




Ελληνικά: Από το κείμενο στη λέξη
File Edit View History Bookmarks Tools Help
http://www.περιβάλλον.gr/online/mainpage.html W - Wikipedia topic


ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ.gr
Ο πλανήτης μας κινδυνεύει. Τι κάνεις γι' αυτό;


Εύκολο Μέτριο Δύσκολο

Θεματικά Κείμενα


Θεματικό Λεξιλόγιο


Παραγωγή Σύνθεση


Δείκτες Συνοχής


Γραμματική


Ο πλανήτης θερμαίνεται κι εμείς ζεσταινόμαστε

Πόσο καλά ενημερωμένοι είστε σχετικά με το περιβάλλον; Απαντήστε και συγκρίνετε τις απαντήσεις σας με τις λύσεις στο κάτω μέρος της σελίδας.

1. Το φαινόμενο του θερμοκηπίου δημιουργήθηκε τα τελευταία χρόνια. Σ Λ
2. Στα αέρια του θερμοκηπίου ανήκει και το διοξείδιο του άνθρακα (CO₂). Σ Λ
3. Για την υπερθέρμανση του πλανήτη δεν ευθύνεται μόνο το φαινόμενο του θερμοκηπίου. Σ Λ
4. Οι χώρες που υπέγραψαν το πρωτόκολλο του Κιότο πρέπει να μειώσουν τα αέρια που ευθύνονται για την ενίσχυση του φαινομένου του θερμοκηπίου. Σ Λ

1. Άρθρο: Το φαινόμενο του θερμοκηπίου αποτελεί μια από τις μεγαλύτερες απειλές για την ανθρωπότητα. Η αύξηση της θερμοκρασίας του πλανήτη μπορεί να οδηγήσει σε σημαντικές αλλαγές στο κλίμα, όπως στην αύξηση της στάθμης της θάλασσας, στην ξηρασία και στην απώλεια της βιοποικιλότητας. Τα αέρια του θερμοκηπίου, όπως το διοξείδιο του άνθρακα (CO₂), παίζουν σημαντικό ρόλο στην ενίσχυση του φαινομένου. Η διεθνής κοινότητα έχει συμφωνήσει στο Πρωτόκολλο του Κιότο, το οποίο υποχρεώνει τις χώρες να μειώσουν τις εκπομπές τους. Η Ελλάδα, ως χώρα αναπτυσσόμενη, έχει δεσμευτεί να μειώσει τις εκπομπές της κατά 25% μέχρι το 2012. Η εφαρμογή των μέτρων που προβλέπει το πρωτόκολλο είναι κρίσιμη για την αντιμετώπιση του κινδύνου.

2. Άρθρο: Η υπερθέρμανση του πλανήτη είναι ένα από τα πιο επείγοντα προβλήματα που αντιμετωπίζει η ανθρωπότητα. Το φαινόμενο του θερμοκηπίου, που οφείλεται στην αύξηση των αερίων του θερμοκηπίου στην ατμόσφαιρα, είναι ο κύριος υπαίτιος. Τα αέρια του θερμοκηπίου, όπως το διοξείδιο του άνθρακα (CO₂), το μεθάνιο (CH₄) και ο αζώτιος (N₂), παίζουν σημαντικό ρόλο στην ενίσχυση του φαινομένου. Η διεθνής κοινότητα έχει συμφωνήσει στο Πρωτόκολλο του Κιότο, το οποίο υποχρεώνει τις χώρες να μειώσουν τις εκπομπές τους. Η Ελλάδα, ως χώρα αναπτυσσόμενη, έχει δεσμευτεί να μειώσει τις εκπομπές της κατά 25% μέχρι το 2012. Η εφαρμογή των μέτρων που προβλέπει το πρωτόκολλο είναι κρίσιμη για την αντιμετώπιση του κινδύνου.

3. Άρθρο: Η υπερθέρμανση του πλανήτη είναι ένα από τα πιο επείγοντα προβλήματα που αντιμετωπίζει η ανθρωπότητα. Το φαινόμενο του θερμοκηπίου, που οφείλεται στην αύξηση των αερίων του θερμοκηπίου στην ατμόσφαιρα, είναι ο κύριος υπαίτιος. Τα αέρια του θερμοκηπίου, όπως το διοξείδιο του άνθρακα (CO₂), το μεθάνιο (CH₄) και ο αζώτιος (N₂), παίζουν σημαντικό ρόλο στην ενίσχυση του φαινομένου. Η διεθνής κοινότητα έχει συμφωνήσει στο Πρωτόκολλο του Κιότο, το οποίο υποχρεώνει τις χώρες να μειώσουν τις εκπομπές τους. Η Ελλάδα, ως χώρα αναπτυσσόμενη, έχει δεσμευτεί να μειώσει τις εκπομπές της κατά 25% μέχρι το 2012. Η εφαρμογή των μέτρων που προβλέπει το πρωτόκολλο είναι κρίσιμη για την αντιμετώπιση του κινδύνου.

4. Άρθρο: Η υπερθέρμανση του πλανήτη είναι ένα από τα πιο επείγοντα προβλήματα που αντιμετωπίζει η ανθρωπότητα. Το φαινόμενο του θερμοκηπίου, που οφείλεται στην αύξηση των αερίων του θερμοκηπίου στην ατμόσφαιρα, είναι ο κύριος υπαίτιος. Τα αέρια του θερμοκηπίου, όπως το διοξείδιο του άνθρακα (CO₂), το μεθάνιο (CH₄) και ο αζώτιος (N₂), παίζουν σημαντικό ρόλο στην ενίσχυση του φαινομένου. Η διεθνής κοινότητα έχει συμφωνήσει στο Πρωτόκολλο του Κιότο, το οποίο υποχρεώνει τις χώρες να μειώσουν τις εκπομπές τους. Η Ελλάδα, ως χώρα αναπτυσσόμενη, έχει δεσμευτεί να μειώσει τις εκπομπές της κατά 25% μέχρι το 2012. Η εφαρμογή των μέτρων που προβλέπει το πρωτόκολλο είναι κρίσιμη για την αντιμετώπιση του κινδύνου.

