



Beste Kinderen

Wij EISEN dat jullie voortaan ELKE
ZATERDAG op DE GRIEKSE SCHOOL
KOMEN.

Want jullie MISSEN de leuke DINGEN.

Wij die altijd op school komen willen
samen met jullie:

S WERKEN,
SPELEN,
dansen en
zingen

Wij HOPEN dat jullie DAN ONZE
WENSEN VOLDOEN

Αγαπητά παιδιά,

Εμείς απαιτούμε να έρχεστε κάθε
σαββατο στο ελληνικό σχολείο.
Εμείς που ερχόμαστε κάθε φορά θέλουμε:

ΝΑ ΧΟΡΕΥΟΥΜΕ ΜΑΖΙ,
ΝΑ ΠΑΙΖΟΥΜΕ ΜΑΖΙ,
ΝΑ ΔΙΑΒΑΖΟΥΜΕ ΜΑΖΙ
ΝΑ ΤΡΑΓΟΥΔΑΜΕ ΜΑΖΙ

ΘΕΛΟΥΜΕ ΝΑ ΑΚΟΥΞΕΤΕ ΤΙΣ
ΕΠΙΘΥΜΙΕΣ ΜΑΣ

Θεοδωράκης

Αγγελική
Μιχαήλ

Σχολείο - Εκπαίδευση

Μαυής
Νίκος

Το σχολείο και η εκπαίδευση στο Βέλγιο και στην Ολλανδία

Τα ίχνη του πρώτου ελληνόγλωσσου σχολείου που λειτούργησε στις Κάτω Χώρες εντοπίζονται στην πόλη Αμβέρσα του Βελγίου. Εκεί από το φθινόπωρο του 1911 και για τρία χρόνια λειτούργησε πρωτοβάθμια «Ελληνική Σχολή» υπό την αιγίδα της Ελληνικής Κοινότητας.

Η φοίτηση ήταν δωρεάν και διδάσκονταν ελληνική γλώσσα, αριθμητική, πατριωτικά άσματα και γαλλικά σε 14 περίπου παιδιά απόρων οικογενειών. Χρέη δασκάλας έκανε η κόρη ενός πάροικου και ο ιερέας της ενορίας δίδασκε κατήχηση. Το σχολείο φαίνεται να σταμάτησε τη λειτουργία του τα επόμενα χρόνια. Μαρτυρίες για την ύπαρξή του βρίσκουμε πάλι στα τέλη της δεκαετίας του 1950.

Ελληνικό σχολείο λειτούργησε από το 1952 και στις Βρυξέλλες που το χρηματοδότησε η Ελληνική Κοινότητα. Το σχολείο στεγάστηκε στον πρώτο όροφο του κτιρίου της εκκλησίας και το έργο του εκπαιδευτικού ανέλαβε κατά τα πρώτα χρόνια ο ιερέας.

Παρόμοιο σχολείο «κοινών γραμμάτων» λειτούργησε και στην Ολλανδία στα 1959, στην πόλη Ρότερνταμ. Στο υποτυπώδες αυτό μονοθέσιο σχολείο που λειτούργησε τα Σαββατοκύριακα μέσα στην ελληνορθόδοξη εκκλησία του Αγίου Νικολάου, χρέη δασκάλου τελούσε κάποιος ιεροψάλτης που ήταν απόφοιτος Παιδαγωγικής Ακαδημίας. Διδάσκονταν ανάγνωση, γραφή και ελληνική ιστορία. Τα έξοδα του σχολείου τα κάλυπτε η Ελληνική Κοινότητα του Ρότερνταμ, «Ένωσις Ελλήνων».

Όταν έφτασε στο Βέλγιο το κύμα των μεταναστών, ορισμένοι ιερείς με τη βοήθεια μορφωμένων συμπατριωτών τους παρέδιδαν εθελοντικά μαθήματα Ελληνικών στα παιδιά των ανθρακωρύχων σε αίθουσες που παραχωρούσε η Καθολική Εκκλησία. Από τα μέσα της δεκαετίας του 1960, ξεκίνησαν να αποσπώνται στο Βέλγιο Έλληνες εκπαιδευτικοί. Η οργάνωση της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης άρχισε τότε να παίρνει συστηματική μορφή.



