

ΣΧΟΛΕΙΟ.gr

Εκπαίδευση για όλους



Εύκολο



Μέτριο



Δύσκολο

Θεματικά
ΚείμεναΘεματικό
ΛεξιλόγιοΠαραγωγή
Σύνθεση

Δείκτες Συνοχής



Γραμματική



9 Πες μας ανεκδοτάκι

Η μαμά προσπαθεί να ξυπνήσει τον γιόκα της πρωί πρωί για να πάει σχολείο:

- Ξύπνα, γιε μου, είναι ώρα να πας σχολείο.
- Δεν θέλω να πάω σχολείο θέλω να κοιμηθώ!!
- Και γιατί δεν θέλεις να πας σχολείο;
- Γιατί όλα τα παιδιά με μισούν και όλοι οι καθηγητές με μισούν!!!
- Αυτό δεν είναι δικαιολογία για να μην πας σχολείο.
- Ε και γιατί να πάω;
- Γιατί είσαι 50 χρονών και είσαι ο διευθυντής!!!



▶ Πώς αισθάνεστε το πρωί όταν ξυπνάτε για το σχολείο; Συζητήστε στην τάξη. Μην ξεχάσετε να ρωτήσετε και τον καθηγητή σας / την καθηγήτριά σας πώς αισθανόταν στην ηλικία σας.



Τα μαθητικά τα χρόνια δεν τα αλλάζω με τίποτα

Ο πιο καλός ο μαθητής

Ένα καιρό που μ' έστελνε
η μάνα μου σχολείο
Κι ο δάσκαλός μου μ' έβαζε
στο πρώτο το θρανίο.

Ο πιο καλός ο μαθητής
ήμουν εγώ στην τάξη
Κι οι δάσκαλοί μου μ' είχανε
μη βρέξει και μη στάξει.

Πάντοτε στο τετράδιο
βαθμό έπαιρνα δέκα
Κι αν στη ζωή πήρα μηδέν,
τα φταίει μια γυναίκα.

Ο πιο καλός ο μαθητής
ήμουν εγώ στην τάξη
Κι οι δάσκαλοί μου μ' είχανε
μη βρέξει και μη στάξει.

Στον έλεγχο διαγωγή
είχα κοσμιωτάτη.
Κι όμως οι συναναστροφές
όλες αυτές, Μανόλη μου
μου βγάλανε το μάτι.

«Ο Μαθητής» σε στίχους
Χαράλαμπου Βασιλειάδη (1968)

Όταν πηγαίναμε μαζί σχολείο

Όταν πηγαίναμε μαζί σχολείο
καθόσουνα στο διπλανό θρανίο
κι όταν μου έδινες το βιβλίο
μου 'λεγες σ' αγαπώ.

Στης γειτονιάς το κοντινό παρκάκι
έπαιζες πάντα σαν μικρό παιδάκι
κι όταν φιλιόμασταν στο παγκάκι
μου 'λεγες σ' αγαπώ.

Μα τώρα αγάπη μου πέρασαν χρόνια
δεν ήταν παρά μόνο μια εικόνα
που έχει μείνει μες την καρδιά μου
να μου λέει σ' αγαπώ.

Μα κάποια μέρα θα 'ρθεις πάλι πίσω
τα δυο γλυκά σου χείλη να φιλήσω
κι όταν αγάπη μου σε ρωτήσω
θα μου πεις σ' αγαπώ.

Και η αγάπη μας θα ζήσει αιώνια
δεν θα τη σβήσουνε ποτέ τα χρόνια
κι όταν γεράσουμε πια ακόμα
θα μου λες σ' αγαπώ.

Στίχοι: Πασχάλης

Μουσική: Πασχάλης

Ερμηνευτές: Πασχάλης, Olympians



1 Τι μπορεί να σημαίνει...

1. με είχανε **μη βρέξει και μη στάξει:**

- α. με έβρεχαν β. δεν με άφηναν να βγω έξω όταν έβρεχε
γ. με φρόντιζαν

2. στον **έλεγχο:**

- α. στο τεστ, στο διαγώνισμα, β. στα προφορικά
γ. στην κάρτα με τους βαθμούς κάθε σχολικής περιόδου

3. **διαγωγή** είχα **κοσμιωτάτη:**

- α. είχα καλούς βαθμούς, β. δεν δημιουργούσα προβλήματα στο σχολείο
γ. μιλούσα με όλο τον κόσμο

4. οι **συναναστροφές:** α. οι παρέες, β. οι τροφές, τα φαγητά

- γ. οι στροφές, οι γωνίες

5. μου **βγάλανε το μάτι:** α. έχασα το ένα μου μάτι, β. μου έκαναν κακό

- γ. έβαλα γυαλιά





Τα μαθητικά τα χρόνια δεν τα αλλάζω με τίποτα

2 Πόσων χρονών είναι ο αφηγητής του τραγουδιού; Πάει στο Δημοτικό, στο Γυμνάσιο, στο Λύκειο ή στο Πανεπιστήμιο; Κοιτάξτε τον πίνακα και απαντήστε.



Είναι...	Πάει στο...	Έχει...	Είναι...
6-12 χρονών	Δημοτικό	Δάσκαλο / Δασκάλα	μαθητής / -τρια
12-15 χρονών	Γυμνάσιο	Καθηγητές / Καθηγήτριες	μαθητής / -τρια
15-18 χρονών	Λύκειο	Καθηγητές / Καθηγήτριες	μαθητής / -τρια
18-... χρονών	Πανεπιστήμιο	Καθηγητές / Καθηγήτριες	φοιτητής / -τρια

Μιλήστε για τον εαυτό σας χρησιμοποιώντας στοιχεία από τον παραπάνω πίνακα.



Είμαι...	Πάω στο...	Έχω...	Είμαι...

3 Διαλέξτε το σωστό.



