

## Τι μαθαίνω:

- περιγράφω πρόσωπα / αντικείμενα
- μιλάω για το σώμα μου

-οι χρωματιστοί μαρκαδόροι, οι μεταλλικές ξύστρες, τα σχολικά βιβλία (επίθετα: πληθυντικός)

# 8.

## Σχολικά σακίδια για καλοκαιρινές διακοπές



Διαβάζω το κείμενο και απαντάω στις ερωτήσεις

1. Τι κάνουν τα παιδιά;
2. Τι έχουν μέσα τα σακίδια;



Τα παιδιά φεύγουν για το χωριό και χρειάζονται τσάντες για τα πράγματά τους. Αδειάζουν, λοιπόν, τα σχολικά τους σακίδια.

Ο Δημήτρης σηκώνει το σακίδιό του και πέφτουν στο πάτωμα σχολικά βιβλία, γεωμετρικά όργανα, χρωματιστοί маркаδόροι, μεταλλικές ξύστρες, αυτοκόλλητα με διάσημους αθλητές και μια φωτογραφία με τους συμμαθητές του.

Η Χριστίνα βγάζει με προσοχή από το σακίδιό της μικρά και μεγάλα τετράδια, πλαστικούς χάρακες, πολύχρωμες νερομπογιές και άσπρα χαρτιά. Ανοίγει την κασετίνα της και βρίσκει αρωματικές γόμες και κάρτες με τους αγαπημένους της τραγουδιστές.

## Δραστηριότητες

1. Τι έχει στο σακίδιό του ο Δημήτρης; Τι έχει στο σακίδιό της η Χριστίνα; Βάζω ✓ στον πίνακα

Στα σχολικά σακίδια υπάρχουν:	Δημήτρης	Χριστίνα
γεωμετρικά όργανα	✓	
μεταλλικές ξύστρες		
πολύχρωμες νερομπογιές		
αυτοκόλλητα με διάσημους αθλητές		
αρωματικές γόμες		
αθλητικά παπούτσια		
χρωματιστοί маркаδόροι		
άσπρα χαρτιά		
πλαστικοί χάρακες		



2. Λέω τι έχει μέσα η σχολική μου τσάντα

.....

.....

3. Κοιτάζω πάλι το κείμενο και συμπληρώνω τους παρακάτω πίνακες



οι **χρωματιστοί**..... маркаδόροι  
τους ..... χάρακες

οι ..... ξύστρες  
τις ..... γόμες

τα ..... βιβλία  
τα ..... τετράδια

#### 4. Γράφω αυτό που λείπει όπως στο παράδειγμα

Οι ..... *παλιοί* (παλιός) συμμαθητές είναι τα ..... (κλειστός) συρτάρια μας.  
Τα συρτάρια από τα ..... (παιδικός) μας χρόνια γεμάτα ..... (παλιός)  
ζωγραφίες, ..... (αρωματικός) γομολάστιχες, ..... (χρωματιστός)  
μαρκαδόρους και ..... (ξύλινος) μολύβια. Τα ..... (κλειστός) μας  
συρτάρια με τα ..... (σχολικός) μας τετράδια, τα γράμματα και τις  
φωτογραφίες  
με τους ..... (αγαπημένος) φίλους μας.

Λευτέρης Παπαδόπουλος, *Οι παλιοί συμμαθητές*  
διασκευή

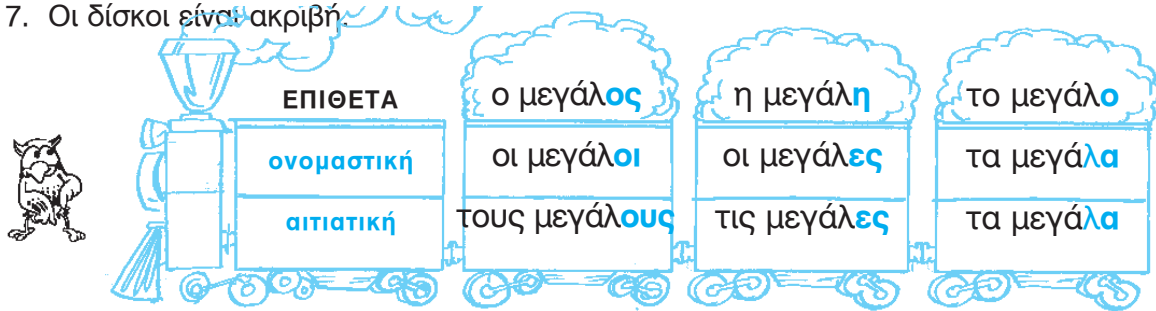
#### 5. Διαλέγω μια από τις παρακάτω λέξεις και συμπληρώνω τις προτάσεις *κίτρινος, άσπρος, κοντός, κίτρινος, ζεστός, πράσινος, στενός* *κίτρινα.*

