



### 1. Απαντώ στις ερωτήσεις:

α) Γιατί αποφάσισαν να πάνε στη Νέα Υόρκη οι γονείς του Κίμωνα και της Ιωάννας ;

.....

.....

β) Ποιες βαλίτσες πήραν στο ταξίδι;

.....

.....

γ) Πού κάθισαν τα παιδιά και πού οι γονείς μέσα στο αεροπλάνο;

.....

.....

δ) Τι έβλεπε ο Κίμωνας από το παράθυρο του αεροπλάνου;

.....

.....

ε) Πώς φαίνεται η Νέα Υόρκη από το αεροπλάνο;

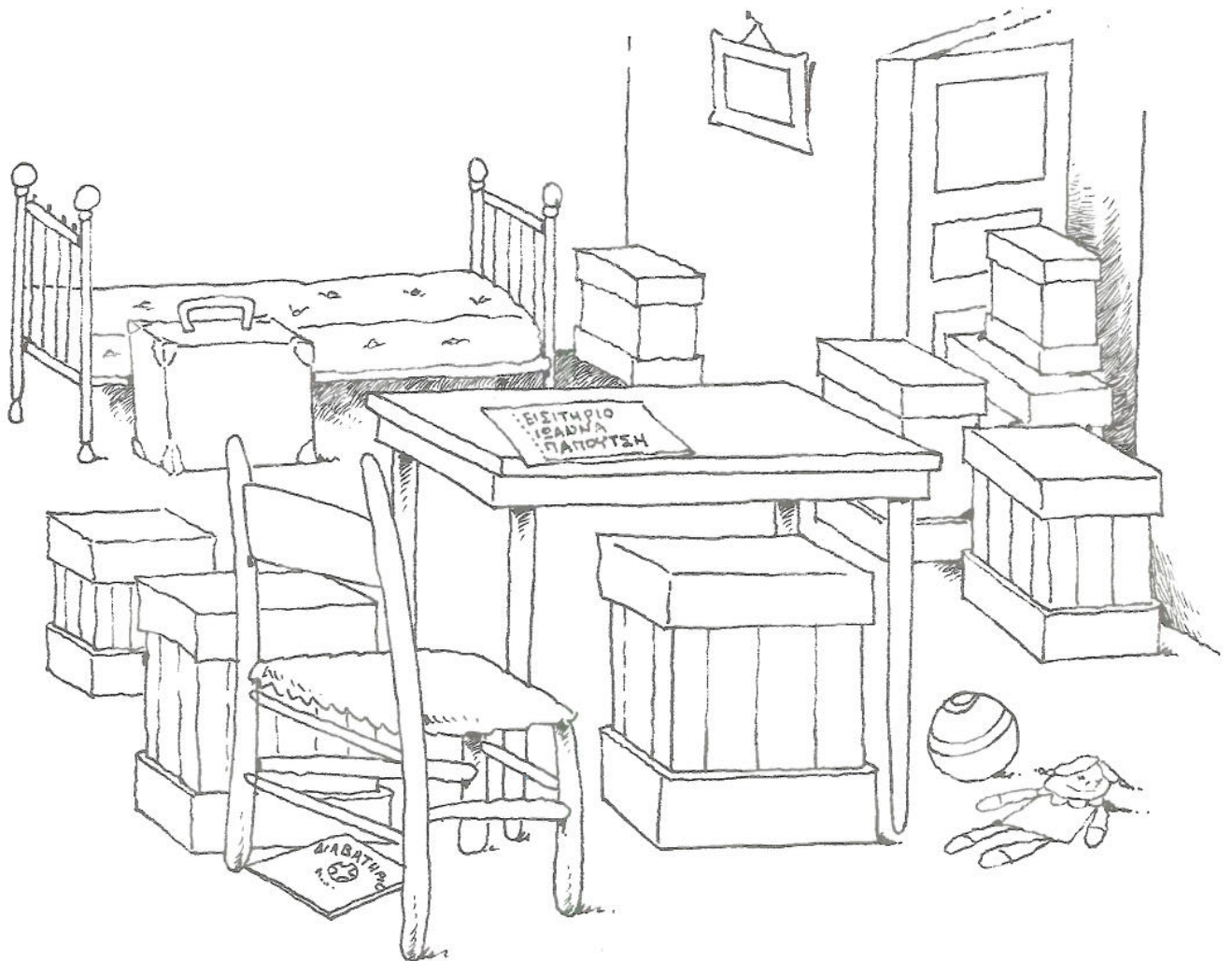
.....

