

2.

Από alexandros@hotmail.com προς dimitrios87@yahoo.com



- Τι κάνουν ο Αλέξανδρος και ο Δημήτρης στα δωμάτιά τους;
- Εσύ τι κάνεις με τον υπολογιστή;



Στο Τορόντο έχει άσχημο καιρό. Ο Αλέξανδρος είναι στο δωμάτιό του και στέλνει ένα μήνυμα με e-mail στον ξάδερφό του, το Δημήτρη, και του λέει πώς περνάει.

Νέα από το Τορόντο!



Διαβάζω το κείμενο και διαλέγω σωστό ή λάθος

Γεια σου, ξάδερφε, τι γίνεσαι; Χαίρομαι πολύ που πήρα e-mail με τα νέα σας. Ελπίζω να περνάς καλά εκεί στην Ελλάδα. Δεν ξέρεις πόσο πολύ μου έλειψε η Ελλάδα και πόσο πολύ θέλω να σας ξαναδώ! Μήπως σκέφτεστε να έρθετε εσείς για διακοπές;

Να σου πω την αλήθεια, βαριέμαι λιγάκι εδώ στο Τορόντο. Σηκώνομαι στις οχτώ και ετοιμάζομαι γρήγορα γρήγορα. Μετά, συναντιέμαι με τους φίλους μου και πάμε μαζί σχολείο. Ευτυχώς που τσακωνόμαστε καμιά φορά κι έτσι σπάει η μονοτονία...

Δεν ασχολούμαστε με τα σπορ αυτές τις μέρες, γιατί ο καιρός είναι χάλια. Δεν εξηγείται τέτοιο ψοφόκρυστο Σεπτέμβρη μήνα! Ο ουρανός είναι συνήθως σκοτεινός, βρέχει συχνά και δε βλέπουμε καθόλου ήλιο. Έτσι, τ' απογεύματα μετά το διάβασμα τηλεφωνιόμαστε και λέμε τι θα κάνουμε. Συνήθως βλέπουμε τηλεόραση, παίζουμε παιχνίδια στον υπολογιστή και κάνουμε καμιά βόλτα, ξέρεις τώρα... Πού και πού παίζουμε και μπάσκετ... Τα Σάββατα βγαίνουμε έξω μέχρι αργά και τότε γίνεται χαμός! Τις υπόλοιπες όμως μέρες κοιμάμαι νωρίς...

Αυτά είναι λοιπόν τα νέα μου. Θα ήθελα πολύ να μάθω και τα δικά σου! Δώσε πολλά χαιρετίσματα σε όλους.

CU, Αλέξανδρος.

Send



α. Ο Αλέξανδρος δεν ξέρει τι κάνει ο Δημήτρης τον τελευταίο καιρό.

Σ

Λ

β. Τα απογεύματα ο Αλέξανδρος βλέπει τους φίλους του.

Σ

Λ

γ. Ο Αλέξανδρος κοιμάται νωρίς κάθε μέρα.

Σ

Λ

δ. Στον Καναδά ο καιρός είναι άσχημος.

Σ

Λ

ε. Εσύ στέλνεις e-mail;

Σ

Λ



Πότε χρησιμοποιούμε τις φράσεις να σου πω την αλήθεια... / Ξέρεις τώρα... / καταλαβαίνεις... Γράφω δίπλα αυτές που ταιριάζουν

- α. όταν ο άλλος καταλαβαίνει τι λέμε ή τι εννοούμε → _____
- β. όταν θέλουμε να πούμε στον άλλο κάτι που αισθανόμαστε / πιστεύουμε / θέλουμε πραγματικά → _____
- γ. όταν ο άλλος γνωρίζει για ποιον / τι μιλάμε → _____



1. Πώς αρχίζω ένα γράμμα, απλό ή ηλεκτρονικό; Συμπληρώνω τον πίνακα όπως στο παράδειγμα



1. Γεια σου, Δημήτρη. Τι μου κάνεις;
2. (Αξιότιμε) κύριε Γεωργίου, σας γράφω για...
3. Χριστίνα μου, πώς είσαι; Όλα καλά;
4. Τι γίνεσαι, βρε Φίλιππε; Πώς τα περνάς;
5. Κύριε πρόεδρε / διευθυντά,
6. Προς την εταιρεία Sigma. Ονομάζομαι...
7. Φίλε μου, πώς τα πας;



