

Νέα Ελληνικά

Διδακτικό υλικό επιπέδου GCSE

Τεύχος πρώτο, δεύτερο



ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ

**ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΘΗΝΑ**

© Υπουργείο Εθνικής Παιδείας
και Θρησκευμάτων
Πανεπιστήμιο Κρήτης
Σχολή Επιστημών Αγωγής
Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε.
Εργαστήριο Διαπολιτισμικών
και Μεταναστευτικών Μελετών
(Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)
Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου
741 00 Ρέθυμνο
Τηλέφωνο: 28310-77635, 77605
Fax: 28310- 77636
e-mail: ediamme@edc.uoc.gr
www.uoc.gr/diaspora
www.ediamme.edc.uoc.gr



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΛΕΚ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ Δ.Ε.
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ
ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΕΙΑ ΟΜΟΓΕΝΩΝ



Το Πρόγραμμα «Παιδεία Ομογενών» χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων στα πλαίσια του Μέτρου 1.1. του ΕΠΕΑΕΚ II και υλοποιήθηκε από το «Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών» του Πανεπιστημίου Κρήτης. Για την παραγωγή του διδακτικού υλικού που περιέχεται στο παρόν τεύχος εργάστηκαν τα παρακάτω πρόσωπα:

ΣΥΓΓΡΑΦΗ

Μαργαρίτα Λουκά, Σοφία Παπουτσίδου, Έλενα Τσίκιζα – Νικολακάκη

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ & ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ

Μαργαρίτα Λουκά

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΒΛΕΨΗ

Ειρήνη Φιλιππάκη-Warburton

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΟΠΟΙΗΣΗ

Χρυσούλα Κελαϊδή

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

Μιχάλης Δαμανάκης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Εισαγωγή: Μορφή και περιεχόμενο διδακτικών εγχειριδίων– χρονοδιάγραμμα διδασκαλίας
2. Εξετάσεις GCSE- Modern Greek: Δομή- Περιεχόμενο- Μεθοδολογικές εισηγήσεις
3. Γενικοί στόχοι διδακτικού υλικού
4. Δομή μαθημάτων
5. Οδηγίες ανά μάθημα
6. Παραρτήματα:
 - A. Θέματα και υποθέματα
 - B. Βασικό λεξιλόγιο ανά θέμα
 - Γ. Ερωτήσεις ανά θέμα για την εξέταση του προφορικού λόγου
 - Δ. Διδακτέα ύλη γραμματικής
 - Ε. Κείμενα ακροάσεων
 - ΣΤ. Επαναληπτικά τεστ αξιολόγησης ανά θέμα

1. Εισαγωγή

ΜΟΡΦΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΩΝ

Η συγκεκριμένη σειρά εγχειριδίων αποτελείται από δύο *Βιβλία Μαθητή* και δύο *Τετράδια Δραστηριοτήτων*. Τη σειρά ολοκληρώνει ακουστικό υλικό σε μορφή *σιντί*, το οποίο περιλαμβάνει το σύνολο των ασκήσεων ακρόασης που υπάρχουν και στα δύο τεύχη. Τα απομαγνητοφωνημένα κείμενα των ακροάσεων υπάρχουν στο Παράρτημα του παρόντος τόμου.

Το *Βιβλίο Μαθητή*, τεύχος πρώτο του διδακτικού υλικού για το GCSE αποτελείται από 33 μαθήματα, τα οποία επεξεργάζονται τρία από τα πέντε προς εξέταση θέματα της διδακτέας ύλης (Syllabus), έτσι όπως αυτή καθορίζεται από τον εξεταστικό φορέα EDEXCEL, ο οποίος και διεξάγει τις συγκεκριμένες εξετάσεις. Τα θέματα αυτά είναι:

1. Οικογένεια, κατοικία, καθημερινή ζωή (*House, home and daily routine*) - Μαθήματα 1-13
2. Κοινωνικές δραστηριότητες, σωματική άσκηση και υγεία (*Social activities, fitness and health*) - Μαθήματα 14-23
3. Στη χώρα μας και στο εξωτερικό (*At home and abroad*) - Μαθήματα 24-33

Το *Βιβλίο Μαθητή*, τεύχος δεύτερο αποτελείται από 24 μαθήματα, τα οποία επεξεργάζονται τα υπόλοιπα δύο θέματα που καθορίζει το Syllabus και τα οποία είναι:

4. Εκπαίδευση και απασχόληση (*Education, training and employment*) - Μαθήματα 1-12
5. Ζωή νέων, ψυχαγωγία, μέσα ενημέρωσης (*Media, entertainment and youth culture*) - Μαθήματα 13-24

Το κάθε *Βιβλίο Μαθητή* συνοδεύεται από το δικό του *Τετράδιο Δραστηριοτήτων*, το οποίο και πάλι περιλαμβάνει 33 μαθήματα και 24 μαθήματα αντίστοιχα. Τα Τετράδια Δραστηριοτήτων περιλαμβάνουν όλες τις γραπτές και μόνον ασκήσεις για την εμπέδωση του λεξιλογίου και της γραμματικής που διδάσκονται σε κάθε μάθημα, ενώ όλες οι προφορικές ασκήσεις περιλαμβάνονται στα Βιβλία Μαθητή. Εννοείται ότι ο κάθε εκπαιδευτικός είναι ελεύθερος να μετατρέψει μια προφορική άσκηση σε γραπτή και αντίστροφα, προκειμένου να ανταποκριθεί στις ανάγκες των μαθητών του.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Επειδή είναι σημαντικό να καλυφθεί όλη η ύλη των εξετάσεων, ο σχεδιασμός του εγχειριδίου έχει γίνει με βάση τον ετήσιο αριθμό μαθημάτων των απογευματινών παροικιακών σχολείων, που είναι περίπου 35 τετράωρα ή 72 δίωρα μαθήματα το χρόνο. Για να μπορέσουν, επομένως, οι μαθητές των τμημάτων αυτών να ολοκληρώσουν την προετοιμασία τους και να επεξεργαστούν το σύνολο της διδακτέας ύλης, δεν θα πρέπει να σπαταλάται χρόνος σε άλλες δραστηριότητες ούτε να εξαιρούνται από τη διδασκαλία μαθήματα στο σύνολό τους.

Τα τρία θέματα του πρώτου τεύχους θα πρέπει να διδαχτούν κατά τη διάρκεια

του πρώτου έτους προετοιμασίας των μαθητών. Πιο συγκεκριμένα, θα πρέπει να καλυφθεί το *A θέμα* στο πρώτο τρίμηνο, το *B θέμα* στο δεύτερο τρίμηνο και το *Γ θέμα* στο τρίτο τρίμηνο. Τα δύο θέματα του δεύτερου τεύχους θα πρέπει να διδαχτούν κατά τη διάρκεια του δεύτερου έτους προετοιμασίας των μαθητών. Πιο συγκεκριμένα, θα πρέπει να καλυφθεί το *A θέμα* στο πρώτο τρίμηνο και το *B θέμα* στο δεύτερο τρίμηνο, ώστε, με την έναρξη του *Γ τριμήνου*, να μπορούν οι υποψήφιοι να αρχίσουν επαναλήψεις, με την επεξεργασία θεμάτων από παλαιότερες εξετάσεις (*past papers*), προκειμένου να αποκτήσουν μια πιο άμεση εμπειρία στον συγκεκριμένο τρόπο εξέτασης της γλώσσας.

2. ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ GCSE-MODERN GREEK

Θεωρούμε σκόπιμο να σας παραθέσουμε τη δομή και το περιεχόμενο των 4 εξεταστικών δοκιμών (*papers*), έτσι όπως εμφανίζονται στο συγκεκριμένο εξεταστικό πρόγραμμα για τα Νέα Ελληνικά.

ΔΟΜΗ

PAPER 1

Ακρόαση-Κατανόηση (*Listening and Responding*)

Διάρκεια: 5 λεπτά χρόνος ανάγνωσης (*reading time*), για να μελετήσουν οι υποψήφιοι τις ερωτήσεις
+ 45 λεπτά ακρόαση και απάντηση στις ερωτήσεις

PAPER 2

Προφορική έκφραση (*Speaking*)

Διάρκεια: 8-12 λεπτά

PAPER 3

Ανάγνωση-κατανόηση (*Reading and Responding*)

Διάρκεια: 55 λεπτά

PAPER 4

Γραπτή έκφραση (*Writing*)

Διάρκεια: 1 ώρα και 15 λεπτά

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

PAPERS 1, 3: LISTENING & READING

- Κατά τη διάρκεια της εξέτασης οι μαθητές καλούνται να σημειώσουν σύντομες απαντήσεις στο τετραδιάκι που τους δίνεται.
- Υπάρχουν απαντήσεις που δεν απαιτούν χρήση γλώσσας, άλλες απαντήσεις δίνονται στα ελληνικά, ενώ η τελευταία ερώτηση του *paper* δίνεται και πρέπει να απαντηθεί στα αγγλικά.
- Στις εξετάσεις αυτές οι εύκολες ερωτήσεις εναλλάσσονται με τις δύσκολες.
- Τα ελληνικά στις οδηγίες είναι όσο πιο απλά γίνεται.
- Δίνεται παράδειγμα για κάθε ερώτηση.

- Οι απαντήσεις που ζητούνται στα ελληνικά βαθμολογούνται μόνο ως προς το νόημα και η έκταση των ζητούμενων απαντήσεων περιορίζεται στο ελάχιστο.
- Το 20% της βαθμολογίας απονέμεται στην απάντηση που δίνεται στην αγγλική γλώσσα.
- Στην εξέταση δεν υπάρχουν ερωτήσεις του τύπου «Σωστό ή λάθος».
- Στην εξέταση της ακρόασης, όταν η απάντηση αφορά επιλογή με ή αντιστοίχιση (matching), δίνεται ένα αντικείμενο, μια εικόνα ή μια λέξη παραπάνω (περισσεύει ένα).
- Στην Ακρόαση δίνεται 5 λεπτά χρόνος στην αρχή της εξέτασης, για να διαβάσουν οι υποψήφιοι τις ερωτήσεις.

PAPER 2: SPEAKING

Ο κάθε υποψήφιος εξετάζεται ατομικά και θα πρέπει κατά τη διάρκεια της εξέτασης να εμπλακεί με τον εξεταστή σε 3 διαφορετικούς διαλόγους (conversations), οι οποίοι θα έχουν θέμα ένα από τα πέντε θέματα της εξεταστέας ύλης. Ο κάθε διάλογος βασίζεται στην υποβολή ερωτήσεων από τον εξεταστή. Ο εξεταζόμενος θα πρέπει να δώσει τις κατάλληλες απαντήσεις.

1ος Διάλογος

Τον επιλέγει ο μαθητής από πριν και προετοιμάζεται. Μπορεί, την ώρα της εξέτασης, να έχει μαζί του και μισή σελίδα σημειώσεις για το θέμα που έχει επιλέξει (1-2 συνεχόμενες λέξεις).

Διάρκεια πρώτου διαλόγου: 3-4 λεπτά

Πιθανά θέματα που μπορεί να επιλέξει κάποιος:

- Το ιδανικό σπίτι κατά τη γνώμη μου
- Ο ελεύθερος χρόνος μου
- Οι καλύτερες διακοπές μου
- Ένας διάσημος Έλληνας/ Μια διάσημη Ελληνίδα
- Η εργασιακή μου εμπειρία στην/στο...

2ος και 3ος Διάλογος

Τους επιλέγει ο εξεταστής. Ο μαθητής απαντά σε σειρά ερωτήσεων (Παράρτημα Γ). Ο κάθε διάλογος πρέπει να διαρκεί 3-4 λεπτά.

PAPER 4: WRITING

Ερώτηση 1:

κατάλογος 5 λέξεων

Βαθμολογείται μόνο ως προς το νόημα

Βαθμολογία: 5 λέξεις → 5 μονάδες

Ερώτηση 2:

κάρτα

μήνυμα

Βαθμολογείται μόνο ως προς το νόημα

Βαθμολογία: 30 λέξεις → 10 μονάδες

Ερώτηση 3:

επιστολή

επέκταση σημειώσεων

Βαθμολογείται μόνο ως προς το νόημα

Βαθμολογία: 70 λέξεις → 20 μονάδες

Ερώτηση 4:

Μορφή: επιστολή ή άρθρο

Περιεχόμενο: περιγραφή γεγονότος ή προσώπου, διατύπωση άποψης

Βαθμολογείται μόνο ως προς το νόημα

Βαθμολογία: 150 λέξεις → 20 μονάδες

Οδηγίες στα ελληνικά και δυνατότητα επιλογής ανάμεσα σ' αυτήν και στην ερώτηση 5

Ερώτηση 5:

Μορφή: επιστολή ή άρθρο

Περιεχόμενο: περιγραφή γεγονότος ή προσώπου, διατύπωση άποψης

Βαθμολογείται μόνο ως προς το νόημα

Βαθμολογία: 150 λέξεις → 20 μονάδες

Οδηγίες στα ελληνικά και δυνατότητα επιλογής ανάμεσα σ' αυτήν και στην ερώτηση 4

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ για την ΑΚΡΟΑΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΗ (PAPERS 1, 3)

Οι μαθητές πρέπει να ασκηθούν

1. να διαβάζουν τις οδηγίες προσεκτικά
 2. να επιμένουν ξαναγυρίζοντας στις δύσκολες ερωτήσεις
 3. να σκέφτονται και να απαντούν προσεκτικά
 4. να μην απογοητεύονται από κείμενα που φαίνονται δύσκολα
 5. να παρατηρούν και να βγάζουν γενικότερα συμπεράσματα, πηγαίνοντας πέρα από την απλή κατανόηση των λέξεων
 6. στην Ακρόαση να μην ακούνε μεμονωμένες λέξεις αλλά ολοκληρωμένες προτάσεις
 7. να αναγνωρίζουν αναφορές σε παρόν, παρελθόν και μέλλον
 8. να δίνουν ακριβείς απαντήσεις
 9. να εκφράζουν βασικές έννοιες και γνώμες
- Οι εκπαιδευτικοί πρέπει
10. να προσφέρουν πολλές ευκαιρίες για ακρόαση, ώστε να αυξήσουν την ταχύτητα στην απάντηση των ερωτήσεων.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ για την ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ (PAPER 2)

Οι μαθητές πρέπει να

1. ασκηθούν στους τύπους των ερωτήσεων που προβλέπονται από το Syllabus (Παράρτημα...).
 2. αποφεύγουν τους εκτεταμένους μονολόγους και τις μακρές περιγραφές
- Οι εκπαιδευτικοί

- σε «προσομοίωση» της εξέτασης να χρονομετρούν τον κάθε μαθητή, υπολογίζοντας γύρω στα 4 λεπτά τον κάθε διάλογο.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ για την ΓΡΑΠΤΗ ΕΚΦΡΑΣΗ (PAPER 4)

Οι μαθητές πρέπει να

- ασκηθούν στο να διαβάζουν προσεκτικά τι συγκεκριμένα ζητά η κάθε ερώτηση και να απαντούν σε αυτό με ακρίβεια.
- μάθουν πώς να αποδέχονται ή να απορρίπτουν μια πρόσκληση, να εκφράζουν εισηγήσεις και προτάσεις, να εκφράζουν συναισθήματα και απόψεις, να περιγράφουν πρόσωπα, ζώα, αντικείμενα και γεγονότα.
Οι εκπαιδευτικοί
- να υπενθυμίζουν συνεχώς στους υποψήφιους ότι θα πρέπει να απαντούν σε όλα τα σημεία της κάθε ερώτησης.

3. ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Το συγκεκριμένο διδακτικό υλικό στοχεύει στα εξής:

- Να επεξεργαστεί σε βάθος όλα τα *Θέματα και υποθέματα* έτσι όπως αυτά καθορίζονται στη διδακτέα ύλη για τις εξετάσεις GCSE-MODERN GREEK (Παράρτημα 1)
- Να προσφέρει μια ολοκληρωμένη και σε βάθος κατανόηση του γραμματικού κώδικα της ελληνικής (*μορφολογία και σύνταξη*), ώστε οι εξεταζόμενοι να είναι σε θέση να επικοινωνούν με ακρίβεια, γραπτά και προφορικά, χρησιμοποιώντας τον κώδικα αυτό.
- Να βοηθήσει τους μαθητές να κατακτήσουν την έκταση του *βασικού* αλλά και *ανώτερου λεξιλογίου* που απαιτεί το Syllabus.
- Να εξοικειώσει τους μαθητές με τον σύγχρονο τρόπο ζωής και τα διάφορα *πολιτισμικά στοιχεία, παραδόσεις και έθιμα* που επικρατούν στις χώρες όπου ομιλείται η γλώσσα.
- Να προετοιμάσει τους μαθητές για την *εμπειρία των εξετάσεων*, ώστε αυτοί να πετύχουν το βαθμό που αντιστοιχεί στις ικανότητές τους αλλά και στον κόπο και την προσπάθεια που έχουν καταβάλει.

4. ΔΟΜΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Στο *Βιβλίο Μαθητή* το κάθε μάθημα αποτελείται από τέσσερα μέρη:

- εναρκτήριο *κείμενο* ή *κείμενα*
- λεξιλόγιο* του μαθήματος
- ασκήσεις και ερωτήσεις για την *εξάσκηση του προφορικού λόγου*
- παρουσίαση γραμματικού φαινομένου*

Στο *Τετράδιο Δραστηριοτήτων* το κάθε μάθημα απαρτίζεται από τις απαραίτητες γραπτές ασκήσεις για την επεξεργασία του λεξιλογίου και της γραμματικής αφενός, αλλά και αφετέρου προσφέρει ποικιλία άλλων γραπτών ασκήσεων για την εξάσκηση των υπολοίπων δεξιοτήτων (της ακρόασης-κατανόησης, της ανάγνωσης-κατανόησης και του γραπτού λόγου)

Καλό θα ήταν ο εκπαιδευτικός να μελετά εκ των προτέρων το υλικό και να κάνει τις ασκήσεις κατά τη διάρκεια της προετοιμασίας του στο σπίτι, ώστε να του δίνεται η ευκαιρία να εντοπίσει τυχόν δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίσουν οι μαθητές ανάλογα με το επίπεδο στο οποίο βρίσκονται. Επίσης, επειδή το πρόβλημα του χρόνου είναι υπαρκτό στα απογευματινά και σαββατιανά σχολεία, ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να προγραμματίζει εκ των προτέρων από το σύνολο των ασκήσεων του Τετραδίου Δραστηριοτήτων ποιες θα εξετάσει στην τάξη, ποιες θα παραλείψει και ποιες θα αναθέσει ως εργασία για το σπίτι. Ο εκπαιδευτικός δεν θα πρέπει να επιμένει στην εξάντληση όλων των κειμένων και των δραστηριοτήτων, παραμένοντας στο ίδιο μάθημα για περισσότερο χρόνο. Αυτό και τους μαθητές θα κουράσει, αλλά και πρόβλημα στην κάλυψη της ύλης στο σύνολό της θα δημιουργήσει. Μπορεί ακόμα σε περίπτωση που για κάποιο λόγο χάθηκε χρόνος κάπου αλλού να παραλείψει και ολόκληρο μάθημα, φτάνει να μην κάνει κάτι τέτοιο συχνά και φτάνει το μάθημα που επέλεξε να μη διδάξει να μην περιέχει κάτι εξαιρετικά σημαντικό, όπως, για παράδειγμα, η διδασκαλία του αορίστου. Πιο συγκεκριμένα, από το Α θέμα μπορεί κανείς να παραλείψει το 10ο μάθημα, επειδή κάτι παρόμοιο επανέρχεται στο Ε θέμα.

Από το Β θέμα μπορεί να παραλείψει ό,τι αφορά την τηλεόραση, γιατί και πάλι το θέμα αυτό επανέρχεται στο Ε θέμα.

Στο τέλος του κάθε θέματος (και τριμήνου) υπάρχει έτοιμο Τεστ Αξιολόγησης για την ύλη που έχει καλυφθεί, ώστε να διαπιστωθεί η ετοιμότητα των παιδιών για τις εξετάσεις. Τα τεστ αξιολόγησης (Παράρτημα ΣΤ) δεν είναι εξαντλητικά, ούτε θα πρέπει ο διδάσκων να περιοριστεί μόνο σε αυτά για να διαπιστώσει κατά πόσον οι μαθητές του είναι έτοιμοι να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις των εξετάσεων. Το καθένα από αυτά τα τεστ περιλαμβάνει παρόμοιες ερωτήσεις με αυτές των εξετάσεων, οι οποίες όμως καλύπτουν μόνο την Ανάγνωση-Κατανόηση και τη Γραπτή Έκφραση. Κρίναμε ότι στο Τεστ Αξιολόγησης δεν είναι απαραίτητο να υπάρχουν ερωτήσεις ακρόασης-κατανόησης και προφορικής έκφρασης, αφού ο εκπαιδευτικός μπορεί μόνος του να χρησιμοποιήσει τις ακροάσεις του ΤΔ ή τις ερωτήσεις του Παραρτήματος Γ για να διαπιστώσει την ετοιμότητα των μαθητών του σ' αυτές τις δύο δεξιότητες. Επίσης θα πρέπει μετά τη χρήση των τεστ αξιολόγησης ο εκπαιδευτικός να κάνει και ορισμένο αριθμό *past papers* προκειμένου να ολοκληρώσει την προετοιμασία των μαθητών του.

Το υλικό, στο σύνολό του, χαρακτηρίζεται από το φαινόμενο της επαναφοράς (θεμάτων, γραμματικής, λεξιλογίου) σε έντονο βαθμό, ώστε να εμπεδώνονται τα διδασκόμενα και να ελαχιστοποιείται η περίπτωση αποτυχίας των μαθητών στις εξετάσεις.

5. ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Κάθε ενότητα στοχεύει στην εξάσκηση κάποιας ή κάποιων συγκεκριμένων δεξιοτήτων από τις τέσσερις εξεταζόμενες.

2. Πρέπει να γίνεται ανάγνωση και επεξεργασία του λεξιλογίου και του νοήματος των εναρκτήριων κειμένων όλων των ενότητων, ώστε να δίνεται η ευκαιρία στους μαθητές και στις μαθήτριες να εσωτερικεύσουν πλήρως τη γλώσσα.

3. Η γραμματική θα πρέπει πρώτα να παρουσιαστεί αναλυτικά στον πίνακα από τον διδάσκοντα /την διδάσκουσα, πριν επιχειρήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες να ασχοληθούν με τις ασκήσεις του βιβλίου.

4. Ο τίτλος κάθε ενότητας υποδηλώνει το νέο γραμματικό φαινόμενο που προσφέρεται στην ενότητα αυτή.

5. Η χρήση της Αγγλικής γλώσσας κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας διευκολύνει τη μαθησιακή διαδικασία.

6. ΟΔΗΓΙΕΣ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ

ΤΕΥΧΟΣ 1ο

ΜΑΘΗΜΑ 1ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Εξοικείωση με το λεξιλόγιο
- Εξάσκηση στον προφορικό λόγο με τη βοήθεια της Άσκησης Β, σελ. 10, βιβλίο Μαθητή
- Εξάσκηση στην ακρίβεια του γραπτού λόγου ως προς τη χρήση των ρημάτων της α' συζυγίας και των βοηθητικών ρημάτων

Υπόδειξη: Οι ασκήσεις Γ και ΙΑ του Τετραδίου Δραστηριοτήτων μπορούν να παραλειφθούν.

ΜΑΘΗΜΑ 2ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Εξάσκηση στην προφορική και γραπτή παρουσίαση του θέματος «Ο καλύτερος φίλος / Η καλύτερη φίλη» με έμφαση στη χρήση περιγραφικών επιθέτων
- Γνωριμία με τις κατηγορίες των ουσιαστικών
- Εξάσκηση στην αναγνώριση και σωστή χρήση του γένους και του πληθυντικού των ουσιαστικών

Υπόδειξη: Να γίνει οπωσδήποτε η άσκηση Β του Βιβλίου και Θ του Τετραδίου. Μπορεί να επιλεγεί μία μεταξύ των Γ, Δ ή Ε και μία μεταξύ των ΣΤ ή Ζ του Τετραδίου.

ΜΑΘΗΜΑ 3ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Εξοικείωση με χαιρετισμούς και συστάσεις προσώπων στον προφορικό λόγο
- Γνωριμία με τα απόλυτα και τακτικά αριθμητικά και εξοικείωση με την, προφορική κυρίως, χρήση τους για την απόδοση της ώρας, της ηλικίας, ημερομηνιών, τηλεφώνων

Υπόδειξη: Να προσεχτεί η διαφοροποίηση α) των αρσενικών κύριων ονομάτων στις φράσεις: «Είμαι ο...» και «Με λένε ...» β) στην κλίση των αριθμητικών ένας, τρεις, τέσσερις.

ΜΑΘΗΜΑ 4ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Εξοικείωση με το λεξιλόγιο για τις συγγένειες στην ευρύτερη οικογένεια
- Εξάσκηση στη χρήση των προσωπικών και κτητικών αντωνυμιών σε προφορικό και γραπτό λόγο

Υπόδειξη: Να γίνουν, αν είναι δυνατό, όλες οι ασκήσεις με τις προσωπικές αντωνυμίες, γιατί οι μαθητές δυσκολεύονται συνήθως να τις χρησιμοποιήσουν σωστά.

ΜΑΘΗΜΑ 5ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Εμπλουτισμός λεξιλογίου για περιγραφή ατόμου
- Εξάσκηση στη χρήση του κατάλληλου τύπου του επιθέτου για το σχηματισμό λεκτικού συνόλου (επίθετο + ουσιαστικό)
- Εξάσκηση στην προφορική περιγραφή ατόμου

Υπόδειξη: Να μην παραλείψει ο/η εκπαιδευτικός τις ασκήσεις Ζ, Η, Θ του Τετραδίου.

ΜΑΘΗΜΑ 6ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Εξάσκηση στο λεξιλόγιο που αφορά γιορτές (κατηγορίες εορτών, ευχές)
- Προφορική εξάσκηση στο σχηματισμό και χρήση του αορίστου των ρημάτων ενεργητικής φωνής α συζυγίας
- Εξάσκηση στη χρήση αορίστου στο γραπτό λόγο (άσκηση Ι του Τετραδίου)

Υπόδειξη: Να δοθούν όσο περισσότερες ασκήσεις είναι δυνατό για τη χρήση του αορίστου

ΜΑΘΗΜΑ 7ο**ΣΤΟΧΟΙ**

- Κατάκτηση λεξιλογίου που σχετίζεται με χώρους, έπιπλα, αντικείμενα και δουλειές στο σπίτι
- Εξάσκηση στο σχηματισμό και χρήση του παρατατικού των ρημάτων ενεργητικής φωνής α συζυγίας
- Εξάσκηση στην προφορική παρουσίαση του θέματος «Πώς βοηθώ στο σπίτι»

ΜΑΘΗΜΑ 8ο**ΣΤΟΧΟΙ**

- Εμπέδωση λεξιλογίου σχετικού με τα είδη κατοικίας, τους χώρους, τα έπιπλα και τον εξοπλισμό του σπιτιού
- Επανάληψη των διδαγμένων χρόνων της ενεργητικής φωνής των ρημάτων της α συζυγίας (ενεστώτα, παρατατικού, αορίστου)
- Εξάσκηση στο σχηματισμό και χρήση των αντίστοιχων χρόνων της μεσοπαθητικής φωνής ρημάτων της α συζυγίας

ΜΑΘΗΜΑ 9ο**ΣΤΟΧΟΙ**

- Επανάληψη και εμπλουτισμός λεξιλογίου που σχετίζεται με χώρους και εξοπλισμό σπιτιού
- Πρόσκτηση λεξιλογίου που αφορά κήπο, λουλούδια και κατοικίδια
- Χρήση του παραπάνω λεξιλογίου για προφορική κυρίως περιγραφή χώρου (αυλής) και κατοικιδίων
- Εξάσκηση στη διάκριση μορφολογίας και λειτουργίας της ονομαστικής και αιτιατικής των ουσιαστικών

Υπόδειξη: Να επιμενεί ο/η εκπαιδευτικός στη σωστή χρήση ονομαστικής - αιτιατικής. Η εμπειρία δείχνει ότι η χρήση των πτώσεων αποτελεί συχνό λάθος των μαθητών.

ΜΑΘΗΜΑ 10ο**ΣΤΟΧΟΙ**

- Εμπέδωση βασικού λεξιλογίου για υποχρεώσεις στο σπίτι και στο σχολείο και δραστηριότητες μετά το σχολείο ή την εργασία
- Γνωριμία με τους βασικούς συνδέσμους και εξάσκηση στη χρήση τους
- Εξάσκηση στην προφορική και γραπτή αφήγηση με θέμα «Μια συνηθισμένη μέρα μου»

Υπόδειξη: Να προσεχτεί η άσκηση Θ του Τετραδίου. Είναι η πρώτη επαφή των μαθητών με άσκηση ακρόασης αυτού του τύπου (πλεονεκτήματα - μειονεκτήματα), συνήθη στις εξετάσεις.

ΜΑΘΗΜΑ 11ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Εξοικείωση με λεξιλόγιο σχετικό με γεύμα εκτός σπιτιού
- Εξάσκηση σε λεκτικούς τρόπους που χρησιμοποιούνται σε τηλεφωνική συνομιλία για κράτηση θέσης, παραγγελία φαγητού και έκφραση προτίμησης
- Εξάσκηση στο σχηματισμό και χρήση του μέλλοντα (συνοπτικού - μη συνοπτικού) των ρημάτων της α συζυγίας, ενεργητικής και μεσοπαθητικής φωνής
- Εξάσκηση στο σχηματισμό και στη χρήση του συνοπτικού μέλλοντα και αορίστου βασικών ανώμαλων ρημάτων

ΜΑΘΗΜΑ 12ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Εξοικείωση με λεξιλόγιο σχετικό με διατροφή και γεύματα
- Εξάσκηση στον σχηματισμό και στη σωστή χρήση συνοπτικής και μη συνοπτικής υποτακτικής

Υπόδειξη: Να επιμείνουν οι εκπαιδευτικοί στη διάκριση συνοπτικής - μη συνοπτικής υποτακτικής, αξιοποιώντας και την παρατήρηση της σελίδας 73 του Βιβλίου. Είναι ένα θέμα που δυσκολεύει τους μαθητές.

ΜΑΘΗΜΑ 13ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Αφομοίωση λεξιλογίου που αφορά χώρους φαγητού και τα προσφερόμενα σ' αυτούς φαγητά και ποτά
- Εξάσκηση στην τυπολογία της συνταγής μαγειρικής / ζαχαροπλαστικής και στην *προφορική* και *γραπτή* παρουσίασή της
- Εξάσκηση στη χρήση της γενικής ισοσύλλαβων και ανισοσύλλαβων ουσιαστικών

Υπόδειξη: Να προσέξουν οι διδάσκοντες / διδάσκουσες το αλλαγή του τόνου στη γενική ουσιαστικών όπως *ο άνθρωπος, η έξοδος, το μάθημα, το θέατρο*.

ΜΑΘΗΜΑ 14ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Εξοικείωση με λεξιλόγιο σχετικό με γεύμα εκτός σπιτιού
- Εξάσκηση σε λεκτικούς τρόπους που χρησιμοποιούνται σε τηλεφωνική συνομιλία για κράτηση θέσης, παραγγελία φαγητού και έκφραση προτίμησης
- Εξάσκηση στο σχηματισμό και χρήση του μέλλοντα (συνοπτικού - μη συνοπτικού) των ρημάτων της α συζυγίας, ενεργητικής και μεσοπαθητικής φωνής
- Εξάσκηση στο σχηματισμό και στη χρήση του συνοπτικού μέλλοντα και αορίστου βασικών ανώμαλων ρημάτων

ΜΑΘΗΜΑ 15ο**ΣΤΟΧΟΙ**

- Εξοικείωση με λεξιλόγιο σχετικό με συνεννοήσεις για φιλική συνάντηση και κοινωνικές δραστηριότητες
- Προφορική ή / και γραπτή εξάσκηση στην τυπολογία της τηλεφωνικής συνδιάλεξης, στη διατύπωση και αποδοχή πρόσκλησης, στις οδηγίες για προσανατολισμό στην πόλη
- Εξάσκηση στον σχηματισμό και τη χρήση της κλητικής των ουσιαστικών
- Εξάσκηση στη χρήση προθέσεων και επιρρημάτων

Υπόδειξη: Οι ασκήσεις Β και Γ του ΒΜ μπορούν να παραλειφθούν.

ΜΑΘΗΜΑ 16ο**ΣΤΟΧΟΙ**

- Εμπλουτισμός λεξιλογίου που αφορά προσωπικά ενδιαφέροντα (αθλήματα, χόμπι)
- Εξάσκηση στην προφορική κυρίως παρουσίαση των προσωπικών ενδιαφερόντων και τον εντοπισμό πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων σ' αυτά
- Εξοικείωση με τα ρήματα της β συζυγίας (α και β τάξης) στον ενεστώτα, αόριστο, παρατατικό και συνοπτικό μέλλοντα της οριστικής, υποτακτικής και προστακτικής

Υπόδειξη: Η χρήση επιθέτων σε -ης -ης -ες από τον /την εξεταζόμενο / -η βαθμολογείται με υψηλό βαθμό.

ΜΑΘΗΜΑ 17ο**ΣΤΟΧΟΙ**

- Εξάσκηση στο λεξιλόγιο που σχετίζεται με ψώνια και αγορές (αγαθά, καταστήματα, επαγγέλματα)
- Εξάσκηση στην προφορική και γραπτή παρουσίαση μιας εξόδου για ψώνια
- Συνοπτική παρουσίαση όλων των κατηγοριών των επιθέτων και εξάσκηση στη χρήση τους
- Εξάσκηση στην ανεύρεση συνωνύμων, αντωνύμων, παραγώγων επιθέτων

ΜΑΘΗΜΑ 18ο**ΣΤΟΧΟΙ**

- Εξοικείωση με το λεξιλόγιο που σχετίζεται με την περιγραφή εορτών και τελετών (γάμος, βάφτιση) σε προφορικό λόγο
- Εξάσκηση στον προφορικό λόγο με τις ευχές που χρησιμοποιούνται στις διάφορες γιορτές
- Εξάσκηση στην προφορική και γραπτή χρήση ημερομηνιών

ΜΑΘΗΜΑ 19ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Εξοικείωση με το λεξιλόγιο που σχετίζεται με την περιγραφή καταστημάτων και αγορών σε προφορικό και γραπτό λόγο
- Εξάσκηση στον προφορικό και γραπτό λόγο με την απόδοση τιμών των διαφόρων αγαθών
- Εξάσκηση στην ορθή χρήση του επιθέτου πολύς-πολλή-πολύ

Υπόδειξη: Η ορθογραφικά ορθή χρήση του επιθέτου πολύς από τον /την εξεταζόμενο / -η βαθμολογείται με υψηλό βαθμό.

