

ΕΝΟΤΗΤΑ 11η

Ο Λαβύρινθος



1. Απαντώ:

α. Γιατί πήγε ο Θησέας στην Κρήτη;

.....

β. Πού ζούσε ο Μινώταυρος;

.....

γ. Τι ξέχασε ο Θησέας από τη συμβουλή του πατέρα του;

.....

δ. Πώς ονομάστηκε η θάλασσα όπου έπεσε ο Αιγέας;

.....



2. Βάζω καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις όπου ταιριάζει:

ταξίδι, καράβι, παλάτι, Κνωσός, Αθήνα, Θησέας, Αριάδνη

α. Ο Αιγέας ήταν βασιλιάς της

β. Στο της επιστροφής ο πήρε μαζί του την

γ. Το έφευγε από την με μαύρα πανιά.

δ. Ο Μίνωας κατοικούσε στο της Κνωσού.



Προσέχω τι αλλάζει στη δεύτερη πρόταση:

α. Ο Μίνωας, που ήταν ο βασιλιάς της Κρήτης, νίκησε τους Αθηναίους.

β. Ο Μίνωας, ο βασιλιάς της Κρήτης, νίκησε τους Αθηναίους.

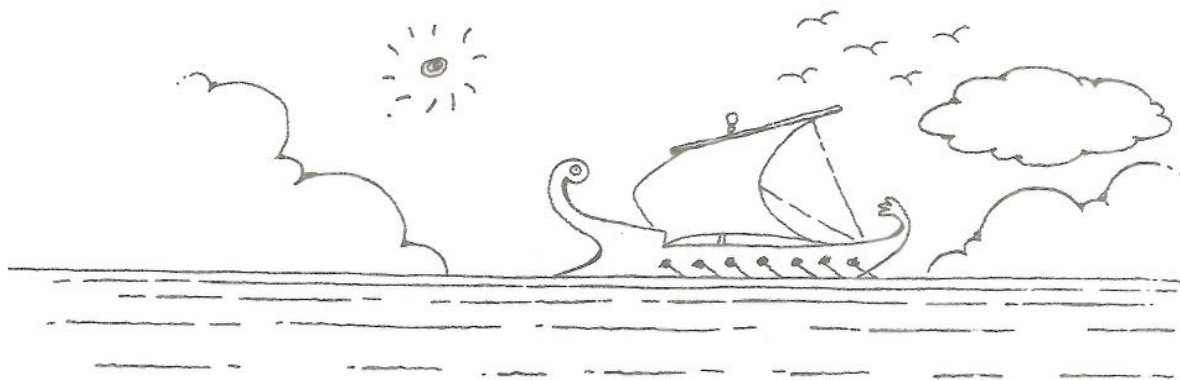
~~που ήταν~~

3. Γράφω κι εγώ διαφορετικά τις παρακάτω προτάσεις, σύμφωνα με τα παραπάνω παραδείγματα:

α. Ο Θησέας, ο γιος του Αιγέα, πήγε στην Κρήτη.

β. Ο Μινώταυρος, που ήταν το τέρας του Λαβύρινθου, σκορπούσε τον τρόμο.

γ. Ο Θησέας γνώρισε την Αριάδνη, τη βασιλοπούλα της Κρήτης.



Ξαναθυμάμαι!



Ενεστώτας

-	φτά	νω
-	τρέ	χω

τυ	λί	γω
γνω	ρί	ζω

Παρατατικός

έ	φτα	να
έ	τρε	χα

-	τύ	λι	γα
-	γνώ	ρι	ζα

4. Προσέχω τα παραδείγματα και συμπληρώνω τα κενά:

Από τότε οι Αθηναίοι έστελναν κάθε χρόνο δεκατέσσερα παιδιά στον Μίνωα.

Από κείνη τη στιγμή ο Αιγέας πήγαινε συχνά στο Σούνιο.

α. Από τότε που έμαθαν για τον Μινώταυρο και τον Λαβύρινθο, τα παιδιά

συχνά εκδρομή στην Κνωσό.

(πηγαίνω)

β. Κάποτε τα Χριστούγεννα οι γονείς του Πέτρου τού χάρισαν το παιχνίδι «ο λαβύρινθος». Από κείνη τη στιγμή..... πάντα τις δουλειές του νωρίς και.....

λαβύρινθο.