Done



20+20 απλές συμβουλές για τη σωτηρία του πλανήτη (Α')



1. Αποφεύγετε τις συσκευασίες μιας χρήσης.
2. Χρησιμοποιήστε επαναφορτιζόμενες μπαταρίες.
3. Αντικαταστήστε τους κοινούς λαμπτήρες πυρακτώσεως με νέους λαμπτήρες χαμηλής κατανάλωσης. Προτιμήστε ανεμιστήρες οροφής αντί των ενεργοβόρων κλιματιστικών.
4. Χρησιμοποιήστε στα ψώνια σας μία πάνινη τσάντα αντί για πλαστική.
5. Αντικαταστήστε το συμβατικό σας ντους με ένα μοντέλο μικρότερης ροής νερού.
6. Ανακυκλώστε το λάδι μηχανής του αυτοκινήτου σας. Δώστε το στο συνεργείο και μην το ρίχνετε στην αποχέτευση.
7. Προτιμάτε να αγοράζετε αναψυκτικά σε επιστρεφόμενα γυάλινα μπουκάλια.
8. Αν χρειάζεστε είδη ξυλείας απαιτήστε πιστοποιητικά που να βεβαιώνουν ότι δεν προέρχονται από αρχέγονα δάση.
9. Χρησιμοποιήστε απορρυπαντικά που δεν περιέχουν φωσφορικά άλατα.
10. Τοποθετήστε ένα πλαστικό μπουκάλι στο καζανάκι της τουαλέτας σας, για να μειώσετε την ποσότητα νερού που κατακρατάται στο καζανάκι.
11. Τοποθετήστε ηλιακό θερμοσίφωνα.
12. Προσπαθήστε να χρησιμοποιείτε εναλλακτικούς τρόπους μετακίνησης: λεωφορεία, τρένα, μετρό, τραμ, τρόλεϊ, ποδήλατα ή ...περπάτημα.
13. Υποστηρίξτε τις τοπικές αγορές αγροτικών προϊόντων.
14. Χρησιμοποιήστε μη λευκασμένα φίλτρα καφέ.
15. Πειραματιστείτε με τα χορτοφαγικά γεύματα κατά προτίμηση βιολογικής προέλευσης.
16. Μειώστε τα απορρίμματα προτού ακόμη αγοράσετε τα προϊόντα, προτιμώντας αυτά με μικρή και φιλική προς το περιβάλλον συσκευασία.
17. Προτιμήστε τα οικονομικά «πράσινα» ψυγεία. Σώστε το όζον και το κλίμα της Γης.
18. Εάν σχεδιάζετε ένα καινούργιο σπίτι, συμπεριλάβετε στα κατασκευαστικά σχέδια συστήματα εξοικονόμησης ενέργειας.
19. Αναζητήστε το λογότυπο της ανακύκλωσης στα προϊόντα που αγοράζετε.
20. Αποφύγετε τα χλωριωμένα πλαστικά PVC.



(Πηγή: www.greenpeace.org, με αλλαγές)

1 Βρείτε τις φράσεις στο κείμενο. Πώς λέγονται αλλιώς...

1. οι συσκευασίες που χρησιμοποιούνται μόνο μια φορά; _____
2. οι λάμπες που εξοικονομούν ενέργεια; _____
3. οι ανεμιστήρες που κρέμονται από το ταβάνι; _____
4. τα μεταφορικά μέσα σαν το τραμ ή το μετρό; _____
5. ένα σύστημα που μας βοηθά να μην ξοδεύουμε πολλή ενέργεια; _____
6. οι μπαταρίες που μπορούν να ξαναγεμιστούν; _____
7. τα γυάλινα μπουκάλια που μπορούμε να τα γυρίσουμε πίσω και να ξαναχρησιμοποιηθούν; _____





Εγώ

- 2** Διαβάστε το κείμενο και βοηθήστε τον κύριο της φωτογραφίας να κάνει κάτι καλό για το περιβάλλον. Αιτιολογήστε την απάντησή σας.

Προτιμώ το ντους **από** το μπάνιο.
 Προτιμώ να κάνω ντους **παρά** (να κάνω) μπάνιο
 Καλύτερα να κάνω ντους **παρά** (να κάνω) μπάνιο.



1. Πώς να πάω στο αεροδρόμιο; Με το μετρό ή με το αυτοκίνητό μου;
2. Να πάρω μισό κιλό τυρί χύμα ή αυτήν εδώ τη συσκευασία με τα ατομικά τυράκια;
3. Να πάρω ντόπιες ντομάτες ή εισαγωγής;
4. Να αγοράσω γάλα σε γυάλινο ή πλαστικό μπουκάλι;

- 3** Διαβάστε τον πίνακα και συμπληρώστε τα κενά.

| | | | | | |
|----------|-------------|------------|------------|----------|---------|
| πανί ▶ | πάνινος | μέταλλο ▶ | μεταλλικός | άμμος ▶ | αμμώδης |
| ύφασμα ▶ | υφασμάτινος | πλαστικό ▶ | _____ | δάσος ▶ | _____ |
| γυαλί ▶ | _____ | | | βράχος ▶ | _____ |
| πηλός ▶ | _____ | | | | |

1. Σε τι συσκευασίες μπορούμε να αγοράσουμε αναψυκτικά και γάλα; Ποιες από αυτές είναι λιγότερο βλαβερές για το περιβάλλον;
2. Τι είδους τσάντες είναι καλύτερο να χρησιμοποιούμε στα ψώνια μας;

20+20 απλές συμβουλές για τη σωτηρία του πλανήτη (συνέχεια)

21. Μαζέψτε το νερό της βροχής σε κουβάδες και χρησιμοποιήστε το για το πότισμα των φυτών σας. Έτσι, εξοικονομείτε νερό είτε από το δημοτικό δίκτυο είτε από πηγάδια.
22. Προτιμήστε τα καταστήματα που προωθούν συγκεκριμένα προγράμματα ανακύκλωσης.
23. Μην αγοράζετε προϊόντα που προέρχονται από ζώα ή φυτά που κινδυνεύουν με εξαφάνιση.
24. Τα βράδια του χειμώνα κλείνετε τα πατζούρια και τις κουρτίνες για να κρατήσετε τη ζέση στον χώρο σας.
25. Χρησιμοποιήστε επαναχρησιμοποιούμενα δοχεία για την αποθήκευση τροφών στο ψυγείο σας αντί να τις καλύπτετε με αλουμινόχαρτο.
26. Η ποδηλασία βοηθάει στη διατήρηση καλής φυσικής κατάστασης, συμβάλλει στη μείωση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης και επιβραδύνει το «φαινόμενο του θερμοκηπίου».
27. Φυτέψτε ένα δέντρο.
28. Ανακυκλώστε τις εφημερίδες και τα περιοδικά.
29. Εάν αποφασίσετε να φάτε σε εστιατόριο γρήγορου φαγητού (fast food), ζητάτε πάντα επαναχρησιμοποιούμενα πιάτα και ποτήρια. Ούτως ή άλλως πάντως, ξανασκεφτείτε το αν βρίσκεστε στον κατάλληλο χώρο.

