

9.

Τι ακριβώς θέλεις να πεις;



- Τι νομίζεις ότι συζητάνε τα κορίτσια;
- Τι φαντάζεται ο Δημήτρης;
- Έχεις κι εσύ μυστικά από τους φίλους σου;



Ο Φίλιππος έχει γενέθλια! Η Μαρία και η Χριστίνα αποφάσισαν να του αγοράσουν ένα πολύ πρωτότυπο δώρο, αλλά δε θέλουν να το μάθει κανείς και να χαλάσει η έκπληξη...

Πέστε μου το και δε θα του πω τίποτα!



Διαβάζω το διάλογο και απαντάω στις ερωτήσεις

Χριστίνα: Γεια σου, Μαρία. Του το έδωσες τελικά;

Μαρία: Όχι, γιατί κι εμένα μου το έφεραν σήμερα. Εσύ πότε του το αγόρασες;

Χριστίνα: Προχθές το απόγευμα. Και πότε σκέφτεσαι να του το πας;

Μαρία: Θα του το αφήσω αύριο το πρωί σπίτι του. Πρέπει όμως, μέχρι τότε, να μην του το πει κανείς για να μην το καταλάβει.

Δημήτρης: Μα καλά, τι συμβαίνει εδώ;

Για ποιο πράγμα μιλάτε;

Χριστίνα: Εσένα τι σε ενδιαφέρει;

Δημήτρης: Δε θα μου εξηγήσετε τι θέλετε να δώσετε και σε ποιον;

Μαρία: Πρέπει να το κρατήσουμε μυστικό...

Δημήτρης: Αφού το ξέρετε ότι είμαι τάφος σε κάτι τέτοια.

Μαρία: Τι λες, Χριστίνα; Να του το πούμε;

Χριστίνα: Εντάξει, πες του το.

Μαρία: Καλά... Τότε, μας ορκίζεσαι ότι δε θα το πεις σε κανέναν;

Δημήτρης: Ναι, ναι. Σας τ' ορκίζομαι !

Μαρία: Λοιπόν, άκου...



α. Τι δώρο νομίζεις ότι αγόρασαν τα κορίτσια;

β. Ο Δημήτρης λέει ότι είναι τάφος. Τι νομίζεις ότι σημαίνει αυτό;



	τι / (σε) ποιον	σε / για / από ποιον
κοιμάμαι	✗	✗
γράφω	τις ασκήσεις	✗
τηλεφωνώ	στο Φίλιππο	✗
δίνω αγοράζω ζητάω	το δώρο το μπλουζάκι το βιβλίο	στο Φίλιππο για το Φίλιππο από το Φίλιππο



Βλέπεις **το Φίλιππο**;

Ναι, **τον** βλέπω

Μιλάς **στο Φίλιππο**;

Ναι, **του** μιλάω

με

μου

σε

σου

τον / την / το

του / της / του

μας

μας

σας

σας

τους / τις / τα

τους



Λέμε **στο Δημήτρη** **το μυστικό**;

του

το λέμε

Δεν

του

το λέμε

Θα

του

το πούμε

Δε θα

του

το πούμε

Λέω να

του

το πούμε

Λέω να μην

του

το πούμε

Λέω **στο Φίλιππο** το μυστικό = Λέω **του Φίλιππου** το μυστικό



Θα πούμε **στα παιδιά να έρθουν** στο πάρτι στην παραλία;

Ναι, βέβαια θα **τους το** πούμε



2. Απαντάω στις ερωτήσεις όπως στο παράδειγμα

- 1α. Έδωσες **το δώρο** στην φίλη σου;
Όχι, δεν **το** έδωσα στην Ελένη ακόμα.
- 1β. Έδωσες τα δώρα **στα παιδιά**;
Όχι, δεν _____ έδωσα το δώρο ακόμα.
- 2α. Έστειλες **το δέμα** στο θείο σου;
Ναι, _____ έστειλα στο θείο Μάικ χτες το πρωί.
- 2β. Έστειλες το δέμα **στο θείο** σου;
Ναι, _____ έστειλα το δέμα χτες το πρωί.
- 3α. Μοίρασες **τις φωτοτυπίες** στους συμμαθητές σου;
Όχι, δεν _____ μοίρασα στους συμμαθητές μου ακόμ
- 3β. Μοίρασες τις φωτοτυπίες **στους συμμαθητές** σου;
Όχι, δεν _____ μοίρασα τις φωτοτυπίες ακόμη.
- 4α. Θα δανείσεις στη Μαρία **το βιβλίο** σου;
Φυσικά, θα _____ δανείσω στη Μαρία, όταν το χρειαστεί.
- 4β. Θα δανείσεις **στη Μαρία** το βιβλίο σου;
Φυσικά, θα _____ δανείσω το βιβλίο μου, όταν το χρειασ