(τελειώνω)

(παίζω)

5. Χωριζόμαστε σε τρεις ομάδες. Η πρώτη ομάδα βρίσκει μέσα στην ιστορία, που διαβάσαμε, τα ρήματα που δείχνουν τι γινόταν κάθε εννιά χρόνια στην Αθήνα και στην Κρήτη. Η δεύτερη ομάδα "παρακολουθεί" τον Θησέα μέσα στον Λαβύρινθο και ξεχωρίζει τα ρήματα που μας λένε τι γινόταν εκεί για κάμποση ώρα. Η τρίτη ομάδα βρίσκει τα ρήματα που μας λένε τι γινόταν στο ταξίδι της επιστροφής προς την Αθήνα. Η κάθε ομάδα γράφει στη σωστή στήλη τα ρήματα που βρήκε:

α' ομάδα

Κάθε εννιά
χρόνια

β' ομάδα

Στον Λαβύρινθο

γ' ομάδα

Στην επιστροφή



Εκφράζω τους φόβους μου:

Πρόσεχε! Είναι επικίνδυνο!
Φοβάμαι πως...
Μα, τι πας να κάνεις;

Καθησυχάζω κάποιον:

- Έλα τώρα, ηρέμησε!
- Δεν είναι και τόσο τρομερό (φοβερό).
- Όλα θα πάνε καλά.
- Μη στενοχωριέσαι.



6. Είσαι ο Αιγέας και εκφράζεις τους φόβους σου για την απόφαση του Θησέα. Τι λες;

.....

.....

.....

7. Είσαι ο Θησέας και θες να καθησυχάσεις τον πατέρα σου για την απόφασή σου. Τι λες;

.....

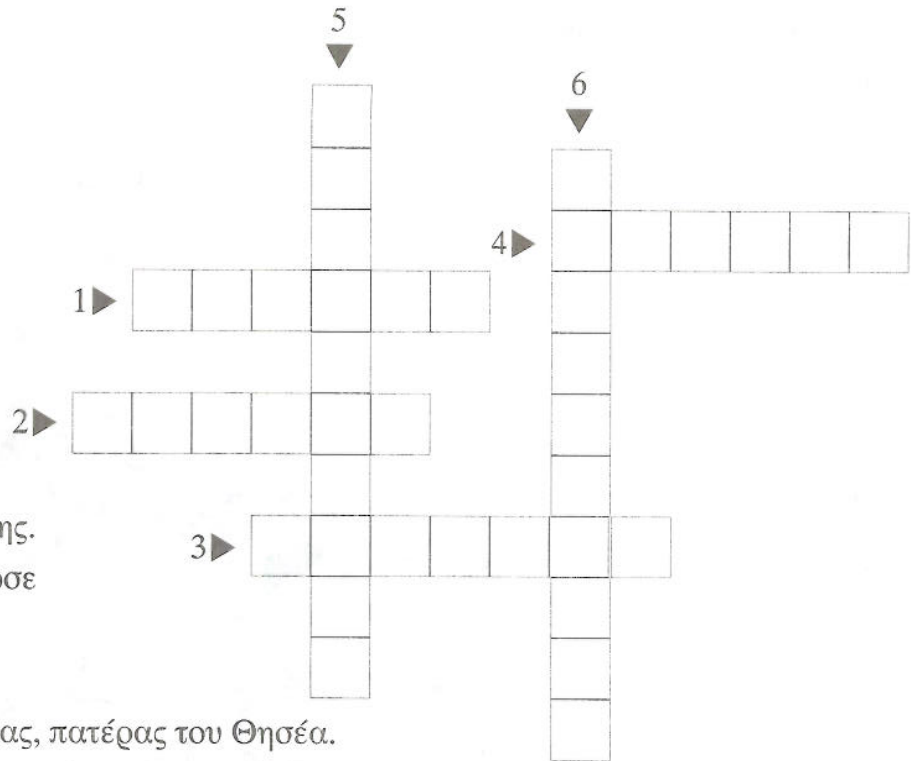
.....

.....



8. Παίζουμε τη σκηνή στην τάξη.

9. Σταυρόλεξο



1. Βασιλιάς της Κρήτης.
2. Ήρωας που σκότωσε τον Μινώταυρο.
3. Κόρη του Μίνωα.
4. Βασιλιάς της Αθήνας, πατέρας του Θησέα.
5. Τέρας με ανθρώπινο σώμα και κεφάλι ταύρου.
6. Μέσα σ' αυτό το πολύπλοκο κτίριο ζούσε ο Μινώταυρος.

10. Κοιτάζω τις παρακάτω φωτογραφίες. Τι μου θυμίζουν τα ονόματα του πλοίου, της ταβέρνας και του ξενοδοχείου;

.....

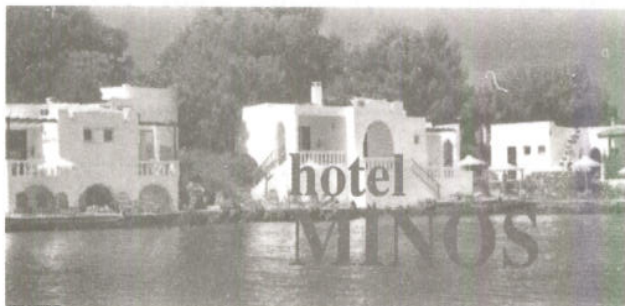
.....

