



1. Απαντώ στις ερωτήσεις:

α. Ποιο είναι το αγαπημένο μάθημα της Ειρήνης;

.....

β. Σε ποια τάξη πηγαίνει η Φρόσω;

.....

γ. Τι δείχνει η Φρόσω στο κουδούνι; Ποια είναι τα μαθήματα στην Δ' τάξη του ελληνικού σχολείου;

.....
.....
.....
.....

δ. Σύγκρινε τα μαθήματα της Φρόσως με τα δικά σου. Τι παρατηρείς;

.....
.....
.....

ε. Εκτός από μαθήματα τι άλλο κάνουν τα παιδιά στο σχολείο;

.....
.....
.....

ξ. Τι βλέπουν από το παράθυρο η Σάρα και η Μάρα;

.....
.....
.....



2. Διαλέγω από τις παρακάτω λέξεις και φράσεις αυτή που ταιριάζει σε κάθε πρόταση και συμπληρώνω τα κενά:

αρχίζουν, στο 8ο Δημοτικό, σχολείο, δύσκολα, στο σχολείο, δασκάλα, πηγαίνουν, τα πάω

- α. Ποια σας κάνει μάθημα φέτος;
- β. Τα μαθήματα στις 8:20' κάθε πρωί.
- γ. - Πώς πηγαίνεις ;
- Καλά !
- δ. Η Τετάρτη τάξη έχει μαθήματα!
- ε. Οι φίλοι μου πηγαίνουν
Εκεί θα πάω κι εγώ.
- ζ. Η αδερφή μου είναι μικρή και δεν πηγαίνει
- η. Πολλά παιδιά στο σχολείο με τα πόδια.

3. Γράφω:

- α. Ποια ώρα αρχίζουν και ποια ώρα τελειώνουν τα μαθήματα στο σχολείο μου:
-
-

- β. Ποια μαθήματα κάνουμε στην τάξη μας:
-
-
-
-
-
-
-





4. Στέλνω μια κάρτα ή ένα σύντομο γράμμα σ' έναν φίλο ή σε μια φίλη με τη φωτογραφία του σχολείου μου ή της τάξης μου. Γράφω λίγα λόγια για τα μαθήματα που μου αρέσουν, τις εργασίες και τις εκδηλώσεις που κάνουμε στο σχολείο μας:

Αθήνα, 26 - 09 - 2001

Έλενα, γεια σου!

.....

Τα μαθήματα, που μου αρέσουν, είναι:

.....

.....

Κάνουμε και πολλές εργασίες, όπως :

.....

Και στις γιορτές είμαστε πρώτοι! Τα Χριστούγεννα

Τις Αποκριές

.....



5. Διαλέγω από το λεξιλόγιο του βιβλίου μου λέξεις και φτιάχνω πέντε προτάσεις.

α.

β.

γ.

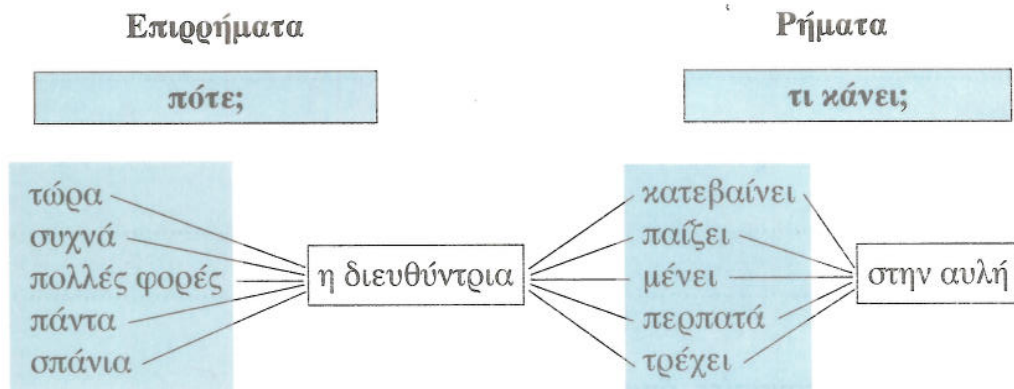
δ.

ε.



