

# ΣΧΕΣΕΙΣ.gr

Συνυπάρχουμε,  
συμβιώνουμε, επικοινωνούμε



Εύκολο



Μέτριο



Δύσκολο

Θεματικά  
Κείμενα



Θεματικό  
Λεξιλόγιο



Παραγωγή  
Σύνθεση



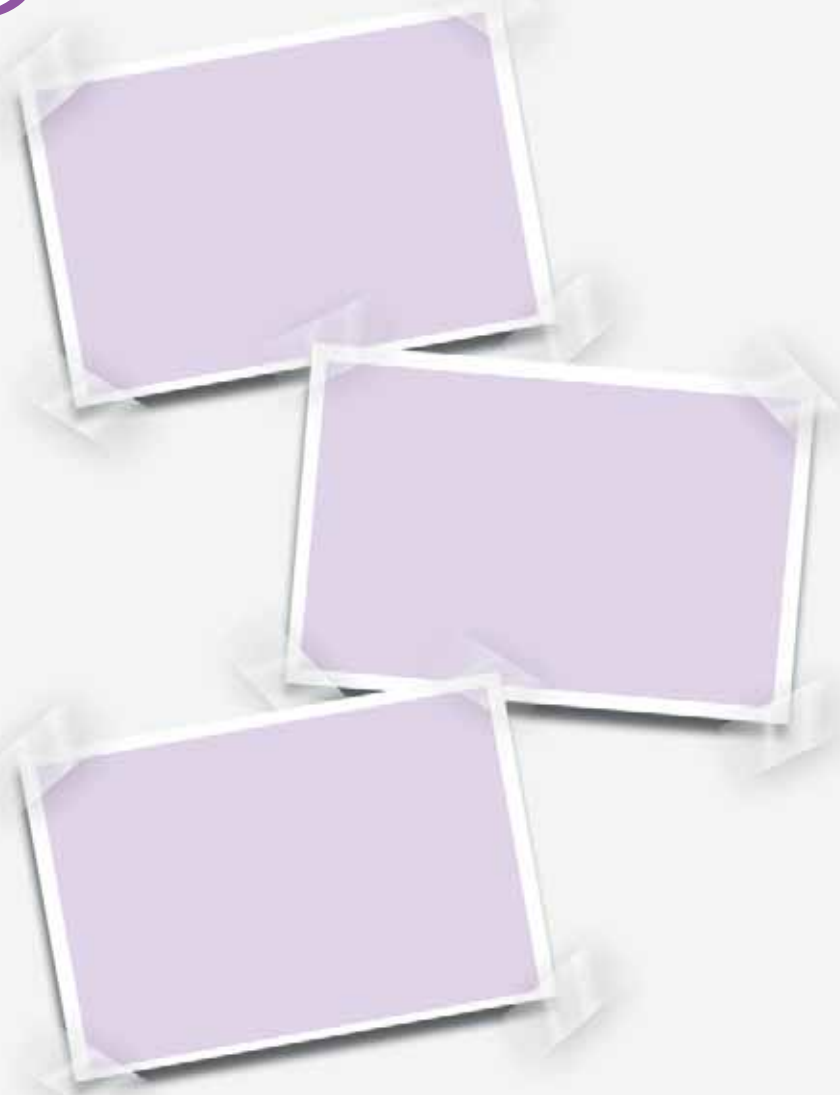
Δείκτες Συνοχής



Γραμματική



## 3 Η δική σου σελίδα

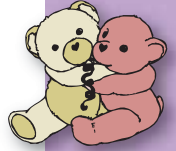


Κόλλησε εδώ τις φωτογραφίες με τα τρία πιο σημαντικά πρόσωπα στη ζωή σου: Μπορεί να είναι μέλη της οικογένειάς σου, μέλη της παρέας σου ή ο «κολλητός» σου, κάποιος από τους συμμαθητές σου, το κορίτσι ή το αγόρι που σου αρέσει. Μίλησε γι' αυτούς στην τάξη.



## Οικογενειακά και άλλα...

- 1 Διαβάστε τα ακόλουθα κείμενα και ταξινομήστε τα στον πίνακα που ακολουθεί. Μπορείτε να φανταστείτε ποιος μιλάει σε ποιον; Προσοχή! Μερικά κείμενα μπορεί να ανήκουν σε περισσότερες από μία κατηγορίες.



1 Μωράκι μου, σου 'λειψα καθόλου;

2 Μ' αγαπάει, δε μ' αγαπάει...