1. Η μαμά **διάβασε** / **έμαθε** μια καταπληκτική ιστορία στην εφημερίδα.
2. Η Μαίρη **σπουδάζει** / **διαβάζει** Ιστορία στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, αλλά δεν **μαθαίνει** / **διαβάζει** πολύ.
3. Ο Φάνης **διάβασε** / **έκανε** την ιστορία σε μισή ώρα και την **έμαθε** / **έκανε** απ' έξω.
4. Δεν μπορώ τώρα γιατί έχω **να κάνω** / **να μάθω** τα μαθήματά μου.
5. Καλά, **έλυσα** / **διάβασα** όλες τις ασκήσεις πολύ εύκολα.
6. Ο γιος μου **διαβάζει** / **σπουδάζει** πολύ, αλλά δεν **ξέρει** / **μαθαίνει** εύκολα.
7. Σήμερα δεν θα βγω έξω γιατί έχω πολύ **μάθημα** / **διάβασμα**.



Γιατί, **Γιώργο**, δεν διάβασες;
Είχαμε επισκέπτες στο σπίτι, **κύριε Παπαδόπουλε**.

- | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|
| Η Μαρία | ▶ Μαρία! | Η Ελένη | ▶ Ελένη! |
| Το παιδί / τα παιδιά | ▶ παιδί μου, παιδιά μου | | |
| Ο Κώστας | ▶ Κώστα! | Ο Γιάννης | ▶ Γιάννη! |
| Ο Πέτρος | ▶ Πέτρο | | |
| μικρός, -ή, ό | ▶ μικρέ μου, μικρή μου, μικρό μου | | |
| Ο Χαράλαμπος | ▶ Χαράλαμπε! | | |



4 Διαβάστε τον πίνακα και συμπληρώστε τα κενά με τον σωστό τύπο.

1. Γιατί, _____ (χρυσός) μου, άφησες τον γάτο να μπει μέσα; Δεν ξέρεις ότι γρατζουνίζει τα έπιπλα;
2. Συγνώμη, _____ (κύριος), μήπως έχετε ώρα;
3. Να πας να παίξεις αλλού μπάλα, _____ (νεαρός). Εδώ ενοχλείς.
4. _____ (Γιάννης), _____ (Φίλιππος), _____ (Χαρά), είσαστε έτοιμοι;
5. Έλα, ρε _____ (παιδάκι) μου, τελείωσε με το διάβασμα!
6. Γιατί, _____ (κύριος Παπασταματίου), μου βάλατε μηδέν στο διαγώνισμα; Αφού τουλάχιστον το όνομά μου το είχα γράψει, και σωστά!

5 φιλιόμασταν στο παγκάκι μπορεί να σημαίνει...

- σε φιλούσα με φιλούσες
 σε φιλούσα και με φιλούσες, φιλούσαμε ο ένας τον άλλο

- Ο Πέτρος και ο Τάκης **γνωρίζονται**.

Ο Πέτρος και ο Τάκης **γνωρίζουν ο ένας τον άλλο**.

Ο Πέτρος γνωρίζει τον Τάκη και Ο Τάκης γνωρίζει τον Πέτρο.

Ο Πέτρος γνωρίζεται με τον Τάκη. / Ο Τάκης γνωρίζεται με τον Πέτρο.

6 Τώρα κοιτάξτε τον πίνακα και αλλάξτε τις προτάσεις.

1. Ο Οδυσσεάς και η Πηνελόπη γνωρίστηκαν πολύ νέοι.
Ο Οδυσσεάς και η Πηνελόπη γνώρισαν _____
2. Η Γιάννα και η Χαρούλα δεν μιλιούνται.
Η Γιάννα δε μιλιέται _____
3. Ο Πέτρος και ο Βασίλης τηλεφωνιούνται πέντε φορές την ημέρα.
Ο Πέτρος _____
4. Η Άννα και ο Πέτρος κοιτάχτηκαν στα μάτια.
Η Άννα κοίταξε _____
5. Ο παππούς και η γιαγιά μου αγαπιούνται ακόμα και τώρα.
Ο παππούς αγαπιέται _____





Τα μαθητικά τα χρόνια δεν τα αλλάζω με τίποτα



7 Διαβάστε τα κείμενα και απαντήστε στις ερωτήσεις.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ με πολυετή πείρα στη μέση εκπαίδευση παραδίδει ιδιαίτερα μαθήματα σε μαθητές γυμνασίου-λυκείου. Τιμές προσιτές. Τηλ.: 6977123715.

1. Σε ποιους απευθύνεται αυτή η αγγελία;
2. Τι μπορεί να σημαίνει **ιδιαίτερα μαθήματα**;
3. Τα μαθήματα είναι ακριβά;



1. Σε ποιους απευθύνεται αυτή η αγγελία;
2. Τι μπορεί να σημαίνει **εντατικά (ταχύρρυθμα) μαθήματα**;
3. Γιατί υπάρχουν ειδικά παιδικά τμήματα;

Super Kids, κέντρο εκμάθησης ηλεκτρονικών υπολογιστών. Εντατικά μαθήματα για μαθητές και φοιτητές. Ειδικά παιδικά τμήματα.

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ασιατικών γλωσσών. Ολιγομελή τμήματα - Χρήση οπτικοακουστικών μέσων.

1. Ποιες γλώσσες μπορεί να μάθει κανείς σε αυτό το ινστιτούτο;
2. Θα υπάρχουν πολλοί μαθητές σε κάθε τμήμα;
3. Εκτός από τα βιβλία πώς αλλιώς θα διδάσκονται οι μαθητές;

1. Σε ποιους απευθύνεται η διπλανή αγγελία;
2. Ποια μαθήματα διδάσκονται;
3. Πότε γίνονται τα μαθήματα;

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ ΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΡΙΝΑ ΕΝΤΑΤΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ.

Επιδοτούμενα σεμινάρια ηλεκτρονικών υπολογιστών του ΟΑΕΔ (Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού) για αποφοίτους λυκείου και ανέργους.

1. Σε ποιους απευθύνονται τα μαθήματα αυτά;
2. Στα μαθήματα αυτά πληρώνεις ή πληρώνεσαι;
3. Ποιος οργανώνει τα μαθήματα αυτά;



1. Σε ποια από τα παραπάνω μαθήματα θα ήθελες να πας; Γιατί;
2. Σε ποιο από τα παραπάνω μαθήματα δεν θα ήθελες καθόλου να πας; Γιατί;
3. Πέρα από τα παραπάνω μαθήματα, ποια μαθήματα θα ήθελες να παρακολουθήσεις;
4. Σου αρέσουν τα μαθήματα ελληνικών; Γιατί ναι; Γιατί όχι;



8 Διαβάστε το παρακάτω κείμενο και συμπλήρωσε τα κενά με τα ρωτάω / ζητάω.

