



### 1. Πού θα πάμε παρέα;

Βάζω x στο σωστό:

α. Τα κορίτσια συζητούν τι θα κάνουν

σήμερα το απόγευμα

αύριο το απόγευμα

μεθαύριο το απόγευμα

β. Η Μαρία προτείνει να πάνε να παίξουν

στο πάρκο

στην παιδική χαρά

στην αυλή του σχολείου

γ. Η Σαμπίνε δεν μπορεί να έρθει, γιατί

έχει κρυολόγημα

είναι θυμωμένη

μένει μακριά

δ. Τα κορίτσια αποφασίζουν να συναντηθούν στο σπίτι της Έλεν

στις πέντε

στις τέσσερις

στις επτά

ε. Δεν θα καλέσουν τα αγόρια, γιατί

μένουν μακριά

τις νευριάζουν

έχουν διάβασμα



**2. Στο τηλέφωνο:**  
(Ντριιν!!)

**Ανδρέας:** Ναι;

**Αλέξης:** Γεια σου, Ανδρέα, ο Αλέξης είμαι.

**Ανδρέας:** Γεια σου, Αλέξη.

**Αλέξης:** Να σε ρωτήσω. Τι θα κάνεις σήμερα το απόγευμα;

**Ανδρέας:** Α, δεν ξέρω... Μάλλον θα μείνω στο σπίτι.

**Αλέξης:** Έλα, είναι Παρασκευή σήμερα... Δεν έχεις διάβασμα για αύριο. Πάμε για ποδόσφαιρο;

**Ανδρέας:** Μπα, δεν έχω όρεξη. Εγώ θα προτιμούσα να .....

**Αλέξης:** Ωραία ιδέα!!! Να το πούμε και στα άλλα παιδιά.



**α. Τι προτείνει ο Ανδρέας στον Αλέξη;**

.....

.....

**β. Είμαι ο Αλέξης και λέω στην υπόλοιπη παρέα τι μου είπε ο Ανδρέας. Φτιάχνω έναν διάλογο με τους διπλανούς μου. Ξεκινάω έτσι περίπου: Παιδιά, ο Ανδρέας μού είπε να .....**

.....

.....

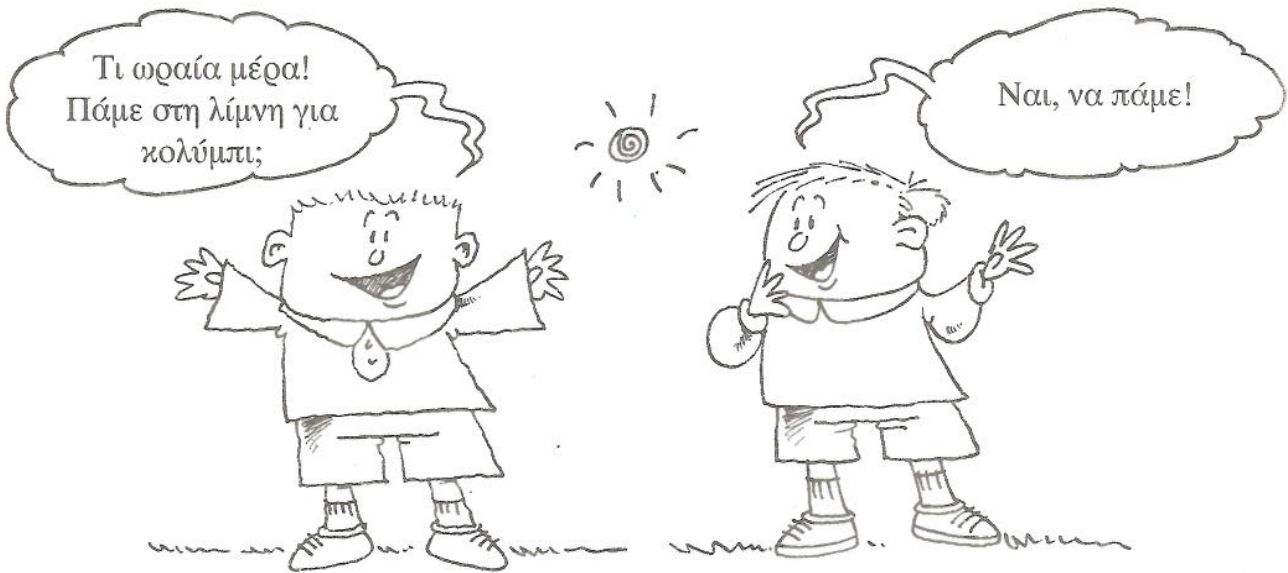
.....

