

ΔΙΑΠΙΣΤΟΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ
ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ
ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΤΕΣΤ ΤΡΙΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ

© Πανεπιστήμιο Κρήτης
Σχολή Επιστημών Αγωγής
Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε.
Εργαστήριο Διαπολιτισμικών
και Μεταναστευτικών Μελετών
(Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)
Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου
741 00 Ρέθυμνο
Τηλέφωνο: 28310-77635, 77605
Fax: 28310- 77636
e-mail: ediamme@edc.uoc.gr
www.uoc.gr/diaspora
www.ediamme.edc.uoc.gr



Ανάπτυξη παντού. Ανάπτυξη για όλους.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ Δ.Ε.
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ
ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΕΙΑ ΟΜΟΓΕΝΩΝ



Το Πρόγραμμα «Παιδεία Ομογενών» χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων στα πλαίσια του Μέτρου 1.1. του ΕΠΕΑΕΚ II και η υλοποίησή του ανατέθηκε στο «Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών» του Πανεπιστημίου Κρήτης.
Για την ανάπτυξη του παρόντος τεύχους εργάστηκαν τα παρακάτω πρόσωπα:

ΣΥΓΓΡΑΦΗ

Μιχάλης Ι. Βάμβουκας, Νικόλαος Σ. Ανδρεαδάκης

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

Κωνσταντίνος Χρηστίδης

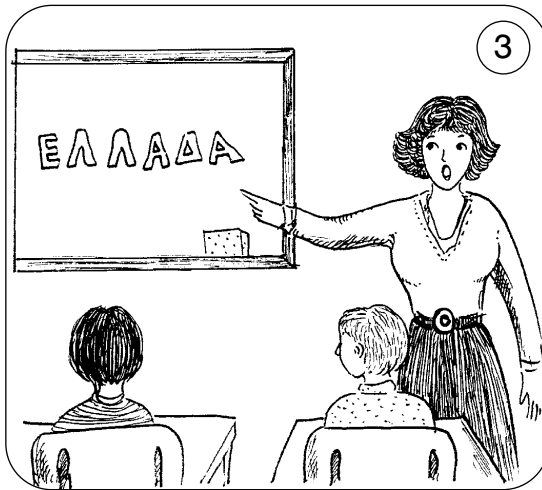
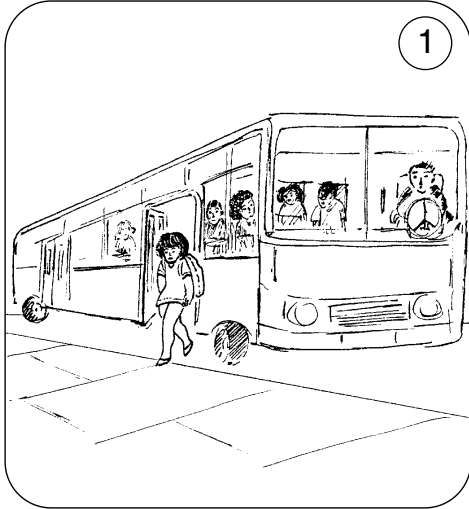
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΟΠΟΙΗΣΗ

Χρυσούλα Κελαϊδή

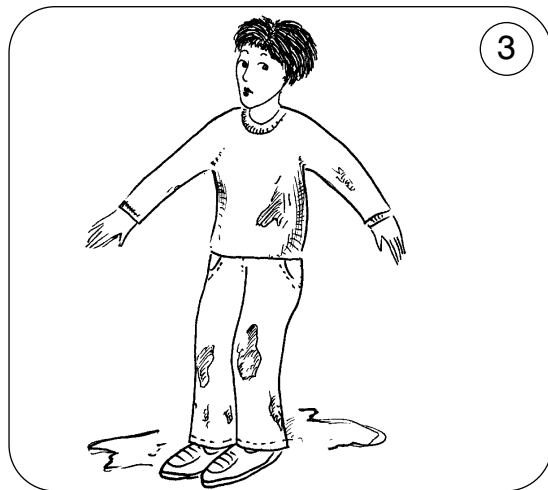
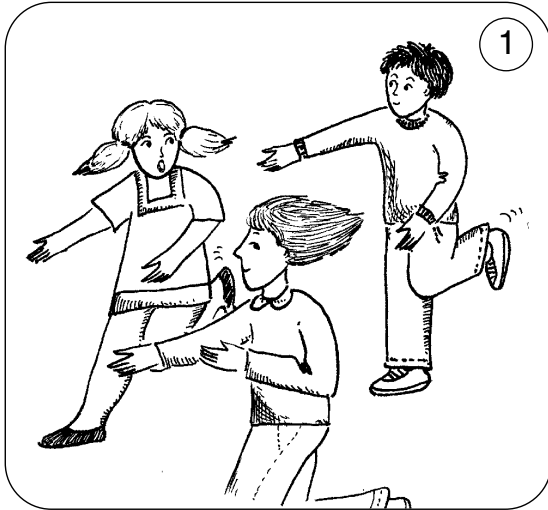
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

Μιχάλης Δαμανάκης

1



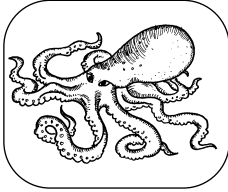
2



3

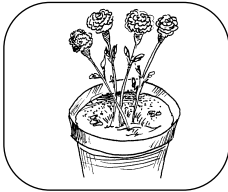
Βάλε σε κύκλο τη λέξη που λέει ό,τι και η εικόνα.

Παράδειγμα:



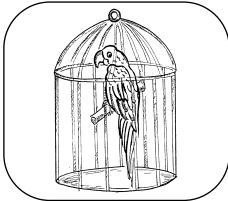
βόδι, ρόδι, πόδι, **χταπόδι**

1.