Άκου λοιπόν να δεις τι έγινε σήμερα στο σχολείο. Ο Μιχαηλίδης, ο φιλόλογος, με _____ πώς λέγανε τον πατέρα του Οδυσσέα. Φυσικά, δεν θυμόμουν, γιατί για να θυμάσαι κάτι πρέπει να το ξέρεις. Τότε ο Μιχαηλίδης _____ να δει το τετράδιό μου. Τι να δει, που είχα να γράψω μέρες. Θύμωσε πολύ και μου _____ να γράψω τιμωρία χίλιες φορές «Λαέρτης». Εγώ τότε τον _____ ποιος είναι αυτός. Εκείνος κοκκίνισε και _____ από τον Σωτηρίου να πάει να του φέρει λίγο νερό γιατί δεν ένιωθε καλά. Ήπιε το νερό του, συνέχισε κανονικά το μάθημα, αλλά δεν _____ κανέναν άλλο τίποτα.

9 Κοιτάξτε τον παρακάτω πίνακα. Μπορείτε να πείτε τι σημαίνουν τα παρακάτω σύνθετα;

(ο)λιγο-

ολιγάριθμος, -η, -ο

ολιγομελής, -ής, -ές

λιγόλογος, -η, -ο

λιγομίλητος, -η, -ο

λιγόφαγος, -η, -ο

πολυ-

πολυάριθμος, -η, -ο

πολυμελής, -ής, -ές

πολυλογάς, -ού, -ικο

πολύγλωσσος, -η, -ο

πολυτάλαντος, -η, -ο

πολυμαθής, -ής, -ές

10 Γράψτε μια αστεία ιστορία από τη σχολική σας ζωή. Συνδέστε τις πληροφορίες που δίνετε με λέξεις και φράσεις σαν τις ακόλουθες:

στην αρχή, ύστερα / μετά / στη συνέχεια, τελικά, τότε, έτσι / με αποτέλεσμα, για αυτό, όμως / αλλά, παρ' όλα αυτά, παρ' όλο που





Ένα σχολείο για μένα



Μουσικά Σχολεία (Γυμνάσια - Λύκεια)

Στα τέλη της δεκαετίας του '80, το Υπουργείο Παιδείας αποφάσισε να καλύψει το κενό που υπήρχε μέχρι τότε στον τομέα της μουσικής εκπαίδευσης ιδρύοντας το πρώτο πειραματικό Μουσικό Σχολείο στην Παλλήνη.

Στόχος των σχολείων αυτών είναι η δωρεάν παροχή μουσικής εκπαίδευσης. Έτσι διαμορφώθηκε το αναλυτικό πρόγραμμα, το οποίο κινείται σε δύο βασικούς άξονες: Σε αυτόν της παραδοσιακής μουσικής και σε αυτόν της ευρωπαϊκής.

Το πρόγραμμα

Σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών των Μουσικών Σχολείων, οι μαθητές εισάγονται στα σχολεία αυτά στην πρώτη τάξη του Γυμνασίου, ύστερα από εξετάσεις, που την ύλη τους καθορίζουν τα ίδια τα σχολεία.

Ξεκινώντας το Γυμνάσιο, ο κάθε μαθητής διδάσκεται ουσιαστικά τρία μουσικά όργανα. Τα δύο από αυτά είναι υποχρεωτικά και το ένα εξαρτάται από την επιλογή του μαθητή.

Ταυτόχρονα, οι μαθητές συμμετέχουν σε κάποιο από τα μουσικά σύνολα του σχολείου (ευρωπαϊκή ορχήστρα, χορωδία ευρωπαϊκή και βυζαντινή, σύνολα παραδοσιακής

μουσικής από διάφορα μέρη της Ελλάδας, αλλά και σύνολα μουσικού αυτοσχεδιασμού, θεατρικού παιχνιδιού, φωτογραφίας κ.ά.). Εκτός από τα μουσικά όργανα, στο σχολείο διδάσκεται θεωρία ευρωπαϊκής και βυζαντινής μουσικής, αρμονία και Ιστορία της Τέχνης. Οι μαθητές ταυτόχρονα παρακολουθούν και όλα τα μαθήματα των γενικών σχολείων, με κάποιες τροποποιήσεις (για παράδειγμα, η Ιστορία της Τέχνης διδάσκεται την ώρα που στα υπόλοιπα σχολεία διδάσκεται ακόμα Οικιακή Οικονομία).

"Απ' το στέκι του Νικόλα...
σε μια ροκ σκηνή!"



Συναυλία Β' Λυκείου
Σάββατο 19/1 Ώρα: 20.00
Μουσικό Σχολείο Θεσπώνικης
(προέκταση Εγνατία Πύλας -
όπισθεν τεμαχικού σταθμού Α.11)

Τ.Ε.: ενήλικες 6€
μαθητές 4€

(Πηγή: www.tar.gr, με αλλαγές)



Σωστό ή λάθος;

1. Οι μαθητές των μουσικών σχολείων δεν πρέπει να πληρώνουν για την εκπαίδευσή τους. Σ Λ
2. Σε αυτά τα σχολεία, οι μαθητές έχουν ένα μουσικό όργανο υποχρεωτικό και μπορούν να διαλέξουν να μάθουν άλλο ένα. Σ Λ
3. Οι μαθητές διδάσκονται μόνο μαθήματα που έχουν σχέση με τη μουσική. Σ Λ
4. Στα σχολεία αυτά διδάσκεται και η ευρωπαϊκή και η ελληνική μουσική. Σ Λ



2 Διαλέξτε το σωστό.

