

ΕΝΟΤΗΤΑ 14η

Ο Δαίδαλος και ο Ίκαρος



1. Απαντώ στις ερωτήσεις:

α. Ποιες συμβουλές έδωσε ο Δαίδαλος στον Ίκαρο;

.....

β. Τι έβλεπε ο Ίκαρος, καθώς πετούσε;

.....

γ. Από πού πήρε το νησί Ικαρία το όνομά του;

.....

δ. Πού μας πηγαίνει το διαστημόπλοιο;

.....

ε. Τι πέτυχε ο άνθρωπος με τα ταξίδια στο διάστημα;

.....



2. Βρίσκω τη λέξη που ταιριάζει και τη βάζω σωστά στο κενό:

(το κερί, το σύννεφο, βρέχω, κατασκευάζω, το αεροπλάνο, ο αστροναύτης)

Ο Δαίδαλος και Ίκαρος κόλλησαν με κερί τα φτερά στους ώμους τους.

α) Ο Ίκαρος πετούσε ψηλά στα χαρούμενος.

β) Πρόσεξε, μην πετάς χαμηλά, τα κύματα θα τα φτερά σου!

γ) Ο άνθρωπος το διαστημόπλοιο, για να πάει στο φεγγάρι.

δ) Το μάς μεταφέρει από χώρα σε χώρα άνετα και γρήγορα.

ε) Ο Γκαγκάριν ήταν ο πρώτος που πήγε στο διάστημα.



Προσέχω τις παρακάτω προτάσεις!

❑ ΤΟΤΕ: ΚΑΠΟΙΑ ΜΕΡΑ, ΚΑΠΟΙΑ ΣΤΙΓΜΗ

❖ Όταν ο Δαίδαλος **τέλειωσε** το παλάτι της Κνωσού, ο βασιλιάς Μίνωας δεν τον **άφησε** να φύγει.

- ❖ «Πετάμε σαν πουλιά!», **φώναξε** ο Ίκαρος.
- ❖ Κάποια στιγμή ο Δαίδαλος **γύρισε** να κοιτάξει.
- ❖ Στην αρχή ο άνθρωπος **έφτιαξε** το αερόστατο.
- ❖ Ύστερα ο άνθρωπος **κατασκεύασε** το αεροπλάνο.
- ❖ Ο Γκαγκάριν **ταξίδεψε** πρώτος στο διάστημα.

❑ ΣΗΜΕΡΑ: ΤΩΡΑ ΚΑΙ ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ

- Είναι δυο και μισή. Το μάθημα **τελειώνει**.
- Ο Γιώργος **φωνάζει** κάθε μέρα τον Γιάννη να παίξουν μπάλα.
- Κάθε μέρα **γυρίζω** στο σπίτι μου στις επτά το απόγευμα.
- Τα παιδιά **φτιάχνουν** αυτές τις μέρες έναν «αετό».
- Στο σχολείο μας **κατασκευάζουμε** μαζί με τον δάσκαλό μας ένα αεροπλανάκι.
- **Ταξιδεύετε** συχνά; Με ποιο μέσο;

Ενεστώτας

αρχίζω →
αγοράζω →
τελειώνω →
φωνάζω →
φτιάχνω →
βρέχω →
ανοίγω →
ταξιδεύω →

Αόριστος

άρχι**σα**
αγόρα**σα**
τελείω**σα**
φώνα**ξα**
έφτια**ξα**
έβρε**ξα**
άνοι**ξα**
ταξίδει**ψα**



3. Συμπληρώνω τα κενά στο παρακάτω κείμενο:

Ο Σταμάτης χτες να περάσει όλο το απόγευμα διαβάζοντας.
(αποφασίζω)

Πήγε, λοιπόν, στη βιβλιοθήκη και τα βιβλία επιστημονικής φαντασίας.
(ψάχνω)

..... το βιβλίο «Ο περίπατος του Δόκτορα-Μάους στο διάστημα».
(διαλέγω)

Το δανείστηκε και στο σπίτι. Μπήκε στο δωμάτιό του και.....
(γυρίζω) (κλειδώνω)