Σε μια εποχή που δεν υπήρχαν οργανωμένα σχολεία στο Βέλγιο, οι ιερείς ανέλαβαν το έργο του δασκάλου. Εδώ, ο ιερέας της εκκλησίας του Μονς σε χρέη δασκάλου



Μαθητές σε εκκλησιασμό. Ανάμεσά τους διακρίνεται ο δάσκαλος, ο ιερέας και ο πρόξενος



Έλληνες μαθητές σε βελγικό σχολείο στο Βεριβιέ (1966)



Απαγγελία ποιημάτων κατά τον εορτασμό της 25ης Μαρτίου σε ελληνικό σχολείο του Βελγίου (1970)

Εν Ρότερνταμ τῆ 17ῃ Μαρτίου 1971

Ἀριθ. Πρωτ. 130-Α/3

Ἐπί ἀποστολῆς διδασκάλου
εἰς πόλιν GORINCHEM.

Πρὸς
τὸ Ὑπουργεῖον Ἐθνικῆς Παιδείας
καὶ Θρησκευμάτων

Ἔχω τὴν τιμὴν νὰ διαβιβῶσιν, συνημμένως, ἐπιστολὴν, ἀπογεγραμμένην ὑπὸ κατοίκων τῆς πόλεως GORINCHEM, γονέων τέκνων σχολικῆς ἡλικίας, ἐν ἡνδιατυκοῦται παρακλήσεις περὶ ἀποστολῆς διδασκάλου, ὅσον ἔνεστι ταχύτερον.

Ὡς ἡ Β. αὕτη Προξενικὴ Ἀρχὴ διεπίστωσεν ὅσον ἐκ προσωπικῆς ἐπαφῆς μετὰ τῶν κατοίκων τῆς ὡς ἔνω πόλεως ὅσον καὶ κατοίκων συζητήσεως ἐπὶ τοῦ θέματος μετὰ ἀρμοδίων ἑνταῦθα (διδασκτικῶν καὶ ἑτέρων) παραγόντων, ὑφίσταται, ὄντως, ἀμεσασδόννη ἀποστολῆς διδασκάλου εἰς τὴν ὡς ἔνω πόλιν, ἥτις διασθεῖται ἱκανὸν ἀριθμὸν ἐργαζομένων Ἑλλήνων.

Παρακαλῶ, ὅσον, ὑμεῖς, σὺν τῇ θερμότητι εἰσπηθήσει περὶ τοῦ ἀποδέκτου τοῦ ἐν ἐπισηφαιλῶι αἰτήματος, ὅπως, μοὶ γνωρίζετε ἐν τοῦτο δόναται πραγματοποιηθῆ ἵνα, ἀπὸ ἡμετέρας πλευρῆς, μεριμνήσωμεν διὰ γῦρον διδασκαλίας, κατοικίαν διδασκάλου κ.λ.π.

Μετ' ἐξαιρέτου τιμῆς
Ὁ Πρόξενος

Θ.Κ. Πάντζαρης

Κοινωνοίσεις:

- Ὑπουργεῖον Προεδρίας Κυβερνήσεως
Γεν. Δ/σιν Ἀποδήμων Ἑλλήνων
- Β. Ὑπουργεῖον Ἐξωτερικῶν
Γην Πολ. Δ/σιν
- κ. Ἐκπαιδευτικὸν Σύμβουλον, ἐν Βόννη
- Β. Πρεσβεῖαν Ἰάγγης



ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

ΕΠΙΘΥΜΙΑ - ΕΔΡΑ - ΣΚΟΠΟΣ

* Άρθρο 1

* Ίδρύεται σύλλογος χωρίς κερδοσκοπικό σκοπό με την επωνυμία

* ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΗΘΕΜΟΝΩΝ ΚΑΙ ΦΙΛΩΝ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ
ΒΕΛΓΙΟΥ καί Έδρα τις Βρυξέλλες .

* Ο σύλλογος έχει κυκλική σφραγίδα με την επωνυμία του και
τόπος ίδρυσέως του .

* Άρθρο 2

Σκοπός του συλλόγου είναι να μελετήσει και συνειδητοποιήσει σε
στενή συνεργασία με τους διδασκάλους και τις Έλληνικές Αρχές
τά προβλήματα που άφορουν την σωστή εκπαίδευση τών Έλληνασκόλων
του Βελγίου .

α) Την ήλική και ηθική βοήθεια διά την βελτίωση και την
καλυτέρευση τών συνθηκών μορφώσεως τών Έλληνασκόλων του Βελ-
γίου

β) Την ήγηση βιβλίων διδασκαλικού ήλικού ποσ' θα τίθεται στη
διάθεση τών μαθητών μέσα στήν κάκλιο διδασκαλίας ποσ' τους
γίνεται .

γ) Την διοργάνωση ταξιδίων και συμπληρωματικών εκδρομών σχε-
τίσμενων με την διδασκαλία .