1. Δυστυχώς, δεν θα έρθω. Γράφω αύριο _____ στη Φυσική και δεν έχω διαβάσει τίποτα.
α. εξετάσεις β. διαγώνισμα
2. Η _____ περίοδος για τα Λύκεια αρχίζει στις 7 Ιουνίου.
α. εξεταστική β. διαγωνιστική
3. Εγώ νόμιζα ότι είχα γράψει χάλια, αλλά τελικά πήρα _____.
α. «Μάλιστα» β. «Άριστα»
4. Τον έβγαλε από την τάξη γιατί τον έπιασε _____ από τον διπλανό του.
α. να συγγράφει β. να αντιγράφει
5. Λοιπόν, για το τεστ θα έχετε το ένατο και το δέκατο κεφάλαιο. Δεν θα διαβάσετε το όγδοο, γιατί είναι εκτός _____.
α. ύλης β. εξέτασης
6. Μα καλά, ήρθες να γράψεις αρχαία ιστορία χωρίς να έχεις διαβάσει Περσικούς Πολέμους; Μα αυτό, παιδάκι μου, είναι _____.
α. SOS β. VIP
7. Ο Γιώργος, αντί να διαβάσει για το τεστ, έφτιαξε _____ με όλους τους τύπους της φυσικής.
α. χαρτάκι β. σκονάκι

Σε αυτό το σχολείο ο καθηγητής της Φυσικής
διδάσκει και γεωγραφία.

Σε αυτό το σχολείο η γεωγραφία **διδάσκεται**
από τον καθηγητή της Φυσικής.

3 Αλλάξτε τις προτάσεις σύμφωνα με τον πίνακα.

1. Ο διευθυντής του μουσείου ξενάγησε τους μαθητές.

2. Στο χωριό Δίπυλο, ο πρόεδρος φιλοξένησε τους μαθητές και τους καθηγητές συνοδούς.

3. Ο καθηγητής ακύρωσε το διαγώνισμα της επόμενης Τρίτης.

4. Την εργασία της Θεοδωράκη θα την παρουσιάσει ο Δημητρίου, γιατί η Δέσποινα έχει λαρυγγίτιδα.





Ένα σχολείο για μένα

5. Αυτή την είσοδο τη χρησιμοποιούν μόνο οι καθηγητές.

6. Τα χρήματα για τη θεατρική παράσταση τα έδωσε ο σύλλογος γονέων.



Αμερικανική Γεωργική Σχολή Θεσσαλονίκης, 100 χρόνια προσφοράς

Η Αμερικανική Γεωργική Σχολή της Θεσσαλονίκης είναι ένα ανεξάρτητο, μη κερδοσκοπικό εκπαιδευτικό ίδρυμα. Ιδρύθηκε το 1904 με σκοπό να εξυπηρετήσει τις ανάγκες του πληθυσμού της υπαίθρου της Ελλάδας και των Βαλκανίων γενικότερα. Η Σχολή βρίσκεται σε ένα αγρόκτημα 1.500 στρεμμάτων και παρέχει στους μαθητές και στις μαθήτριες ευκαιρίες εκπαίδευσης στη γεωργία και την κτηνοτροφία.

Συνομιλήσαμε με τον πρόεδρο της Σχολής ο οποίος και μας ενημέρωσε σχετικά για τη δράση και την αποστολή του ιδρύματος. Όπως μας δήλωσε, σήμερα, «οι 240 μαθητές και μαθήτριες που φοιτούν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση προέρχονται από επαρχιακές περιοχές όλης της Ελλάδας και είναι οικότροφοι στη Σχολή. Όλοι οι μαθητές φοιτούν με πλήρη υποτροφία πληρώνοντας μόνο ένα μέρος των εξόδων σίτισης και στέγασής τους».

«Εκτός από το Λύκειο», τόνισε ο κύριος Μπακ, «λειτουργεί και το Τμήμα Ανώτερων Γεωργικών Σπουδών, ένα διετές μεταλυκειακό πρόγραμμα που προετοιμάζει τους σπουδαστές του να αναλάβουν θέσεις τεχνικών και διοικητικών στην αγροτική βιομηχανία της Ελλάδας, των Βαλκανίων και της Ευρωπαϊκής ένωσης. Η Σχολή δεν εκπαιδεύει μόνο Έλληνες μαθητές και φοιτητές, αλλά και νέους και νέες από χώρες των Βαλκανίων. Προσφέρει επίσης προγράμματα κατάρτισης ενηλίκων, με τη διοργάνωση σεμιναρίων, κλειστών μαθημάτων και επιδείξεων σε χωριά και πόλεις της Βόρειας Ελλάδας».



(Πηγή: www.voanews.com, με αλλαγές)

4 Τι μπορεί να σημαίνει:

1. **μη κερδοσκοπικό**

- Έχει στόχο να βγάλει χρήματα.
- Δεν έχει στόχο να βγάλει χρήματα.

2. **δευτεροβάθμια εκπαίδευση**

- Το Λύκειο και το Γυμνάσιο.
- Το Πανεπιστήμιο.

3. **οικότροφοι**

- Οι μαθητές που τρώνε στη σχολή.
- Οι μαθητές που μένουν στη σχολή.



4. με **πλήρη υποτροφία** Δίνουν λίγα λεφτά για τα μαθήματα.
 Δεν δίνουν καθόλου λεφτά για τα μαθήματα.
5. **έξοδα σίτισης και στέγασης** Αυτά που πληρώνουν για να μένουν και να τρώνε.
 Αυτά που πληρώνουν για να τρώνε και να μένουν.

➤ Θα σας άρεσε να πηγαίνετε σε ένα τέτοιο σχολείο; Πώς φαντάζεστε ότι περνούν τη μέρα τους οι μαθητές αυτής της σχολής;

Ας μιλήσουμε για αριθμούς...

1	2	3	4	5
μονοετής	διετής	τριετής	τετραετής	πενταετής
	διώροφος	τριώροφος	τετραώροφος	πενταώροφος
	διπλός	τριπλός	τετραπλός	πενταπλός
	διπλάσιος	τριαπλάσιος	τετραπλάσιος	πενταπλάσιος
πρωτοετής	δευτεροετής	τριτοετής	τεταρτοετής	
πρωτοβάθμιος	δευτεροβάθμιος	τριτοβάθμιος		
μονόκλινο	δίκλινο	τρίκλινο		



5 Απαντήστε στις ερωτήσεις.