3 Να μην ξαναφορέσεις τη φούστα μου ΠΟΤΕ, το κατάλαβες;

4 Εντάξει, μπορείτε να φύγετε νωρίτερα, αλλά αύριο το πρωί πρέπει να είστε εδώ οπωσδήποτε στις 7.00.

5 Να δεις που στο τέλος θα τα χαλάσουμε..

6 Γιαννάκη, πετάξου μέχρι το καφενείο να μου φέρεις τα γυαλιά μου!

7 Γιώργο, μην ξεχάσεις να πάρεις ψωμί. Εγώ θα περάσω να πάρω τον μικρό από τα αγγλικά.

8 Πού λες να πάμε μετά το μίτινγκ;

9 Ρε Νικολάκη, δε λες και στον αδερφό σου να έρθει για μπάσκετ;

10 Μαρία, έχω μαγειρέψει το αγαπημένο σου φαγητό.

Οικογενειακή σχέση

Ερωτική σχέση

Φιλική σχέση

Επαγγελματική σχέση



- 2 Πιστεύετε ότι μια επαγγελματική σχέση μπορεί να είναι και φιλική; Συζητήστε στην τάξη.





## Οικογενειακά και άλλα...



3 Πώς αποκαλούμε στα ελληνικά το άλλο μας μισό; Κυκλώστε τα σωστά.

λαχανάκι μου

λαγουδάκι μου

μωρό μου

ζουζούνι μου

φραουλίτσα μου

μέλι μου

καλέ μου / καλή μου

αγαπούλα μου

μάτια μου



4 Διαβάστε τους παρακάτω τίτλους και εξηγήστε τι σημαίνουν οι τονισμένες φράσεις.

1. Ο Αντόνιο Μπαντέρας με το **έτερον ήμισυ** για Χριστούγεννα στο Άσπεν.
2. Για δεύτερη φορά **ανέβηκε τα σκαλιά της εκκλησίας** ο Μίμης Ψωμιάδης.
3. **Ο πελαργός έρχεται** και πάλι για την Τζούλια Ρόμπερτς.
4. Για **μήνα του μέλιτος** στο Παρίσι Τζορτζ και Σίλβια.
5. Με την **εκλεκτή της καρδιάς του** στη δεξίωση του Χίλτον ο Πάρης Γουργούλης.



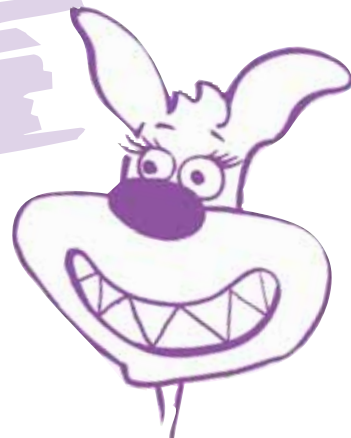
Γιατί ενδιαφερόμαστε για την προσωπική ζωή των διάσημων προσώπων (VIPs); Συζητήστε στην τάξη.



Σ' αγαπώ **γιατί** είσαι ωραία  
σ' αγαπώ **γιατί** είσαι εσύ  
αγαπώ κι όλο τον κόσμο  
**γιατί** ζεις κι εσύ μαζί.



5 Για ποιους λόγους αγαπάτε τους δικούς σας ανθρώπους; Συζητήστε στην τάξη χρησιμοποιώντας τα **γιατί, επειδή, διότι**



## Δάμων και Φιντίας

Ο Δάμων και ο Φιντίας είναι ιστορικά πρόσωπα. Και οι δύο υπήρξαν μαθητές του φιλόσοφου Πυθαγόρα (στην εικόνα ο φιλόσοφος σε έργο του Raffaello Sanzio). Ωστόσο η πασίγνωστη ιστορία για τη φιλία που τους έδενε, που μια πολύ απλή εκδοχή της παρουσιάζουμε εδώ, δεν αποκλείεται να ανήκει στον χώρο της μυθοπλασίας.

