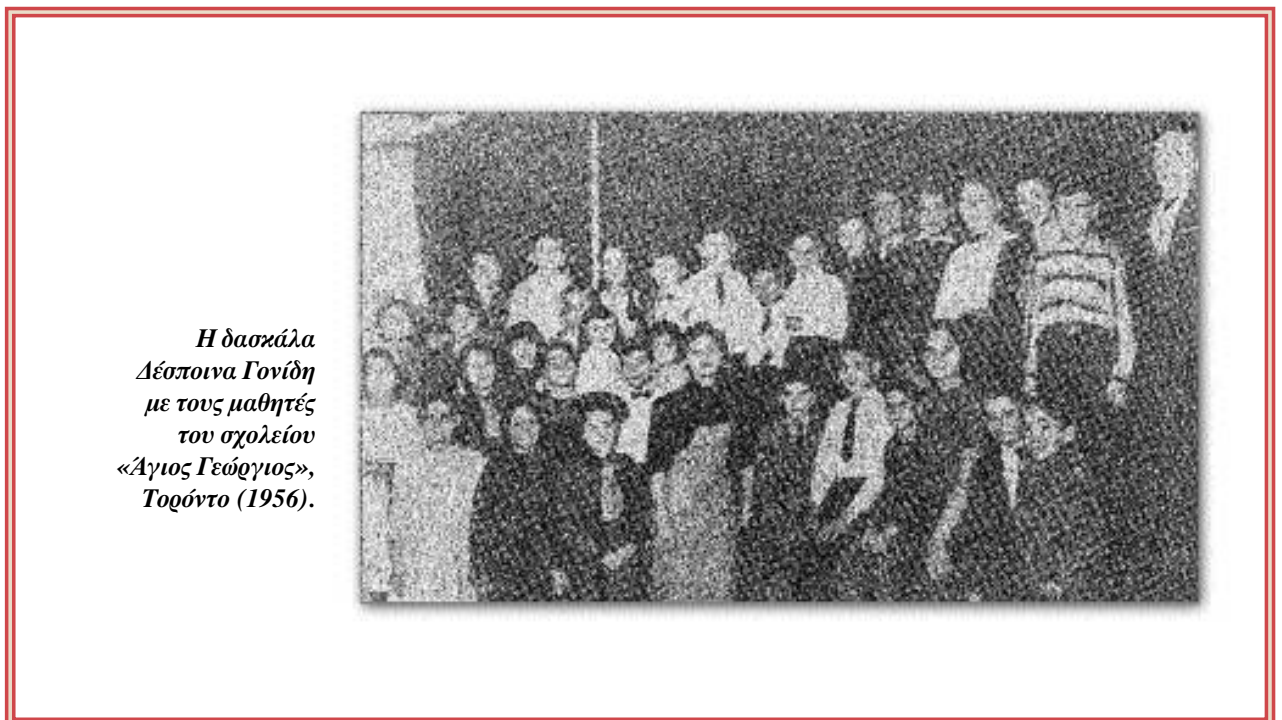
Απόσπασμα άρθρου της δασκάλας Σοφίας Μανιάτη από το ετήσιο βιβλίο του ελληνικού σχολείου του έτους 1939.



Σχολικό έτος 1953-54. Ενδεικτικό ελληνικού σχολείου Αγίου Γεωργίου της Ελληνικής Κοινότητας Τορόντο.

Οι μαθητές του ελληνικού σχολείου στον Καναδά φοιτούσαν τακτικά, έπαιρναν έλεγχο προόδου και στο τέλος της σχολικής χρονιάς, μετά από εξετάσεις, ενδεικτικό.

Τη δεκαετία του 1950 και 1960 έρχονται πολλοί μετανάστες στον Καναδά. Πολλοί απ' αυτούς διαλέγουν την πόλη του Τορόντο για να κατοικήσουν και να δουλέψουν. Αυτή την εποχή ο αριθμός των μαθητών που φοιτούν στα ελληνικά σχολεία μεγαλώνει σημαντικά. Οι τάξεις των ελληνικών λειτουργούν σε αίθουσες καναδικών σχολείων, σε εκκλησίες και σε άλλα κτίρια. Πολλές φορές ο χώρος διδασκαλίας δεν είναι ιδανικός και οι συνθήκες λειτουργίας αρκετά δύσκολες.



