

## ΕΝΟΤΗΤΑ 3η

### Ο καλός ο φίλος στο γράμμα ... φαίνεται



#### 1. Απαντώ στις ερωτήσεις:

α. Γιατί γράφει η Διονυσία στο *Αερόστατο*;

.....

.....

.....

β. Πού μένει ο Γιάννης και πού μένει ο Προμηθέας;

.....

.....

γ. Γράφω μερικούς/ές φίλους/ες του Γιάννη και του Προμηθέα:

.....

.....

.....

δ. Πού παίζει ο Γιάννης με την παρέα του μετά το σχολείο;

.....

.....

ε. Τι ζήτησε η Αριστέα από τον Ευγένιο και τι της έστειλε ο Ευγένιος;

.....

.....

ζ. Γιατί έστειλαν στον Λουκά οι φίλοι του τη φωτογραφία τους;

.....

.....

.....

η. Τι ζήτησαν από τον Λουκά οι φίλοι του;

.....

.....



9. Γράφω σε φίλο ή σε φίλη μου πώς περνώ στην πόλη που ζω:

Βρυξέλλες, 30 Μαρτίου 2000

Αγαπημένε/η μου ..... , γεια σου!

Σήμερα .....

.....

Όπως ξέρεις, .....

.....

Πού να σ' τα λέω! .....

.....

.....

.....

.....

Περιμένω γράμμα σου  
Με αγάπη  
Πέτρος



8. Γράφω στα κενά τα ονόματα των παιδιών που βλέπω στο δέντρο του βιβλίου. Τα παραδείγματα του πίνακα με βοηθούν.

Ο Λουκάς διάβασε το γράμμα της Ζ ..... μαζί με τον Ά ..... Χάρηκε τόσο πολύ, που πήρε αμέσως τηλέφωνο τον Β....., για να του πει τα νέα.

- Β....., πού να σου τα λέω! Είχα γράμμα από τους παλιούς μου συμμαθητές στην Ελλάδα και μια φωτογραφία τους. Έλα να τη δεις!

Ο Βασίλης ήρθε στο σπίτι του Λ ..... μαζί με τη Ζ ..... και διάβασαν το γράμμα. Στο μεταξύ πήρε τηλέφωνο και η Β..... έμαθε τα νέα, βγήκε τρέχοντας, πέρασε από το σπίτι της Έ ..... , που ήταν στο δρόμο της. Δίπλα έμενε ο Α..... τον πήραν κι αυτόν και όλοι μαζί πήγαν στον ..... Την ώρα που έβλεπαν τη φωτογραφία, ακούστηκε μια φωνή

- Λουκ....., έλα να παίξουμε! Ήταν η Π..... κάτω στο δρόμο με το ποδήλατό της.



7. Γράφω τα ελληνικά κύρια ονόματα που διάβασα στα γράμματα του Γιάννη και του Προμηθέα.

αρσενικά

ο .....

.....

.....

.....

.....

.....

θηλυκά

η .....

.....

.....

.....

.....

.....

|            |           |          |
|------------|-----------|----------|
| ονομαστική | ο Λουκά-ς | Βασίλη-ς |
| αιτιατική  | τον Λουκά | Βασίλ-η  |
| γενική     | του Λουκά | Βασίλ-η  |
| κλητική    | - Λουκά   | Βασίλ-η  |

|            |           |        |       |
|------------|-----------|--------|-------|
| ονομαστική | η Ζωή     | Μαρία  | Βάσω  |
| αιτιατική  | τη(ν) Ζωή | Μαρία  | Βάσω  |
| γενική     | της Ζωής  | Μαρίας | Βάσως |
| κλητική    | - Ζωή     | Μαρία  | Βάσω  |

|            |               |          |
|------------|---------------|----------|
| ονομαστική | ο Μενέλα-ος   | Γιώργ-ος |
| αιτιατική  | τον Μενέλα-ο  | Γιώργ-ο  |
| γενική     | του Μενέλα-ου | Γιώργ-ου |
| κλητική    | - Μενέλα-ε    | Γιώργ-ο  |



6. Γράφω τώρα τις λέξεις με αλφαβητική σειρά και βάζω το άρθρο ο, η, το όπου χρειάζεται:

α. άγραφος .....

β. η αλληλο .....

γ. ....

δ. ....

ε. ....

ζ. ....

η. ....

θ. ....



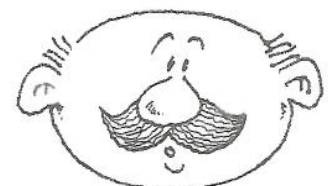
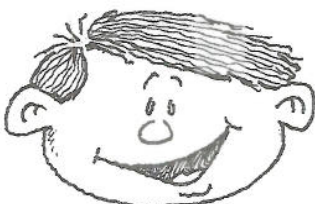
Τα παιδιά, οι γονείς, τα αδέρφια, ο παππούς και η γιαγιά, οι φίλοι, οι συγγενείς, οι δάσκαλοί μας και οι δασκάλες μας έχουν **ονόματα**. Όλοι οι άνθρωποι έχουν τα **δικά τους ονόματα**.

Οι πόλεις, τα χωριά, τα ποτάμια, τα βουνά, οι χώρες και όλοι οι τόποι έχουν τα **δικά τους ονόματα**.

Οι μήνες και οι μέρες έχουν τα **δικά τους ονόματα**.

Αυτά τα ονόματα λέγονται **κύρια ονόματα**.