δ) Την διοργάνωση εκδηλώσεων λαχείων και γενικά κάθε τί ποσ'
μπορεί να ήποδώσει ποσά διά την πραγματοποίηση τών α, β γ

ε) Άπαγορεύεται μέσα στήν σύλλογο κάθε πολιτική και φιλοσοφική
δραστηριότητα

στ) Την ήνάπτυξη πνεύματος συναδελφικότητας και ήλληλεγγύης τών
μελών μέσα ήπό την κοινή προσπάθεια για την πραγματοποίηση τών
κείστων σκοπών

* Άρθρο 3

* Η διάρκεια ήπασης του συλλόγου είναι ήπεριόριστη διαλύεται μόνο
με βάση τις διατάξεις της Γοχυοσύης βελγικής νομοθεσίας .

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

ΜΕΛΗ

* Άρθρο 4

* Ο σύλλογος έχει σά μέλη ήλους τους γονείς κηδεμόνες και φίλους ποσ'
είναι πρόθυμοι να ήργασθούν διά ήπιτυχία τού σκοπού του και ήέχοντας
τις διατάξεις του καταστατικού .

Διά να ήποχτήσει κάποιος την ιδιότητα του μέλους πρέπει να είναι
ήν ήλικας (ήέκα ήχτων χρονών) .

Σχολική Έπιτροπή Έλληνικού Σχολείου
ROTTERDAM.

Πρός τούς γονείς καί κηδεμόνας τών μαθητῶν
τοῦ Έλληνικοῦ Σχολείου .

Τήν 25^η Ιανουαρίου 1976 , κατόπιν πρωτοβουλίας γονέων ,
συνήλθον εἰς τήν αἴθουσαν διδασκαλείας τοῦ Έλληνικοῦ σχολείου,
δόδος NOORDERHAYENKADE 45 , ROTTERDAM , οἱ ἐνδιαφερόμενοι γονεῖς
καί κηδεμόνες , ὅπου συνεζήτησαν τά προβλήματα τοῦ Έλληνικοῦ
σχολείου καί ἀπεφάσισαν τόν σχηματισμόν σχολικῆς ἐπιτροπῆς γο-
νέων .

Σκοπός τῆς ἐπιτροπῆς εἶναι :

- 1.) Ἡ διοργάνωσις συγκεντρώσεων γονέων καί κηδεμόνων , ὅπου
δύνανται νά πληροφορηθοῦν περὶ τῆς προόδου τῶν παιδιῶν των εἰς
τό σχολεῖον .
- 2.) Ἡ διευκλύνσις τοῦ ἔργου τῆς διδασκαλείας , εἰς τήν προε-
τοιμασίαν π.χ. ἐθνικῶν ἐορτῶν κ.τ.λ.
- 3.) Ἡ συζήτησις καί προτάσεις πρὸς ἐπίλυσιν προβλημάτων ἀφορῶν-
των τῆν διδασκαλίαν εἰς τό Έλληνικόν σχολεῖον :

Ἡ σχολικὴ ἐπιτροπὴ ἀποτελεῖται ἐκ πέντε (5) μελῶν , τά ὅποια
ἀπαραιτήτως πρέπει νά φέρουν τήν ἰδιότητα γονέως ἢ κηδεμόνος
μαθητοῦ τοῦ Έλληνικοῦ σχολείου . Τά μέλη τῆς σχολικῆς ἐπιτρο-
πῆς ἐκλέγονται ἐτησίως κατὰ τήν συνεδρίασιν τῶν γονέων καί κη-
δεμόνων , πλὴν τοῦ προέδρου καί ἀντιπροέδρου , οἱ ὅποιοι ἐκλέ-
γονται ἀνά δύο (2) ἔτη .

Κατὰ τὰς ἐκλογὰς τῆς 25^η Ιανουαρίου 1976 , ἐξελέγησαν οἱ ἀ-
κόλουθοι γονεῖς ὡς μέλη τῆς α' σχολικῆς ἐπιτροπῆς :

1. Πρόεδρος : Κ^{ος} P. B. VAN GOOR . DEMERTZI .
GRIBCLAAN 22 . ROTTERDAM 3013. Τηλ. 010-225200.
2. Ἀντιπρόεδρος : Κ^α TH: LANSER . ANAGHOTOPOULOU.
KLEIWEG 21. ROTTERDAM. 3012. Τηλ. 010-185081.
3. Γραμματεὺς : Κ^{ος} P . VOULGARAKIS .
BONAVENTURASTRAAT 63^α. R/DAM. Τηλ. 010-847265.
4. Ταμίας : Κ^α A. LAMPE . MAKRI.
GOUDSERIJWEG 166. R/DAM.