ΜΑΘΗΜΑ 20ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Εξοικείωση με το λεξιλόγιο που σχετίζεται με την περιγραφή θεαμάτων σε προφορικό και γραπτό λόγο
- Εξάσκηση στον προφορικό και γραπτό λόγο με τον χαρακτηρισμό του είδους των δαφόρων ταινιών
- Εξάσκηση στην ορθή χρήση των μεσοπαθητικών ρημάτων: κοιμάμαι, λυπάμαι, φοβάμαι, θυμάμαι (Δεύτερη συζυγία, Β τάξη)

ΜΑΘΗΜΑ 21ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Εξοικείωση με το λεξιλόγιο που σχετίζεται με την περιγραφή ασθενειών και επισκέψεων στον γιατρό σε προφορικό και γραπτό λόγο
- 2.399 cm Εξάσκηση στην ορθή χρήση των βασικών ανωμάτων ρημάτων στον Ενεστώτα, Αόριστο, Παρατατικό και Σ. Μέλλοντα

Υπόδειξη: Να δοθούν όσο περισσότερες ασκήσεις είναι δυνατό για τη χρήση των ανωμάτων ρημάτων στους διάφορους χρόνους. Οι μαθητές δυσκολεύονται πολύ στη χρήση τους.

ΜΑΘΗΜΑ 22ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Εξοικείωση με το λεξιλόγιο που σχετίζεται με την περιγραφή γεγονότων που αφορούν ατυχήματα σε προφορικό και γραπτό λόγο
- Εξάσκηση στην ορθή χρήση αναφορικών, αυτοπαθητικών και οριστικών αντωνυμιών.

Υπόδειξη: Στο ΒΜ οι ασκήσεις Δ, Ε, Ζ μπορούν να παραληφθούν. Θέματα που αφορούν ασθένειες και ατυχήματα θεωρούνται «δυσάρεστα» για τους μαθητές με αποτέλεσμα μόνο ελαφρά ατυχήματα και αδιαθεσίες είναι υποχρεωμένος ο μαθητής να γνωρίζει. Στο ΤΔ μπορεί να παραλειφθούν οι ασκήσεις Στ και Ζ.

ΜΑΘΗΜΑ 23ο**ΣΤΟΧΟΙ**

- Εξοικείωση με το λεξιλόγιο που σχετίζεται με το κάπνισμα και τα ναρκωτικά στον προφορικό λόγο
- Εξάσκηση στην καταγραφή λέξεων που ανήκουν στην ίδια οικογένεια

Υπόδειξη: Σε περίπτωση που ο διδάσκων αντιμετωπίζει πρόβλημα χρόνου, μπορεί εάν θέλει να παραλήψει και ολόκληρο το μάθημα. Στο ΤΔ μπορεί να παραλειφθούν οι ασκήσεις Ε και ΣΤ.

ΜΑΘΗΜΑ 24ο**ΣΤΟΧΟΙ**

- Εξοικείωση με το λεξιλόγιο που σχετίζεται με την περιγραφή ταξιδιών και διακοπών σε προφορικό και γραπτό λόγο
- Εξάσκηση στην ορθή χρήση Παρακειμένου, Υπερσυντέλικου και Συντελεσμένου Μέλλοντα

ΜΑΘΗΜΑ 25ο**ΣΤΟΧΟΙ**

- Εξοικείωση με το λεξιλόγιο που σχετίζεται με την περιγραφή διακοπών στην Κύπρο στον προφορικό και γραπτό λόγο
- Εξάσκηση στην ορθή χρήση των ανωμάτων παραθετικών

Υπόδειξη: Στο ΒΜ τα υποκοριστικά και τα μεγεθυντικά ουσιαστικά μπορεί να παραληφθούν.

ΜΑΘΗΜΑ 26ο**ΣΤΟΧΟΙ**

- Εξοικείωση με το λεξιλόγιο που σχετίζεται με την περιγραφή διακοπών και επισκέψεων στην Ελλάδα στον προφορικό και γραπτό λόγο
- Εξάσκηση στην ορθή χρήση των διαφόρων μετοχών και του γερούνδιου

ΜΑΘΗΜΑ 27ο**ΣΤΟΧΟΙ**

- Εξοικείωση με το λεξιλόγιο που σχετίζεται με την περιγραφή του Λονδίνου στον προφορικό και γραπτό λόγο
- Εξάσκηση στην ορθή χρήση των υποθετικών λόγων

ΜΑΘΗΜΑ 28ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Εξοικείωση με το λεξιλόγιο που σχετίζεται με την περιγραφή του καιρού και των διαφόρων φυσικών καταστροφών στον προφορικό και γραπτό λόγο
- Εξάσκηση στην ορθή χρήση των ρημάτων Δεύτερης συζυγίας α τάξης μεσοπαθητικής φωνής
- Εξάσκηση στην ορθή χρήση των απρόσωπων και συνδετικών ρημάτων

Υπόδειξη: Να δοθούν όσο περισσότερες ασκήσεις είναι δυνατό για τη χρήση των απρόσωπων ρημάτων στους διάφορους χρόνους. Οι μαθητές δυσκολεύονται πολύ στη χρήση τους.

ΜΑΘΗΜΑ 29ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Εξοικείωση με το λεξιλόγιο που σχετίζεται με την περιγραφή οδικών ταξιδιών στον προφορικό και γραπτό λόγο
- Εξάσκηση στην ορθή χρήση των ερωτηματικών αντωνυμιών

Υπόδειξη: Στο ΤΔ οι ασκήσεις Β, Δ μπορούν να παραλειφθούν.

ΜΑΘΗΜΑ 30ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Εξοικείωση με το λεξιλόγιο που σχετίζεται με την περιγραφή θαλασσίων ταξιδιών στον προφορικό και γραπτό λόγο
- Εξάσκηση στην ορθή χρήση της υποτακτικής μεσοπαθητικής φωνής, α συζυγίας

ΜΑΘΗΜΑ 31ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Εξοικείωση με το λεξιλόγιο που σχετίζεται με την περιγραφή επισκέψεων και αγορών στην Αθήνα στον προφορικό και γραπτό λόγο
- Εξάσκηση στην ορθή χρήση των βαθμών των διαφόρων επιρρημάτων
- Εξάσκηση στην ορθή χρήση των επιρρηματικών προσδιορισμών

Υπόδειξη: Στο ΤΔ οι ασκήσεις ΣΤ και Ζ μπορούν να παραλειφθούν.

ΜΑΘΗΜΑ 32ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Εξοικείωση με το λεξιλόγιο που σχετίζεται με την περιγραφή γεγονότων και ατυχημάτων στο εξωτερικό στον προφορικό και γραπτό λόγο
- Επαναληπτική εξάσκηση στην ορθή χρήση ενεργητικών ρημάτων ομαλών και ανώμαλων σε όλους τους χρόνους

ΜΑΘΗΜΑ 33ο**ΣΤΟΧΟΙ**

- Εξοικείωση με το λεξιλόγιο που σχετίζεται με την περιγραφή παραδοσιακών εορτασμών στον προφορικό και γραπτό λόγο
- Επαναληπτική εξάσκηση στην ορθή χρήση ενεργητικών ρημάτων ομαλών και ανώμαλων σε όλους τους χρόνους

ΤΕΥΧΟΣ 2ο**ΜΑΘΗΜΑ 1ο****ΣΤΟΧΟΙ**

- Εξοικείωση με το λεξιλόγιο που σχετίζεται με την αυτο-παρουσίαση σε προφορικό λόγο
- Εξάσκηση στον προφορικό λόγο με καθημερινές επικοινωνιακές εκφράσεις
- Εξάσκηση στη χρήση των αντωνυμιών τον/τη/το σε αντιδιαστολή με τα οριστικά άρθρα
- Εξάσκηση στην ακρίβεια του προφορικού και του γραπτού λόγου ως προς τη χρήση των ρημάτων της β' συζυγίας

Υπόδειξη: Στο ΤΔ οι ασκήσεις ΣΤ και ΙΒ μπορούν να παραλειφθούν.

ΜΑΘΗΜΑ 2ο**ΣΤΟΧΟΙ**

- Εξοικείωση με το λεξιλόγιο που σχετίζεται με τα διάφορα μαθήματα
- Εξάσκηση στον προφορικό λόγο με έμφαση στην περιγραφή μαθημάτων
- Εξάσκηση στη χρήση των οριστικών και των αόριστων άρθρων και στον προφορικό και στον γραπτό λόγο

ΜΑΘΗΜΑ 3ο**ΣΤΟΧΟΙ**

- Εξάσκηση στον προφορικό λόγο με έμφαση στην περιγραφή καθηγητών
- Εξάσκηση στον γραπτό λόγο με έμφαση στη σύνταξη φιλικής επιστολής
- Γνωριμία με τις κατηγορίες επιθέτων

ΜΑΘΗΜΑ 4ο**ΣΤΟΧΟΙ**

- Εμπέδωση λεξιλογίου που σχετίζεται με όρους της σχολικής και καθημερινής ζωής
- Εξάσκηση στον γραπτό λόγο με έμφαση στη σύνταξη φιλικής επιστολής
- Εξάσκηση στα αριθμητικά και έμφαση στη χρήση τους στην καθημερινή επικοινωνία

ΜΑΘΗΜΑ 5ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Εξάσκηση στον προφορικό λόγο με έμφαση στην αφήγηση περιστατικού και στην περιγραφή επώνυμων προσώπων
- Εξοικείωση με τα παραθετικά των επιθέτων και τη χρήση τους

ΜΑΘΗΜΑ 6ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Εξάσκηση στον προφορικό λόγο με έμφαση στην περιγραφή τοπίων, πόλεων, μνημείων
- Εξοικείωση με τις καθημερινές ή τις τουριστικές μετακινήσεις στην Ελλάδα
- Εξοικείωση με την κλίση ρημάτων ειδικών κατηγοριών (ανώμαλα, ενρινόληκτα) και με αρχαιοκλίτα ουσιαστικά (θηλυκά σε -ος)

ΜΑΘΗΜΑ 7ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Εξοικείωση με το λεξιλόγιο που σχετίζεται με τα επαγγέλματα
- Εξάσκηση στον γραπτό και τον προφορικό λόγο με έμφαση στη χρήση μελλοντικών εκφράσεων
- Εξοικείωση με την κλίση ρημάτων στη μελλοντική χρονική βαθμίδα

ΜΑΘΗΜΑ 8ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Κατανόηση και επεξεργασία μεγάλου κειμένου
- Εμπέδωση και επαύξηση λεξιλογίου που σχετίζεται με τα επαγγέλματα
- Εξάσκηση στον προφορικό λόγο με έμφαση στη χρήση όρων σχετικών με τα επαγγέλματα
- Εξοικείωση με την κλίση ιδιόκλιτων και ανισοσύλλαβων ουσιαστικών

ΜΑΘΗΜΑ 9ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Εξάσκηση στην παραγωγή γραπτού λόγου και συγκεκριμένα σύντομων κειμένων
- Εξοικείωση με την κλίση ρημάτων σε παρελθοντικούς χρόνους και στις δύο φωνές

ΜΑΘΗΜΑ 10ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Κατανόηση κειμένων σε γραπτό ελλειπτικό λόγο
- Εξάσκηση στην παραγωγή γραπτού λόγου σε μορφή σημειώσεων
- Εξοικείωση με την κλίση ρημάτων Α Συζυγίας στην παθητική φωνή

ΜΑΘΗΜΑ 11ο**ΣΤΟΧΟΙ**

- Κατανόηση δημοσιογραφικών κειμένων σε ελλειπτικό λόγο
- Εξάσκηση στην παραγωγή γραπτού λόγου σε μορφή επιστολής
- Εξοικείωση με την κλίση ρημάτων Β Συζυγίας Πρώτης Τάξης και στις δύο φωνές

ΜΑΘΗΜΑ 12ο**ΣΤΟΧΟΙ**

- Εμπέδωση και επαύξηση λεξιλογίου σχετικού με την εργασία
- Εξάσκηση στην παραγωγή γραπτού λόγου σε μορφή επιστολής
- Εξοικείωση με την κλίση ρημάτων Β Συζυγίας Δεύτερης Τάξης και στις δύο φωνές

ΜΑΘΗΜΑ 13ο**ΣΤΟΧΟΙ**

- Κατανόηση και επεξεργασία μεγάλου κειμένου
- Εξοικείωση με το λεξιλόγιο της αγοράς
- Εξάσκηση με την υποτακτική σύνδεση των προτάσεων
- Εξοικείωση με τις δευτερεύουσες προτάσεις

ΜΑΘΗΜΑ 14ο**ΣΤΟΧΟΙ**

- Εμπέδωση και επαύξηση λεξιλογίου
- Εξάσκηση στον προφορικό λόγο
- Εξοικείωση με καθημερινές λεκτικές πράξεις

ΜΑΘΗΜΑ 15ο**ΣΤΟΧΟΙ**

- Εξοικείωση με το λεξιλόγιο του αθλητισμού
- Εξάσκηση στον προφορικό λόγο
- Εξοικείωση με τη χρήση των εγκλίσεων στις καθημερινές λεκτικές πράξεις

ΜΑΘΗΜΑ 16ο**ΣΤΟΧΟΙ**

- Κατανόηση και επεξεργασία μεγάλου κειμένου
- Εμπέδωση και επαύξηση λεξιλογίου
- Εξάσκηση στον προφορικό λόγο
- Εμπέδωση και εξάσκηση την κλίση ρημάτων

ΜΑΘΗΜΑ 17ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Εξοικείωση με το λεξιλόγιο της ψυχαγωγίας
- Εξάσκηση στον προφορικό λόγο
- Εξάσκηση στην παραγωγή λέξεων

ΜΑΘΗΜΑ 18ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Εξοικείωση με το λεξιλόγιο της μουσικής
- Εξάσκηση στον προφορικό λόγο
- Εξοικείωση με τα ανώμαλα ρήματα στον αόριστο

ΜΑΘΗΜΑ 19ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Εξοικείωση με το λεξιλόγιο της λογοτεχνίας
- Εξάσκηση στον προφορικό λόγο
- Εξοικείωση με τα ανώμαλα ρήματα παραθετικά επιθέτων

ΜΑΘΗΜΑ 20ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Εξοικείωση με το λεξιλόγιο των ΜΜΕ
- Εξάσκηση στον γραπτό λόγο
- Εξοικείωση με την αφήγηση και την περιγραφή

ΜΑΘΗΜΑ 21ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Κατανόηση και επεξεργασία μεγάλου κειμένου
- Εξοικείωση με το λεξιλόγιο της Πληροφορικής
- Εξάσκηση στον γραπτό λόγο
- Εξοικείωση με τις οδηγίες και τα επιχειρήματα στον γραπτό λόγο

ΜΑΘΗΜΑ 22ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Εξοικείωση με περιβαλλοντικούς όρους
- Εξάσκηση στον γραπτό λόγο
- Εξοικείωση με την κλίση αρσενικών ουσιαστικών σε -ος

ΜΑΘΗΜΑ 23ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Εξοικείωση με περιβαλλοντικούς όρους
- Εξάσκηση στον γραπτό λόγο
- Εξοικείωση με κατηγορίες θηλυκών ουσιαστικών

ΜΑΘΗΜΑ 24ο

ΣΤΟΧΟΙ

- Εξοικείωση με το λεξιλόγιο του ελεύθερου χρόνου
- Εξάσκηση στον γραπτό λόγο και ιδιαίτερα στη σύνταξη επιστολής
- Εξοικείωση με κατηγορίες ουδέτερων ουσιαστικών

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ

A. House, home and daily routine

1. Οι φίλοι μου
2. Η οικογένειά μου
3. Το σπίτι μου
4. Η καθημερινή μου ρουτίνα
5. Τα φαγητά και τα ποτά

B. Social activities, fitness and health

1. Ο ελεύθερος χρόνος και τα ενδιαφέροντά μου
2. Χαρτζιλίκι και ψώνια
3. Γιορτές
4. Υγεία

Γ. At home and abroad

1. Η γειτονιά και η πόλη μου
2. Διακοπές

Δ. Education, training and employment

1. Το σχολείο μου και η σχολική μου ρουτίνα
2. Εργασιακή εμπειρία και εργασία

E. Media, entertainment and youth culture

1. Ψυχαγωγία
2. Αθλητισμός
3. Χόμπι
4. Ντύσιμο και μόδα

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β ΒΑΣΙΚΟ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

ΘΕΜΑ 1ο: Οικογένεια, κατοικία, καθημερινή ζωή

... αγενής, ... αγενής , ... αγενές	... γραφείο
... αγόρι	... γριά
... αεροσυνοδός	... γυαλί
... αδελφή	... δείπνο
... αδελφός	... Δεκαπενταύγουστος
... αξιοθέατα	... δεκαπενθήμερο
... αλάτι	... δεξίωση
... ανανάς	... διάδρομος
... αναψυκτικό	... δουλειές του σπιτιού
... ανιψιός	... δωμάτιο
... αρνί	... δώρο
... αυγό	... εαυτός
... αχλάδι	... ελάττωμα
... βάφτιση	... ενοικιάζεται
... βερίκοκο	... ενοίκιο
... βιβλιοθήκη	... επιδιορθώνω
... βούτυρο	... επιδιόρθωση
... βραδινό	... έπιπλα
... γαλανός, ... γαλανή, ... γαλανό	... εστιατόριο
... γάμος	... εύγεστος, ... εύγεστη, ... εύγεστο
... γαμπρός	... ευχάριστος, ... ευχάριστη, ... ευχάριστο
... γάτα	... ζαμπόν
... γέννηση	... ζάχαρη
... γεννώ	... ζαχαροπλαστείο
... γενέθλια	... ημερομηνία γέννησης
... γέρος	... θείος
... γιαγιά	... καθαρίζω
... γιαούρτι	... καθημερινότητα
... γίγαντες	... καθιστικό
... γιορτάζω	... καλάθι (αχρήστων)
... γιορτή	... καλαμάρι
... γιος	... καλόκαρδος
... γκάζι	... καλοψημένο... .. καλοψημένη
... γλυκό	... καμένο, ... καμένη
... γρασίδι	... καναπές
... καναρίνι	... μεσημεριανό
... καρέκλα	... μήλο
... καρπούζι	... μοιράζομαι
... καστανός	... μοσχάρι
... κατάλογος	... μουσακάς

... καταψύκτης	... μπακλαβάς
... κατοικίδιο ζώο (... κουνέλι, ... ψαράκι)	... μπάμιες
... κατσαρόλα	... μπανάνα
... καφενείο	... μπάνιο
... καφές	... μπιφτέκι
... καφετερία	... μπουφέ
... κέικ	... μπριζόλα
... κεράσι	... μπύρα
... κεφτέδες	... να ζήσεις/ ... να ζήσετε
... κλουβί	... νιπτήρας
... κόκα κόλα	... νόστιμος
... κολοκυθάκι	... ντολμάδες
... κομοδίνο	... ντομάτες (γεμιστές)
... κόρη	... ντουλάπα
... κορίτσι	... ντουλάπι
... κοτόπουλο	... νύφη
... κουβάς	... ξάδελφος
... κουρτίνα	... ξανθός, ... ξανθιά, ... ξανθό
... κουτάλι	... ξεσκονίζω
... κρασί	... ξυπνώ
... κρεβάτι	... ξυρίζομαι
... κρέμα (καραμελέ)	... οικογένεια
... κρεμμύδι	... όνομα
... κρίος	... ονομαστική γιορτή
... λάμπα	... ορεκτικά
... λεμονάδα	... παγωτό
... λίμνη	... παντρεμένος
... λουκάνικο	... παντρεύομαι
... λυπημένος	... παππούς
... μακαρόνια	... παπουτσάκια
... μανταρίνι	... παραγγελία
... μαρμελάδα	... παραγγέλνω
... μαρούλι	... παράθυρο
... μαχαίρι	... Παραμονή (Χριστουγέννων)
... μελαχρινός, ... μελαχρινή	... πάστα
... μέλι	... παστίτσιο
... μετακόμιση	... Πάσχα
... πατάτα	... σπανάκι
... πάτωμα	... σπίτι
... πεπόνι	... σταφύλι
... πηγαίνω (βόλτα)	... συγχαρητήρια
... πιάτο	... συλλυπητήρια
... πιπέρι	... συνταγή
... πίτσα	... συνταξιούχος
... πιρούνι	... συστήνω
... πλένω (τα ρούχα, τα πιάτα)	... σφουγγαρίζω

... πλυντήριο	... ταβάνι
... πολυθρόνα	... ταβέρνα
... πολυκατοικία	... ταΐζω
... πολυτέλεια	... ταραμοσαλάτα
... ποντίκι	... τζάμι
... πόρτα	... τζατζίκι
... πορτοκαλάδα	... τηγάνι
... πορτοκάλι	... τοίχος
... ποτήρι	... τουαλέτα
... ποτίζω	... τούρτα
... ποτό	... τραπεζαρία , ... τραπέζι
... προτέρημα	... τρώω
... Πρωτοχρονιά	... τσαγιέρα, τσάι
... πωλείται	... τυρόπιτα
... ρεβεγιόν	... υλικά
... ρετσίνα	... υπνοδωμάτιο
... ροδάκινο	... φασολάκια
... ρόδι	... φασόλια
... ρύζι	... φίλος
... σαλάτα	... φορώ
... σαλόνι	... φράουλα
... σαπούνι	... φρούτα
... σέλινο	... φρυγανιά
... σγουρά	... φυτά
... σηκώνομαι	... χαλί
... σιδερώνω	... χαρακτήρας
... σκούπα	... χαρούμενος
... σκουπίζω	... χελώνα
... σκύλος	... Χρόνια Πολλά
... σοκολάτα	... χυμός
... σοκολατίνα	... χωριάτικη
... σουβλάκι	... ψάρι
... σοφίτα	... ψηλός
... στρώνω	... ψυγείο
... συγγενείς	... ψωμί
... συγυρίζω	... ωμός

ΘΕΜΑ 2ο: Κοινωνικές δραστηριότητες, άσκηση και υγεία

... αγοράζω	... κατάδυση
... άνοιξη	... κιθάρα
... αρραβώνας	... κολύμπι
... αστείος	... κολυμπώ
... βάφτιση	... λογοτεχνία
... βιολί	... μαγαζί
... γάμος	... μαζεύω
... γεια (σου/ σας/ μας)	... μέγεθος
... γήπεδο	... μετρητά
... γιορτή	... μπουκάλι
... γκαρσόν	... να ζήσετε
... γωνία	... να σας ζήσουν
... γωνιακός	... ομάδα
... δανείζομαι	... ορειβασία
... διάβασμα	... παγοδρομία
... δισκοπωλείο	... πατίνια
... δίσκος	... περίπατος
... διατροφή	... πιστωτική κάρτα
... ελεύθερος (χρόνος)	... ποδήλατο
... εμπορικό κέντρο	... ποδηλασία
... επιτραπέζιο παιχνίδι	... ποίηση
... ερασιτέχνης	... πολυκατάστημα
... Ευτυχημένος ο καινούριος χρόνος	... πορτοφόλι
... ευτυχημένο το νέο έτος	... προσφέρω
... ηλεκτρονικά παιχνίδια	... πυροτεχνήματα
... θαλάσσιο σκι	... ρέστα
... θέατρο σκιών	... ρολόι
... θίασος	... σπεσιαλιτέ
... Καλά Χριστούγεννα	... συναντώ
... Καλό Πάσχα	... σύλλογος
... ιππασία	... συνήθειες
... ιστιοπλοΐα	... συνηθισμένος
... καλή όρεξη	... συνομήλικος
... κάνω ηλιοθεραπεία	... συστάσεις
... κάνω μπάνιο	... συστήνω
... κάνω οικονομία/ οικονομίες	... σκάκι
... κάνω συλλογή γραμματοσήμων	... τάβλι
... κάνω συλλογή νομισμάτων	... ταμείο
... τιμή	... οδοντόκρεμα
... φέρνω	... παχύς
... φθινόπωρο	... παθαίνω
... φιλί	... πεθαίνω
... φιλώ	... περαστικά
... φλάουτο	... πόδι

... χαίρετε	... πονάει (δόντι/ κεφάλι/ κοιλιά/ μέση
... χαίρω πολύ	... πλάτη / στομάχι)
... χαλαρώνω	... πονοκέφαλος
... χειμώνας	... πρόσωπο
... χόμπι	... πυρετός
... χορεύω	... σπυρί
... χορός	... στήθος
... ψάρεμα	... στόμα
... ψιλιά	... συνάχι
... αλκοόλ	... συνταγή
... αρρωσταίνω	... τραυματισμένος
... αρρώστια	... τσιγάρο
... άρρωστος	... τσίμπημα
... αυτί	... υγεία
... βήχας	... υγιεινό
... βήχω	... υγιής
... γλώσσα	... φάρμακο
... γρίπη	... χάπι
... γυμνάζομαι	... χαρτομάντιλο
... δάγκωμα	... χέρι
... δάχτυλο	... χτυπά (το πόδι μου)
... δίαιτα	... ώμος
... διατροφή	
... δόντι	
... ζαλίζομαι	
... καλύτερεύω	
... καρδιά	
... κατάσταση	
... κεφάλι	
... κοιλιά	
... κρύωμα	
... κρυωμένος	
... μάτι	
... μύτη	
... ναρκωτικά	
... οδοντίατρος	

ΘΕΜΑ 3ο : Στη χώρα μας και στο εξωτερικό

.... αγορά	.... αγοράζω
.... άδειο	.... αέρας
.... αεροδρόμιο	.... αεροπλάνο
.... αεροπορικώς	.... αεροσυνοδός
.... αθλητικά (παπούτσια)	.... αθλητισμός
.... αίθουσα	.... αίθουσα αναμονής
.... ακριβός	.... Ακρόπολη
.... άλογο	.... ανακοινώνω
.... ανακοίνωση	.... ανατολή
.... αναχώρηση	.... άνεμος
.... άνοδος	.... ανοιχτήρι
.... αντηλιακό	.... αντίο
.... αξιοθέατα	.... απαγορεύεται
.... απέναντι	.... απλό (εισιτήριο)
.... απόγευμα	.... απόδειξη
.... αποσκευές	.... απόσταση
.... αργία	.... αρέσει (μου/σου..κ.λπ)
.... αριθμός	.... αρχαία
.... άρωμα	.... ασανσέρ
.... άστρο	.... αστυνομικό τμήμα
.... αστυφύλακας	.... ασφάλεια
.... άτομο	.... ατύχημα
.... αυτοκίνητο	.... αυτοκινητόδρομος
.... αφίσα	.... βαγόνι
.... βαλίτσα	.... βάρκα
.... βάρος	.... βγάζω (φωτογραφίες)
.... βγαίνω	.... βήματα
.... βιβλιοθήκη	.... βιβλιοπωλείο
.... βίντεο	.... βιομηχανική (περιοχή)
.... βιτρίνα	.... βοήθεια
.... βοηθώ	.... βόλτα
.... βουνό	.... βράχος
.... βρέχει	.... βροχή
.... γάτα	.... γείτονας
.... γειτονιά	.... γεμίζω
.... γεύμα	.... γλώσσα
.... γνωρίζω	.... γραφείο απολεσθέντων αντικειμένων
.... γραφείο ταξιδίων	.... γραφικός
.... γη	.... γυαλιά (ηλίου)
.... γυρίζω	.... γύρος
.... γωνία	.... δάσος
.... δελτίο καιρού	.... δεν πειράζει
.... δέντρο	.... δένω
.... δεύτερη θέση	.... δημαρχείο

... δημόσιος	... δημοτικός
... διαβατήριο	... διακοπές
... διαμέρισμα	... διαμονή
... διαρκεί (πόση ώρα...)	... διαφήμιση
... διαφορετικός	... δίκλινο
... δίπλα	... δραχμές
... δρόμος	... δυνατά
... δύση	... δυστύχημα
... δυστυχώς	... δυτικός
... δωμάτιο	... δωρεάν
... δώρο	... εβδομάδα
... εικόνα	... εισιτήριο
... είσοδος	... εκδρομή
... εκεί	... εκκλησία
... ελαφρύς	... ενδιαφέρομαι
... ενδιαφέρον	... ενδιαφέρων
... εντάξει	... έξοδος
... εξοχή	... εξοχικός
... εξωτερικό	... επισκέπτομαι
... επίσκεψη	... επιστρέφω
... επιστροφή	... επιταγή
... επόμενος	... ερώτηση
... ευγενικός	... ευθεία
... ευκολίες	... εύκολος
... ευτυχισμένος	... ευχαριστημένος
... ευχαριστώ	... ζαχαροπλαστείο
... ζεσταίνομαι	... ζέστη
... ζεστός	... ζητώ
... ζωή	... ζώνη
... ηλεκτρικός	... ήλιος
... ημερομηνία	... ησυχία
... ήσυχος	... θάλασσα
... θαυμάζω	... θέα
... θέαμα	... θέατρο
... θερινός	... θέση
... θόρυβος	... ιερός
... ίσια	... καθαριστήριο
... καιρός	... καιρικές συνθήκες
... κακοκαιρία	... καλάθι
... καλλυντικά	... καλοκαιρία
... καλοκαίρι	... καλωσορίσατε
... κάμπιγκ	... καμπίνα
... καντίνα	... κάνω (ωτοστόπ)
... καπέλο	... καράβι
... κάστρο	... κατασκήνωση
... κατάσταση	... καταστρέφω

... καταστροφή	... κάτοικος
... καπνίζω	... κάπνισμα
... καπνός	... καταγιγίδα
... κατεύθυνση	... καυσαέριο
... καύσωνας	... κέντρο (της πόλης)
... κήπος	... κιλό
... κινηματογράφος	... κίνηση
... κλέβω	... κλειδί
... κλειδώνω	... κλέφτης
... κλίμα	... κολυμβητήριο
... κομμωτήριο	... κοσμηματοπωλείο
... κόσμος	... κουζίνα
... κουνούπι	... κουρασμένος
... κρεβάτι	... κρεοπωλείο
... κρύο	... κρυώνω
... κτίρια	... κύκλος
... κυρία	... κύριος
... κωμόπολη	... λάθος
... λερώνομαι	... λεωφορείο
... λεωφόρος	... λίγος
... λιμάνι	... λίρα (αγγλική)
... λογαριασμός	... λουλούδια
... λοιπόν	... λόφος
... μάγειρας	... μαγειρεύω
... μαθαίνω	... μακριά
... μαλακός	... μανάβικο
... με συγχωρείτε	... μεθαύριο
... μειονέκτημα	... μέλλον
... μέρα	... μερικές φορές
... μέσα συγκοινωνίας	... μεσάνυχτα
... μεσημέρι	... μετά
... μήνας	... μήνυμα
... μηχανή	... μικρός
... μονόκλινο	... μοτοποδήλατο
... μοτοσυκλέτα	... μόλυνση
... μοντέρνος	... μουσείο
... μπακάλικο	... μυρίζω
... νησί	... νομός
... νόμος	... νοσοκομείο
... νότια	... νότιος
... ντίσκο	... ντους
... ντύνομαι	... νύχτα
... νωρίς	... ξαφνικά
... ξεκινώ	... ξεκουράζομαι
... ξεναγός	... ξενοδοχείο
... ξένος	... ξενώνας

... ξέρω	... ξοδεύω
... οδηγός	... οδηγώ
... οδός	... ολυμπιακοί αγώνες
... ομίχλη	... ομπρέλα
... όροφος	... ουρανός
... πάγος	... παίζω
... παλάτι	... πανεπιστήμιο
... πάντα	... παράδοση
... παρακαλώ	... παραλία
... παράπονο	... πάρκο
... πάπια	... περιβάλλον
... περιοδικό	... περιοχή
... περίπτερο	... περπατώ
... πέτρα	... πετσέτα
... πισίνα	... πλατεία
... πληροφορίες	... πληρώνω
... πλοίο	... ποιος
... ποιότητα	... πολιτισμός
... πόλη	... πούλμαν
... ποτάμι	... πουλώ
... πουλιά	... προάστιο
... πρόγευμα	... πρόσκληση
... προσφέρω	... πρώτη θέση
... πύργος	... πυρκαγιά
... πωλητής	... ραδιόφωνο
... ραντεβού	... ρεσεψιόν
... ρολόι	... σαπούνι
... σεζόν	... σεισμός
... σερβιτόρος	... σιδηροδρομικός σταθμός
... σινεμά	... σκάλες
... σκοτεινός	... σκύλος
... σουβενίρ	... σταθμός
... σταματώ	... στάση
... στέλνω	... στενό
... στρίβω	... συζητώ
... συνάλλαγμα	... συνέχεια
... συνεργείο	... συννεφιασμένος
... σύννεφο	... σφήκα
... σωστός	... ταξί
... ταξίδι	... ταξιδιωτικό γραφείο
... ταχυδρομείο	... τελωνείο
... τηλεόραση	... τηλέφωνο
... τιμή	... τουαλέτα
... τράπεζα	... τροχόσπιτο
... τρένο	... τρίκλινο
... τρόλει	... υγρασία

... υπηκοότητα	... υπόγειος
... ύψος	... φαγητό
... φανάρια	... φαρμακείο
... φιλικός	... φιλοξενία
... φιλόξενος	... φιλοξενώ
... φίδι	... φιλμ
... φορτηγό	... φούρνος
... φτιάχνω	... φυλακή
... φυλλάδια	... φύλλα
... φως	... φωτιά
... φωτογραφική μηχανή	... χάνω
... χειμερινός	... χιλιόμετρο
... χιόνι	... χιονίζει
... χιονισμένος	... χρήματα
... χρειάζομαι	... χτες
... χτίζω	... χώρα
... χωράφια	... χωριό
... χώρος στάθμευσης	... ψιχαλίζει
... ψώνια	... ψωνίζω
... ώρα	... ωραίος