1. Πώς λέγεται στη γεωμετρία το σχήμα που έχει τρεις γωνίες; Τρίγωνο
2. Πώς λέμε μια πολυκατοικία με πέντε ορόφους; _____
3. Πώς λέμε το φοιτητή που σπουδάζει στο τέταρτο έτος; _____
4. Τι παραγγέλνουμε όταν θέλουμε τη διπλάσια ποσότητα καφέ; «Έναν _____ καφέ, παρακαλώ»
5. Κάποιος που διδάσκει στο δημοτικό λέμε ότι διδάσκει στην _____ εκπαίδευση.



6 Διαλέξτε το σωστό.

1. Όταν κάποιος είναι πολύ ευτυχομένος λέμε ότι είναι τρισευτυχομένος.
 πεντευτυχομένος.
2. Όταν κάποιος είναι πολύ παχύς λέμε ότι είναι δίπαχος.
 τετράπαχος.
3. Όταν ένα φαγητό είναι πολύ νόστιμο λέμε ότι είναι τετρανόστιμο.
 πεντανόστιμο.
4. Οι γάτες είναι τρίψυχες.
 επτάψυχες.





Ένα σχολείο για μένα



Σταμάτησε το σχολείο στα 12 για να δουλέψει - ήταν έξι παιδιά στην οικογένεια. Αλλά της άρεσε πολύ η Ιστορία και πάντα η σκέψη να ξαναπάει στο σχολείο τη βασάνιζε.

Παντρεμένη και με τρία παιδιά πήγε στο σχολείο δεύτερης ευκαιρίας. Συνέχισε με πολλές θυσίες στο εσπερινό λύκειο και σήμερα, στα 52 της χρόνια, έχοντας αριστεύσει στις εισαγωγικές είναι πρωτοετής φοιτήτρια στο τμήμα Ιστορίας - Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών.

«Η ουσία της ζωής είναι η προσπάθεια να ανοίξουμε τους ορίζοντές μας, να μάθουμε. Αυτό που με βοήθησε να μην υπολογίζω την κούραση είναι ότι πηγαίνοντας στο σχολείο, ένιωθα ότι πλούτιζα. Το χαιρόμουν. Και για να φτάσεις κάπου πρέπει να το κάνεις γιατί σ' ευχαριστεί».

«Ήταν δύσκολες εποχές τότε, ιδιαίτερα για τα κορίτσια. Ήμασταν έξι παιδιά. Σταμάτησα το σχολείο στα 12, με τη λήξη του δημοτικού, και πήγα σε σχολή κλωστοϋφαντουργίας για να εργαστώ μετά. Πάντα όμως με τριβέλιζε, πάντα ήθελα να μαθαίνω. Μου αρέσει τόσο πολύ η ιστορία. Έτσι, το 2002 πήγα σε Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας. Όμως δεν μου αρκούσε. Τον Ιανουάριο του 2004, λίγο πριν τελειώσει η φοίτηση στο σχολείο, στενοχωριόμουν που δεν θα συνεχίσω. Όταν αποφοίτησα τον Ιούνιο, είναι αλήθεια ότι το σκεπτόμουν να συνεχίσω στο λύκειο. Έτσι, με την παρακίνηση του άντρα μου συνέχισα. Γράφτηκα στο 1ο Λύκειο Καματερού και ήμουν συμμαθήτρια του 16χρονου γιου μου, του Αργύρη», μας λέει.

«Ξέρετε, το πιο συγκινητικό ήταν η αντιμετώπιση των παιδιών. Κάναμε μαζί ζαβολιές, μου έδιναν «σκονάκια» στα μαθήματα της Πληροφορικής. Γιατί εμένα μου άρεσαν τα φιλολογικά μαθήματα. Ήταν μια συνωμοσία πολύ τρυφερή... Η συνέχεια για την κ. Μαρκοπούλου είναι στο Εσπερινό Λύκειο, το ωράριο του οποίου της επέτρεπε να εργάζεται και να σπουδάζει.

Βέβαια, ήταν δύσκολο. «Τα παιδιά μου -έχω τρία, ένα κορίτσι, δύο αγόρια- πολλές φορές δεν έτρωγαν καλά», λέει και χαμογελάει. «Και τον άντρα μου δεν τον πείραζε να μην έχει πάντα σιδερωμένο πουκάμισο», συμπληρώνει, και φαίνεται στα μάτια της η αγάπη που υπάρχει στην οικογένειά της. «Με βοήθησαν πολύ όλοι. Και οι καθηγητές μου. Έκανα ενισχυτικά μαθήματα πριν και μετά τη λήξη του επίσημου ωραρίου. Δεν πήγα ποτέ σε φροντιστήριο».

Σήμερα πια είναι φοιτήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών, στο Ιστορικό - Αρχαιολογικό, και ενώ η πρώτη της αγάπη ήταν η ιστορία δηλώνει ότι «με έχει ενθουσιάσει η αρχαιολογία».

«Είναι μία εκπληκτική εμπειρία τα μαθήματα. Αισθάνομαι συγκινημένη για όλα όσα μαθαίνω, για την κληρονομιά μας. Παρακολουθώ σταθερά τα μαθήματα της σχολής. Αισθάνομαι πιο γεμάτη τώρα...».



Έργο εκπαιδευόμενης σε σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας στη Μυτιλήνη.

(Πηγή: www.mofeu.eu από την εφημερίδα ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ, με αλλαγές)



Απαντήστε στις ερωτήσεις.



1. Πότε άφησε το σχολείο η κυρία Μαρκοπούλου; Γιατί;
2. Γιατί αποφάσισε να επιστρέψει στα θρανία;
3. Πώς την αντιμετώπισαν οι συμμαθητές της στο 1ο Λύκειο Καματερού;
4. Πώς αντιμετώπισε η οικογένειά της την επιστροφή της στο σχολείο;

8 Διαλέξτε μια από τις παρακάτω φράσεις και συμπληρώστε τα λήμματα του λεξικού.