3. Τι έγινε τελικά με το φοβερό μυστικό; Διαβάζω το διάλογο και συμπληρώνω όπως στο παράδειγμα

- Γιάννης: Τελικά, τι έγινε με το δώρο για τα γενέθλια του Φίλιππου; **Του το** έδωσαν η Χριστίνα και η Μαρία;
- Δημήτρης: Ναι! _____ πήγανε σπίτι σήμερα το πρωί! Ξέρεις τι ήταν τελικά;
- Γιάννης: Όχι! Από πού να _____ μάθω; Ήταν το μυστικό της χρονιάς!
- Δημήτρης: _____ χάρισαν ένα υπέροχο μικρό κουταβάκι! Ο Φίλιππος _____ λατρεύει τα σκυλιά!
- Γιάννης: Και τι έκανε όταν _____ είδε; _____ άρεσε;
- Δημήτρης: Ναι, ξετρελάθηκε!
- Γιάννης: Άχου το! Λες να _____ δώσει καθόλου και μένα;
- Δημήτρης: Μπορεί! Ίσως _____ φέρει για λίγο καιρό όταν θα πάει διακοπές.





Πες του το! / Πες το του!
Δώσε το του / Δώσε του το
Δώσ' του το / Δώσ' το του

4. Συμπληρώνω τον παρακάτω διάλογο όπως στο παράδειγμα

Μπαμπάς: Γιάννη, τι είναι αυτό το χαρτί; Φέρε **μου το** εδώ
να ___ δω!

Γιάννης: Εεε, δεν είναι τίποτα σημαντικό...
Είναι οι βαθμοί από το τεστ της χημείας
και των μαθηματικών.

Μπαμπάς: Δείξε ___ !

Γιάννης: Άλλη φορά! Πάω στον Δημήτρη
να διαβάσουμε τώρα...

Γιαγιά: Δώσε ___ στον πατέρα σου
αφού σ' το ζητάει ή τουλάχιστον διάβασε ___ .

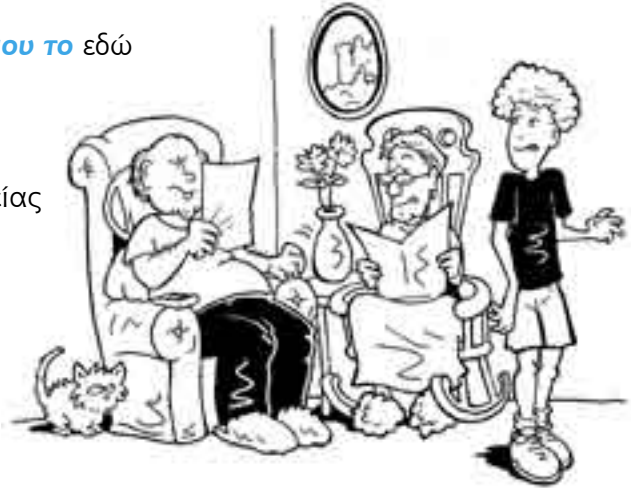
Γιάννης: Εντάξει, αφού επιμένεις, πάρ' ___ .

Μπαμπάς: 07/20 και 09/20; Τι χάλια είναι αυτά; Μην τολμήσεις να ___ ξαναζητήσεις χαρτζιλίκι!

Γιάννης: Καλά, τώρα, τι σχέση έχει το χαρτζιλίκι; Και, μπαμπά, να ___ πω την αλήθεια;

Μπαμπάς: Ναι, για πες ___ .

Γιάννης: Εεεε, να, εκείνη τη μέρα διάβασα λάθος κεφάλαιο και στα δύο μαθήματα!



5. Γράφω τις προτάσεις με τις λέξεις στο σωστό τύπο όπως στο παράδειγμα



1. - Έστειλες στην Ελένη τα λουλούδια για τη γιορτή της; (Ελένη, λουλούδι)

Ναι, βέβαια, **της τα** έστειλα χθες.

2. - Το ξέρεις ότι _____ (πατέρας) σου;

Ναι. Όλοι μου λένε ότι του μοιάζω!

3. - _____ της Φυσικής; (μικρός αδερφός, άσκηση)

Ναι, του την εξήγησα πριν λίγο και την κατάλαβε καλά

4. - _____ που ήθελες; (Χρήστος, ντι-βι-ντι)

Όχι, δεν του το ζήτησα ακόμη.

5. -Γιατί _____; (καθηγητές, αλήθεια)

Μα, δεν τους την κρύβω ποτέ. Είμαι πολύ ειλικρινής.



