

Ένα ταξίδι

- narrate a story
- learn about the democracy in Ancient Athens
- speak about mountains, rivers and lakes in Greece and Australia



τα ελληνικά κι εμείς...

κα Λάμπρου: Παιδιά, έχω ένα νέο σήμερα.

Χριστίνα: Τι νέο, κυρία;

κα Λάμπρου: Ο κύριος Γιαννουλίδης, ένας παλιός δάσκαλος στο σχολείο μας, μας δώρισε χρήματα.

Γιάννης: Λεφτά; Γιατί μας έδωσε λεφτά;

κα Λάμπρου: Για το μάθημά μας.

Γιάννης: Δηλαδή;

κα Λάμπρου: Θα πάμε εκδρομή και θα γνωρίσουμε από κοντά την Ελλάδα ή την Κύπρο.

Όλοι μαζί: Ζήτω! Ουάου! Τέλεια!

κα Λάμπρου: Υπάρχουν προγράμματα φιλοξενίας και στην Ελλάδα και στην Κύπρο. Μαζί με τα χρήματα από τον κύριο Γιαννουλίδη είναι αρκετά για την εκδρομή μας.

Γιουθιγίντι: Κυρία, πού θα πάμε, τελικά;

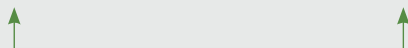
κα Λάμπρου: Θα ψηφίσουμε. Ποιοι θέλουν ταξίδι στην Ελλάδα; Χέρια, παρακαλώ! Ένα, δύο... πέντε. Και ποιοι θέλουν ταξίδι στην Κύπρο; Χέρια! Ένα... τέσσερα. Πάμε Ελλάδα!



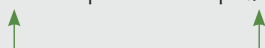


μαθαίνουμε λέξεις και εκφράσεις - κλειδιά...

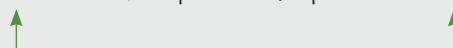
ποιος δώρισε χρήματα; ο κύριος Γιαννουλίδης
ένας δάσκαλος



τι δώρισε; χρήματα



τι λέει η κυρία Λάμπρου; ένα νέο



στην Ελλάδα ή στην Κύπρο; και στην Ελλάδα και στην Κύπρο



διαβάζουμε...

Στην τάξη της κυρίας Λάμπρου έγινε σήμερα κάτι ...λίγο παράξενο. Η δασκάλα μπήκε στην τάξη με ένα μεγάλο χαμόγελο και ένα φάκελο στα χέρια. Ο φάκελος είχε ένα γράμμα από τον κύριο Γιαννουλίδη, έναν παλιό δάσκαλο του σχολείου. Ο δάσκαλος αυτός δεν είχε οικογένεια και δώρισε κάποια χρήματα από την περιουσία του στο σχολείο. Ήθελε όμως να χρησιμοποιήσουν τα χρήματα αυτά για το μάθημα των ελληνικών. Αυτό ήταν η αρχή. Η κυρία Λάμπρου συζήτησε με τον διευθυντή του σχολείου και μαζί επικοινωνήσαν με διάφορα υπουργεία και ιδρύματα στην Ελλάδα και την Κύπρο. Τα προγράμματα φιλοξενίας και οι υποτροφίες για μαθητές που μαθαίνουν ελληνικά ήταν αρκετά και μαζί με τα χρήματα από τον παλιό δάσκαλο μπορούν τώρα να χαρίσουν στα παιδιά ένα ταξίδι. Ταξίδι στην Ελλάδα ή στην Κύπρο. Τα παιδιά πέταξαν απ' τη χαρά τους. Ελλάδα, όμως, ή Κύπρος; Τα παιδιά έλυσαν το πρόβλημα με δημοκρατικό τρόπο. Πρώτα συζήτησαν και έπειτα ψήφισαν. Εκείνη τη μέρα η Ελλάδα πήρε πέντε ψήφους και η Κύπρος τέσσερις. Κι έτσι αποφάσισαν: «Πάμε Ελλάδα!»



Ενότητα 3



μαθαίνουμε τη γλώσσα...

ΠΟΙΟΣ; ο δάσκαλος διευθυντής γείτονας η φίλη δασκάλα το σχολείο παιδί πρόγραμμα είναι μια χαρά!

ΠΟΙΟΝ; βλέπω το(ν) δάσκαλο διευθυντή γείτονα τη(ν) φίλη Κύπρο δασκάλα το σχολείο παιδί πρόγραμμα

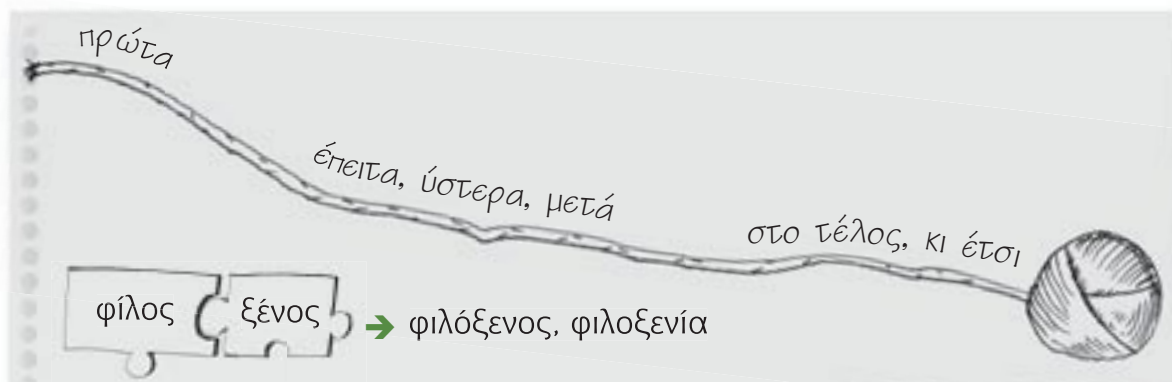
ΠΟΙΟΣ; ΟΙ δάσκαλοι διευθυντές γείτονες οι φίλες δασκάλες ψήφοι σχολεία τα παιδιά προγράμματα

ΠΟΙΟΝ; ΤΟΥΣ δασκάλους διευθυντές γείτονες τις φίλες δασκάλες ψήφους σχολεία τα παιδιά προγράμματα

η Κύπρος είναι νησί
η ψήφος είναι δικαίωμα



μαθαίνουμε λέξεις και εκφράσεις - κλειδιά...