- α. οι υποψήφιοι β. το σχολείο δεύτερης ευκαιρίας
γ. η ενισχυτική διδασκαλία δ. οι εισαγωγικές
ε. το εσπερινό (νυχτερινό) λύκειο

1. Τα μαθήματα που γίνονται σε ένα σχολείο εκτός του κανονικού προγράμματος για να βοηθηθούν οι μαθητές που είναι αδύνατοι σε κάποιο μάθημα.
2. Σχολεία που λειτουργούν απογευματινές ώρες για να μπορούν να τα παρακολουθήσουν όσοι μαθητές εργάζονται.
3. Σχολεία στα οποία μπορούν να ξαναπάνε ενήλικες που δεν ολοκλήρωσαν την εκπαίδευσή τους όταν ήταν νέοι.
4. Οι εξετάσεις που δίνουν οι μαθητές στην Ελλάδα για να μπουν στο πανεπιστήμιο.
5. Αυτός που διαγωνίζεται μαζί με άλλους για μια θέση.

9 Τα κείμενα της ενότητας απευθύνονται σε ένα συγκεκριμένο κοινό: σε παιδιά που έχουν μια ιδιαίτερη σχέση με τη μουσική, σε παιδιά που αγαπούν τη φύση, σε ανθρώπους που χρειάζονταν μια δεύτερη ευκαιρία στη ζωή τους. Γνωρίζετε κάποια άλλα σχολεία που απευθύνονται επίσης σε ειδικό κοινό; Γράψτε ένα σύντομο κείμενο και παρουσιάστε το στην τάξη. Χρησιμοποιήστε τις ακόλουθες λέξεις ή φράσεις.
εφόσον, αφού, όπως, για να, δηλαδή, επομένως, κατά συνέπεια







Το σχολείο σήμερα



Πρώτοι στην Ευρώπη στην ηλεκτρονική αδελφοποίηση σχολείων

Την πρώτη θέση στην Ευρώπη σε αριθμό βραβείων στο «eTwinning», δηλαδή την ηλεκτρονική αδελφοποίηση σχολείων, κατέκτησε η χώρα μας το 2006. Για να ενισχύσει αυτή την επιτυχία, το υπουργείο Παιδείας και το Ίδρυμα Ευγενίδου διοργανώνουν το «Πανευρωπαϊκό Εργαστήριο Ανάπτυξης και Δικτύωσης για τη δράση eTwinning» από τις 6 έως τις 8 Απριλίου.

Η επιλογή της Ελλάδας για τη φιλοξενία της πανευρωπαϊκής αυτής συνάντησης επισφραγίζει την ιδιαίτερη επιτυχία της δράσης eTwinning στη χώρα μας, κάτι που αποδεικνύεται και από τον αριθμό των βραβείων που κέρδισαν τα ελληνικά σχολεία στην πρώτη σχετική εκδήλωση, τον Ιανουάριο 2006 στην Αυστρία. Έξι συνολικά αδελφοποιημένες ελληνικές σχολικές μονάδες απέσπασαν ισάριθμο αριθμό βραβείων, εκτινάσσοντας τη χώρα μας στην πρώτη θέση σε αριθμό βραβευμένων σχολικών μονάδων. Η χώρα μας, δε, κατέχει και την τέταρτη θέση σε αριθμό συμμετοχών -από το σύνολο των 28 συμμετεχόντων- χωρίς να ληφθεί υπόψη η πληθυσμιακή αναλογία.

Η θεματική του συνεδρίου είναι «Τέχνες και Ανθρωπιστικές Επιστήμες» και στόχο έχει την εξοικείωση των συμμετεχόντων με τις διάφορες πτυχές της διαδικασίας του eTwinning, καθώς επίσης και με τη διερεύνηση των δυνατοτήτων υλοποίησης συνεργασιών μεταξύ σχολείων στον τομέα των Τεχνών και των Ανθρωπιστικών Επιστημών. Το eTwinning είναι μία νέα και πρωτοποριακή διευρωπαϊκή δράση με επίσημη έναρξη τον Ιανουάριο του 2005. Αποτελεί έναν από τους τέσσερις άξονες του eLearning και στοχεύει σε μια πλήρη και συστηματική συνεργασία με παιδαγωγικά, κοινωνικά και πολιτιστικά οφέλη. Σχεδιάστηκε για να δώσει σε μαθητές και εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα να γνωρίσουν την εκπαιδευτική κουλτούρα άλλων λαών, να μάθουν να συνεργάζονται, να μοιράζονται τις απόψεις τους και να δημιουργήσουν καινούργιες φιλίες. Ήδη στο πρόγραμμα συμμετέχουν περισσότερα από 13.500 σχολεία σε όλη την Ευρώπη, αριθμός που ακολουθεί ανοδική πορεία.



(εφ. *Ελευθεροτυπία*, 31/03/2006, με αλλαγές)



Σωστό ή λάθος;

1. Τα ελληνικά σχολεία πήραν έξι συνολικά βραβεία.
2. Η χώρα μας ήρθε αναλογικά τέταρτη σε αριθμό συμμετοχών.
3. Το eTwinning αφορά μόνο ορισμένες χώρες της ΕΕ.
4. Τα σχολεία που επιθυμούν να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα αυξάνονται συνεχώς.

Σ Λ

Σ Λ

Σ Λ

Σ Λ



2 Κοιτάξτε τον πίνακα και συμπληρώστε τα κενά με τη λέξη στον σωστό τύπο.

συμμετέχω	συμμετέχων, -ουσα, -ον (βλ.σελ. 27)
εργάζομαι	εργαζόμενος, -η, -ο
ασχολούμαι	ασχολούμενος, -η, -ο
τιμώμαι	τιμώμενος, -η, -ο

1. Ο ποιητής Άγγελος Δημητρίου θα είναι το τιμώμενο (τιμώμαι) πρόσωπο στην εκδήλωση.
2. Οι _____ (εργάζομαι) γυναίκες συχνά δεν αμείβονται τόσο καλά όσο οι άντρες συνάδελφοί τους.
3. Η μέθοδος είναι καλή, αλλά δεν νομίζω ότι θα έχει τα _____ (αναμένεται) αποτελέσματα.
4. Όλοι οι _____ (απασχολούμαι) στο δημόσιο τομέα θα απεργήσουν την επόμενη Τετάρτη.
5. Ο αριθμός των _____ (συμμετέχω) στο συνέδριο ξεπέρασε κάθε προσδοκία.
6. Για το διδακτορικό του ορίστηκε τελικά ως _____ (επιβλέπω) καθηγητής ο πρόεδρος του Τμήματος.
7. Χώρος μη _____ (καπνίζω). Απαγορεύεται το κάπνισμα.
8. Για το μεταπτυχιακό μας πρόγραμμα μπορείτε να πάρετε πληροφορίες και από τον υπεύθυνο _____ (διδάσκω).

