

Αρχίζω!

Ελληνικά και άλλα...



- Πού είναι τα παιδιά;
- Τι κάνουν;



...η Ελένη και ο Αλέξανδρος πέρασαν το καλοκαίρι στην Ελλάδα και τώρα είναι πάλι στο σπίτι τους στον Καναδά. Τώρα μιλάνε ελληνικά τέλεια, αλλά η Ελένη δεν τα πάει πολύ καλά με το γράψιμο. Και έχει έναν καινούριο καθηγητή στα ελληνικά, που την πρώτη μέρα της σχολικής χρονιάς ήθελε να γράψουν ένα τεστ, για να δει τι ξέρουν και τι δεν ξέρουν οι μαθητές του...

Το τεστ που έγραψε η Ελένη

Τι ξέρω;

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: _____



ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: _____

1. Συμπληρώνω τις λέξεις που λείπουν



(Βαθμοί: _____/10)


Ζητάω αλληλογραφία

Με λένε Δανάη. Είμαι από την _____  αλλά τώρα μένω στον Καναδά με

τους γονείς μου και το _____  μας. Μου αρέσει να παίζω _____ ,

να διαβάζω _____  και να _____ .

Θα ήθελα να γνωρίσω καινούριους φίλους, _____  και _____ ,

από δώδεκα ως δεκαπέντε χρονών. _____  ελληνικά, αγγλικά, γαλλικά και

λίγα ρωσικά, αλλά _____  μόνο ελληνικά και αγγλικά.

Περιμένω _____  σας στη διεύθυνση ...

2. Υπογραμμίζω το σωστό

(Βαθμοί: _____/5)

Χτες πηγαίνουμε / πήγαμε με τα παιδιά στην πλατεία και τρώμε / φάγαμε κάτι φανταστικά σάντουιτς.

Αύριο θα παίξουμε / παίξαμε όλοι μαζί βόλεϊ στις οχτώ. Τι λες; Έρχεσαι / Ήρθες; Σε περιμένουμε

/ περιμέναμε έξω από το παλιό σχολείο.

3. Τι λείπει; Το συμπληρώνω

(Βαθμοί: ____/10)

Γιώργη μου,

Είμαι με τον μπαμπά στο σπίτ__ της θεί__ Οντέτ. Χτες το βράδυ μπήκε νερό στο δωμάτιο με τη βιβλιοθήκ__ και τηλεφών__ να την βοηθ___. Μέσα στον φούρν__ είναι το πρωιν__ σου. Φάε και έλα κι εσ__ να δώσεις ένα χεράκι. Ο αδερφ__ σου είναι μαζί μας, γιατί ξύπν__ νωρίς. Φιλάκια, η μαμά

4. Τι ταιριάζει με τι; Αντιστοιχίζω τις φράσεις

(Βαθμοί: ____/5)

Πώς είσαι;	Ούτε κι εγώ.
Δεν τον ξέρω το Μανόλη.	Κι εγώ!
Τι έπαθες χτες;	Ευχαριστώ πολύ, Φίλιππε. Να 'σαι καλά!
Χαίρω πολύ!	Μια χαρά! Εσύ;
Χρόνια πολλά, Χριστίνα!	Άστα! Χάλασε ο υπολογιστής μου!

5. Κοιτάζω τις εικόνες και γράφω τι έγινε χτες

(Βαθμοί: ____/20)



Μήνυμα απ' την Ελλάδα!

Ελένη: Αλέξανδρε, έλα, μήνυμα από την Ελλάδα!

Αλέξανδρος: Ποιος το στέλνει;

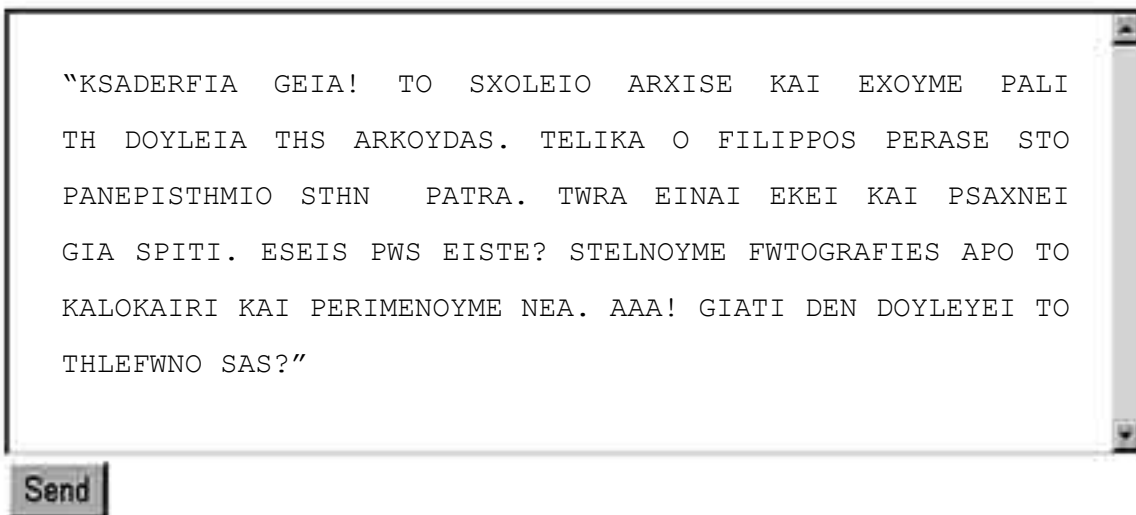
Ελένη: Ο Δημήτρης και η Χριστίνα.