.....



## 2. Προετοιμασίες για το ταξίδι. Πο πο, ακαταστασία!

Μπορείτε να βοηθήσετε τα παιδιά να βρουν τα πράγματα που τους χρειάζονται για το ταξίδι;



- α) Το ..... της Ιωάννας είναι πάνω στο τραπέζι.
- β) Το ..... του Κίμωνα βρίσκεται κάτω από την καρέκλα..
- γ) Τη ..... του πατέρα τη βλέπω δίπλα στο κρεβάτι.
- δ) Τα παιδιά άφησαν τις ..... τους μπροστά στην πόρτα.



3. Μαθαίνω να παίζω σκάκι με τον/τη διπλανό/-νή μου. Ακολουθούμε το αλογάκι, διαβάζουμε τις προτάσεις και τις γράφουμε:

Ο αστυνο-μικός	x	και πήγαμε	στον έλεγχο εισιτηρίων.	x	x	x	x
είδε	x	στο αερο-δρόμιο	x	x	x	x	x
τα	διαβατή-ρια μας.	Φτάσαμε	x	x	x	x	x
x	x	Η αερο-συννοδός	είπε	x	x	x	x
x	x	x	να δέσουμε	x	Από το παράθυρο	του αερο-πλάνου	x
x	x	x	τις ζώνες.	x	x	τα παιδιά έβλεπαν	x
x	x	Τι	x	x	x	τη θάλασσα.	x
ήταν!	που	ωραία	x	x	x	x	x

α. Φτάσαμε.....

β. ....

γ. ....

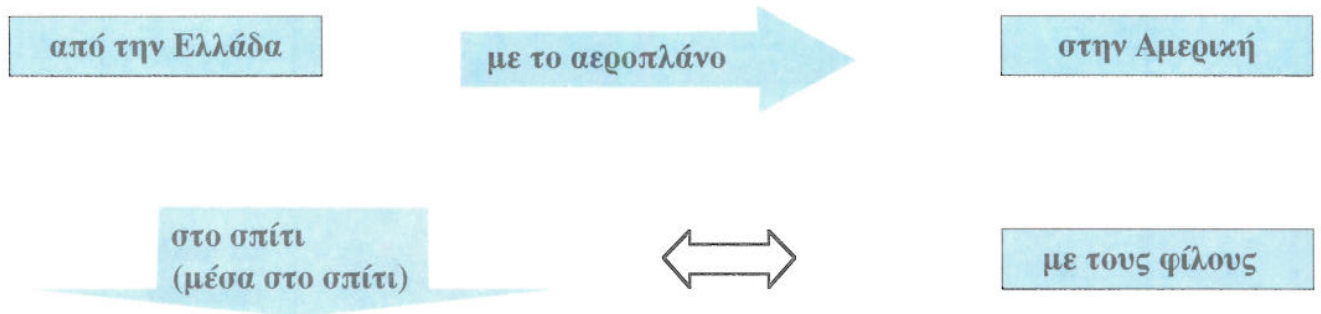
δ. ....

ε. ....



Προσέχω τις παρακάτω προτάσεις:

1. Ο Κίμωνας και η Γιάννα φεύγουν **από την Ελλάδα** και πάνε **στην Αμερική** **με το αεροπλάνο**.
2. **Από το παράθυρο** βλέπουν τη στεριά και τη θάλασσα.
3. Ο Κίμωνας **(μαζί) με τη Γιάννα** κάθισε **στην πρώτη σειρά** του αεροπλάνου.
4. Πριν φύγει ο Κίμωνας, έπαιξε **με τους φίλους** του μπάλα.
5. **Στο σπίτι** όλα είναι άνω-κάτω.