την πόρτα. τα βιβλία και τα ρούχα του από το κρεβάτι,
(μαζεύω) (ξαπλώνω)

και περίπου μισή ώρα. Ύστερα τον πήρε ο ύπνος...
(διαβάζω)

Μπήκε στο διαστημόπλοιο με τον Δόκτορα-Μάους και στο διάστημα.
(ταξιδεύω)

Είδε τη γη ανάμεσα στ' άλλα αστέρια. Σε λίγο το σκάφος τη σελήνη και
(πλησιάζω)

..... στο έδαφός της.
(καθίζω)

Ο Σταμάτης μαζί με τον Δόκτορα- Μάους την πόρτα, βγήκαν προσεκτικά
(ανοίγω)

και κατέβηκαν τα σκαλιά. Ξαφνικά το αγόρι πως πετά ... σε άλλον πλανήτη...
(νιώθω)

Προσέχω τη διαφορά ανάμεσα στο ΧΤΕΣ και το ΤΩΡΑ

ΧΤΕΣ	ΤΩΡΑ
<p>Ο Σταμάτης</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ήθε βιαστικός από το σχολείο. <input type="checkbox"/> Πήγε στην κουζίνα. <input type="checkbox"/> Έφαγε γρήγορα το φαγητό του. <input type="checkbox"/> Ήπια την πορτοκαλάδα του. <input type="checkbox"/> Είδε το πρόγραμμά του. <input type="checkbox"/> Πήρε ένα τετράδιο. <input type="checkbox"/> Είπε «γεια» στη μητέρα του. <input type="checkbox"/> Πήγε στη βιβλιοθήκη. <input type="checkbox"/> Μπήκε στην αίθουσα. <input type="checkbox"/> Ανέβηκε σε μια σκάλα. <input type="checkbox"/> Βρήκε το βιβλίο που του άρεσε, κατέβηκε και βγήκε έξω ευχαριστημένος. 	<p>Ο Σταμάτης</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Έρχεται βιαστικός από το σχολείο. <input type="checkbox"/> Πάει στην κουζίνα. <input type="checkbox"/> Τρώει γρήγορα το φαγητό του. <input type="checkbox"/> Πίνει την πορτοκαλάδα του. <input type="checkbox"/> Βλέπει το πρόγραμμά του. <input type="checkbox"/> Παίρνει ένα τετράδιο. <input type="checkbox"/> Λέει «γεια» στη μητέρα του. <input type="checkbox"/> Πάει στη βιβλιοθήκη. <input type="checkbox"/> Μπαίνει στην αίθουσα. <input type="checkbox"/> Ανεβαίνει σε μια σκάλα. <input type="checkbox"/> Βρίσκει το βιβλίο που του αρέσει, κατεβαίνει και βγαίνει έξω ευχαριστημένος.

Προσέχω τα ρήματα που το «χτες» τους είναι πολύ διαφορετικό από το «τώρα»:

ΤΩΡΑ	ΧΤΕΣ
πάω	πήγα
έρχομαι	ήρθα
φεύγω	έφυγα
τρώω	έφαγα
πίνω	ήπια
λέω	είπα
παίρνω	πήρα

Υπάρχουν, όμως, και τα:

μπαίνω	μπήκα
βγαίνω	βγήκα
ανεβαίνω	ανέβηκα
κατεβαίνω	κατέβηκα



4. Την προηγούμενη εβδομάδα έκανα ένα ταξίδι με το αεροπλάνο. Γράφω στο ημερολόγιό μου για το ταξίδι μου, χρησιμοποιώντας τα ρήματα τρώω, βλέπω, πάω, έρχομαι, φεύγω, παίρνω.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Παρατηρώ τι λέει ο Δαίδαλος στον Ίκαρο, καθώς ετοιμάζονται να φύγουν από την Κρήτη:

- Πρόσεξε καλά. Να μην πηγαίνεις πολύ ψηλά!

Τι λέει ο Δαίδαλος στον Ίκαρο, όταν χάθηκε στα σύννεφα:

- Ίκαρε, παιδί μου, μην κάνεις τρέλες!

Τι λέει η αεροσυνοδός στα παιδιά που παίζουν μέσα στο αεροπλάνο μπάλα!

