

1.

Αυτήν εκεί την κοπελιά την ξέρεις;

- Πού είναι τα παιδιά;
- Γιατί δεν είναι μέσα στις τάξεις τους;



Σήμερα αρχίζουν τα μαθήματα των ελληνικών. Η Ελένη έχει αγωνία: φοβάται ότι ξέχασε όλα όσα έμαθε το καλοκαίρι με τα ξαδέφια της. Ο Αλέξανδρος, πάλι, ετοιμάζεται με τις ώρες: πρώτη μέρα σήμερα, καινούριοι συμμαθητές, καινούριες γνωριμίες...

Ελληνικά και φέτος!



Διαβάζω το διάλογο και απαντάω στις ερωτήσεις

Αλέξανδρος: Ελένη, μην τρέχεις, θα φτάσουμε στην ώρα μας...

Ελένη: Δε θέλω να αργήσουμε πρώτη μέρα, Αλέξανδρε!

Αλέξανδρος: Ορίστε! Φτάσαμε. Όλοι έξω είναι ακόμα...

Ελένη: Ουάου! Κοίτα πόσα παιδιά θέλουν να μάθουν ελληνικά! Νομίζω ότι είμαστε περισσότεροι από πέρσι. Βλέπεις κανένα γνωστό;

Αλέξανδρος: Περίμενε... Ναι, να, εκεί κάθεται ο Αντόνιο! Μμμ... Ελένη, αυτή εκεί η κοπελιά ποια είναι, ξέρεις;

Ελένη: Μη δείχνεις, Αλέξανδρε! Ποια λες;

Αλέξανδρος: Αυτή που μιλάει με τον Αντόνιο. Την ξέρεις;

Ελένη: Βέβαια. Λέγεται Ναόκο και κατάγεται από την Ιαπωνία και ξέρει καταπληκτική γραμματική.

Αλέξανδρος: Πού το ξέρεις;

Ελένη: Μου φαίνεται ότι ενδιαφέρεσαι πολύ για τη Ναόκο! Για περίμενε μισό λεπτό...

Αλέξανδρος: Ελένη, δε χρειάζομαι τη βοήθειά σου...



α. Πού πηγαίνουν ο Αλέξανδρος και η Ελένη;

β. Γιατί τρέχει η Ελένη;

γ. Από πού είναι η Ναόκο;

δ. Τι νομίζεις ότι εννοεί ο Αλέξανδρος όταν λέει στην Ελένη «Δε χρειάζομαι τη βοήθειά σου»;



Ποιο από τα παραπάνω χρησιμοποιούμε για να δείξουμε...

πόνος; _____

στενοχώρια; _____

έκπληξη; _____





Διαλέγω ορίστε ή για περίμενε και συμπληρώνω τα κενά

1. - Παρακαλώ, ένα ποτήρι νερό!

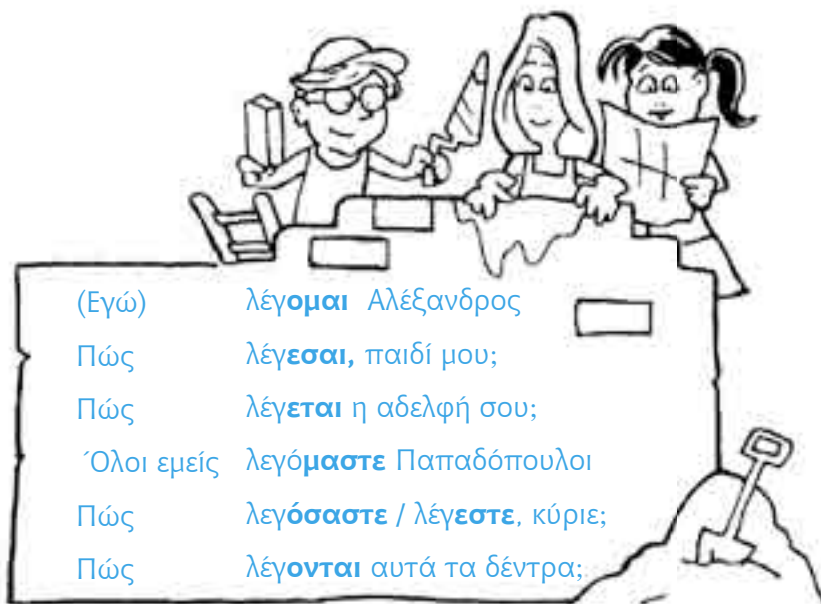
- _____

2. - Ελένη, θα αργήσουμε...

- Αλέξανδρε, δεν έχεις δίκιο. _____, φτάσαμε κιόλας.

3. - Ελένη, θέλω να γνωρίσω τη Ναόκο, αλλά ντρέπομαι να της μιλήσω.

- _____ εδώ, θα της μιλήσω εγώ για σένα.