Ἡ σχολικὴ ἐπιτροπὴ ὑπόσχεται νά συμβάλῃ τὰ μέγιστα διὰ τήν ἀριστην
λειτουργίαν τοῦ Έλληνικοῦ σχολείου ROTTERDAM .

Ἐν ROTTERDAM τῆ 6^η Μαρτίου 1976.

Ἡ Πρόεδρος τῆς σχολικῆς Ἐπιτροπῆς . Ὁ Γραμματεὺς αὐτῆς .



Ημερολόγιο του Συλλόγου Γονέων
και Κηδεμόνων του ελληνικού δημοτικού
σχολείου και γυμνασίου της πόλης Βερβιέ

Στην Ολλανδία όταν από το 1966 άρχισε να γίνεται η επανασύνδεση της οικογένειας των Ελλήνων εργατών, δημιουργήθηκε η ανάγκη για ελληνόγλωσση εκπαίδευση. Οι γονείς παιδιών σχολικής ηλικίας υπέβαλλαν αιτήσεις προς τις αρμόδιες ελληνικές προξενικές αρχές για αποστολή εκπαιδευτικών από την Ελλάδα.

Για την επίλυση των διαφόρων προβλημάτων που αντιμετώπιζαν τα νεοϊδρυθέντα σχολεία, συστήνονταν από τους γονείς σχολικές επιτροπές και σύλλογοι γονέων και κηδεμόνων.

Το ενδιαφέρον για ίδρυση και λειτουργία ελληνικών σχολείων έγινε όλο και μεγαλύτερο από τα μέσα της δεκαετίας του 1970 (μετά την πτώση της δικτατορίας στην Ελλάδα).



Ο δάσκαλος και οι μαθητές του δημοτικού σχολείου Αϊντόβεν κατά τον εορτασμό της εθνικής επετείου της 25ης Μαρτίου (1977)

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ, ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ,
ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΤΗΣ ΔΙΕΓΗΣ

Λιέγη

Αριθμός Αναγνώρισης : 10711/83

Κ Α Τ Α Ε Ξ Ε Δ Ι Κ Ι Ο

Μεταξύ των κάτωθι υπογεγραμμένων :

X X X X X X X X , εργάτη , Rue du Commerce , 4.800 Verviere
Βελγικής υπηκοότητας
X X X X X X X X , εργάτριας , Rue du Commerce , 4.800 Verviere
Βελγικής υπηκοότητας
X X X X X X X X , έμπορα , Rue de la Madeleine , 4.000 Liege
Βελγικής υπηκοότητας
X X X X X X X X X X , ιατρό, Rue de Fleuron , 4.000 Liege
Βελγικής υπηκοότητας
X X X X X X X X X X , εργάτη, Rue de Branche Blanchard
4.301 Liege, Ελληνικής υπηκοότητας
X X X X X X X X X , δημοσιογράφος , αρχικό μεταφρασστή , Rue de
Fleuron , 4.500 Liege, Βελγικής υπηκοότητας
X X X X X X X X X , σιδηροδρομικό- σιδηροδρομικό , Rue Haute Brealle
4.400 Herstal, Ελληνικής υπηκοότητας

συμφωνήσαμε να συσταθεί σύλλογος γαρίς κερδοσκοπικούς σκοπούς
που θα διέπεται από το ακόλουθο καταστατικό.

Κ Ε Ξ Ε Δ Ι Κ Ι Ο

ΚΗΡΥΞΗΜΙΑ - ΕΔΡΑ - ΣΚΟΠΟΣ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ

Άρθρο 1. Ο Σύλλογος γαρίς κερδοσκοπικό σκοπό , ονομάζεται " ΣΥΛ-
ΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑ-
ΓΩΓΕΙΟΥ , ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ , ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ-ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΤΗΣ
ΔΙΕΓΗΣ "

ΝΕΑ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ ΑΜΣΤΕΡΝΤΑΜ

Στις 8 του Μάρτη 1981, το Ελληνικό Σχολείο του Άμστερνταμ, με συμμετοχή του Ελληνικού Σχολείου "Οδυσσέας" της Ουτρέχτης, γιόρτασε την τελευταία Αποκριάσε διαπολιτιστική ατμόσφαιρα.

Ντυμένοι μασκαράδες μικροί και μεγάλοι, παρακοιλούθησαν με ευθυμία το πρόγραμμα που περιείχε 5 μικρές παραστάσεις. Εκτός απ' τις παραστάσεις και το χορό των παιδιών, είχε το Σχολείο και άλλες ενδιαφέρουσες εκδηλώσεις.