Διαβάζω το παρακάτω κείμενο και προσέχω τις λέξεις με τα έντονα γράμματα:

Σειρά έχει **τώρα** η κυρία διευθύντρια. Κατεβαίνει κι αυτή **συχνά** στην αυλή του σχολείου και παίζουμε όλοι μαζί. **Πολλές φορές** κάνει τον διαιτητή. Είναι **πάντα** πολύ προσεχτική και δεν θέλει να αδικήσει καμιά ομάδα. **Σπάνια** μένει, όμως, μαζί μας ως το τέλος του παιχνιδιού.



6. Συμπληρώνω τα κενά με τον σωστό τύπο του ρήματος παίζω και ύστερα διαβάζω το κείμενο με τον/τη διπλανό/ή μου:

Τώρα και κάθε μέρα!

- Εσείς κάθε μέρα στο σχολείο σας;
 - Ναι, κάθε μέρα Εσείς;
 - Κι εμείς. Τα παιδιά στον Καναδά κι αυτά, άραγε;
 - Και βέβαια!
 - Κι η Έλλη στη Μελβούρνη αυτή τη στιγμή;
 - Εμ, δεν ; Γιατί, αυτή δεν είναι παιδί;
 - Αυτή τη στιγμή, σου λέω! αυτή τη στιγμή;
 - Περίμενε, περίμενε... Τώρα; Τι ώρα είναι;
 - Μεσημέρι, δώδεκα και μισή.
 - Όχι, δεν Τώρα κοιμάται, στον ύπνο της!
 - Μα, για κοίτα, ο Θανάσης! κι αυτός!
 - Θανάση, κι εσύ; κι εμείς νομίζαμε πως διαβάζεις συνέχεια!
 - Γιατί; Εγώ τι είμαι, να μην ; Και διαβάζω και Κάθε μέρα!
- Αλλιώς, θα σκάσω!

7. Συμπληρώνω τα κενά με τις λέξεις που ταιριάζουν:

πάντα, τώρα, πολλές φορές, κάθε μέρα, σχεδόν κάθε μέρα, σπάνια

- α. Στην Αγγλία βρέχει Γι' αυτό πηγαίνουμε τις πιο στο σχολείο με το λεωφορείο.
- β. Ο Νίκος έρχεται στο σπίτι μας και παίζουμε.
- γ. Ο αδερφός μου θέλει να γίνεται το δικό του.
- δ. Μα, τι κάνεις ; Δεν βλέπεις πως καθαρίζω το τράπεζι;
- ε. ξυπνώ αργά το πρωί.



μου αρέσει κάτι!

Τι λέω, όταν



δεν μου αρέσει κάτι!

Πέτρος: Εγώ θα ήθελα μόνο διαλείμματα! Καλό, ε!

Κίμωνας: Πο πο, προβλήματα! Μόνο μαθήματα!

Κουδούνι: Ωραία ιδέα! Να ξεχνώ κι εγώ για λίγο την ώρα!

Φρόσω: Τι κρίμα! Δεν με καταλαβαίνεις!

Κώστας: Ελληνάκια απ' όλον τον κόσμο σε μια μικρή πόλη! Καταπληκτικό! Απίθανο!

Σάρα: Πο πο, φασαρία! Θα φύγουν όλα τα ποντίκια. Τι συμφορά!

Ωραία ιδέα!
Καλό, ε!
Α! Απίθανο!
Καταπληκτικό!

Πο πο, προβλήματα!
Τι κρίμα!
Φρίκη!
Τι συμφορά!

8. Βρίσκω φράσεις από την εικονογραφημένη ιστορία που δείχνουν τι δεν αρέσει στη Σάρα και στη Μάρα:

Τι κρίμα!

9. Συμπληρώνω τα κενά με μια από τις παρακάτω φράσεις ή λέξεις:

ωραία ιδέα!, τι κρίμα!, καταπληκτικό!, φρίκη!, υπέροχα!, τι συμφορά!, απίθανα!

α.! Έχασα την αγαπημένη εκπομπή.

β. Κέρδισες το ποδήλατο;

γ. - Πάμε βόλτα;

-

δ. Δεν μου αρέσει το φαγητό!! Πάλι θα μείνω νηστικός!