.....

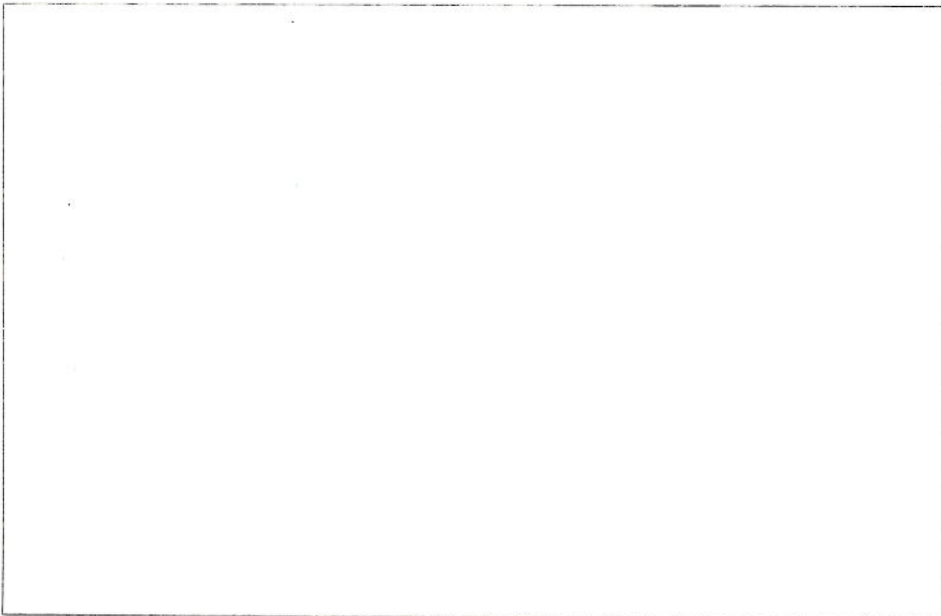
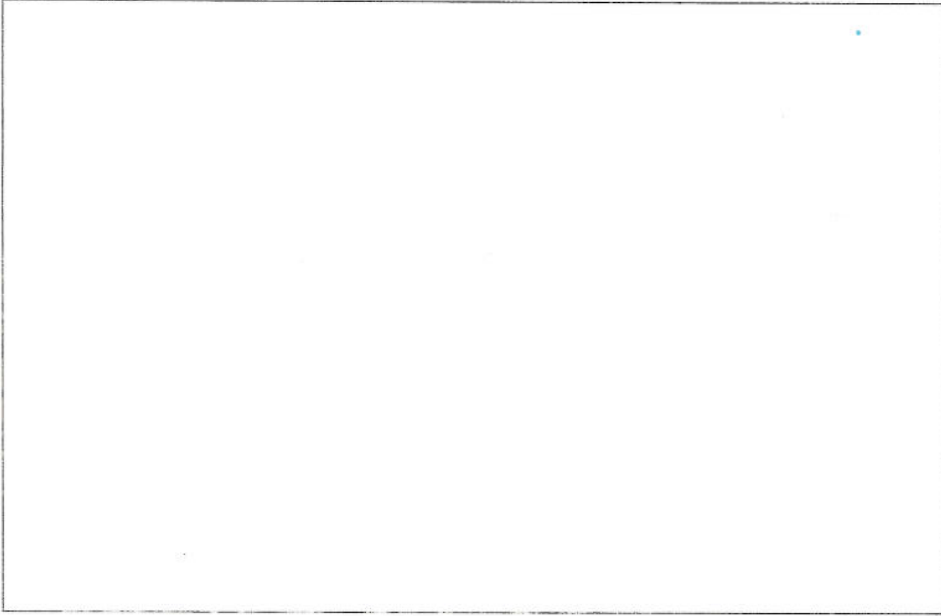
.....



*Greek & International
Cuisine
Delicious Dishes
Unforgettable Moments*



11. Ψάχνω στην πόλη μου εστιατόρια, ξενοδοχεία, καταστήματα ή τουριστικά γραφεία που έχουν πάρει τα ονόματά τους από ήρωες ή τόπους της ελληνικής μυθολογίας ή τη μυθολογία της χώρας που μένω. Βγάζω φωτογραφίες και γράφω τίτλους:





12. Η τρικυμία στο ταξίδι για την Κρήτη ανακάτεψε τις κάρτες. Τις βάζω στη σωστή σειρά με αριθμούς και για κάθε εικόνα γράφω μια πρόταση. Με βοηθά και η ιστορία...



α.

β.

γ.

δ.

ε.

ζ.