Τα **κύρια ονόματα** δεν έχουν **πληθυντικό αριθμό** και το **πρώτο γράμμα** γράφεται **κεφαλαίο**.

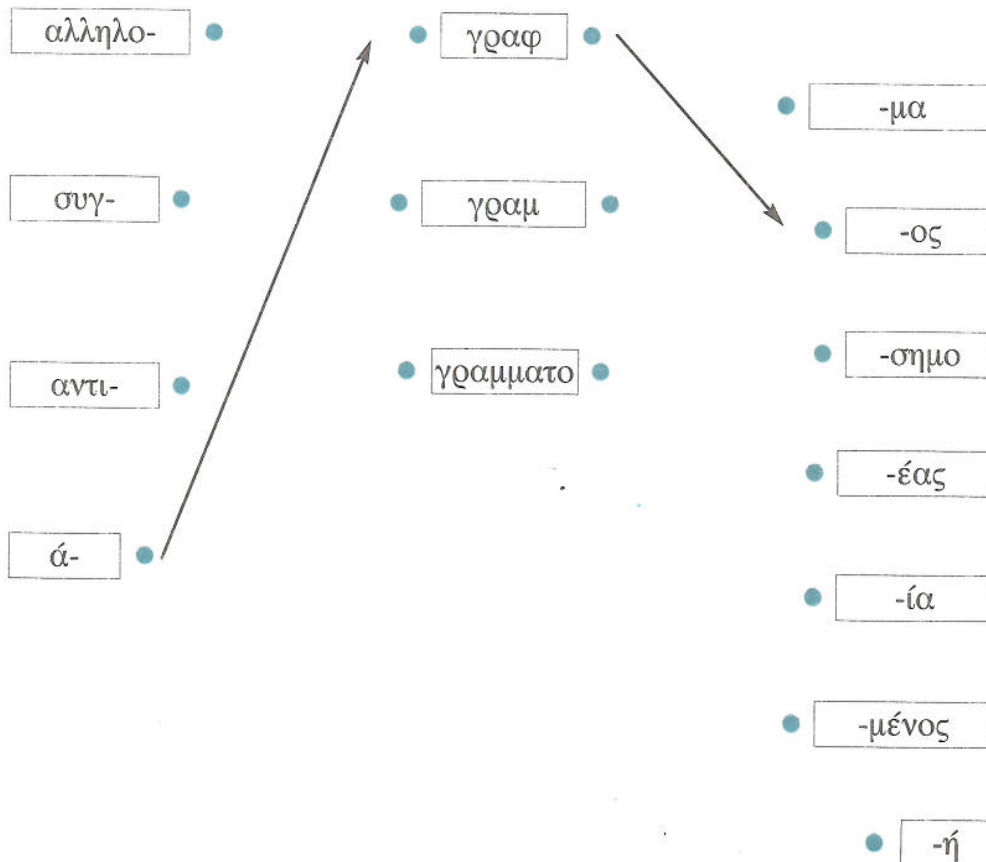




4. Ενώνω τις λέξεις που ταιριάζουν μεταξύ τους:

- |             |   |   |              |
|-------------|---|---|--------------|
| αλληλογραφώ | • | • | φωτογραφία   |
| γράφω       | • | • | κυνήγι       |
| διαβάζω     | • | • | διήγημα      |
| διηγούμαι   | • | • | αλληλογραφία |
| κυνηγώ      | • | • | διάβασμα     |
| φωτογραφίζω | • | • | γράμμα       |

5. Χρωματίζω τα κομμάτια που φτιάχουν λέξεις: τα ονόματα με ένα χρώμα και τα ρήματα με άλλο.

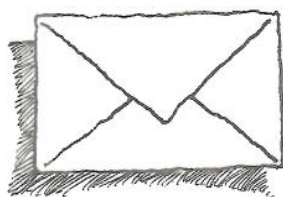


2. Γράφω μερικές γλώσσες που μιλούν τα παιδιά στο σπίτι του Προμηθέα:

.....

.....

.....



3. Συμπληρώνουμε στον παρακάτω κατάλογο τα στοιχεία μας και τον στέλνουμε στον Γιάννη.

| Όνομα | Πόλη  | Οδός  | Αριθμός | Ταχ. Κώδικας |
|-------|-------|-------|---------|--------------|
| ----- | ----- | ----- | -----   | -----        |
| ----- | ----- | ----- | -----   | -----        |
| ----- | ----- | ----- | -----   | -----        |
| ----- | ----- | ----- | -----   | -----        |
| ----- | ----- | ----- | -----   | -----        |
| ----- | ----- | ----- | -----   | -----        |
| ----- | ----- | ----- | -----   | -----        |
| ----- | ----- | ----- | -----   | -----        |
| ----- | ----- | ----- | -----   | -----        |
| ----- | ----- | ----- | -----   | -----        |
| ----- | ----- | ----- | -----   | -----        |
| ----- | ----- | ----- | -----   | -----        |
| ----- | ----- | ----- | -----   | -----        |
| ----- | ----- | ----- | -----   | -----        |
| ----- | ----- | ----- | -----   | -----        |
| ----- | ----- | ----- | -----   | -----        |
| ----- | ----- | ----- | -----   | -----        |
| ----- | ----- | ----- | -----   | -----        |
| ----- | ----- | ----- | -----   | -----        |
| ----- | ----- | ----- | -----   | -----        |
| ----- | ----- | ----- | -----   | -----        |