4. Διαλέγω τη λέξη που ταιριάζει και τη βάζω στο κενό:

(από, με, στον/ στη(ν)/στο/ στις /στα)

- α. Η Ελένη φεύγει ..... το σπίτι κάθε πρωί στις οκτώ.
- β. Το βιβλίο και το μολύβι είναι πάνω ..... τραπέζι.
- γ. Τα παιδιά πάνε..... σχολείο..... τα πόδια.
- δ..... νησιά πηγαίνουμε ..... το πλοίο.
- ε. Ο Νίκος μένει ..... τους γονείς του ..... Παρίσι.

5. Φτιάχνω στον χάρτη με βελάκια το ταξίδι που έκανε η οικογένεια του Κίμωνα.



Διαβάσω τις προτάσεις:



- Γιάννα, μου δίνεις την κόκκινη βαλίτσα;
- Μα αυτή είναι γεμάτη.
- Τότε, φέρε τη μαύρη που είναι άδεια.
- Είδες τον νέο κατάλογο των αεροπορικών δρομολογίων;
- Όχι. Είναι διαφορετικός από τον παλιό;
- Ασφαλώς! Πήγαινε στο ταξιδιωτικό γραφείο και ζήτησε τον καινούργιο κατάλογο της σαιζόν. Ίσως βρούμε χαμηλές τιμές.

#### Επίθετα σε:

-ος, -η, -ο	-ος, -α, -ο
κόκκινος, -η, -ο	άδειος, -α, -ο
γεμάτος, -η, -ο	παλιός, -ά, -ό
μαύρος, -η, -ο	καινούργιος, -α, -ο
χαμηλός, -ή, -ό	νέος, -α, -ο



### 6. Διαβάζουμε τον διάλογο και παίζουμε τη σκηνή στην τάξη:

**Επίθετο:** Είμαι το Επίθετο και λέω τι είναι το κάθε τι.

**Γιώργος:** Δηλαδή, μπορείς να μας πεις πώς είναι το πουλόβερ μου;

**Επίθετο:** Και βέβαια! Μπορώ να πω αν είναι κόκκινο ή κίτρινο. Μοντέρνο ή γιορτινό.

**Άννα:** Λες πώς είναι και μια πέτρα;

**Επίθετο:** Ναι, αν είναι γυαλιστερή, σκληρή, στρογγυλή ή μυτερή, μεγάλη ή μικρή.

**Γιάννης:** Για πες μας πώς είναι η γεύση του σταφυλιού;

**Επίθετο:** Χμ! Το σταφύλι είναι τραγανό ή μαλακό, γλυκό ή ξινό.

**Άννα:** Και πώς σε βρίσκω σε μια πρόταση;

**Επίθετο:** Τις πιο πολλές φορές βρίσκομαι πολύ κοντά στο όνομα και λεω γι' αυτό **τι είναι**, πώς είναι και **από τι είναι** φτιαγμένο.

(διασκευή από το βιβλίο: *Xal-Lando, Lernen als Abenteuer*)

### Ε ν ι κ ό ς

γεμάτος	γεμάτη	γεμάτο
γεμάτο	γεμάτη	γεμάτο

άδειος	άδεια	άδειο
άδειο	άδεια	άδειο

### Π λ η θ υ ν τ ι κ ό ς

γεμάτοι	γεμάτες	γεμάτα
γεμάτους	γεμάτες	γεμάτα

άδειοι	άδειες	άδεια
άδειοι	άδειες	άδεια



### 7. Βάζω τη σωστή κατάληξη σε κάθε λέξη:

α. Η δουλειά που έχω είναι καλ .....

β. Αυτό το κουτιά είναι μικρ ....., Εκείνα το κουτιά είναι μεγάλ .....

γ. Το πορτοφόλι του Κώστα είναι γεμάτ .....

δ. Αυτές οι βαλίτσες είναι μαύρ ....., Εκείνες εκεί είναι κόκκιν .....