Η δασκάλα Δέσποινα Γονίδη με τους μαθητές του σχολείου «Άγιος Γεώργιος», Τορόντο (1956).



*Τάξη ελληνικού σχολείου της Ελληνικής Κοινότητας
Μητροπολιτικού Τορόντο, την ώρα του μαθήματος (1966).*



Σχολείο Αγίου Γεωργίου. Γιορτή της 25ης Μαρτίου (1969).



Τη δεκαετία του 1970 η λειτουργία των ελληνικών σχολείων στο Τορόντο οργανώνεται πιο συστηματικά. Οι νέοι μετανάστες που ζουν με το όνειρο της επιστροφής στην Ελλάδα στέλνουν τα παιδιά τους στο ελληνικό σχολείο για να μάθουν την ελληνική γλώσσα. Τη δεκαετία αυτή ιδρύονται και λειτουργούν αρκετά ιδιωτικά σχολεία και σχολεία ενοριών. Η Ελληνική Κοινότητα Μητροπολιτικού Τορόντο, που είναι και ο μεγαλύτερος εκπαιδευτικός φορέας, ιδρύει ξεχωριστό Τμήμα Παιδείας. Ο πρόεδρος της Κοινότητας γιατρός Λεωνίδας Πολυμενάκος, έλεγε: «Ανοίξτε ελληνικά σχολεία σε κάθε γειτονιά του Τορόντο που ζουν Έλληνες».

Ομαδική φωτογραφία σχολείου της Κοινότητας Τορόντο με τον πρόεδρο της Κοινότητας Α. Πολυμενάκο και τον ιερέα, π. Β. Ρουμανά (1970).



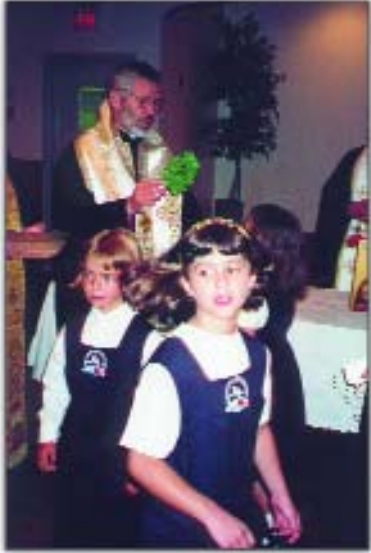
Μαθητές και μαθήτριες με τον Γενικό Πρόξενο της Ελλάδας στο Τορόντο και Καναδούς πολιτικούς (1972).



Στο Τορόντο και γενικά στο Οντάριο λειτουργούν ελληνικά σχολεία που ανήκουν σε διάφορους εκπαιδευτικούς φορείς. Οι φορείς αυτοί είναι οι εξής: Ελληνική Κοινότητα, Εκκλησία, Σύλλογοι Γονέων και Κηδεμόνων, Υπουργείο Παιδείας του Οντάριο και ιδιώτες. Λειτουργούν απογευματινά και Σαββατιανά σχολεία.

Ελληνικά σχολεία διαφόρων φορέων παραλαύνουν στη λεωφόρο Ντάνφορθ, τον ελληνικό δρόμο του Τορόντο. (δεκαετία '90).





*Ο Μητροπολίτης Σωτήριος
αγιάζει τους μαθητές του
ελληνορθόδοξου σχολείου,
η «Μεταμόρφωση».*

Το 1996 άρχισε να λειτουργεί στο Τορόντο το ημερήσιο ελληνορθόδοξο σχολείο της Ιεράς Μητρόπολης Τορόντο η «Μεταμόρφωση». Το σχολείο αυτό λειτουργεί σύμφωνα με τη νομοθεσία του Υπουργείου Παιδείας του Οντάριο και μέρος του προγράμματός του είναι η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας, πολιτισμού και της ορθόδοξης πίστης.



Σχολική γιορτή στο σχολείο «Σωκράτης-Chester», Τορόντο.