Αλέξανδρος: Και γιατί γράφουν έτσι; Δεν ξέρουν ότι έχουμε και ελληνικό αλφάβητο στον υπολογιστή;

Ελένη: Διάβασε τι λένε και μην γκρινιάζεις...

Αλέξανδρος: Ωραία! Ο Φίλιππος είναι φοιτητής!

Ελένη: Ναι, αλλά εγώ είμαι ακόμα μαθήτρια... Πού να δεις τι μας έβαλε ο καινούριος καθηγητής για το σπίτι!



6. Γράφω με ελληνικά γράμματα το μήνυμα από την Ελλάδα και προσέχω την ορθογραφία και τον τόνο



7. Βοηθάω την Ελένη και γράφω κι εγώ τις ασκήσεις της

A. Ποιο ζώο είναι; Αντιστοιχίζω, όπως στο παράδειγμα

α. γάμα, άλφα τόνος, ταυ, άλφα

→ **γάτα**



β. δέλτα, έψιλον, λάμδα, φι, γιώτα τόνος, νι, γιώτα

→ _____



γ. φι, ωμέγα τόνος, κάπα, γιώτα, άλφα

→ _____



δ. ζήτα, έψιλον τόνος, βήτα, ρο, άλφα

→ _____



ε. ψι, άλφα τόνος, ρο, γιώτα

→ _____



στ. κάπα, άλφα, μι, ήτα τόνος, λάμδα, άλφα

→ _____



ζ. άλφα, ρο, άλφα τόνος, χι, νι, ήτα

→ _____



η. μι, άλφα, γιώτα διαλυτικά, μι, όμικρον, ύψιλον τόνος

→ _____



θ. ξι, γιώτα, φι, γιώτα τόνος, άλφα, σίγμα

→ _____



B. Διαβάζω σωστά

Ευρωπαϊκός, βόλει, ντισκ τζόκεϊ, τσάι, κέικ, γαϊδούρι, γάιδαρως



8. Οι αρχαίοι Έλληνες έγραφαν όπως είναι γραμμένο το παρακάτω κείμενο: με κεφαλαία γράμματα, χωρίς κενά ανάμεσα στις λέξεις, χωρίς τόνους και χωρίς σημεία στίξης. Το ξαναγράψω με μικρά γράμματα και προσθέτω ό,τι λείπει



ΓΕΙΑΣΑΣΕΙΜΑΙΟΜΑΡΚΚΑΙΘΕΛΩΝΑΓΝΩΡΙΣΩΚΑΙΝΟΥΡΙΟΥΣΦΙΛΟΥΣΑΠΟΤΗΝΕΛΛΑΔΑΕΙ
ΜΑΙΔΕΚΑΠΕΝΤΕΧΡΟΝΩΝΚΑΙΜΑΘΑΙΝΩΕΛΛΗΝΙΚΑΑΓΓΛΙΚΑΚΑΙΓΕΡΜΑΝΙΚΑΠΑΙΖΩΜΠ
ΑΣΚΕΤΚΑΙΑΚΟΥΩΕΜΙΝΕΜ



9. Διορθώνω τα σημεία στίξης στο παρακάτω πρόβλημα και το λύνω

Ο Μαρκ, αγόρασε ένα βιβλίο 6 ευρώ. ένα χάρακα 1.5 ευρώ! και μία γόμα; Έδωσε 10 ευρώ και πήρε ρέστα 2.5 ευρώ, πόσο έκανε η γόμα?





10. Γράφω ένα μικρό κείμενο για να παρουσιάσω τον εαυτό μου

Με λένε _____