ε. Ο δρόμος είναι άδει .....

ζ. Το εισιτήριο είναι ακριβ .....

8. Η Ιωάννα έστειλε από τη Νέα Υόρκη το παρακάτω γράμμα στη φίλη της την Αθηνά:

Νέα Υόρκη 6.12.2001

Αγαπημένη μου Αθηνά, γεια σου.

Πολύ χαίρομαι που θα μας έρθεις στη Νέα Υόρκη τα Χριστούγεννα. Εδώ, όμως, κάνει πολύ κρύο. Γι' αυτό, αν θέλεις να κάνουμε βόλτες στην πόλη και να παίζουμε χιονοπόλεμο, βάλε στη βαλίτσα σου ό,τι σου γράφω: Δύο .....

(χοντρος, -ή, -ό)

..... πουκάμισα, ένα ζευγάρι .....

(βαμβακερός, -ή, -ό)

(ζεστός, -ή, -ό)

ζευγάρια ..... μπότες, τρεις ..... σκούφους και τρία

(δερμάτινος, -η, -ο)

(μάλλιμος, -η, -ο)

..... παντελόνια.

(χειμωνιάτικος, -η, -ο)

Όπως βλέπεις χρειάζεσαι μια βαλίτσα ..... με .....

(γεμάτος, -η, -ο)

(άνετος, -η, -ο)

..... ρούχα.

(μαλακός, -ή, -ό)

Για τα ψώνια που θα κάνεις εδώ, θα αγοράσουμε μια ..... βαλίτσα.

(καινούργιος, -α, -ο)

Σε περιμένουμε ανυπόμονα

Ιωάννα



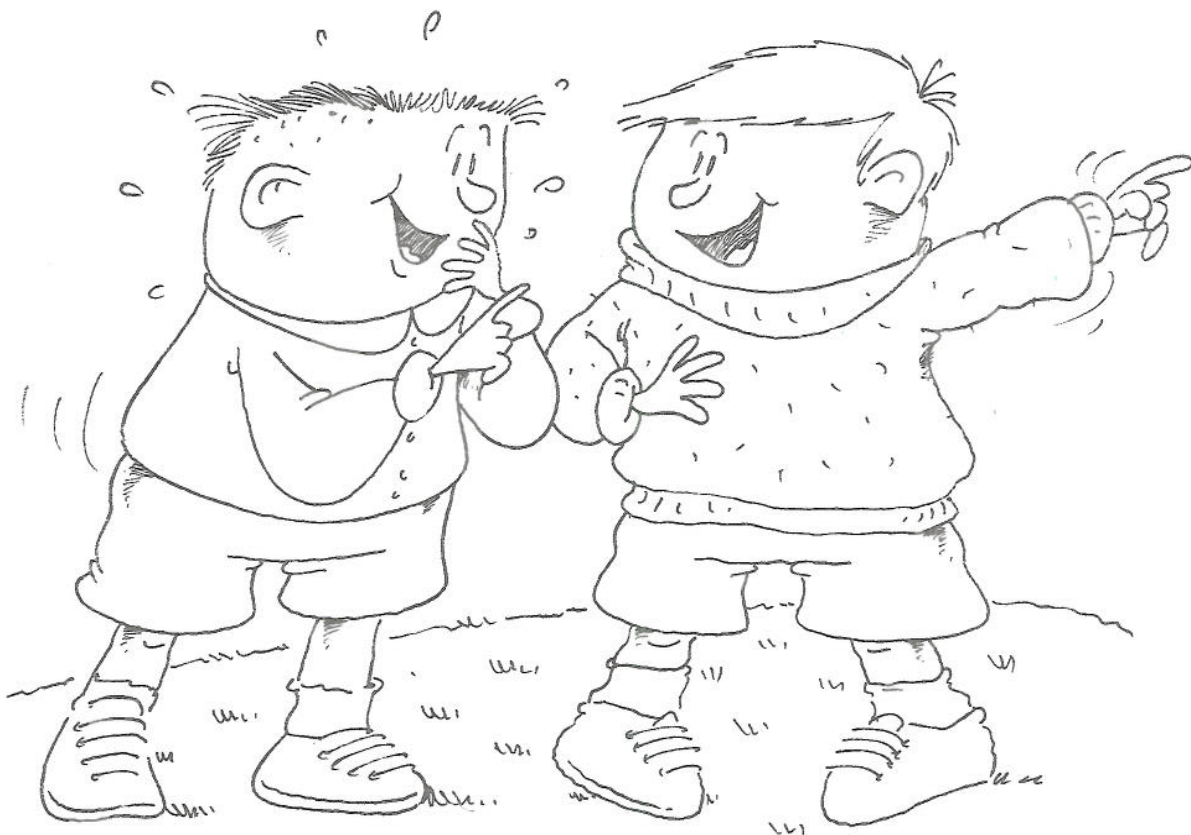
### Ζητώ πληροφορίες:

Στη Νέα Υόρκη οι γονείς της Ιωάννας και του Κίμωνα έχουν μια φίλη, την Άντρεα. Της ζητάνε πληροφορίες για το μέρος όπου μετακόμισαν.





9. Είμαι σε μια πόλη που δεν την ξέρω. Ρωτάω κάποιον, για να μάθω μερικά πράγματα. Παίζουμε τον ξένο και τον περαστικό μέσα στην τάξη:



**Ρωτάω:**

Συγγνώμη,  
Παρακαλώ,

μπορείς να μου πεις πού είναι  
μπορείτε να μου πείτε πού είναι

το σουπερμάρκετ;  
το φαρμακείο;  
η τράπεζα;  
το ταχυδρομείο;  
το πάρκο;

Απαντώ, χρησιμοποιώντας τις λέξεις: αριστερά, δεξιά, δίπλα ...



Μου δίνεις εκείνο το βιβλίο;

Ποιο; ... Αυτό;

Όχι, το άλλο.



αυτό (εδώ) το βιβλίο

αυτός, -ή, -ό

εκείνο (εκεί) το βιβλίο

εκείνος, -η, -ο

Δεν θέλω αυτή  
την τσάντα.  
Θέλω εκείνη!



Αυτός ο κύριος είναι  
ο δάσκαλός μου και  
εκείνος είναι ο διευθυ-  
ντής του σχολείου.



### 10. Συμπληρώνω:

- α. Αυτ.... η τσάντα είναι πιο ωραία από εκείν.....
- β. Αυτ.... τα παιδιά είναι φίλοι μου.
- γ. Εκείν.... τα κορίτσια που βλέπεις, μένουν απέναντί μας.
- δ. Αυτ.... ο κύριος είναι ο δάσκαλός μου και εκείν.... η κυρία είναι η δασκάλα της αδερφής μου.
- ε. Εκείν.... οι δύο άνθρωποι είναι οι γείτονές μας.
- ζ. Μου δίνεις εκείν.... τις δύο μικρές βαλίτσες;



## Τα παιδιά γνωρίζουν την Χριστίνα



**Μητέρα:** Παιδιά, να σας γνωρίσω την Χριστίνα. Η Χριστίνα μένει με τους γονείς της στο σπίτι που είναι απέναντί μας και θα πηγαίνετε στο ίδιο σχολείο.

