

ΕΝΟΤΗΤΑ 8η

Καινούργιοι στη γειτονιά



1. Απαντώ στις ερωτήσεις:

Διαβάζω το κείμενο «Παίζουμε κρυφτό;»

α. Πού βρίσκονται η Ελένη και η Μπέτυ;

.....

β. Ποιο παιχνίδι παίζουν;

.....

γ. Τι έκανε η Μπέτυ;

.....

δ. Πού κρύφτηκε η Ελένη;

.....

Διαβάζω το κείμενο «Η πολυκατοικία»

ε. Πού βρίσκεται η πολυκατοικία που μένει ο Τομ;

.....

ζ. Πού είναι το ταχυδρομείο;

.....

η. Πού είναι το σούπερμάρκετ;

.....

θ. Πού είναι η στάση του λεωφορείου;

.....

Διαβάζω το κείμενο «Ο Χούνης Χουχούνης ψώνισε τηλεόραση για το καινούργιο του διαμέρισμα».

ι. Πόσες φορές άλλαξε γνώμη για τη θέση της τηλεόρασης ο Χούνης Χουχούνης;

.....

κ. Πού θα συμβούλευες τον Χούνη Χουχούνη να βάλει την τηλεόραση;

.....



2. Συμπληρώνω τα κενά με τη σωστή λέξη:

παιδική χαρά, τραμπάλα, κρυφτό, πολυκατοικία, μπάλα

- α. Τα παιδιά δεν μπορούν να παίξουν μέσα στην και γι' αυτό πηγαίνουν στην
- β. Πάμε στον κήπο να κάνουμε
- γ. Τώρα θα παίξουμε Ποιος θα τα φυλάει;
- δ. Τα παιδιά είναι στο γήπεδο. Χωρίστηκαν σε δυο ομάδες για να παίξουν



Από πού είσαι; Και ... πού ζεις;

- Από πού είσαι; - Είμαι από την Ελλάδα. Είμαι Έλληνας.
- Πού ζεις; - Ζω στον Καναδά.

Προσέχω πώς τα λέμε:

ΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ

Ιταλ ός	Ρώσ ος	Βέλγ ος	Έλλην ας
Ιταλ ίδα	Ρωσ ίδα	Βελγ ίδα	Ελλην ίδα

Καναδ ός	Σουηδ ός
Καναδ έζα	Σουηδ έζα

Αμερικάν ος	Βραζιλιάν ος	Μεξικάν ος
Αμερικάν α	Βραζιλιάν α	Μεξικάν α

Αργεντιν ός
Αργεντιν ή

Τώρα παρατηρώ και τούτο:

Η ΧΩΡΑ ΚΑΙ ΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ

η Ιαπωνία	➔	Γιαπωνέζος Γιαπωνέζα
-----------	---	-------------------------

ΟΙ ΧΩΡΕΣ

ο Καναδάς	η Αργεντινή η Ιταλία η Ρωσία η Ελλάδα η Σουηδία	το Βέλγιο το Μεξικό
-----------	---	------------------------



3. Συνεχίζω όπως στο παράδειγμα:

α.

- Από πού είναι ο Γκιουζέπε;
- Είναι από (η Ιταλία).
- Είναι Ιταλ
- Ζει σ (η Αμερική).

β.

- Από πού είσαι;
- Είμαι από (η Σουηδία). Είμαι Σουηδ
- Πού ζεις;
- Ζω σ (η Γαλλία).

γ.

- Από πού είσαι ;
- Είμαι από (η Ρωσία).
- Είμαι Ρώσ
- Και πού ζεις;
- Ζω σ (το Μεξικό).

δ.

- Από πού είναι η Ρομπέρτα ;
- Είναι από (η Ισπανία).
- Είναι Ισπαν
- Και πού ζει;
- Ζει σ (η Ελβετία).

ε.

- Από πού είναι ο Πέτερ;
- Είναι από (το Βέλγιο).
- Είναι Βέλγ
- Και πού ζει;
- Ζει σ (το Βέλγιο).



ξ.

- Από πού είναι η Ελένη;
- Είναι από (η Ελλάδα).
- Είναι Ελλην
- Και πού ζει;
- Ζει σ..... (η Αυστραλία).

η.

- Από πού είναι η Ιζαμπέλα;
- Είναι από (η Βραζιλία).
- Είναι Βραζιλι
- Και πού ζει;
- Ζει σ..... (ο Καναδάς).

θ.

- Από πού είσαι;
- Είμαι από (η Ιαπωνία).
- Είμαι Γιαπωνέζ
- Και πού ζεις;
- Ζω σ..... (η Ισπανία).