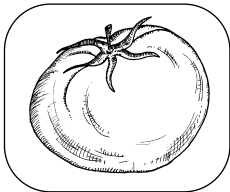
γάλα, γάτα, γλάστρα, γυάλα

2.



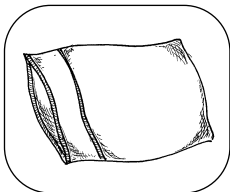
κλειδί, κερί, κρεβάτι, κλουβί

3.



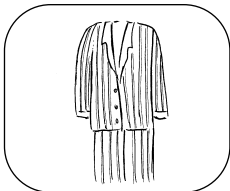
ποντίκι, ντουλάπι, ντομάτα, ντολμαδάκι

4.



σαλιγκάρι, μαξιλάρι, φεγγάρι, μανιτάρι

5.



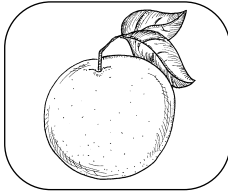
τσάντα, τζάκι, τζάμι, πιτζάμα

6.



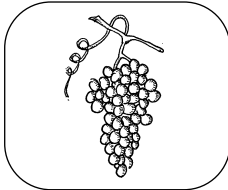
αφτί, πόδι, μάτι, μύτη

7.



πιρούνι, ποτήρι, πορτοκάλι, παγωτό

8.



μολύβι, ψαλίδι, σταφύλι, λεμόνι

9.



τρέχει, τηλεφωνεί, τρέμει, τρυπάει

10.



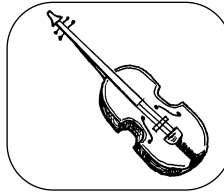
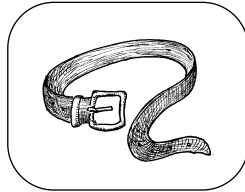
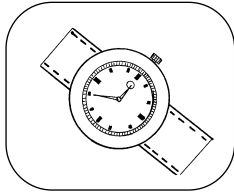
γλεντάει, γράφει, ζωγραφίζει, ποτίζει

4

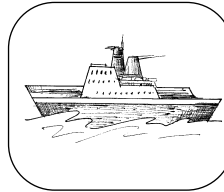
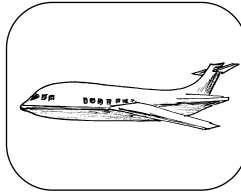
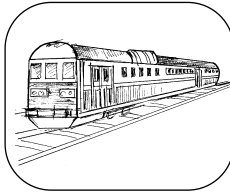
Να διαγράψεις, την εικόνα που λέει ό,τι και η λέξη.

Παράδειγμα:

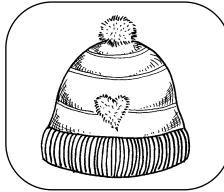
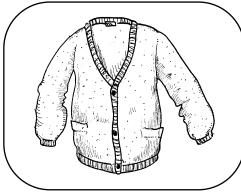
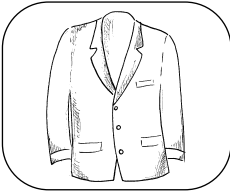
βαρέλι



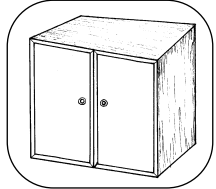
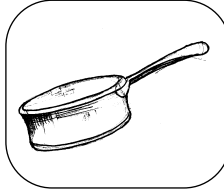
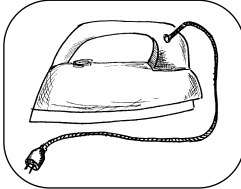
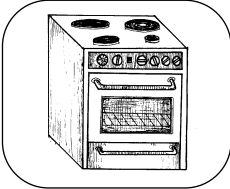
1. λεωφορείο



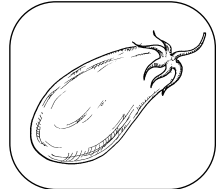
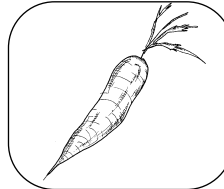
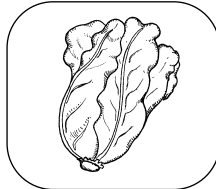
2. σκούφος



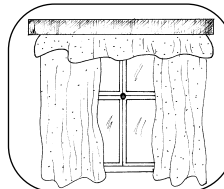
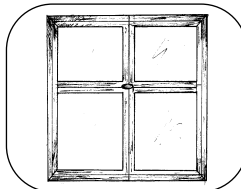
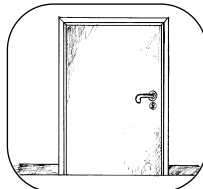
3. ντουλάπι



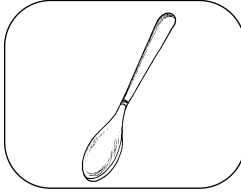
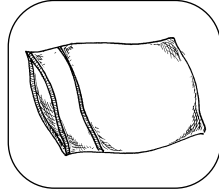
4. μελιτζάνα



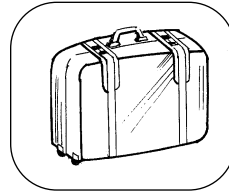
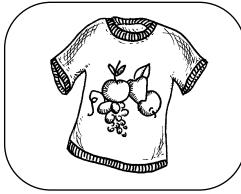
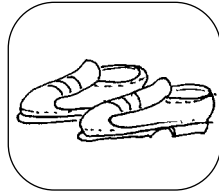
5. πίνακας
ζωγραφικής



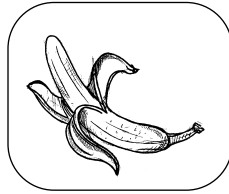
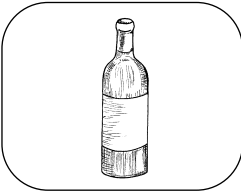
6. μανιτάρι



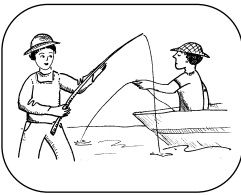
7. βούρτσα



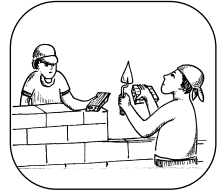
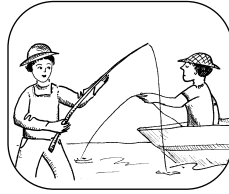
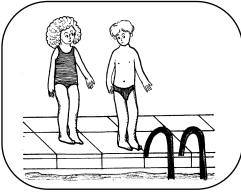
8. μπουκάλι



9. κοιμάται



10. χτίζουν



5

Γράψε το όνομα κάθε ζώου ή πράγματος.

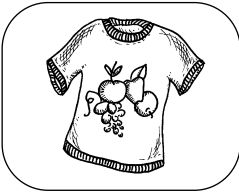
Εικόνες

Ονόματα

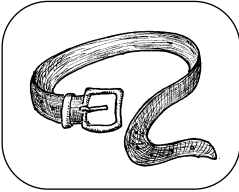
1.



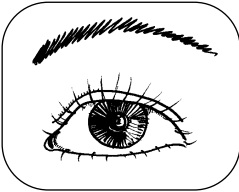
2.



3.



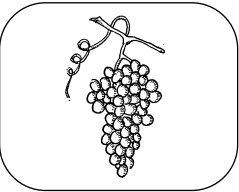
4.



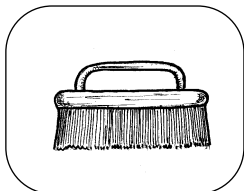
5.



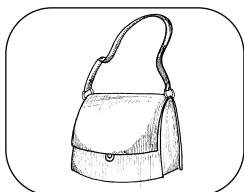
6.



7.



8.



9.



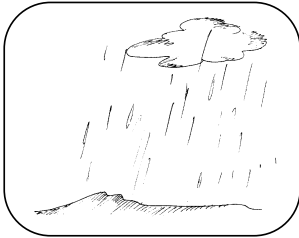
10.



6

Για καθεμιά εικόνα γράψε μια φράση.

1.



2.



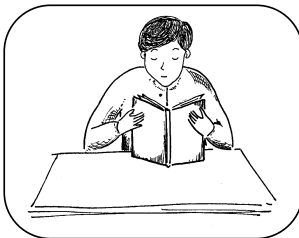
3.



4.



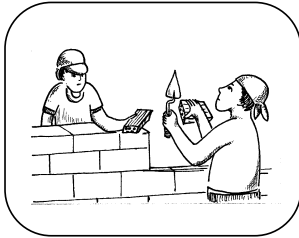
5.



7

Γράψε ό,τι βλέπεις στις παρακάτω εικόνες.

1.



2.



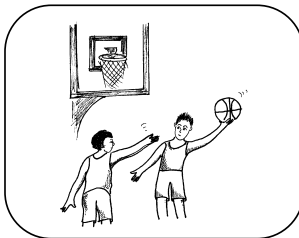
3.



4.



5.



8

Γράψε 1-2 σειρές γι αυτό που δείχνει κάθε εικόνα.

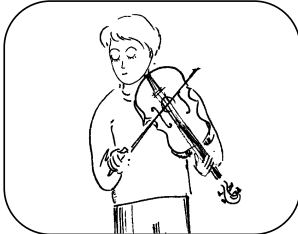
Εικόνες

Γράψιμο

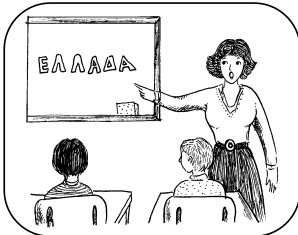
1.



2.



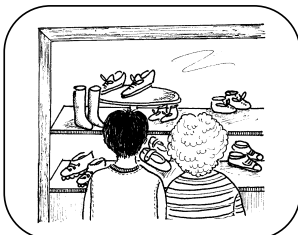
3.



4.



5.



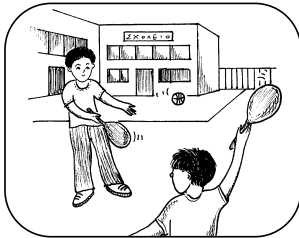
9

Γράψε 2-3 σειρές για αυτό που δείχνει κάθε εικόνα.

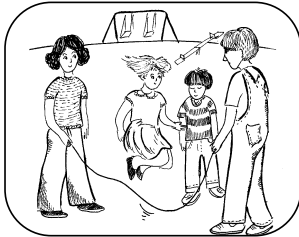
1.



2.



3.



4.



5.



10

Σύνδεσε τις λέξεις (επίθετα με ουσιαστικά) που ταιριάζουν. Μετά γράψε από μια φράση για κάθε ζευγάρι. Κοίταξε το παράδειγμα.

| Επίθετα | | Ουσιαστικά |
|-----------|---|------------|
| πανέμορφη | • | • άνθρωπος |
| γλυκιά | • | • ανέκδοτο |
| ευτυχής | • | • κοπέλα |
| αστείο | • | • δρόμος |
| ευγενικός | • | • τρόπος |
| στενός | • | • φωνή |

Η ξαδέρφη μου είναι μια πανέμορφη κοπέλα _____

11

Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα, σύμφωνα με το παράδειγμα.

| Καρποί | Δέντρα |
|-------------------------------|------------|
| Παράδειγμα: ντομάτα | ντοματιά |
| 1. | μηλιά |
| 2. μπανάνα | |
| 3. | κερασιά |
| 4. δαμάσκηνο | |
| 5. | καστανιά |
| 6. βερίκοκο | |
| 7. | πορτοκαλιά |
| 8. αχλάδι | |
| 9. | συκιά |
| 10. καρύδι | |

12

Πάρε από κάθε στήλη μία λέξη ή φράση και κάνε όσο πιο πολλές προτάσεις μπορείς.

| | | |
|-----------|------------|----------------------------------|
| Ο Μπάμπης | πίνει | στο τσίρκο σαλιγκάρια |
| Τα παιδιά | μαγειρεύει | το τσάι του ένα φλιτζάνι καφέ |
| Η γιαγιά | πήγαν | μουσακά στον κινηματογράφο |

Παράδειγμα: Η γιαγιά πίνει ένα φλιτζάνι καφέ.

Φράσεις:

13

Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις με το ρήμα που είναι μπροστά από καθεμιά. Κοίταξε το παράδειγμα.

(ζω) Οι φίλοι μου κι εγώ ζούμε σε μια όμορφη χώρα.

(φέρνω) 1. Οι φίλοι μου πήγαν διακοπές στην Ελλάδα. Όταν γύρισαν μου _____ ένα ωραίο βιβλίο.

(στέλνω) 2. Κάθε χρόνο, τα Χριστούγεννα, ο παππούς και η γιαγιά μας _____ δώρα.

(καταλαβαίνω) 3. Ήμασταν απασχολημένοι στις δουλειές μας. Ο καιρός περνούσε κι έφτασαν οι γιορτές των Χριστουγέννων χωρίς να το _____.

(περνώ) 4. Το καλοκαίρι πήγαμε διακοπές στην Κρήτη, την πατρίδα του πατέρα μου. _____ ένα αξέχαστο καλοκαίρι.

(παίρνω) 5. Όταν ήμουν μικρός, ο πατέρας μου με _____ από το χέρι και με πήγαινε στο σχολείο.

14

**Σε κάθε σειρά λέξεων να διαγράψεις τη λέξη που δεν ταιριάζει.
Κοίταξε πρώτα το παράδειγμα.**

(Τα βουνά είναι:

α. ψηλά, β. μεγάλα, γ. υψωμένα, δ. ~~δακρυσμένα~~, ε. κατάλευκα)

1. Οι μέρες του καλοκαιριού στην Ελλάδα είναι:

α) ζεστές, β) θερμές, γ) ηλιόλουστες, δ) παγερές, ε) καυτές

2. Ο δρόμος που οδηγεί στο χωριό του παππού μου είναι:

α) ανώμαλος, β) ανηφορικός, γ) ατρόμητος, δ) ασφαλής, ε) στενός

3. Στις βιβλιοθήκες βρίσκει κανείς βιβλία:

α) καινούρια, β) θρησκευτικά, γ) χοντρά, δ) παλιά, ε) γυάλινα

4. Η μητέρα μου έμαθε από μικρή να μαγειρεύει. Και μαγειρεύει:

α) υπέροχα, β) θαυμάσια, γ) ωραία, δ) εξαιρετικά, ε) βροχερά.

5. Στις διακοπές του Πάσχα ταξιδέψαμε με αεροπλάνο στην Αθήνα.
Το ταξίδι μας ήταν:

α) ευχάριστο, β) ανήλικο, γ) γρήγορο, δ) φανταστικό

ε) πολύωρο

15

Να γράψεις από μια πρόταση με τις λέξεις που σου δίνονται.

1. Λέξεις: ο μανάβης, το φρούτο, πουλώ

2. Λέξεις: ο γιατρός, ο άρρωστος, εξετάζω

3. Λέξεις: ο πατέρας, το ζαχαροπλαστείο, αγοράζω, το γλυκό

4. Λέξεις: η μητέρα, νόστιμο, φαγητό, ψήνω

5. Λέξεις: μαθαίνω, ελληνικός, η αδερφή μου, χορός

16

Γράψε πέντε φράσεις. Καθεμιά να έχει μια από τις παρακάτω λέξεις.

Λέξεις

Φράσεις

α. Κουζίνα

β. βιτρίνα

γ. ντομάτα

δ. λεμόνι

ε. πιτζάμα

17

Συμπλήρωσε τα κενά με τις λέξεις που σου δίνονται και ταιριάζουν στις παρακάτω προτάσεις.

Λέξεις: α) ελαφρά/βαριά β) βαριά/ελαφριά γ) φαρδύ/στενό δ) αρμυρή/ανάλατη, ε) εύκολα/δύσκολα.

1. Το καλοκαίρι φοράμε (_____) φορέματα, ενώ το χειμώνα φοράμε (_____).
2. Τα θέματα των εξετάσεων στη Γλώσσα για μένα ήταν (_____), αλλά στα μαθηματικά ήταν (_____).
3. Η σαλάτα είναι (_____), αλλά η σούπα ήθελε κι άλλο αλάτι, είναι (_____).
4. Το πουκάμισο είναι (_____), αλλά το πουλόβερ είναι (_____).
5. Η βαλίτσα είναι (_____) και δεν μπορώ να τη σηκώνω, ενώ η τσάντα είναι (_____) και την μπορώ.

18

Να αλλάξεις τις παρακάτω προτάσεις από τον ενικό στον πληθυντικό ή από τον πληθυντικό στον ενικό, προσέχοντας την ορθογραφία.

1. Η πολλή διαφήμιση κουράζει τον άνθρωπο.

2. Οι κυβερνήσεις των κρατών φροντίζουν αυτές τις υποθέσεις.

3. Η σωματική άσκηση ωφελεί την υγεία του ανθρώπου.

4. Οι επιστημονικές ανακαλύψεις καλυτέρευσαν τη ζωή των ανθρώπων.

5. Οι μεταναστεύσεις είναι ατομικές ή ομαδικές μετακινήσεις από ένα τόπο σε άλλον.

19

Να βάλεις στη σωστή θέση τα ρήματα: θα στρίψεις, θα συναντήσεις, θα κάνεις, θα πάρεις, θα συναντήσεις, θα προχωρήσεις για να δώσεις απαντήσεις στην ερώτηση.

Ερώτηση: Σας παρακαλώ, μπορείτε να με βοηθήσετε να βρω την οδό Ε. Βενιζέλου;

Απάντηση

Για να πας στην Ε. Βενιζέλου _____ ίσια μπροστά. Στην πρώτη διασταύρωση _____ δεξιά. Εκεί _____ μια πλατεία. _____ το γύρο της πλατείας και _____ το δρόμο αριστερά. Στα εκατό μέτρα _____ την οδό Ε. Βενιζέλου.

20

Παρακάτω έχεις πέντε προτάσεις και λέξεις. Να γράφεις το γράμμα της λέξης μέσα στην παρένθεση της φράσης, για να μην αλλάξει το νόημά της.

| Προτάσεις | Λέξεις |
|--|----------------------|
| <p>Παράδειγμα:</p> <p>Ο πατέρας μου <u>έκοψε</u> (δ) το κάπνισμα.</p> | (α) είναι έξιπνος |
| 1. Έκοψε () το δάκτυλό του με το γυαλί. | (β) μου είναι στενά |
| 2. Τα καινούρια παπούτσια μου με κόβουν (). | (γ) σταματήσετε |
| 3. Ο δάσκαλος είπε ότι το μυαλό του αδερφού μου κόβει (). | (δ) έπαψε |
| 4. Κόψετε () αυτή τη συζήτηση. Δεν ωφελεί σε τίποτα. | (ε) πλήγωσε |
| 5. Καθώς περνούσε το δρόμο, τον έκοψε () ένα αυτοκίνητο. | (στ) τραυμάτισε |

21

Διάβασε, σκέψου και απάντησε.

1. Ζώο μεγαλόσωμο είμαι. Ελεύθερο ζω στην Αφρική και την Ασία και φυλακισμένο στους ζωολογικούς κήπους. Τρώγω χόρτα κι έχω μια μακριά προβοσκίδα. Τι είμαι; _____
2. Έπιπλο είμαι. Ράφια έχω. Βιβλία κρατώ και φυλάω. Κι εσύ τα έχεις, όταν τα χρειάζεσαι. Τι είμαι; _____
3. Μια ουσία λευκή (άσπρη), χωρίς μυρωδιά και με γεύση ευχάριστη και αλμυρή είμαι. Άφθονη με βρίσκεις στη φύση, είτε διαλυμένη στο θαλασσινό νερό είτε ως ορυκτό. Αν δεν με ρίξουν στο φαγητό, νόστιμο δεν γίνεται. Τι είμαι; _____

22

Παρακάτω έχεις πέντε προτάσεις και λέξεις. Να γράφεις μέσα στην παρένθεση το γράμμα της λέξης που ταιριάζει, για να μην αλλάξει το νόημα της πρότασης.

| Προτάσεις | Λέξεις |
|---|---------------------------|
| <p>Παράδειγμα: Έψαξα τα γυαλιά μου αλλά δεν τα βρήκα (στ) πουθενά.</p> | (α) ανακάλυψαν |
| 1. Βρήκε () τους φίλους του στο γυμναστήριο. | (β) είσαι |
| 2. Δεν βρήκαν () ακόμη το φάρμακο κατά του καρκίνου. | (γ) υπάρχει |
| 3. Θα σου βρω () αγοραστή για να πουλήσεις το αυτοκίνητο. | (δ) συνάντησε |
| 4. Να βρίσκεσαι () μπροστά στο άγαλμα του Κολοκοτρώνη στις δέκα ακριβώς. | (ε) εξασφαλίσω |
| 5. Αυτό το ανταλλακτικό δεν βρίσκεται () πια στην αγορά. | (στ) ανακάλυψα |

23

Παρακάτω έχεις πέντε προτάσεις και λέξεις. Να βάζεις το γράμμα της λέξης που ταιριάζει μέσα στην παρένθεση, για να μην αλλάξει το νόημα της πρότασης.

| Προτάσεις | Λέξεις |
|--|-------------------------|
| <p>Παράδειγμα: Το ποτάμι δεν είχε πολύ νερό και το <u>πέρασα</u> (ε) με τα πόδια.</p> | (α) μπείτε/μπέστε |
| 1. Θα περάσω () να σε πάρω από το ξενοδοχείο στις έντεκα το πρωί. | (β) τελείωσε |
| 2. Περάσετε () μέσα να μην βρέχεστε. | (γ) βγείτε/βγάστε |
| 3. Πέρασε () το καλοκαίρι. | (δ) σκέφτομαι |
| 4. Περάσετε () αμέσως έξω. | (ε) διέσχισα |
| 5. Μια ιδέα μου περνάει από το μυαλό (). | (στ) έρθω |

24

Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις χρησιμοποιώντας τις λέξεις με τους αντίστοιχους αριθμούς.

① = κρέμομαι, ② = μετακινούμαι, ③ = δείχνω, ④ = φυσώ,
⑤ = σφυρίζω, ⑥ = στέγη, ⑦ = φαίνομαι, ⑧ = φουσκώνω,
⑨ = θάλασσα, ⑩ = πέφτω.

Να γράψεις καθεμιά λέξη στη θέση της, αλλά στον τύπο που ταιριάζει, για να έχει νόημα το κείμενο.

Κακοκαιρία

Τα σύννεφα ① _____ πάνω στον ουράνιο θόλο. ② _____
τεμπέλικα από το φύσημα του ανέμου. Ο ουρανός ③ _____
χαμηλότερος.

④ _____ άγριος ο αγέρας, ⑤ _____ στις
⑥ _____ των σπιτιών, ⑦ _____ άγρια τα σκελετωμένα
δέντρα, ⑧ _____ το κύμα της ⑨ _____. Η βροχή
⑩ _____ έξω ασταμάτητα.

25

Στις παρακάτω φράσεις ξεχάσαμε τις τελείες και τα κεφαλαία. Ξεχάσαμε επίσης να αφήσουμε κενά ανάμεσα στις λέξεις. Γράψε τις φράσεις χωριστά και βάλε, όπου χρειάζονται, τελείες και κεφάλαια γράμματα.

ηαθήναείναιηπρωτεύουσαςτηςελλάδαςστηναθήναβρίσκεταιη
ακρόπολημετονπαρθενώνα

26

Συμπλήρωσε τα κενά με τις λέξεις που ταιριάζουν. Πρόσεξε, οι λέξεις που σου δίνονται είναι ανακατωμένες. (χαιρετά, φωνάζω, βλέπει, είμαστε, ευχαριστεί, ξεχνά, έχω, έγραψε, λαβαίνει, έρχονται).

Η καρδιά της μάνας

Είκοσι χρόνια κάθεται στην πολυθρόνα μπροστά στο παράθυρο του σπιτιού. _____ όποιο περνά λέγοντας κι ένα καλό λόγο.

Γειτόνισσες _____. Τη _____ γιαγιά και αυτό την _____ πολύ. Πόσο χαρούμενη είναι όταν με _____.

Με φωνάζει κοντά της και μου λέει ατελείωτες ιστορίες από τη ζωή της.

Τα παιδιά της και τα εγγόνια της ζουν μακριά. Όταν _____ γράμμα τους η χαρά καθρεφτίζεται στο πρόσωπό της.

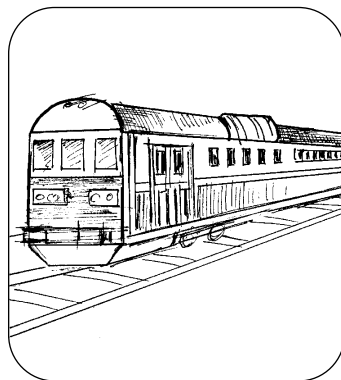
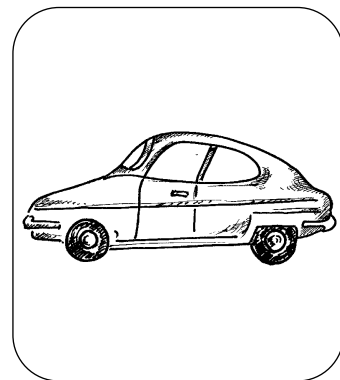
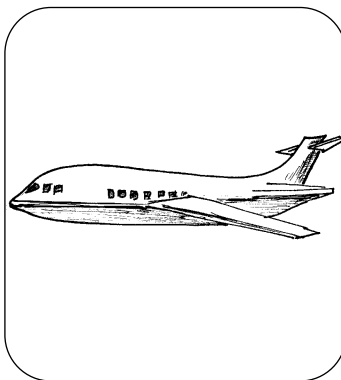
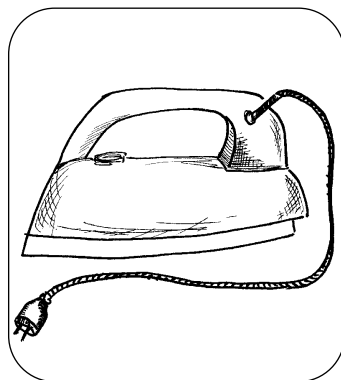
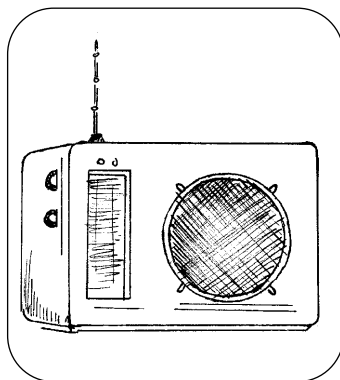
- Έλα Μυρτώ, _____ γράμμα από την κόρη μου. Κοίταξε, η εγγονή μου _____ τ' όνομά της στα Ελληνικά.

Τα καλοκαίρια όταν _____ η κόρη και τα εγγόνια της, _____ για λίγο τους καημούς της.

27

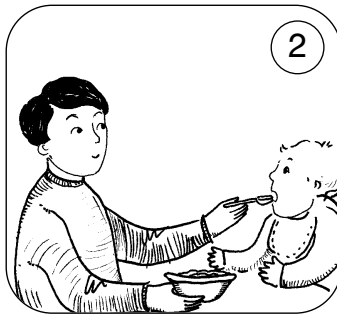
Διάβασε και κάνε ό,τι σου ζητάται:

- * Γράψε ένα βήτα πάνω στο βιολί.
- * Κάνε ένα κύκλο μέσα στο ραδιόφωνο.
- * Γράψε ένα σίγμα κάτω από το ηλεκτρικό σίδερο.
- * Γράψε ένα άλφα ανάμεσα στο αυτοκίνητο και το τρένο
- * Γράψε ένα δέλτα δεξιά από το τρένο.
- * Κάνε ένα τρίγωνο αριστερά από το αεροπλάνο.
- * Γράψε ένα μι μπροστά και ένα πι πίσω από το αυτοκίνητο.

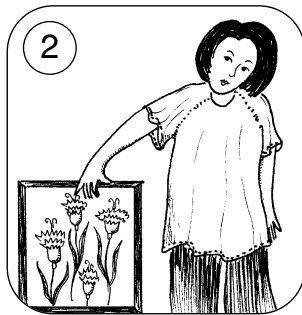
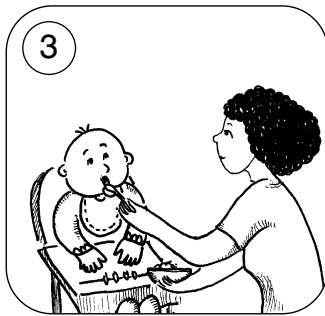


28

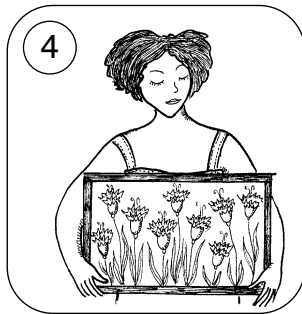
Διάβασε την παρακάτω φράση και δείξε την εικόνα που λέει το ίδιο πράγμα, κάνοντας ένα x πάνω στον αριθμό της.

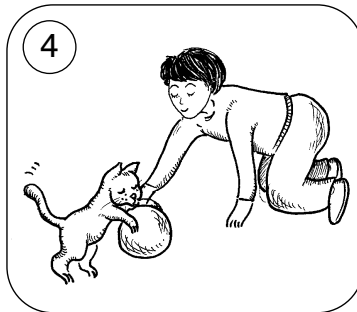
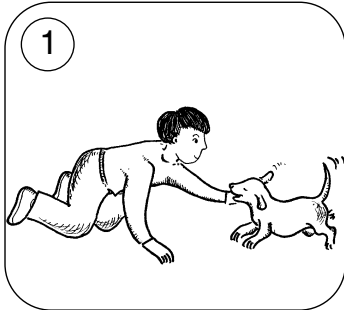


Η μητέρα ταΐζει
το μωρό. Του δίνει
το γάλα του.

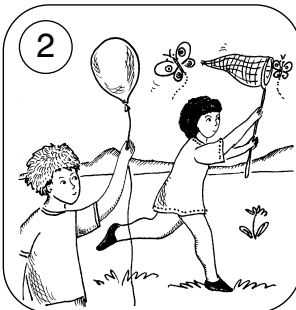
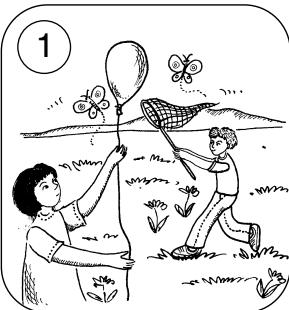


Μια κυρία κρατά ένα
ανθοδοχείο.
Το ανθοδοχείο έχει
τρία τριαντάφυλλα.





Ένα αγόρι παίζει με το σκυλάκι του. Το αγόρι και το σκυλάκι είναι στο πάτωμα.



Η Ναυσικά και ο Πέτρος είναι στην εξοχή. Η Ναυσικά κρατά μίαν απόχη. Κυνηγά πεταλούδες. Ο Πέτρος κρατά ένα μπαλόνι.

29

Δείξε σε ποια ερώτηση αντιστοιχεί καθεμιά απάντηση, βάζοντας στο τετράγωνο της ερώτησης τον αριθμό της απάντησης.

Απαντήσεις

Μεγάλωσα και δεν έχω ακόμα γνωρίσει τους συγγενείς μου. Θέλω να πάω να τους συναντήσω.

1

- Καλό Πάσχα!
- Χριστός Ανέστη!
- Αληθώς Ανέστη!

2

Του (της) λέω να καθίσει ήσυχα και να σταματήσει να μ' ενοχλεί.

3

Ένα τρένο φεύγει στις 14.20 και το επόμενο στις 19.30.

4

Ενδιαφερόμαστε να αγοράσουμε ένα ηλεκτρονικό υπολογιστή νέας τεχνολογίας.

5

Ερωτήσεις

Ποιες ευχές ανταλλάζουν οι έλληνες Χριστιανοί την ημέρα του Πάσχα;

Τι κάνεις, όταν ο μικρός (η μικρή) αδερφός (ή) σου, σ' ενοχλεί;

Γιατί θέλεις να ταξιδέψεις εφέτος στην Ελλάδα;

Παρακαλώ, τι θα θέλατε;

Παρακαλώ, τι ώρα αναχωρεί το τρένο για τη Θεσσαλονίκη;

30

Δίπλα σε καθεμιά υπογραμμισμένη λέξη και μέσα στην παρένθεση να βάλεις μια άλλη λέξη απ' αυτές που σου δίνονται. Να τη γράψεις όπως ταιριάζει, για να έχει η πρόταση το αντίθετο νόημα.

(παραμελούν, λησμονώ, ευχαριστώ, διαφωνώ, παλιός, λύνω, άνοστος, αυξάνομαι, ανεβαίνω, ενδιαφέρονται).

1. Οι νοσοκόμες φροντίζουν (_____) τους αρρώστους.
2. Τα λόγια του με πείραξαν (_____) πολύ.
3. Ο πατέρας μου θυμήθηκε (_____) ότι την επομένη μέρα είχε τα γενέθλιά του.
4. Αυτό ο μαθητής αδιαφορεί (_____) για τα μαθήματά του.
5. Ο ποδοσφαιριστής έδεσε (_____) τα κορδόνια των παπουτσιών του.
6. Τα τελευταία χρόνια μειώθηκαν (_____) τα εισοδήματα των εργαζομένων.
7. Όλοι συμφώνησαν (_____) για τον τόπο και την ημερομηνία.
8. Η γιαγιά φτιάχνει νόστιμα (_____) κεφτεδάκια.
9. Ο θείος μου αγόρασε καινούριο (_____) αυτοκίνητο.
10. Κατέβηκαν (_____) τα νερά της λίμνης.

Δίπλα σε καθεμιά υπογραμμισμένη λέξη και μέσα στην παρένθεση να βάλεις μια άλλη λέξη απ' αυτές που σου δίνονται. Να τη γράψεις όπως ταιριάζει, για μην αλλάξει το νόημα της φράσης.

(στοιχίζω, συγγαίρω, υπόσχομαι, περιμένω, λέγομαι, πληροφορούμαι, σκέφτομαι, ανακαλύπτω, νικώ, λυπημένος).

- Πώς ονομάζονται (_____) τα ζώα που γεννούν αβγά;
- Πόσο σου κόστισε (_____) η επισκευή του ποδηλάτου σου;
- Δεν αναμέναμε (_____) να νικήσει η ομάδα του Ηρακλή τον Ολυμπιακό.
- Σου εκφράζω τη χαρά μου (_____) για την επιτυχία σου στις εξετάσεις.
- Ο πατέρας μου μού έχει τάξει (_____) πως, αν είμαι καλός μαθητής στο ελληνικό σχολείο, θα πάμε διακοπές στην Ελλάδα.
- Λογιαράζω (_____) να πουλήσω το αυτοκίνητο και να αγοράσω ένα καινούριο.
- Έμαθες (_____) τα νέα; Η Ελλάδα κέρδισε (_____) τη Γαλλία στο ποδόσφαιρο και στο μπάσκετ.
- Οι επιστήμονες προσπαθούν να βρουν (_____) το φάρμακο κατά της γρίπης των πουλιών.
- Είμαι στενοχωρημένος (_____) γιατί έχει μέρες να μου τηλεφωνήσει.

32

Ένας μαθητής έγραψε το παρακάτω γράμμα. Οι φράσεις του όμως μπερδεύτηκαν στον υπολογιστή. Βάλε τις σε σωστή τάξη/σειρά γράφοντας στο άδειο τετράγωνο της Στήλης B τον αριθμό που είναι στο τετράγωνο της Στήλης A.

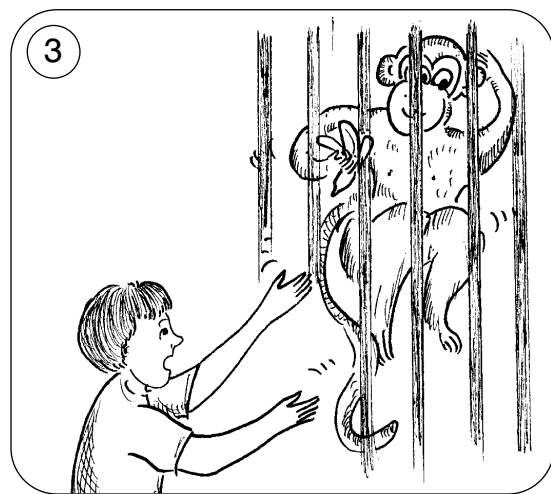
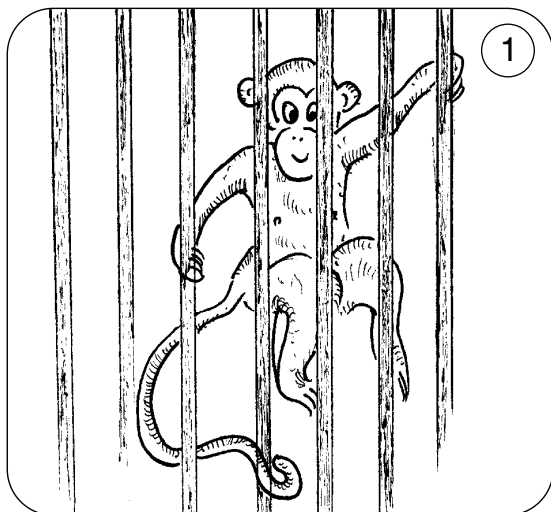
Στήλη A

| | |
|----------------------------|----|
| Ονομάζομαι | 1 |
| Γεννήθηκα | 2 |
| Είμαι | 3 |
| Πηγαίνω | 4 |
| Μαθαίνω ελληνικά για | 5 |
| Έχω ένα μικρότερο αδερφό | 6 |
| Ο πατέρας μου δουλεύει | 7 |
| Η μητέρα μου εργάζεται | 8 |
| Μου αρέσουν πολύ | 9 |
| Όταν μεγαλώσω θέλω να γίνω | 10 |

Στήλη B

| | |
|---|--|
| να γνωρίσω καλύτερα την ιστορία και τον πολιτισμό της Ελλάδας | |
| και μια μεγαλύτερη αδερφή | |
| Μηνάς Σαμαράς | |
| στο Γιοχάνεσμπουργκ της Νότιας Αφρικής | |
| σ' ένα σχολείο. Είναι δασκάλα | |
| η ζωγραφική και το ποδόσφαιρο | |
| μηχανικός ηλεκτρονικών υπολογιστών | |
| Στ' τάξη του ελληνικού σχολείου | |
| 12 χρονών. | |
| σε μια βιομηχανία αυτοκινήτων | |

Κοίταξε τις παρακάτω εικόνες. Γράψε την ιστορία που δείχνουν.



34

Απάντησε γραπτά στο παρακάτω ερωτηματολόγιο.

1. Ποιο μήνα και ποια ημερομηνία του χρόνου έχεις γεννηθεί;

2. Έχεις πάει ποτέ στην Ελλάδα;

3. Από πού κατάγεται η οικογένειά σου;

Από πού κατάγονται οι πρόγονοί σου;

4. Ποιο είναι το αγαπημένο σου μάθημα;

5. Ποια φαγητά σου αρέσουν πιο πολύ;

6. Σου αρέσουν οι ελληνικοί χοροί και η ελληνική μουσική;

7. Στο σπίτι σας έχετε ελληνικά περιοδικά ή ελληνικές εφημερίδες;

8. Ποιο άθλημα (σπορ) σου αρέσει πιο πολύ;

9. Όταν δεν έχεις δουλειά για το σχολείο, με τι σου αρέσει να ασχολείσαι; Τι κάνεις τότε;

10. Όταν μεγαλώσεις, τι ονειρεύεσαι να γίνεις και γιατί;

35

Ένας/μία φίλος/φίλη σου μένει στην Ελλάδα. Του/της γράφεις και τον/την πληροφορείς πώς πέρασες τις διακοπές σου. (Με ποιον/ποια πήγες, πότε, πού, πόσες μέρες, τι έκανες, πώς πέρασες).