30. Επιλέξτε, όπου είναι δυνατόν, υδροχρώματα και όχι λαδομπογιές.
31. Μην ξεχνάτε να σβήνετε όσα φώτα δεν σας χρειάζονται.
32. Αντί για κλιματιστικές συσκευές, αξιοποιήστε τις δυνατότητες φυσικού δροσισμού.
33. Προτιμάτε χαρτιά που δεν έχουν προηγουμένως υποστεί λεύκανση με χλώριο.
34. Μην αφήνετε άσκοπα τις εστίες της ηλεκτρικής κουζίνας ανοιχτές.
35. Μην αφήνετε την τηλεόραση, το στερεοφωνικό ή άλλες ηλεκτρικές συσκευές σε κατάσταση αναμονής (stand-by). Θα εκπλαγείτε εάν μάθετε πόση ενέργεια καταναλώνουν σε αυτή την κατάσταση.
36. Μην αγοράζετε ψάρια πολύ μικρού μεγέθους. Δώστε μία ευκαιρία στη φύση να αναπαραχθεί.
37. Προτιμήστε «έξυπνα» παράθυρα με διπλά τζάμια για εξοικονόμηση ενέργειας.
38. Μειώστε, όσο αυτό είναι δυνατό, την κατανάλωση χαρτιού και υλικών συσκευασίας.
39. Προτιμήστε το ντους από το μπάνιο στην μπανιέρα.
40. Διαμαρτυρηθείτε και μποϊκοτάρετε τις εταιρίες που προβάλλουν οικολογικό προσωπείο συχνά διαφημίζοντας δήθεν «πράσινα» προϊόντα, ενώ η πραγματικότητα είναι πολύ διαφορετική.



Σκεφτείτε το πριν εκτυπώσετε

4 Οι παραπάνω συμβουλές αφορούν ορισμένες πλευρές των περιβαλλοντικών προβλημάτων που αντιμετωπίζουμε σήμερα. Μπορείς να τις κατατάξεις στις ακόλουθες κατηγορίες; Μερικές από αυτές μπορούν να αφορούν περισσότερες από μία πλευρές του φαινομένου.

| | |
|--|-----|
| 1. ρύπανση (οι ανθρώπινες δραστηριότητες βρωμίζουν το νερό, τον αέρα και το έδαφος) | 5, |
| 2. μείωση υδάτινων πόρων (το νερό λιγοστεύει) | |
| 3. καταστροφή φυσικού περιβάλλοντος (ζώα και φυτά απειλούνται με εξαφάνιση) | 24, |
| 4. υπερκατανάλωση ενέργειας (ξοδεύοντας υπερβολική ενέργεια ενισχύουμε το φαινόμενο του θερμοκηπίου) | |





Εγώ



Πλενόμαστε οικολογικά...

Η Άννα **πλένεται** στο ντους, δεν κάνει μπάνιο στην μπανιέρα.

Η Άννα **πλένει** τα χέρια της, αλλά δεν έχει τη βρύση συνέχεια ανοιχτή.

Η Άννα **πλένει** το αυτοκίνητο με ένα πανί, δεν χρησιμοποιεί τρεχούμενο νερό.

5 Κυκλώστε το σωστό.

1. Πρώτα **θα ντύσω / θα ντυθώ** το μωρό και μετά **θα ντύσω / θα ντυθώ** και εγώ.
2. Τώρα που μεγάλωσε, η Κατερίνα **χτενίζει / χτενίζεται** μόνη της.
3. Δεν προλάβαινα **να χτενίσω / να χτενιστώ** και **χτένισα / χτενίστηκα** τα μισά μου μαλλιά.
4. Μετά το ντους **να σκουπίζετε / να σκουπίζεστε** πάντα προσεκτικά με την πετσέτα. Και μην ξεχάτε ποτέ **να σκουπίζετε / να σκουπίζεστε** τα πόδια σας.
5. Την ώρα που ο Γιάννης **ξύριζε / ξυριζόταν**, η Ελένη **έβαφε / βαφόταν**.
6. Αν **πλένεις / πλένεσαι** τα δόντια σου τόση ώρα, πόση ώρα **πλένεις / πλένεσαι** στο μπάνιο;

6 Διαβάστε τον παρακάτω πίνακα. Γνωρίζετε άλλες λέξεις που συνδέονται με την επανάληψη;



ανα-/επανα- («ξανά»)

η ανακύκλωση

η επαναφόρτιση

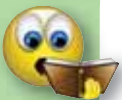
η επανάληψη

Πώς λέγονται οι κάδοι όπου πετάμε αντικείμενα από χαρτί, γυαλί ή μέταλλο; Κάδοι _____

Πώς φυτεύονται οι ταράτσες

Στη φωτογραφία μια πράσινη ταράτσα στο Λονδίνο. Αν πρασίνιζαν έτσι οι ταράτσες της Αθήνας, η ποιοτική διαφορά της ζωής στην πόλη θα ήταν τεράστια

«Πράσινες ταράτσες» δεν σημαίνει ζαρντινιέρες και γλάστρες μαζί με κάποια καθίσματα. Πρόκειται για μια κίνηση οικολογικά συνειδητοποιημένη που προϋποθέτει ειδικές κατασκευές, με κάποια δαπάνη είναι η αλήθεια, αλλά προσφέρει πολλά στο άτομο και στην κοινωνία. Διότι οι πράσινες στέγες μειώνουν ως και 3,5 βαθμούς Κελσίου



τη θερμοκρασία στον τελευταίο όροφο και, αν έχουν πάχος γύρω στα 10 εκατοστά, συγκρατούν περίπου το 60% του νερού της βροχής κατά τους χειμερινούς μήνες. Κάτι που χρειάζεται επειγόντως η Αττική επειδή απέκτησε πολύ τσιμέντο, άρα το έδαφος δεν απορροφά πολύ νερό με τις βροχές και πλημμυρίζει ευκολότατα ο τόπος. Ακόμα, ανακόπτον αρκετά τον θόρυβο, κοντά στα 3Db. Παράλληλα, το άζωτο που υπάρχει στον αέρα με τη βοήθεια της βροχής καταλήγει στην ταράτσα και αξιοποιείται από τα φυτά σαν λίπασμα, οπότε δεν φθάνει στο έδαφος για να καταλήξει στο δίκτυο του νερού. Για μια πράσινη ταράτσα χρειάζεται ειδική κατασκευή, που αποτελείται από αδιάβροχες μεμβράνες, υπόστρωμα για τη συγκράτηση του νερού και την ανάπτυξη της βλάστησης, ενώ τα φυτά που επιλέγονται συνήθως έχουν επιφανειακές ρίζες και χυμώδη φύλλα που αποθηκεύουν και αυτά νερό. Στα επόμενα χρόνια από είδος πολυτελείας οι πράσινες ταράτσες θα γίνουν εκ των ων ουκ άνευ, λόγω και των τελευταίων οικολογικών καταστροφών.