ΘΕΜΑ 4ο : Εκπαίδευση και απασχόληση

... αγγελία	... αγόρι
... άδεια	... αθλητής
... αίθουσα (γυμναστικής, καθηγητών, μουσικής, τέχνης κ.λπ)	... αίτηση
... αλληλογραφία	... ανεργία
... άνεργος	... απασχόληση
... απολυτήριο	... απόφοιτος
... αποτέλεσμα	... Αρχαία Ελληνικά
... αρχιτέκτονας	... άσκηση
... βαθμός	... βία
... βιβλίο	... βιογραφικό σημείωμα
... βιολογία	... βιομηχανία
... Γαλλία	... Γαλλικά
... Γερμανία	... Γερμανικά
... γεωγραφία	... γιατρός
... γνωρίζω	... γνώση
... γόμα	... γραμματική
... γραμματέας	... γυμνάσιο
... γυμναστική	... δάσκαλος
... δημιουργώ	... δημοτικό σχολείο
... διαβάζω	... διαγώνισμα
... διάσημος	... διδάσκω
... διευθυντής	... δικηγόρος
... δίπλωμα	... δοκιμάζω
... δουλειά	... δουλεύω
... δύσκολος	... εξετάσεις
... εξηγώ	... ειδήσεις
... Έλληνας	... Ελληνικά
... εμπειρία	... εμπόριο
... εμπορικός	... ενδιαφέροντα
... επάγγελμα	... επαγγελματικός (προσανατολισμός)
... επαναλαμβάνω	... επανάληψη
... επειδή	... επίθετο
... επιχείρηση	... επιστήμη
... επιστημονικός	... επιστολή
... εργάζομαι	... εργασία
... εργοδότης	... εργοστάσιο
... εταιρεία	... ετοιμάζομαι
... ευκαιρία	... εφημερίδα
... ζωγραφική	... ζωγράφος
... ηθοποιός	... ηλεκτρολόγος
... ηλεκτρονικός υπολογιστής	... ηλικία
... ήρωας	... θρανίο
... θρησκευτικά	... ιατρείο

... ιστορία	... Ισπανικά
... Ιταλικά	... καθηγητής
... καριέρα	... κασετίνα
... κασετόφωνο	... κιμωλία
... Κίνα	... κτίριο
... κολέγιο	... κορίτσι
... κουδούνι	... κουράζομαι
... λογιστής	... Λονδίνο
... λύκειο	... μάθημα
... μαθηματικά	... μαθητής
... μειονέκτημα	... μελετώ
... μέλλον	... μερική απασχόληση
... μηχανικός	... μισθός
... μολύβι	... μυθιστόρημα
... ναρκωτικά	... ναύτης
... νεολαία	... νηπιαγωγείο
... νηπιαγωγός	... νοικοκυρά
... νοσοκόμα	... οικολογία
... οικολογικός	... οικονομία
... οικονομικός	... οικονομολόγος
... ολόκληρος	... ονομάζομαι
... όμορφος	... παιδεία
... παιδί	... πακέτο
... Πανελλήνιες (εξετάσεις)	... παράδειγμα
... παρακολούθω	... παραμονή
... πιάνο	... πίνακας
... πλεονέκτημα	... πληροφορική
... πολιτικός (μηχανικός)	... πρέπει
... πρόεδρος	... πρόγραμμα
... πρόοδος	... προσόντα
... πρόσωπο	... πρωί
... πρώτος	... πτυχίο
... πυροσβέστης	... ρίγα
... Ρωσία	... σημαντικός
... σημειώνω	... σημειώσεις
... σπουδάζω	... σπουδαστής
... σπουδές	... στυλό
... συγκέντρωση	... συζητώ
... συμφωνώ	... συνεχίζω
... σχολείο	... συνάδελφος
... τάξη	... ταξιδιτής
... τακτικός	... τελευταίος
... τετράδιο	... τρίμηνο
... τσάντα	... ταχυδρομώ
... τραγουδώ	... τραγουδιστής
... υπάλληλος (ιδιωτικός / δημόσιος)	... υπουργός

... υποχρέωση	... φοβάμαι
... φρόνιμος	... φτάνω
... φύση	... φυσικά
... φυσική	... φωνάζω
... χαρτί	... χημεία
... χημικός	... χορεύω
... χορός	... χωράφι
... χώρος	... ψάχνω
... ώριμος	

ΘΕΜΑ 5ο: Ζωή νέων, ψυχαγωγία, μέσα ενημέρωσης

.... αέρας	.... ανακύκλωση
.... ανοιχτό (χρώμα)	.... αρχίζω
.... άρωμα	.... βαμβακερός
.... βάφομαι	.... βία
.... βραχιόλι	.... δαχτυλίδι
.... δερμάτινος	.... διαδίκτυο (ίντερνετ)
.... διασκεδάζω	.... διασκέδαση
.... διεθνής	.... ειδήσεις
.... ειρήνη	.... εκπτώσεις
.... έργο	.... καλλυντικά
.... κανάλι	.... κάνω κράτηση
.... καυσαέρια	.... κινητό (τηλέφωνο)
.... κινούμενα σχέδια	.... κοινωνία
.... κολλιέ	.... κοσμήματα
.... κραγιόν	.... μακιγιάζ
.... μάλλινος	.... μέσα ενημέρωσης
.... μεταξωτός	.... μόδα
.... νέα	.... παγκόσμιος
.... παράσταση	.... περιβάλλον
.... ποδόσφαιρο	.... πόλεμος
.... πόσο κάνει / κοστίζει	.... πλούσιος
.... προσωπικότητα	.... πολυεθνικός
.... ραδιόφωνο	.... ρούχα
.... αδιάβροχο	.... γάντια
.... γιλέκο	.... γραβάτα
.... εσώρουχα	.... ζακέτα
.... ζώνη	.... θέση
.... κάλτσες	.... μαγιό
.... μπλούζα	.... μπλουζάκι
.... μπουφάν	.... παλτό
.... πανταλόνι	.... παπούτσια
.... πέδιλα	.... πουκάμισο
.... φανέλλα	.... φανελλάκι
.... φόρμα (γυμναστικής)	.... φούστα
.... σάλι	.... σειρά
.... σκουλαρίκια	.... σκουπίδια
.... σχεδιάζω	.... σχέδιο
.... ταινία (αστυνομική/θρίλλερ/τρόμου . /ρομαντική/κωμωδία/κοινωνική/περιπέτεια)	.... τηλεόραση
.... τσάντα	.... φιλόδοξος
.... φτωχός	.... χαρτζιλίκι
.... ψυχαγωγία	

ΕΠΙΘΕΤΑ, ΜΕΤΟΧΕΣ ΚΙ ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ

αγαπημένος	λυπημένος
αδύνατος	μεγάλος
αληθινός	μέτριος
άλλος	μόνος
άνετος	νέος
ανόητος	παλιός
ανοιχτός	πολύτιμος
απλός	πρώτος
αστείος	σκληρός
απαίσιος	σοβαρός
απαραίτητος	στενοχωρημένος
άσχημος	σύντομος
αυστηρός	σωστός
βαρετός	τέλειος
βαρύς	τελευταίος
βιαστικός	τρίτος
βρώμικος	τυπικός
γεμάτος	υπέροχος
γλυκός	φρέσκος
δεύτερος	χαλασμένος
δυνατός	χοντρός
εξωτερικός	χρήσιμος
ελεύθερος	ψηλός
επόμενος	
εσωτερικός	
ευχαριστημένος	
ίδιος	
θαυμάσιος	
θρεπτικός	
θυμωμένος	
καθαρός	
καινούριος	
κακός	
καλός	
κοντός	
κουραστικός	
κλειστός	

ΧΡΩΜΑΤΑ, ΧΩΡΕΣ, ΡΗΜΑΤΑ

.... άσπρος	.... γαλάζιος
.... γκριζος	.... καστανός
.... καφέ	.... κίτρινος
.... κόκκινος	.... μαύρος
.... μπλε	.... πράσινος
.... ροζ	.... Αγγλία
.... Αμερική	.... Αυστρία
.... Αφρική	.... Ασία
.... Βέλγιο	.... Γαλλία
.... Γερμανία	.... ανία
.... Ελβετία	.... Ελλάδα
.... Ευρώπη	.... Κύπρος
.... Ιρλανδία	.... Ισπανία
.... Ιταλία	.... Μεγάλη Βρετανία
.... Ολλανδία	.... Σουηδία
.... αγαπώ	.... αγγίζω
.... ακούω	.... αξίζει
.... αλλάζω	.... ανεβαίνω
.... ανοίγω	.... απαγορεύω
.... απαντώ	.... αποφασίζω
.... αφήνω	.... βάζω
.... βαριέμαι	.... βγάζω
.... βιάζομαι	.... βρίσκω
.... γελώ	.... γράφω
.... δανείζω	.... δείχνω
.... διαλέγω	.... διαφωνώ
.... δίνω	.... είμαι
.... ελπίζω	.... επιθυμώ
.... επιστρέφω	.... επιτρέπω
.... έρχομαι	.... έχω
.... ζω	.... θέλω
.... θυμάμαι	.... θυμώνω
.... κάθομαι	.... καταλαβαίνω
.... καταφέρνω	.... κλαίω
.... κλείνω	.... κρατώ
.... κοιμάμαι	.... λέω
.... λυπάμαι	.... μένω
.... μετρώ	.... μιλώ
.... μπαίνω	.... μπορώ
.... νομίζω	.... οδηγώ
.... παίρνω	.... περιμένω
.... περνώ	.... πετυχαίνω
.... πετώ	.... πηδώ
.... πίνω	.... πιστεύω

... προσέχω	... προσκαλώ
... προσπαθώ	... ρωτώ
... σπρώχνω	... συγχωρώ
... σκέφτομαι	... τελειώνω
... τραβώ	... φαίνομαι
... φεύγω	... φτάνω
... χρησιμοποιώ	... ψαρεύω
... ψάχνω	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΘΕΜΑ ΓΙΑ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟ ΛΟΓΟ

ΘΕΜΑ Α - TOPIC A

1. Οι φίλοι μου

1. Έχεις φίλους; Γιατί;
2. Ποιος είναι ο καλύτερός σου φίλος;
3. Από πού κατάγεται;
4. Από πότε είσαστε φίλοι;
5. Περίγραψε τον εξωτερικά.
6. Πώς ντύνεται;
7. Ο χαρακτήρας του πώς είναι;
8. Ποιες πλευρές του χαρακτήρα του θαυμάζεις;
9. Έχει κανένα ελάττωμα;
10. Τι κάνετε συνήθως μαζί;
11. Τι κάνατε την τελευταία φορά που πήγατε στο σπίτι του φίλου σου;
12. Τι σχέδια έχετε για το Σαββατοκύριακο;
13. Είναι καλή ιδέα να πηγαίνεις με τους φίλους σου διακοπές; Γιατί;
14. Έχουν σημασία για σένα οι φίλοι σου;
15. Ποιος είναι για σένα ο ιδανικός φίλος;

2. Η οικογένειά μου

1. Πόσα άτομα είσαστε στην οικογένειά σου (ονόματα και ηλικίες);
2. Περίγραψε τον πατέρα σου και πες με τι ασχολείται.
3. Περίγραψε τη μητέρα σου και πες αν δουλεύει και πού.
4. Περίγραψε τα αδέρφια σου (με σειρά ηλικίας) και πες με τι ασχολείται το καθένα.
5. Με ποιο από τα αδέρφια σου κάνεις πιο πολλή παρέα και γιατί;
6. Τι κάνετε μαζί;
7. Έχει κανένα ελάττωμα;
8. Τι κάνεις στο σπίτι για να βοηθήσεις την οικογένειά σου;
9. Τι θα κάνατε το Σαββατοκύριακο με την οικογένειά σου;
10. Γόρταζε πρόσφατα κανένας στην οικογένειά σου; Τι ακριβώς κάνατε;
11. Τι κάνατε πέρσι το καλοκαίρι με την οικογένειά σου;
12. Είναι καλή ιδέα να πηγαίνεις με την οικογένειά σου διακοπές ή προτιμάς να πηγαίνεις με τους φίλους σου; Γιατί;
13. Θα προτιμούσες να ήσουν μοναχοπαίδι; Γιατί;
14. Έχει σημασία για σένα η οικογένειά σου; Γιατί;
15. Νομίζεις ότι οι γονείς σου είναι αυστηροί μαζί σου ή όχι και γιατί;

3. Το σπίτι μου

1. Μένεις σε σπίτι ή σε διαμέρισμα;
2. Σε ποια περιοχή βρίσκεται;
3. Πώς είναι απ' έξω;

4. Πόσους ορόφους έχει;
5. Τι χώρους έχει το σπίτι σου;
6. Η επίπλωση πώς είναι;
7. Τι έπιπλα υπάρχουν στο σαλόνι σας;
8. Περιέγραψε το δικό σου δωμάτιο.
9. Έχετε κήπο; Πώς είναι;
10. Έχεις κατοικίδιο;
11. Περιέγραψε το και πες πώς το φροντίζεις.
12. Βοηθάς καθόλου στις δουλειές του σπιτιού;
13. Είναι σημαντικό νομίζεις να βοηθάς στο σπίτι;
14. Πώς είναι το ιδανικό σπίτι κατά τη γνώμη σου;
15. Θα προτιμούσες να κατοικούσες κάπου αλλού; Γιατί;

4. Η καθημερινή μου ρουτίνα

1. Τι ώρα ξυπνάς και τι ώρα σηκώνεσαι το πρωί;
2. Τι κάνεις πρώτα;
3. Τι παίρνεις για πρωινό;
4. Πώς πας στο σχολείο;
5. Τι κάνεις το διάλειμμα στο σχολείο;
6. Τι ώρα σχολάς και τι ώρα φτάνεις στο σπίτι ;
7. Τι κάνεις μόλις φτάσεις στο σπίτι;
8. Τι κάνεις μετά;
9. Τι ώρα τρώτε το βραδινό σας;
10. Πώς περνάς τις ώρες σου τα βράδια στο σπίτι;
11. Έκανες τίποτα σημαντικό την περασμένη εβδομάδα;
12. Τα Σαββατοκύριακα τι κάνεις συνήθως;
13. Έχεις καθόλου σχέδια για το ερχόμενο Σαββατοκύριακο;
14. Νομίζεις πως έχεις αρκετό ελεύθερο χρόνο;
15. Τι θα άλλαζες στην καθημερινή σου ρουτίνα αν μπορούσες;

5. Τα φαγητά και τα ποτά

1. Τι τρως για πρωινό;
2. Τι σου αρέσει να τρως και να πίνεις γενικά;
3. Ποιο φαγητό δε σου αρέσει; Γιατί;
4. Ποια φρούτα και ποια λαχανικά προτιμάς; Γιατί;
5. Ποιος μαγειρεύει στο σπίτι σου και τι είδους φαγητά φτιάχνει;
6. Εσύ βοηθάς;
7. Εσύ ξέρεις να μαγειρεύεις; Τι ξέρεις να κάνεις;
8. Τι υλικά χρειάζεσαι για να το φτιάξεις;
9. Έχεις φάει τώρα τελευταία σε εστιατόριο; Περιέγραψε τι έγινε.
10. Τι φάγατε το Πάσχα;
11. Μαγειρεύει διαφορετικά φαγητά η μαμά σου, όταν είναι κάποια γιορτή;
12. Πού θα πάτε έξω για φαγητό την επόμενη φορά;
13. Ποια κουζίνα σου αρέσει περισσότερο; Γιατί;
14. Είναι καλή ιδέα να είναι κανείς χορτοφάγος;
15. Τι διατροφή πρέπει να κάνει κάποιος, για να έχει καλή υγεία;

ΘΕΜΑ Β - TOPIC B

1. Ο ελεύθερος χρόνος και τα ενδιαφέροντά μου

1. Έχεις ελεύθερο χρόνο;
2. Τις καθημερινές με τι ασχολείσαι στον ελεύθερό σου χρόνο;
3. Έχεις χόμπι; Ποια;
4. Γιατί σου αρέσει;
5. Πόσο χρόνο αφιερώνεις σ' αυτό;
6. Τι κάνεις συνήθως στον ελεύθερο χρόνο σου τα βράδια;
7. Τι ώρα πας για ύπνο;
8. Πώς περνάς τις ελεύθερες ώρες σου το Σάββατο;
9. Πού πήγες το περασμένο Σάββατο και με ποιον;
10. Τι ακριβώς έκανες; Πώς πέρασες; Τι ώρα γύρισες σπίτι;
11. Πώς περνάς συνήθως τις Κυριακές σου;
12. Μερικοί υποστηρίζουν ότι τα σημερινά παιδιά έχουν πολύ ελεύθερο χρόνο. Συμφωνείς;
13. Κάποιοι άλλοι υποστηρίζουν ότι τα σημερινά παιδιά ξοδεύουν τον ελεύθερο χρόνο τους άσκοπα. Τι λες εσύ γι' αυτό;
14. Περίγραψε το ιδανικό Σαββατοκύριακο.
15. Θα προτιμούσες να είχες περισσότερο ελεύθερο χρόνο; Γιατί;

2. Χαρτζιλίκι και ψώνια

1. Πού σου αρέσει να ψωνίζεις;
2. Ποιο είναι το αγαπημένο σου μαγαζί; Γιατί;
3. Τι μπορείς να βρεις εκεί;
4. Στη γειτονιά σου τι καταστήματα υπάρχουν;
5. Προτιμάς να ψωνίζεις σε πολυκαταστήματα ή σε μικρά μαγαζιά και γιατί;
6. Παίρνεις χαρτζιλίκι;
7. Πόσα;
8. Πώς το ξοδεύεις συνήθως;
9. Τι ψώνια έκανες φέτος τα Χριστούγεννα;
10. Τι έχεις αγοράσει τώρα τελευταία;
11. Θα πας για ψώνια το Σαββατοκύριακο; Πού; Με ποιον;
12. Τι θα αγοράσεις φέτος το καλοκαίρι πριν πας διακοπές;
13. Νομίζεις είναι καλό να κάνει κανείς οικονομία; Γιατί;
14. Σου αρέσει να ψωνίζεις στις εκπτώσεις; Για ποιο λόγο;
15. Μερικοί νομίζουν ότι οι σημερινοί νέοι σπαταλούν τα χρήματα τους άσκοπα. Συμφωνείς;

3. Γιορτές

1. Πότε είναι τα γενέθλιά σου;
2. Πώς γιόρτασες τα γενέθλιά σου πέρσι;
3. Τι δώρα πήρες;
4. Πώς σκέφτεσαι να γιορτάσεις τα γενέθλιά σου του χρόνου;
5. Έχεις ονομαστική γιορτή; Πότε είναι ;

6. Πώς γιορτάσατε στο σπίτι σου την Πρωτοχρονιά;
7. Πώς θα γιορτάσατε φέτος το Πάσχα;
8. Τι θα κάνετε του χρόνου τα Χριστούγεννα;
9. Στο σχολείο σου κάνετε γιορτές;
10. Ποιες εθνικές γιορτές κάνετε και πώς προετοιμάζεστε;
11. Πώς ακριβώς γιορτάζεται το καρναβάλι στην Ελλάδα και στην Κύπρο;
12. Πώς θα γιορτάσεις το τέλος των εξετάσεων;
13. Ποια γιορτή σου αρέσει περισσότερο και γιατί;
14. Ποια είναι η γνώμη σου για τις οικογενειακές γιορτές; Νομίζεις είναι καλό να γίνονται γιορτές στα σπίτια; Γιατί;
15. Νομίζεις ότι οι σημερινοί νέοι ξοδεύουν πολύ χρόνο σε γιορτές και πάρτι;

4. Υγεία

1. Αρρώστησες καμιά φορά;
2. Τι συμπτώματα είχες;
3. Τι έκανες;
4. Τι διάγνωση έκανε ο γιατρός;
5. Τι φάρμακα σου έδωσε;
6. Ενδιαφέρεσαι για θέματα υγείας; Γιατί;
7. Γενικά τι πρέπει να κάνει κανείς για να έχει καλή υγεία;
8. Προσέχεις τη διατροφή σου; Κάνεις καθόλου δίαιτα;
9. Τι σημαίνει για σένα καλή διατροφή;
10. Μερικοί υποστηρίζουν ότι τα σημερινά παιδιά δεν τρέφονται καλά. Συμφωνείς με αυτό;
11. Ποια είναι η γνώμη σου για τα βιολογικά προϊόντα;
12. Νομίζεις είναι καλό να είναι κανείς χορτοφάγος; Γιατί;
13. Γυμνάζεσαι καθόλου;
14. Τι γνώμη έχεις για το κάπνισμα;
15. Γιατί νομίζεις μερικά παιδιά καταφεύγουν στα ναρκωτικά;

ΘΕΜΑ Γ - TOPIC C

1. Η γειτονιά και η πόλη μου

1. Πού ζεις;
2. Η γειτονιά σου πώς είναι;
3. Τι καταστήματα υπάρχουν στη γειτονιά σου;
4. Υπάρχουν άλλες ανέσεις στην γειτονιά σου;
5. Τι αξιοθέατα μπορεί να δει ένας επισκέπτης στην περιοχή σου;
6. Περιγράψε την πόλη που ζεις.
7. Τι αξιοθέατα υπάρχουν;
8. Η συγκοινωνία πώς είναι;
9. Ο καιρός στην πόλη που ζεις πώς είναι;
10. Τι μπορεί να δει και να κάνει ένας τουρίστας στην πόλη που ζεις;
11. Τι υπάρχει για τους νέους στην πόλη σου;
12. Τι γνώμη έχεις γενικά για την πόλη σου;
13. Πού θα έμενες αν μπορούσες να επιλέξεις; Για ποιο λόγο;

14. Ποια είναι τα μειονεκτήματα της ζωής στην πόλη;
15. Ποια τα πλεονεκτήματα της ζωής στην ύπαιθρο;

2. Διακοπές

1. Σου αρέσει να πηγαίνεις διακοπές; Γιατί;
2. Πού πήγες πέρσι διακοπές;
3. Πώς ταξίδεψες;
4. Με ποιον πήγες;
5. Πόσον καιρό έμεινες;
6. Πού έμεινες;
7. Πώς πέρασες;
8. Τι έκανες κάθε μέρα;
9. Ψώνια έκανες;
10. Τι δώρα αγόρασες; Για ποιους;
11. Πώς ήταν ο καιρός;
12. Πού θα πας διακοπές φέτος;
13. Περιέγραψε ένα ταξίδι στο εξωτερικό με το σχολείο σου.
14. Πού θα πήγαινες διακοπές αν είχες πολλά λεφτά; Γιατί;
15. Προτιμάς να κάνεις διακοπές με την οικογένειά σου ή με φίλους; Γιατί;

ΘΕΜΑ Δ - TOPIC D

1. Το σχολείο μου και η σχολική μου ρουτίνα

1. Τι είδους σχολείο είναι;
2. Πώς είναι το κτίριο;
3. Η τοποθεσία πώς είναι;
4. Πώς πηγαίνεις στο σχολείο;
5. Τι ώρα φτάνεις και τι ώρα φεύγεις;
6. Τι κάνετε πριν αρχίσουν τα μαθήματα;
7. Πόσα μαθήματα κάνεις κάθε μέρα;
8. Τι ώρα αρχίζει το πρώτο μάθημα;
9. Πόσα διαλείμματα κάνετε; Πόση ώρα διαρκεί το καθένα;
10. Ποιο μάθημα σου αρέσει περισσότερο; Γιατί;
11. Περιέγραψε έναν καθηγητή ή μια καθηγήτριά σου.
12. Φοράτε στολή στο σχολείο σου; Περιγράψέ την.
13. Νομίζεις ότι υπάρχει πρόβλημα με τη βία στο σχολείο σου; Γιατί;
14. Το διάβασμα είναι σημαντικό για έναν μαθητή; Γιατί;
15. Τι γνώμη έχεις για το σχολείο σου γενικά ; Τι θα άλλαζες;

2. Εργασιακή εμπειρία και εργασία

1. Δουλεύουν οι γονείς σου;
2. Τι δουλειά κάνουν;
3. Τι ωράριο έχουν;
4. Αργότερα θα ήθελες να κάνεις κι εσύ αυτό το επάγγελμα; Γιατί;
5. Ποια είναι τα δικά σου σχέδια για το μέλλον;
6. Τι θα πρέπει να κάνεις για να το επιτύχεις αυτό;

7. Τώρα δουλεύεις πουθενά;
8. Πού; Τι κάνεις ακριβώς;
9. Τι μισθό παίρνεις;
10. Τι κάνεις με τα λεφτά που παίρνεις;
11. Με τους συναδέλφους σου στη δουλειά έχεις καλή σχέση;
12. Υπάρχουν καλά και κακά επαγγέλματα για σένα;
13. Απέκτησες / Έχεις εργασιακή εμπειρία; Μίλησέ μου γι' αυτήν.
14. Τι πρέπει να κάνεις για να βρεις δουλειά με καλό μισθό;
15. Ποια είναι για σένα η ιδανική δουλειά; Γιατί;

ΘΕΜΑ Ε - TOPIC Ε

1. Ψυχαγωγία

1. Βλέπεις συχνά τηλεόραση;
2. Ποια είναι η αγαπημένη σου εκπομπή; Γιατί;
3. Ποια μέρα και τι ώρα παίζεται;
4. Ακούς συχνά ραδιόφωνο;
5. Ποια είναι η αγαπημένη σου εκπομπή; Γιατί;
6. Ποια μέρα και τι ώρα παίζεται;
7. Τι σημαίνουν για σένα οι ειδήσεις;
8. Η σημερινή νεολαία βλέπει πάρα πολλή τηλεόραση. Συμφωνείς;
9. Τι είδους μουσική σου αρέσει;
10. Ποιο είναι το αγαπημένο σου μουσικό συγκρότημα;
11. Ποιος είναι ο αγαπημένος σου τραγουδιστής/ τραγουδίστρια;
12. Κάνε περιγραφή μιας διασημότητας που θαυμάζεις. Γιατί τον /την θαυμάζεις;
13. Πηγες στον κινηματογράφο τώρα τελευταία; Ποιο έργο είδες;
14. Σου αρέσει το διάβασμα; Τι διάβασες τώρα τελευταία; Σου άρεσε;
15. Πού θα πας το Σάββατο το βράδυ; Με ποιον; Πόσα θα ξοδέψεις;

2. Αθλητισμός

1. Ασχολείσαι με κάποιο άθλημα;
2. Πού και πόσο συχνά;
3. Σου αρέσει να παίζεις ποδόσφαιρο; Γιατί;
4. Τι θέση έχεις όταν παίζετε με τους φίλους σου;
5. Σου αρέσει να παρακολουθείς αθλητικά προγράμματα στην τηλεόραση;
6. Τι παρακολούθησες τώρα τελευταία;
7. Ποιον αθλητή θαυμάζεις; Γιατί;
8. Με τι άθλημα ακριβώς ασχολείται;
9. Κάνε μια περιγραφή του.
10. Μερικοί υποστηρίζουν ότι οι νέοι σήμερα δεν ασχολούνται με τον αθλητισμό όσο πρέπει. Συμφωνείς;
11. Νομίζεις είναι καλό να ασχολείται ένας νέος με τον αθλητισμό; Γιατί;
12. Τι γνώμη έχεις για τους Ολυμπιακούς αγώνες;
13. Γιατί μερικοί αθλητές καταφεύγουν στα αναβολικά;
14. Τι πρέπει να κάνεις για να διατηρείσαι σε φόρμα;
15. Υπάρχουν κακά και καλά αθλήματα κατά τη γνώμη σου;

3. Χόμπι

1. Έχεις χόμπι;
2. Ποιο είναι το αγαπημένο σου χόμπι;
3. Γιατί σου αρέσει αυτό το χόμπι;
4. Τι ακριβώς κάνεις;
5. Από πότε άρχισες να ασχολείσαι με αυτό;
6. Πού και πόσο συχνά ασχολείσαι με αυτό;
7. Ποια τα σχέδια σου για το μέλλον σχετικά με το χόμπι αυτό;
8. Θα ήθελες να ασχοληθείς και με κάποιο άλλο χόμπι;
9. Ποιο είναι αυτό και γιατί θα ήθελες να ασχοληθείς μαζί του;
10. Πιστεύεις είναι ωφέλιμο για τους νέους να ασχολούνται με κάποιο χόμπι;
11. Για ποιο λόγο;
12. Υπάρχουν κακά και καλά χόμπι για σένα
13. Νομίζεις πως τα χόμπι σε βοηθάνε να γίνεις πιο κοινωνικός; Με ποιο τρόπο;
14. Χρειάζεται να είναι πλούσιος κανείς για να είναι σε θέση να ασχολείται με κάποιο χόμπι;
15. Σου αρέσει να κάνεις παρέα με άτομα που έχουν το ίδιο χόμπι με σένα;

4. Ντύσιμο και μόδα

1. Τι ρούχα φοράς τις καθημερινές;
2. Τι φοράς τα Σαββατοκύριακα;
3. Τι ρούχα έχεις αγοράσει τώρα τελευταία;
4. Από πού;
5. Πόσα ξόδεψες;
6. Τι ρούχα θα αγοράσεις πριν πας διακοπές;
7. Αγοράζεις ρούχα στις εκπτώσεις; Γιατί;
8. Τι φοράς όταν πας κάπου επίσημα στην εκκλησία, σε γάμο και τα λοιπά;
9. Ενδιαφέρεσαι γενικά για τη μόδα; Για ποιο λόγο;
10. Μερικοί λένε ότι οι νέοι σήμερα ξοδεύουν πολλά χρήματα για τη μόδα. Συμφωνείς;
11. Νομίζεις είναι απαραίτητο να φοράς φίρμες;
12. Βάζεις λεφτά στην άκρη; Για ποιο σκοπό;
13. Νομίζεις πως η μόδα είναι σημαντική για τους νέους; Γιατί;
14. Τι σημαίνει για σένα η λέξη καλοντυμένος;
15. Πιστεύεις πως έχει σημασία να είσαι καλά ντυμένη;

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ

Προκειμένου να πετύχουν βαθμολογία G-C

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ:	ισοσύλλαβα	γέννη αριθμοί πτώσεις
	βασικά ανισοσύλλαβα	(π.χ. καφές, γιαγιά) γέννη αριθμοί πτώσεις
ΑΡΘΡΑ:	Οριστικό +Αόριστο	γέννη αριθμοί πτώσεις
ΕΠΙΘΕΤΑ:	-ος,-η,-ο (άσχημος) -ος,-α,-ο (ωραίος) (μεγάλη αγάπη) (πιο /-τερος) (ο πιο, ο -τερος /-τατος) (πολύς)	γέννη αριθμοί πτώσεις συμφωνία ουσιαστικού- επιθέτου ομαλός συγκριτικός ομαλός σχετικ.+απόλυτ. υπερθετικός ποσοδεικτικό επίθετο
ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ:	Προσωπικές (ισχυροί + αδύν. τύποι) εγώ + με εμένα + μου Ερωτηματικές (ποιος, πόσος, τι) Αναφορικές (όποιος, οποίος, ό,τι , όσος) Δεικτικές (αυτός, εκείνος, τέτοιο, τόσος) Οριστικές (ο ίδιος, μόνος) Αόριστες (κανείς, καμιά, κανένα) Κτητικές (δικός μου)	γέννη αριθμοί πτώσεις
ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ:	συγκ.+υπερθ.βαθμό 	χρονικά (αργά, όποτε, κάποτε, κάπου κάπου) τροπικά (φρόνιμα, έτσι, κάπως, καθώς) τοπικά (ψηλά, πουθενά, παντού) ποσοτικά (περισσότερο, σπάνια, συνήθως)
ΡΗΜΑΤΑ:	ρήμα είμαι (Εν. Παρατ. Μέλλοντας + σύνταξη με υποθετικά) Ενεργητική φωνή Ομαλά Οξύτονα+Παροξύτονα Οριστική Ενεστώτας, Αορ. Παρατ., Μέλλοντας, Παρακείμε. Κοινόχρηστα ανώμαλα	

Παθητική φωνή Παροξύτονα
Οριστική
Ενεστώτας, Αόριστος, Μέλλοντας
Υποτακτική Εν+Αορ. (να+ρήμα)
Κοινόχρηστες προστακτικές
Ενεργ+ Παθητική Μετοχή Ενεστώτα (-οντας, -ώντας -μένος)
Αρνητικοί κι ερωτηματικοί τύποι σύνταξης ρημάτων

ΠΡΟΘΕΣΕΙΣ: οι πιο κοινόχρηστες

ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ: οι πιο κοινόχρηστοι

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ: απόλυτα και τακτικά (ώρα + ημερομηνίες +ποσότητα)

Προκειμένου να πετύχουν βαθμολογία C-A*

ΕΠΙΘΕΤΑ:

-ύς,-ιά,-ύ	(πλατύς, βαθύς)	γένη
-ων,-ουσα,-ον	(ενδιαφέρων, επείγων, παρών)	αριθμοί
-ης,-α,-ικο	(τεμπέλης, ζηλιάρης, φοβητσιάρης)	πτώσεις

Ανώμαλος σχηματισμός συγκριτικού και υπερθετικού βαθμού

ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ:

Αυτοπαθείς (Αυτοπαθητικές) (εαυτός)	γένη
	αριθμοί
	πτώσεις

ΡΗΜΑΤΑ:

Παθητική φωνή	Οξύτονα+Παροξύτονα
	Οριστική
	Ενεστ., Παρατ., Αόριστ., Μέλλ.
	Αποθετικά ρήματα (αισθάνομαι, φοβάμαι)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε ΚΕΙΜΕΝΑ ΑΚΡΟΑΣΕΩΝ Α ΤΕΥΧΟΥΣ GCSE

Μάθημα 1

Λέγομαι Αντώνης Λογοθέτης και μένω στο ανατολικό Λονδίνο. Είμαι 14 χρονών. Γεννήθηκα στις 6 Αυγούστου στο Λονδίνο. Τη μητέρα μου τη λένε Λουίζα. Γεννήθηκε στο Λονδίνο, αλλά η καταγωγή της είναι από την Ακανθού, ένα χωριό της Κύπρου. Ο πατέρας μου ονομάζεται Χρήστος και είναι από τη Θεσσαλονίκη. Έχω ακόμη δύο αδέρφια, το Βαγγέλη, που είναι 5 χρόνια μεγαλύτερός μου, και την Καίτη, που είναι δύο χρόνια μικρότερή μου. Ο Βαγγέλης μένει με τη γιαγιά και τον παππού στην Ελλάδα και σπουδάζει αρχαιολογία. Η Καίτη είναι μαθήτρια.