ε. Ο κύριος Όμηρος θα μας κάνει και φέτος μάθημα.! Είναι ο καλύτερος “κύριος” του κόσμου!

ζ. Πώς τα πέρασες το καλοκαίρι;! Κάθε μέρα κολύμπι, μπάλα, ξεγνοιασιά!

η. Πο πο, τόσοι άνθρωποι για ένα ταξί!! Ποιος θα το πρωτοπάρει;



10. Και γράμματα μαθαίνω και το μυαλό μου ακονίζω και παίζω και γελώ στο σχολείο!

- Τι είναι; Τι είναι;
- Είμαι... είμαι ... εγώ!

Φωνή δεν έχω κι όλοι μ' ακούνε,
καρδιά δεν έχω κι όμως χτυπώ,
ο χρόνος τρέχει κι εγώ τον κρατώ.

Τι είμαι;

Είσαι

Αινίγματα

Σαν το θέλεις, σου μιλώ,
σαν δε θέλεις, σιωπώ,
άλλο φίλο δε θα βρεις
πιο πιστό και πιο σοφό.

Τι είμαι;

Είσαι

11. Διαβάζω τα ανέκδοτα και δίνω τις σωστές απαντήσεις:

α) Δάσκαλος: Γιαννάκη, πού βρίσκεται η Χίος;
Γιαννάκης: Στη θάλασσα, κύριε!

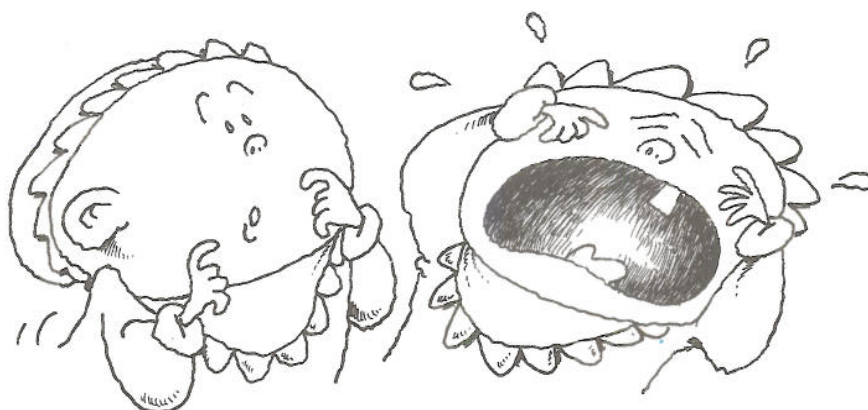
β) Στο σχολείο:

- Πετράκη, πες μου τον πληθυντικό της λέξης “βρέφος”.
- Δίδυμα, κύριε!

(Το Ρόδι, Απρίλιος 1994, Τεύχος 6, σελ. 60)