**Κίμωνας:** Μαμά, ξέρει καθόλου ελληνικά;

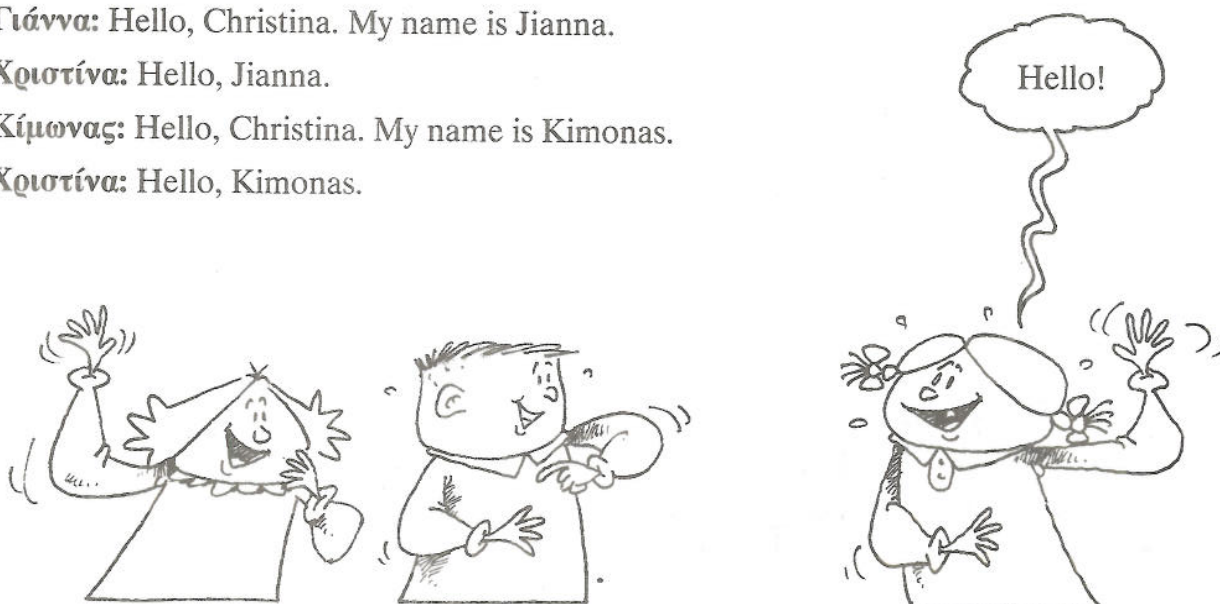
**Μητέρα:** Όχι.... Θα της μιλήσετε στα Αγγλικά.

**Γιάννα:** Hello, Christina. My name is Jianna.

**Χριστίνα:** Hello, Jianna.

**Κίμωνας:** Hello, Christina. My name is Kimonas.

**Χριστίνα:** Hello, Kimonas.



11. Απαντώ:

α. Τι θα έλεγαν τα παιδιά μεταξύ τους, αν ήταν στη Γερμανία; Στη Γαλλία;

.....

.....

.....

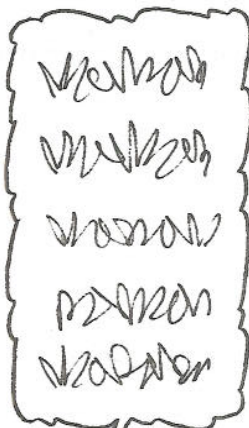
β. Εσείς αλλάξατε καμιά φορά σχολείο; Πώς νιώσατε;

.....

.....

.....

12. Τι γλώσσα μιλάνε;



Στην Αγγλία μιλάνε Αγγλικά.

Στην Ελλάδα μιλάνε .....

Στην Ισπανία μιλάνε .....

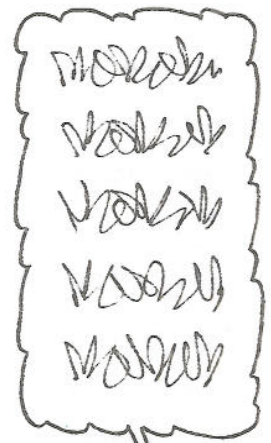
Στην Ρωσία μιλάνε .....

Στη Γερμανία μιλάνε .....

Στη Γαλλία μιλάνε .....

Στην Ιταλία μιλάνε .....

Στην Αργεντινή μιλάνε .....





13. Γράφω ένα γράμμα σε ένα φίλο μου στην Ελλάδα με τις εκτυπώσεις μου από τον νέο τόπο που μένω.