Προσέχω αυτό:

Αυτό το ποδήλατο είναι καινούργιο ή παλιό;
Αυτό το ποδήλατο είναι καινούργιο.





4. Συμπληρώνω τα κενά με τον ίδιο τρόπο:

α. Αυτά τα ποδήλατα είναι καινούργια ή παλιά;

Αυτά τα είναι



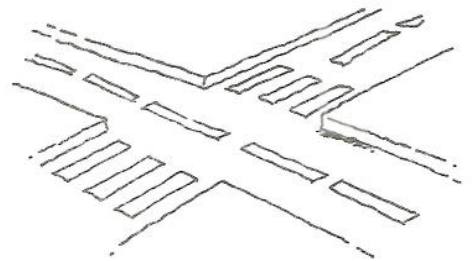
β. Αυτός ο δρόμος είναι καθαρός ή βρόμικος;

Αυτός ο είναι



γ. Αυτοί οι δρόμοι είναι καθαροί ή βρόμικοι;

Αυτοί οι είναι



δ. Αυτή η πάπια είναι μικρή ή μεγάλη;

Αυτή η πάπια είναι



ε. Αυτές οι πάπιες είναι μικρές ή μεγάλες;

Αυτές οι είναι



Προσέχω και τα παρακάτω!

Ο δρόμος είναι καθαρός.

Το ποδήλατο είναι καινούργιο.

Η πόλη είναι καθαρή.

αλλά Η γειτονιά είναι ήσυχη.

Η μπάλα είναι καινούργια.

Διαβάσω τις προτάσεις και παρατηρώ τι παραπάνω μαθαίνουμε σε κάθε δεύτερη πρόταση για την υπογραμμισμένη λέξη:

Το ποδήλατο είναι δικό μου.

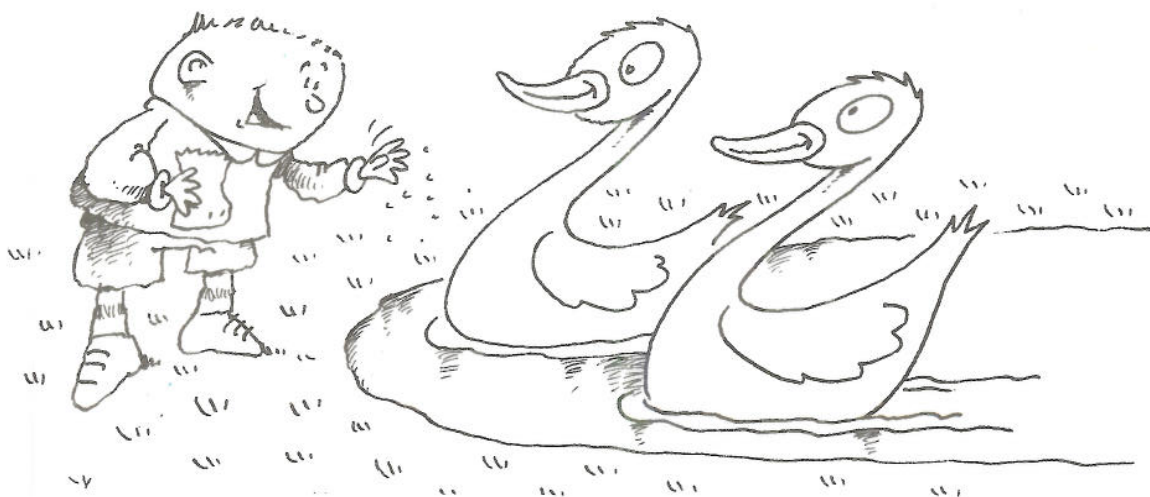
Το κόκκινο ποδήλατο είναι δικό μου.

Η γειτονιά μου αρέσει.

Η παλιά γειτονιά μου αρέσει.

Πάμε στο πάρκο να δούμε τους κύκνους;

Πάμε στο κοντινό πάρκο να δούμε τους κάτασπρους κύκνους;



Προσέχω!

το ποδήλατο
το κόκκινο ποδήλατο

η γειτονιά
η παλιά γειτονιά

το πάρκο
το κοντινό πάρκο

τους κύκνους
τους κάτασπρους κύκνους



5. Φτιάχνω ζευγάρια με τις λέξεις που ταιριάζουν και κάνω προτάσεις:

- | | | | |
|-------------|---|---|---------------|
| διπλανό | • | • | ποδήλατο |
| καινούργιος | • | • | λουλούδια |
| σιδερένια | • | • | σουπερμάρκετ |
| κόκκινα | • | • | φίλος |
| αστραφτερό | • | • | πολυκατοικίες |
| παλιές | • | • | κούνια |



Το διπλανό σουπερμάρκετ έχει φρέσκα φρούτα.