- Πώς λέγεται ο διπλανός σου / η διπλανή σου;
- Ποιος είναι ο καθηγητής σου / η καθηγήτριά σου;
- Πώς λένε τον καλύτερο φίλο σου / την καλύτερη φίλη σου;

Λέγεται Ελένη
Βασιλάκη



Είναι ο Αλέξανδρος
Βασιλάκης



Ο Αλέξανδρος ετοιμάζει την τσάντα του
Ο Αλέξανδρος ετοιμάζεται με τις ώρες



1. Υπογραμμίζω το σωστό όπως στο παράδειγμα

1. -Ακόμα τον ντύνει / ντύνεται η μαμά του;
-Μπα, μόνος του ντύνει / ντύνεται.
2. Ο Αλέξανδρος όλη την ώρα ξύνει / ξύνεται το μολύβι του και έτσι δε γράφει την άσκηση.
3. Ο Αλέξανδρος δεν πλένει / πλένεται τα δόντια του γιατί βαριέται, λούζει / λούζεται όμως κάθε μέρα γιατί βάζει ζελέ στα μαλλιά του.
4. Ο Αντόνιο δε χτενίζει / χτενίζεται ποτέ. Τα μαλλιά του πάντα είναι όπως όταν σηκώνει / σηκώνεται από το κρεβάτι.
5. Καλά, κουνούπια τον τσίμπησαν και ξύνει / ξύνεται;
6. «Το έξυπνο πουλί από τη μύτη πιάνει / πιάνεται».



2. Συμπληρώνω όπως στο παράδειγμα

Ο Αλέξανδρος **σηκώνεται** (σηκώνω) αργά και _____ (ετοιμάζω) με τις ώρες.

Η Ελένη τον _____ (περιμένω) και _____ (εκνευρίζω).

Ελένη: Αλέξανδρε, βγες επιτέλους από το μπάνιο!

Αλέξανδρος: Δε μπορώ τώρα, _____ (πλένω).

Ελένη: Έλα, τελειώνει! Το μπάνιο δεν είναι δικό σου!

Αλέξανδρος: Καλά, περίμενε λίγο. _____ (σκουπίζω), _____ (ξυρίζω),

_____ (βάζω) άφτερ σείβ και _____ (βγαίνω).

Ελένη: Κατάλαβα. _____ (χάνω) πάλι την πρώτη ώρα.



Γιατί δε σκουπίζετε τα πόδια σας; Έχουν λάσπες
Το καναρίνι πλένεται αλλά δε σκουπίζεται



3. Συμπληρώνω με -ε ή -αι όπως στο παράδειγμα

1. Μα πώς ντύνεται **αι** έτσι αυτή η Ναόκο;
2. Γιατί βάφετ **ε** κίτρινο το δωμάτιό μου, κύριε Πολ;
3. Ο σκύλος σας πλένετ **ε** μόνος του ή εσείς τον πλένετ **αι**;
4. Όταν ετοιμάζετ **ε** την τσάντα σας, μην ξεχάσετε να πάρετε το βιβλίο των ελληνικών.
5. Η Ελένη δε βάφετ **αι** καθόλου. Φοράει μόνο λιπ γκλος.
6. Όταν γράφετ **ε** το όνομά σας μην ξεχάσετε να βάλετε τόνο.
7. Μου δίνετ **αι** τη σαλάτα, σας παρακαλώ;



4. Διαλέγω το σωστό τύπο και συμπληρώνω τις προτάσεις όπως στο παράδειγμα

1. χτενίζω - χτενίζομαι

α. Φώφη, **χτενίζεσαι** ποτέ σου;

β. Φώφη, εσύ **χτενίζεις** το σκύλο σου;

2. κουράζω - κουράζομαι

α. Οι μαθητές στην Ελλάδα _____ πολύ;

β. Αυτά τα ελληνικά με _____ απίστευτα!

3. κρύβω - κρύβεται

α. Η Ελένη _____ το ημερολόγιό της στο συρτάρι.

β. Ο έρωτας, ο βήχας και τα λεφτά δεν _____.

4. ετοιμάζω - ετοιμάζομαι

α. Ο Αλέξανδρος _____ με τις ώρες κάθε πρωί.

β. Η Ελένη _____ την τσάντα της γρήγορα.

5. σηκώνω - σηκώνομαι

α. Οι φίλοι μου δε _____ ποτέ τις Κυριακές πριν τις 10.

β. Οι φίλοι μου δε _____ ποτέ το τηλέφωνο όταν τους παίρνω εγώ!

Εγώ δε χορεύω, ντρέπομαι

Ελένη: Ναόκο, έλα λίγο! Αυτός είναι ο Αλέξανδρος, ο αδελφός μου.

Ναόκο: Γεια! Νομίζω ότι σε ξέρω... Μήπως ήσουν το καλοκαίρι στη γιορτή του κρασιού;

Αλέξανδρος: Ίσως. Αλλά δε σε θυμάμαι.

Ναόκο: Εγώ σε θυμάμαι. Χόρεψες ένα καταπληκτικό ζεϊμπέκικο.