✓



2. Πώς τελειώνω ένα γράμμα; Συμπληρώνω τον πίνακα όπως στο παράδειγμα



- Με σεβασμό, Χριστίνα Παπαδοπούλου
- Με αγάπη, Δημήτρης
- Φιλικά, Δημήτρης Βασιλάκης
- Τα λέμε, Αλέξανδρος
- Με εγκάρδιους χαιρετισμούς, Αντόνιο Γκονζάλες
- Πολλά φιλιά, Χριστίνα
- Η φίλη σου, Ελένη
- Με τιμή, Αλέξανδρος Νικολάου



✓



3. Διαβάζω τους πίνακες και συμπληρώνω τα κενά όπως στο παράδειγμα



(εγώ) συναντιέμαι με το Δημήτρη
 (εσύ) συναντιέσαι με το Δημήτρη
 ο Αλέξανδρος συναντιέται με τους φίλους του
 εγώ και η παρέα μου συναντιόμαστε στην πλατεία
 συναντιέστε / συναντιόσαστε με τους φίλους σου;
 τα παιδιά συναντιούνται κάθε Σάββατο

συναντάω
 αγαπάω

> συναντιέμαι

> _____

ξεχνάω

> _____

γεννώ

> _____



δικαιολογούμαι
 δικαιολογείσαι
 δικαιολογείται

δικαιολογούμεστε
 δικαιολογείστε
 δικαιολογούνται

δικαιολογώ

> δικαιολογούμαι

εξηγώ

> _____

κινώ

> _____

απασχολώ

> _____



συναντάω	συναντιέμαι
✗	βαριέμαι
✗	ασχολούμαι
✗	συνεννοούμαι
✗	αρνούμαι



4. Τι άλλο κάνει ο Αλέξανδρος; Συμπληρώνω όπως στο παράδειγμα

Στην τάξη μας, τον τελευταίο καιρό, **ασχολούμαστε** (ασχολούμαι) με δύσκολα πράγματα στη φυσική. Για παράδειγμα πώς _____ (κινούμαι) το αυτοκίνητο. Όλοι _____ (αναρωτιέμαι) πώς _____ (ασχολούμαι) τόσο νωρίς με μηχανικά θέματα; Εγώ νομίζω ότι κανείς δε _____ (γεννιέμαι) έξυπνος. Μας αρέσει το διάβασμα και _____ (συνεννοούμαι) καλά με τον καθηγητή μας!



- Ο Δημήτρης και η Μαρία **τηλεφωνούν** συνέχεια ο ένας στον άλλο
- Ο Δημήτρης και η Μαρία **τηλεφωνιούνται** συνέχεια
- Ο Δημήτρης **τηλεφωνιέται** συνέχεια με τη Μαρία



5. Να μερικά ακόμα νέα του Αλέξανδρου. Συμπληρώνω όπως στο παράδειγμα

1. Ο φίλος μου, ο Τομ, και εγώ **τηλεφωνιόμαστε** (τηλεφωνιέμαι) πολύ συχνά, αλλά δε _____ (βλέπομαι) τακτικά. _____ (συναντιέμαι) μόνο μια φορά το μήνα.
2. Είδες με ποιον τρόπο η Άννα _____ (κοιτιέμαι) με την Κατερίνα; Αυτές οι δύο πρέπει να _____ (μισιέμαι) πολύ. Εδώ και καιρό δε _____ (μιλιέμαι) καθόλου.
3. Κάθε μέρα στο λεωφορείο η ίδια ιστορία: Περιμένουμε πολλή ώρα και μετά _____ (στριμώχνομαι), _____ (σπρώχνομαι) και όλη την ώρα _____ (βρίζομαι). Αλλά τελικά όλοι μπαίνουμε μέσα...
4. Οι γονείς του Αντόνιο _____ (αγαπιέμαι) πάρα πολύ. _____ (αγκαλιάζομαι) και _____ (φιλιέμαι) όπως παλιά!





Η κρητική διατροφή **θεωρείται** (από τους ειδικούς / από τους επιστήμονες) η καλύτερη της Μεσογείου

Απαγορεύεται (από το νόμο / από τον κανονισμό) το κάπνισμα

Τι **γίνεται** ή δε **γίνεται** συνήθως;

Το προφιτερόλ δεν **τρώγεται** με πιρούνι

Το παγωτό **τρώγεται** με κουτάλι



Υποκείμενο

Αντικείμενο

Ο ήλιος φωτίζει και θερμαίνει **τη γη**

Η γη φωτίζεται και θερμαίνεται **από τον ήλιο**



6. Συμπληρώνω τον πίνακα όπως στο παράδειγμα

πλένουν	πλένονται
μιλάνε	
ακούει	
διαβάζουν	
ψήνουν	
πίνει	

ζεσταίνει	
χορεύει	
αντέχει	
υποφέρεις	
γράφει	
τρώει	

7. Χρησιμοποιώ τις λέξεις του παραπάνω πίνακα και συμπληρώνω σωστά τις προτάσεις όπως στο παράδειγμα