.....

.....

.....

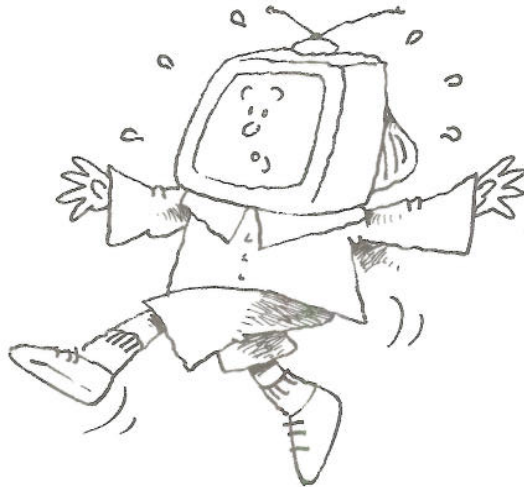
.....

.....

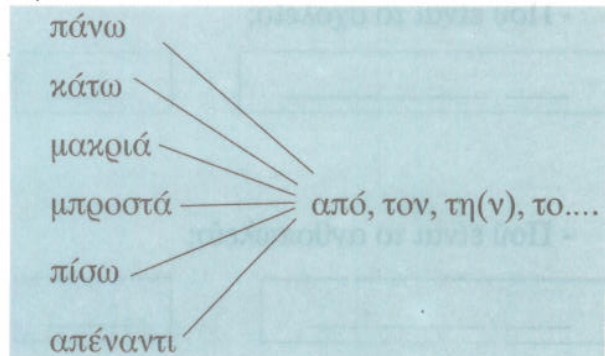
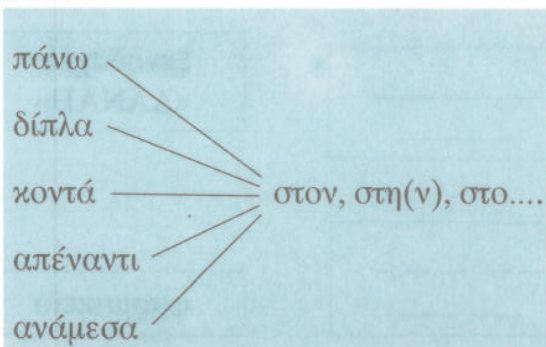
6. Διαβάζω το κείμενο «Η τηλεόραση» και γράφω πού και πού έβαλαν την τηλεόραση οι εργάτες.

Πάνω στο πιάνο

- α. _____ τραπέζι
 β. _____ μπανιέρα
 γ. _____ πολυθρόνα
 δ. _____ σπίτι
 ε. _____ κήπο
 ζ. _____ μουσμουλιά
 η. _____ κουνουπίδια



Φράσεις που δείχνουν πού είναι κάποιος ή κάτι:



7. Κοιτάζω τον χάρτη και συμπληρώνω τα κενά, όπως στο παράδειγμα. Οι φράσεις που είναι δίπλα με βοηθούν:

- κοντά στον, στη (ν), στο....
- απέναντι από τον, τη(ν), το....
- μπροστά στον, στη(ν), στο...
- δίπλα στον, στη(ν), στο...



- Πού είναι το βιβλιοπωλείο;

Το βιβλιοπωλείο

είναι

απέναντι
από το

ζαχαροπλαστείο
ΟΝΕΙΡΑ ΓΛΥΚΑ.

- Πού είναι το φαρμακείο;

πάρκο

- Πού είναι το σουπερμάρκετ «Φαιστός»;

φούρνο

- Πού είναι το σχολείο;

Ξενοδοχείο
«ΔΑΝΑΗ»

- Πού είναι το ανθοπωλείο;

φαρμακείο

8. Διαβάσω το παρακάτω κείμενο και γράφω πώς θα ήθελα να είναι η γειτονιά μου.



Στην παιδική χαρά

Ο Νίκος, ο Αλέξης και ο Πέτρος βρίσκονται στη μικρή παιδική χαρά της γειτονιάς τους. Εδώ περνούν τις ώρες τους, όταν δεν έχουν σχολείο. Ο Νίκος μάς είπε πως το σπίτι του είναι πολύ μικρό για παιχνίδι και οι δρόμοι γεμάτοι αυτοκίνητα. Γι' αυτό προτιμάει την παιδική χαρά.