Αλέξανδρος: Είσαι σίγουρη; Μήπως ήταν κάποιος άλλος; Εγώ δε χορεύω πολύ γιατί ντρέπομαι, όταν με κοιτάνε όλοι...

Ναόκο: Και εγώ ντρέπομαι όταν δε μιλάω σωστά τα ελληνικά, αλλά τι να κάνουμε;

Αλέξανδρος: Έλα τώρα! Δε χρειάζεται να ντρέπεσαι, μια χαρά μιλάς! Δε μου λες, πόσον καιρό μαθαίνεις ελληνικά;





χτενίζω

χτενίζομαι



χρειάζομαι



5. Ενώνω τις δύο στήλες όπως στο παράδειγμα

χρειάζομαι
αισθάνομαι
έρχομαι
δέχομαι
εργάζομαι
κάθομαι
εύχομαι

σε αναμμένα κάρβουνα
σε ένα δισκάδικο
την πρότασή σου
τη βοήθειά σου
χάλια
«χρόνια πολλά»
με τα πόδια



6. Λέω με άλλο τρόπο τις προτάσεις. Χρησιμοποιώ ρήματα από την άσκηση 5 όπως στο παράδειγμα

1. Για τις διακοπές μου θέλω λεφτά.
Για τις διακοπές μου **χρειάζομαι λεφτά.**
2. Του ζήτησε να παντρευτούν και αυτός της είπε αμέσως «ναι»
Του ζήτησε να παντρευτούν και αυτός αμέσως _____.
3. Πώς νιώθεις τώρα που αρχίζει το σχολείο;
Πώς _____;
4. Τι ώρα γυρίζεις στο σπίτι, Παναγιώτη;
Τι ώρα _____;
5. Ο αδελφός μου δουλεύει σε ένα βιβλιοπωλείο.
Ο αδελφός μου _____.
6. - Πού είναι η θέση σου, Αλέξανδρε; - Δίπλα στη Ναόκο.
- Πού _____;



Η Ναόκο **θυμάται** τον Αλέξανδρο
Τα παιδιά **θυμούνται** τις διακοπές

- Ποια άλλα ρήματα είναι σαν το *θυμάμαι*; *θυμάσαι*;



7. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τα ρήματα φοβάμαι, λυπάμαι, κοιμάμαι, θυμάμαι

1. Ο Αλέξανδρος δε _____ τη Ναόκο.
2. Η Ναόκο και η Ελένη _____ τις κατσαρίδες.
3. Γιώργο, _____ για τα λάθη σου;
4. Εμείς _____ τα ονόματα των συμμαθητών μας, ενώ ο δάσκαλός μας όχι.
5. Αλέξανδρε, _____ όρθιος. Ξύπνα!
6. Ο Αλέξανδρος και η Ελένη δε _____ τη γραμματική, αλλά μιλάνε αρκετά καλά ελληνικά.
7. Η Ναόκο _____ πολύ καλά τη γραμματική, αλλά δε μιλάει καλά ελληνικά.
Έτσι είναι οι γλώσσες!



8. Συμπληρώνω τον πίνακα και λέω πώς νιώθει ο Αλέξανδρος και πώς η Ελένη



νιώθω

- | | | |
|---------|---|----------------|
| λύπη | → | λυπάμαι |
| χαρά | → | _____ |
| ντροπή | → | _____ |
| φόβο | → | _____ |
| σεβασμό | → | _____ |



Η Ελένη _____ και _____.

Ο Αλέξανδρος _____ και _____.



9. Τι είναι δύσκολο στα ελληνικά, τι είναι εύκολο; Βάζω ✓ στον πίνακα και συζητάω με τους συμμαθητές μου τι με δυσκολεύει περισσότερο στα ελληνικά

	πολύ δύσκολο	αρκετά δύσκολο	εύκολο
να μιλάω χωρίς λάθη / προφορά			
να καταλαβαίνω όταν μιλάνε γρήγορα			
γραμματική: μορφολογία, σύνταξη...			
να γράφω σωστά / ορθογραφία			
καινούριες λέξεις / λεξιλόγιο			



- Ο Αλέξανδρος και η Ελένη χρησιμοποιούν τα ελληνικά όταν μιλάνε με τα ξαδέφια τους. Εσύ πού χρησιμοποιείς τα ελληνικά;
- Η Ναόκο μαθαίνει τα ελληνικά σαν ξένη γλώσσα. Εσύ ποια άλλη ξένη γλώσσα μαθαίνεις και ποια ξένη γλώσσα θέλεις να μάθεις;
- Νομίζεις ότι υπάρχουν εύκολες και δύσκολες ξένες γλώσσες;



10. Βρίσκω τι χρησιμοποιώ για το σχολείο, τι για να μάθω ελληνικά και τι και για τα δύο

βιβλίο για τα μαθηματικά
βιβλίο για τη φυσική
λεξικό
τετράδιο
μολύβια και στυλούς
γραμματική και βιβλίο με ασκήσεις

σχολείο	ελληνικά