Γιορτή Χριστουγέννων. Σχολείο «Σωκράτης-Chester», Τορόντο (1996).



Γιορτή 25ης Μαρτίου. «Σωκράτης-Chester», Τορόντο.



Από το 1977, στην επαρχία του Οντάριο, έχει εισαχθεί επίσημα στα καναδικά σχολεία το πρόγραμμα γλωσσικής κληρονομιάς (Heritage Language Programme). Μαθήτριες και μαθητές έχουν την ευκαιρία να μάθουν τη γλώσσα καταγωγής τους στα καναδικά σχολεία. Το πρόγραμμα αυτό βοήθησε τα ελληνόπουλα που ζουν στο Οντάριο, και κυρίως στο Τορόντο, να νιώσουν περήφανα για την καταγωγή τους, να μάθουν για τις ρίζες τους και να αποκτήσουν μια σωστή προσωπικότητα στην πολυπολιτισμική κοινωνία του Καναδά. Το πρόγραμμα αυτό μετονομάστηκε το 1992 σε «International Language Program».

*Μαθητές
ελληνικών τάξεων
χορεύουν
σε καναδική
εκδήλωση
(δεκαετία '90).*



*Από την έκθεση
των μαθητών
ελληνικών
σχολείων.
(δεκαετία '90).*



Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας γίνεται κυρίως από δασκάλες, που με αγάπη και αφοσίωση μεταδίδουν στα ελληνόπουλα του Τορόντο την ελληνική γλώσσα και πολιτισμό. Το 1976 ιδρύθηκε στο Οντάριο, με έδρα το Τορόντο, Σύλλογος Ελλήνων Εκπαιδευτικών, που σκοπό έχει την προώθηση και προβολή της ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού.



Ένας πολύ αποτελεσματικός τρόπος για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας είναι το τραγούδι.

Η μελωδία και ο ρυθμός κάνουν ευχάριστη την εκμάθηση της γλώσσας.

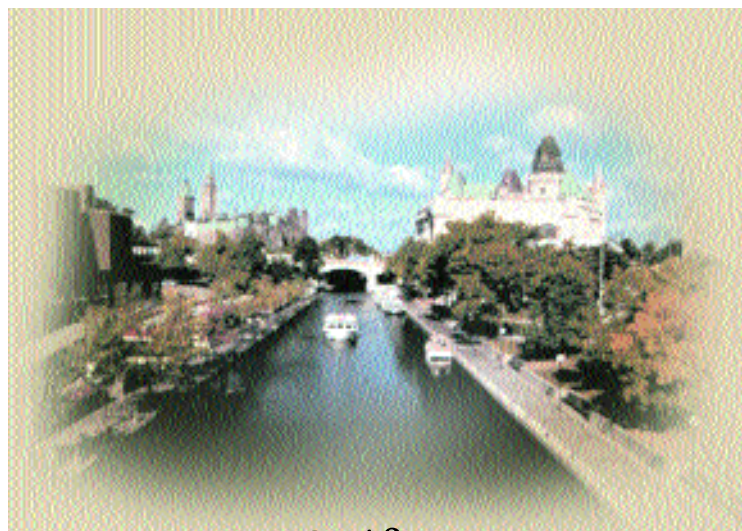


Από τη δραματοποίηση του μύθου «Ο Ποντικός και η Κόρη του».



Δάσκαλοι των σχολείων της Ελληνικής Κοινότητας Τορόντο στη γιορτή για το τέλος της σχολικής χρονιάς (1989).

Aπό το επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών που οργάνωσε το Γραφείο Συντονιστή Εκπαίδευσης στο Γενικό Προξενείο της Ελλάδας στο Τορόντο σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κρήτης - ΕΔΙΑΜΜΕ και το Κέντρο Ελληνικών Ερευνών Καναδά - ΚΕΕΚ στα πλαίσια του προγράμματος «Παιδεία Ομογενών». Παρόμοιο σεμινάριο οργανώθηκε και στο Μόντρεαλ.