Παζάρι	με φτηνά ποικίλα πράγματα.
Ταβέρνα "Ο Διόνυσος"	με καταπληκτικές Ελληνικές και Ολλανδικές λιχουδιές.
Γυάλα με φασόλια	έπρεπε να βρεις πόσα φασόλια ήταν στην γυάλα για να κερδίσεις μια τούρτα.
Βαρέλι με πριονίδια	έπρεπε να βρεις μικρά πραγματάκια με μικρές τιμές.

Το νόημα. Η Αποκριά, προετοιμασία για τον ερχομό της Άνοιξης. Λουλούδια, μέλισσες, πεταλούδες, κηπουροί, χρώματα, αυγά, φράουλες προσπάθησαν να δώσουν μια Ανοιξιάτικη ατμόσφαιρα. Ο Καραγκιόζης μετανάστης μας έφερε στην πραγματικότητα. Η ζωή του Έλληνα. Μίγμα πραγματικότητας, ελπίδας ονείρου, φαντασίας και γυρισμού.

Επιθυμία μας. ΒΙΡΗΝΗ σ' όλο τον κόσμο.

Διοργανωτές. Έλληνες και Ολλανδοί, δασκάλες, επιτροπή γονέων, γονείς.

Εκηνογραφία της φίλης και συνεργάτριας Έλσας.

Μια άλλη επιθυμία μας ήταν. Να μαζέψουμε λεφτά για να πάμε με όλο το Σχολείο εκδρομή στην Ελλάδα.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ, ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ λοιπόν όλους όσους συνέβαλαν σ' αυτό το ΣΧΟΛΕΙΟ.

Το Σχολείο του
Άμστερνταμ

Μορφές ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης

Το θεσμικό πλαίσιο μέσα στο οποίο λειτουργεί η ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο Βέλγιο και την Ολλανδία έχει ως εξής:

Α) Τα Τμήματα Μητρικής Γλώσσας (Τ.Μ.Γ)

Αποτελούν την κύρια μορφή ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης για τα παιδιά της δεύτερης και τρίτης γενιάς. Λειτουργούν ως μονοθέσια ή πολυθέσια και περιλαμβάνουν όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης (Νηπιαγωγείο – Δημοτικό – Γυμνάσιο – Λύκειο).



Απαγγελία ποιημάτων από μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σχολείων των Βρυξελλών

Τα Τμήματα Μητρικής Γλώσσας διακρίνονται:

ι. Σχολεία ελεύθερου χρόνου

Στεγάζονται σε αίθουσες βελγικών / ολλανδικών σχολικών κτιρίων ή σε κοινωνικοπολιτισμικά ιδρύματα και λειτουργούν κατά τον ελεύθερο χρόνο των μαθητών, συνήθως το ελεύθερο απόγευμα της Τετάρτης και την ημέρα του Σαββάτου.

ii. Ενταγμένα

Στα σχολεία αυτά το μάθημα της ελληνικής γλώσσας γίνεται στα πλαίσια του κανονικού προγράμματος των μαθητών. Απαραίτητη προϋπόθεση για δημιουργία ενταγμένου τμήματος είναι η φοίτηση ικανοποιητικού αριθμού μαθητών ελληνικής καταγωγής στο ίδιο σχολείο.

iii. Τμήματα Μητρικής Γλώσσας χρηματοδοτούμενα από τη χώρα υποδοχής.

Τέτοια λειτουργούν στην Ολλανδία και υπάγονται στην εποπτεία των δήμων και του ολλανδικού Υπουργείου Παιδείας. Οι δάσκαλοι είναι ομογενείς και δεν έχουν υπαλληλική σχέση με το ελληνικό δημόσιο.

B) Τα Διαπολιτισμικά Σχολεία

Στη βάση μιας Μορφωτικής Συμφωνίας ανάμεσα στην Ελλάδα και στη Γαλλική Κοινότητα του Βελγίου ξεκίνησε ένα πρόγραμμα διαπολιτισμικής αγωγής στο χώρο της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε ορισμένα δημοτικά σχολεία των Βρυξελλών.

Γ) Το Κεστεκίδειο Σχολείο Βρυξελλών

Στεγάζεται σε κτίριο που το διαχειρίζεται η Εκκλησία και που το πρόσφερε ο εύπορος ομογενής Λ. Κεστεκίδης. Είναι ένα αμιγές, πλήρες, δημόσιο ελληνικό σχολείο (Δημοτικό – Γυμνάσιο – Λύκειο) που λειτουργεί με βάση τα ελληνικά αναλυτικά προγράμματα και με Έλληνες εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων.

Δ) Το Ευρωπαϊκό Σχολείο Βρυξελλών

Το ελληνικό τμήμα του Ευρωπαϊκού Σχολείου των Βρυξελλών απευθύνεται στα παιδιά των Ελλήνων υπαλλήλων που εργάζονται στις διάφορες υπηρεσίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αποτελείται από Δημοτικό και Γυμνάσιο.

