

Μόλις σχολιάσω...

— Πάλι άκεφος και κουρασμένος μου φαίνεσαι, Γιώργο. Δεν είσαι καλά;

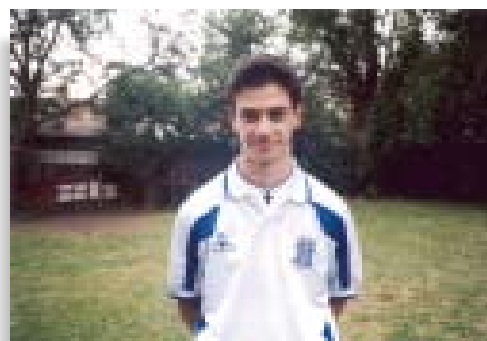
— Μια χαρά είμαι, κ. Δήμου. Απλώς έχω πολύ διάβασμα τώρα τελευταία και κοιμάμαι αργά. Μου λείπει η ξεκούραση και ο ύπνος.

— Γιατί δεν αλλάζεις λίγο το πρόγραμμά σου, ώστε να μη χρειάζεται να ξενυχτάς;

— Μπα! Αδύνατον. Έχω καθημερινά πολλά και σημαντικά πράγματα να κάνω.

— Για να δούμε. Μπορείς να μου περιγράψεις μια συνηθισμένη σου μέρα;

— Τις καθημερινές ξυπνάω γύρω στις έξι. Μέχρι τις επτάμιση πλένομαι, ντύνομαι και τρώω το πρωινό μου. Μόλις τελειώσω, πλένω τα φλιτζάνια και στρώνω το κρεβάτι μου και της αδερφής μου. Αφού ετοιμαστώ, παίρνω το λεωφορείο και πάω σχολείο. Τα μαθήματα αρχίζουν στις εννέα και τελειώνουν στις τρεις και τέταρτο. Στις δώδεκα κάνουμε μιάμιση ώρα διάλειμμα για φαγητό. Πηγαίνω με τους φίλους μου στην τραπεζαρία του σχολείου και τρώμε το μεσημεριανό μας. Μόλις σχολιάσω, γυρίζω σπίτι, βγάζω τη στολή μου, βάζω την αθλητική μου φόρμα και περπατώ μέχρι την πισίνα, που είναι περίπου δεκαπέντε λεπτά με τα πόδια. Κάνω κολύμπι για μισή ώρα. Όταν τελειώσω, περνώ συνήθως από το σπίτι του φίλου μου του Αντώνη και παίζουμε για λίγο στον υπολογιστή, ακούμε μουσική ή βλέπουμε κανένα πρόγραμμα στην τηλεόραση, συνήθως τηλεπαιχνίδια, κινούμενα σχέδια ή ξένες σειρές. Γυρίζω στο σπίτι λίγο πριν από τις έξι. Πάω στο δωμάτιό μου και αρχίζω να διαβάζω τα μαθήματα του σχολείου μου. Στις επτά οι γονείς μου είναι στο σπίτι και σταματώ τη μελέτη, γιατί ετοιμαζόμαστε για το δείπνο. Πάντα βοηθώ λίγο στο στρώσιμο του τραπέζιού ή στο πλύσιμο των πιάτων. Κατά τις εννέα ανεβαίνω στο δωμάτιό μου και συνεχίζω το διάβασμα μέχρι τις δέκα. Μετά ανοίγω τον υπολογιστή, διαβάζω τα μηνύματα που έχω από τους φίλους μου στο εξωτερικό και τους απαντώ. Κατά τις έντεκα κλείνω τον υπολογιστή, μπαίνω στο μπάνιο, πλένω τα δόντια μου και κάνω ντους. Μετά βάζω τις





πιτζάμες μου και ξαπλώνω. Δεν μπορώ να κοιμηθώ, αν δεν διαβάσω κάτι εξωσχολικό για λίγη ώρα. Στο μεταξύ όμως η ώρα έχει πάει δώδεκα.

— Κατάλαβα! Σκέφτηκα όμως κάτι, Γιώργο. Γιατί δεν αποφασίζεις να ανοίξεις την αλληλογραφία σου μόνο κάθε Σαββατοκύριακο, που δεν έχεις σχολείο την άλλη μέρα;

— Νομίζω πως αυτό είναι μια καλή λύση, κυρία Δήμου.



το διάβασμα, η μελέτη
 η ξεκούραση
 ο ύπνος
 ο υπολογιστής
 το μήνυμα

το εξωτερικό
 η πισίνα
 το ντουζ



η αλληλογραφία

οι πιτζάμες
 η στολή
 η αθλητική φόρμα



το τηλεπαιχνίδι
 η ξένη σειρά
 τα κινούμενα σχέδια

Α. Απάντσε στις παρακάτω ερωτήσεις.

1. Τι πρόβλημα έχει ο Γιώργος;
2. Τι του ζήτησε η καθηγήτριά του και γιατί;
3. Γιατί πάει τόσο αργά για ύπνο;
4. Τι λύση σκέφτηκε η κυρία Δήμου;

ξυπνώ(-άω)
 πλένομαι
 ντύνομαι
 τρώω
 ετοιμάζομαι

πηγαίνω
 ξενυχτώ(-άω)
 κοιμάμαι
 κολυμπώ(-άω)
 βλέπω

εξωσχολικός – εξωσχολική – εξωσχολικό



άκεφος – άκεφη – άκεφο
 κουρασμένος – κουρασμένη – κουρασμένο
 σημαντικός – σημαντική – σημαντικό
 συνηθισμένος – συνηθισμένη – συνηθισμένο

Β. Πρόσεξε πώς μιλάμε για την καθημερινή μας ρουτίνα.