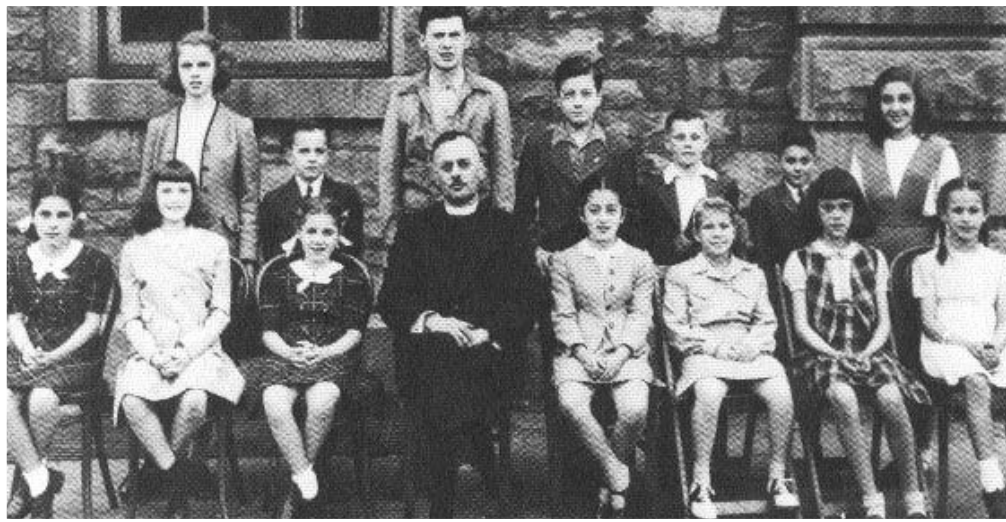


Οτάβα

Aπό το 1939 είχαν αρχίσει μαθήματα ελληνικής γλώσσας. Ο πατήρ Βασίλειος Δεμετούτης - δάσκαλος από την Ελλάδα - ήταν αυτός που οργάνωσε το σχολείο.



Το σχολείο της Οτάβας κατά τη δεκαετία του 1960.



Ο πατήρ Β. Δεμετούτης με μαθητές του σχολείου (1946).



Το σχολείο το 2003.



Θεατρική παράσταση του Ελληνικού Σχολείου Οτάβας (25η Μαρτίου, δεκαετία 1980).



25η Μαρτίου 1981, το σχολείο Οτάβας συμμετέχει στους εορτασμούς της εθνικής επετείου.

Δυτικός Καναδάς

Ελληνικά σχολεία λειτουργούν εκτός από τις περιοχές του Κεμπέκ και του Οντάριο - Μόντρεαλ, Τορόντο -και σε πολλές άλλες περιοχές του Καναδά.

Ιδιαίτερη παρουσία έχουν τα ελληνικά σχολεία στο Δυτικό Καναδά και ειδικά στο Βανκούβερ.

Εκτός από το ελληνικό σχολείο της Κοινότητας Βανκούβερ λειτουργούν επίσης σχολεία συλλόγων γονέων: της Κοινότητας-ενορίας Ανατολικού Βανκούβερ και ένα ιδιωτικό. Στο Δυτικό Καναδά λειτουργούν ελληνόγλωσσα μικρά σχολεία και σε πολλές άλλες περιοχές. Αναφέρουμε ενδεικτικά το σχολείο της Κοινότητας του Γουϊνιμπεκ, της Κοινότητας του Κάλκαρου και αυτό της Κοινότητας του Έντμοντον. Ενδεικτικά κάποιες φωτογραφίες από το σχολείο της Κοινότητας Βανκούβερ.



Μια τάξη του σχολείου της Ελληνικής Κοινότητας Βανκούβερ (1999-2000).



Μια άλλη τάξη του Σχολείου της Ελληνικής Κοινότητας Βανκούβερ (1999-2000).

Διάφορες περιοχές

Μικρά ελληνόγλωσσα σχολεία βρίσκουμε και στις πιο απομακρυσμένες περιοχές. Μερικά απ' αυτά δεν έχουν μόνιμη υπόσταση. Λειτουργούν για ένα χρονικό διάστημα, κλείνουν και ξανανοίγουν ανάλογα με τις συνθήκες που επικρατούν στην περιοχή.