(Πηγή: www.tovima.dolnet.gr, με αλλαγές)

7 Σωστό ή λάθος;

1. Οι πράσινες ταράτσες αυξάνουν τη θερμοκρασία στις πόλεις. Σ Λ
2. Το να φτιάξει κανείς μια πράσινη ταράτσα δεν είναι και τόσο φτηνό. Σ Λ
3. Μάλλον είναι βλαβερό για τον άνθρωπο να πίνει νερό με άζωτο. Σ Λ
4. Οι μεμβράνες που τοποθετούνται στην ταράτσα δεν αφήνουν το νερό να περάσει στα διαμερίσματα. Σ Λ
5. Για τις πράσινες ταράτσες πρέπει να διαλέγουμε φυτά με βαθιές ρίζες. Σ Λ
6. Σε λίγο καιρό οι πράσινες ταράτσες θα είναι απαραίτητες στις πόλεις. Σ Λ



8 Ο τίτλος του κειμένου «Πώς φυτεύονται οι ταράτσες» δεν περιγράφει κάτι που συμβαίνει αλλά μας δίνει οδηγίες για το πώς να κάνουμε αυτό που περιγράφεται. Ποιες από τις παρακάτω προτάσεις έχουν σημασία παρόμοια με αυτή του τίτλου και ποιες όχι;

1. Ο μουσακάς τρώγεται κρύος. ✓
2. Η γη περιστρέφεται γύρω από τον ήλιο.
3. Το ποδόσφαιρο παίζεται με έντεκα παίκτες.
4. Αυτή τη στιγμή το παιχνίδι παίζεται με δέκα παίκτες αντί έντεκα.
5. Η Ελένη και ο Γιάννης αγαπιούνται.
6. Οι φίλοι αγαπιούνται, δεν ζηλεύουν ο ένας τον άλλον!
7. Ο Γιάννης πλένεται με νερό και σαπούνι.
8. Και, μην ξεχνάτε πλενόμαστε πάντα στο ντους, όχι στην μπανιέρα.





Ό,τι είναι δάσος, να μείνει δάσος! Εθελοντική πυροφύλαξη στην Πάρνηθα

Ο ΕΔΑΣΑ είναι ένα περιβαλλοντικό, μη κερδοσκοπικό σωματείο με κυριότερο σκοπό του την κινητοποίηση των κατοίκων της Αττικής στην εθελοντική δασοπυροφύλαξη, δασοπυρόσβεση και αναδάσωση των βουνών της Αττικής, καθώς και την παροχή βοήθειας, στο μέτρο του δυνατού, προς τις υπηρεσίες κατάσβεσης ορεινών δασικών πυρκαγιών.

Η πυροφύλαξη γίνεται σε συνεργασία με την Πυροσβεστική Υπηρεσία και το Δασαρχείο της Πάρνηθας και χωρίζεται σε δίωρες, για κάθε εθελοντή, νυχτερινές βάρδιες, μεταξύ 9μμ και 6πμ.

Η ομάδα πυροφύλαξης είναι εξοπλισμένη με χάρτες, πυξίδες, κυάλια για τον εντοπισμό των πυρκαγιών και με ασυρμάτους για την ειδοποίηση της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας. Η πυροφύλαξη και ο ύπνος γίνονται σε στεγασμένο χώρο, σε υψόμετρο 1.300 μ. Το μόνο που χρειάζεται να φέρουν οι εθελοντές είναι το φαγητό τους, νερό και κουβέρτες ή υπνόσακο. Ο ΕΔΑΣΑ διαθέτει μικρά στρώματα και μαξιλάρια. Για τη συμμετοχή σε μια εθελοντική ομάδα πυροφύλαξης δε χρειάζεται ειδική εκπαίδευση γιατί υπάρχει επικεφαλής εκπαιδευμένος υπεύθυνος, μέλος του ΕΔΑΣΑ, παρά μόνο λίγος από τον χρόνο καθενός και διάθεση για την προστασία του δάσους.

Ένα ερώτημα που εύλογα θα έχετε κανείς είναι το εξής: Τι να φυλάξει πια κάποιος μετά την καταστροφική πυρκαγιά του 2007; Κι όμως, υπάρχουν πολλά για να φυλάξει καθένας. Η καταστροφική πυρκαγιά άφησε ανέπαφο ολόκληρο το βόρειο και βορειοανατολικό τμήμα του Δρυμού, καθώς και άλλα τμήματα, ανερχόμενα συνολικά στα 2/3 περίπου της έκτασης του Δρυμού. Η εντύπωση που αναπαράγεται από ορισμένες πλευρές, ότι ο Εθνικός Δρυμός Πάρνηθας έχει καταστραφεί ολοσχερώς, είναι λανθασμένη, προάγει την αδράνεια και τη μοιρολατρία και εξυπηρετεί τελικά εκείνους που επιβουλεύονται και το υπόλοιπο τμήμα της Πάρνηθας.

Είναι καιρός να παλέψουμε όλοι, με νύχια και με δόντια, για να κρατήσουμε ζωντανούς τους τελευταίους πνεύμονες πράσινου της Αττικής, για να αγωνιστούμε για την ίδια μας τη ζωή. Πόσο μάλλον τα παιδιά, οι νέοι και οι εκπαιδευτικοί, που χτίζουμε την Ελλάδα του αύριο!

Περισσότερες πληροφορίες για τις εθελοντικές πυροφυλάξεις και τον ΕΔΑΣΑ μπορείτε να βρείτε στο www.edasa.gr. Το τηλεφωνικό κέντρο του ΕΔΑΣΑ λειτουργεί Τρίτη, Τετάρτη και Πέμπτη από 6μμ ως 9 μμ.



Πηγή: <http://e-emphasis.sch.gr>, με αλλαγές

1 Σωστό ή λάθος;

1. Οι άνθρωποι που συμμετέχουν στην πυροφύλαξη της Πάρνηθας

πληρώνονται για αυτό που κάνουν.

Σ Λ

2. Οι άνθρωποι αυτοί πρέπει να έχουν ειδική εκπαίδευση.

Σ Λ



3. Στον εξοπλισμό τους δεν περιλαμβάνονται κυάλια. Σ Λ

4. Δεν χρειάζεται φέτος να γίνει πυροφύλαξη στην Πάρνηθα διότι το δάσος έχει καταστραφεί τελείως από την περσινή πυρκαγιά. Σ Λ

2 Διαλέξτε από τις παρακάτω λέξεις και συμπληρώστε τα κενά. **το δάσος, δασικός -ή, -ό, δασώδης -ης, -ες, η αναδάσωση, η δασοπυρόσβεση, η δασοπυροφύλαξη, το δασαρχείο**

1. Στην επιχείρηση αναδάσωσης των καμένων περιοχών συμμετέχουν και σχολεία.
2. Τα βουνά της Πίνδου καλύπτονται από πυκνά _____.
3. Η περιοχή είναι δύσβατη, για αυτό η _____ γίνεται κυρίως από αέρος.
4. Εάν εντοπίσετε κάποια εστία φωτιάς πρέπει αμέσως να ειδοποιήσετε την _____.
5. Οι ορειβάτες δύσκολα μπορούν να εντοπιστούν γιατί κινούνται σε _____ περιοχή.
6. Σε τρία χιλιόμετρα θα συναντήσετε ένα _____ δρόμο στο δεξί σας χέρι. Αν τον ακολουθήσετε, θα είστε στην κατασκήνωση σε δέκα λεπτά.

Στο καμένο δάσος, **αντί να** ακούς το τραγούδι των πουλιών / **αντί για** το τραγούδι των πουλιών, ακούς τη σιωπή.

3 Συνδέστε τις φράσεις από την αριστερή στήλη με τις φράσεις από τη δεξιά στήλη.