Μην παίζετε εδώ ποδόσφαιρο! Καθήστε στις θέσεις σας.

Πρόσεξε! Μην ...

Προσέξτε! Μην...

Μην ...

5. Γράφω τι λένε:

α. Η μαμά στα παιδιά που κολυμπάνε στα βαθιά:

.....

.....

β. Ο Στέλιος στην αδερφή του που ανεβαίνει στην καρέκλα, για να πιάσει ένα βάζο:

.....

.....

γ. Οι φίλοι του στον Στέφανο που περνά τον δρόμο με τα αυτοκίνητα:

.....

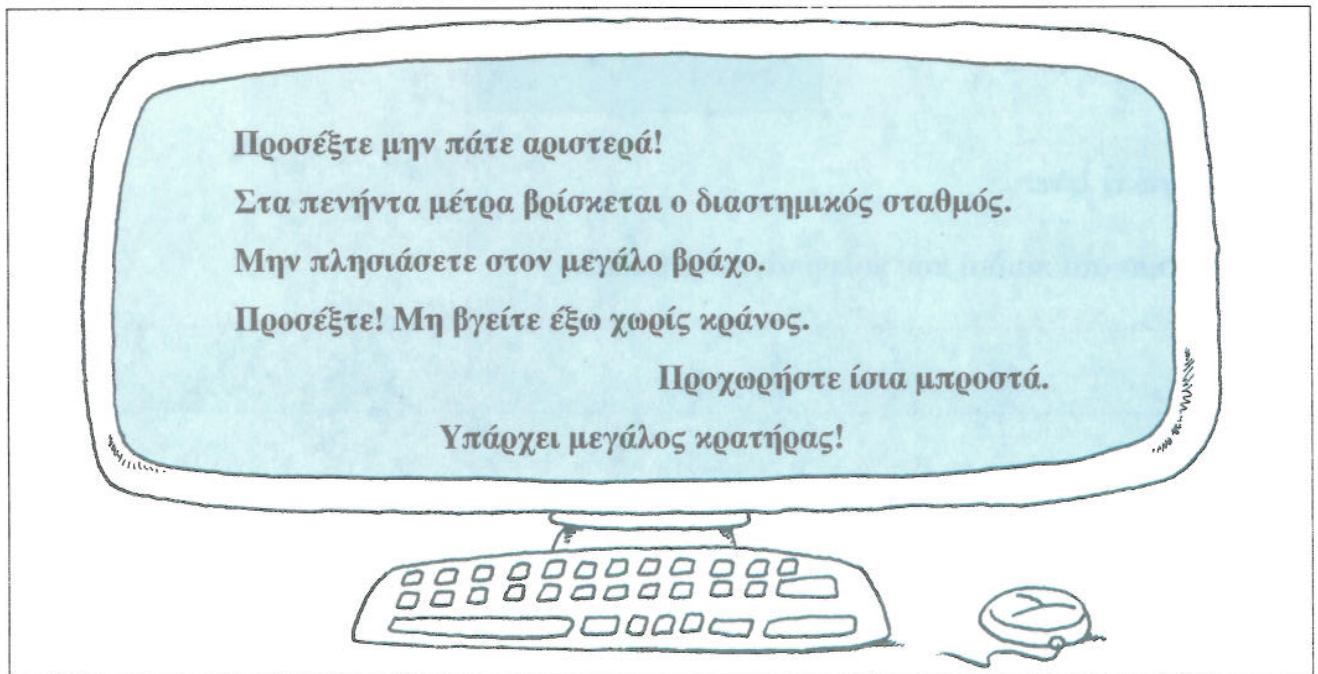
.....

δ. Η Ελένη στον Ανδρέα που πίνει το γάλα του πολύ ζεστό:

.....

.....

6. Οι εντολές που πήραν οι αστροναύτες ανακατεύτηκαν στον υπολογιστή του διαστημόπλοιου. Μπορείς να τις γράψεις στη σωστή σειρά;



Προσέξτε! Μην πάτε αριστερά! Υπάρχει μεγάλος κρατήρας!

.....

.....

.....

.....

.....