Να ο Γιάννης. Του αρέσει ο χορός

1α 1β

Του Γιάννη του αρέσει ο χορός

1α 1β

Στον Γιάννη αρέσει ο χορός



μου ταιριάζει

κάνει

πάει

χρειάζεται

μου φαίνεται

λείπει

φτάνει

φταίει

με ενδιαφέρει / νοιάζει / τρελαίνει

τον παίρνω τηλέφωνο vs. **του** πήρα ένα δώρο



6. Διαλέγω το σωστό όπως στο παράδειγμα

1. Θέλεις να **σε** (σε / σου) πάω σπίτι με το μηχανάκι μου;
2. Κατερίνα, αυτό το φόρεμα δεν _____ (σε / σου) πάει καθόλου.
_____ (Σε / Σου) κάνει πολύ χοντρή!
3. Ψήλωσα και αυτή η μπλούζα δε _____ (με / μου) κάνει πια.
4. Τι δώρο _____ (τον / του) πήρατε για τη γιορτή του;
5. Θα _____ (σε / σου) πάρω τηλέφωνο αύριο το πρωί γιατί _____ (σε / σου) χρειάζομαι να
_____ (με / μου) βοηθήσεις στη Φυσική.
6. - Θα _____ (σε / σου) επιστρέψω το βράδυ την κασέτα. Δε _____ (με / μου) χρειάζεται πια.
- (Σε / Σου) ευχαριστώ!



7. Γράφω τώρα σε μία παράγραφο 10-12 γραμμών μία δική μου μικρή ιστορία για ένα δώρο που έκανα σε μια φίλη / ένα φίλο μου. Μπορώ να χρησιμοποιήσω κάποια από τα ρήματα στέλνω, λέω, θυμίζω, προσφέρω, δίνω, τυλίγω, ζητάω, παίρνω, αγοράζω, χαρίζω, χρωστάω



- Αντόνιο, πότε **τα 'φτιαξες** με τη Ναόκο;
- Πριν από 10 μήνες! Από τότε **τα πάμε** πολύ καλά οι δυο μας!



8. Διαβάζω το διάλογο και βοηθάω τη γιαγιά να καταλάβει το Δημήτρη, διαλέγοντας τις σωστές εκφράσεις που σημαίνουν περίπου το ίδιο

πολύ δύσκολο, νομίζω ότι είναι, να μας μαλώνει, χάζεψες;, πολύ καλοί φίλοι μου, νομίζω ότι έχει, μας συμπαθεί, ~~ένιωσα πολύ άσχημα~~, τι πρόβλημα έχουν, δε σε καταλαβαίνω, είναι εναντίον μας, με εκνευρίζει, ρεζίλι, δεν μπορούμε να επικοινωνήσουμε, αδιάφορα



Δημήτρης: Άσε, γιαγιάκα, πού να σ' τα λέω! Σήμερα στο σχολείο **έφαγα μια φρίκη άλλο πράγμα / ένιωσα πολύ άσχημα**. Ρόμπα / _____ έγινα ...

Γιαγιά: Ε, βέβαια, τέτοιες βλακείες πας και τρως στο σχολείο και γι' αυτό δεν τρως τίποτα εδώ στο σπίτι !

Δημήτρης: Μα τι λες; **Τό 'χεις χάσει / _____** τελείως; Ρεζίλι έγινα, σου λέω! Δεν έφαγα τίποτα!

Γιαγιά: Δε σε καταλαβαίνω, παιδάκι μου ! Τι κάνεις δηλαδή στο σχολείο;

Δημήτρης: Το σχολείο, γιαγιά, γενικά **μου τη δίνει / _____** ! Ξέρεις τώρα: Τα μαθήματα είναι **φιλοχάλια / _____** και εγώ κι **οι κολλητοί μου / _____** βαριόμαστε, οι καθηγητές **τα 'χουν μαζί μας / _____** γιατί δε γουστάρουν, λέει, την εμφάνιση και τη συμπεριφορά μας. Δεν καταλαβαίνω **τι ζόρι τραβάνε / _____**. Άσε που ο διευθυντής νομίζει ότι **είμαστε τελείως στον κόσμο μας / _____** και δε χάνει την ευκαιρία **να μας την λέει / _____**. **Μιλάμε για / _____** μεγάλο κόλλημα ο τύπος! Μόνο η Φυσικού **μάς πάει / _____** και την πάμε.