Συνήθως

ξυπνάω
σπκώνομαι
παίρνω πρωινό
φεύγω για το σχολείο
πηγαίνω για κολύμπι
βλέπω τηλεόραση
τρώω μεσημεριανό/βραδινό
κοιμάμαι

κατά τις ____ .
γύρω στις ____ .
μέχρι τις ____ .
στις ____ .
μετά τις ____ .
από τις ____ ως τις ____ .
νωρίς.
αργά.

Πότε-πότε

πηγαίνω με τα πόδια
πίνω τσάι

πηγαίνω με το αυτοκίνητο
πίνω καφέ

Μερικές φορές

κοιμάμαι νωρίς
διαβάζω μια ώρα
ακούω μουσική

αργά
δυο ώρες
βλέπω τηλεόραση

εργάζομαι-δουλεύω	➡	από τις ____ ως τις ____ .
κοιμάμαι	➡	από τις ____ ως τις ____ .
τρώω	➡	από τη ____ ως τη ____ .
παίζω	➡	από τις ____ ως τις ____ .
πάω για κολύμπι	➡	από τις ____ ως τις ____ .
κάνω γυμναστική	➡	από τις ____ ως τις ____ .

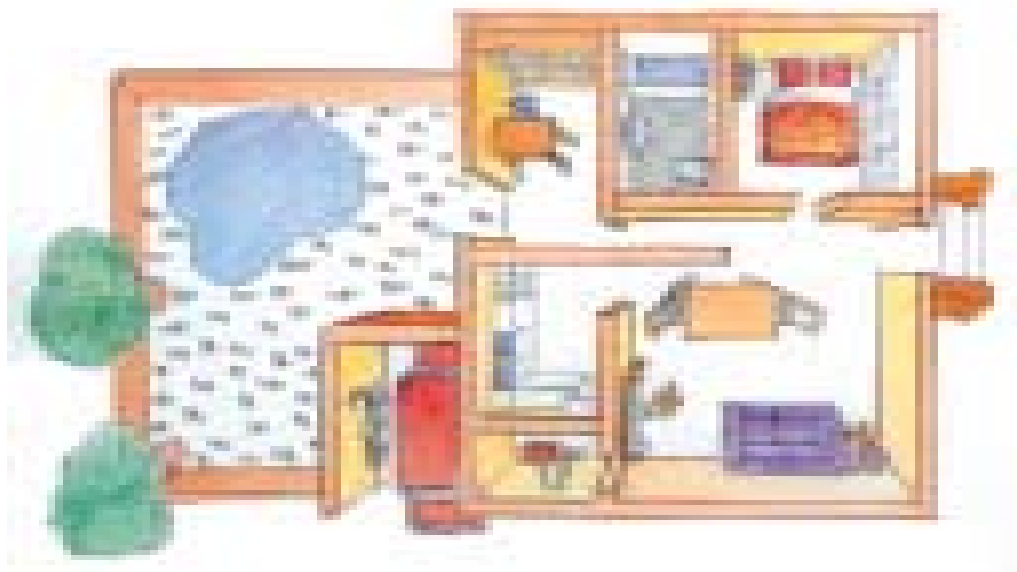
Γ. Να περιγράψεις πώς περνάς μια μέρα από τη ζωή σου, χρησιμοποιώντας τους πιο πάνω τρόπους.

Συνήθως σπκώνομαι στις...

Δ. Να μερικές φωτογραφίες από την καθημερινή ζωή της κ. Δήμου. Να περιγράψεις τι κάνει και πότε.



Ε. Να ένα σχέδιο και του σπιτιού της κ. Δήμου. Περιγράψέ το στην τάξη.



Οι σύνδεσμοι

Συμπλεκτικοί:	και (κι), ούτε-ούτε, μήτε-μήτε
Διαχωριστικοί:	ή, είτε-είτε
Αντιθετικοί:	αλλά, όμως, παρά
Επεξηγηματικός:	δηλαδή
Χρονικοί:	όταν, καθώς, πριν, μόλις, αφού
Αιτιολογικοί:	γιατί, επειδή, αφού, διότι

ΣΤ.
Διάβασε
την ιστορία αλλάζοντας
κάθε φορά το ρήμα
στον αόριστο.



Το πρωί ξυπνώ στις 7.30. Ντύνομαι, πλένομαι **και** παίρνω το πρωινό μου. Κατόπιν, ετοιμάζω το κολατσιό μου και της αδερφής μου, **επειδή** αυτή είναι μικρή. Μετά παίρνουμε τα βιβλία μας και μπαίνουμε στο αυτοκίνητο. Μας πηγαίνει η μαμά με το αυτοκίνητο, **διότι** το σχολείο μας είναι μακριά. Τα μαθήματα τελειώνουν στις 3.20. **Μόλις** γυρίσω σπίτι, βγάζω τη στολή μου και κάθομαι λίγο να ξεκουραστώ, **δηλαδή** παρακολουθώ τηλεόραση **ή** ασχολούμαι με τη συλλογή μου. Ύστερα κάθομαι να μελετήσω τα μαθήματά μου. **Αφού** τελειώσω, ανοίγω τον υπολογιστή και παίζω ηλεκτρονικά παιχνίδια. Θέλω να βγαίνω έξω με τους φίλους μου, **αλλά** οι γονείς μου δε με αφήνουν.