

10.

Τι κάνεις απόψε;



- Τι κάνει η οικογένεια;
- Τι νομίζεις ότι σκέφτονται;



Ο Δημήτρης μιλάει στο τηλέφωνο με τη φίλη του, τη Μαρία, που του προτείνει να πάνε κάπου έξω μαζί. Ο Δημήτρης όμως δεν ενθουσιάζεται με την ιδέα γιατί προτιμάει να κάνει κάτι καλύτερο...

Πάλι τηλεόραση;



Διαβάζω το διάλογο και το κείμενο και απαντώ στις ερωτήσεις

Μαρία: Λοιπόν, τι λες, Δημήτρη, πάμε σινεμά;

Δημήτρης: Μπα, δεν έρχομαι, βαριέμαι. Προτιμώ να μείνω σπίτι να δω τηλεόραση...

Μαρία: Πάλι θα δεις τηλεόραση, βρε Δημήτρη; Δε μου λες, θα μπορούσες να ζήσεις μια εβδομάδα χωρίς τηλεόραση; Τελικά, καλά τα έλεγε η έρευνα στην εφημερίδα!

Τι διάβασε η Μαρία στην εφημερίδα;

Μια έρευνα έδειξε ότι στην Ελλάδα 4 στα 10 σπίτια έχουν τουλάχιστον δύο τηλεοράσεις. Το 99,3% των Ελλήνων περνάει τον ελεύθερο χρόνο του μπροστά στην τηλεόραση! Οι μισοί Έλληνες, μάλιστα, δηλώνουν ότι δε θα μπορούσαν να ζήσουν για μια ολόκληρη εβδομάδα χωρίς τηλεόραση, αφού συνηθίζουν να βλέπουν κατά μέσο όρο 4 ώρες τηλεόραση τη μέρα. Τα τρία τελευταία χρόνια, το 44% των Ελλήνων δηλώνει ότι κουράστηκε να παρακολουθεί τηλεοπτικές εκπομπές που αντιγράφουν η μία την άλλη. Ωστόσο, δε σταματούν να βλέπουν τηλεόραση, απλά την προτιμούν καλύτερη. Η τηλεθέαση άρχισε ξανά να αυξάνεται το Σεπτέμβριο του 2001, όταν ξεκίνησαν να προβάλλονται τα ριάλιτι. Βέβαια, το ερώτημα παραμένει: αφού δεν αρέσει στους Έλληνες να παρακολουθούν τα περισσότερα τηλεοπτικά προγράμματα, γιατί άραγε συνεχίζουν να κάθονται μπροστά στην τηλεόραση για 236 ολόκληρα λεπτά τη μέρα;

(Το Βήμα, 1/12/2002, με αλλαγές)



α. Ποια είναι τα πιο σημαντικά στοιχεία της έρευνας;

β. Τι συμβαίνει από το Σεπτέμβριο του 2001;



Τι σημαίνουν οι φράσεις;

A. Δε μου λες... α. μη μου πεις β. πες μου γ. μην πεις σ' εμένα

B. Μπα... α. ναι β. μάλλον ναι γ. μάλλον όχι



Διαλέγω ένα από τα τελικά, βέβαια, λοιπόν, άραγε και συμπληρώνω το διάλογο

Δημήτρης: _____, Μαρία, τι κάνουμε απόψε;

Μαρία: Θέλεις να πάμε σινεμά _____;

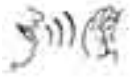
Δημήτρης: Είναι αργά. Θα προλάβουμε _____;

Μαρία: Και _____ προλαβαίνουμε!



1. Εσύ τι λες;

- Βλέπεις τηλεόραση; Πόσες ώρες την ημέρα / την εβδομάδα;
- Μπορείς να ζήσεις ένα μήνα χωρίς να βλέπεις καθόλου τηλεόραση;
- Ποιες είναι οι αγαπημένες σου τηλεοπτικές εκπομπές;



2. Κάνω μια μικρή έρευνα με 10 συμμαθητές μου με βάση το παρακάτω ερωτηματολόγιο. Στη συνέχεια παρουσιάζω στην τάξη τα αποτελέσματα της έρευνας ξεκινώντας ως εξής:



Ρώτησα (αν) ...

