



1. Βάζω ✓ δίπλα στις σωστές λέξεις:

α. Η Πούλια έχει πολλά  
δέκα παιδιά.  
εφτά  
δύο



β. Τα παιδιά της Πούλιας πεινούν  
κρυώνουν στον ουρανό.  
παίζουν  
κλαίνε



γ. Ο γεωργός θέλει να δώσει τροφή στα παιδιά της Πούλιας.  
να τα κρατήσει στο σπίτι του.  
να τα διώξει από τη γη.  
να μην τους δώσει φαγητό.



δ. Ο ήλιος χάρηκε,  
θύμωσε, όταν είδε το φεγγάρι μεγάλο.  
γέλασε,



ε. "Η Μάγια" και το "Φεγγάρι" είναι αληθινές ιστορίες;

Ναι.  
Όχι.  
Ίσως.



2. Κοιτάζω στο ημερολόγιο και γράφω ποια μέρα κάθε μήνα έχουμε πανσέληνο:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Γράφω πέντε ημερομηνίες ενός μήνα και ζωγραφίζω δίπλα πώς φαίνεται το φεγγάρι από τη γη.

α.....

β.....

γ.....

δ.....



Διαβάζω τους παρακάτω διαλόγους:

**Πούλια:** Γεια σας, τι κάνετε; Καλά;

**Γεωργός:** Καλά. Πώς είναι τα παιδιά;

**Πούλια:** Τι να σας πω, εκεί ψηλά τα τρώει τ' αγιάζι κι η ερημιά.

**Κίμωνας:** Γεια σου, Πέτρο, τι κάνεις; Καλά;

**Πέτρος:** Καλά. Τι κάνουν οι γονείς σου;

**Κίμωνας:** Τι να σου πω, καλά είναι, αλλά έχουν πολλή δουλειά.

4. Συναντώ ένα φίλο ή μια φίλη και τον/τη ρωτώ για τους δικούς του:

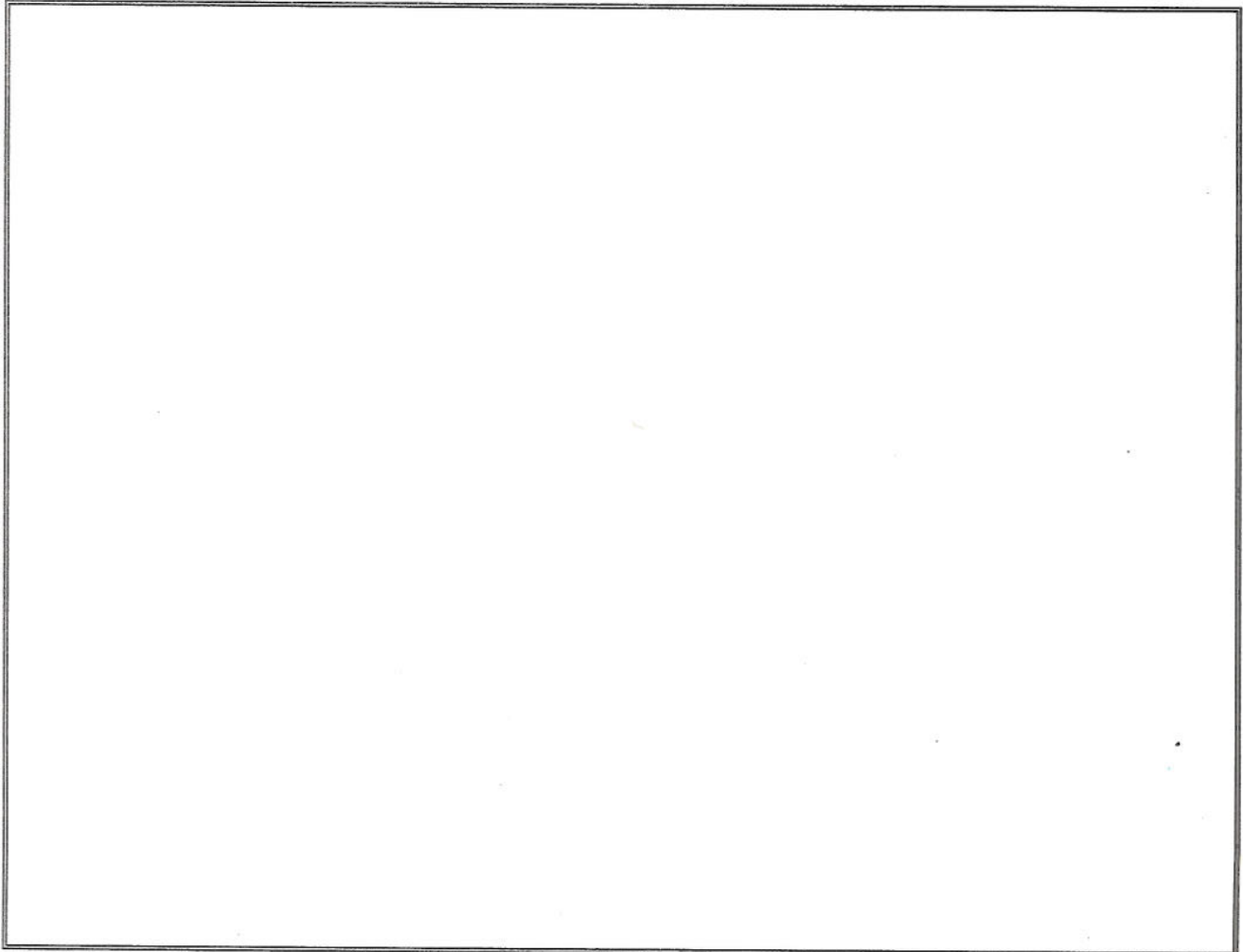
εγώ: .....