3 Συμπληρώστε τα κενά με **ότι** ή **να**.



1. Με το πρόγραμμα αυτό μάθαμε _____ συνεργαζόμαστε με άλλα σχολεία.
2. Έμαθα _____ θα πάρεις μέρος στο σχολικό πρωτάθλημα σκάκι. Είναι αλήθεια;
3. Είσαι δεκαπέντε χρονών κι ακόμα δεν ξέρεις _____ δένεις τα παπούτσια σου;
4. Σας υπόσχομαι _____ έρθω μόλις τελειώσω το μάθημα.
5. Σας υπόσχομαι _____ θα έρθω μόλις τελειώσω το μάθημα.
6. Μου λέει συνέχεια _____ θέλει να γίνει γιατρός.
7. Εσείς μπορείτε να μείνετε σπίτι. Εγώ πάντως λέω _____ βγω έξω για βόλτα.





Το σχολείο σήμερα...

- 4 Κοιτάξτε τον πίνακα και συμπληρώστε τα κενά με μία από τις λέξεις στον σωστό τύπο.

η αδελφοποίηση: («γίνομαι αδελφός με κάποιον / κάνω κάποιον αδελφό μου»)

η τροποποίηση

η ερημοποίηση

η ηρωοποίηση

η οικοπεδοποίηση / η τοιμεντοποίηση

η υπουργοποίηση

η παγκοσμιοποίηση

η ενεργοποίηση

η υλοποίηση

η διαφοροποίηση


η τακτοποίηση

η ποίηση




1. Για να τρέξει πιο γρήγορα αυτό το αμάξι, θα πρέπει να κάνουμε κάποιες _____ στον κινητήρα.
2. Η _____ αυτού του παλιού νόμου μόνο προβλήματα θα δημιουργήσει, να το ξέρετε.
3. Πολεμάμε ενάντια στην _____ αυτού του τόσο σημαντικού πνεύμονα πρασίνου και στην _____ της πόλης μας.
4. Οι κλιματικές αλλαγές απειλούν πολλές περιοχές της Νότιας Ευρώπης με _____.
5. Από την _____ του προπονητή μετά τη νίκη επί της Ισπανίας φτάσαμε σήμερα στην απόλυτη απαξίωσή του.
6. Μετά την _____ του, κάνει πως δεν μας ξέρει.
7. Θεωρητικά η πρότασή σας είναι καταπληκτική, αλλά νομίζω ότι θα συναντήσουμε μεγάλα προβλήματα στην _____ της.
9. Με την ομιλία του θέλησε να κάνει σαφέστερη τη _____ του από τις παλαιότερες απόψεις του.
10. Μετά την _____ των δωματίων μπορείτε να πάτε να παίξετε.
11. Δεν έχουν όλοι οι οικονομολόγοι τις ίδιες αντιλήψεις για την _____ της οικονομίας.
12. Λατρεύω την _____. Με ξεκουράζει πολύ περισσότερο από την πεζογραφία, με γοητεύει.






παιδεία η: 1. πνευματική καλλιέργεια· μόρφωση, κουλτούρα: 2. εκπαίδευση.



εκπαίδευση η: η καλλιέργεια, με συστηματική διδασκαλία και άσκηση σε ειδικά ιδρύματα (σχολεία κ.ά.), των διανοητικών και σωματικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων των ατόμων, κυρίως των παιδιών και των νέων, για να μπορέσουν να ασκήσουν κάποιες επαγγελματικές ή άλλες δραστηριότητες.



αγωγή η: σύνολο από οργανωμένες ενέργειες που γίνονται με σκοπό την ψυχική, πνευματική και σωματική διάπλαση του ανθρώπου, ιδίως του νέου.

μόρφωση η (χωρίς πληθ.): α. πνευματική και ψυχική καλλιέργεια
β. κατοχή γνώσεων.

5 Διαλέξτε από τις παραπάνω λέξεις και συμπληρώστε τα κενά.

1. Ο νέος υπουργός _____ θα δώσει την πρώτη του συνέντευξη στις 14.00 μ.μ.
2. Γιατί δεν σηκώνεσαι παιδί μου για να καθίσει η κυρία; Δεν έχεις _____;
3. Στις μέρες μας το σχολείο δεν είναι η μοναδική πηγή _____ για τους νέους οι οποίοι διευρύνουν τις γνώσεις τους κυρίως μέσω του διαδικτύου
4. Ο Πέτρος διδάσκει στη δευτεροβάθμια _____.

Τι σημαίνουν οι ακόλουθες φράσεις;

1. Άνθρωπος αγράμματος ξύλο απελέκητο.
2. Αν δεν πάθεις δεν θα μάθεις.





Το σχολείο σήμερα...

6 Διαβάστε το κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις.



Οι μαθητές βαθμολογούν τα σχολεία τους και αξιολογούν τους καθηγητές τους μέσω του Internet! Περισσότεροι από 2.000 μαθητές Γυμνασίων και Λυκείων της χώρας επισκέφθηκαν το www.ratemyteachers.gr, κατά το πρώτο τρίμηνο της λειτουργίας του, γράφτηκαν και ψήφισαν σε ένα ή περισσότερα από τα ερωτηματολόγια, ενώ οι επισκέπτες του site ξεπέρασαν τους 80.000.

Τα στοιχεία της έρευνας έχουν τρία σκέλη, με βάση τις απαντήσεις των μαθητών στα ακόλουθα ερωτήματα:

α) Ποια είναι η γνώμη σου γενικά για την εκπαιδευτική δουλειά που γίνεται φέτος στο σχολείο σου;

Όπως προκύπτει από τη βαθμολογία, μόλις και μετά βίας περνάει τη βάση η εκπαιδευτική δουλειά που γίνεται στο σχολείο, αφού με άριστα το 20, οι μαθητές τη βαθμολογούν με 11,6!