- | | |
|---|--|
| 1. Αντί να πάει με το αυτοκίνητο | πήγε να βοηθήσει στην πυρόσβεση. |
| 2. Αντί να κάνει διακοπές στη θάλασσα | προτίμησε να κάνει ντους. |
| 3. Αντί να κάνει μπάνιο στην μπανιέρα | πήγε με το μετρό. |
| 4. Αντί να έχει ένα ζωάκι στο σπίτι του | μάζεψε όλα τα σκουπίδια στην παραλία. |
| 5. Αντί να παίζει ρακέτες | «υιοθέτησε» ένα άγριο ζώο. |
| 6. Αντί να δει τη φωτιά στις ειδήσεις | αποφάσισε να συμμετέχει στα προγράμματα δασοπυροφύλαξης. |





Εμείς

- 4 Διαβάστε τον ακόλουθο πίνακα συμπληρώστε τα κενά με το σωστό τύπο της λέξης.

πυρ- («φωτιά»)

| | |
|----------------|---------------------|
| η πυρκαγιά | πύρινος, -η, -ο |
| η πυροσβεστική | αντιπυρικός, -ή, -ό |
| η πυρόσβεση | πυρομανής, -ής, -ές |
| ο πυροσβέστης | πυρόπληκτος, -η, -ο |

1. Τις πυρόπληκτες περιοχές θα επισκεφθεί αύριο ο πρωθυπουργός.
2. Στη συνάντηση μίλησε και ένας _____.
3. Δυστυχώς η _____ έλαβε γρήγορα μεγάλες διαστάσεις και απείλησε δύο χωριά.
4. Στο δύσκολο έργο της _____ βοήθησαν και δύο αεροπλάνα.
5. Τα τρία _____ μέτωπα εξουδετερώθηκαν γρήγορα, μένει όμως ακόμα ένα τέταρτο, που ενισχύεται από τους βόρειους ανέμους που πνέουν στην περιοχή.
6. Αν δείτε καπνό, να πάρετε αμέσως τηλέφωνο την _____.
7. Δεν μπορεί, για να έβαλε τη φωτιά θα πρέπει να είναι _____.
8. Τα έργα _____ προστασίας καθυστέρησαν, με τις γνωστές συνέπειες.

Η πυρκαγιά **καίει** το δάσος / Το δάσος **καίγεται** /
Το νερό **καίει** (=είναι ζεστό)

σβήνω, ανοίγω, κλείνω, καθαρίζω

- 5 Κυκλώστε το σωστό.

1. Μόλις άρχισε να βρέχει η φωτιά **έσβησε** / **σβήστηκε**.
2. Τελικά η φωτιά **έσβησε** / **σβήστηκε** από τους πυροσβέστες.
3. Χρησιμοποίησα ένα καινούριο απορρυπαντικό και ο λεκές **καθάρισε** / **καθαρίστηκε** στη στιγμή.
4. Τα δωμάτια **καθάρισαν** / **καθαρίστηκαν** από την καμαριέρα.
5. Η πόρτα **άνοιξε** / **ανοίχτηκε** από τον κλειδαρά.



Όλο τον χειμώνα δεν ψύχαζε καθόλου μέσα στη φωλιά της. Οι βιολόγοι που την παρατηρούσαν στέκονταν ανήμποροι να εξηγήσουν την... ανησυχία της. Όσπου το μυστήριο λύθηκε με τις πρώτες ανοιξιάτικες μέρες.



Η μικρή Κατερίνα, η 5χρονη θηλυκή αρκούδα που κινείται στη βορειοανατολική Πίνδο, ξεμύτισε για να πει νερό στο κοντινό ρέμα. Ακριβώς πίσω της στέκονταν τα δύο νεογέννητα αρκουδάκια της. Να γιατί ήταν ανήσυχη!

«Είναι η πρώτη περίπτωση ραδιοσημασμένης αρκούδας που γεννάει τα μικρά της και ενώ βρίσκεται “υπό παρακολούθηση”», επισημαίνει η περιβαλλοντική οργάνωση για την άγρια ζωή και τη φύση «Καλλιστώ», που την «προσέχει».

Η παρακολούθησή της με τη μέθοδο της δορυφορικής τηλεμετρίας εντάσσεται στα αντικείμενα του ειδικού ερευνητικού προγράμματος διετούς διάρκειας (2006-2008), που ξεκίνησε τον Νοέμβριο του 2006,

για τη μελέτη της επίδρασης της όχλησης από τα έργα κατασκευής της Εγνατίας Οδού στο τμήμα Παναγία - Γρεβενά, στις συνήθειες και τις μετακινήσεις των αρκούδων της περιοχής. Η φωλιά της Κατερίνας (που είναι μία από τις 13 αρκούδες με ραδιοκολάρο που κινούνται στη ΒΑ Πίνδο) απέχει μόλις 1 κλμ. από το κατασκευαζόμενο τμήμα της Εγνατίας Οδού Παναγία - Γρεβενά.

Το ερώτημα που προκύπτει τώρα, όπως τονίζει η «Καλλιστώ», είναι «πόσο εύκολα θα προσαρμοστούν τα μικρά αρκουδάκια σε ένα τοπίο που συνεχώς αλλάζει και αλλοιώνεται, όχι μόνο από την ίδια την κατασκευή στη ζώνη κατάληψης του έργου, αλλά και από τα λεγόμενα «συνοδά» έργα (καθ' υπέρβαση των περιβαλλοντικών όρων), όπως δημιουργία δανειοθαλάμων -λατομείων σε αδιατάρακτα τμήματα του δασικού βιοτόπου της αρκούδας».

(εφ. *Ελευθεροτυπία*, 27-3-2008, με αλλαγές)

6 Διαβάστε το κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις.

1. Τι είναι αυτό που φοράει η Κατερίνα; Γιατί;
2. Γιατί η Κατερίνα είναι ξεχωριστή;
3. Τι προβλήματα μπορεί να αντιμετωπίσουν στο μέλλον τα αρκουδάκια;

7 Διαβάστε τον ακόλουθο πίνακα. Σε ποιες περιπτώσεις τα ρήματα χρησιμοποιούνται όπως στο 1 και σε ποιες όπως στο 2;

1. Η αρκούδα **ησύχασε** τα αρκουδάκια.
2. Τα αρκουδάκια **ησύχασαν**.





Εμείς



1. Η ένωση την **πόνεσε** ____ πολύ, αλλά μετά από λίγο σταμάτησε **να πονάει** ____.
2. **Μεγάλωσαν** ____ τα παιδιά τους με φροντίδα, αλλά όταν εκείνα **μεγάλωσαν** ____ δεν τους έδιναν σημασία.
3. Το φαγητό δεν με **χόρτασε** ____, για αυτό έφαγα και γλυκό. Τελικά, χρειάζομαι πολύ φαγητό για **να χορτάσω** ____.
4. Δεν **τρομάζει** ____, ό,τι κι αν κάνουμε για **να τον τρομάξουμε** ____.

8 Εσύ τι ομάδα είσαι; Διαλέξτε το σωστό.