.....

.....

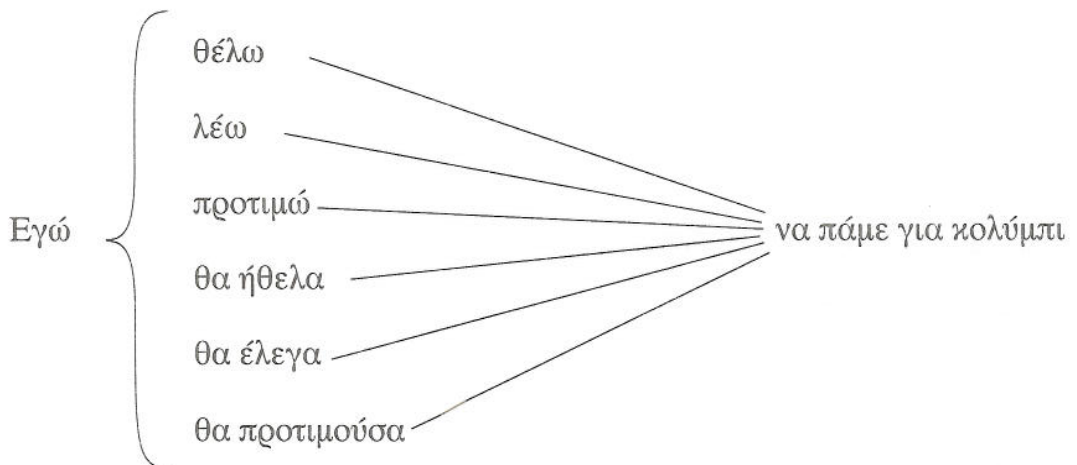
.....

Πάμε;



Αν ήμουν ο Αντρέας και προτιμούσα να κάνω κάτι άλλο, να τι θα έλεγα:

- Γιατί δεν πάμε για κολύμπι;
- Τι λες; Πάμε για κολύμπι;
- Μήπως θα 'ταν καλύτερα να πάμε για κολύμπι;



## 3. Συμπληρώνω τον διάλογο και τον παίζω με τον διπλανό μου:

<p>Πού θέλεις να πάμε;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Να πάμε .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Γιατί δεν πάμε</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Έγινε.</p>
<p>Πότε να πάμε;</p> <p>Μήπως θα ήταν καλύτερα να</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Στις .....</p> <p>Δεν μπορώ εκείνη την ώρα.</p> <p>Τι λες για .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Εντάξει. ....</p> <p>.....</p> <p>Με ποιους να πάμε;</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



Διαβάζω και προσέχω τη διαφορά!

Σήμερα

κουβεντιάζω με τους φίλους μου.