Έχω μαύρα, κοντά, σγουρά μαλλιά. Η αδερφή μου η Καίτη έχει μακριά, ξανθά μαλλιά και μοιάζει του πατέρα μου. Ο Βαγγέλης δε μοιάζει με κανέναν από τους γονείς μου. Μάλλον μοιάζει του παππού μου, από τον οποίο πήρε και το όνομά του. Έτσι είναι και ο παππούς, κοντός και χοντρός.

Δε μοιάζουμε καθόλου με τον αδερφό μου το Βαγγέλη. Σε αντίθεση με εκείνον, εγώ αγαπώ την κυπριακή κουζίνα. Σ' εκείνον αρέσει το κολύμπι, ενώ εγώ προτιμώ το ποδόσφαιρο. Η αδερφή μου μοιάζει περισσότερο με μένα. Και σ' εκείνη αρέσει το ποδόσφαιρο και τρώει τα κυπριακά φαγητά που φτιάχνει η μαμά μου. Η αδυναμία της, όμως, είναι τα κουπέπια.

Μάθημα 2

Χρήστος: Ω! τι έκπληξη! Ελένη, εσύ είσαι; Τι κάνεις; Έχω πάρα πολύ καιρό να σε δω.

Ελένη: Α! Ο Χρήστος! Παραλίγο να μη σε γνωρίσω, Χρήστο. Αλήθεια, από τότε που αλλάξαμε σπίτι, δεν έχουμε ξανασυναντηθεί.

Χρήστος: Να σου συστήσω τον ξάδερφό μου το Νίκο, που ζει εδώ στην Αθήνα.

Ελένη: Κι από δω η κυρία Δήμου. Είναι η καθηγήτριά μου των Ελληνικών.

Χρήστος: Παράξενο μου φαίνεται να χαθούμε τόσο καιρό και να σε ξαναβρώ στην Αθήνα. Τι γυρεύεις, αλήθεια, εδώ στην Ελλάδα;

Ελένη: Είμαστε εδώ εκδρομή με το σχολείο μου. Εσύ;

Χρήστος: Εγώ είμαι εδώ με τους δικούς μου για το γάμο της ξαδέρφης μου. Φεύγουμε σε τρεις μέρες.

Ελένη: Εμείς φεύγουμε αύριο.

Χρήστος: Σε ποια περιοχή μένετε τώρα, Ελένη;

Ελένη: Στο βόρειο Λονδίνο, σε μια περιοχή που λέγεται Μπάρνετ. Εσείς;

Χρήστος: Εμείς μένουμε στο νότιο Λονδίνο. Ήθελα να σε καλέσω στα γενέθλιά μου και δεν ήξερα πού μένεις. Δε μου δίνεις το τηλέφωνο και τη διεύθυνσή σου, για να επικοινωνούμε;

Ελένη: Βεβαίως! Δεν έχω όμως συτλό. Μήπως έχεις εσύ;

Χρήστος: Ορίστε! Τι λες, θα ήθελες να κανονίσουμε να βρεθούμε κανένα Σαββατοκύριακο;

Ελένη: Μα και βέβαια θα ήθελα! Αν συμφωνείς, μπορούμε να βρεθούμε κάπου στο κεντρικό Λονδίνο που έχει ωραία μέρη για να καθίσουμε ή, αν θέλεις, μπορούμε να πάμε στον κινηματογράφο.

Χρήστος: Εντάξει. Θα σε πάρω τηλέφωνο σύντομα. Χάρηκα για τη γνωριμία, κυρία Δήμου. Γεια σας.

κ. Δήμου: Χάρηκα κι εγώ για τη γνωριμία, Χρήστο. Γεια χαρά.

Μάθημα 4

Μιλάει κορίτσι

I. Στην οικογένειά μου είμαστε 5 άτομα. Ο πατέρας μου, η μητέρα μου, ο μικρός μου αδερφός, η μικρή μου αδερφή κι εγώ.

Μιλάει αγόρι

II. Εγώ είμαι μοναχοπαίδι.

Μιλάει αγόρι

III. Εμείς είμαστε τέσσερις. Οι γονείς μου, εγώ και το μωρό μας.

Μιλάει κορίτσι

IV. Η μητέρα μου είναι λεπτή και τα μαλλιά της είναι κοντά και σγουρά.

Μιλάει αγόρι

V. Ο πατέρας μου είναι μέτριος στο ύψος, φαλακρός και φοράει γραβάτα.

Μιλάει κορίτσι

VI. Η μαμά μου έχει ίσια μακριά μαλλιά και φοράει γυαλιά.

Μιλάει αγόρι

VII. Ο μπαμπάς μου είναι ψηλός κι αδύνατος.

Μάθημα 5

Το καλοκαίρι φιλοξενήσαμε στο σπίτι μας μια οικογένεια από την Κέρκυρα.

Ο πατέρας έλεγε συνέχεια ανέκδοτα και γελούσαμε.

Η μητέρα ευχαριστιόταν με το να μας κάνει συνέχεια δώρα.

Ο μεγάλος τους γιος δε μιλούσε πολύ και δεν έκανε παρέα μαζί μας.

Ο μικρός τους γιος συνέχεια ασχολιόταν με κάτι. Πότε βοηθούσε τη μαμά στην κουζίνα, πότε έπλενε τα πιάτα και πότε έβγαζε βόλτα το σκύλο μας.

Όσο για τη μικρή κόρη τους, ήταν σαν να μη βρισκόταν στο σπίτι. Έπαιζε μόνη της όλη την ώρα και δεν ενοχλούσε κανένα.

Μάθημα 6

- A. Εικοστή ογδόη Οκτωβρίου σήμερα και τα μάτια όλων των Ελλήνων είναι στραμμένα στη Θεσσαλονίκη. Μετά τη Δοξολογία, στο ναό του Αγίου Δημητρίου, και την ομιλία του Προέδρου της Δημοκρατίας, χιλιάδες κόσμου κατέβηκαν στην παραλιακή λεωφόρο, για να παρακολουθήσουν τη μεγαλειώδη στρατιωτική και μαθητική παρέλαση, που διοργανώνεται κάθε χρόνο. Την παρέλαση παρακολούθησαν ο Πρόεδρος της χώρας κ. Κωστής Στεφανόπουλος, ο πρωθυπουργός κ. Κώστας Σημίτης, ο Αρχιεπίσκοπος κ. Χριστόδουλος και πολλοί επίσημοι.
- B. Στη Λευκωσία, μετά τη Δοξολογία, ο Πρόεδρος Κληρίδης, πολλοί υπουργοί και επίσημοι παρακολούθησαν την καθιερωμένη παρέλαση των μαθητών και του στρατού από ειδική εξέδρα, που στήθηκε στην πλατεία Ελευθερίας. Τα νιάτα της Κύπρου, κρατώντας ελληνικές και κυπριακές σημαίες, παρέλασαν περήφανα, ενώ παιάνιζε η μπάντα του Δήμου Λευκωσίας.

Μάθημα 7

- I. Σηκώνεται στις εφτά και τέταρτο.
- II. Μετά πλένει τα δόντια της.
- III. Φεύγει από το σπίτι στις εννιά παρά τέταρτο.
- IV. Πρώτα θα πλύνεις τις κατσαρόλες
- V. και μετά θα ξεσκονίσεις.
- VI. Το ξεσκονόπανο βρίσκεται στο συρτάρι.
- VII. Επίσης στρώσε το κρεβάτι σου
- VIII. και μετά τάισε το κουνέλι.
- IX. Τα μαρούλια είναι στο ψυγείο.

Μάθημα 8

- Πάνος:** Πού είναι το σπίτι σου, Ελένη;
- Ελένη:** Είναι στο κέντρο. Ζω με τον πατέρα μου σ' ένα τεσσάρι μιας καινούριας πολυκατοικίας. Εσένα πού είναι το σπίτι σου, Πάνο ;
- Πάνος:** Τώρα μένουμε στο εξοχικό μας γιατί κάνουμε επιδιορθώσεις στο διαμέρισμά μας στην πόλη. Κι εσύ Φανή;
- Φανή:** Το σπίτι μου είναι μικρό, αλλά είναι μόνο δέκα λεπτά με τα πόδια από το σταθμό του τρένου. Εσύ πού μένεις, Αντώνη;

Αντώνης: Εγώ αναγκάζομαι να ζω στο ίδιο δωμάτιο με τον αδερφό μου. Άσε που όλο κάνει φασαρία και δε με αφήνει να διαβάσω. Κι εσύ, Χρήστο;

Χρήστος: Εμείς πουλήσαμε το σπίτι μας και τώρα πληρώνουμε μια περιουσία για νοίκι.

Μάθημα 10

Κος Νικολαΐδης: Το σπίτι μας είναι μικρό και δυσκολευόμαστε, γιατί η οικογένειά μας είναι μεγάλη. Οι δυο μου κόρες κοιμούνται στο ίδιο δωμάτιο και ο προσωπικός τους χώρος είναι ελάχιστος. Απ' την άλλη μεριά όμως το σπίτι αυτό είναι κοντά στα σχολεία τους και στις δουλειές μας.

Κα Καλατζή: Έχουμε μόνο ένα παιδάκι και θα ήθελα να έχει κάποιον φίλο να παίζει. Όμως το σπίτι μας είναι μακριά από τα άλλα σπίτια και έτσι δεν υπάρχουν παιδιά εδώ γύρω. Ευτυχώς έχουμε μεγάλο κήπο και περνάει τις ώρες του εκεί παίζοντας με τα αυτοκινητάκια του.

Κα Ντίξον: Το διαμέρισμά μας είναι βολικό, γιατί είναι πολύ κοντά στα μαγαζιά και στον κινηματογράφο, ενώ ο σταθμός του τρένου είναι μόλις δυο λεπτά με τα πόδια. Το μόνο μου πρόβλημα είναι ότι για να πάω τα παιδιά στο σχολείο κάθε πρωί, χρειάζομαι τουλάχιστο μισή ώρα με το αυτοκίνητο.

Κος Δήμου: Δεν μ' αρέσει το διαμέρισμα που ζούμε, γιατί δεν έχει κήπο ούτε βεράντες, για να βγαίνω να κάθομαι στον ήλιο. Αρέσει όμως στη γυναίκα μου, επειδή έχει καινούρια εντοιχισμένη κουζίνα, ξύλινα πατώματα, καινούριο μπάνιο και μεγάλη σοφίτα.

Μάθημα 11

Στο εστιατόριο

Σερβιτόρος: Λοιπόν, να σας πω σύντομα το σημερινό μενού. Από λαδερά έχουμε μπάμιες, γεμιστά και φασολάκια. Στο φούρνο ψήνεται ψάρι φρέσκο με πατάτες και έχουμε και κοτόπουλο με ρύζι. Εκτός απ' αυτά, φτιάχνουμε και όλα τα πιάτα της ώρας, δηλαδή μπριζόλες, κοτόπουλο, παϊδάκια.

A άντρας: Για μένα θα φέρεις μπριζόλα μοσχαρίσια καλοψημένη.

A γυναίκα: Εγώ θα πάρω ψάρι του φούρνου με πατάτες.

B άντρας: Για μένα φτιάξε ένα κοτόπουλο φιλέτο.

Β γυναίκα: Εγώ θα ήθελα μια μερίδα χωριάτικα λουκάνικα.

Γ άντρας: Εγώ θα δοκιμάσω το γεμιστό μπιφτέκι. Τι βάζετε μέσα;

Σερβιτόρος: Μόνο τυριά και μυρωδικά, κύριε.

Γ άντρας: Εντάξει. Φέρε μου ένα τέτοιο και βάλε και μια μερίδα κολοκυθάκια τηγανητά για μεζέ.

Γ γυναίκα: Εμένα φέρε μου μια μερίδα γεμιστά.

Σερβιτόρος: Έρχονται σε λίγο.

Σε λίγο στην καφετέρια

Γκαρσόνι: Παρακαλώ τι θα πάρετε;

Α γυναίκα: Έχετε φρέσκους χυμούς φρούτων;

Γκαρσόνι: Μόνο πορτοκάλι και γκρέιπφρουτ.

Α γυναίκα: Ωραία! Πορτοκάλι, παρακαλώ.

Α άντρας: Εγώ θα πάρω μια κρέμα καραμελέ.

Β άντρας: Για μένα μια πάστα κι ένα τσάι.

Β γυναίκα: Κι εγώ θα πάρω τσάι. Θα ήθελα όμως και κάτι γλυκό. Μήπως υπάρχει κανένα κέικ;

Σερβιτόρος: Μάλιστα, υπάρχει κέικ σοκολάτας. Η σπεσιαλιτέ μας!

Β γυναίκα: Εντάξει. Φέρτε μου ένα τέτοιο και το τσάι.

Γ γυναίκα: Για μένα ένα παγωτό θα ήταν ό,τι πρέπει. Τι παγωτά έχετε;

Σερβιτόρος: Καραμέλα, βανίλια και φράουλα

Γ γυναίκα: Καραμέλα και βανίλια, σε παρακαλώ.

Σερβιτόρος: Κι εσείς τι θα πάρετε;

Γ άντρας: Ένα παγωτό φράουλα, σε παρακαλώ.

Μάθημα 13

Και τώρα το μενού της ημέρας. (μουσική)

Για μεσημεριανό προτείνουμε μοσχαράκι γιουβέτσι στο φούρνο και για επιδόρπιο λουκουμάδες με μέλι και κανέλα.

Ας αρχίσουμε πρώτα με το γιουβέτσι

Τα υλικά που θα χρειαστείτε είναι:

- 12 κιλό μοσχάρι
- 2 φλιτζάνια κριθαράκι
- 2 φλιτζάνια νερό
- 1 κρεμμύδι
- 3 ώριμες ντομάτες
- 12 φλιτζάνι λάδι
- αλάτι, πιπέρι

Εκτέλεση:

Πλύνετε και κόψτε σε μερίδες το κρέας. Βάλτε το λάδι στην κατσαρόλα και σιγαρίστε το κρέας μέχρι να ροδοκοκκινίσει. Ψιλοκόψτε το κρεμμύδι και τις ντομάτες και ρίξτε τα στην κατσαρόλα με το κρέας. Αφήστε το κρέας και τη σάλτσα να σιγοβράσουν για 5 λεπτά και μετά ρίξτε το αλάτι και το πιπέρι. Προσθέστε το νερό και αφήστε τα υλικά να βράσουν ακόμα 5 λεπτά. Ρίξτε το κριθαράκι στην κατσαρόλα και ανακατέψτε καλά. Στη συνέχεια μεταφέρετε το γιουβέτσι σε ταψί και βάλτε το στο φούρνο. Αφήστε να ψηθεί για 45 λεπτά στους 180ο Κελσίου.

Σερβίρετε το γιουβέτσι σε ζεστά πιάτα, ρίχνοντας από πάνω λίγο φρεσκοτριμμένο τυρί.

Επαναλαμβάνω τα υλικά. (ακολουθεί επανάληψη των υλικών)

Για τους λουκουμάδες τώρα θα χρειαστείτε:

- 200 γραμμάρια αλεύρι
- ένα κουταλάκι μαγιά μπίρας
- λάδι για το τηγάνισμα
- μέλι
- λίγη κανέλα

Εκτέλεση:

Ζυμώνετε το αλεύρι με τη μαγιά. Το σκεπάζετε και το αφήνετε περίπου 1 ώρα για να φουσκώσει. Βάζετε το λάδι σε τηγάνι και, όταν ζεσταθεί, παίρνετε με ένα κουταλάκι λίγη ζύμη και τη ρίχνετε στο καυτό λάδι. Όταν ψηθούν και ροδοκοκκινίσουν, τους βγάζετε με τρυπητή κουτάλα, τους βάζετε σε πιατέλα και τους περιχύνετε με μέλι. Στο τέλος ρίχνετε από πάνω λίγη κανέλα. Τους σερβίρετε ζεστούς.

Επαναλαμβάνω τα υλικά. (ακολουθεί επανάληψη των υλικών)

Καλή σας όρεξη!

Μάθημα 14

Η φίλη μου είναι από τη Γαλλία και της αρέσει η ζωγραφική.

Ο φίλος μου είναι από την Αυστρία και του αρέσει η καλαθόσφαιρα.

Η πιο καλή μου φίλη είναι από την Αμερική και παίζει βιολί.

Έχω ένα φίλο από την Ισπανία που του αρέσουν πολύ τα ηλεκτρονικά παιχνίδια.

Ο δικός μου φίλος είναι από την Αθήνα και του αρέσει η κολύμβηση.

Κι ο δικός μου από τη Λευκωσία και προτιμά τη μελέτη.

Μάθημα 15

Πάνος: Γεια σου, Αντώνη. Επιτέλους σε βρίσκω. Σε πήρα τηλέφωνο πολλές φορές και δε σε βρήκα στο σπίτι. Η μητέρα σου μου λέει συνέχεια ότι λείπεις. Πού γυρνάς, βρε παιδί μου;

Αντώνης: Α! Γεια σου Πάνο. Θα πήρες τις ώρες που είμαι στη λέσχη.

Πάνος: Ποια λέσχη; Δεν ήξερα ότι ασχολείσαι και με λέσχες!

Αντώνης: Βέβαια! Είναι καιρός τώρα που περνώ όλες τις ελεύθερες ώρες μου στην ΟΠΑ.

Πάνος: Τι είναι αυτό πάλι; Εσύ κόντευες να γίνεις τετράγωνος από την πολλή τηλεόραση. Ξαφνικά έγινες κοινωνικός και ασχολείσαι με λέσχες;

Αντώνης: Έχεις μείνει πίσω, φίλε μου. Ξύπνα! Καιρός να ξεκολλήσεις κι εσύ από τα βιβλία. Όποιος δεν ασχολείται με τον αθλητισμό και τα σπορ έχει χάσει τα ωραιότερα και τα πιο χρήσιμα πράγματα στη ζωή του.

Πάνος: Λέσχη αθλητισμού είναι η ΟΠΑ; Νόμιζα ότι είναι κανένας σύλλογος καλοφαγάδων!

Αντώνης: Μην κοροϊδεύεις! Είμαι ιδρυτικό μέλος της λέσχης ορειβασίας και πατινάζ. Αυτό σημαίνουν τα αρχικά ΟΠΑ.

Πάνος: Καλά, βρε Αντώνη, μη θυμώνεις! Ένα αστείο έκανα. Ξέρεις τι ήθελα να σου πω; Θα πάμε με τους γονείς μου εκδρομή το Σαββατοκύριακο στην Ουαλία, όπου μένουν οι θείοι μου. Θα περάσουμε ωραία! Ο θεός μου έχει στάβλο με άλογα. Θα μπορέσουμε να κάνουμε ιππασία ή και ορειβασία, αν θέλεις, στα κοντινά βουνά. Τι λες; Έρχεσαι;

Αντώνης: Υπέροχη ιδέα! Να ρωτήσω τη μαμά μου, όταν γυρίσει από τη δουλειά, και θα σε πάρω τηλέφωνο.

Πάνος: Εντάξει. Περιμένω τηλεφώνημά σου. Γεια σου, Αντώνη.

Αντώνης: Γεια σου, Πάνο, και σ' ευχαριστώ για την πρόσκληση.

Μάθημα 16

Εύα: Πώργο, γιατί σταμάτησες τη κολύμβηση; Δε σε βλέπω πια στην πισίνα.

Πώργος: Δεν έχω χρόνο, Εύα. Ασχολούμαι τώρα περισσότερες ώρες με το ποδόσφαιρο. Είναι πολύ πιο σημαντικό για μένα, γιατί το βλέπω επαγγελματικά. Το επάγγελμα του ποδοσφαιριστή είναι η καλύτερη ευκαιρία για το μέλλον μου.

Εσύ, συνεχίζεις τους ελληνικούς χορούς;

- Εύα:** Όχι μόνο συνεχίζω τους ελληνικούς χορούς, αλλά ξεκίνησα και μπαλέτο. Δυσκολεύομαι πολύ βέβαια, γιατί το μπαλέτο έχει πολλές απαιτήσεις, αλλά είμαι αποφασισμένη να συνεχίσω. Νομίζω ότι αξίζει τον κόπο. Εσύ, Ελένη, με τι ασχολείσαι τώρα;
- Ελένη:** Εγώ, παιδιά, λατρεύω τους ελληνικούς χορούς. Νομίζω είναι κάτι πολύ σημαντικό για όλα τα παιδιά ελληνικής καταγωγής. Στο φεστιβάλ παραδοσιακών χορών του Δήμου μας η ελληνική ομάδα ήταν η καλύτερη. Φανή, εσύ τι κάνεις;
- Φανή:** Για μένα, η μουσική είναι η καλύτερη απασχόληση. Σου προσφέρει πολλές ευκαιρίες. Πέρσι το καλοκαίρι πήγα στη Βενετία, όπου έγινε το Διεθνές Ρεσιτάλ Μουσικής Νέων. Πέρασα υπέροχα! Έκανα φίλους παιδιά που αγαπούν τη μουσική από όλο τον κόσμο. Εσύ, Αντώνης;
- Αντώνης:** Εγώ αυτό τον καιρό, που έχω πρόβλημα με το πόδι μου, σταμάτησα τα σπορ και βλέπω περισσότερη τηλεόραση ή διαβάζω εξωσχολικά βιβλία. Δεν πρέπει να είμαστε απόλυτοι. Ο καθένας από μας είναι διαφορετικός.

Μάθημα 17

Στο κατάστημα ηλεκτρικών ειδών

- Πατέρας:** Με φαντάζεστε να κάθομαι στον καναπέ μου και να απολαμβάνω την ταινία που μ' αρέσει στο καινούριο μας σύστημα οικιακού κινηματογράφου; Αχ! Ανυπομονώ να μας το φέρουν στο σπίτι!
- Μητέρα:** Πώς θα πληρώσουμε όμως ένα τόσο μεγάλο ποσό; Δε νομίζω πως είναι καλή ιδέα.
- Πατέρας:** Μη φοβάσαι, Μαρία! Θα το πάρω με μηνιαίες δόσεις. Θα πληρώσω τώρα με επιταγή μόνο μια προκαταβολή 500 ευρώ και τα υπόλοιπα θα τα πληρώσω με γραμμάτια.
- Γιος:** Δυστυχώς, πατέρα, ούτε κι εγώ μπορώ να σε βοηθήσω γι' αυτή την αγορά. Δεν κατάφερα να κάνω οικονομία στο μισθό μου αυτό το μήνα. Θα χρησιμοποιήσω την πιστωτική μου κάρτα για να αγοράσω το κινητό τηλέφωνο που θέλω. Σκέφτομαι να πάρω το καινούριο NOKIA που συνδέεται και στο διαδίκτυο.
- Κόρη:** Πραγματικά είναι πολύ καλή αγορά! Εγώ θέλω ένα μικρό ηχοσύστημα για το δωμάτιό μου. Έχω 300 ευρώ από τις οικονομίες μου. Ελπίζω να μου φτάσουν.
- Μητέρα:** Σίγουρα θα σου φτάσουν. Κοίτα αυτό το SONY. Το έχουν σε προσφορά. Μόνο 169 ευρώ.
- Κόρη:** Μμμ! Φανταστικό είναι. Θα το πάρω!

Μάθημα 18

Η 1η Μαΐου είναι επίσημη αργία του κράτους στην Ελλάδα και στην Κύπρο. Εκείνη την ημέρα, όλα τα μαγαζιά είναι κλειστά και όλοι τρέχουν στις εξοχές, για να φτιάξουν το πρωτομαγιάτικο στεφάνι με αγριολούλουδα, ενώ άλλοι πηγαίνουν σε συγκεντρώσεις για να τιμήσουν την Εργατική Πρωτομαγιά.

Κάθε εθνική γιορτή είναι και μια ευκαιρία να τιμήσουμε όλους αυτούς που έδωσαν τη ζωή τους για την ελευθερία και τα δημοκρατικά μας δικαιώματα. Γι' αυτό, τις μέρες αυτές καταθέτουμε δάφνινα στεφάνια στους ηρωικούς νεκρούς μας.

Το ρύζι που πετάνε στο νιόπαντρο ζευγάρι είναι για να έχει καλή τύχη το νέο ζευγάρι, για να ριζώσει, όπως λένε.

Τα Θεοφάνια είναι μια γιορτή με ξεχωριστό χρώμα. Τη διαφορά από τις άλλες γιορτές κάνει ο αγιασμός των υδάτων, που γίνεται όταν ο παπάς πετάει το σταυρό μακριά μέσα στα νερά και ο κάθε κολυμβητής προσπαθεί να τον πιάσει πρώτος.

Οι νοικοκυρές συνήθιζαν παλαιότερα να φτιάχνουν τα μελομακάρονα τα Χριστούγεννα, μαζί με τα χριστόψωμα. Αλλά, επειδή η γεύση τους αρέσει πολύ σε όλους τους ανθρώπους, τώρα πια μπορούμε να τα βρούμε και να τα φάμε σχεδόν όλο τον χρόνο.

Τα κόκκινα αβγά είναι ένα έθιμο με πολύ παλιές ρίζες. Συμβολίζουν την ήττα του θανάτου και τη χαρά της Ανάστασης. Οι νοικοκυρές τα ετοιμάζουν με μεγάλη προσοχή τη Μεγάλη Πέμπτη και προσπαθούν να τα στολίσουν όσο καλύτερα μπορούν.

Αν κερδίσεις το φλουρί της βασιλόπιτας, θεωρητικά είσαι ο αρχηγός της οικογένειας για όλο το νέο χρόνο. Επίσης λένε ότι το νόμισμα φέρνει τύχη και ευνοεί τις οικονομικές δραστηριότητες.

Μάθημα 19

1. Δεν έχω πολύ χαρτζιλίκι από τους γονείς μου. Μόλις και μετά βίας μου φτάνει να αγοράσω μερικές καραμέλες. Ο πατέρας μου πιστεύει πως οι νέοι πρέπει να βγάζουν μόνοι τους τα έξοδά τους και μπορώ, ως ένα βαθμό, να το καταλάβω. Όμως, πώς να βγάζεις τα έξοδά σου, όταν είσαι μαθητής σαν κι εμένα; Δεν μπορώ να πάω στο σινεμά ούτε να ψωνίσω με τους φίλους μου.
2. Έχω αρκετό χαρτζιλίκι για να αγοράζω αυτά που χρειάζομαι καθημερινά, όπως τα εισιτήρια μου στο λεωφορείο ή να φάω ένα σάντουιτς στην καντίνα του σχολείου. Βέβαια, αν χρειαστώ κάτι ακριβό, όπως μια μπλούζα ή ένα παντελόνι, ζητάω από τη μητέρα μου να μου το αγοράσει.
3. Προχτές, βρήκα ένα πολύ όμορφο κολιέ, που πουλούσε ένα πλανόδιος πωλητής. Το κοιτούσα πολλή ώρα και ήθελα να το αγοράσω με το χαρτζιλίκι που είχα μαζέψει, αλλά δε μου έφτανε, γιατί ήταν ακριβό. Τελικά, ο πωλητής μού το πούλησε στη μισή τιμή κι έτσι μπόρεσα και το πήρα.

4. Πρέπει να το παραδεχτώ! Έχω όσο χαρτζιλίκι θελήσω. Αρκεί να πω στον μπαμπά μου ότι θέλω λεφτά και εκείνος πάντα μου δίνει τα διπλάσια από όσα του ζητάω. Μπορώ να αγοράσω ό,τι θέλω. Προχτές, αγόρασα ένα καινούριο στερεοφωνικό, χτες πήρα τρεις μπλούζες, δυο παντελόνια, σκούφο και γάντια, ενώ σήμερα θα αγοράσω σιντί με τραγούδια.
5. Το χαρτζιλίκι μου είναι λίγο κάθε βδομάδα, αλλά, αν κάνω σωστή διαχείριση, μου φτάνει για όλες τις μέρες στο σχολείο και περισσεύει και κάτι για να πάω σινεμά το Σάββατο.

Μάθημα 20

Παύλος: Έλα, Γιάννη, ο Παύλος είμαι. Τι λες, πάμε κανένα σινεμά να ξεσκάσουμε; Στον κινηματογράφο Οντεόν παίζει μια πολεμική ταινία με τον Τομ Χανκς. Ο Άρης την είδε στο “Απόλλων” και μου είπε πως είναι πολύ πρώτη. Η δεύτερη προβολή αρχίζει στις 7. Επειδή μάλλον θα έχει ουρά στο ταμείο, λέω να βρεθούμε στις εφτά παρά τέταρτο. Θα σε περιμένω απ’ έξω. Κοίτα μη με στήσεις, κακομοίρη μου, γιατί δε θα σου ξαναμιλήσω. Φέρε και λεφτά μαζί σου. Τις καθημερινές το εισιτήριο έχει μόνο 5 ευρώ, αλλά, επειδή είναι Σάββατο σήμερα, χρειαζόμαστε 8 ευρώ. Α, φέρε μου και το σιντί που σου δάνεισα. Γεια χαρά.

Μάθημα 22

(διάλεξη - μονόλογος)

Κυρίες και κύριοι

Με μεγάλη μου χαρά βρίσκομαι απόψε κοντά σας, για να σας μιλήσω για όλα αυτά που συνηθίσαμε να αποκαλούμε υγιεινή ζωή. Γνωρίζετε όλοι σας την αξία που έχει η τακτική άσκηση και η προσεγμένη διατροφή για τη σωστή λειτουργία της καρδιάς. Πολλοί άνθρωποι παραπονιούνται κατά καιρούς για πόνους στο στήθος, τους οποίους συνδέουν με τη λειτουργία της καρδιάς τους. Εγώ δεν μπορώ, βέβαια, να ισχυριστώ ότι οι πόνοι στο στήθος δεν μπορεί να συνδέονται με προβλήματα καρδιάς, όμως θα πρέπει να ξεκαθαρίσω πως τις περισσότερες φορές πρόκειται για άγχος και στρες. Αν ανησυχείτε για την καρδιά σας, η συμβουλή που πρέπει να σας δώσω είναι μία: ελαττώστε το φαγητό, γιατί η παχυσαρκία μπορεί να προκαλέσει εμφράγματα και άλλες βλάβες.

Δεν αρκεί, όμως, μόνο να περιορίσουμε την ποσότητα του φαγητού που τρώμε, αλλά πρέπει να φροντίσουμε και για την ποιότητά του. Αυτό σημαίνει προσοχή στις τροφές που τρώμε. Πάρα πολλές ασθένειες που απειλούν την υγεία μας βρίσκονται σε χαλασμένες ή χαμηλής ποιότητας τροφές. Και μην ξεχνάμε πως ο τρόπος διατροφής μας έχει σχέση και με θανατηφόρες ασθένειες, όπως ο καρκίνος. Δεν είναι τυχαίο πως οι θάνατοι από καρκίνο συνεχώς αυξάνονται, την ίδια ώρα που τροφές αμφίβολης προέλευσης μπαίνουν στο τραπέζι μας.

Μπορεί να μη νικήσαμε ακόμη τον καρκίνο, αλλά έχουμε σημαντικές επιτυχίες

απέναντι στις παραδοσιακές μολυσματικές ασθένειες. Πραγματικά, έχουμε καταφέρει να περιορίσουμε στο ελάχιστο ασθένειες όπως η χολέρα, η λέπρα ή ο τύφος.

Σε όλες τις περιπτώσεις ασθενειών πάντως, εμείς οι γιατροί λέμε το ίδιο πράγμα: η πρόληψη είναι καλύτερη από τη θεραπεία. Αν μπορείτε να φανείτε προνοητικοί και να προλάβετε το κακό, θα γλιτώσετε από μεγάλους μπελάδες.

Ένα άλλο θέμα που θα μας απασχολήσει σήμερα.... *(σβήνει ο ήχος σιγά - σιγά)*

Μάθημα 24

(στο αεροδρόμιο)

Κα Δήμου: Με συγχωρείτε. Πώς θα πάω στις αναχωρήσεις;

Αστυνομικός: Οι αναχωρήσεις είναι στον επάνω όροφο. Ανεβείτε απ' αυτές τις κυλιόμενες σκάλες.

Κα Δήμου: Ευχαριστώ πολύ.

(μετά από λίγο)

Κα Δήμου: Συγνώμη, εδώ γίνεται ο έλεγχος για Λάρνακα;

Υπάλληλος: Μάλιστα κυρία. Δώστε μου, σας παρακαλώ, το εισιτήριό σας.

Κα Δήμου: Ορίστε το εισιτήριο και το διαβατήριό μου.

Υπάλληλος: Βάζετε, σας παρακαλώ, τις αποσκευές σας πάνω στη ζυγαριά;

Κα Δήμου: Έχω τρεις βαλίτσες, αλλά δεν είναι βαριές. Ελπίζω να μην έχω πρόβλημα με τα κιλά.

Υπάλληλος: Εντάξει. Το σακίδιο όμως που κρατάτε; Θα το πάρετε μαζί σας στο αεροπλάνο;

Κα Δήμου: Ακριβώς.

Υπάλληλος: Πολύ καλά. Ορίστε η κάρτα επιβίβασης. Να πάτε σε 40 λεπτά στην πύλη 10, για να επιβιβαστείτε στο αεροπλάνο.

Κα Δήμου: Ευχαριστώ.

(στο αεροπλάνο)

Αεροσυνοδός: Καλημέρα σας.

Κα Δήμου: Καλημέρα.

Αεροσυνοδός: Για να δω την κάρτα επιβίβασης.... Μάλιστα.... έχετε τη θέση 23F, που είναι δίπλα στο παράθυρο. Προχωρήστε στο διάδρομο αριστερά.