E) Τα Ελληνικά ως ξένη γλώσσα στη δευτεροβάθμια βελγική εκπαίδευση

Το εκπαιδευτικό προσωπικό απαρτίζεται από Έλληνες εκπαιδευτικούς και το μάθημα είναι προαιρετικό, οργανωμένο εκτός σχολικού ωραρίου των μαθητών.



Από τη συμμετοχή της θεατρικής ομάδας Βελγίου στο Β' Πανομογενειακό Φεστιβάλ Μαθητικού Θεάτρου, 2-7 Ιουλίου 1999 στο Πανεπιστήμιο Κρήτης



Μαθητές νηπιακού τμήματος σχολείου των Βρυξελλών, απαγγέλλοντας ποιήματα κατά τη διάρκεια εορτασμού της εθνικής επετείου της 25ης Μαρτίου

ΣΤ) Τα Πανεπιστημιακά Τμήματα

Σε Πανεπιστήμια του Βελγίου και της Ολλανδίας λειτουργούν Τμήματα Νεοελληνικών Σπουδών. Συγκεκριμένα:

- Τμήμα Νέων Ελληνικών Σπουδών και Σχολή Διερμηνέων στο Ελεύθερο Πανεπιστήμιο των Βρυξελλών
- Τμήμα Νεοελληνικών Σπουδών στο Πανεπιστήμιο της Μονς
- Τμήμα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας και Βυζαντινών Σπουδών στο Πανεπιστήμιο του Άμστερνταμ.

Ο αριθμός των Ελλήνων μαθητών που φοιτούν στο ολλανδικό δημοτικό σχολείο και παρακολουθούν παράλληλα τα Τμήματα Μητρικής Γλώσσας έχει ελαττωθεί κατά την περίοδο μιας δεκαετίας στο 1/3. Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται οι αριθμοί των φοιτούντων μαθητών στην ολλανδόγλωση και ελληνόγλωση εκπαίδευση.

Σχολικό Έτος	Αριθμός Ελλήνων μαθητών στην ολλανδική εκπαίδευση	Αριθμός Ελλήνων μαθητών που παρακολουθούν τα Τ.Μ.Γ	Ποσοστιαία συμμετοχή στα Τ.Μ.Γ
1988-1989	492	265	54
1989-1990	471	248	52,5
1990-1991	468	261	56
1991-1992	769	259	33,5
1992-1993	809	271	33,5
1993-1994	845	328	39
1994-1995	842	322	38
1995-1996	918	321	35
1996-1997	1.018	331	32,5

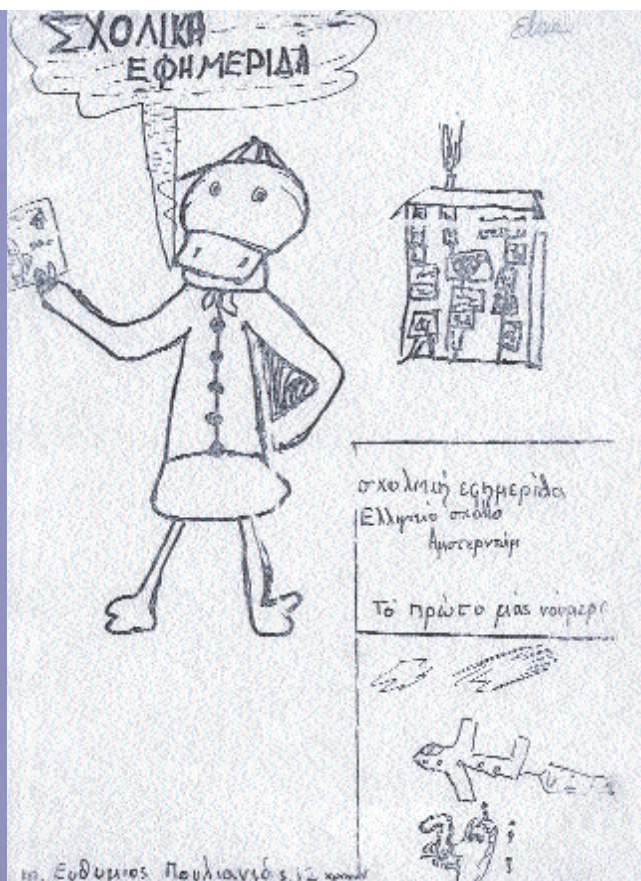
Πηγή: για τους αριθμούς των εγγεγραμμένων μαθητών στην ολλανδική εκπαίδευση, το υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού και Επιστημών της Ολλανδίας. Για τους αριθμούς των εγγεγραμμένων Ελλήνων μαθητών στα Τ.Μ.Γ., το γραφείο Συντονιστή Εκπαίδευσης Βρυξελλών