1. Στη συνάντηση συμμετείχαν και εκπρόσωποι από το _____ των εργαζομένων στην εταιρεία.
α. σωματείο β. πλήθος
2. Τρόμαξαν πολύ γιατί έπεσαν πάνω σε μια _____ λύκων.
α. αγέλη β. οργάνωση
3. Αφού θα πας στη λαϊκή, μπορείς να μου φέρεις και ένα _____ κρεμμύδια;
α. μπουκέτο β. ματσάκι
4. Ο βιολόγος παρακολούθησε για δύο μήνες αυτό το _____ μελισσών και μετά δημοσίευσε τα συμπεράσματα της έρευνάς του.
α. πλήθος β. σμήνος
5. Σε αυτό το δέντρο ζει μια τεράστια _____ τερμιτών.
α. αποικία β. οργάνωση
6. Τι ευγενικός που είναι! Μου έφερε για τα γενέθλιά μου ένα _____ λουλούδια!
α. δεμάτι β. μπουκέτο
7. Αργήσαμε να έρθουμε γιατί στο δρόμο συναντήσαμε ένα _____ πρόβατα και μέχρι να περάσουν τον δρόμο.
α. πλήθος β. κοπάδι
8. Μας χάρισε και ένα τεράστιο _____ σταφύλια.
α. μπουκέτο β. τσαμπί
9. Θα ήθελα να συγχαρώ το _____ της εταιρείας, που εργάστηκε σκληρά και πραγματοποίησε τους στόχους μας.
α. προσωπικό β. σύνολο

10. Αύριο κάνει πάρτι ο _____ των φίλων της καφέ αρκούδας.
α. σύλλογος β. σωρός
11. Αύριο όλα τα μέλη του _____ έχουν συνάντηση με τον καινούριο καπετάνιο, που θα τους εξηγήσει τα νέα τους καθήκοντα.
α. πληρώματος β. του συλλόγου
12. Γιάννη, κατέβασε κάτω τις σακούλες αμέσως! Τα σκουπίδια έχουν κάνει _____ στη βεράντα.
α. σωρό β. μπουκέτο

9 Διαβάστε τον παρακάτω πίνακα και απαντήστε στις ερωτήσεις.

| οικο- («το σπίτι») | |
|---------------------------|-------------------|
| η οικονομία | οικόσιτος, -η, -ο |
| η οικολογία | ο / η κάτοικος |
| το οικοσύστημα | η αποικία |
| ο νοικοκύρης, η νοικοκυρά | η οικογένεια |

1. Πώς λέμε ένα ζώο που μένει με τον άνθρωπο; _____
2. Πώς λέμε κάποιον που φροντίζει πάρα πολύ το σπίτι του; _____
3. Τι λέμε όταν δεν ξοδεύουμε πολλά λεφτά; Κάνω _____
4. Ποια επιστήμη μελετά τις σχέσεις των οργανισμών με το περιβάλλον τους; _____

10 Πώς «μιλάνε» τα ζώα; Ενώστε τις φράσεις από την αριστερή στήλη με τις λέξεις στη δεξιά στήλη.



- | | |
|----------------------------|------------------------|
| Ο σκύλος | βελάζει. |
| Η γάτα | γρυλίζει / βρυχάται. |
| Η αγελάδα | συρίζει / σφυρίζει. |
| Η κατσίκια / Το πρόβατο | τιτιβίζει / κελαηδάει. |
| Το γαϊδούρι | νιαουρίζει. |
| Το άλογο | κακαρίζει. |
| Η κότα / Ο κόκορας | κοάζει. |
| Το λιοντάρι / Ο λύκος | γαβγίζει. |
| Το φίδι | γκαρίζει. |
| Το καναρίνι / το σπουργίτι | χλιμιντρίζει. |
| Ο βάτραχος | μουγκανίζει. |





Οι καλοί, οι κακοί και ο πλανήτης



Υπάρχει και βιώσιμη ανάπτυξη

1. Στις πεδινές και ημιορεινές περιοχές της Ελλάδας αναπτύσσονται σημαντικοί υδροβιότοποι διεθνούς σημασίας και αποδοχής. Ο ουσιαστικότερος είναι ο υδροβιότοπος της λίμνης Κερκίνης. Πρόκειται για ένα θαύμα της φύσης που προήλθε από την τεχνητή επέμβαση του ανθρώπου πάνω στα φυσικά χαρακτηριστικά του ποταμού Στρυμόνα. Με έκταση που ποικίλει από 54.250 έως 72.100 στρέμματα, λειτουργεί δυσυπόστατα: σαν τεχνικό έργο μεγάλης γεωργικής ωφέλειας και σαν υδροβιότοπος για χιλιάδες υδρόβια και παράκτια πτηνά.

2. Ο θαυμάσιος αυτός βιότοπος καλύπτεται από τη Διεθνή σύμβαση Ramsar και παρουσιάζει αμέτρητα αξιοθαύμαστα στοιχεία. Χιλιάδες πουλιά, σπάνια και προστατευόμενα, παραποτάμια δάση, νούφαρα σε μεγάλη έκταση, ποικιλία ψαριών και ο φανταστικός ορίζοντας από τα ορεινά συγκροτήματα Μπέλες και Κρούσια δίνουν τον χαρακτηριστικό τόνο του τοπίου. Η λίμνη φιλοξενεί 227 είδη πουλιών, κυρίως ενδημικά. 76 από αυτά αναφέρονται στον Εθνικό Κόκκινο κατάλογο, ενώ τουλάχιστον 31 από αυτά προστατεύονται από την ντιρεκτίβα της ΕΕ. Μοναδική παρουσία αποτελεί το κοπάδι με βουβάλια στην περιοχή αλλά και των τσακαλιών κοντά στη λίμνη. Στην περιοχή της λίμνης Κερκίνης υπάρχουν επίσης τουλάχιστον 10 είδη αμφιβίων (βάτραχοι, σαλαμάνδρες, τρίτωνες), 5 είδη σαλιγκαριών, 19 είδη ερπετών (σαύρες, φίδια, χελώνες) και μία τεράστια ποικιλία εντόμων που παίζουν σημαντικό ρόλο στις τροφικές αλυσίδες και συντελούν στον βιολογικό πλούτο της περιοχής.