Γιαγιά: Δημητράκη μου, τι εννοείς, αγόρι μου; **Δε σε πιάνω / _____**, έτσι δεν το λέτε εσείς;

Δημήτρης: Μπράβο γιαγιάκα, μαθαίνεις! Αλλά **το βλέπω πολύ χλομό / _____** να συνεννοηθούμε. Πείνασα κιόλας... Βάλε μου κάτι να φιλοτσιμπήσω τώρα.



9. Διαβάζω το παρακάτω κείμενο και απαντώ στις ερωτήσεις

Ενήλικοι εναντίον ανηλίκων

Δεν είναι λίγοι οι επιστήμονες που συχνά γράφουν ότι το λεξιλόγιο των νέων συνεχώς μειώνεται. Οι γλωσσολόγοι όμως δε συμφωνούν. «Αυτή η υπόθεση είναι παράλογη», λέει ο κ. καθηγητής. «Δεν πρέπει να ξεχνάμε πως η γλώσσα μας αλλάζει ανάλογα με το συνομιλητή μας. Διαφορετικά μιλάμε όταν είμαστε στην καφετέρια, διαφορετικά μιλάμε με τον καθηγητή μας. Διαφορετικά όταν μιλάμε, διαφορετικά όταν γράφουμε μια έκθεση. Διαφορετικά μιλάμε στο παιδί μας, αλλιώς σε ένα φίλο, αλλιώς στο διευθυντή στην εργασία μας. Η γλώσσα ποτέ δε μένει η ίδια».

Οι νέοι μιλάνε πράγματι με εκατό λέξεις; «Αυτό είναι ένα στερεότυπο χωρίς βάση. Δεν υπάρχουν μελέτες που να αποδεικνύουν κάτι τέτοιο. Πρέπει να καταλάβουμε ότι υπάρχει διαφορά ανάμεσα στην πραγματική και στην ιδανική γλώσσα, η οποία έχει σχέση με το γραπτό λόγο», προσθέτει ο γλωσσολόγος. «Οι νέοι δε θα μιλάνε ποτέ μεταξύ τους χρησιμοποιώντας τη γραπτή γλώσσα. Έτσι, το λεξιλόγιο της καθημερινής επικοινωνίας είναι πάντα μικρότερο από εκείνο της επίσημης, χωρίς αυτό να έχει σχέση με την ηλικία».

Τι λένε οι ίδιοι οι νέοι; «Έχει σημασία πόσο γνωστός είναι ο συνομιλητής σου. Δεν μπορώ να μιλήσω σε μια θεία μου με τον ίδιο τρόπο, όπως στον κολλητό μου», λέει ο Χάρης. «Εξαρτάται και από το θέμα για το οποίο μιλάμε. Όταν συζητάμε για μουσική, επειδή γνωρίζουμε πράγματα γι' αυτήν, μιλάμε με δύσκολο λεξιλόγιο», προσθέτει ο Αχιλλέας. «Η, όπως λέει ο 16χρονος Γιώργος, «αν κάποιος δεν καταλαβαίνει κάτι, ας ρωτήσει. Καλά, τι ζόρι τραβάνε;»...



- α. Είναι το ίδιο όταν μιλάμε και το ίδιο όταν γράφουμε;**
- β. Μιλάμε το ίδιο σε όλους τους ανθρώπους;**
- γ. Αν όχι, τι παίζει ρόλο στον τρόπο που μιλάμε;**
- δ. Γιατί δεν είναι σωστό να λέμε ότι το λεξιλόγιο των νέων είναι φτωχό ;**
- ε. Υπάρχουν τέτοια φαινόμενα και στη δική σου γλώσσα;**



10. Διαφορετικά λοιπόν μιλάμε με κάποιους ανθρώπους και διαφορετικά με κάποιους άλλους. Ποιος μιλάει σε ποιον; Αντιστοιχίζω τις φράσεις με τις εικόνες, βάζοντας ✕ στο σωστό τετράγωνο

1. Έλα ρε συ στο πάρτι! Θα 'ναι σούπερ!
Ο Κώστας, μιλάμε, έχει καλέσει τους πάντες!

α	β	γ	δ
---	---	---	---



2. Θα έρθεις το βράδυ στη χοροεσπερίδα του σχολείου;

α	β	γ	δ
---	---	---	---

α) Οι μαθητές στον καθηγητή τους.

3. Θα ήθελες να έρθεις μαζί μου στη δεξίωση;

α	β	γ	δ
---	---	---	---



4. Θα θέλατε να έρθετε αύριο βράδυ στη γιορτή;

α	β	γ	δ
---	---	---	---

β) Δύο κολλητοί φίλοι μεταξύ τους.



δ) Ο Μανόλης στον Κώστα, που είναι γνωστός του.



γ) Ο Δημήτρης στη Μαρία, που δουλεύει στο διπλανό γραφείο.