ανοίγουμε παράθυρο στον κόσμο...



Στην Ελλάδα γεννήθηκε η δημοκρατία. Το 506 π.Χ. στην Αθήνα ο Κλεισθένης έκανε μεγάλες αλλαγές στο πολίτευμα. Οι Αθηναίοι πολίτες – εκτός από τις γυναίκες και τους δούλους- απέκτησαν ίσα δικαιώματα.

Ο Κλεισθένης χώρισε τους Αθηναίους σε 10 φυλές, με 10 δήμους η καθεμία. Κάθε χρόνο η κάθε φυλή διάλεγε με κλήρο 50 βουλευτές. Η αρχαία Βουλή είχε 500 βουλευτές.

στοιχεία από το Lesley Sims κ.α., Μια μοναδική ξενάγηση στην Αρχαία Ελλάδα, Άγκυρα, 2004

→ **Διάλεξε το σωστό** Τώρα στην ελληνική Βουλή υπάρχουν:

- α. επίσης 500 βουλευτές
- β. 350 βουλευτές
- γ. 300 βουλευτές

→ **Ξέρεις κάτι για τη δημοκρατία στην Αυστραλία;**



διαβάζουμε...

Για να προστατεύσει το νέο πολίτευμα ο Κλεισθένης έφτιαξε ένα νόμο που έλεγε: «Αν πιστεύουμε ότι κάποιος είναι επικίνδυνος για τη δημοκρατία γράφουμε το όνομά του πάνω σε ένα κομμάτι από αγγείο (όστρακο). Αν αυτός συγκεντρώσει 6.000 όστρακα με το όνομά του, φεύγει από την πόλη για 10 χρόνια.»

Κάποτε ένας Αθηναίος που δεν ήξερε γράμματα ζήτησε βοήθεια από έναν άλλο Αθηναίο. Ήθελε να γράψει στο όστρακό του το όνομα «Αριστείδης». Ο άλλος έγραψε το όνομα αλλά, ξέρετε κάτι; Ήταν ο ίδιος ο Αριστείδης!



→ **Χωριστείτε σε ομάδες και βρείτε (στην εγκυκλοπαίδεια, στο Ίντερνετ, σε βιβλία από την βιβλιοθήκη του σχολείου) ποιος ήταν ο Σόλωνας, ο Κλεισθένης, ο Περικλής, ο Αριστείδης και μιλήστε στην τάξη για αυτούς τους αρχαίους Αθηναίους.**

Ενότητα 3



μιλάμε μεταξύ μας...

- Γιάννης: Λοιπόν, παιδιά, η Ελλάδα είναι το κάτι άλλο.
Σουν Γιν: Εγώ θέλω πολύ να δω τα αρχαία. Και στην Κίνα υπάρχουν πολλά αρχαία.
Γιουθιγίντι: Στην Ελλάδα υπάρχει έρημος;
Γιάννης: Όχι, όχι, μόνο βουνά και θάλασσα.
Γιουθιγίντι: Ξέρεις κανένα ελληνικό βουνό;
Γιάννης: Βέβαια! Ο Όλυμπος είναι βουνό. Δεν ξέρεις τους δώδεκα θεούς που είχαν τα παλάτια τους εκεί;
Χριστίνα: Εγώ ξέρω ότι η Ελλάδα δεν είναι μόνο βουνά, θάλασσα και αρχαία!
κα Λάμπρου: Στην αρχή βλέπεις μόνο τα αρχαία, μετά βλέπεις και άλλα πράγματα...
Γιάννης: Τι εννοείτε, κυρία;

➔ **Κοίταξε τον χάρτη και βρες τα βουνά της Ελλάδας**



1. Ο Όλυμπος είναι βουνό στη Θεσσαλία
2. Το Μαίναλο είναι _____
3. Η Πίνδος είναι _____
4. Ο Ψηλορείτης είναι _____
5. Η Ροδόπη είναι _____

➔ **Τι ξέρεις για τις ερήμους της Αυστραλίας;**



μαθαίνουμε τη γλώσσα...

στην Αθήνα **υπάρχει** ο Παρθενώνας
η Πλάκα
το Μοναστηράκι

στην Αθήνα οι επισκέπτες **βλέπουν** τον Παρθενώνα
την Πλάκα
το Μοναστηράκι

- Τι υπάρχει στην πόλη σου;
- Τι βλέπουν οι τουρίστες;



στο Σίδνεϊ **υπάρχει**
στο Σίδνεϊ οι επισκέπτες **βλέπουν**

η όπερα
την όπερα



ανοίγουμε παράθυρο στον κόσμο...

Τι ξέρεις για τα ζώα στην Ελλάδα; Πού υπάρχουν τα ζώα που βλέπεις παρακάτω; Στην Ελλάδα ή στην Αυστραλία; Μήπως και στην Ελλάδα και στην Αυστραλία;



Ελλάδα: _____

Αυστραλία: _____

και στην Ελλάδα και στην Αυστραλία:
