

ΕΝΟΤΗΤΑ 17η

Ποιος σου έδωσε το δικαίωμα;



1. Διαβάζω το κείμενο «Τι γιορτάζουμε την 25η Μαρτίου» και απαντώ στις ερωτήσεις:

α. Τι έμαθε η Παναγία από τον Άγγελο την ημέρα του Ευαγγελισμού;

β. Τι έγινε στην Ελλάδα το 1821;

γ. Πότε έζησε στην Ιταλία ο Σολωμός; Τι έκανε εκεί;

2. Διαβάζω το κείμενο «Ποιος σου έδωσε το δικαίωμα;» και απαντώ στις ερωτήσεις:

α. Γιατί αγόρασε ο Μεμέτης ξύλα από τον Θοδωράκη;

β. Γιατί χτύπησε ο αγάς τον Θοδωράκη;

γ. Γιατί ο Θοδωράκης δεν φανέρωσε στους Τούρκους τον θυμό του; Τι σκέφτηκε;

δ. Συζητήστε κι εσείς στην τάξη τι θα κάνατε στη θέση του και γράψτε μια πρόταση.



3. Από τις παρακάτω λέξεις βρίσκω αυτή που ταιριάζει και συμπληρώνω το κενό στην κάθε πρόταση:

γιορτάζουμε, Παναγία, όπλα, Επανάσταση, ήρωες, ελευθερία

α. Στις 25 Μαρτίου τον Ευαγγελισμό της Θεοτόκου και την του 1821.

β. Το 1821 ξαναπήραν τα οι Έλληνες.

γ. Η έμαθε από τον Άγγελο πως θα γεννήσει τον Χριστό.

δ. Ο Κολοκοτρώνης, ο Νικηταράς, ο Μακρυγιάννης είναι του 1821 και πο-
λέμησαν για την μας.

4. Ποιες από τις παρακάτω λέξεις ταιριάζουν στη στήλη «Ευαγγελισμός» και ποιες στη στήλη «Επανάσταση»;

Λία, αγωνιστής, θάνατος, Παναγία, ελευθερία, όπλα, Βαγγέλης,
Κολοκοτρώνης, τσολιάς, άγγελος, σκλαβιά

Ευαγγελισμός

Επανάσταση

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Διαβάζω τις παρακάτω προτάσεις και προσέχω τις λέξεις που με βοηθάνε να κάνω ερωτήσεις:

- Ποια γιορτή πλησιάζει;
- Ποιοι φωνάζουν τόσο δυνατά;
- Τι γιορτάζουμε στις 25 Μαρτίου;
- Ποιος από σας θα μας βοηθήσει;
- Τι ζητάς στα μέρη μας;

Ενικός αριθμός

Ονομαστική	ποιος	ποια	ποιο
Αιτιατική	ποιον	ποια	ποιο

Πληθυντικός αριθμός

Ονομαστική	ποιοι	ποιες	ποια
Αιτιατική	ποιους	ποιες	ποια

ποιος, ποια, ποιο;

τι;



5. Διαβάζω ξανά το κείμενο «Ποιος σου έδωσε το δικαίωμα;» και συμπληρώνω τις προτάσεις με τις λέξεις που λείπουν:

- α. κυρά θα αγοράσει ξύλα;
- β. είναι αυτός ο γκιαούρης;
- γ. Έλα, κυρά, ξύλα θέλεις;
- δ. δουλειές έχεις εσύ μ' αυτόν;



6. Κάνω ερωτήσεις όπως στο παράδειγμα:

Οι Κολοκοτρωναίοι ήταν ο φόβος και ο τρόμος των Τούρκων.
Ποιοι ήταν ο φόβος και ο τρόμος των Τούρκων;

α. Ο Οδυσσέας Ανδρούτσος πολέμησε στο Χάνι της Γραβιάς.

.....πολέμησε στο Χάνι της Γραβιάς;

β. Η Δέσπω Μπότσαρη ήταν από το Σούλι.

.....ήταν από το Σούλι;

γ. Το λιθάρι και το πήδημα ήταν τα αγαπημένα παιχνίδια των παιδιών στην Επανάσταση.

.....ήταν τα αγαπημένα παιχνίδια των παιδιών;

7. Χρησιμοποιώ μια από τις παρακάτω λέξεις σε κάθε ερώτηση:

ποια, ποιες, ποιοι, ποιος, ποιο, ποια, τι

- α. ώρα θα μιλήσουμε για την Επανάσταση του 1821;
 β. Ήθελα να ΄ξερα διαβάζεις τόσες ώρες!
 γ. ήταν το όνειρο των αγωνιστών του ΄21;
 δ. γυναίκες αγόραζαν τα ξύλα του Θοδωράκη;
 ε. πούλησε τα ξύλα στον Μεμέτη;
 ζ. έδειρε τον Θοδωράκη;
 η. μέρες έχετε ελληνική ιστορία;



Διαβάζω τις παρακάτω προτάσεις και προσέχω με ποιες λέξεις επαινώ κάποιον ή εκφράζω τον ενθουσιασμό μου:

Μπράβο, Ελβίρα! Θυμάσαι καλά τι είπαμε πέρυσι!

Ζήτω! Δεν θα χάσουμε τα γλυκά!

Ζήτω η 25η Μαρτίου!



8. Χρησιμοποιώ τις λέξεις «ζήτω!» ή «μπράβο!»:

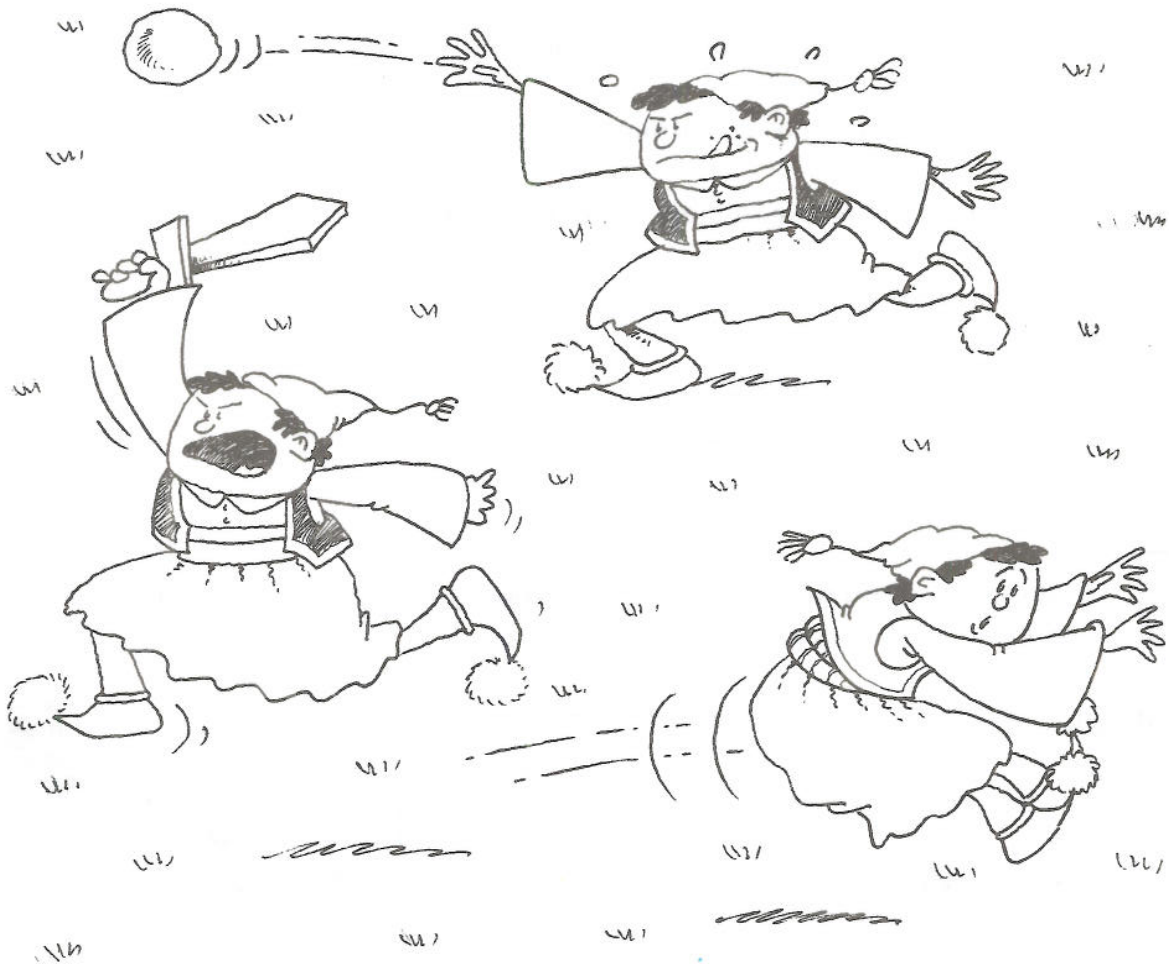
α. Η Αθηνά παίρνει καλό βαθμό στα Ελληνικά. Τι θα της πεις;

β. Τι λέμε στις εθνικές εορτές;

γ. Κερδίζει κάποιος φίλος ή κάποια φίλη σου σε ένα αγώνισμα. Τι θα του/της πεις;

Και τότε έπαιζαν τα παιδιά!

- Τα παιδιά στην Επανάσταση έπαιζαν πολεμικά παιχνίδια, έφτιαχναν ταμπούρια*, πετούσαν βόλι, μάθαιναν να πηδούν, έκαναν γιουρούσι* στους εχθρούς...



9. Στη γιορτή της 25ης Μαρτίου μπορείτε να παίξετε ένα-δυο από τα παιχνίδια τους...

- Χωριστείτε σε ομάδες και δείξτε στους θεατές παιχνίδια της εποχής του 1821: πώς έριχναν το βόλι, πώς πηδούσαν, πώς έφτιαχνάν τα οχυρώματα...

* γιουρούσι: επίθεση

* ταμπούρια: οχυρώματα



10. Στέλνω μια κάρτα στον Βαγγέλη, την Ευαγγελία, τη Λία ή τη Λίτσα για την εορτή τους.

.....

.....

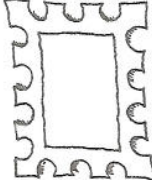
.....

.....

.....

.....

.....





11. Γράφω το πρόγραμμα για τη σχολική γιορτή της 25ης Μαρτίου και φτιάχνω μια αφίσα - πρόσκληση.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Χρόνια Πολλά!
Και του Χρόνου!