Πάνω αριστερά στο φάκελο γράφω τη διεύθυνσή μου και κάτω δεξιά γράφω τη διεύθυνση του φίλου μου:

Από

Προς



## ΓΙΑ ΝΑ ΛΩ ΤΙ ΞΕΡΩ!

### 1. Διαβάζω το κείμενο και βάζω «x» στη σωστή απάντηση:

#### Το Halloween

Τα πολύ παλιά χρόνια στις χώρες της Αγγλίας, της Ιρλανδίας και της Σκωτίας οι άνθρωποι γιόρταζαν μια παράξενη γιορτή. Οι κάτοικοι πίστευαν ότι στις 31 του Οχτώβρη οι πεθαμένοι γυρνούσαν στη γη και ζούσαν με τους ζωντανούς μόνο για μια μέρα. Οι Ιρλανδοί μετέφεραν το έθιμο στην Αμερική και στον Καναδά.

Κάθε χρονιά στις 31 του Οχτώβρη οι δρόμοι γεμίζουν με μασκαρεμένα παιδιά. Τα φαντάσματα, οι δράκουλες, οι μάγισσες και οι σκελετοί περπατούν στους δρόμους και πηγαίνουν σε όλα τα σπίτια που έχουν αναμμένα φώτα. Οι άνθρωποι περιμένουν τα παιδιά και γεμίζουν τα κολοκυθένια καλαθάκια τους με λογής-λογής γλυκά.

- Στη γιορτή του Halloween τα παιδιά ντύνονται μασκαράδες.
- Στην Ευρώπη γιόρταζαν από τα παλιά χρόνια το Halloween.
- Σήμερα το Halloween γιορτάζεται στην Αμερική την άνοιξη.
- Οι μασκαράδες μαζεύουν γλυκά στα καλάθια τους.

### 2. Αν τα ξέρω, απαντώ!

α. Ποιοι ήταν οι πρώτοι άνθρωποι, σύμφωνα με τον μύθο, που πέταξαν στον ουρανό;

.....

β. Ποιο είναι το πιο γνωστό Καρναβάλι στην Ελλάδα;

.....

γ. Γράφω τα ονόματα μιας ελληνικής και μιας ξένης ποδοσφαιρικής ομάδας.

.....

### 3. Ταιριάζω τις λέξεις σε ζευγάρια και φτιάχνω με τρία από αυτά τρεις προτάσεις:

παίζω, αρλεκίνος, κάνω, τα παπούτσια μου, έχω, σκι, φοράω, μουστάκι, ντύνομαι, μπάσκετ (τα ρήματα θα είναι σε διαφορετικά πρόσωπα)

.....

.....

.....

4. Βάζω στον σωστό τύπο τη λέξη:

α. Ο διαιτητής τιμώρησε δύο ..... στον αγώνα της Κυριακής.  
(ο ποδοσφαιριστής)

β. .... που μας έρχεται, όλοι οι κινηματογράφοι της πόλης μας θα  
(η εβδομάδα)

έχουν ..... που θα μας αρέσουν!  
(η ταινία)

γ. - Ελένη, ..... καμιά φορά σε δέντρο, όταν ήσουν μικρή;  
(ανεβαίνω)

δ. Χθες, ο Μίμης, η Λήδα και εγώ ..... στη βιβλιοθήκη και .....  
(πηγαίνω) (βρίσκω)

τα βιβλία που ψάχναμε πολύν καιρό στα βιβλιοπωλεία.

ε. Όλα τα παιδιά θέλουν να ντυθούν ..... στο Καρναβάλι!  
(ο μασκαράς)

5. Ο κυρ Αρκούδος έδωσε μια συμβουλή στην Κοκκινολυκίτσα. Η Κοκκινολυκίτσα, όμως, μπέρδεψε τα λόγια του Αρκούδου και τώρα κινδυνεύει. Τη βοηθάμε να τα βάλει στη σωστή σειρά; Ξαναγράφουμε τις φράσεις και υπογραμμίζουμε ό, τι δεν πρέπει να ξεχάσει:

και κυνηγά

Πρόσεξε!

πολύ έξω!

στο δάσος

Μη μείνεις

Ο κυνηγός βρίσκεται

τα λυκόπουλα.