Οι μαθητές του ελληνικού δημοτικού σχολείου Άμστερνταμ παρουσιάζοντας σε σχολικό θέατρο την Οδύσσεια (1990)



Πολιτισμικό μάθημα ως μέσο εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας



Σχολική εφημερίδα του ελληνικού σχολείου του Άμστερνταμ

Πέρα από το εκπαιδευτικό υλικό που προμηθεύει το ελληνικό κράτος τα ελληνικά σχολεία του Βελγίου και της Ολλανδίας, λειτουργεί τα τελευταία χρόνια στο Κέντρο ABC του Άμστερνταμ τμήμα παραγωγής ελληνόγλωσσου διδακτικού υλικού για τα Τμήματα Μητρικής Γλώσσας και για τη δευτεροβάθμια ολλανδική εκπαίδευση.



Συλλογική φωτογραφία μαθητών μετά την παρουσίαση ελληνικών χορών σε σχολική εκδήλωση



Μαθητές των πρώτων βαθμίδων της δημοτικής εκπαίδευσης σχολείων των Βρυξελλών διδάσκονται ελληνικούς χορούς

Beste Kinderen

Wij EISEN dat JULLIE VOORTAAN ELKE
ZATERDAG OP DE GRIEKSE SCHOOL
KOMEN.

Want jullie MISSEN de leuke DINGEN.

Wij die altijd op school komen willen
samen met jullie:

S WERKEN,
SPELEN,
dansen en
ZINGEN

Wij HOPEN dat JULLIE DAAN ONZE
WENSEN VOLDOEN

Αγαπητά παιδιά,

Εμείς απαιτούμε να έρχεστε κάθε
σαββάτο στο ελληνικό σχολείο.
Εμείς που ερχόμαστε κάθε φορά θέλουμε:

ΝΑ ΧΟΡΕΥΟΥΜΕ ΜΑΖΙ,
ΝΑ ΠΑΙΖΟΥΜΕ ΜΑΖΙ,
ΝΑ ΔΙΑΒΑΖΟΥΜΕ ΜΑΖΙ
ΝΑ ΤΡΑΓΟΥΔΑΜΕ ΜΑΖΙ

ΘΕΛΟΥΜΕ ΝΑ ΑΚΟΥΞΕΤΕ ΤΙΣ
ΕΠΙΘΥΜΙΕΣ ΜΑΣ

Αγγελική Γ.
Μαρούσα Γ., Γέσση,
Αλέξανδρος

Θεοδωράκης
Γεωργία Μαυρίδης
Ξανθούδα, Ηίκη, Νίκος



Αγιασμός με την έναρξη του σχολικού έτους στο γυμνασιακό τμήμα της Ουτρέχτης



Μαθητές του νηπιακού τμήματος της Ουτρέχτης επιδεικνύουν περήφανα τον αναμνηστικό τους τίτλο, στο τέλος της σχολικής χρονιάς



Μαθητές Λυκείου του Κεστεκίδειου Σχολείου, χορεύοντας παραδοσιακούς χορούς



Μαθητές και εκπαιδευτικοί των ενταγμένων Τ.Μ.Γ. στο καθολικό σχολείο της Ουτρέχτης, κατά τη διάρκεια σχολικής γιορτής. Στη μέση διακρίνεται η καλόγρια διευθύντρια του σχολείου

Το Ελληνικό σχολείο του Άμστερνταμ.

Το Άμστερνταμ είναι η πιο μεγάλη
πόλη της Ολλανδίας.

Το ωραίο του Άμστερνταμ είναι
τα παλιά σπίτια.

Τα παλιά σπίτια τα φτιάξανε σεκαράλια.

Με τα κάραβάκια μπορείς να τα δεις.

Στο Άμστερνταμ έχουμε πολλά Μουσεία.

Εμένα μου αρέσουν τα Μουσεία.

Στο Άμστερνταμ υπάρχει το

Ελληνικό Σχολείο!

Εκεί παίζω και εγώ.

και άλλα παιδιά.

Στο Ελληνικό Σχολείο μαθαίνουμε

πολλά πράγματα, να διαβάζουμε ωραία

βιβλία, Γραμματική, λίγη Ιστορία και

Γεωγραφία της Ελλάδας με ωραία αιάς.

Ανθρώποι μας ρωτάνε αν θέλουμε

να χορεύουμε.