Τρεις στους δέκα μαθητές απάντησαν ότι...

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Φύλο: _____

Ηλικία: _____

Τάξη: _____

1. Πόσες ώρες βλέπεις τηλεόραση;

α. μέχρι μία β. μέχρι δύο

γ. περισσότερες από δύο

2. Ποιες εκπομπές προτιμάς;

α. σίριαλ

β. τηλεπαιχνίδια

γ. αθλητικές εκπομπές

δ. ταινίες

ε. ενημερωτικές

(ειδήσεις, ρεπορτάζ, ντοκιμαντέρ)

στ. ριάλιτι

ζ. εκπομπές λόγου (συζητήσεις)

3. Πόσο συχνά βλέπεις τηλεόραση;

α. σχεδόν ποτέ

β. συνήθως τα Σαββατοκύριακα

γ. κάθε μέρα

4. Ποιες ταινίες προτιμάς;

α. κοινωνικές

β. δράσης (περιπέτειες, γουέστερν)

γ. επιστημονικής φαντασίας

δ. τρόμου (θρίλερ)

ε. κομεντί

στ. κωμωδίες

ζ. εποχής (ιστορικές)

η. κινούμενα σχέδια



- Τι θέλεις να κάνουμε; Θα πάμε σινεμά απόψε;
- Μπα, δεν έχω κέφι. Θα μείνω σπίτι.

Τι σου είπε η Μαρία;

Με **ρώτησε** τι θέλω να κάνουμε και **αν** θα πάμε / πηγαίναμε σινεμά εκείνο το βράδυ
Εγώ της **απάντησα** ότι δεν έχω / είχα κέφι και **ότι** θα μείνω / έμεινα σπίτι



- | | | |
|--------|---|--|
| σήμερα | > | εκείνη τη μέρα |
| τώρα | > | τότε / εκείνη τη στιγμή / εκείνη την ώρα |
| απόψε | > | εκείνο το βράδυ |

Μάλλον ο Δημήτρης άλλαξε γνώμη!



Διαβάζω το διάλογο

Μαρία: Πάμε να δούμε καμιά ταινία...

Δημήτρης: Και σε ποια να πάμε; Πάλι σε καμιά κομεντί με ξενέρωτους ηθοποιούς; Με εκνευρίζει να πηγαίνω σινεμά και να βλέπω σαχλαμάρες...

Μαρία: Στενοχωριέμαι να μαλώνουμε για κάτι τέτοια... Μα τι συμβαίνει; Πού πας, Δημήτρη;

Δημήτρης: Άκουσα τη Χριστίνα να με φωνάζει. Είναι στο ζαχαροπλαστείο απέναντι...



3. Ο Φίλιππος δεν ήταν μαζί με τα παιδιά. Τηλεφώνησε στο Δημήτρη να τον ρωτήσει τι θα κάνουν το βράδυ. Ο Δημήτρης τού είπε τι έγινε. Συνεχίζω τις προτάσεις σύμφωνα με το διάλογο

Φίλιππος: Έλα, μίλησες με τα παιδιά; Τι θα κάνουμε το βράδυ;

Δημήτρης: Ναι, αλλά δεν έβγαλα άκρη. Η Μαρία ήθελε να _____.

Τότε εγώ τη ρώτησα _____ και της είπα ότι _____

_____ και αυτή μου απάντησε ότι _____. Και μετά εγώ σηκώθηκα να φύγω και με ρώτησε _____ και εγώ της απάντησα ότι _____.

Φίλιππος: Άσε, φίλε, κατάλαβα. Σου 'πα και μου 'πες και της είπα... Μας βλέπω να μένουμε στην πλατεία για κανένα παγωτό...