αυτός/ή: .....

εγώ: .....



5. Ζωγραφίζω τη σκηνή όπου μιλούν η Πούλια και ο Γεωργός.





6. Παίζουμε τη σκηνή όπου ο ήλιος κυνηγά το φεγγάρι;



7. Ακούμε το τραγούδι σε μουσική του Μίκη Θεοδωράκη και το τραγουδάμε όλοι μαζί.



8. Ψάχνω τραγούδια για το φεγγάρι, στα ελληνικά και σε άλλες γλώσσες, και γράφω τρεις στίχους που μου αρέσουν:

.....

.....

.....



9. Πάμε μια βόλτα στο φεγγάρι;

Μια βραδιά ονειρεύτηκα πως είχα ανεβεί ψηλά, πολύ ψηλά, πάνω από τα σύννεφα. Τόσο ψηλά, που δίπλα μου ήταν το φεγγάρι... Προχώρησα ως εκεί και ...

(συνεχίζω την ιστορία...) .....

.....

.....

.....

.....

## ΓΙΑ ΝΑ ΔΩ ΤΙ ΞΕΡΩ!

1. Διαλέγω τη λέξη και τη γράφω εκεί που ταιριάζει:

ο ωκεανός, περνώ, απίθανα, ο συμμαθητής, τελειώνω, αλληλογραφία,  
ανταλλάσσω, η πανσέληνος, πικραίνομαι, αρχίζω, χρόνια, τάξη

- α. Ο πατέρας του Μάρκου ταξιδεύει στους .....
- β. Ένα βράδυ, κάθε μήνα το φεγγάρι γίνεται ολοστρόγγυλο και τότε έχουμε .....
- γ. Στην Ελλάδα τα μαθήματα ..... τον Ιούνιο. Τότε ..... και  
οι διακοπές. Σ' αυτές περνάμε .....
- δ. Την πρώτη μέρα στο σχολείο, ξαναβρήκα τους ..... μου από την  
προηγούμενη .....
- ε. Ο αδερφός μου είναι πιο ψηλός και πιο μεγάλος από μένα. Με ..... στο ύψος  
και στα .....
- ζ. Γι' αυτό ....., κυρά;
- η. Πολλά παιδιά ζητούν ..... στα περιοδικά. Έτσι, .....  
γράμματα με παιδιά από όλο τον κόσμο.

**2. Βάζω τις λέξεις στον σωστό τύπο:**

μένω, τρώγω, γράφω, διαβάζω, τελειώνω, ανεβαίνω, φωνάζω

- α. Πέρυσι το καλοκαίρι η αδερφή μου κι εγώ ..... κάθε πρωί στο κο-  
ντινό βουνό.
- β. Συχνά τα βράδια, όταν ήμασταν μικρά παιδιά, η μητέρα μάς .....  
παραμύθια.
- γ. Χτες ..... ένα γράμμα στα ξαδέρφια μου και το έστειλα αμέσως.
- δ. Πριν πάει η οικογένεια του Λουκά στη Γερμανία, ..... στην Ελλάδα.
- ε. Μα, γιατί ..... τώρα; Δεν έχεις δίκιο.

**3. Βάζω σε κύκλο το σωστό:**

- α. Ο Πύρρος Δήμας κέρδισε το χρυσό μετάλλιο .....  
συνήθως.  
κάθε μέρα.  
στους Ολυμπιακούς Αγώνες του 1996.
- β. Πηγαίνω στο Ελληνικό σχολείο .....  
κάθε Σάββατο.  
πέρυσι.  
του χρόνου.  
συνέχεια.

4. Διαλέγω τη λέξη ή τη φράση που ταιριάζει και τη γράφω στο κενό:

Ωραία ιδέα, καλό, ε, θαυμάσια, τι κρίμα

α. Τη Κυριακή ταξιδέψαμε με το τρένο. Περάσαμε .....

β. Πάμε μια βόλτα; ..... ! Πάμε.

γ. Τελείωσε το διάλειμμα! .....

δ. Εγώ θα ήθελα μόνο εκδρομές! .....



5. Φτιάχνω προτάσεις με τις λέξεις:

περνούν, διάλειμμα, μάθημα, γράμματα, φωτογραφία

α. ....

β. ....

γ. ....

δ. ....

ε. ....