1. Τα καναρίνια είναι .....
2. Τα δέντρα είναι .....
3. Τα σύννεφα είναι .....
4. Οι τυρόπιτες είναι .....
5. Τα ταξί στην Αθήνα είναι .....
6. Οι δρόμοι στο χωριό είναι .....

7. Οι φούστες φέτος είναι .....

## 6. Βρίσκω **Χο**άθος

1. Τα σπίτια είναι ψηλό.
2. Ο ουρανός είναι γαλάζιοι.
3. Οι παραλίες είναι καθαρό.
4. Τα ξαδέρφια μου είναι όμορφοι.
5. Η γιαγιά μου είναι καλοί.
6. Οι μητέρες μας είναι όμορφους.
7. Οι δίσκοι είναι ακριβή.



## Οι συμμαθητές μου από το σχολείο...

**Δημήτρης:** Να και μια φωτογραφία με τα παιδιά από την τάξη μου.

**Ελένη:** Μπα; Ποιος είναι αυτός δίπλα στον Φίλιππο;

**Δημήτρης:** Ποιος; Αυτός ο ψηλός μελαχρινός με τα κοντά σγουρά μαλλιά;

**Ελένη:** Όχι, καλέ. Αυτός με τα ίσια ξανθά μαλλιά. Είναι λίγο παχουλός, αλλά δεν είναι άσχημος.

**Δημήτρης:** Είναι ο Λευτέρης.

**Ελένη:** Οι άλλοι ποιοι είναι;

**Δημήτρης:** Η καστανή με τα πράσινα μάτια και τις φακίδες είναι η Σοφία. Αυτή η αδύνατη με τα μεγάλα μάτια είναι η Κατερίνα. Παίζει φοβερό σκάκι. Η κοντούλα με τα γυαλιά και το ωραίο χαμόγελο είναι η Ειρήνη. Το παιδί με τα μαύρα μαλλιά είναι ο Τάσος. Κι αυτός ο φαλακρός με τη μεγάλη μύτη είναι ο γυμναστής μας.



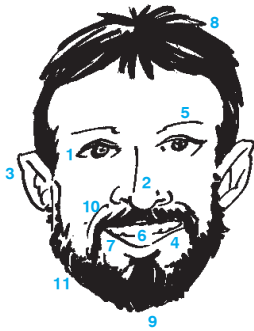


7. Κοιτάζω τη φωτογραφία με τον Δημήτρη και τους συμμαθητές του και λέω ποιος είναι ποιος

.....

.....

Το πρόσωπο...



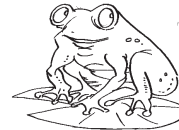
1. μάτια, 2. μύτη, 3. αφτιά, 4. στόμα, 5. φρύδια, 6. δόντια, 7. χείλη / χείλια, 8. μαλλιά, 9. σαγόني / πιγούνη, 10. μουστάκι, 11. γένια

8. Γράφω αυτό που λείπει όπως στο παράδειγμα.



Διαλέγω μια από τις παρακάτω λέξεις  
αφτί, λαιμός, πόδι, μουστάκι, στόμα, πόδι

- 1. Ο ελέφαντας έχει μεγάλα ..... αφτιά.
- 2. Η καμηλοπάρδαλη έχει ψηλό .....
- 3. Το φλαμίγκο έχει ψηλά .....



- 4. Ο βάτραχος έχει μεγάλο .....
- 5. Η γάτα έχει μακριά .....
- 6. Τα φίδια δεν έχουν .....

9. Μιλώ στην τάξη. Περιγράφω τον αδερφό μου / την αδερφή μου, τους φίλους μου



.....

10. Γράφω. Περιγράφω τον αγαπημένο μου ήρωα και διαβάζω το κείμενο στην τάξη. Οι συμμαθητές μου μαντεύουν το όνομά του



.....

.....