4. Διαβάζω τι είπε η Χριστίνα στη Μαρία και φαντάζομαι το διάλογο του Τάσου και της Μαρίας. Μπορώ να ξεκινήσω όπως στο παράδειγμα

Χριστίνα: Έλα, Μαρία, πες μου τι έγινε...

Μαρία: Χριστίνα, εσύ είσαι; Μα τι ώρα είναι αυτή!

Χριστίνα: Ακόμα κοιμάσαι; Ξύπνα και πες μου τι σου είπε ο Τάσος για μένα...

Μαρία: Ποιος Τάσος; Α, ναι, να, με ρώτησε αν βγαίνεις με κάποιον αυτό τον καιρό, πού πηγαίνεις συνήθως, τι σ' αρέσει να κάνεις και τέτοια, ξέρεις τώρα...

Χριστίνα: Και μετά, και μετά;

Μαρία: Εεε... μου είπε να σε ρωτήσω αν θέλεις να βγεις μαζί του καμιά μέρα...

Χριστίνα: Ναι; Μήπως σου ζήτησε και το τηλέφωνό μου;

Μαρία: Ναι, ναι, βέβαια...

Χριστίνα: Του το έδωσες;

Μαρία: Όχι, βέβαια, του είπα ότι θα σε ρωτήσω πρώτα αν θέλεις...

Χριστίνα: Αχ, γιατί; Τώρα εγώ πρέπει να τα κάνω όλα...



Τάσος: Μαρία, να σε ρωτήσω κάτι;

Μαρία: Τι;

Τάσος: Δε μου λες, η Χριστίνα βγαίνει με κανέναν τώρα τελευταία;

Μαρία: Μπα, δε νομίζω...

Τάσος: Μμμ... και πού πάει συνήθως, πού μπορώ να την πετύχω;

Μαρία: Κοίτα, μαζί βγαίνουμε και...



σταματάω / παύω

αρχίζω / ξεκινώ

συνεχίζω / εξακολουθώ

συνηθίζω

μου αρέσει / χαίρομαι

κουράζομαι / στενοχωριέμαι

νιώθω / αισθάνομαι

να βλέπω τηλεόραση

ακούω

βλέπω

τη Χριστίνα να με φωνάζει



5α. Ποια είναι ή ήταν τα ενδιαφέροντα της Χριστίνας; Χρησιμοποιώ τα ρήματα αρχίζω/ξεκινώ, σταματώ, συνεχίζω και μιλάω όπως στο παράδειγμα

(παίζω) πιάνο: 9 -12 χρονών

Η Χριστίνα άρχισε να παίζει πιάνο όταν ήταν 9 χρονών και σταμάτησε όταν ήταν 12.

(μαθαίνω) αγγλικά: 6 - σήμερα

(πηγαίνω) κολυμβητήριο: 5 - 8 χρονών

(χορεύω) τζαζ: 7 - 12 χρονών

(μαζεύω) κοχύλια: 8 - 10 χρονών

(βλέπω) MTV: 14 - σήμερα

β. Η σειρά μου τώρα: Σκέφτομαι και λέω

α. τι μου αρέσει να κάνω κάθε Σαββατοκύριακο

β. τι συνηθίζω να κάνω κάθε μέρα

γ. τι σταμάτησα να κάνω τα τελευταία χρόνια

δ. τι εξακολουθώ να κάνω από τότε που ήμουνα δέκα χρονών

ε. τι κουράστηκα να κάνω τον τελευταίο μήνα



6. Διαβάζω τον κατάλογο που έγραψε ο Δημήτρης και σχηματίζω προτάσεις όπως στο παράδειγμα. Χρησιμοποιώ τα ρήματα: συνηθίζω, μου αρέσει, ευχαριστιέμαι, τρελαίνομαι, εξακολουθώ, αρχίζω, κουράζομαι



Ενδιαφέροντα και μη...