Ο Αλέξης θα ήθελε να έχει ένα μεγάλο πάρκο με πράσινο στη γειτονιά του, για να βγαίνει βόλτα με το ποδήλατο. Τώρα πρέπει να περιμένει κάθε χρόνο τις διακοπές στο νησί για να χαρεί.

(περιοδικό «Αερόστατο»,
45-46, Φεβρουάριος-Μάρτιος 1990)

ΓΙΑ ΝΑ ΔΩ ΤΙ ΞΕΡΩ!

1. Διαβάζω το κείμενο και βάζω X στη σωστή απάντηση:

- Θες να παίξουμε; Ξανάπε η μικρή πίσω απ' το δίχτυ που υψωνόταν πάνω απ' τα κάγκελα του μπαλκονιού της.
- Τι να παίξουμε; Αφού έχουμε μπροστά μας αυτό το δίχτυ.
- Θα παίξουμε κρυφτό. Αθηναίικο κρυφτό. Θα μετρήσω εγώ μέχρι το δέκα κι εσύ θα μπεις στο δωμάτιο να κρυφτείς. Αν σε βρω, θα τα φυλάς εσύ.

• Τα κορίτσια είναι στο ίδιο διαμέρισμα και παίζουν μαζί.

• Τα κορίτσια είναι σε διαφορετικά διαμερίσματα και θέλουν να παίξουν μαζί.

• Τα κορίτσια παίζουν αθηναίικο κρυφτό στην αυλή της πολυκατοικίας.

2. Διαλέγω πέντε από τις παρακάτω λέξεις και φτιάχνω προτάσεις:

η κουζίνα, η παρέλαση, μαγειρεύω, ανεβαίνω, ευθεία, οδηγώ, το τιμόνι, το μπαλκόνι, η σημαία

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Πώς θα πω;

- στον Γιώργο να ετοιμάσει το φαγητό:

Γιώργο,

- στα παιδιά να καθαρίσουν τα παπούτσια τους:

.....

- στην αδελφή μου να ανακατεύει συνέχεια την κρέμα;

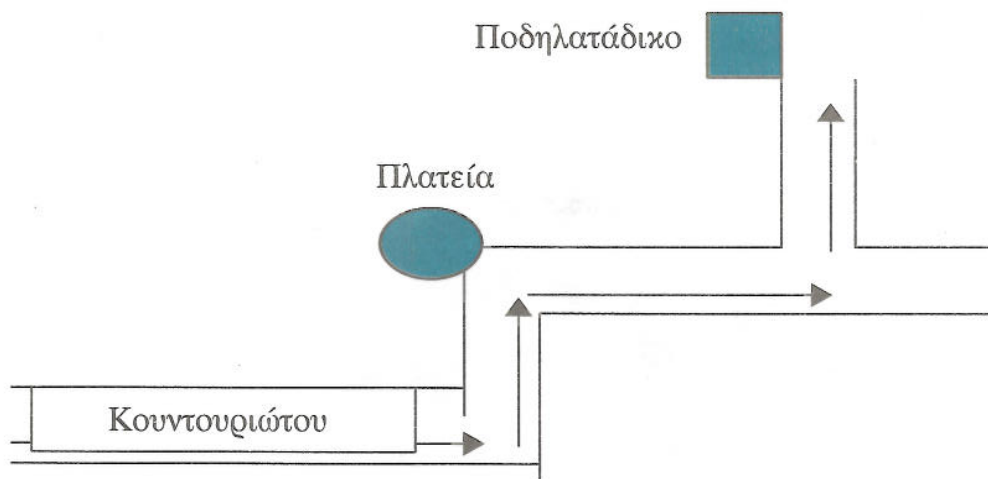
.....

- στην Κατερίνα και τη Βίκη να αγοράσουν ένα κιλό παγωτό

.....

4. Είσαι μ' ένα φίλο σου στην οδό Κουντουριώτου και τον βοηθάς να πάει στο ποδηλατάδιο. Τι θα του πεις;

(Χρησιμοποίησε λέξεις, όπως: πηγαίνω, στρίβω, ευθεία, αριστερά, δεξιά).



Πήγαινε μέχρι τη γωνία. Ύστερα και προχώρησε μέχρι την πλατεία. Από κεί δεξιά και ύστερα πάλι Στην άκρη του δρόμου θα βρεις το

5. Ταιριάζω τις παρακάτω λέξεις σε ζευγάρια και κάνω προτάσεις:

διπλανό, λουλούδια, πόρτα, παιδικό, κόκκινα, διαμέρισμα, ποδήλατο, σιδερένια.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