Ένα σχολείο που λειτουργεί πριν από το Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο είναι αυτό της Κοινότητας του Χάλιφαξ στον Ανατολικό Καναδά. Το σχολείο αυτό έχει να παρουσιάσει μια αξιόλογη προσφορά όλα αυτά τα χρόνια. Παρόμοιο σχολείο λειτούργησε και στο Έντμοντον εδώ και μισό αιώνα. Οι φωτογραφίες που ακολουθούν, δείχνουν τη συνεισφορά του σχολείου στη διατήρηση της εθνικής και πολιτιστικής ταυτότητας των Ελληνοκαναδών.

Την ευθύνη για τα περισσότερα απ' αυτά τα μικρά σχολεία έχει η Μητρόπολη Καναδά, μέσω των Κοινοτήτων-ενοριών της.

Μαθητές του ελληνικού σχολείου Χάλιφαξ παίρνουν μέρος σε φεστιβάλ της πόλης αυτής (Ιούνιος 1999).



Μαθητές του ελληνικού σχολείου Κάλγκαρν (Δυτικός Καναδάς) σε σχολική γιορτή (Μάιος 2000).



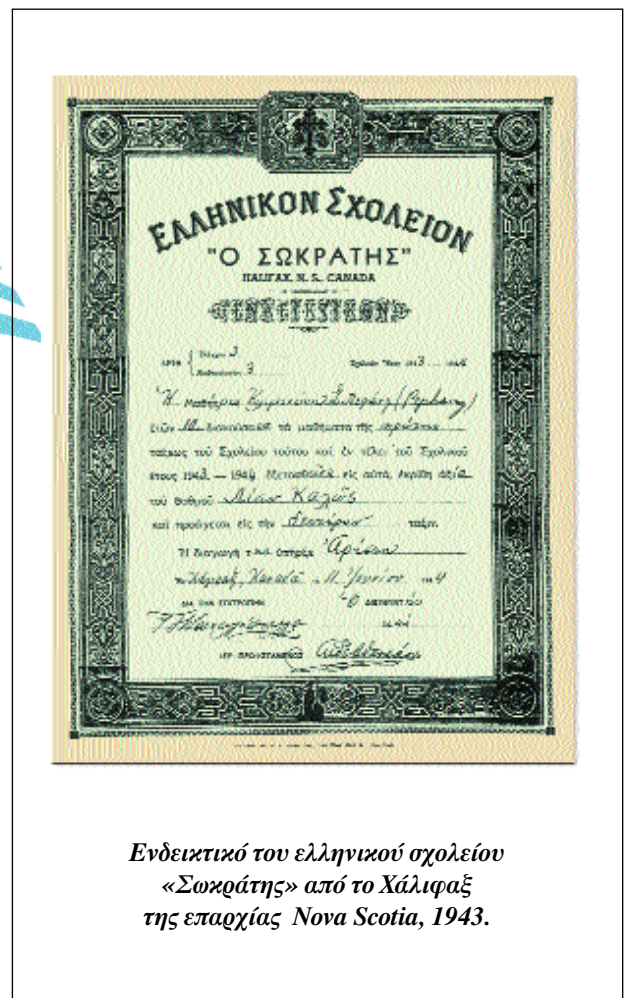
Ολα τα ελληνόγλωσσα σχολεία στον Καναδά ακολουθούν το ίδιο πρόγραμμα και επιτελούν σημαντικό έργο. Τα μικρά σχολεία στις απομακρυσμένες περιοχές αντιμετωπίζουν και μεγαλύτερες δυσκολίες. Γι' αυτό αξίζει ιδιαίτερη τιμή και στις κοινότητες και στους εκπαιδευτικούς και στους γονείς που αγωνίζονται για τη συντήρησή τους και για την διαίونيση της ελληνικής γλώσσας, κουλτούρας και παράδοσης.



Από το σχολείο του Λάντον, 1986.



Θεατρική παράσταση 25ης Μαρτίου (Χάλιφαξ, 1941).



Ενδεικτικό του ελληνικού σχολείου «Σωκράτης» από το Χάλιφαξ της επαρχίας Nova Scotia, 1943.