1. διάβασμα περιοδικών / εφημερίδων

Ο Δημήτρης συνηθίζει να διαβάζει περιοδικά και εφημερίδες.

2. συλλογή γραμματοσήμων

3. γράψιμο ασκήσεων

4. παρακολούθηση αγώνων στο γήπεδο

5. πλύσιμο και τάισμα σκύλου

6. πλύσιμο αυτοκινήτου



η γλώσσα των γλωσσών
η ζώνη των ζωνών

7. Συμπληρώνω τα κενά με γενική όπως στο παράδειγμα



Ενδιαφέροντα/ ελεύθερος χρόνος:

1. εκμάθηση **ξένων γλωσσών**
2. συλλογή _____
3. ακρόαση _____
4. διάβασμα _____
5. παρακολούθηση _____



Δουλειές:

1. πλύσιμο _____
2. γράψιμο _____
3. καθάρισμα _____
4. ψήσιμο _____
5. τακτοποίηση _____
6. τάισμα _____



• Ποια από αυτά

α) ξεκίνησες

β) σταμάτησες

γ) συνεχίζεις

δ) κουράστηκες να κάνεις φέτος;



8. Γράφω τα ενδιαφέροντα και τις ασχολίες / δουλειές των φίλων μου



9. Διαβάζω το διάλογο και επιλέγω σωστό ή λάθος



Χριστίνα: Πού να σας πω τι έγινε πριν λίγο...

Δημήτρης: Πώς είσαι έτσι; Τι χάλια είναι αυτά;

Χριστίνα: Εδώ και ένα μήνα έξω από το σπίτι κάνουν έργα στο δρόμο και ακόμα να τελειώσουν...

Μαρία: Μα τι κάνουν ακριβώς;

Χριστίνα: Σκάβουν όλο το δρόμο για να βάλουν σωλήνες για το φυσικό αέριο. Λοιπόν, εγώ είχα μια δουλειά το απόγευμα, αλλά με πήρε ο ύπνος το μεσημέρι και άργησα να φύγω. Βιαζόμουνα στο δρόμο και σκόνταψα. Παραλίγο να πέσω σ' ένα χαντάκι και λίγο έλειψε να σπάσω το πόδι μου. Παρά τρίχα να μου ξεκολλήσει και το τακούνι!

Μαρία: Για να δω...

Δημήτρης: Είναι ώρα να φύγουμε...

Γιάννης: Ναι, έχω κι εγώ να διαβάσω Φυσική για αύριο.

Χριστίνα: Πάμε, πάμε, δε βλέπω την ώρα να βγάλω τα παπούτσια μου...

Γιάννης: Είμαστε έτοιμοι να φύγουμε. Δε μένει παρά να πληρώσουμε.

Μαρία: Άστα, Γιάννη! Είναι η σειρά μου να πληρώσω αυτή τη φορά...



- | | | |
|---|---|---|
| 1. Η Χριστίνα ξεκίνησε στην ώρα της το απόγευμα. | Σ | Λ |
| 2. Καθώς περπατούσε στο δρόμο παρά τρίχα να πέσει σε ένα χαντάκι. | Σ | Λ |
| 3. Λίγο έλειψε να καταπιεί λασπόνερα. | Σ | Λ |
| 4. Η Χριστίνα θέλει να γυρίσει σπίτι. | Σ | Λ |
| 5. Ο Γιάννης δε βιάζεται να πάει σπίτι. | Σ | Λ |
| 6. Ο Γιάννης πρέπει να διαβάσει φυσική. | Σ | Λ |
| 7. Αυτή τη φορά η Μαρία θα πληρώσει το λογαριασμό. | Σ | Λ |