β) Ποιος ευθύνεται κατά κύριο λόγο για τις όποιες αδυναμίες στην ποιότητα της εκπαιδευτικής δουλειάς που γίνεται στο σχολείο σου;

Στο ερώτημα απάντησαν 507 μαθητές. Στην πλειοψηφία τους (55,5%) θεωρούν υπεύθυνο το εκπαιδευτικό σύστημα. Στη δεύτερη θέση των ευθυνών τοποθετούν τους καθηγητές με 28,3%, στην τρίτη με εντυπωσιακά χαμηλό ποσοστό (7,7%) τις ελλείψεις κτιριακής υποδομής ή / και εξοπλισμού, στην τέταρτη τους ίδιους τους μαθητές (6,5%) και στην πέμπτη τα φροντιστήρια (2%).

Η ιεράρχηση των αιτιών για τις αδυναμίες των σχολείων είναι ίδια και στα Γυμνάσια και στα Λύκεια. Υπάρχουν, ωστόσο, σημαντικές αποκλίσεις σε σχέση με τον γενικό μέσο όρο. Για παράδειγμα, οι μαθητές των Γυμνασίων εντοπίζουν ως πρώτο αίτιο το εκπαιδευτικό σύστημα σε σημαντικό μικρότερο ποσοστό (41,3%) σε σχέση με τον γενικό μέσο όρο (55,5%), ενώ αποδίδουν συγκριτικά μεγαλύτερες ευθύνες στους καθηγητές (37,6% έναντι 28,3%) και στις ελλείψεις κτιριακής υποδομής ή/και εξοπλισμού (10,1% έναντι 7,7%).

γ) Ποια είναι τα σοβαρότερα προβλήματα που υπάρχουν στο σχολείο σου;

Η απαντήσεις στο ερώτημα αυτό παρουσιάζονται στον πίνακα.

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ	ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ		ΑΤΤΙΚΗ		ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ		ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	
	ΓΥΜΝ.	ΛΥΚ.	ΓΥΜΝ.	ΛΥΚ.	ΓΥΜΝ.	ΛΥΚ.	ΓΥΜΝ.	ΛΥΚ.
Κτιριακό	35,2%	29,8%	35,0%	30,8	23,1%	20,1%	38,2%	30,5%
Εργαστηριακή Υποδομή	29,6%	36,6%	30,2%	32,6%	30,8%	32,3%	29,1%	40,1%
Αθλητικοί χώροι	28,7%	27,4%	27,5%	26,8%	45,2%	29,0%	25,5%	27,7%
Θέρμανση	15,7%	26,0%	17,5%	34,5%	7,7%	21,4%	16,4%	21,5%
Υγιεινή	30,6%	19,5%	20,6%	26,8%	25,8%	16,1%	38,2%	15,2%
Προσβασιμότητα για άτομα με ειδ. ανάγκες	11,1%	14,6%	17,1%	14,1%	7,7%	20,8%	7,3%	14,8%
Ελλείψεις προσωπικού	7,4%	7,9%	12,4%	9,8%	7,7%	3,2%	3,6%	6,9%
Συμπεριφορά καθηγητών	38,0%	46,3%	32,6%	44,8%	30,8%	57,7%	43,6%	46,4%
Οργάνωση & διοίκηση	27,8%	26,8%	34,2%	24,6%	18,3%	20,0%	29,1%	28,0
Ωράριο - ωρολόγιο πρόγραμμα	15,7%	10,0%	12,5%	8,0%	20,8%	16,1%	14,5%	10,5%
Ασφάλεια	11,1%	5,4%	12,6%	5,1%	7,7%	6,5%	10,9%	5,5%
Άλλο πρόβλημα	9,3%	14,9%	9,9%	16,4%	12,4%	9,5%	7,3%	13,5%

(*Οι μαθητές μπορούσαν να επιλέξουν μέχρι 3 προβλήματα)



(εφ. Απογευματινή, 05-08-2005, με αλλαγές)



1. Σε ποια σημεία διαφοροποιούνται οι μαθητές γυμνασίου από τον γενικό μέσο όρο; Πώς αιτιολογείτε αυτή τη διαφοροποίηση;

- Εξηγήστε με απλά λόγια τι σημαίνει κάθε τίτλος στη στήλη «Προβλήματα» του πίνακα.
- Συγκρίνετε τα αποτελέσματα της έρευνας με τα προβλήματα που αντιμετωπίζετε εσείς στο δικό σας σχολείο. Με τι βαθμό θα βαθμολογούσατε τους καθηγητές σας;

7 Αλλάξτε τις προτάσεις.



1. Η βαθμολογία δείχνει ότι ο Σωτηρίου προσπάθησε πολύ αυτό το τρίμηνο.

Όπως _____

2. Δεν μίλησε καθόλου για τα προβλήματα του σχολείου.

Όσον _____

3. Το σχολείο μας είναι πολύ καλύτερο από άλλα σχολεία από πλευράς κτιριακής υποδομής.

Συγκριτικά με _____

4. Την επιτυχία μου την οφείλω κυρίως στους καθηγητές μου και τους γονείς μου.

Αυτοί _____
_____.

5. Δεν διάβασα πολύ, για αυτό δεν πέρασα στις εξετάσεις.

Αν _____

6. Απαγορεύεται η είσοδος μετά την έναρξη του μαθήματος.

Δεν μπορούμε _____ όταν _____
_____.

8 Συνδέστε τις φράσεις από την αριστερή στήλη με τις φράσεις από τη δεξιά στήλη.

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1. μόλις και μετά βίας | α. για πάντα |
| 2. άπαξ διά παντός | β. κυρίως |
| 3. κατά κύριο λόγο | γ. επιπλέον |
| 4. ως επί το πλείστον | δ. ιδίως, κυρίως |
| 5. συν τοις άλλοις | ε. κατά συνέπεια |
| 6. ως εκ τούτου | στ. πολύ δύσκολα |