(λίγο πριν την απογείωση)

Κυρίες και κύριοι, είμαστε έτοιμοι για την απογείωση. Το ατομικό σας τραπέζι πρέπει να είναι κλειστό και η ζώνη ασφαλείας σας δεμένη. Για τη δική σας ασφάλεια θα πρέπει να διατηρείτε τη ζώνη σας δεμένη σε όλη τη διάρκεια της πτήσης, εφόσον κάθεστε.

Μάθημα 25

- Θεία:** Έτοιμοι, παιδιά, για την κατασκήνωση;
- Βέρα:** Θέλω κι εγώ να πάω, θεία. Γιατί αφήνεις μόνο τ αγόρια να πάνε στο βουνό; Βαρέθηκα κάθε μέρα στην παραλία.
- Θεία:** Το βουνό κρύβει κινδύνους, Βέρα, για μικρά κοριτσάκια, όπως εσύ.
- Εύα:** Είσαστε σίγουροι, παιδιά, ότι θέλετε να πάτε; Μήπως έχετε αλλάξει γνώμη; Έχει φίδια, λύκους κι αγρίμια το βουνό. Τα βράδια δεν είναι και τόσο εύκολα στο δάσος.
- Αντρέας:** Πάψε τα αστεία, Εύα. Είδα κι έπαθα να τους καταφέρω. Θα περάσουμε υπέροχα, είμαι σίγουρος. Θα γυρίσουμε πιο γενναίοι, πιο δυνατοί και πιο έξυπνοι. Το βουνό είναι σπουδαία εμπειρία.
- Μιχάλης:** Παναγιώτη, θα πηγαίνουμε και για μπάνιο στο ποτάμι;
- Παναγιώτης:** Φυσικά, Μιχάλη. Εγώ θα πάρω και το καλάμι του ψαρέματος μαζί. Με φαντάζεσαι να πιάσω καμιά πέστροφα 2-3 κιλά;
- Μιχάλης:** Αν φαντάζομαι λέει; Εγώ θα τη σουβλίσω με ένα μακρύ ξύλο και θα την ψήσουμε στη φωτιά. Έχω δει στην τηλεόραση πώς το κάνουν.
- Αντρέας:** Ναι, και μετά ξυπνήσατε! Ακόμα δεν το πιάσατε το ψάρι κι εσείς το φάγατε κιόλας.
- Παναγιώτης:** Εσένα τι σε πειράζει, Αντρέα; Επειδή δεν ξέρεις να ψαρεύεις;
- Αντρέας:** Δεν ασχολούμαι με τέτοια εγώ. Εγώ είμαι άνθρωπος της δράσης. Θα σκαρφαλώνω πάνω στο βράχο που είναι δίπλα στη λιμνούλα και από κει θα κάνω βουτιές στο νερό.
- Μιχάλης:** Κοίταξες, Αντρέα, τα ποδήλατα να δεις αν είναι εντάξει;
- Αντρέας:** Από το γκαράζ έρχομαι. Το δικό σου ήθελε λίγο φούσκωμα στην πισινή του ρόδα, αλλά το φούσκωσα εγώ με την τρόμπα μου. Όλα είναι έτοιμα για αναχώρηση.
- Μιχάλης:** Εσύ, Παναγιώτη, έλεγξες τα τρόφιμα;
- Παναγιώτης:** Ναι, Μιχάλη, έλεγξα όλα τα σακίδια. Έχουμε από δυο σάντουιτς, δυο κονσέρβες, ψωμί, δυο μήλα και μια σοκολάτα ο καθένας. Τα παγούρια μας τα γέμισα με φρέσκο νερό πριν από λίγο.
- Αντρέας:** Νομίζω είμαστε έτοιμοι. Εσύ, Μιχάλη, έχεις το χάρτη και την πυξίδα;
- Μιχάλης:** Όλα εντάξει. Αντίσκηνο, κουβέρτες, χάρτης, πυξίδα, φακός, σπέρτα, μαχαιράκι, ραδιόφωνο, μπαταρίες.
- Αντρέας:** Φύγαμε, λοιπόν.

Μάθημα 26

1. Στην Αγία Νάπα υπάρχει δυνατότητα να κάνεις πολλά θαλάσσια σπορ και δραστηριότητες. Για παράδειγμα, μπορείς να κάνεις κολύμπι, κατάδυση, σέρφινγκ και

- σκι. Το πρόβλημα είναι ότι σ' αυτόν αρέσει μόνο το ψάρεμα και μάλιστα όχι με καλάμι ή με δίχτυα. Ευχαριστιέται αποκλειστικά με το υποβρύχιο ψάρεμα με ψαροντούφεκο.
- II. Εγώ πήγα στη Μύκονο κι αγόρασα υπέροχα υφαντά. Ήταν πανάκριβα και τα χρήματα που είχα δεν έφταναν. Ευτυχώς στην τράπεζα λύσαμε το πρόβλημα. Μας άλλαξαν τις στερλίνες χωρίς καμιά δυσκολία.
- III. Εμείς πάλι πήγαμε στην Τήνο. Είχε φουρτούνα και το πλοίο δεν μπορούσε να πλησιάσει στο λιμάνι. Η αποβάθρα ούτε καν φαινόταν κάτω από τα τεράστια κύματα. Αναγκαστήκαμε να κατευθυνθούμε προς τη δυτική ακτή του νησιού και να αποβιβαστούμε με μικρές βάρκες.
- IV. Το βρίσκω πολύ επικίνδυνο να βουτάς στο βυθό και να περνάς ώρες εκεί κάτω χαζεύοντας τα ψάρια. Αν πάλι δοκιμάσεις στην παραλία να παίξεις τένις ή κανένα άλλο παιγνίδι που θέλει χώρο, εμποδίζεις τους άλλους και δεν νιώθεις καλά. Προτιμώ λοιπόν να περνώ την ώρα μου στην αμμουδιά, κάνοντας διάφορες κατασκευές με την άμμο.
- V. Χτες κατεβήκαμε στην παραλία. Δεν χρειαστήκαμε πετσέτες, γυαλιά και κρέμες, γιατί καθίσαμε στις αναπαυτικές καρέκλες κάτω από τις ομπρέλες. Όταν αποφασίσαμε όμως να κολυμπήσουμε, διαπιστώσαμε πως τα νερά ήταν τόσο βαθιά, που τα παιδιά χρειάστηκαν σωσίβιο.

Μάθημα 29

- A. Άφησαν τον κύριο δρόμο κι έστριψαν αριστερά σε κάποιον ανώμαλο δρόμο, γεμάτο χαλίκια.
- B. Τους έπιασε λάστιχο στη μέση της διαδρομής κι αναγκάστηκαν να σταματήσουν.
- Γ. Φάνηκαν τυχεροί, γιατί σε λίγο είδαν τη σκόνη από ένα αυτοκίνητο που ερχόταν από μακριά. Σε λίγο είδαν ένα μεγάλο όχημα, γεμάτο σακιά και κιβώτια με λαχανικά.
- Δ. Παρακάλεσαν τον οδηγό να τους βοηθήσει να αλλάξουν το λάστιχο. Μετά τον ρώτησαν πώς θα βγουν στην Εθνική. Τους είπε να συνεχίσουν ευθεία.
- Ε. Γύρω στα 400 μέτρα ο δρόμος τους έβγαλε στην Εθνική.

Μάθημα 30

Ερώτηση 1

- Συγγνώμη, ποια είναι η ώρα αναχώρησης της αμαξοστοιχίας 358;
- Ακριβώς 7 και 35 κύριε. Από την πλατφόρμα 6.

Ερώτηση 2

Προσοχή, παρακαλώ! Η αμαξοστοιχία 405 θα αφιχθεί στην πλατφόρμα 2 στις 10 και 20.

Ερώτηση 3

Παρακαλούνται οι επιβάτες για Ρόδο και Κω να προσέλθουν στην αποβάθρα 17 για άμεση επιβίβαση.

Ερώτηση 4

- Ορίστε, κυρία μου. Αυτή είναι η καμπίνα σας. Πού θέλετε να αφήσω τις βαλίτσες;
- Αφήστε τες εκεί, δίπλα στην ντουλάπα. Ορίστε. Πάρτε κι αυτό το φιλοδώρημα.
- Ευχαριστώ πολύ. Καλό ταξίδι.

Ερώτηση 5

Κυρίες και κύριοι. Ο απόπλους του πλοίου είναι προγραμματισμένος για τις 7:00 ακριβώς, δηλαδή σε 10 λεπτά. Παρακαλούνται όσοι δε θα ταξιδέψουν να εγκαταλείψουν αμέσως τους χώρους του σκάφους.

Ερώτηση 6

Κυρίες και κύριοι. Έχουμε φτάσει στο λιμάνι της Ρόδου. Η αποβίβαση επιβατών και οχημάτων θα ξεκινήσει σε 5 λεπτά. Παρακαλούνται οι οδηγοί των οχημάτων να κατεβούν στο γκαράζ του πλοίου.

Μάθημα 31

Ελένη: Μπαμπά, θα μου πάρεις αυτό το πλεχτό ζακετάκι;

Μαμά: Τι να το κάνεις αυτό, Ελένη; Αφού έχεις άλλα δυο τέτοια. Διάλεξε καλύτερα ένα φόρεμα.

Μπαμπάς: Άσε το κορίτσι, Αγνή, να διαλέξει ό,τι θέλει. Αν το θέλει, να το πάρει.

Ελένη: Ευχαριστώ, μπαμπά. Να σου πάρω κι εγώ αυτό το δερμάτινο πορτοφόλι;

Μπαμπάς: Έχω πορτοφόλι. Καλύτερο μου φαίνεται εκείνο το καπέλο. Τι λες;

Ελένη: Υπέροχο! Και για τη μαμά τι θα πάρουμε;

Χριστόφορος: Για τη μαμά έχω διαλέξει εγώ αυτό το μαργαριταρένιο κολιέ.

Μαμά: Ευχαριστώ, Χριστόφορε, αλλά είναι πολύ μεγάλο και βαρύ για το γούστο μου. Τι θα έλεγες γι' αυτό το κρυστάλλινο βάζο;

Χριστόφορος: Αν φτάνουν τα χρήματα του μπαμπά, εντάξει, γιατί τα δικά μου δε φτάνουν με τίποτα.

Μπαμπάς: Ησύχασε, Χριστόφορε. Στις τιμές υπάρχει 10% έκπτωση. Φτάνουν τα λεφτά. Εσύ όμως τι θέλεις;

Χριστόφορος: Αφού σου το είπα πριν. Θέλω ένα τάβλι να παίζω με τους φίλους μου.

Μάθημα 33

ΓΙΟΡΤΗ ΤΟΥ ΚΡΑΣΙΟΥ

Η Γιορτή του Κρασιού οργανώθηκε για πρώτη φορά το 1961 και καθιερώθηκε έκτοτε ως μια καθολική ετήσια εκδήλωση ξεφαντώματος και γλεντιού, στην οποία δε συμμετέχουν μόνο οι δημότες της Λεμεσού αλλά επισκέπτες από όλες τις γωνιές της Κύπρου. Η φήμη της ξαπλώθηκε πέρα από τα όρια της νήσου, στο εξωτερικό. Κάθε Σεπτέμβριο η Λεμεσός προσελκύει χιλιάδες τουρίστες, που επισκέπτονται το Δημοτικό Κήπο, για να απολαύσουν τη Γιορτή του Κρασιού και να γίνουν με τους ντόπιους πρωταγωνιστές σ' ένα ξεφάντωμα ανθρώπινης ευδαιμονίας. Όταν πίνει κανείς το κρασί της Κύπρου, είναι σαν να του γίνεται μετάγγιση της ρομαντικής μαγείας της γης και του ουρανού της Κύπρου.

Από τα πανάρχαια χρόνια η Κύπρος μετατρέποταν σε χώρο εορτασμών για την παραγωγή κρασιού. Η Γιορτή του Κρασιού στη Λεμεσό μπορεί να θεωρηθεί ως μια παραλλαγή των αρχαιότερων γιορτών, μια αναβίωση των αρχαίων λατρευτικών εκδηλώσεων προς τιμή του Διόνυσου, θεού της αμπέλου και του οίνου, και της Αφροδίτης, θεάς της ομορφιάς και του έρωτα. Στην αρχαιότητα, οι πρόγονοί μας λάτρευαν αυτούς τους θεούς, πίνοντας κρασί που εύφραине τις καρδιές τους. Στον αρχαίο ελληνικό κόσμο το κρασί κατέληξε σε ποτό των θεών και των ανθρώπων.

Η φήμη του κυπριακού κρασιού διατηρείται μέχρι σήμερα και έχει οδηγήσει στην καθιέρωση της Γιορτής του Κρασιού στη Λεμεσό, την πόλη της ευθυμίας και της χαράς. Επιπρόσθετα, η επαρχία της Λεμεσού, είναι η περιοχή στην οποία είναι εξαιρετικά ανεπτυγμένη η αμπελοκαλλιέργεια και όπου βρίσκονται οι μεγαλύτερες οινοβιομηχανίες στην Κύπρο: ΚΕΟ, ΣΟΔΑΠ, ΛΟΕΛ και ΕΤΚΟ, οι οποίες συμβάλλουν με τη συμμετοχή τους στη διοργάνωση της Γιορτής του Κρασιού. Το κρασί συνοδεύει τα παραδοσιακά κυπριακά εδέσματα και τους μεζέδες.

Η εύθυμη ατμόσφαιρα διανθίζεται με λαϊκούς χορούς και τραγούδια, καθώς και θεατρικές παραστάσεις και τροφικά ήθη και έθιμα που σχετίζονται με την παρασκευή και την κατανάλωση του κρασιού. Η Γιορτή του Κρασιού αποτελεί, κατά συνέπεια, όχι μόνο ένα σημαντικό παραδοσιακό γεγονός για τους τουρίστες αλλά και μια αξιόλογη πολιτιστική εκδήλωση.

ΚΕΙΜΕΝΑ ΑΚΡΟΑΣΕΩΝ Β ΤΕΥΧΟΥΣ GCSE

ΜΑΘΗΜΑ 1

Εκφωνητής αναγγέλλει κάθε φορά το όνομα του παιδιού που θα ακουστεί στη συνέχεια.

Νίκος

Συνήθως μιλώ με τους φίλους μου, τρώω το κολατσιό μου ή πάω στην τουαλέτα.

Έλενα

Μερικοί είναι νέοι και πολύ φιλικοί μαζί μας. Μερικοί είναι παλιοί και πολύ αυστηροί, αλλά έχουν πείρα και κάνουν καλό μάθημα.

Γιώργος

Δε μου αρέσει που είμαστε στο σχολείο κάθε μέρα και τόσες ώρες την ημέρα. Θα προτιμούσα να αρχίζαμε αργότερα.

Μάριος

Είναι όλοι καλά παιδιά και δεν υπάρχουν προβλήματα στο σχολείο μου. Δεχόμαστε ο ένας τον άλλο και κάνουμε καλή παρέα.

Μαριλένα

Τα πιο πολλά είναι ενδιαφέροντα και διασκεδαστικά. Το μόνο ανιαρό είναι η Φυσική, γιατί δεν την καταλαβαίνω καθόλου.

Ιφιγένεια

Κάθε χρόνο οι γονείς μου πληρώνουν μια περιουσία, αλλά αξίζει τον κόπο. Είναι πολύ καλό σχολείο.

Λεωνίδα

Βρίσκεται στο κέντρο της πόλης και δεν έχει καθόλου πράσινο. Μερικές φορές οι θόρυβοι και τα καυσαέρια δεν μας αφήνουν να κάνουμε μάθημα.

Έλλη

Δεν υπάρχει τάξη και πειθαρχία. Ο καθένας κάνει ό,τι θέλει και μερικοί καθηγητές συνέχεια απουσιάζουν και τα παιδιά χάνουν το μάθημα.

ΜΑΘΗΜΑ 2

Ανακοίνωση:

Ελάτε τους θερινούς μήνες στη Θεσσαλονίκη για να μάθετε γρήγορα και άνετα την Ελληνική γλώσσα. Τα μαθήματα θα ξεκινήσουν την πρώτη Ιουλίου και θα τελειώσουν την τριακοστή πρώτη του ίδιου μήνα. Θα κάνετε μάθημα τέσσερις

ώρες την ημέρα, πέντε φορές την εβδομάδα. Τα δίδακτρα κοστίζουν 350 ευρώ για τον κάθε φοιτητή. Θα μείνετε σε διαμερίσματα κοντά στο Πανεπιστήμιο και θα τρώτε πρωινό και μεσημεριανό στην καντίνα του πανεπιστημίου. Για όσους θα έρθουν ειδικά από το εξωτερικό προσφέρουμε μειωμένα αεροπορικά εισιτήρια. Για περισσότερες πληροφορίες επικοινωνήστε με την κυρία Καραγιώργη στο τηλέφωνο 2310 45678.

ΜΑΘΗΜΑ 3

- Ζωή:** Γεια σου, Πέτρο. Πώς πας; Η Ζωή είμαι. Χαθήκαμε!
- Πέτρος:** Γεια σου, Ζωή. Πραγματικά, έχουμε καιρό να τα πούμε. Έχω πήξει στο διάβασμα τελευταία. Έχω πολλά διαγωνίσματα και θέλω να πάρω καλούς βαθμούς.
- Ζωή:** Α, δεν ενδιαφέρομαι και τόσο για τους βαθμούς. Το σχολείο καλό είναι, αλλά όλα με μέτρο. Είδες χτες το βράδυ στα αθλητικά τη συνέντευξη του Παναγιώτη Γιαννάκη στο ελληνικό κανάλι;
- Πέτρος:** Όχι, κρίμα! Το έχασα. Είχα φροντιστήριο και μετά είχα να κάνω επανάληψη στα Γερμανικά για το διαγώνισμα.
- Ζωή:** Ήταν πολύ ενδιαφέρουσα. Είπε ότι η Εθνική Ελλάδας είναι καλά προετοιμασμένη για τον τελικό το Σάββατο στην Ιαπωνία. Μίλησαν και μερικοί παίκτες. Λες να το πάρουμε το κύπελλο;
- Πέτρος:** Δεν έχω ιδέα. Τώρα τελευταία δεν παρακολουθώ τα αθλητικά. Δεν έχω χρόνο. Προηγούνται τα μαθήματα. Ξέρεις ότι θέλω να είμαι εντάξει στις υποχρεώσεις μου στο σχολείο. Άλλωστε μερικά μαθήματα μου αρέσουν πραγματικά.
- Ζωή:** Ε, όχι για τα μαθήματα να χάσουμε και τα ενδιαφέροντά μας! Υπάρχουν κι άλλα ωραία πράγματα εκτός από το σχολείο. Το Σάββατο θα δω οπωσδήποτε τον αγώνα. Την Κυριακή, τι λες, πάμε στον κινηματογράφο; Κανένα δίσκο θα χάσεις από τη μελέτη.
- Πέτρος:** Δυστυχώς δε θα μπορέσω. Πρέπει να κάνω επανάληψη στα Μαθηματικά. Τη Δευτέρα μπορεί να γράψουμε διαγώνισμα.
- Ζωή:** Καλά, άσε καλύτερα. Θα τηλεφωνήσω στην Έλενα να πάμε μαζί. Γεια σου, Πέτρο.
- Πέτρος:** Γεια χαρά, Ζωή.

ΜΑΘΗΜΑ 4

-Με λένε Δημήτρη, είμαι δεκαπέντε χρονών και φοιτώ στην τρίτη γυμνασίου.

Το μάθημα που μου αρέσει περισσότερο είναι τα Μαθηματικά που τα κάνουμε τρεις φορές την εβδομάδα. Ο καθηγητής που μας κάνει αυτό το μάθημα είναι πολύ αυστηρός, αλλά έχει μεγάλη πείρα.

Το μάθημα που σιχαίνομαι είναι η Φυσική. Ευτυχώς έχουμε Φυσική μόνο δύο φορές την εβδομάδα. Ο καθηγητής που μας κάνει είναι απαίσιος. Φωνάζει με το παραμικρό και μας βάζει συνέχεια τιμωρία.

ΜΑΘΗΜΑ 5

Καθηγήτρια: Τι γνώμη έχεις, Μάριε, για τη βία στα σχολεία;

Μάριος: Νομίζω πως η βία σήμερα είναι πολύ συνηθισμένο φαινόμενο στα σχολεία και πιστεύω ότι φταίνε οι καθηγητές γι' αυτό είναι γιατί πολύ χαλαροί με τα παιδιά που χρησιμοποιούν βία στο σχολείο.

Καθηγήτρια: Εσύ, Μαριλένα, τι λες;

Μαριλένα: Συμφωνώ ότι υπάρχει βία, αλλά δεν πρέπει να τα γενικεύουμε τα πράγματα. Είναι μόνο μερικά παιδιά, όχι όλα. Η κατάσταση με τα κορίτσια δεν είναι τόσο άσχημη όσο εκείνη των αγοριών.

Αλέξανδρος: Στο δικό μου σχολείο μια ομάδα μαθητών εκβιάζει τους πιο μικρούς μαθητές και τους παίρνει τα χρήματά τους. Κανείς δε λέει τίποτα, γιατί φοβάται. Η Ιφιγένεια που είναι στο ίδιο σχολείο με μένα μπορεί να σας πει τι γίνεται.

Ιφιγένεια: Αλήθεια λες. Είναι όμως κρίμα! Γιατί να γίνονται αυτά τα πράγματα στα σχολεία; Μήπως χρειάζονται πιο αυστηροί κανονισμοί και τιμωρίες για τους παραβάτες;

Καθηγήτρια: Εσύ, Γιάννη, τι γνώμη έχεις;

Γιάννης: Εγώ διάβαζα στην εφημερίδα πως τα πράγματα στην Αμερική είναι ακόμα χειρότερα. Πριν από λίγο καιρό ένα μαθητής πυροβόλησε και σκότωσε έναν καθηγητή και τραυμάτισε πολλούς συμμαθητές του.

Καθηγήτρια: Δώρα, κάτι θέλεις να πεις;

Δώρα: Ναι, το ίδιο συνέβη κι εδώ. Πέρυσι το καλοκαίρι κάποιος μαχαίρωσε τον διευθυντή ενός σχολείου.

ΜΑΘΗΜΑ 6

Σοφία: Μιχάλη, άκουσα πως με το σχολείο σου πήγατε δεκαήμερη στην Ελλάδα τελευταία. Πώς περάσατε;

Μιχάλης: Περάσαμε ωραία. Είχαμε όμως και μερικά προβλήματα.

Σοφία: Σε ποιο μέρος πήγατε;

Μιχάλης: Πρώτα πήγαμε στα Μετέωρα και μείναμε τρεις μέρες σε ένα μικρό ξενοδοχείο στα Τρίκαλα.

Σοφία: Έχω ακούσει πως είναι ωραία εκεί.

Μιχάλης: Το τοπίο ήταν καταπληκτικό. Κάτι θεόρατοι πανύψηλοι βράχοι και στην κορυφή τους μοναστήρια. Ανεβήκαμε με το τελεφερίκ. Η θέα ήταν μοναδική.

Σοφία: Πού αλλού πήγατε;

Μιχάλης: Μετά ανεβήκαμε με το πούλμαν στη Θεσσαλονίκη. Εκεί όμως είχαμε μια ατυχία. Εξήντα χιλιόμετρα πριν από την πόλη το λεωφορείο

χάλασε και έπρεπε να περιμένουμε έξι ώρες μέχρι να έρθει μηχανικός από τη Θεσσαλονίκη και να αλλάξει τα πίσω λάστιχα. Το κακό ήταν ότι δεν υπήρχε τίποτα εκεί κοντά, ούτε καφετέρια, ούτε εστιατόριο και ο καιρός ήταν χάλια. Έβρεχε όλη την ώρα. Αναγκαστήκαμε να μείνουμε πολλές ώρες στο πούλμαν και, όταν ο μηχανικός σήκωσε το όχημα στον γερανό για να αλλάξει τα λάστιχα, μάς κατέβασε μέσα στη βροχή.

ΜΑΘΗΜΑ 8

- Ο Πώργος βρήκε δουλειά, αλλά δεν είναι ευχαριστημένος και τόσο πολύ. Πρώτα-πρώτα ο προϊστάμενός του είναι πολύ αυστηρός. Του ζητά να βρίσκεται στο εργοστάσιο πριν από τις 6 κι ας ξεκινά το ωράριό του στις 6.30. Έπειτα του ζητά να κάνει ένα σωρό πράγματα που δεν είναι δικές του υποχρεώσεις, όπως να απαντά στα τηλέφωνα, να κάνει λογαριασμούς, συχνά να κουβαλά βαριά αντικείμενα, να κάνει καφέδες ή να τρέχει για φωτοτυπίες. Άσε που ο μισθός του δεν είναι καθόλου ικανοποιητικός, 300 ευρώ το μήνα. Το μόνο καλό είναι οι συνάδελφοί του, που είναι ευχάριστοι άνθρωποι και φιλικοί.

ΜΑΘΗΜΑ 9

- Αντώνη, πώς περνάς στη νέα σου δουλειά;

ΑΝΤΩΝΗΣ: Μια χαρά. Δουλεύω στην υποδοχή. Το ξενοδοχείο είναι πολύ μεγάλο κι έτσι μιλώ με πολλούς ανθρώπους. Αυτό μου αρέσει πολύ. Δεν θα μου άρεσε μια δουλειά σε γραφείο, γιατί βρίσκω την απομόνωση ανιαρή.

- Εσύ, Γεωργία, δουλεύεις πουθενά;

ΓΕΩΡΓΙΑ: Ναι, βοηθός στα τρένα. Καλή δουλειά και ζωντανή. Το πρόβλημα, όμως, είναι τα χρήματα. Τόσο λίγα, που δεν φτάνουν ούτε για τα μισά μου έξοδα. Ψάχνω για κάτι καλύτερο.

- Κι εσύ, Θάνο;

ΘΑΝΟΣ: Εγώ μπήκα στην αστυνομική σχολή. Καλό επάγγελμα με ψηλό μισθό. Όταν, βέβαια, είσαι στους δρόμους κυνηγώντας άτομα που παρανομούν, δεν είσαι καθόλου ασφαλής, αλλά εμένα μου αρέσει αυτό.

- εσύ, Ζωή;

ΖΩΗ: Είμαι βοηθός σε οδοντιατρείο. Αγαπώ τη δουλειά μου πολύ. Κάθε μέρα έχω πολλά και διαφορετικά πράγματα να κάνω. Άσε που εκεί έχω μάθει πολλά.

- Τι λες εσύ, Μαρία;

ΜΑΡΙΑ: Εγώ εργάζομαι σε μια τράπεζα στη Γαλλία. Ήταν δική μου επιθυμία να ζήσω εκεί, γιατί μου αρέσει αυτή η χώρα πολύ.

- Εσύ, Παύλο, δουλεύεις;

ΠΑΥΛΟΣ: Είμαι σύμβουλος Πληροφορικής στο Υπουργείο Οικονομικών. Δεν θα μπορούσα ποτέ να ασχοληθώ με κάτι που δεν έχει σχέση με τους υπολογιστές.

- Κι εσύ, Ανδρέα;

ΑΝΔΡΕΑΣ: Εργάζομαι στην κινητή τηλεφωνία, αλλά είμαι κλεισμένος πολλές ώρες σε ένα γραφείο. Η δουλειά μου δεν έχει ποικιλία. Η μέρα δεν περνάει με τίποτα.

ΜΑΘΗΜΑ 10

Πρώτη αγγελία:

Ζητείται νέος ή νέα 20-25 ετών, κατά προτίμηση φοιτητής ή φοιτήτρια φιλοσοφικής σχολής, για μερική απασχόληση κατά τους θερινούς μήνες, ως φύλακας στο Μουσείο της Ακρόπολης. Οι ώρες εργασίας θα είναι από τις 3 το απόγευμα έως τις 7 το βράδυ. Τα προσόντα που απαιτούνται είναι η πολύ καλή γνώση μιας τουλάχιστον ξένης γλώσσας. Η αμοιβή θα είναι 180 ευρώ την εβδομάδα.

Δεύτερη αγγελία:

Ζητείται νεαρός υπάλληλος για εργασία σε ανθοπωλείο. Πρέπει να έχει απολυτήριο Λυκείου και να κατέχει δίπλωμα οδήγησης. Εργασία πρωινή από τις 7 30 π.μ. μέχρι τη 1.15 μ.μ. Προσφέρεται διαμονή και μισθός 370 ευρώ τον μήνα.

Τρίτη αγγελία:

Ζητούνται φοιτητές/φοιτήτριες για εργασία σε αρχιτεκτονικό γραφείο. Πρέπει να είναι απόφοιτοι Πολυτεχνείου, να μιλούν αγγλικά και να έχουν καλή εμφάνιση. Δυνατότητα για ταξίδια στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Ώρες εργασίας 9π.μ. μέχρι 5.30 μ.μ. Μισθός 700 ευρώ το μήνα.

ΜΑΘΗΜΑ 11

Αυτό που ενδιαφέρει πιο πολύ τους αναγνώστες μιας εφημερίδας είναι το ρεπορτάζ που έχει σχέση με φυσικές καταστροφές, νίκες της εθνικής μας ομάδας, άνοδο των τιμών, σκάνδαλα και κουτσομπολιά. Τα πολιτικά νέα ενδιαφέρουν όλο και λιγότερους αναγνώστες. Πώς φαίνεται αυτό; Όταν κάτσεις δίπλα σε έναν επιβάτη λεωφορείου ή μετρό, θα δεις ότι, ξεφυλλίζοντας την εφημερίδα του, στέκεται περισσότερη ώρα στις σελίδες που έχουν τέτοια θέματα.

Όσο για τους τηλεθεατές, εκείνες οι εκπομπές που τους ενδιαφέρουν πιο πολύ είναι όσες ασχολούνται με οικογενειακά δράματα, μόδα και ατυχήματα. Τα ντοκυμαντέρ για τη μόλυνση της ατμόσφαιρας, τα ακατάλληλα τρόφιμα και το κυκλοφοριακό πρόβλημα πολύ λίγο ενδιαφέρουν, παρόλο που είναι προβλήματα της καθημερινής ζωής μας.

ΜΑΘΗΜΑ 12

Πατέρας (ακούγεται φωνή άντρα):

Στην εποχή μας οι νέοι, μόλις τελειώσουν τις σπουδές τους, έρχονται σε επαφή με ένα σοβαρό πρόβλημα, την ανεργία. Διάβασα στην εφημερίδα πως το 75% των νέων που τελειώνουν ανώτατη σχολή ταλαιπωρούνται για χρόνια μέχρι να βρουν απασχόληση ανάλογη με τις σπουδές τους. Πολλοί αναγκάζονται να εργαστούν σε διάφορες χειρωνακτικές δουλειές, μέχρι να καταφέρουν να βρουν μια θέση σχετική μ' αυτό που σπούδασαν. Πολύ άσχημη κατάσταση, δεν συμφωνείς, Άννα;

Μητέρα (ακούγεται φωνή μητέρας):

Εγώ πιστεύω ότι το πρόβλημα δεν είναι τόσο η ανεργία, όσο το ότι οι μισθοί και τα μεροκάματα που παίρνουν οι νέοι εργαζόμενοι είναι τόσο χαμηλά, ώστε να δυσκολεύονται να τα βγάλουν πέρα. Ένας νέος που δουλεύει κανονικό οκτώωρο παίρνει το ένα τρίτο από όσα θα πάρει ένας μεγαλύτερος στην ηλικία που κάνει ακριβώς την ίδια δουλειά.

Πατέρας:

Εγώ πιστεύω πως όλοι εκτιμούν έναν εργατικό νέο. Αν κάποιος είναι εργατικός, μπορεί να πάρει σύντομα αύξηση στο μισθό του. Βέβαια, το αν είναι κάποιος εργατικός ή τεμπέλης θα το αποδείξει αφού προσληφθεί και αρχίσει να δουλεύει. Πάντως, δεν νομίζω πως ένας εργατικός νέος έχει τίποτα να φοβηθεί. Και καλή δουλειά θα βρει και πολλά λεφτά στο τέλος θα βγάλει, φτάνει να μην απογοητευτεί από την ανεργία και σηκώσει τα χέρια ψηλά. Στο θέμα της εργασίας, πρέπει κανείς να προσπαθεί συνεχώς.

Μητέρα:

Εγώ δεν νομίζω πως τα πράγματα είναι τόσο απλά. Το σύστημα δεν βοηθάει καθόλου τους νέους. Φοβάμαι πως τα πράγματα στον τομέα της απασχόλησης είναι τόσο σοβαρά ώστε, αν η κυβέρνηση δεν πάρει μέτρα για να βοηθήσει τους νέους, πολλοί αναγκαστικά θα καταλήξουν κλέφτες κι εγκληματίες.

ΜΑΘΗΜΑ 13

ΚΟΡΙΤΣΙ: Λέω να κάνω μια ωραία σαλάτα για το μεσημέρι. Να πάρουμε ένα κιλό καρότα.

ΑΓΟΡΙ: Μπα! Αυτά δεν είναι φρέσκα. Δεν παίρνουμε καλύτερα ένα μαρούλι; Να, αυτό είναι πολύ ωραίο.

ΚΟΡΙΤΣΙ: Καλά λοιπόν. Χρειάζομαι, όμως, και κάτι για να μαγειρέψω.

ΑΓΟΡΙ: Έχει φασολάκια, αλλά τα φάγαμε προχτές. Να, δες, έχει και σπανάκι. Να πάρουμε λίγο. Μου αρέσει πολύ το σπανακόρυζο. Πάρε και μερικά κρεμμύδια. Για δες αυτά εδώ. Είναι πολύ ωραία και φτηνά.

ΚΟΡΙΤΣΙ: Εντάξει. Να πάρουμε, όμως, και μερικές πιπεριές για γεμιστά.

ΚΟΡΙΤΣΙ: Για να δούμε τώρα και τα φρούτα. Τι λες για κείνες τις φράουλες;

ΑΓΟΡΙ: Πανάκριβες είναι! Δες τα κεράσια εκεί πέρα. Μου φαίνονται πιο φρέσκα και πιο φτηνά.

ΚΟΡΙΤΣΙ: Ωραία! Να πάρουμε δύο κιλά.