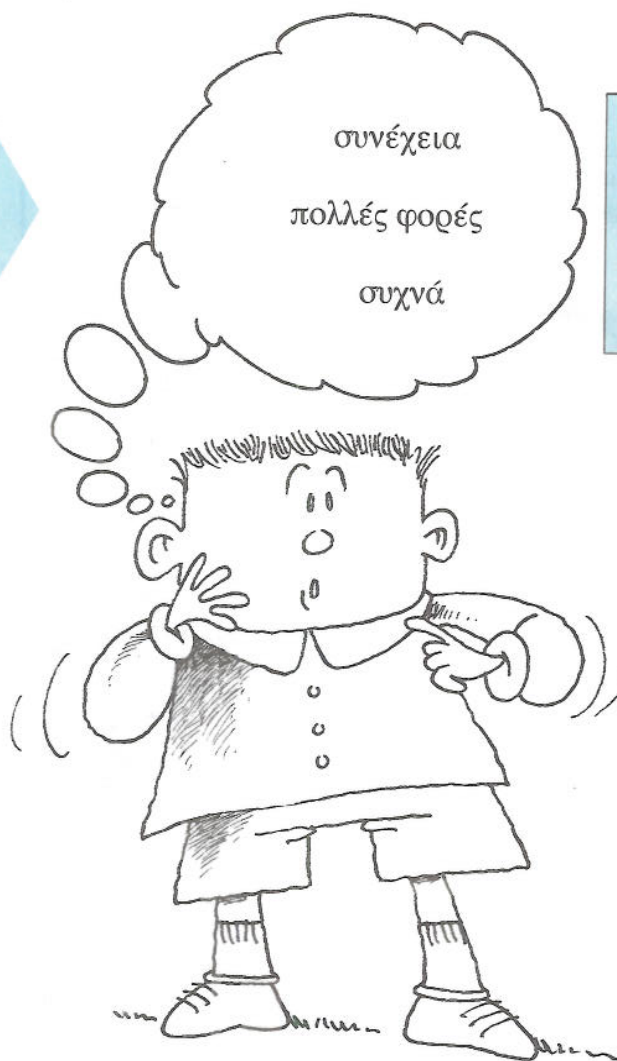
και

Αύριο όλη τη μέρα

θα κουβεντιάζω με τους φίλους μου.

### Εξακολουθητικός Μέλλοντας

Αύριο όλη μέρα  
 Τη Δευτέρα  
 Του χρόνου κάθε μήνα



θα γράφω τις ασκήσεις μου στα Ελληνικά

#### 4. Συμπληρώνω αυτό που λείπει:

θα διαβάζω

θα ζωγραφίζω

θα διαβάζεις

.....

θα διαβάζει

..... θα παίζει

θα διαβάζουμε τα μαθήματα

θα ζωγραφίζουμε

με φίλους

θα διαβάζετε

.....

θα διαβάζουν

..... θα παίζουν



5. Υπογραμμίζω τα ρήματα που βρίσκονται στον Εξακολουθητικό Μέλλοντα, τα μετρώ και κυκλώνω τον αριθμό που λέει πόσα είναι:




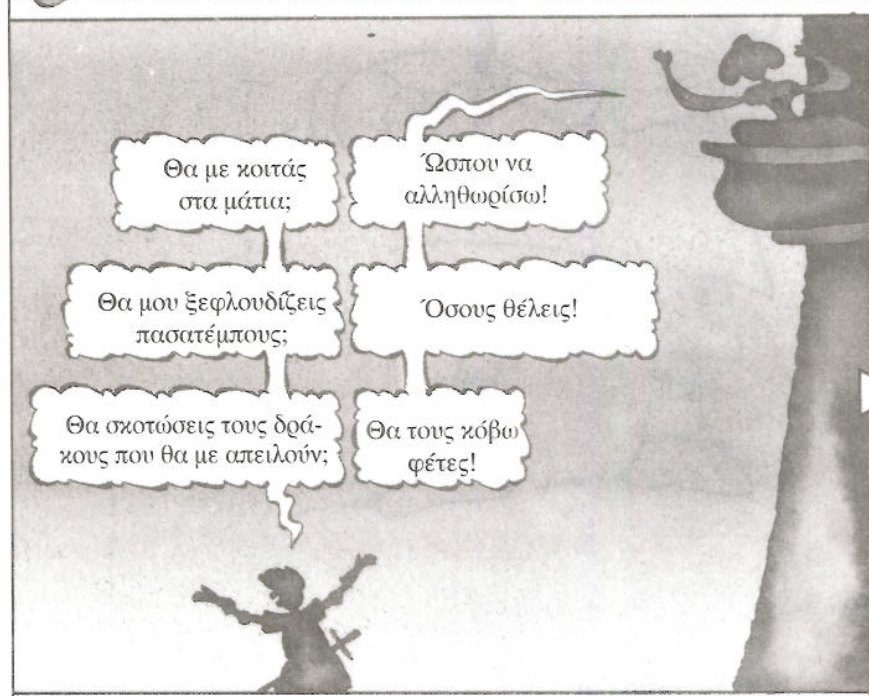


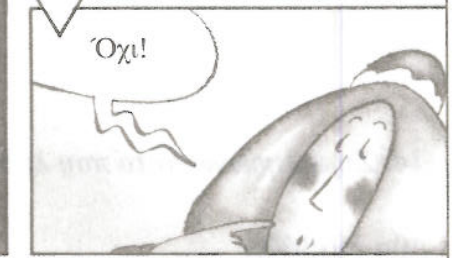

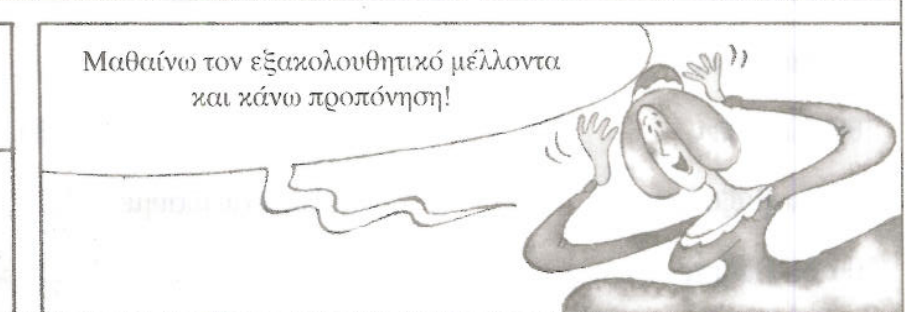
1

2

5

8

### Ο ιππότης και η πεντάμορφη

<p>Έλα μαζί μου, πεντάμορφη! Δεν μπορώ να ζήσω χωρίς εσένα!</p> 	<p>Αν έρθω, θα μου κά- νεις τα χατίρια μου:</p> <p>Όλα!</p> 	<p>Αλήθεια;</p> 
 <p>Θα με κοιτάς στα μάτια;</p> <p>Θα μου ξεφλουδίζεις πασατέμπους;</p> <p>Θα σκοτώσεις τους δράκους που θα με απειλούν;</p> <p>Όσοι να αλληθωρίσω!</p> <p>Όσους θέλεις!</p> <p>Θα τους κόβω φέτες!</p>		<p>Ναι! Θα γίνεις δική μου;</p> 
 <p>Όχι!</p>		
<p>Τότε γιατί τα ρωτάς όλα αυτά;</p> 	<p>Μαθαίνω τον εξακολουθητικό μέλλοντα και κάνω προπόνηση!</p> 	

Τριβιζάς, Εγγ. «Διακοπές με τον Εγγένιο Τριβιζά στο νησί των πυροτεχημάτων». Δ' τάξη.



Διαβάζω:

Σήμερα

κουβεντιάζω με τους φίλους μου

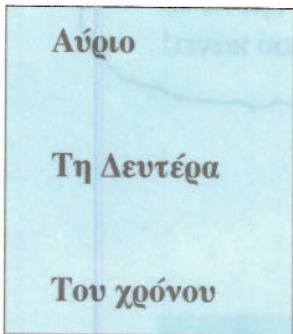
και

Αύριο

θα κουβεντιάσω για λίγο με τους φίλους μου

Προσέχω!

Στιγμιαίος Μέλλοντας



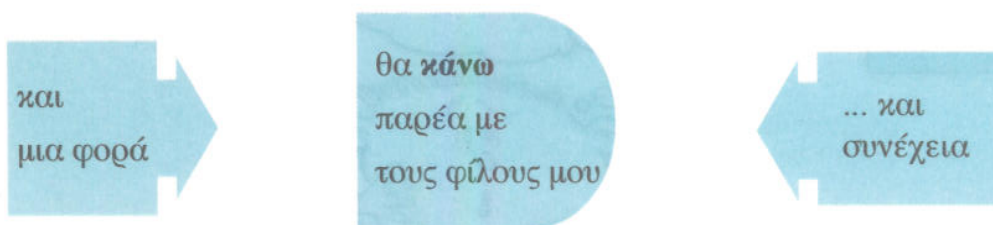
θα γράψω ένα  
γράμμα στον  
Πέτρο.

6. Συμπληρώνω αυτό που λείπει:

θα διαβάσω	.....	.....
θα διαβάσεις	.....	θα παίξεις
θα διαβάσει	.....	.....
θα διαβάσουμε	τα μαθήματα	θα ζωγραφίσει
θα διαβάσετε	.....	θα ζωγραφίσουμε
θα διαβάσουν	.....	.....
		θα παίξουν
		..... με φίλους

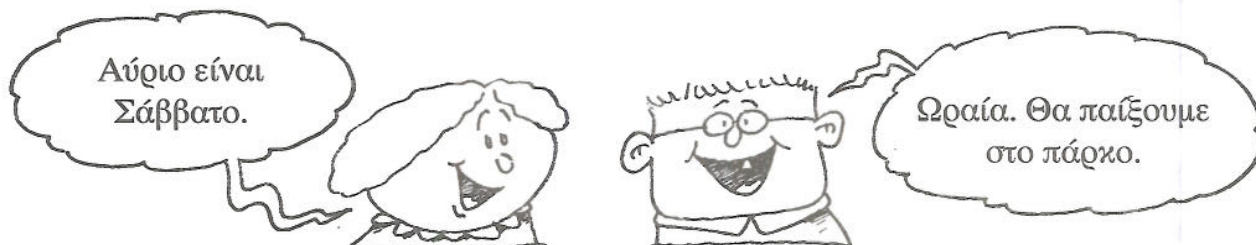
Και τώρα ... προσέχω εδώ:

Σήμερα:	αύριο όλη τη μέρα:	αύριο για λίγο:
λέω	θα λέω	θα πω
τρώω	θα τρώω	θα φάω
πίνω	θα πίνω	θα πιω
μένω	θα μένω	θα μείνω
βλέπω	θα βλέπω	θα δω
πηγαίνω/πάω	θα πηγαίνω	θα πάω



7. Συμπληρώνω τι λένε τα παιδιά:

Παιδιά, τι θα κάνουμε αύριο το πρωί ;





Υποσχέθηκα στην αδερφή μου ότι αύριο θα .....  
 (καθαρίζω)  
 μαζί το δωμάτιό μας. Ε ... μετά θα έρθω.



Έλα τώρα, βρε Χρήστο!!! Θα ..... όλη τη μέρα μας.  
 (χάνω)  
 Αν είναι έτσι, εγώ θα ..... στο σπίτι και θα ..... τηλεόραση.  
 (μένω) (βλέπω)



#### 8. Βάζω x στο σωστό:

##### α. Αύριο το πρωί στις 8:00 ακριβώς ο Χρήστος

- θα πηγαίνει στο σχολείο. ....
- θα πάει στο σχολείο. ....
- πήγε στο σχολείο. ....

##### β. Το επόμενο Σάββατο όλη τη μέρα τα παιδιά

- θα διαβάσουν ένα βιβλίο. ....
- θα διαβάζουν ένα βιβλίο. ....
- διαβάζουν ένα βιβλίο. ....

##### γ. Την επόμενη Κυριακή το απόγευμα για δύο ώρες συνέχεια

- παίζαμε με τους φίλους μας. ....
- θα παίζουμε με τους φίλους μας. ....
- θα παίζουμε με τους φίλους μας. ....

9. Αυτό είναι το πρόγραμμα της Σαμπίνε. Το διαβάζω και συμπληρώνω τις προτάσεις:

Τετάρτη

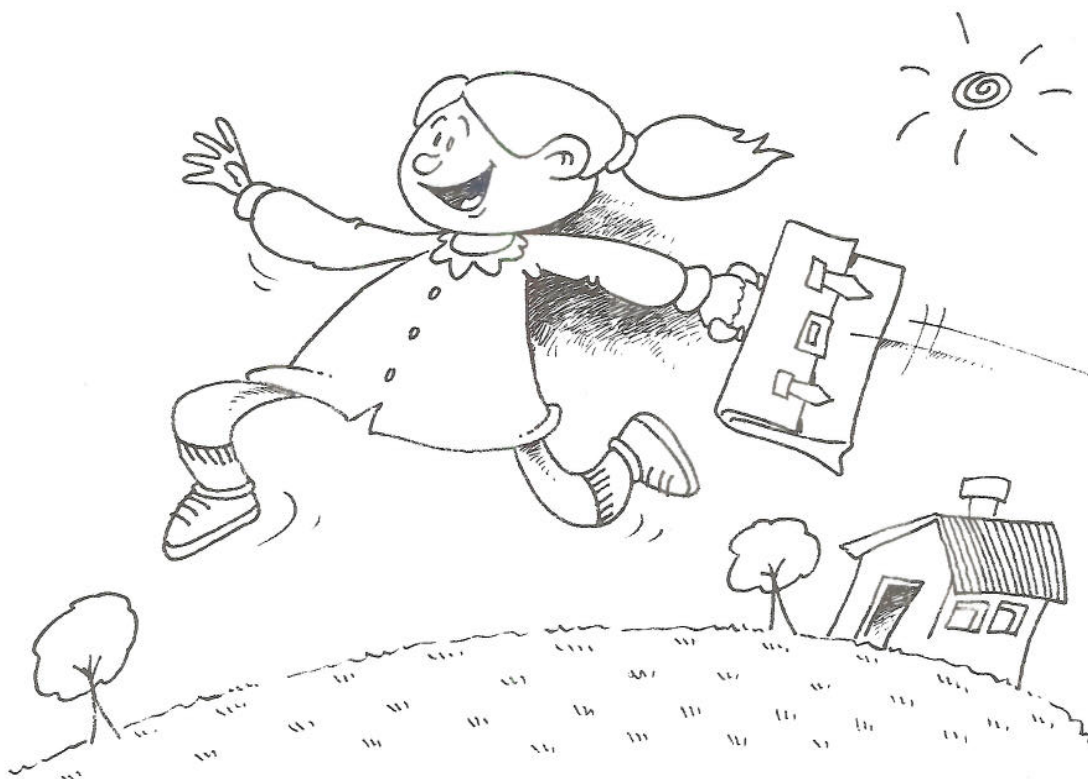
8:00 - 1:00 ⇒ είμαι στο σχολείο

1:30 το μεσημέρι ⇒ τρώω το φαγητό

2:00 - 4:00 το απόγευμα ⇒ διαβάζω τα μαθήματά μου

5:00 το απόγευμα (για λίγο) ⇒ βλέπω τηλεόραση

9:00 το βράδι ⇒ πίνω ένα ποτήρι γάλα και πάω για ύπνο



Η Σαμπίνε:

- α. Το μεσημέρι, όταν γυρίσει από το σχολείο της, \_\_\_\_\_ το φαγητό της.
- β. Μετά, για δύο ώρες συνέχεια \_\_\_\_\_ τα μαθήματά της.
- γ. Το απόγευμα, στις 5:00 \_\_\_\_\_ για λίγο τηλεόραση.
- δ. Το βράδι, στις 9:00 \_\_\_\_\_ ένα ποτήρι γάλα και θα πάει για ύπνο.



10. Αυτή είναι μια σελίδα από το λεύκωμα ενός από τους φίλους μου. Γράφω τι φαντάζομαι ότι θα κάνει μετά από μερικά χρόνια:

A large, empty rectangular box with a double-line border, intended for the student to write their response to the prompt.



### 11. Ένα παιχνίδι για σένα:

#### Είσαι η ψυχή της παρέας;

**α. Στην παρέα εμφανίζεται ένα ντροπαλό παιδί που όλοι το κοροϊδεύουν:**

- Σπας κι εσύ πλάκα μαζί με τους άλλους.
- Παίζεις μαζί του και το βοηθάς να ξεθαρρέψει.

**β. Ένας φίλος σου δανείζεται το καινούργιο σου ποδήλατο και τρώει μια τούμπα, άλλο πράγμα!**

- Τρέχεις να δεις αν χτύπησε.
- Του βάζεις τις φωνές και του λες να σου πληρώσει το καθρεφτάκι που έσπασε.

**γ. Ένας καινούργιος φίλος, που τον θαυμάζεις πολύ, αρχίζει να σου κατηγορεί την καλύτερή σου φίλη:**

- Τον ακούς και κάνεις ότι συμφωνείς μαζί του, για να μη τον χάσεις από φίλο.
- Του λες να σταματήσει, γιατί το κορίτσι που κατηγορεί είναι φίλη σου.

**δ. Παίζεις με τους φίλους σου, όταν βλέπεις ένα παιδί να κάθεται μόνο του και να σας κοιτάει:**

- Του λες να πάει παραπέρα, γιατί σ' ενοχλεί.
- Το ρωτάς αν θέλει να παίξει μαζί σας.



## ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Απάντησε σε όλες τις ερωτήσεις;

Μέτρα τα  και τα . Διάβασε την απάντηση που σου ταιριάζει.

Αν έχεις περισσότερα : Χμμ...Μήπως ενδιαφέρεσαι μόνο για τον "εαυτούλη" σου; Όμως, έτσι κινδυνεύεις να περάσεις μοναχικές στιγμές... Για να μη συμβεί αυτό, άρχισε να νοιάζεσαι λίγο και για το τι θέλουν οι άλλοι. Και τότε θα γίνει κάτι "μαγικό": όσο πιο πολύ θα νοιάζεσαι για τους φίλους σου, τόσο πιο πολύ θα νοιάζονται κι αυτοί για σένα. Δοκίμασε και θα δεις!

Αν έχεις περισσότερα : Έχεις όλα τα προσόντα, για να γίνεις η ψυχή της παρέας σου. Ενδιαφέρεσαι για τους άλλους και τους κάνεις να νιώθουν όμορφα μαζί σου. Η φίλια έχει μεγάλη σημασία για σένα και ξέρεις πώς να την καλλιεργείς. Τραβάς τους άλλους σαν μαγνήτης!

Περιοδικό Το Ρόδι