3. Η λίμνη δημιουργήθηκε με την κατασκευή αναχωμάτων στα ανατολικά και δυτικά κι ενός φράγματος κοντά στο χωριό Λιθότοπος, το οποίο άρχισε να λειτουργεί το 1932. Βασικός τροφοδότης της λίμνης είναι ο ποταμός Στρυμόνας. Επικουρικά συμβάλλει ο Κερκινίτης από τα Κρούσια. Με την κατασκευή του φράγματος η μορφή του αρχικού υγρότοπου άλλαξε ριζικά. Συνήθως η ανθρώπινη παρέμβαση αναιρεί ή δρά αρνητικά στις φυσικές διαδικασίες. Η Κερκίνη είναι ένα σπάνιο παράδειγμα, όπου με σωστή και ήπια ανθρώπινη διαχείριση συνέβη ακριβώς το αντίθετο. Με την πάροδο των χρόνων η χωρητικότητα της λίμνης μειώθηκε λόγω των υλικών που μετέφερε ο Στρυμόνας. Έτσι ήταν αναγκαία η ανύψωση των αναχωμάτων και η κατασκευή ενός νέου φράγματος, το οποίο άρχισε να λειτουργεί τον Απρίλιο του 1982. Η φυσική της ομορφιά, η μεγάλη οικολογική της σημασία και η σημαντική συμβολή της στη γεωργική παραγωγή του νομού Σερρών, λειτουργούν σαν βασικός μοχλός ευημερίας και ανάπτυξης. Αξίζει όχι μόνο να την επισκεφτούμε αλλά και να κάνουμε οτιδήποτε είναι δυνατό για να διατηρήσουμε τον πλούτο που μας παρέχει.



(Πηγή: <http://pages.stern.nyu.edu>, με αλλαγές)

1 Βρείτε λέξεις στο κείμενο με παρόμοια σημασία



(1)

ένας βιότοπος όπου κυριαρχεί το νερό: _____

αλλάζει, κυμαίνεται: _____

με δύο τρόπους, με δύο ρόλους: _____

που ζουν στο νερό: _____

που ζουν κοντά στις ακτές: _____

(2)

φυτά που τα άνθη τους βλέπουμε στην επιφάνεια μιας λίμνης: _____

οροσειρές: _____

που είναι περιορισμένα γεωγραφικά, που συνδέονται με μία μόνο περιοχή:

επίσημη οδηγία: _____

σε αυτή την κατηγορία ανήκουν τα κουνούπια και οι μύγες: _____

(3)

μια κατασκευή από χώμα που εμποδίζει τη ροή του νερού: _____

ένα μεγάλο έργο ή ένα φυσικό εμπόδιο στη ροή του νερού: _____

ακυρώνει: _____

2 Γνωρίζετε περιπτώσεις όπου η ανθρώπινη επέμβαση συνδυάζεται με τον σεβασμό του περιβάλλοντος;



2 Συνδέστε τις λέξεις στην αριστερή στήλη με τις λέξεις ή φράσεις στη δεξιά στήλη.

1. αναφέρω

2. διαφέρω

3. εκφέρω

4. ενδιαφέρω

5. μεταφέρω

6. παραφέρωμαι

7. προφέρω

8. προσφέρω

9. συμφέρω

10. υποφέρω

α. προκαλώ την προσοχή ή τη φροντίδα

β. μετακινώ

γ. δίνω

δ. αρθρώνω

ε. πάσχω, ενοχλούμαι πολύ

στ. κάνω λόγο

ζ. εκφράζω, διατυπώνω

η. φέρομαι ανεξέλεγκτα

θ. είμαι διαφορετικός

ι. φέρνω κέρδος ή ωφέλεια





Οι καλοί, οι κακοί και ο πλανήτης



Σχηματίστε τώρα στο τετράδιό σας τους τύπους όλων των ρημάτων σύμφωνα με το παράδειγμα.

αναφέρω ανέφερα, αναφέραμε διαφέρω _____

3

Διαλέξτε από τις παρακάτω λέξεις και συμπληρώστε τα κενά στο κείμενο. **το οικοσύστημα, η οικολογία, η βιοκοινότητα, ο βιότοπος, η τροφική αλυσίδα**



Ως _____ μπορεί να οριστεί κάθε περιοχή, είτε μικρή είτε μεγάλη, στην οποία υπάρχουν αλληλεπιδράσεις μεταξύ των οργανισμών και του περιβάλλοντος.

Η βασική αρχή της επιστήμης της _____ είναι ότι κάθε ζωντανός οργανισμός έχει μια προοδευτική και συνεχόμενη σχέση με κάθε άλλο στοιχείο που απαρτίζει το περιβάλλον του.



Το οικοσύστημα αποτελείται από δύο τμήματα, τους ζωντανούς οργανισμούς που αναπτύσσονται σε αυτό το περιβάλλον και αποτελούν τη _____ και το περιβάλλον στο οποίο υπάρχει αυτή η ζωή (ο _____). Στο οικοσύστημα, τα είδη συνδέονται και εξαρτώνται μεταξύ τους μέσω _____ ανταλλάσσοντας ενέργεια και ύλη μεταξύ τους αλλά και με το περιβάλλον στο οποίο ζουν.

4

Διαβάστε τους πίνακες και απαντήστε στις ερωτήσεις.



βιο- («η ζωή»)

| | |
|------------------|-------------------|
| η βιολογία | αμφίβιος, -α, -ο |
| η βιοποικιλότητα | ανερόβιος, -α, -ο |
| βιώσιμος, -η, -ο | η βιογραφία |

1. Τι σημαίνει **βιώσιμη ανάπτυξη**; _____
2. Πότε ένα οικοσύστημα χαρακτηρίζεται από μεγάλη **βιοποικιλότητα**; _____

3. Ποιο είναι το αντικείμενο της **βιολογίας**; _____
4. Τι αντικείμενο έχει μια **βιογραφία**; _____



υδ(ω)ρ- / υδατ- («το νερό»)

| | |
|------------------|-------------------|
| ο υδροβιότοπος | υδρόφιλος, -η, -ο |
| υδατικός, -ή, -ό | η αφυδάτωση |
| η ενυδάτωση | |



1. Τι διακρίνει τους **υδροβιότοπους** από τους άλλους βιότοπους; _____
2. Ποια φαρμακευτικά είδη χρησιμοποιούμε για να δώσουμε στην επιδερμίδα μας την απαιτούμενη υγρασία; _____
3. Ποια υλικά χαρακτηρίζονται **υδρόφιλα**; _____



5 Κοιτάξτε τον πίνακα και γράψτε τι μπορεί να σημαίνουν οι λέξεις στις τρεις στήλες. Αν δεν γνωρίζετε χρησιμοποιήστε το λεξικό σας.

| | | |
|---------------------|-----------------------|-------------------|
| ενεργοβόρος, -α, -ο | ρυπογόνος, -α, -ο | υδροφόρος, -α, -ο |
| χρονοβόρος, -α, -ο | αλλεργιογόνος, -α, -ο | αιεφόρος, -α, -ο |
| | αγχογόνος, -α, -ο | δορυφόρος, -α, -ο |