ΑΓΟΡΙ: Πάρε όμως και λίγα βερίκοκα. Μου αρέσουν πολύ. Α! και κανένα καρπούζι. Δες εκεί πέρα. Είναι προσφορά. Μισό ευρώ το κιλό.

ΚΟΡΙΤΣΙ: Καλά, ας πάρουμε ένα κιλό βερίκοκα. Ωραία φαίνονται. Και δύο καρπούζια. Είναι δροσερά τώρα με τη ζέστη.

ΜΑΘΗΜΑ 14

- Πολύ χαίρομαι για το νέο εμπορικό κέντρο της Αθήνας. Πρώτα-πρώτα βρίσκεται δύο βήματα από το σταθμό του μετρό. Είναι τεράστιο και εκεί μπορείς να βρεις τα πάντα. Οι τιμές των προϊόντων είναι καλές και συχνά υπάρχουν προσφορές. Άσε που η ατμόσφαιρα μέσα είναι καταπληκτική. Δεν παγώνεις το χεϊμόνα και δεν σκας από τη ζέστη το καλοκαίρι. Η διακόσμηση είναι υπέροχη και η μουσική που ακούγεται σου φτιάχνει τη διάθεση. Γενικά, πιστεύω ότι το νέο εμπορικό κέντρο είναι πρακτικό και ευχάριστο. Εμένα, βέβαια, μου αρέσει πολύ να ψωνίζω και στα μικρά μαγαζιά. Νομίζω πως εκεί η ατμόσφαιρα είναι πιο φιλική. Μπορείς, για παράδειγμα, να πιάσεις κουβέντα με τον ιδιοκτήτη. Έπειτα, στα μικρά μαγαζιά δεν υπάρχει πολύς κόσμος και έτσι μπορείς να ψωνίσεις με την ησυχία σου, χωρίς σπρωξίματα και φασαρία. Επίσης, έχω την εντύπωση ότι στα μικρά μαγαζιά βρίσκεις πράγματα σε καλύτερες τιμές. Προσωπικά πιστεύω πως είναι κρίμα που τα μικρά μαγαζιά συνεχώς λιγοστεύουν. Πολύ φοβάμαι πως μια μέρα θα εξαφανιστούν και τη θέση τους θα πάρουν τα μεγάλα πολυκαταστήματα. Πολύ λυπάμαι! Εγώ, πάντως, θα εξακολουθήσω να ψωνίζω και στα μικρά μαγαζιά. Νομίζω ότι αξίζει τον κόπο.

ΜΑΘΗΜΑ 15

ΚΟΡΙΤΣΙ: Γεια σου, Μιχάλη, Τι κάνεις;

ΑΓΟΡΙ: Καλά, Άννα, εσύ;

ΚΟΡΙΤΣΙ: Μια χαρά! Μόλις γυρίσαμε από τις χειμερινές διακοπές μας στη Βόρειο Ελλάδα. Είχαμε πάει στον Όλυμπο για ορειβασία και στο κοντινό Βέρμιο για σκι.

ΑΓΟΡΙ: Ορειβασία στον Όλυμπο; Δεν φοβήθηκες εκεί επάνω; Πρέπει να έχει πολλή ερημιά. Μιλάμε για το ψηλότερο βουνό της Ελλάδας, περίπου τρεις χιλιάδες πόδια ύψος!

ΚΟΡΙΤΣΙ: Σωστά. Η θέα από την κορφή του βουνού είναι καταπληκτική!

- ΑΓΟΡΙ:** Το βουνό μπορεί να είναι όμορφο, αλλά αυτά είναι για όσους έχουν πολλά λεφτά. Χρειάζεσαι μια περιουσία, για να αγοράσεις τον εξοπλισμό. Άσε που, για να πάρεις μαθήματα γι' αυτά τα δύο σπορ, χρειάζεσαι πολλά λεφτά.
- ΚΟΡΙΤΣΙ:** Μπα! Καθόλου δεν συμφωνώ μ' αυτό. Για όλα τα σπορ χρειάζεσαι εξοπλισμό, για παράδειγμα ποδήλατο, στολή κατάδυσης, πατίνια και λοιπά. Όσο για το κόστος των μαθημάτων, ε ... τα ίδια χρήματα πληρώνεις για ό,τι μαθήματα και αν κάνεις. Πιστεύω πως, όταν θέλει κανείς πραγματικά να ασχοληθεί με κάποιο σπορ, τα χρήματα θα τα βρει. Εγώ, για παράδειγμα, βοηθώ στο κατάστημα του πατέρα μου τα Σαββατοκύριακα και με πληρώνει. Όλα τα χρήματα που βγάζω από τη δουλειά μου τα φυλάω γι' αυτά τα δύο σπορ, που είναι η αδυναμία μου.
- ΑΓΟΡΙ:** Μπορεί να έχεις δίκιο σ' αυτά που λες, εγώ όμως νομίζω πως τα βουνά είναι επικίνδυνα μέρη για άτομα της ηλικίας μας. Υπάρχουν πολλοί κίνδυνοι και συχνά ακούμε για ατυχήματα στα βουνά. Το χειμώνα, ειδικά, οι καιρικές συνθήκες δεν είναι καλές, ύστερα είναι και τα τσακάλια, οι λύκοι και οι αρκούδες. Νομίζω πως αυτά δεν είναι για μας.
- ΚΟΡΙΤΣΙ:** Κάνεις πολύ μεγάλο λάθος. Το βουνό αποτελεί μια μοναδική εμπειρία για όλους. Σου προσφέρει υπέροχη φύση και καθαρό αέρα, αλλά, πάνω από όλα, σε μαθαίνει να παίρνεις πρωτοβουλίες και να είσαι υπεύθυνος. Χρειάζεται, βέβαια, να έχει κανείς πείρα και να έχει κάποια εκπαίδευση σ' αυτά τα ζητήματα.

ΜΑΘΗΜΑ 16

- Μητέρα:** Νίκο, βλέπεις πολλή τηλεόραση. Θα χαλάσεις τα μάτια σου! Τα μαθήματα σου τα έκανες; Σήμερα έχεις και φροντιστήριο Μαθηματικών στις 5.30, έτσι δεν είναι; Κλείσε την τηλεόραση κι ετοιμάσου. Μην καθυστερείς. Η τηλεόραση μπορεί να περιμένει. Δεν χάλασε ο κόσμος αν δεν δεις και μια μέρα.
- Νίκος:** Άσε με πια βρε μαμά, ξέρω πολύ καλά τις υποχρεώσεις και το πρόγραμμά μου. Δεν χρειάζεται συνέχεια να μου κολλάς. Τι νομίζεις πώς είμαι; Παιδάκι του νηπιαγωγείου; Τώρα μόλις άνοιξα την τηλεόραση. Θα δω μισή ώρα μια σειρά που μου αρέσει και θα την κλείσω. Θα φύγω στην ώρα μου για το μάθημα. Σταμάτα να με μαλώνεις, γιατί μου δημιουργείς στρες.
- Πατέρας:** Έχει δίκιο ο Νίκος, Σοφία. Είναι 16 χρονών πια. Αν μέχρι τώρα δεν έμαθε να ρυθμίζει τη ζωή του και να είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του, είναι πολύ αργά για φωνές. Άλλωστε, τι νομίζεις, οι σημερινοί νέοι είναι αρκετά ώριμοι και ξέρουν πολύ καλά τι θέλουν να πετύχουν στη ζωή τους. Δεν συμφωνώ καθόλου με όσους κατηγορούν όλα τα νέα παιδιά για τεμπελιά και ανευθυνότητα. Αυτές οι περιπτώσεις δεν αποτελούν τον κανόνα αλλά την εξαίρεση.

ΜΑΘΗΜΑ 18

1.
- Παίζει στο συγκρότημα «Σκαθάρια» εδώ και τρία χρόνια. Μόλις κυκλοφόρησε ο νέος τους δίσκος. Θα πάω να τον αγοράσω.
2.
- Μου αρέσει να ντύνομαι σπορ και τις περισσότερες φορές φοράω τζιν. Το πρόβλημα είναι πως ένα καλό τζιν κοστίζει μια περιουσία.
3.
- Κάπνιζε πολύ. Ένα πακέτο την ημέρα. Τώρα τον έχουν στην εντατική. Αυτά φέρνει το κάπνισμα!
4.
- Κάνω χιονοδρομία κάθε χειμώνα στον Παρνασσό και ορειβασία κάθε καλοκαίρι στον Όλυμπο.
5.
- Τα σχολεία της χώρας κλειστά για τέταρτη εβδομάδα! Οι εκπαιδευτικοί απεργούν ενώ το Υπουργείο Παιδείας αρνείται να συζητήσει τα προβλήματα που τους απασχολούν.
6.
- Ο Δήμος Χαλανδρίου εφαρμόζει ένα ευρύ πρόγραμμα ανακύκλωσης όλων των απορριμμάτων της περιοχής.
7.
- Φέτος πήγαμε σε κάμπινγκ. Ήταν πολύ άνετο και καλά οργανωμένο. Θα πάμε και του χρόνου.
8.
- Εργάζεται πολύ σκληρά για να τα βγάλει πέρα με το σημερινό κόστος ζωής. Μια φραντζόλα ψωμί 1.50 ευρώ!
9.
- Ψάχνω για δουλειά εδώ και έξι μήνες. Δεν υπάρχουν κενές θέσεις στην ειδικότητά μου.

ΜΑΘΗΜΑ 19

Μεγάλη φιλανθρωπική εκδήλωση οργανώθηκε χτες το βράδυ στο ολόφωτο Μέγαρο Μουσικής στην καρδιά της Αθήνας, όπου όλοι μαζεύτηκαν για μια μοναδική βραδιά. Σε παγκόσμια πρεμιέρα ο μεγάλος Έλληνας μουσικοσυνθέτης Μίκης Θεοδωράκης παρουσίασε τη νέα του συναυλία, που γράφτηκε ειδικά για τη χτε-

σινοβραδινή εκδήλωση. Σκοπός της ήταν η ευαισθητοποίηση του κοινού για το πρόβλημα της φτώχειας, που απασχολεί πολλές χώρες της Αφρικής, καθώς επίσης και τη συγκέντρωση χρημάτων για τη βοήθεια των παιδιών στις χώρες αυτές. «Όλα τα έσοδα από την εκδήλωση θα παραδοθούν στον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό», δήλωσε ο ίδιος ο συνθέτης στο τέλος της συναυλίας. Στην εκδήλωση ειδικός προσκεκλημένος μαζί με πολλούς άλλους επισήμους ήταν και ο Νέλσον Μαντέλα, ο οποίος, συγκινημένος, ευχαρίστησε τους Αθηναίους για την αγάπη τους προς τον Άνθρωπο.

Η συμμετοχή του κοινού ήταν τέτοια, που πολλοί αναγκάστηκαν να παρακολουθήσουν τη συναυλία από τις μεγάλες οθόνες που στήθηκαν στην πλατεία Συντάγματος και στο Ζάππειο. Η αστυνομία αναγκάστηκε να διακόψει την κυκλοφορία στη λεωφόρο Κηφισίας και στους γύρω δρόμους για περισσότερες από τέσσερις ώρες για να περάσουν τα αυτοκίνητα των επισήμων που παραβρέθηκαν στην εκδήλωση.

Οι άνθρωποι της πρωτεύουσας έδειξαν με τον καλύτερο τρόπο την αγάπη τους για τη μουσική αλλά και το ενδιαφέρον τους για τα σύγχρονα προβλήματα του πλανήτη μας.

ΜΑΘΗΜΑ 20

Το ερχόμενο Σάββατο 20 Απριλίου ο Δήμος Ραφήνας καλεί όλους τους νέους και νέες της περιοχής από 13-15 χρονών να βοηθήσουν στον καθαρισμό της παραλίας και των γύρω λόφων της πόλης.

Η εργασία θα διαρκέσει περίπου 5 ώρες. Όποιος θέλει να συμμετάσχει θα πρέπει να βρίσκεται μπροστά στο δημαρχείο στις 9 το πρωί του Σαββάτου, από όπου θα περάσει το πούλμαν για να μας μεταφέρει στην παραλία.

Η εργασία θα γίνει σε ομάδες.

Απαραίτητος εξοπλισμός για τον καθένα θα πρέπει να είναι πλαστικές σακούλες, γάντια, καπέλο, γυαλιά ηλίου και εμφιαλωμένο νερό.

Στο τέλος της προσπάθειας θα προσφερθούν σε όλους σάντουιτς και αναψυκτικά.

ΜΑΘΗΜΑ 21

Ζωή: Δημήτρη, να βρεθούμε το απόγευμα στην καφετέρια; Τι λες;

Δημήτρης: Καλή ιδέα, Ζωή, αλλά δυστυχώς δεν μπορώ. Σήμερα το απόγευμα περιμένω να μου φέρουν στο σπίτι το νέο μου ηλεκτρονικό παιχνίδι. Μου το αγόρασαν οι γονείς μου από το διαδίκτυο. Ανυπομονώ να το ανοίξω και να το παίξω.

Ζωή: Τυχερός που είσαι, Δημήτρη! Κι εγώ ζήτησα από τον πατέρα μου να μου το πάρει, αλλά βρήκε αφορμή πως θα παρατήσω τα μαθήματα και θα θέλω όλη την ώρα να παίζω. Κουβέντα δεν παίρνει. Τι να κάνω κι εγώ; Το έριξα στο διάβασμα. Όχι πως, κι αν ακόμη είχα το νέο παιχνί-

δι, θα παρατούσα τη μελέτη, όπως φοβούνται οι γονείς μου. Κάθε άλλο. μάλιστα! Φέτος έχω εξετάσεις και τα πράγματα είναι σοβαρά. Δεν παίζω με το μέλλον μου! Αλλά να, με το ηλεκτρονικό παιχνίδι τα Σαββατοκύριακα χαλαρώνεις λίγο και ξεφεύγεις από την ανιαρή ρουτίνα του σχολείου. Στο σχολείο όλα είναι τόσο βαρετά!

Δημήτρης: Άσε να το χαρώ πρώτα λίγο μόνος μου και μετά θα σε πάρω τηλέφωνο να έρθεις. Θα παίζω όλη νύχτα απόψε. Τρελαίνομαι με τα ηλεκτρονικά παιχνίδια.

Σιμόν: Ωραίοι είσαστε εσείς οι δυο. Δεν μπορώ να καταλάβω τι διασκέδαση υπάρχει στο να κάθεται μπροστά σε μια οθόνη. Αυτό δεν είναι πραγματική ψυχαγωγία. Ξέρω παιδιά που πάνε χάλια στο σχολείο, επειδή ξενυχτούν μπροστά στον υπολογιστή σερφάροντας στο διαδίκτυο ή παίζοντας άσκοπα ηλεκτρονικά παιχνίδια με τις ώρες.

Δημήτρης: Όχι κι έτσι, Σιμόν. Νομίζω τα παραλές. Οι υπολογιστές και το διαδίκτυο έχουν να προσφέρουν πάρα πολλά στους χρήστες. Μάθηση, διασκέδαση, ενημέρωση.

Ζωή: Από αυτή την πλευρά έχει δίκιο η Σιμόν, Δημήτρη. Πολλά παιδιά δεν ξέρουν να τηρούν μέτρο στη ζωή τους. Παρασύρονται με τους υπολογιστές και τα κινητά και χάνουν ώρες ολόκληρες χωρίς λόγο. Καλή η τεχνολογία, αλλά πρέπει να είναι κανείς ώριμος να κάνει σωστή χρήση και όχι κατάχρηση. Το πιο σημαντικό για μας τώρα είναι οι σπουδές και το μέλλον μας.

ΜΑΘΗΜΑ 22

- Σας είδαμε να έρχεστε καθημερινά στο νοσοκομείο και να προσφέρετε εθελοντική εργασία. Πέστε μας λίγα λόγια για τον εαυτό σας για να σας γνωρίσουν οι ακροατές μας.
- Λέγομαι Μαρία Ιωάννου, είμαι 18 χρονών και κατάγομαι από την Κύπρο. Προσφέρω εθελοντική εργασία στο Νοσοκομείο Παίδων. Υπάρχουν παιδιά που χρειάζεται να μείνουν στο νοσοκομείο για πολλούς μήνες. Εγώ τα βοηθώ στα μαθήματά τους για να μην μείνουν πίσω. Κάνουμε Ελληνικά και Μαθηματικά κάθε μέρα από τις 9.30 το πρωί μέχρι τις 11.30.
- Πώς προετοιμάστηκες γι' αυτή την εργασία;
- Είμαι φοιτήτρια στο Πανεπιστήμιο Αθηνών. Σπουδάζω παιδαγωγικά και ψυχολογία εδώ και δύο χρόνια.
- Σ' αυτήν την εθελοντική εργασία αντιμετωπίζετε κανένα πρόβλημα;
- Ναι, αρκετές φορές υπάρχει πρόβλημα χρόνου. Είναι πολύ δύσκολο μέσα σε δυο ώρες να καταφέρω να τελειώσω και τα δύο μαθήματα. Επίσης στο νοσοκομείο δεν έχω τη δυνατότητα να έχω διάφορα αντικείμενα που θα έκαναν το μάθημα πιο ευχάριστο, όπως εικόνες ή παιχνίδια για τα μαθηματικά.
- Σήμερα μαζί σας είναι και φίλος σας, ο οποίος ανήκει και αυτός στην ομάδα εθελοντών του Δήμου. Πέστε μας κι εσείς λίγα λόγια για σας.

- Ονομάζομαι Ζοζέφ Ααρούν, είμαι 17 χρονών και γεννήθηκα στο Λίβανο.
- Τι ακριβώς κάνετε εσείς;
- Εγώ εργάζομαι εθελοντικά στην πλατεία Βικτωρίας. Κάθε μεσημέρι μοιράζουμε φαγητό και ποτό στους άστεγους της Αθήνας. Εργάζομαι από τη μία μέχρι τις τρεις.
- Πώς προετοιμάστηκες γι' αυτή την εργασία;
- Σπουδάζω κοινωνικός λειτουργός σε μια σχολή. Επίσης από μικρός μου άρεσε η μαγειρική και ότι έχει να κάνει με διατροφή.
- Υπάρχουν καθόλου προβλήματα σε αυτή την εργασία;
- Απεναντίας σε αυτή την εθελοντική εργασία μόνο πλεονεκτήματα μπορώ να δω. Πρώτα-πρώτα είναι μια καλή εμπειρία για τη δουλειά που θα κάνω όταν τελειώσω τη σχολή μου. Έπειτα το να ασχοληθώ με τη διανομή φαγητού με ξεκουράζει από τα μαθήματα. Είναι μια αλλαγή στη ρουτίνα μου. Τέλος αυτή η εργασία μου έδωσε την ευκαιρία να γνωρίσω άλλους νέους και νέες της ηλικίας μου που έχουν τα ίδια ενδιαφέροντα με μένα. Έκανα πολλούς νέους φίλους.

ΜΑΘΗΜΑ 23

- **Κορίτσι:** Πριν ένα μήνα στο σχολείο μας κάναμε μια εκδήλωση για την προστασία του περιβάλλοντος. Μας μίλησαν για την αξία της ανακύκλωσης και μας έδειξαν δύο βίντεο γι αυτό το θέμα. Ήταν πραγματικά πολύ ενδιαφέρον! Όσα έμαθα με έκαναν να θέλω κι εγώ να βοηθήσω στην προστασία του πλανήτη μας. Άρχισα αμέσως ανακύκλωση σε όλα τα σκουπίδια του σπιτιού μας.
- **Αγόρι:** Σε μένα η ιδέα της ανακύκλωσης δεν λέει και πολλά πράγματα. Τι νόημα έχει να ξεχωρίζουμε τα σκουπίδια τη στιγμή που η αιτία της μόλυνσης του περιβάλλοντος δεν βρίσκεται εκεί. Το πρόβλημα δημιουργείται από τα εργοστάσια, τα χημικά απόβλητα και τα καυσαέρια. Η λύση βρίσκεται στα χέρια αυτών που είναι υπεύθυνοι γι' αυτά. Εμείς οι απλοί άνθρωποι δεν μπορούμε να κάνουμε τίποτα.
- **Κορίτσι:** Α! καθόλου δεν συμφωνώ μαζί σου. Η προστασία του περιβάλλοντος είναι στα χέρια όλων μας και με την ανακύκλωση προσφέρεις πάρα πολλά. Εγώ, για παράδειγμα, τελευταία άλλαξα αρκετά πράγματα στην καθημερινή μου ζωή. Τώρα κάνω συστηματικά ανακύκλωση και βάζω όλα μου τα σκουπίδια σε ξεχωριστούς κάδους. Επίσης, πηγαίνω πάντα στο πανεπιστήμιο με το ποδήλατο, ενώ παλιά οδηγούσα. Είναι τόσα πολλά που μπορούμε όλοι μας να κάνουμε. Αλλά σε μερικούς αρέσει να βγάζουν τον εαυτό τους απέξω και να ρίχνουν την ευθύνη στους άλλους.
- **Αγόρι:** Καλά είναι όλα αυτά, αλλά το μεγάλο μας πρόβλημα για μένα εξακολουθεί να είναι η υπερβολική κατανάλωση ενέργειας και η ατμοσφαιρική ρύπανση.
- **Κορίτσι:** Και γι' αυτά υπάρχουνε λύσεις. Αν όλοι προσπαθούμε να χρησιμοποιούμε τη συγκοινωνία αντί το ΙΧ, αν δεν σπαταλούμε άσκοπα ηλεκτρική ενέργεια αφήνοντας μέσα στο σπίτι λάμπες που δεν χρειαζόμαστε

να καίνε με τις ώρες, αν περιορίζουμε τη χρήση του κλιματιστικού και της κεντρικής θέρμανσης. Στο κάτω-κάτω όλοι μπορούμε να φορέσουμε άλλη μια μπλούζα το χειμώνα για να μην καίμε το καλοριφέρ χωρίς σοβαρό λόγο.

- **Αγόρι:** Δυστυχώς εγώ, και να θέλω, δεν μπορώ να κάνω τίποτα από όλα αυτά. Με φιλοξενούν σε ένα σπίτι μακριά από το πανεπιστήμιο και το κέντρο της πόλης. Η συγκοινωνία από εκεί που είμαι δεν εξυπηρετεί καθόλου, όσο για την εξοικονόμηση ενέργειας μέσα στο σπίτι ή την ανακύκλωση, ε ... αυτά πια βρίσκονται στα χέρια των ιδιοκτητών.
- **Κορίτσι:** Σημασία έχει να προσπαθούμε όλοι όσο μπορούμε ο τρόπος της ζωής μας να είναι φιλικός προς το περιβάλλον. Πρέπει να είμαστε ενημερωμένοι και να μην τα φορτώνουμε στους άλλους.

ΜΑΘΗΜΑ 24

- Ζωή:** Με την οικογένειά μου πηγαίνουμε συχνά διακοπές, αλλά λίγες φορές τις απολαμβάνω όπως πέρσι που πήγαμε στην Κρήτη και περάσαμε φανταστικά. Εκεί μπορούσες να κάνεις ό,τι ήθελες. Κολύμπι, σέρφινγκ, κατάδυση αλλά και ορειβασία, που είναι η αδυναμία μου. Τέλειες διακοπές! Ανακάλυψα ότι στην Κρήτη δεν υπάρχει σπορ που να μην μπορείς να το απολαύσεις.
- Σιμόν:** Για μένα διακοπές χωρίς μπαράκια, κλαμπ και ταβέρνες δεν γίνονται. Όταν έχω σχολείο, κοιμάμαι νωρίς. Μόνο στις διακοπές είμαι ελεύθερη να κάνω ό,τι θέλω. Μου αρέσει, λοιπόν, να γυρίζω στο ξενοδοχείο τις πρωινές ώρες. Αυτό δεν είναι κακό, αφού μπορώ να κοιμηθώ μέχρι αργά το απόγευμα.
- Έλλη:** Κάνουμε διακοπές για ξεκούραση και ηρεμία. Η φύση, λοιπόν, είναι η μεγάλη μου αγάπη. Συνήθως διαλέγω μέρη με ωραία τοπία και κάνω πολλές εκδρομές στα βουνά και στις παραλίες. Πέρσι στο Πήλιο πέρασα θαυμάσια. Δεν μπορώ να ξεχάσω το απέραντο πράσινο και την υπέροχη αρχιτεκτονική στα μικρά χωριουδάκια του.
- Μάριος:** Μου αρέσουν οι διακοπές που έχουν να κάνουν με τα ενδιαφέροντά μου. Πέρσι πήγα στην Άνδρο. Έμεινα σε ένα παραδοσιακό νησιώτικο κάστρο και έμαθα να ζωγραφίζω θαλασσινά τοπία με τη βοήθεια ενός τοπικού καλλιτέχνη, ο οποίος ζει στο νησί και εκθέτει τα έργα του σε μια τοπική γκαλερί. Πέρασα πολλές ώρες εκεί μέσα θαυμάζοντας υπέροχους πίνακες.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ
ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΤΕΣΤ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΝΑ ΘΕΜΑ

ΘΕΜΑ 1ο

«Οικογένεια, κατοικία, καθημερινή ζωή»

Όνοματεπώνυμο:

Ημερομηνία:

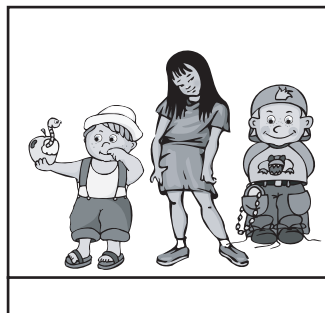
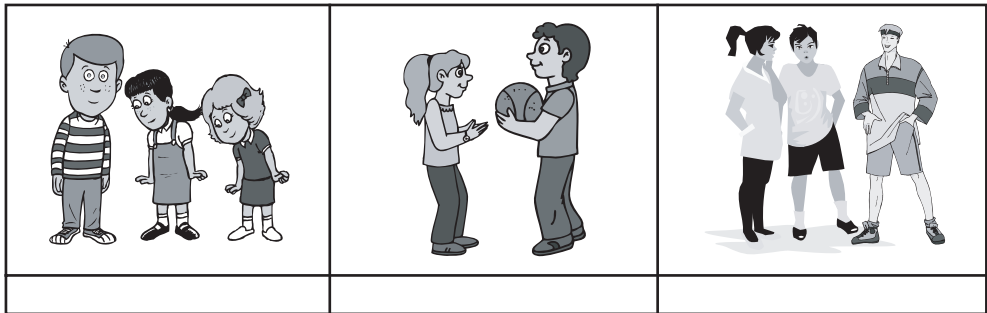
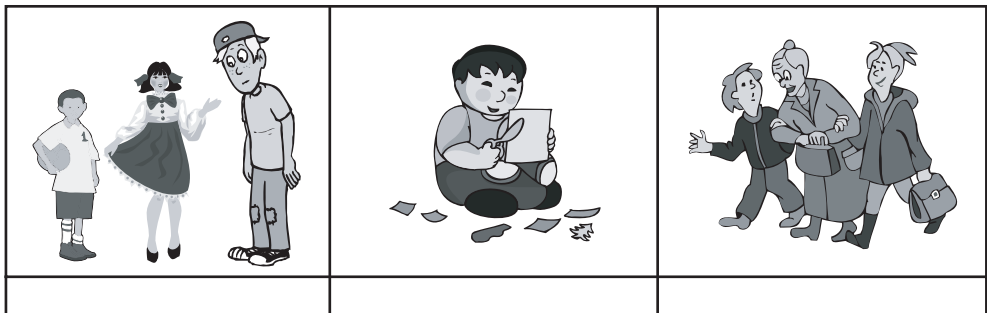
Τάξη:

ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ: _____
120

Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

1. Ποιος είναι; Βάλε το σωστό γράμμα στο σωστό τετράγωνο

- A Έχω δύο μικρές αδελφές.
- D Είμαι μοναχοπαίδι.
- B Έχω δύο εγγόνια.
- E Έχω δύο μικρούς αδελφούς.
- C Έχω δύο μεγάλα αδέρφια.
- F Η αδελφή μου είναι μικρή.

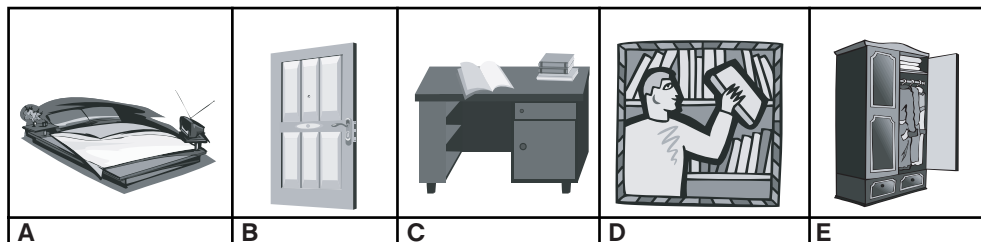


(6 μονάδες)

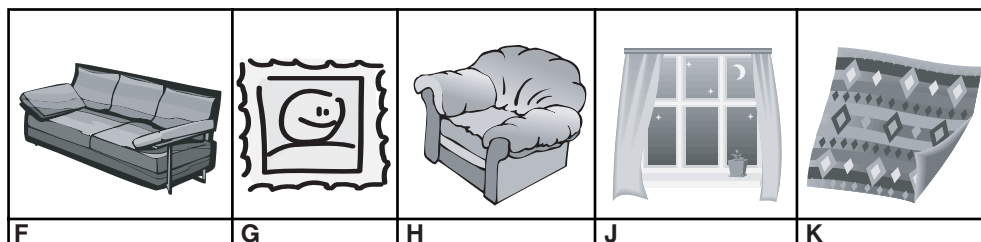
ΤΑ ΔΩΜΑΤΙΑ

2. Διάλεξε από τις ακόλουθες λέξεις. Γράψε το σωστό γράμμα δίπλα.

ΥΠΝΟΔΩΜΑΤΙΟ



ΣΑΛΟΝΙ



Παράδειγμα:

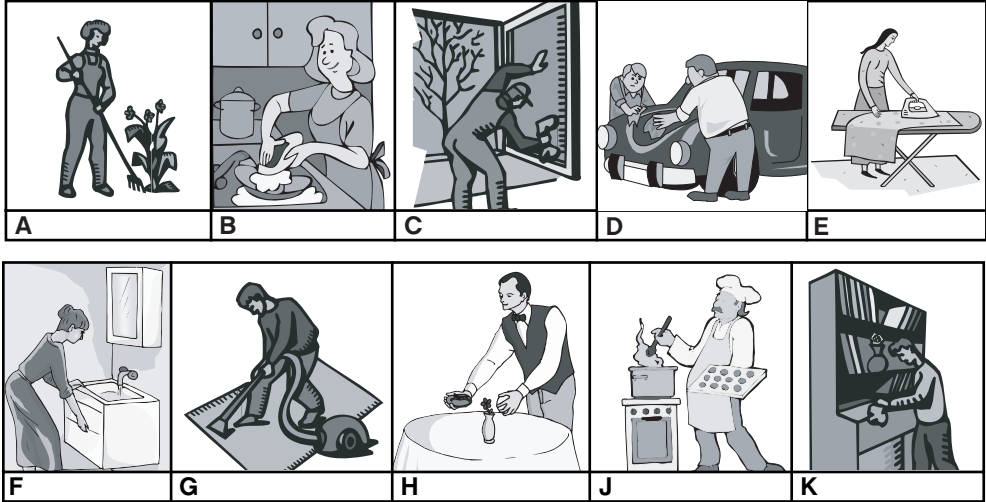
πόρτα	B
-------	---

πλυντήριο	
καναπές	
κρεβάτι	
κουρτίνα	
γραφείο	
ντουλάπα	
πολυθρόνα	
χαλί	
πίνακας	
βιβλιοθήκη	

(10 μονάδες)

ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ

3. Βάλε το σωστό γράμμα:



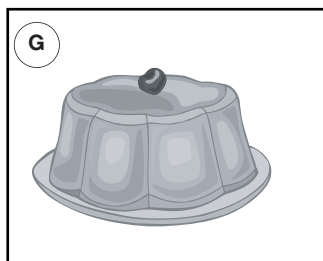
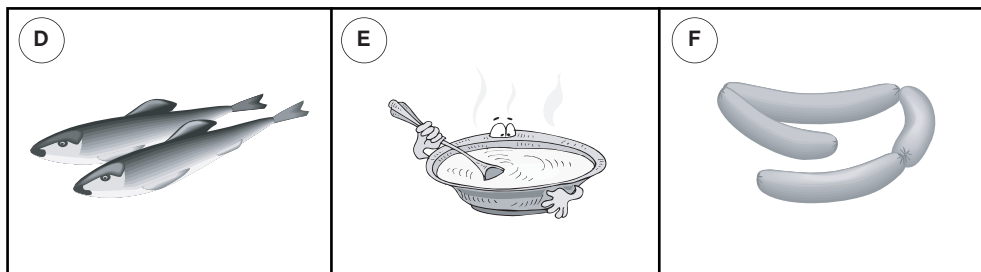
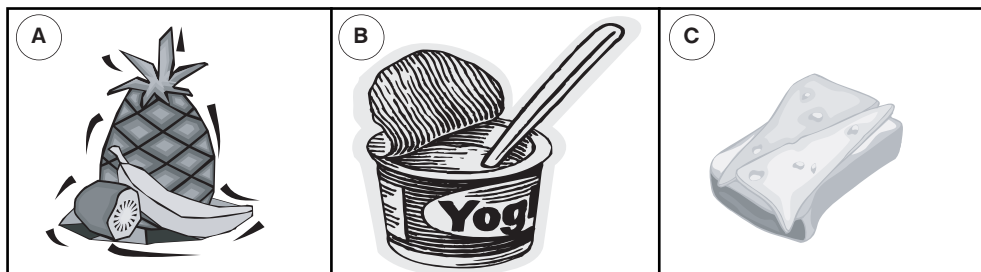
π.χ. Θα κάνω τα παράθυρα	C
--------------------------	---

(i) Θα πλύνω το αυτοκίνητο	
(ii) Θα κάνω το μπάνιο	
(iii) Θα πλύνω τα πιάτα	
(iv) Θα κάνω τον κήπο	
(v) Θα στρώσω το τραπέζι	
(vi) Θα ξεσκονίσω	
(vii) Θα βάλω ηλεκτρική σκούπα	
(iiv) Θα μαγειρέψω	

(8 μονάδες)

ΤΟ ΦΑΓΗΤΟ

4. Τι θα φας; Βάλε το σωστό γράμμα στο σωστό τετράγωνο.