1. Τα μάλλινα ρούχα **πλένονται** καλύτερα στο χέρι.
2. Το σπίτι του παππού στο χωριό είναι παλιό και δε _____ με τίποτα το χειμώνα.
3. Η σούπα _____ ζεστή.
4. Τα λατινικά δε _____ πια.
5. Η μπύρα δεν _____ με καλαμάκι ! Μπορεί να μεθύσεις εύκολα!
6. Πέντε συνεχόμενες μέρες στο σχολείο δεν _____ !
7. Η καθηγήτριά μας μιλάει σιγά και η φωνή της δεν _____ στα τελευταία θρανία.
8. Το όνομα «Γιάννης» _____ με δύο νι.
9. Ξέρεις πώς _____ ο καλαματιανός;
10. Τα γράμματα του Αλέξανδρου είναι τόσο άσχημα που δε _____ !





8. Εξηγώ τι σημαίνει κάθε φράση και τη συνδέω με το κατάλληλο σύμβολο όπως στο παράδειγμα



Επιτρέπεται η στάθμευση

Εδώ μπορούμε να παρκάρουμε.



Απαγορεύεται το κάπνισμα



Το νερό της βρύσης δεν πίνεται



Πλένεται στους 40 βαθμούς



Σιδερώνεται με χλιαρό σίδερο



9. Λέω τι γίνεται στη χώρα μου / στη χώρα που μένω. Ποιες γλώσσες μιλιούνται; Ποια φαγητά τρώγονται ζεστά και ποια κρύα; Ποια ποτά πίνονται ζεστά και ποια κρύα; Ποιο νόμισμα χρησιμοποιείται; Ποια ρούχα φοριούνται το Δεκέμβριο και ποια τον Ιούλιο; Ποια μουσική ακούγεται στα μεγάλα κλαμπ;

Τι καιρό κάνει σήμερα;



10. Γράφω κάτω από κάθε εικόνα τη λέξη / φράση που ταιριάζει: φυσάει / βρέχει / χιονίζει / συννεφιάζει / έχει λιακάδα













11. Λέω τώρα πώς είναι ο καιρός στη χώρα μου κάθε Δεκέμβριο και Ιούλιο. Θα με βοηθήσουν και οι παραπάνω λέξεις



12. Πώς αλλιώς το λέμε; Αλλάζω τις υπογραμμισμένες προτάσεις, όπως στο παράδειγμα

<p>Δημήτρης: Επιτέλους, βρέχει! Τέλεια!</p> <p>Χριστίνα: Πού το βρίσκεις το καλό;</p> <p>Δημήτρης: Μα, η βροχή <u>καθαρίζει την ατμόσφαιρα, πλένει τα αυτοκίνητα...</u></p> <p>Χριστίνα: Ναι, αλλά <u>καταστρέφει το χτένισμα</u>. Τόσο κόπο κάνω κάθε φορά!</p> <p>Δημήτρης: Κατάλαβα, εσένα σ' αρέσει ο ήλιος.</p> <p>Χριστίνα: Τι λες, καλέ; <u>Καίει το δέρμα ο ήλιος!</u></p> <p>Δημήτρης: Για τον αέρα τι λες;</p> <p>Χριστίνα: Ουφ! <u>Ανακατεύει τα μαλλιά!</u></p> <p>Δημήτρης: Μάλιστα... Και <u>το κρύο ξεραίνει τα χείλια!</u></p> <p>Είναι τίποτε καλό για σας τα κορίτσια;</p>	<p>Δημήτρης: Επιτέλους, βρέχει! Τέλεια!</p> <p>Χριστίνα: Πού το βρίσκεις το καλό;</p> <p>Δημήτρης: Μα, <u>καθαρίζεται η ατμόσφαιρα</u> από τη βροχή, _____</p> <p>_____ ...</p> <p>Χριστίνα: Ναι, αλλά _____</p> <p>_____.</p> <p>Τόσο κόπο κάνω κάθε φορά!</p> <p>Δημήτρης: Κατάλαβα, εσένα σ' αρέσει ο ήλιος.</p> <p>Χριστίνα: Τι λες, καλέ; _____!</p> <p>Δημήτρης: Για τον αέρα τι λες;</p> <p>Χριστίνα: Ουφ! _____!</p> <p>Δημήτρης: Μάλιστα... Και _____!</p> <p>_____!</p> <p>Είναι τίποτε καλό για σας τα κορίτσια;</p>
--	---