Ο Δάμων και ο Φιντίας ήταν φίλοι ακώριστοι. Κάποτε ο Φιντίας κατηγορήθηκε βαριά και καταδικάστηκε σε θάνατο. Κλεισμένος στη φυλακή ζήτησε από τον άρχοντα χάρη να τον αφήσει να πάει στο χωριό του για τρεις μέρες. Του είπε ότι θα του φέρει κάποιον φίλο στη θέση του. «Θα μπει αυτός για μένα στη φυλακή κι αν εγώ δεν έρθω πίσω στην ώρα μου εκείνος θα δεχτεί να σκοτωθεί για μένα». Περίεργος ο άρχοντας ζήτησε να δει αυτό τον άνθρωπο που θα δεχόταν να μπει στη φυλακή για κάποιον άλλον. Ο Φιντίας κάλεσε αμέσως τον φίλο του τον Δάμωνα που συμφώνησε να κάνει όσα είχε υποσχεθεί ο φίλος του στον άρχοντα. Κλείστηκε λοιπόν στη φυλακή και ο Φιντίας έφυγε. Έφτασε η τρίτη μέρα της προθεσμίας αλλά ο Φιντίας δεν είχε έρθει. Όλοι είχαν αγωνία εκτός από τον Δάμωνα. «Μην ανησυχείτε» έλεγε «ο φίλος μου θα έρθει στην ώρα του». Ενώ ήταν έτοιμοι πια να τον σκοτώσουν έφτασε τρέχοντας ο Φιντίας. «Άργησα» είπε «γιατί συνάντησα στον δρόμο ληστές. Τους ξέφυγα όμως και να 'μαι τώρα εδώ έτοιμος να πεθάνω». Κατάπληκτος ο άρχοντας χάρισε στον Φιντία την ζωή του και παρακάλεσε τους δύο φίλους να τον βάλουν κι εκείνον στην παρέα τους.



- 6
1. Τι ζήτησε ο Φιντίας όταν ήταν κλεισμένος στη φυλακή;
  2. Ποιος ζήτησε να πάρει τη θέση του Φιντία στη φυλακή;
  3. Γνωρίζετε κάποια ιστορία φιλίας ανάμεσα σε ανθρώπους ή ανάμεσα σε ανθρώπους και ζώα; Γράψτε σχετικά ένα σύντομο κείμενο.

«Θέλω να πάω στο χωριό μου.»

Ο Φιντίας **ζήτησε** από τον άρχοντα **να** πάει στο χωριό του.

«Μπορείς να πας στο χωριό σου, αλλά...»

Ο άρχοντας **είπε / απάντησε ότι** μπορεί να πάει στο χωριό του.

«...Ποιος θα έρθει στη θέση σου;»

Ο άρχοντας **ρώτησε** τον Φιντία **ποιος** θα έρθει στη θέση του.

«Υπάρχει κάποιος που να θέλει;»

Ο άρχοντας **ρώτησε** τον Φιντία **αν** υπάρχει κάποιος που να θέλει να πάει στη θέση του.





## Οικογενειακά και άλλα...



7 **Αλλάξτε τις προτάσεις όπως στο παράδειγμα. Οι περισσότερες ερωτήσεις μπορούν να απαντηθούν με διάφορους τρόπους.**



1. Μαμά: Ελενίτσα μου, κλείσε το παράθυρο, μωρό μου, κρυώνω.

*Η μαμά ζήτησε από την Ελένη να κλείσει το παράθυρο γιατί κρύωνε.*

2. Πέτρος: Μπαμπάκα, μήπως μπορείς να μου δώσεις 5 ευρώ;

3. Γιάννης: Καλά, Πέτρο, η Μαρία και ο Νίκος τα ξανάφτιαξαν.

4. Λευτέρης: Σε παρακαλώ, Πέτρο, σταμάτα να μιλάς δυνατά. Με ενοχλείς.

5. Καθηγητής: Ποια είναι η πρωτεύουσα της Ουγγαρίας, Παπασταύρου;

6. Κύριος: Συγνώμη, κυρία μου, μήπως έχετε ώρα;

7. Μαμά: Με ποιον θα βγεις απόψε, Άννα;



φιλαλήθης, -ης, -ες

φιλ-

φιλάργυρος, -η, -ο

φιλοπρόοδος, -η, -ο

φιλότημος, -η, -ο

φιλομαθής, -ής, -ές

φιλάνθρωπος, -η, -ο

φιλόξενος, -η, -ο

φιλόζωος, -η, -ο

δημοφιλής, -ές



8 **Πως λέμε τον άνθρωπο...**

1. ...που αγαπάει τα λεφτά;

*φιλάργυρο*

2. ...που αγαπάει την αλήθεια;

3. ...που αγαπάει τα ζώα;

4. ...που του αρέσει να βοηθάει τους ανθρώπους;

5. ...που του αρέσει να μαθαίνει;

6. ...που του αρέσει να δέχεται ανθρώπους στο σπίτι του;



7. ...που του αρέσει να αλλάζουν τα πράγματα προς το καλύτερο; \_\_\_\_\_

8. ...που του αρέσει να κάνει αυτό που πρέπει; \_\_\_\_\_

9. ...που αρέσει στους άλλους; \_\_\_\_\_

► Ποια από τα παραπάνω χαρακτηριστικά βρίσκετε πολύ σημαντικά για έναν άνθρωπο; Δικαιολογήστε την άποψή σας.