π.χ.

σούπα	E
-------	---

(i) ψάρι	
(ii) ψωμί και τυρί	
(ii) γλυκό	
(iv) λουκάνικο	
(v) φρούτα	

(5 μονάδες)

ΣΤΟ ΜΑΝΑΒΙΚΟ

5. Τι μπορείς να αγοράσεις εδώ;
Βάλε ένα ✓ στη σωστή θέση.

ΦΡΕΣΚΑ ΦΡΟΥΤΑ ΚΑΙ ΛΑΧΑΝΙΚΑ



(a) μολύβια	
(b) κεράσια	
(c) φράουλες	
(d) λουλούδια	
(e) μαρούλια	
(f) τετράδια	
(g) φασολάκια	

(4 μονάδες)

ΚΑΤΟΙΚΙΑ

6. Ποιος μιλάει; Βάλε τα 8 σωστά ονόματα δίπλα στη σωστή φράση.

Κατερίνα: Κατοικώ στην εξοχή. Έχω καθαρό αέρα και ησυχία.

Κώστας: Μένουμε σε μια καταπληκτική γειτονιά στο κέντρο της Αθήνας.

Μίκα: Το σπίτι μας είναι πολύ κοντά στο σχολείο των παιδιών αλλά όχι στη δουλειά μου.

Μαργαρίτα: Το εξοχικό μας είναι δύο βήματα από τη θάλασσα...!

Κούλα: Το καλό με το νησί είναι ότι έχεις και καθαρό αέρα και τη θάλασσα και την ησυχία σου. Μεγάλο πρόβλημα όμως είναι η συγκοινωνία, όταν έψει κακοκαιρία.

Αντώνης: Το διαμερισμάκι μας είναι μικρό αλλά βολικό! Είναι ακριβώς δίπλα στο σταθμό του μετρό.

Σοφία: Μένω σε ισόγειο. Έχει φασαρία, όμως είναι φτηνά και συμφέρει.

Ντίνα: Πρέπει να μετακομίσουμε. Το διαμέρισμα είναι μικρό για μας.

Πόπη: Στην αυλή μας υπάρχουν δεκάδες φυτά και δέντρα. Εκεί περνώ όλες τις ελεύθερες μου ώρες.

π.χ. Είναι ωραία στο κέντρο της Αθήνας	Κώστας
(a) Έχουμε δυο σπίτια.	
(b) Βλέπουμε το βουνό από το σπίτι.	
(c) Η μετακίνηση είναι δύσκολη λόγω καιρού.	
(d) Είναι βολικά για τη συγκοινωνία.	
(e) Δεν υπάρχει καυσαέριο εκεί που μένω.	
(f) Είμαστε κοντά στα μαγαζιά.	
(g) Το σπίτι είναι μεγάλο.	
(h) Το μέρος που μένουμε δε βολεύει όλη την οικογένεια.	
(i) Πληρώνουμε μια περιουσία για νοίκι.	
(j) Δεν πληρώνω πολλά λεφτά για νοίκι.	
(k) Ο κήπος μας είναι θαύμα!	
(l) Το σπίτι δε μας χωράει!	

(8 μονάδες)

ΣΤΟ ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΕΙΟ

7. Τι μπορείς να φας και να πιεις εδώ;
Βάλε ένα ✓ στη σωστή θέση:



**Εδώ μπορείτε να φάτε γλυκά
και να πιείτε φρέσκους χυμούς**

π.χ. μπακλαβά	✓
(i) παγωτό	
(ii) τυρόπιτα	
(iii) χυμό πορτοκάλι	
(iv) σουβλάκι	
(v) πάστα σοκολάτα	
(vi) μπιφτέκια	

(3 μονάδες)

ΕΤΟΙΜΟ ΦΑΓΗΤΟ

8. Αγόρασες έναν έτοιμο μουσακά και διαβάζεις τις οδηγίες.

Μουσακάς

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΨΗΣΙΜΟ

Προθερμάνετε το φούρνο στους διακόσιους βαθμούς κελσίου. Βγάλτε το φαγητό από το χάρτινο κουτί και βάλτε το σε ταψί. Όταν είναι έτοιμος ο φούρνος βάλτε το ταψί μέσα και αφήστε το να ψηθεί για περίπου εικοσιπέντε με τριάντα λεπτά. Βγάλτε το αμέσως από το φούρνο και σερβίρετέ το ζεστό.

(a) Σε ποια θερμοκρασία πρέπει να είναι ο φούρνος;

(b) Τι πρέπει να κάνεις πριν βάλεις το φαγητό στο φούρνο;

(c) Σε πόση ώρα θα είναι έτοιμος;

(3 μονάδες)

ΕΝΑ ΓΡΑΜΜΑ

9. Διαβάζεις αυτό το γράμμα που σου έγραψε μια φίλη σου.

Αθήνα 22.5. 99

Αγαπητή μου φίλη,
 Συγνώμη που άργησα να σου γράψω αλλά έχουμε μετακομίσει σε άλλο σπίτι. Τώρα μένουμε λίγο πιο έξω από το κέντρο. Αγοράσαμε ένα πιο μεγάλο διαμέρισμα κι έτσι θα μπορώ να σε φιλοξενώ το καλοκαίρι. Έχουμε περισσότερο χώρο αφού έχουμε ένα δωμάτιο για τους ξένους. Είναι πολύ βολικό. Ήδη το έχουμε συνηθίσει. Στην αρχή δε μου άρεσε. Το προηγούμενο μας σπίτι ήταν κοντά στις φίλες μου και τα καταστήματα. Αυτό εδώ τώρα έχει πολλή ησυχία αλλά δεν έχει πολλά παιδιά της ηλικίας μου. Έχει όμως μια πισίνα κι ένα γυμναστήριο εδώ κοντά όπου πηγαίνω κάθε μέρα και μου αρέσει πολύ τώρα η περιοχή. Έχω κάνει και καινούριους φίλους. Σε περιμένω σύντομα στην Ελλάδα.
 Φιλιά
 Αννίτα

a) Γιατί καθυστέρησε να σου γράψει;

(b) Πού είναι το σπίτι της;

(c) Γιατί μπορείς να μένεις μαζί της όταν πηγαίνεις στην Ελλάδα;

(d) Ποια ήταν η πρώτη της αντίδραση στο νέο σπίτι;

(e) Πώς αισθάνεται τώρα;


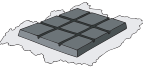






(f) Γράψε ΔΥΟ ευκολίες που έχει κοντά στο σπίτι της;

(7 μονάδες)

ΣΤΟ ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΕΙΟ

10. Τι παγωτό μπορείς να φας; Βάλε ένα στη σωστή θέση.



π.χ.		✓
(a)		
(b)		
(c)		
(d)		
(e)		
(f)		
(g)		

(5 μονάδες)

ΤΑ ΖΩΑ

11. Βάλε ένα στη σωστή θέση:

Αλίκη: Έχω ένα ψαράκι στη γυάλα.







Μαρία: Αγαπώ πολύ το καναρίνι μου.

Αναστάσης: Έχω ένα άλογο αστο χωριό.

Γιώργης: Τη γάτα μου τη λένε Φιφή.

Χρήστος: Ο παπαγάλος μου μιλάει.

Λενιώ: Το κουνελάκι μου είναι άσπρο.

						
π.χ. Χρήστος	✓					
Αναστάσης						
Μαρία						
Γιώργης						
Λενιώ						
Αλίκη						

(5 μονάδες)

ΣΤΟ ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΟ

12. Διαβάζεις αυτή τη διαφήμιση σ' ένα περιοδικό.



ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΟ ΑΦΡΟΔΙΤΗ

Καθημερινώς εκτός Κυριακής.
Πλούσιο μπουφέ με Κυπριακή κουζίνα,
επίσης στο καθημερινό μας μενού και γλυκά.
12.00 π.μ. - 4.00 μ.μ.
£4.00 το άτομο
Τηλ. 452753/54

Οδός Βερινίκης 1 , Λευκωσία

(a) Τι είδους φαγητό προσφέρει αυτό το εστιατόριο;

(b) Ποια μέρα είναι κλειστό;

(c) Τι ώρα ανοίγει το εστιατόριο;

(3 μονάδες)


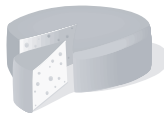


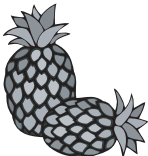
ΣΤΟ ΣΟΥΠΕΡΜΑΡΚΕΤ




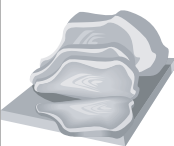
13. Τι θα αγοράσεις;

Βάλε ένα ✓ στα 4 πράγματα που θ' αγοράσεις.

**ΛΙΣΤΑ ΓΙΑ ΤΟ
ΣΟΥΠΕΡΜΑΡΚΕΤ**

*Ψωμί
Τυρί
Αυγά
Νερό
Λουκάνικα*

				
Π.χ. ✓				

(4 μονάδες)


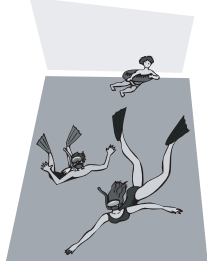



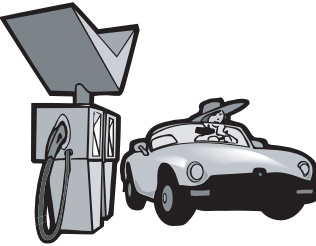
ΤΟ ΣΠΙΤΙ

14. Διαβάζεις το ημερολόγιο της Ελένης.

Το περασμένο Σάββατο αποφασίσαμε να βάψουμε το σπίτι μας. Πρώτα φάγαμε ένα γερό πρωινό και μετά πήγαμε στα μαγαζιά να αγοράσουμε αυτά που χρειαζόμαστε. Καθώς γυρίζαμε σπίτι περάσαμε από το καινούριο ανθοπωλείο και σταματήσαμε για λίγα λουλούδια. Κατόπιν πήγαμε να βάλουμε βενζίνη και όταν γυρίσαμε στο σπίτι αρχίσαμε να βάψουμε το υπνοδωμάτιό μας. Το μεσημέρι χτύπησε το τηλέφωνο και κάτι φίλοι μάζ κάλεσαν για μεσημεριανό στο σπίτι τους.

Αφήσαμε τη δουλειά στη μέση και βγήκαμε!

Τι έγινε το Σάββατο; Βάλε τις εικόνες στη σωστή σειρά.

		
		<p>Π.χ. 1</p>
		

(4 μονάδες)

ΟΙ ΦΙΛΟΙ

15. Διαβάζεις ένα γράμμα από τον Αντώνη.

Στο σπίτι του φίλου μου του Πέτρου πέρασα ωραία. Ο πατέρας του μας έλεγε συνέχεια ανέκδοτα και η μητέρα του μας ρωτούσε όλη την ώρα αν θέλουμε κάτι να φάμε ή να πιούμε. Όσο για τη μικρή του αδελφή, αυτή δεν μας ενοχλούσε καθόλου, γιατί έπαιζε όλη την ώρα μόνη της. Ο μεγάλος του αδελφός δεν έκανε καθόλου παρέα μαζί μας. Καθόταν μόνος του και έβλεπε τηλεόραση ή άκουγε μουσική. Το μωρό τους έλειπε την ημέρα. Ήταν στο σπίτι της γιαγιάς. Το βράδυ όμως που το έφεραν πίσω, μας τρέλανε στο κλάμα. Τέτοιο δύσκολο μωρό δεν έχω ξαναδεί!

Γράψε ποιος:

ήσυχος	
εξυπηρετικός	
αστείος	
σοβαρός	
ψυχρός	
γκρινιάρικο	
αυστηρός	

(5 μονάδες)

ΠΑΡΤΙ

16. Να γράψεις πέντε φαγητά ή ποτά που θα αγοράσεις για ένα πάρτι.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

(5 μονάδες)

ΤΟ ΔΩΜΑΤΙΟ ΜΟΥ

17. Γράψε πέντε πράγματα που έχεις στο υπνοδωμάτιό σου.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

(5 μονάδες)

ΕΝΑ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

18. Πηγαίνεις στο σπίτι της φίλης σου αλλά δεν είναι εκεί. Της αφήνεις ένα σημείωμα 30 λέξεων. Πρέπει να αναφέρεις:

Γιατί πήγες στο σπίτι της
Πού θα πας τώρα
Τι θέλεις να κάνετε το βράδυ
Πού και τι ώρα θα συναντηθείτε.

(10 μονάδες)

ΕΝΑ ΓΡΑΜΜΑ

19. Πήρες αυτό το γράμμα από μια φίλη σου. Απάντησέ της χρησιμοποιώντας 70 λέξεις.

Θεσσαλονίκη, 25 Απριλίου 2002

Πόπη, γειά σου.

Σου γράφω ένα σύντομο γράμμα για να σου πω το πρόβλημά μου. Έχω συνέχεια καυγάδες με τη μαμά μου. Παραπονιέται ότι δεν τη βοηθώ στις δουλειές του σπιτιού. Της εξηγώ ότι έχω πολύ διάβασμα αλλά αυτή δεν καταλαβαίνει. Θέλει να προσέχω το μωρό και να κάνω ένα σωρό άλλα πράγματα. Τι να κάνω; Να παραμελήσω τα μαθήματά μου; Πες μου τη γνώμη σου. Εσύ βοηθάς καθόλου στο σπίτι; Τι ακριβώς κάνεις; Κάθε πότε και πόση ώρα σου παίρνει;

Με αγάπη

Άννα

(20 μονάδες)

ΤΕΛΟΣ

ΘΕΜΑ 2ο

«Κοινωνικές δραστηριότητες, άσκηση και υγεία»

Όνοματεπώνυμο:

Ημερομηνία:

Τάξη:

ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ: _____
120

ΕΟΡΤΑΣΜΟΙ

1. Ποιοι γιορτάζουν; Βάλε το σωστό γράμμα δίπλα στη σωστή φράση.

- A. Στις 25 του μήνα, κλείνουμε δεκαπέντε χρόνια παντρεμένοι ...
- B. Ελάτε στο πασχαλινό μας τραπέζι ...
- C. Μετακομίσαμε στο καινούριο μας διαμέρισμα ...
- D. Την Κυριακή κλείνω τα είκοσί μου χρόνια ...
- E. Στις 25 Απριλίου γεννήθηκε η μικρή μας κόρη στην κλινική Ρέα ...
- F. Ήρθα πρώτος στις εξετάσεις μου ...
- G. Φεύγουμε για το εξωτερικό ...
- H. Η τύχη τους χαμογέλασε!
- I. Επιτέλους πήρα το πτυχίο μου!
- J. Αύριο έχουμε 28 του Οκτώβρη
- K. Αύριο ανοίγουμε το νέο μας κατάστημα!
- L. Ελάτε να υποδεχτούμε το νέο έτος

(i) Τα γενέθλια	
(ii) Την ονομαστική γιορτή	
(iii) Τη βάφτιση	
(iv) Μια εθνική γιορτή	
(v) Μια σχολική επιτυχία	
(vi) Μια θρησκευτική γιορτή	
(vii) Το νέο σπίτι	
(viii) Νέο μωρό	
(ix) Αποχαιρετιστήριο πάρτι	
(x) Εγκαίνια καινούριου μαγαζιού	
(xi) Την επέτειο των γάμων τους	
(xii) Κέρδισαν στο Λόττο!	
(xiii) Πρωτοχρονιάτικο ρεβεγιόν	

(12 μονάδες)

ΕΥΧΕΣ

2. Βάλε το σωστό γράμμα. D

(A) ΚΑΛΟ ΤΑΞΙΔΙ	(B) ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ	(C) ΠΕΡΑΣΤΙΚΑ
---------------------------	-----------------------------	-------------------------

(D) ΝΑ ΖΗΣΕΤΕ	(E) ΕΥΤΥΧΙΣΜΕΝΟ ΤΟ ΝΕΟ ΕΤΟΣ	(F) ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ
-------------------------	---	----------------------------

(G) ΧΡΟΝΙΑ ΠΟΛΛΑ	(H) ΝΑ ΣΑΣ ΖΗΣΕΙ	(I) ΧΡΙΣΤΟΣ ΑΝΕΣΤΗ
----------------------------	----------------------------	------------------------------

(J) ΚΑΛΩΣ ΗΡΘΕΣ

(i) Κάποιος έχει γενέθλια	
(ii) Κάποιος είναι άρρωστος	
(iii) Κάποιος δίνει εξετάσεις	
(iv) Κάποιος φεύγει για το εξωτερικό	
(v) Κάποιος πέρασε τις εξετάσεις	
(vi) Κάποιοι παντρεύτηκαν	
(vii) Κάποιοι βάπτισαν το μωρό τους	
(viii) Είναι Λαμπρή	
(ix) Κάποιος γύρισε από ταξίδι	
(x) Μπαίνει νέος χρόνος	

(10 μονάδες)

ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΑ

3. Βλέπεις αυτή τη διαφήμιση.

**ΤΑΒΕΡΝΑ
«ΣΚΟΡΠΙΟΣ»**

Ελάτε για εκλεκτό φαγητό της ώρας.
Κάθε Τρίτη και Παρασκευή σερβίρεται φρέσκο ψάρι.
Σας προσφέρουμε ένα μπουκάλι κρασί δωρεάν
μαζί με το ψάρι που θα παραγγείλετε.
Είμαστε ανοικτοί όλο το βράδυ μέχρι τα μεσάνυχτα.

ΦΑΓΗΤΟ ΚΑΙ ΣΕ ΠΑΚΕΤΟ

**ΧΩΡΟΣ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΣ ΓΙΑ
ΓΑΜΟΥΣ, ΑΡΡΑΒΩΝΕΣ, ΒΑΦΤΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΚΑΘΕ ΕΙΔΟΥΣ ΠΑΡΤΙ**
Μέχρι 300 άτομα

(a) Τι σερβίρεται κάθε Τρίτη και Παρασκευή;

(b) Πότε σου δίνουν δωρεάν ένα μπουκάλι κρασί;

(c) Τι ώρα κλείνει η ταβέρνα;

(d) Τι άλλες εξυπηρετήσεις προσφέρει αυτή η ταβέρνα; Ανάφερε Τρεις

(e) Για πόσα άτομα υπάρχει χώρος;

(7 μονάδες)

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

4. Βάλτε το σωστό γράμμα δίπλα στη σωστή φράση.

- A. Ορειβασία
- B. Χιονοδρομία
- Γ. Παγοδρομία
- Δ. Ιππασία
- E. Τένις
- ΣΤ. Ιστιοπλοΐα
- Z. Καλαθόσφαιρα
- H. Ψάρεμα
- Θ. Κολύμπι

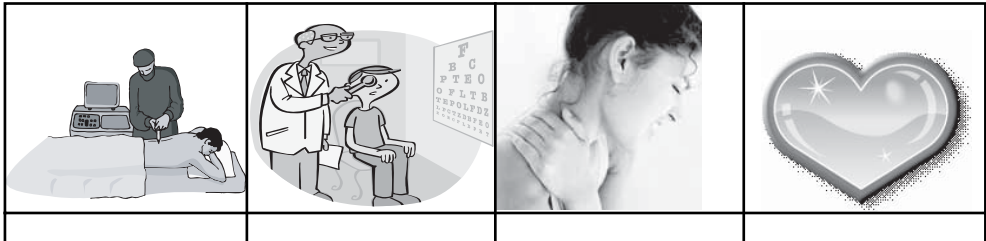
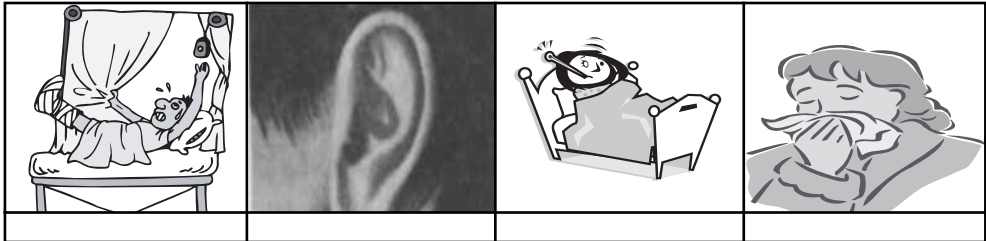
1. Μου αρέσουν τα άλογα	
2. Αγόρασα πατίνια	
3. Μου χάρισαν καινούρια σκι	
4. Θα αγοράσω σκάφος.	
5. Με την ορειβασία απολαμβάνεις τη φύση.	
6. Χρειάζομαι ρακέτες.	
7. Μου χάρισαν ένα καλάμι.	

(7 μονάδες)

ΥΓΕΙΑ

5. Βάλε το σωστό γράμμα κάτω από τη σωστή εικόνα.

- A. Έχω πυρετό
- B. Έσπασα το πόδι μου
- Γ. Θα πάω στο γιατρό για τη μέση μου
- Δ. Είμαι κρυωμένη
- Ε. Πονάει το δόντι μου
- ΣΤ. Έχω πονοκέφαλο
- Z. Πονάνε τα αυτιά μου
- Η. Πονάει ο λαιμός μου
- Θ. Θα πάω στον οφθαλμίατρο
- Ι. Έχω πρόβλημα με την καρδιά μου



(10 μονάδες)

ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ

5. Βάλε ένα στη σωστή θέση:

Αλίκη: Μαζεύω γραμματόσημα.

Μαρία: Παίζω σκάκι.

Αναστάσης: Μαθαίνω σαξόφωνο

Γιώργης: Κάνω θαλάσσιο σκι.

Χρήστος: Κατεβαίνω στα μαγαζιά.

Μαργαρίτα: Διαβάζω μυθιστορήματα.

Πόπη: Μου αρέσουν τα ποιήματα.

Μηνάς: Η ποδηλασία είναι το πάθος μου.

Άγγελος: Θέλω να ξέρω τι υπάρχει στα καταστήματα.

Ανδρέας: Έχω περίπου 1000 νομίσματα.

	κάνει συλλογή	παίζει επιτραπέζια παιχνίδια	παίζει μουσικό όργανο	ασχολείται με τη λογοτεχνία	κάνει ψώνια	κάνει σπορ
Χρήστος						
Αναστάσης						
Μαρία						
Γιώργης						
Μαργαρίτα						
Αλίκη						
Πόπη						
Άγγελος						
Ανδρέας						
Μηνάς						

(10 μονάδες)

ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ

6. Γράψε την ώρα:

10.00 Κινούμενα σχέδια

10.30 Ειδήσεις

11.00 Κυριακάτικο τραπέζι

13.00 Ντοκιμαντέρ: Τα δάση του Αμαζονίου

22.00 Κινηματογραφική βραδιά: Απόψε ταινία κατασκοπίας

19.30. Οι τελευταίες επιτυχίες του ξένου πενταγράμμου

20.15 Συνέντευξη με τον πρωθυπουργό

20.55 Η μάχη του Μαραθώνα

14.20 Επιλογές από την ελληνική δισκογραφία

15.30 Ταξίδι στα ελληνικά νησιά: Τήνος

ΩΡΑ

Γαγιά: Παρακολουθεί ότι έχει να κάνει με μαγειρική	
Παππούς: Λατρεύει την ελληνική μουσική	
Μητέρα: Παρακολουθεί τις πολιτικές εξελίξεις	
Πατέρας: Βλέπει ιστορικά προγράμματα	
Γιος: Ενδιαφέρεται για το περιβάλλον	
Κόρη: Ακούει ξένη μουσική	
Μικρή κόρη: Βλέπει παιδικά προγράμματα	
Ξαδέλφη: Την ενδιαφέρει ο τουρισμός	
Θεία: Βλέπει μόνο θρίλερ	
Θείος: Θέλει να ξέρει τι γίνεται στον κόσμο	

(10 μονάδες)

ΥΓΙΕΙΝΗ ΖΩΗ

7. Βάλε ένα ✓ στα δέκα σωστά

- ◆ 51 % των νέων δεν αθλούνται και δεν τρέφονται σωστά με αποτέλεσμα να είναι υπέρβαροι
- ◆ Για καλή υγεία η σωστή διατροφή και η άσκηση είναι απαραίτητη. Προσοχή στις ποσότητες, στο γρήγορο φαγητό και στα γλυκά.
- ◆ 32 % των νέων έχουν άγχος με το σχολείο και αναγκάζονται να ξεδεύουν όλο τον χρόνο τους στο διάβασμα. Αυτό όμως μειώνει τελικά την απόδοσή τους.
- ◆ ο χρόνος για το μαγείρεμα δεν πάει χαμένος
- ◆ καιρός να θυμηθούμε την μεσογειακή κουζίνα

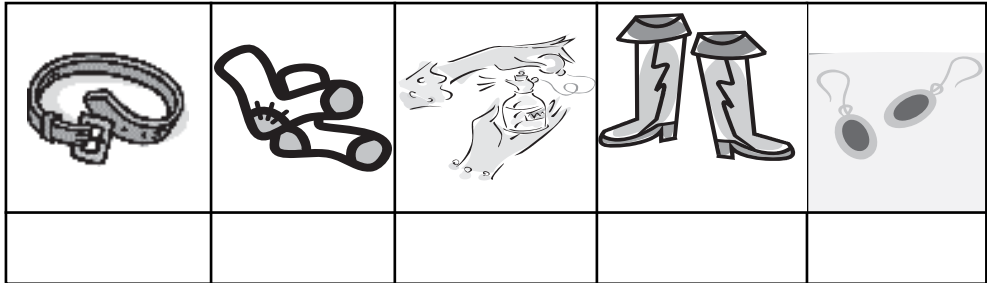
1. Μην κάνετε καθιστική ζωή	
2. Να μην τρώτε καθόλου γρήγορα φαγητά	
3. Μη στενοχωριέστε με το σχολείο	
4. Πρέπει να βρίσκετε χρόνο να χαλαρώνετε.	
5. Το ξεκούραστο μυαλό δουλεύει καλύτερα	
6. Για το πάχος φταίει η ακινησία και η κακή διατροφή	
7. Πρέπει να καταναλώνουμε μόνο λίγα γλυκά	
8. Μια καλή λύση είναι να προτιμούμε πάντα μικρές ποσότητες	
9. Το γρήγορο φαγητό δεν έχει καλή ποιότητα	
10. Αξίζει τον κόπο να μαγειρεύουμε στο σπίτι	
11. Είναι καλό να ακολουθήσουμε τη μεσογειακή κουζίνα	

(10 μονάδες)

ΨΩΝΙΑ

7. Γράψε τη σωστή λέξη κάτω από τη σωστή εικόνα.

- A. Άρωμα για τη μαμά
- B. Κολιέ για τη θεία
- Γ. Ζώνη για τον μπαμπά
- Δ. Σκουλαρίκια για τη νονά
- Ε. Καραμέλες για τη μικρή μου αδερφή
- ΣΤ. Πορτοφόλι για το θείο
- Ζ. Αφίσα για τον αδερφό μου
- Η. Μπότες για τη μεγάλη μου αδερφή
- Θ. Παντόφλες για τη γιαγιά



(9 μονάδες)

ΔΩΡΑ

8. Να γράψεις πέντε δώρα που θα ήθελες για τα γενέθλιά σου.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

(5 μονάδες)

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

9. Θα κάνεις ένα πάρτι. Γράψε μια πρόσκληση των 30 περίπου λέξεων για τον φίλο/τη φίλη σου. Πρέπει να αναφέρεις:

- Γιατί γίνεται το πάρτι;
- Πότε και πού γίνεται;
- Τι ώρα αρχίζει και τι ώρα τελειώνει;
- Πώς θα έρθει στο πάρτι;

(10 μονάδες)

ΕΝΑ ΓΡΑΜΜΑ

10. Έκανες έναν καινούριο φίλο. Γράψε του ένα γράμμα των 150 λέξεων για τον ελεύθερο σου χρόνο. Πρέπει να του αναφέρεις τα πιο κάτω:

- Πότε έχεις ελεύθερο χρόνο;
- Πώς τον ξοδεύεις μέσα στο σπίτι;
- Πού συνήθως πηγαίνεις όταν βγαίνεις έξω;
- Πότε βγήκες έξω για τελευταία φορά και με ποιον;
- Περιγράψε πού πήγατε και τι κάνατε.
- Τι σχέδια έχεις για το ερχόμενο σαββατοκύριακο;

(20 μονάδες)

ΘΕΜΑ 3ο

«Στη χώρα μας και στο εξωτερικό»

Όνοματεπώνυμο:

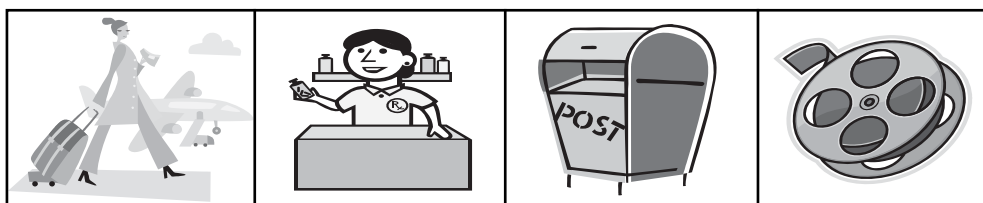
Ημερομηνία:

Τάξη:

ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ: _____
120

ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ

1. Πού πηγαίνεις; Βάλε το σωστό γράμμα δίπλα στην κάθε φράση.



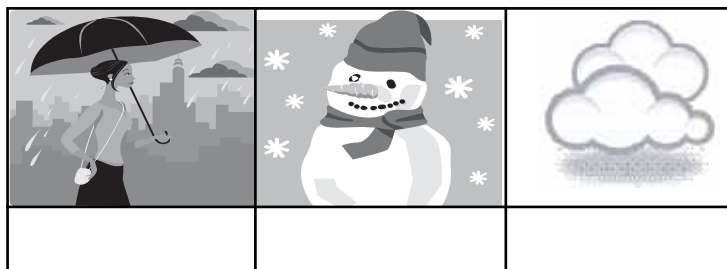
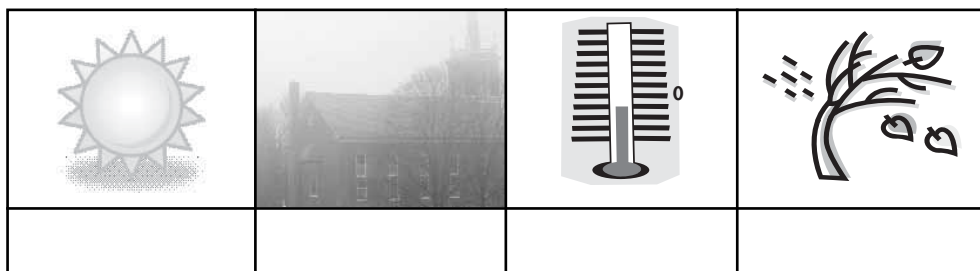
1. Στο πάρκο	
2. Στο μουσείο	
3. Στο ζαχαροπλαστείο	
4. Στο κομμωτήριο	
5. Στο λιμάνι	
6. Στο αεροδρόμιο	
7. Στο ταχυδρομείο	
8. Στην τράπεζα	
9. Στο ανθοπωλείο	
10. Στον κινηματογράφο	

(10 μονάδες)

Ο ΚΑΙΡΟΣ

2. Τι καιρό κάνει; Γράψε τη σωστή μέρα στο σωστό τετράγωνο.

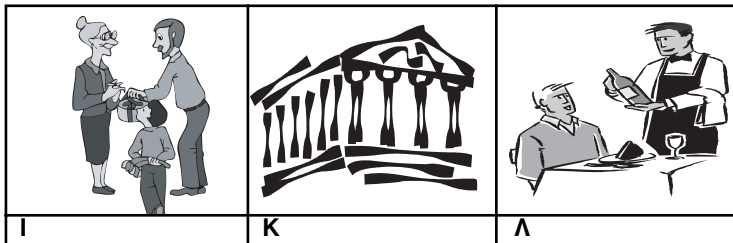
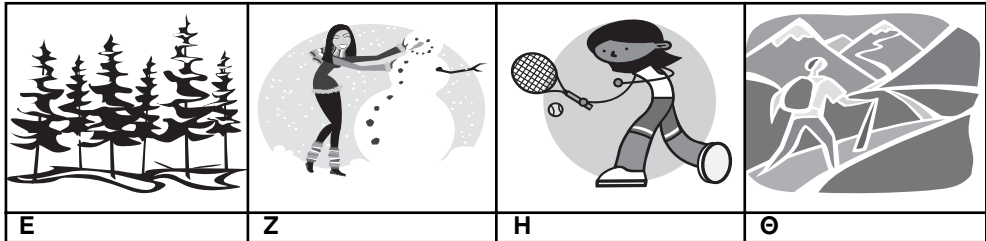
Σάββατο	Συννεφιά όλη μέρα	
Κυριακή	Βροχοπτώσεις σε όλη τη χώρα	
Δευτέρα	Δυνατοί άνεμοι στα πελάγη	
Τρίτη	Θερμοκρασία κάτω από το μηδέν	
Τετάρτη	Χιονοπτώσεις στα ορεινά	
Πέμπτη	Λιακάδα στα νησιά	
Παρασκευή	Ομίχλη στα πεδινά	



(7 μονάδες)

ΔΙΑΚΟΠΕΣ

3. Τι θα κάνουν στις διακοπές; Βάλε το σωστό γράμμα δίπλα στην κάθε πρόταση.



1. Πέτρος: Θα περπατήσω στα δάση.	
2. Μαριάννα: Θα παίξω στα χιόνια	
3. Νικόλας: Θα κάνω θαλάσσια σπορ	
4. Πάννα: Θα πάω στο ζωολογικό κήπο	
5. Τάκης: Θα δω τους συγγενείς μου	
6. Σούλα: Θα επισκεφτώ τα βουνά	
7. Γιώργος: Θα κάνω ηλιοθεραπεία	
8. Κατερίνα: Θα τρώω κάθε μέρα έξω	
9. Παναγιώτης: Θα επισκεφτώ τα αρχαία	

(9 μονάδες)

ΣΤΟ ΝΗΣΙ

4. Διαβάζεις τη διαφήμιση. Σημείωσε με ✓ στα δέκα σωστά.