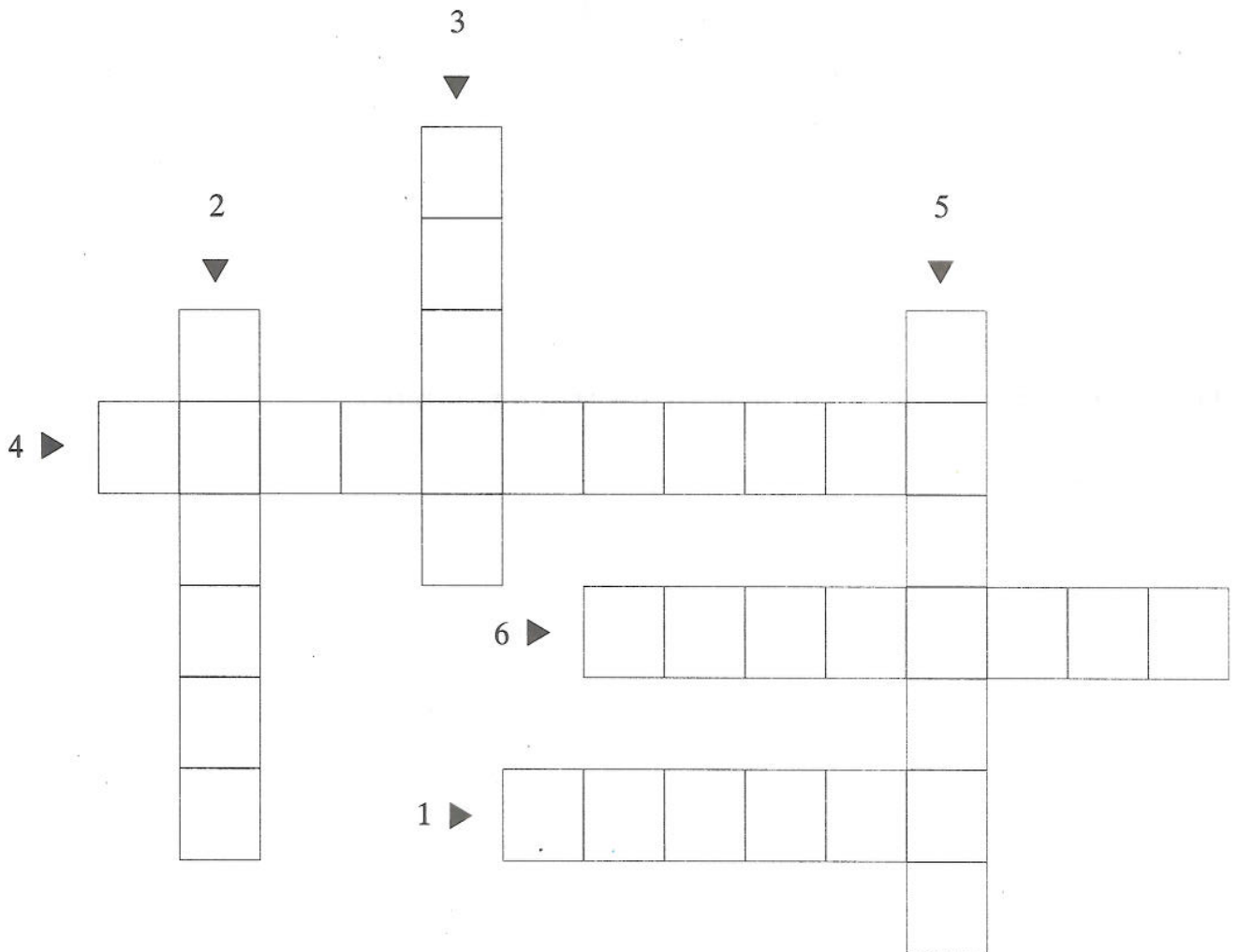
α) Η Χίος

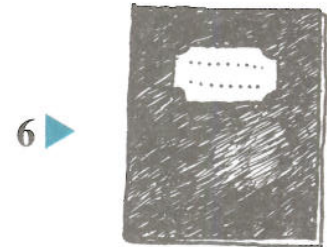
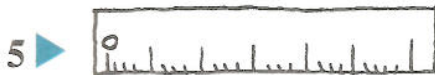
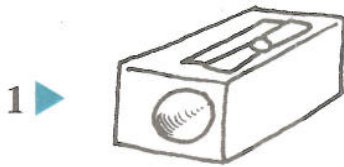
β) Τα



12. Σταυρόλεξο

Η συμμαθήτριά σας Κατερίνα Αντωνίου, από το ανεξάρτητο ελληνικό σχολείο του Εμφιλντ της Αγγλίας, έφτιαξε το παρακάτω σταυρόλεξο με θέμα το **σχολείο** και το έδωσε στο περιοδικό του σχολείου “Κουβεντούλες της παρέας μας”. Προσπαθώ να το λύσω:





13. Πάρτε μέρος στον μεγάλο μας διαγωνισμό με θέμα “Το σχολείο έχει κέφια ή βάσανα; Και βάσανα και κέφια;”.

Στείλτε μας δικές σας ιστορίες, ζωγραφιές ή ό,τι άλλο σκεφτείτε. Πρώτο βραβείο ένα ταξίδι στη χώρα της Φρουτοπίας και ξενάγηση στο σχολείο της Φρουτοπίας. Θα μας βρείτε στο Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ. Πανεπιστημιούπολη Γάλλου. GR 74100 Ρέθυμνο, ή στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ediamme@edc.uoc.gr. Σας περιμένουμε!