Ξέρετε τι σημαίνει **αιεφόρος ανάπτυξη;**



Το χρηματιστήριο των ρύπων

Μια νέα χρηματιστηριακή αγορά αναδύθηκε μετά την ενεργοποίηση του Πρωτοκόλλου του Κιότο, στις 16 Φεβρουαρίου 2005: είναι το χρηματιστήριο των ρύπων. Μια αγορά με μεγάλο ενδιαφέρον, όπου χώρες και βιομηχανικές εγκαταστάσεις που ρυπαίνουν λιγότερο από τα επιτρεπτά όρια μπορούν πλέον να πωλούν τα περιθώριά τους σε άλλες - που ξεπερνούν τα όρια των επιτρεπόμενων ρύπων - έναντι αδρού τιμήματος. Αντίστοιχα, όσοι ρυπαίνουν μπορούν, αντί προστίμου, να αγοράζουν με πολύ λιγότερα χρήματα «δικαιώματα στη ρύπανση» στο διεθνές Χρηματιστήριο Ρύπων. Το Χρηματιστήριο Ρύπων στην Ευρωπαϊκή Ένωση εγκαινιάστηκε την 1η Ιανουαρίου του 2005 και υπολογίζεται ότι ο ετήσιος όγκος συναλλαγών του θα φθάσει τα 10 δισεκατομμύρια ευρώ, ενώ τα επόμενα χρόνια αναμένεται να αυξηθεί ραγδαία. Από τον Ιανουάριο χιλιάδες βιομηχανίες στον τομέα της παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας αγόρασαν και πούλησαν δικαιώματα ρύπανσης. Στο Χρηματιστήριο Ρύπων το διαπραγματευτικό προϊόν είναι η μονάδα ρύπου και αντιστοιχεί σε ένα τόνο CO₂.

Οι πρώτες συναλλαγές έγιναν ουσιαστικά άτυπα, όμως, γρήγορα το Χρηματιστήριο Πετρελαϊκών Αξιών του Λονδίνου ανέλαβε ενεργό ρόλο, χάρη στην πολύχρονη πείρα





Οι καλοί, οι κακοί και ο πλανήτης

του σε μετοχές πετρελαίου και ηλεκτρικής ενέργειας. Έναν μήνα μετά, το Χρηματιστήριο Ηλεκτρικής Ενέργειας των σκανδιναβικών χωρών, NordPool, ανακοίνωσε ότι από τις 11 Φεβρουαρίου δέχεται πράξεις αγοράς και πώλησης διοξειδίου του άνθρακα. Η τιμή τού επιπλέον από τα επιτρεπτά όρια τόνου CO₂ κυμαίνεται σήμερα μεταξύ 7-10 ευρώ, ενώ το πρόστιμο από το 2005 μέχρι το 2007 είναι 40 ευρώ ανά υπερβάλλοντα τόνο και από το 2008 θα είναι 100 ευρώ. Έτσι, για παράδειγμα, μια βιομηχανία που εκπέμπει ετησίως 500.000 τόνους CO₂ ενώ έχει άδεια για 450.000 τόνους, υποχρεώνεται να πληρώσει πρόστιμο δύο εκατ. ευρώ. Η ίδια βιομηχανία, αν είχε αγοράσει δικαιώματα ρύπανσης για τους 50.000 επιπλέον τόνους διοξειδίου του άνθρακα, θα είχε πληρώσει μόλις 500.000 ευρώ! Με αυτό τον τρόπο, υποστηρίζουν οι οικολογικές οργανώσεις, δεν παρέχονται ουσιαστικά κίνητρα για τον περιορισμό της ρύπανσης, αλλά διέξοδοι για τις βιομηχανίες που εξακολουθούν να ρυπαίνουν. Γι' αυτό τον λόγο εξάλλου, χωρίς καμία εξαίρεση, όλες οι περιβαλλοντικές οργανώσεις τάχθηκαν κατά του εμπορίου ρύπων: «Το Κιότο διεσώθη, όχι όμως και ο πλανήτης», ανέφερε το ελληνικό τμήμα της Greenpeace σε ανακοίνωση του. «Δειλό και αναιμικό» το χαρακτήρισε ο Νίκος Χαραλαμπίδης, ο εν Ελλάδι υπεύθυνος της οργάνωσης.

(εφ. *Ελευθεροτυπία*, Μάρτιος 2005)

6 Διαβάστε το κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις.



1. Τι πουλιέται σε αυτό το χρηματιστήριο;
2. Ποιος ενδιαφέρεται να αγοράσει; Γιατί;
3. Ποιος ενδιαφέρεται να πουλήσει; Γιατί;
4. Για ποιο λόγο οι οικολογικές οργανώσεις καταδίκασαν αυτό το χρηματιστήριο;

7 Διαλέξτε μία από τις ακόλουθες λέξεις και συμπληρώστε τα κενά με το σωστό τύπο της.

η ρύπανση, ρυπογόνος, -α, -ο, το απορρυπαντικό, ρυπαίνω, ο ρύπος



1. Με _____ που χρησιμοποιείς καθαρίζεις καλύτερα τα ρούχα σου αλλά καταστρέφεις το περιβάλλον.
2. Είναι μια από τις πλέον _____ βιομηχανίες σε όλο τον πλανήτη,
3. Χτες οι τιμές _____ στο λεκανοπέδιο ξεπέρασαν κατά πολύ τα επιτρεπτά όρια.
4. Σταματήστε _____ τις παραλίες.
5. Χτες ο καθηγητής Δημητρίου μίλησε με θέμα τη _____ της Μεσογείου.



Αν είχα αγοράσει δικαιώματα ρύπανσης, δεν θα είχα πληρώσει πρόστιμο.



8 Συμπληρώστε τις προτάσεις όπως εσείς νομίζετε.

1. _____ το δάσος δεν θα είχε καεί.
2. Αν είχα αγοράσει ένα πιο οικονομικό αυτοκίνητο, _____.
3. _____, η ζωή στις πόλεις θα είχε αλλάξει προς το καλύτερο.
4. Αν οι μεγάλες βιομηχανίες ενδιαφέρονταν για το περιβάλλον, _____.
5. _____, δεν θα είχε δημιουργηθεί το χρηματιστήριο των ρύπων.
6. _____, το ατύχημα δεν θα είχε προκαλέσει αυτή την τεράστια οικολογική καταστροφή.



9 Σε ποιες περιπτώσεις το αφού μπορεί να υποκατασταθεί με το όταν;

1. Αφού έκλεισε την πόρτα, πήγε για ύπνο. ✓
2. Αφού δεν τον αγαπάς, γιατί συμφώνησες να παντρευτείτε;
3. Αφού τελειώσεις τα μαθήματά σου, να πας για ύπνο.
4. Αφού τελειώσεις τα μαθήματά σου, μπορείς να πας σινεμά.
5. Αφού το υποσχέθηκες, πρέπει να το κάνεις.
6. Θα φάω το φαγητό μου αφού τελειώσω τη σαλάτα.



10 Συμπληρώστε τις προτάσεις με επειδή ή αφού.

1. _____ είσαι άρρωστος, να μην πας στη δουλειά.
2. Δεν πήγε στη δουλειά _____ ήταν άρρωστος.
3. Γιατί πας _____ στην πραγματικότητα δεν θέλεις;
4. _____ είχε χρόνια να τη δει, κόντεψε να μην την αναγνωρίσει.
5. Δεν θα πάμε _____ θα βρέξει.
6. _____ θα βρέξει, καλύτερα να μην πάμε πουθενά.