Δεκαπενθήμερο στην Αστυπάλεια

Η μικρή Αστυπάλεια μπορεί να προσφέρει στον επισκέπτη αξέχαστες διακοπές μακριά από το θόρυβο των μεγάλων πόλεων.

Εδώ μπορεί κανείς να απολαύσει καθαρό αέρα, ησυχία, παραδοσιακό φαγητό, υπέροχες παραλίες.

Προσφέρονται επίσης πολλές ευκαιρίες για εκδρομές σε άλλα γειτονικά νησιά.

Δύο δρομολόγια καθημερινά από το λιμάνι του Πειραιά.
Μπορούμε να σας εγγυηθούμε μεταφορά στο νησί με πολυτελή κρουαζιερόπλοια και διαμονή σε άνετες ξενοδοχειακές μονάδες με συμφέρουσες τιμές.

Δεχόμαστε και τηλεφωνικές κρατήσεις ή περάστε από το Γραφείο μας:
Γεωργίου Καραϊσκάκη 23
ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΤΗΛ 210 41 37 732

1. Η Αστυπάλεια δεν είναι μεγάλη.	
2. Το νησί προσφέρεται για όσους θέλουν ησυχία.	
3. Δεν υπάρχει δυνατότητα να κάνεις εκδρομές.	
4. Εκεί θα φας καλά.	
5. Δεν υπάρχουν καυσαέρια.	
6. Προσφέρεται πακέτο διακοπών.	
7. Για να κάνεις κράτηση πρέπει να πας στο Γραφείο τους.	
8. Τα ξενοδοχεία είναι μοντέρνα.	
9. Θα ταξιδέψεις με πλοίο.	
10. Δεν θα κοστίσει πολύ.	
11. Το πλοίο αναχωρεί για το νησί 2 φορές την ημέρα.	
12. Οι παραλίες είναι απότομες.	

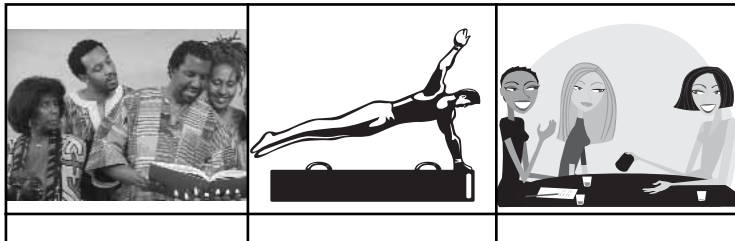
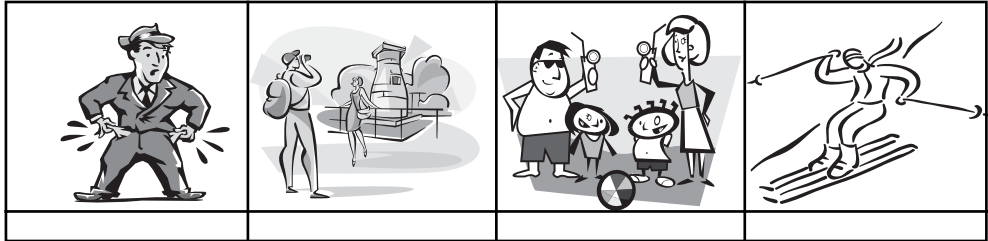
(9 μονάδες)

ΔΙΑΜΟΝΗ

5. Βλέπεις αυτές τις διαφημίσεις για ενοικίαση.

- A. Εξοχικό σπίτι με πέντε δωμάτια.
- B. Ισόγειο διαμέρισμα με δύο υπνοδωμάτια
- Γ. Γκαρσονιέρα κοντά σε γυμναστήριο
- Δ. Μοντέρνο δωμάτιο με θέα
- Ε. Διαμέρισμα για τρία άτομα στον τρίτο όροφο χωρίς ασανσέρ
- ΣΤ. Τρόχοςπιτο για οικονομία
- Z. Βίλα κοντά σε χιονοδρομικό κέντρο
- Η. Σπίτι με παιδική πισίνα και αυλή
- Θ. Διαμέρισμα κοντά σε εμπορικό κέντρο

Πού θα μείνουν; Βάλε το σωστό γράμμα στο σωστό τετράγωνο.

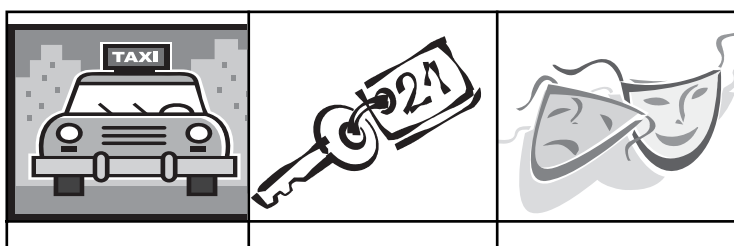
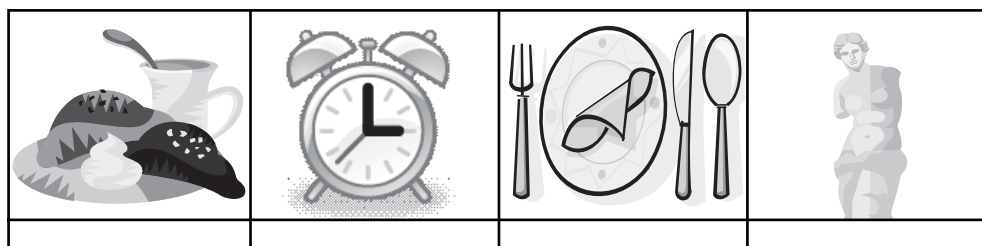


(9 μονάδες)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ

6. Διάβασε το σημείωμα και βάλε τη σωστή ώρα:

Θα ξυπνήσουμε νωρίς και θα πάρουμε πρόγευμα. Θα πάρουμε το μετρό στις 8.30. Θα φτάσουμε στην Κηφισιά στις 9.10 όπου θα δούμε την έκθεση ανθέων. Στις 12 θα φάμε σε ένα εστιατόριο με κήπο. Στις 2 θα επισκεφτούμε τα καταστήματα για να πάρουμε μερικά σουβενίρ. Στις 4.20 έχουμε ραντεβού με τα παιδιά στο κέντρο για να πάμε στο αρχαιολογικό μουσείο. Στις 6.00 θα γυρίσουμε στο ξενοδοχείο αλλά στις 7.45 θα μας περιμένει το ταξί για να μας πάρει στο θέατρο. Το έργο αρχίζει στις 8.30.



(8 μονάδες)

ΣΤΟ ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΟ

7. Πού θα πας; Βάλε το σωστό γράμμα.

- A. ΑΝΑΧΩΡΗΣΕΙΣ
- B. ΑΦΙΞΕΙΣ
- Γ. ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΝΑΜΟΝΗΣ
- Δ. ΦΥΛΑΞΗ ΑΠΟΣΚΕΥΩΝ
- E. ΣΙΔΗΡΟΔΡΟΜΟΣ
- ΣΤ. ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΑΠΟΣΚΕΥΩΝ
- Z. ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΥΝΑΛΛΑΓΜΑΤΟΣ
- H. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ
- Θ. ΑΦΟΡΟΛΟΓΗΤΑ ΕΙΔΗ
- I. ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ

1. Φεύγεις ταξίδι	
2. Πρέπει να αλλάξεις χρήματα	
3. Θέλεις να αφήσεις κάπου τις βαλίτσες σου	
4. Κάτι δεν σου άρεσε	
5. Πρέπει να περιμένεις	
6. Μόλις έφτασες	
7. Θέλεις να μάθεις κάτι	
8. Χρειάζεσαι να αγοράσεις δώρα	
9. Έχασες τις βαλίτσες σου	

(9 μονάδες)

ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑ

8. Διαβάζεις αυτές τις ανακοινώσεις.

Θα γίνουν κανονικά τα δρομολόγια των πλοίων.

Ανεβαίνουν οι τιμές των εισιτηρίων

Κλειστός ο αυτοκινητόδρομος Θεσσαλονίκης- Κατερίνης

Καθυστερήσεις στις γραμμές των λεωφορείων

Περισσότεροι χώροι στάθμευσης στο κέντρο

Τα αεροδρόμια θα παραμείνουν κλειστά

Περισσότερες γειτονιές με τραμ

Μόνο λεωφορεία και ταξί στο κέντρο

Έκπτωση στους φοιτητές σε όλα τα μέσα συγκοινωνίας

Σημείωσε με ✓ στα δέκα σωστά.

1. Ακριβαίνουν τα εισιτήρια	
2. Γεμάτα τα τρένα	
3. Τα αεροδρόμια δεν λειτουργούν	
4. Τα πλοία φεύγουν στην ώρα τους	
5. Δεν μπορείς να πας στην Κατερίνη	
6. Περιμένεις πολύ για τα λεωφορεία	
7. Οι φοιτητές πάνε παντού φτηνά	
8. Οι μαθητές πληρώνουν μισό εισιτήριο	
9. Μπορείς να παρκάρεις στο κέντρο.	
10. Προχωρούν τα έργα για το τραμ	
11. Δεν μπορείς να πας με το αυτοκίνητό σου στο κέντρο	
12. Οι μαθητές δεν πληρώνουν	

(9 μονάδες)

ΣΧΕΔΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ

9. Οι συμμαθητές σου μιλάνε για τα σχέδιά τους

- Αλίκη:** Θα πάω κατασκήνωση με την παρέα μου.
Μανόλης: Δεν πέρασα σε δύο μαθήματα και θα κάνω συνέχεια φροντηστήριο.
Ζωή: Θα έρθουν οι συγγενείς μας από την Γερμανία και πρέπει να τους ξεναγήσουμε.
Εύα: Δεν θα πάω διακοπές. Ο φίλος μου θα μπει στο νοσοκομείο για εξετάσεις.
Νίκος: Θα πάω κρουαζιέρα στα ελληνικά νησιά.
Σάββας: Θα κάνουμε το γύρο του κόσμου.
Μαργαρίτα: Θα ξεκουραστώ κοντά στη φύση.
Σταύρος: Οι γονείς μου είναι άνεργοι. Δεν υπάρχει η δυνατότητα να πάμε πουθενά.
Αγγέλα: Οι γονείς μου πήραν όλη την άδεια τους για το ταξίδι που κάναμε το Πάσχα.
Θωμάς: Θα μείνουμε σε μια φάρμα και θα βοηθήσουμε στη φροντίδα των ζώων.
Ιωάννα: Θα ταξιδέψω με αερόστατο.
Βάσω: Πρέπει να εργαστώ για τις σπουδές μου.

1. Θα δούμε πολλές χώρες	
2. Σκληρή μελέτη	
3. Καλοκαιρινή δουλειά	
4. Μας αρέσει το κάμπινγκ	
5. Θα έχουμε επισκέπτες	
6. Προβλήματα υγείας	
7. Οικονομικές δυσκολίες	
8. Θα πάω στην εξοχή.	
9. Κάναμε ήδη διακοπές	
10. Θα κάνουμε αγροτουρισμό.	

(10 μονάδες)

.ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΝΕΣ ΔΙΑΚΟΠΕΣ

10. Γράψε πέντε πράγματα που θα ήθελες να πάρεις μαζί σου σε ένα νησί.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

(5 μονάδες)

ΣΤΟ ΚΑΜΠΙΓΚ

11. Γράψε πέντε πράγματα που θα ήθελες να πάρεις μαζί σου στην κατασκήνωση.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

(5 μονάδες)

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

12. Βρίσκεσαι για διακοπές στην Πάφο. Γράψε μια κάρτα των 30 περίπου λέξεων για τον φίλο/τη φίλη σου. Πρέπει να αναφέρεις:

- Πού βρίσκεσαι και γιατί;
- Πού μένεις και με ποιον;
- Πώς περνάς;
- Τι σου αρέσει περισσότερο;

(10 μονάδες)

ΕΝΑ ΑΡΘΡΟ

13. Γράψε ένα άρθρο των 150 λέξεων για την πόλη που ζεις. Πρέπει να του αναφέρεις τα πιο κάτω:

- Ποια είναι η πόλη σου;
- Τι αξιοθέατα υπάρχουν ;
- Ο καιρός πώς είναι;
- Τι μπορεί να κάνει ένας νέος στην πόλη σου;
- Η συγκοινωνία πώς είναι;

(20 μονάδες)

ΤΕΛΟΣ

ΘΕΜΑ 4ο

«Εκπαίδευση και απασχόληση»

Όνοματεπώνυμο:

Ημερομηνία:

Τάξη:



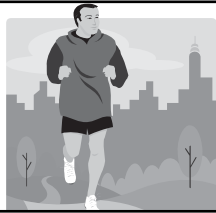





ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ: _____
100

ΜΑΘΗΜΑΤΑ

1. Τι μαθήματα κάνουν;

ΩΡΑ	ΜΑΘΗΜΑ
8.00	Γυμναστική
9.00	Μαθηματικά
10.00	Αρχαία Ιστορία
11.30	Γεωγραφία
12.30	Πληροφορική
2.30	Επιστήμη

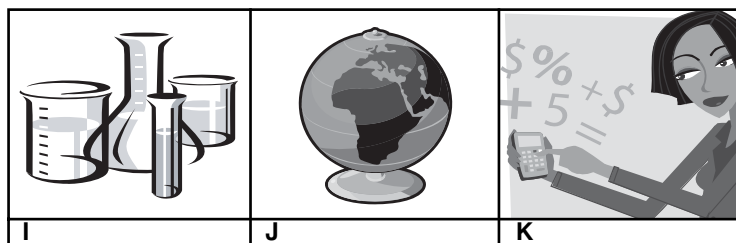
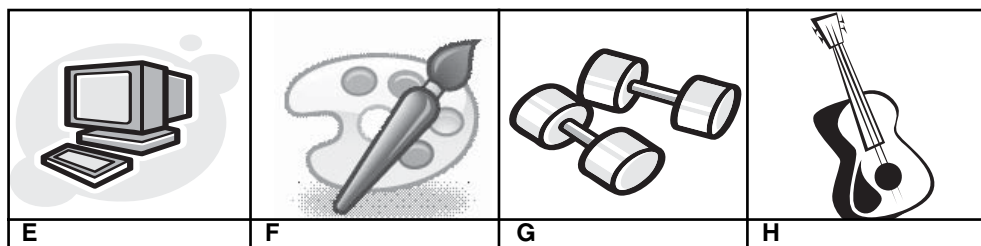
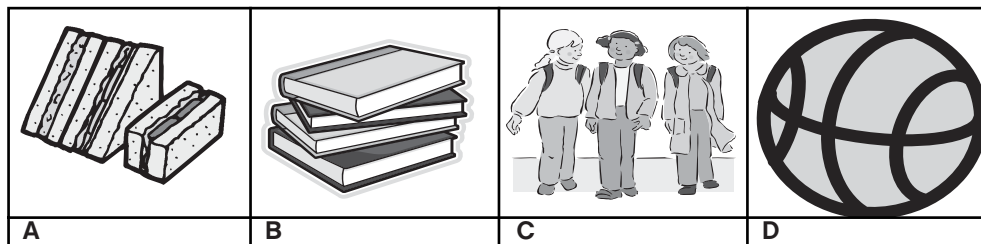
Βάλε τη σωστή ώρα στο σωστό τετράγωνο.

(6 μονάδες)

ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

2. Τι κάνεις; Γράψε το σωστό γράμμα στο τετράγωνο.



1. Δουλεύω στον υπολογιστή.	
2. Παίζω ποδόσφαιρο.	
3. Μιλώ με τους συμμαθητές μου.	
4. Μελετώ στη βιβλιοθήκη.	
5. Λύνω ασκήσεις.	
6. Τρώω στο διάλειμμα.	
7. Παίζω μουσικό όργανο.	
8. Ζωγραφίζω.	
9. Γυμνάζομαι	
10. Κάνω πειράματα στο εργαστήριο	

(10 μονάδες)

ΕΡΓΑΣΙΑ

3. Οι συμμαθητές σου μιλάνε για τις δουλειές που κάνουνε το καλοκαίρι.

- Μαρία:** Μου ταίριαζε γιατί αφορούσε τη μουσική.
Τάκης: Χρειάστηκα τις ξένες γλώσσες που έμαθα στο σχολείο.
Ελένη: Η δουλειά ήταν βαριά αλλά ο μισθός ήταν καλός.
Χριστίνα: Το ωράριο ήταν βραδινό αλλά το ξενύχτι δεν με ενοχλεί.
Σπύρος: Σερβιτόρος σε κρουαζιερόπλοιο.
Θάνος: Μου άρεσε το ήσυχο περιβάλλον.
Λουκάς: Ήμουν έτοιμος να διδάξω.
Σταύρος: Αποφάσιζα μόνος μου ποιες ώρες θα εργαστώ.
Αγγέλα: Βοηθούσα τους γονείς μου με τα ζώα.
Θεόφιλος: Ήμουν βοηθός σε συνεργείο.
Ιωάννα: Ήταν ανιαρή δουλειά. Έκανα κάθε μέρα το ίδιο πράγμα.
Βασίλης: Είχε να κάνει με τα μαθηματικά.

1. Δούλεψε σε οικοδομή	
2. Ταμίας σε νυκτερινό κέντρο	
3. Υπάλληλος σε δισκοπωλείο	
4. Αγαπώ τη θάλασσα κι έτσι μου άρεσε	
5. Υπάλληλος σε βιβλιοθήκη	
6. Υπάλληλος σε εταιρεία μεταφράσεων	
7. Ιδιαίτερα μαθήματα σε παιδιά	
8. Καθηγητής Φυσικής	
9. Δουλειά σε γκαράζ	
10. Πωλήτρια σε κατάστημα παπουτσιών	







(10 μονάδες)

ΣΤΟ ΓΡΑΦΕΙΟ

4. Το πρόγραμμα της ημέρας

9.00 π.μ.	Ραντεβού με τον διευθυντή
10.30 π.μ.	Τηλεφωνήματα στο εξωτερικό
12.00 μ.μ.	Γεύμα με συνεργάτες
1.00μ.μ.	Δουλειές στην τράπεζα
2.00μ.μ.	Αλληλογραφία
6.00 μ.μ.	Πορτή του γραφείου

Τι ώρα είναι; Βάλε ένα ✓ στο σωστό τετράγωνο.

	9.00	10.30	12.00	1.00	2..	6.00
						
						
						
						
						
						

(6 μονάδες)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΤΑΛΛΑΓΩΝ

5. Τι θα κάνετε στην Κρήτη;

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> Αγώνες ποδοσφαίρου και καλαθόσφαιρας με άλλα σχολεία
<input type="checkbox"/> Παραστάσεις χορού από σχολεία του εξωτερικού
<input type="checkbox"/> Εκθέσεις ελληνικών βιβλίων
<input type="checkbox"/> Διαγωνισμός ποίησης
<input type="checkbox"/> Φεστιβάλ μαθητικού θεάτρου
<input type="checkbox"/> Επισκέψεις σε αρχαιολογικούς χώρους
<input type="checkbox"/> Διαλέξεις για το μέλλον της παιδείας
<input type="checkbox"/> Υπαίθριο μαθητικό συνέδριο
<input type="checkbox"/> Βραδινό πρόγραμμα ψυχαγωγίας
<input type="checkbox"/> Επισκέψεις σε Γυμνάσια του τόπου |
|--|

Σημείωσε με ένα ✓ τις δέκα σωστές απαντήσεις.

1. Θα δούμε θεατρικά έργα.	
2. Θα πάμε σε εκθέσεις ζωγραφικής	
3. Θα γράψουμε εκθέσεις.	
4. Θα παρακολουθήσουμε ομιλίες για την παιδεία στον 21 αιώνα.	
5. Θα παρακολουθήσουμε αθλητικές εκδηλώσεις.	
6. Θα μιλήσουμε με άλλα παιδιά για θέματα που αφορούν τους μαθητές.	
7. Θα δούμε τα αρχαία.	
8. Θα κάνουμε μαθήματα Ελληνικών.	
9. Θα πληροφορηθούμε για ελληνικά βιβλία.	
10. Θα διασκεδάσουμε.	
11. Θα γνωρίσουμε παιδιά που ζουν στην Κρήτη.	
12. Θα δούμε ξένους μαθητές να χορεύουν.	
13. Θα γράψουμε ποιήματα.	

(10 μονάδες)

.ΣΧΕΔΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ

6. Οι φίλοι σου μιλούν για τα σχέδιά τους. Βάλε ένα ✓ δίπλα στο σωστό γράμμα.

Γιώργος Η τεχνολογία είναι το πάθος μου. Θα σπουδάσω...

γεωγραφία A

υπολογιστές B

καλές Τέχνες C

Μαρία Μου αρέσει να ασχολούμαι με παιδιά. Θα σπουδάσω...

νηπιαγωγός A

λογιστής B

νοσοκόμα C

Θωμάς Με ενδιαφέρει η άθληση. Θα σπουδάσω...

γιατρός A

γυμναστής B

μηχανικός C

Παύλος Μ' αρέσει ο κίνδυνος και η περιπέτεια. Θα γίνω...

αστυνομικός A

μαθηματικός B

τραπεζικός υπάλληλος C

Τάσος Τα ενδιαφέροντά μου είναι το θέατρο και ο κινηματογράφος. Θα γίνω...

καθηγητής A

ζωγράφος B

ηθοποιός C

Φανή Αγαπώ τα φυτά. Θέλω να γίνω...

γιατρός A

κηπουρός B

υπάλληλος ξενοδοχείου C

Κατερίνα Θέλω να ταξιδέψω και να γνωρίσω άλλες χώρες. Θα γίνω...

αεροσυνοδός A

ασυνομικός B

δασκάλα C

Νικόλας Το πάθος μου είναι η ιστορία. Έχω πολλές γνώσεις για τα αρχαία και τα μουσεία. Θα σπουδάσω...

υπάλληλος ξενοδοχείου A

ξεναγός B

αεροσυνοδός C

Μαριάννα Μου αρέσει το σχέδιο και η μόδα. Θα γίνω...

Πωλήτρια A

Σχεδιάστρια B

ζωγράφος C

Οδυσσέας Τα μαθηματικά είναι το πάθος μου. Θα σπουδάσω...

λογιστής A

δικηγόρος B

γιατρός C

(10 μονάδες)

Ο ΕΛΕΓΧΟΣ

7. Διαβάζεις τον έλεγχο σου.

Κύριος Λάμπρου	Δεν σου αρέσει να γυνάζεσαι, γι αυτό...
Κυρία Νικολάου	Οι υπολογιστές είναι πολύ σημαντικοί...
Κυρία Λουκά	Συγχαρητήρια! Σου έβαλα το μεγαλύτερο βαθμό γιατί...
Κύριος Κατάκης	Η ποιότητα της δουλειάς σου ήταν μέτρια, ώστε δεν μπόρεσες να...
Κυρία Λουπέτη	Δυστυχώς οι λογοτεχνικές σου αναλύσεις δείχνουν ότι...
Κύριος Χριστοφή	Είναι απαραίτητο να εξασκείσαι στο πιάνο καθημερινά. Δυστυχώς όμως...
Κυρία Μαντά	Τα πας καλά με τις ημερομηνίες, όμως...
Κύριος Μεττής	Θα έχεις καλύτερα αποτελέσματα αν...
Κύριος Κραν	Έχεις ταλέντο στο σχέδιο. Αυτό όμως δεν φτάνει! Πρέπει...
Κυρία Νάκου	Στην αρχή δυσκολευόσουν πολύ, αλλά...

Πώς συνεχίζουν οι καθηγητές σου; Βάλε το σωστό όνομα δίπλα στη σωστή φράση.

1. πήρες άριστα σε όλα τα διαγωνίσματα!	
2. στη συνέχεια προσπάθησες να γίνεις καλύτερος.	
3. για σένα όμως δεν παρουσιάζουν κανένα ενδιαφέρον.	
4. δεν κατέβαλες καμιά προσπάθεια.	
5. η μουσική δεν παίζει μεγάλο ρόλο στη ζωή σου	
6. δεν κατάλαβες καλά τα ποιήματα που διάβασες.	
7. δεν μελέτησες καλά τα ιστορικά γεγονότα.	
8. να δουλέψεις περισσότερο. Όλα τα έργα σου είναι ατέλειωτα!	

(8 μονάδες)

ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΙΔΗ

8. Γράψε πέντε πράγματα που παίρνεις μαζί σου στο σχολείο.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

(5 μονάδες)

ΣΤΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

9. Γράψε πέντε πράγματα παίρνεις μαζί σου στη δουλειά.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

(5 μονάδες)

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

10. Γράψε στον φίλο/στη φίλη σου τα νέα σου από το σχολείο (70 λέξεις). Πρέπει να αναφέρεις:

- Τι μαθήματα κάνεις φέτος;
- Ποιο σου αρέσει περισσότερο και γιατί;
- Οι καθηγητές σας πώς είναι;
- Ποιος σου αρέσει περισσότερο και γιατί;
- Τι κάνεις στα διαλείμματα;

(10 μονάδες)

ΕΝΑ ΑΡΘΡΟ

13. Γράψε ένα άρθρο των 150 λέξεων για το σχολείο σου. Πρέπει να του αναφέρεις τα πιο κάτω:

- Περιγράψε την περιοχή
- Πώς είναι το κτίριο;
- Τι χώρους έχει ;
- Φοράτε στολή;
- Τα παιδιά πώς είναι;
- Τι σου αρέσει περισσότερο;
- Τι θα άλλαζες;

(20 μονάδες)

ΤΕΛΟΣ

ΘΕΜΑ 5ο

«Ζωή νέων, ψυχαγωγία, μέσα ενημέρωσης»

Όνοματεπώνυμο:

Ημερομηνία:

Τάξη:

ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ: _____
60

ΑΓΟΡΕΣ

1. Βάλε ένα ✓ στη σωστή θέση:

Πόπη: Βραδινό φόρεμα για το πάρτι








Μαρία: Ένα ζευγάρι μπότες

Μιχάλης: Κοντομάνικο πουκάμισο

Γιώργης: Μακρύ παντελόνι

Τέτα: Αθλητική φόρμα

Άγγελος: Δερμάτινο σακάκι

							
Πόπη							
Μιχάλης							
Μαρία							
Γιώργης							
Άγγελος							
Τέτα							

(6 μονάδες)

ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ

2. Γράψε την ώρα:

ΝΑΤΑΛΙ

Μίστερ Μπιν, μυστικός πράκτωρ

ΡΕΞ

Το χαμόγελο του Δράκουλα

ΑΤΤΙΚΟΝ

Περλ Χάρπορ

ΠΑΛΛΑΣ

Αστυνομική Ακαδημία

ΑΝΕΜΩΝΗ

Πόλεμος των άστρων

ΑΘΗΝΑ

Αναζητώντας το Νέμο

ΖΗΝΩΝ

Νότιγκ Χιλλ

ΚΑΜΕΛΙΑ

Μυστική Αποστολή

ΠΟΥ;

1. Ντίνος : Με χαλαρώνουν οι ταινίες κινουμένων σχεδίων	
2. Γιάννα: Βλέπω μόνο έργα επιστημονικής φαντασίας	
3. Μαργαρίτα: Βρίσκω ενδιαφέρουσες τις ιστορικές ταινίες	
4. Θάλεια: Διασκεδάζω με τα έργα τρόμου	
5. Αλέξανδρος: Προτιμώ τις κωμωδίες.	
6. Νίκος: Μου αρέσει να βλέπω ταινίες δράσης	

(6 μονάδες)

ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ

3. Σε ποια σελίδα θα διαβάσειζτα πιο κάτω άρθρα; Βάλε το σωστό αριθμό δίπλα στο σωστό άρθρο.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	
ΠΟΛΙΤΙΚΗ	σελ. 3
ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	σελ. 8
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	σελ. 10
ΘΕΑΜΑΤΑ	σελ. 11
ΚΑΙΡΟΣ	σελ. 12
ΥΓΕΙΑ	σελ. 14
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	σελ. 15
ΠΡΟΣΩΠΑ	σελ. 17
ΝΕΑ ΑΠΟ ΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ	σελ. 22
ΔΙΑΤΡΟΦΗ	σελ. 25

Σελίδα

1. Το πορτρέτο ενός μεγάλου πολιτικού	
2. Συμβουλές για να αποφύγετε τη γρίπη	
3. Κατεβαίνει η θερμοκρασία από αύριο	
4. Καινούριες σχολές στο πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	
5. Αύριο η πρεμιέρα του Εθνικού Θεάτρου	
6. Οι θαλάσσιες χελώνες κινδυνεύουν	
7. Πώς να τρώτε σωστά	
8. Μεγάλος σεισμός στην Τουρκία	

(8 μονάδες)

ΧΑΡΤΖΙΛΙΚΙ

4. Πώς ξόδεψαν το χαρτζιλίκι τους; Βάλε το σωστό όνομα δίπλα στη σωστή εικόνα.

- Μαρία:** Πήρα ρούχα για το χειμώνα
Πέτρος: Αγόρασα ένα μυθιστόρημα
Ελένη: Καινούρια ρακέτα
Χριστίνα: Κινητό
Σπύρος: Θέλω καινούριο στερεοφωνικό
Θάνος: Ένα ζευγάρι αθλητικά παπούτσια
Λουκία: Ένα παλτό

(6 μονάδες)

ΨΥΧΑΓΩΓΙΑ

5. Πώς θα διασκεδάσουν; Βάλε το σωστό γράμμα δίπλα στο σωστό όνομα.

- A

ΣΤΑΔΙΟ Τελικός Κυπέλλου

 B

ΗΡΩΔΕΙΟ Δύο παραστάσεις ρωσικού μπαλέτου

- C

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ Βραδιά ποίησης

 D

ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΟ «Η ΠΑΓΟΔΑ» Εξωτική κουζίνα
--
- E

ΘΕΑΤΡΟ Μαίρη Πόπινς

 F

ΚΕΝΤΡΟ ΖΕΝΙΘ Από τις 11 μ.μ. ως τις 6 το πρωί!

- G

ΠΛΑΤΕΙΑ ΒΙΚΤΩΡΙΑΣ Υπαίθρια συναυλία με την μπάντα του Δήμου
--
- H

ΕΘΝΙΚΗ ΠΙΝΑΚΟΘΗΚΗ Έκθεση με έργα Ελλήνων ζωγράφων του περασμένου αιώνα

1. Ντίνος:	Μου αρέσει ιδιαίτερα ο χορός	
2. Γιάννα:	Αγαπώ την ποίηση	
3. Μαργαρίτα:	Είναι ωραία να απολαμβάνεις μουσική κάτω από τα άστρα	
4. Θάλεια:	Είμαι καλλιτεχνικός τύπος. Μια επίσκεψη σε εκθέσεις ζωγραφικής πάντα με ξεκουράζει.	
5. Αλέξανδρος:	Το καλό φαγητό είναι η μεγαλύτερη απόλαυση για μένα!	
6. Νίκος:	Μόνο το θέατρο αξίζει τον κόπο κατά τη γνώμη μου!	

(6 μονάδες)

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

6. Με τι ασχολούνται; Γράψε το σωστό όνομα κάτω από τη σωστή εικόνα.

Άννα: Κάθε καλοκαίρι στη Μύκονο κάνω με το θείο μου ιστιοπλοΐα. Έχει δικό του σκάφος.

Κώστας: Θα πάρω μέρος στο Μαραθώνιο που διοργανώνεται τον άλλο μήνα.

Ελένη: Κάθε Σάββατο παίρνουμε τον εξοπλισμό μας και πάμε στο χιονοδρομικό κέντρο.

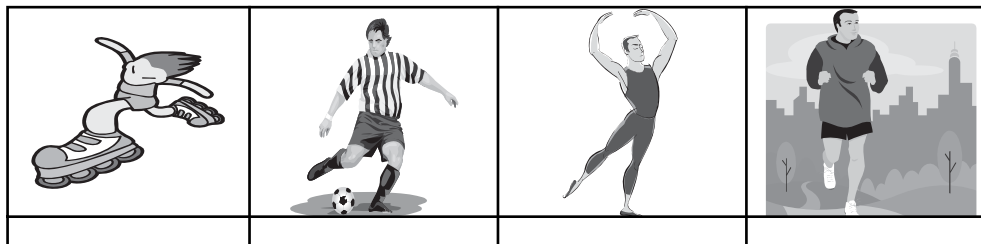
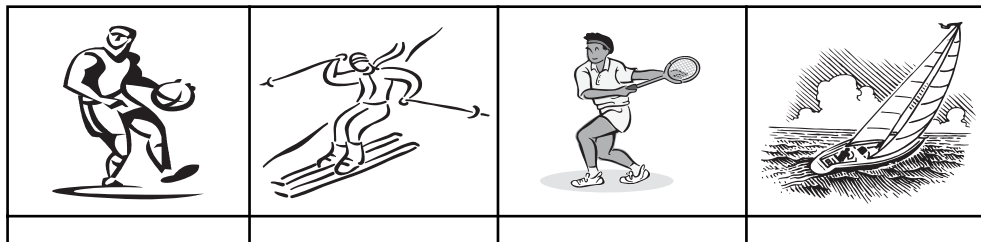
Ζωή: Η πίστα του πατινάζ είναι για μένα καθημερινός χώρος.

Σπύρος: Καλαθόσφαιρα και τίποτα άλλο!

Θάνος: Παίζω τένις από μικρός.

Νίκη: Ποδόσφαιρο με τις φίλες μου. Ποιος είπε πως είναι μόνο για τα αγόρια;

Λιλή: Η ρυθμική γυμναστική απαιτεί να είμαι πάντα σε φόρμα.



(8 μονάδες)

ΜΙΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ

7. Γράψε ένα άρθρο (150 λέξεις) για ένα διάσημο πρόσωπο που θαυμάζεις. Πρέπει να αναφέρεις:

- Πώς λέγεται και με τι ασχολείται;
- Περιγράψε το πρόσωπο αυτό και παρουσίασε το χαρακτήρα του;
- Τι έχει κάνει τώρα τελευταία και γιατί το θαυμάζεις;
- Τι σχέδια έχει για το μέλλον;

(20 μονάδες)

ΤΕΛΟΣ