είναι ώρα / είναι καιρός

έχω

είναι η σειρά μου

ποτέ δεν είναι αργά

ακόμα

περιμένω

είμαι έτοιμος

να πληρώσω το λογαριασμό

παραλίγο / παρά τρίχα

λίγο έλειψε

κοντεύω

προλαβαίνω

αργώ

να κοιμηθώ

πριν / προτού

μέχρι / ώσπου

να έρθεις θα διαβάσω ένα βιβλίο



10. Διαλέγω την κατάλληλη φράση από την παρένθεση και συμπληρώνω τα κενά (λίγο έλειψε, άργησε, κόντεψε, πρόλαβε, παραλίγο, πριν)

Χριστίνα: Τι αέρας ήταν αυτός χτες το βράδυ! Δεν μπορούσα να κοιμηθώ.

Δημήτρης: Κι εγώ το ίδιο. Αυτό διαβάζω τώρα. Κοίτα τι λέει η εφημερίδα:

Οι άνεμοι μας πήραν και μας σήκωσαν στην Αθήνα!

Οι δυνατοί άνεμοι που φυσάνε από προχθές στην Αθήνα ξερίζωσαν τα πάντα. Δέντρα, διαφημιστικές πινακίδες, κεραίες και σκουπίδια έγιναν ιπτάμενα αντικείμενα. Ακόμα και ένα τροχόσπιτο [] να «πετάξει»! Κοντά στη θάλασσα τα δέντρα [] να πλακώσουν τα διπλανά σπίτια, ενώ ένα δέντρο έπεσε στα καλώδια της ΔΕΗ και [] να τραυματίσει έναν περαστικό. Τα φανάρια σε κεντρικές λεωφόρους δε λειτουργούσαν. Πολλά ασανσέρ σταμάτησαν και πολλοί κλείστηκαν μέσα σ' αυτά. Η Πυροσβεστική [] να έρθει. Στο κέντρο έσπασαν τα τζάμια μιας πολυκατοικίας και ευτυχώς [] πέσουν κάτω, ένας άνθρωπος που περνούσε [] να ξεφύγει.

(Ελευθεροτυπία, 18/3/2003, με αλλαγές)



η έξοδος

της εξόδου

τις εξόδους

των εξόδων

11. Απαντάω στις ερωτήσεις

- Σε ποια οδό μένεις; Μένω στην οδό _____
- Ποιες είναι οι σημαντικότερες λεωφόροι της περιοχής σου;
- Ξέρεις τι είναι η έξοδος κινδύνου; Πότε τη χρησιμοποιούμε;
- Από ποια πόρτα θα μπεις και από ποια θα βγεις;

12. Συμπληρώνω τα κενά με φράσεις από την παρένθεση, έτσι ώστε να σημαίνουν το ίδιο, όπως στο παράδειγμα (παραλίγο να, είναι ώρα να, ακόμα να, είναι η σειρά σου να, ποτέ δεν είναι αργά να)

1. Είχε πολλή κίνηση. Τελευταία στιγμή μπήκα στο τρένο.

Είχε πολλή κίνηση και **παραλίγο να** χάσω το τρένο.

2. Χτες έπλυνα τα πιάτα εγώ. Σήμερα πρέπει να τα πλύνεις εσύ!

3. - Δεν τελείωσα το Λύκειο.

- Δεν πειράζει, μπορείς να το κάνεις ακόμα και τώρα που είσαι μεγάλος.

Δεν πειράζει, _____

4. Γιαννάκη, δώδεκα η ώρα, πρέπει να κοιμηθείς!

Γιαννάκη, δώδεκα, _____

5. Περιμένω μία ώρα το λεωφορείο και δεν ήρθε.

Περιμένω μία ώρα το λεωφορείο και _____

13. Γράφω κι εγώ μια περιπέτεια χρησιμοποιώντας τις φράσεις πριν, προτού, μέχρι να, ώσπου να, λίγο έλειψε να, παραλίγο να, παρά τρία να, κόντεψα να, περίμενα να, ήμουν έτοιμος να, ποτέ δεν είναι αργά να