Έχουμε κοστούμια. Μερικά κοστούμια

είναι πολύ ό παλιά και τα φοράμε

ήμ α χορεύουμε, σε άλλα σχολεία

ή σε άλλες πόλεις.

Αυτη η ζωγραφιά που στέλνω είναι

τα σπίτια στα κανάλια του Άμστερνταμ.

Τα σπίτια αυτά τα φτιάξανε στη

περίοδο 1453, Γιαυτό είναι το Άμστερ-

ρνταμ πολύ φημισμένο.

Ξανδούλα κ.δ. νεφτ 9 χρονών.

ΣΧΟΛΗ: ΟΛΛΑΝΔΙΑ
 ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΡΕΣΒΕΙΑ: ΧΑΡΜΕ
 ΠΡΕΣΒΕΙΑΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ: ΡΟΤΤΕΡΝΤΑΜ

Σχολ. έτος: 1993-94

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ GROENINGEN
ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ


Αριθμ. Β.Π.Σ.:
 Αριθμ. Βιβλ. μητρώου και
 πρόσδου μαθητών: 44 ..

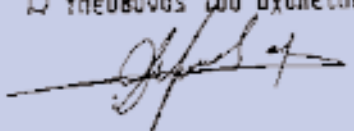
Ομάδα: GROENINGEN
 Δήμος ή Κοινότητα: WINDSUM
 Αριθμ. Μητρ. ή όμματος:
 Ημερομηνία γέννησης: 19-10-1982
 Υπηκοότητα: ... ΕΛΛΗΝΙΚΗ
 Θρήσκευμα:

Η μαθήτρια του
 και της
 (ΟΝΟΜΑ ΚΑΙ ΓΕΝΟΣ της ΜΗΤΕΡΑΣ)

Παρακολούθησε κατά το σχολ. έτος 1993-94 τα μαθήματα της 3ης τάξης
 και κρίθηκε αξια ~~παρασυντάξ~~-αρθήτως με γενικό χαρακτηρισμό: (B),
 ΠΑΛΙ ΚΑΘΑ και διαγωγή ~~εξαιρετική~~
 Παρακολούθησε τα μαθήματα: 1) ΕΛΛΗΝΙΚΑ ... 2) ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ
 3) ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ... 4) ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 5)
 με πρακτικό-αποχευματικό πρόγραμμα ωρών την εβδομάδα.
 Η μαθήτρια αυτή φοιτούσε παράλληλα κατά το ίδιο διδακτικό έτος στην
 Στ. τάξη του ΟΛΛΑΝΔΙΚΟΥ σχολείου.

ΘΕΩΡΗΘΗΚΕ
 Βρυξέλλες, 22 Ιουνίου 1994
 Ο ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
 ΚΑΙ ο.σ. Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ

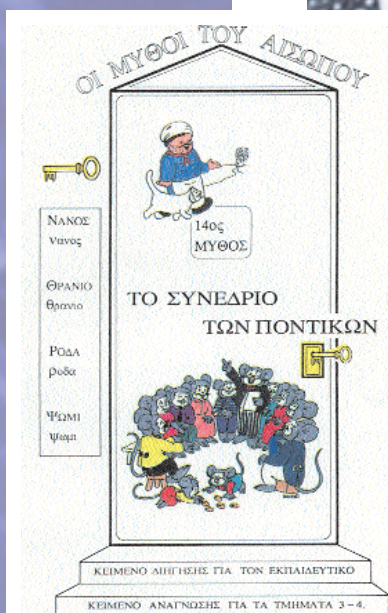

 ΕΛΕΝΗ ΚΟΖΑΡΗ

... 30 ... Ιουνίου 1994
 Ο Υπεύθυνος του σχολείου

 Νίκος Διαδικταύλος

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

Το Υπηρεσιακό σημείωμα δεν
 είναι ισοδύναμο των αντίστοιχων
 τίτλων των σχολείων της
 Ελλάδας.

Αριθμ. Β. Μητρώου:
 Τάξη:
 Ημερομηνία:
 ό/νοσ κατοικίας:
 Τηλέφωνο:



Σχολικό βοήθημα από το Συμβουλευτικό Κέντρο για εκπαίδευση του Άμστερνταμ: Μαθαίνω Ελληνικά με τους μύθους του Αισώπου

Παραγωγή ελληνόγλωσσου διδακτικού υλικού από το Συμβουλευτικό Κέντρο για εκπαίδευση (ABC) του Άμστερνταμ

Ik leer Grieks



Μαθαίνω Ελληνικά

II

Θηρεσία Βρανά Therese Vrana

Ιωάννα Ιωαννίδου Ioanna Ioannidou