9 Μιλήστε για τη σχέση σας με τα παρακάτω ζώα χρησιμοποιώντας εκφράσεις από τον ακόλουθο πίνακα.

λατρεύω αγαπώ	μου αρέσει συμπαθώ	δεν με ενδιαφέρει αδιαφορώ	δεν μου αρέσει δεν συμπαθώ	σιχαίνομαι μισώ απεχθάνομαι



οι σκύλοι  
οι γάτες  
οι κατοσάριδες  
τα κουνούπια

τα φίδια  
τα κουνέλια  
τα άλογα  
τα καναρίνια

οι παπαγάλοι  
τα ποντίκια  
τα δελφίνια  
οι αράχνες



Λατρεύω τους σκύλους.  
Μου αρέσουν οι σκύλοι.



► Ανταλλάξτε απόψεις με τους συμμαθητές σας χρησιμοποιώντας τις ακόλουθες εκφράσεις:

- Δεν συμφωνώ καθόλου, νομίζω ότι (--)
- Διαφωνώ, γιατί(-) • Μα...(-) • Ναι βέβαια, αλλά(+)
- Ναι, ναι, συμφωνώ απόλυτα, και μάλιστα(++)
- Δεν έχεις άδικο, όμως(+)
- Ναι ναι έχεις απόλυτο δίκιο(++)





## Συμβιώνοντας...



Διαβάστε τα κείμενα και απαντήστε στις ερωτήσεις.



Ο Άγγελος, ο Γρηγόρης και ο Σταμάτης είναι φοιτητές. Μένουν μαζί και μοιράζονται έξοδα και δουλειές. Ο Άγγελος κάνει συνήθως τα ψώνια. Ο Γρηγόρης τακτοποιεί το σπίτι. Ο Σταμάτης μαγειρεύει και πληρώνει τους λογαριασμούς.

**Πόσοι συγκατοικοί ζουν σε αυτό το σπίτι; Ποιος ασχολείται σε αυτό το σπίτι με το πλύσιμο, το σκούπισμα, το ξεσκόνισμα και το σιδέρωμα;**

Ο Τάσος είναι χήρος και πατέρας δύο ανήλικων παιδιών. Τις ώρες που δουλεύει, ασχολείται με τα παιδιά ή γιαγιά τους, που τα πηγαίνει σχολείο και ετοιμάζει το φαγητό.

**Η γυναίκα του Τάσου δεν ζει πια.** Σ  Λ

**Τα παιδιά πάνε σχολείο μόνα τους.** Σ  Λ

Η Χαρά είναι χωρισμένη. Μένει σε ένα μεγάλο σπίτι, με τον σύντροφό της, τον Πέτρο, και τα δύο παιδιά της από τον πρώτο της γάμο. Τα Σαββατοκύριακα τα παιδιά μένουν στο σπίτι του Δημήτρη, που είναι ο πατέρας τους.



**Η Χαρά είναι παντρεμένη με τον Πέτρο.** Σ  Λ

**Ο Δημήτρης είναι ο πρώην σύζυγος της Χαράς.** Σ  Λ

Ο Γιάννης και η Μαρία είναι παντρεμένοι δέκα χρόνια και έχουν πέντε παιδιά. Η Μαρία σταμάτησε να δουλεύει πριν από δύο χρόνια για να ασχοληθεί αποκλειστικά με την ανατροφή των παιδιών.

**Ο Γιάννης και η Μαρία έχουν μια πολύτεκνη οικογένεια.** Σ  Λ

**Η Μαρία σταμάτησε να δουλεύει γιατί έχασε τη δουλειά της.** Σ  Λ



Ο Χρήστος και η Έλενα είναι παντρεμένοι. Έχουν ένα παιδί, τον Παναγιώτη, φοιτητή τώρα του Πολυτεχνείου. Τον υιοθέτησαν πριν από δεκαπέντε χρόνια. Ο Παναγιώτης τώρα μένει με τη φίλη του.

**Ο Παναγιώτης είναι ο μοναχογιός του Χρήστου και της Έλενας.** Σ  Λ

**Ο Παναγιώτης μένει ακόμα με τους γονείς του.** Σ  Λ

Ο Σάκης ζει μαζί με τον παππού, τη γιαγιά, τους γονείς του και τα αδέρφια του. Δεν μπορεί να βλέπει τηλεόραση στο σαλόνι, γιατί εκεί κοιμούνται ο παππούς και η γιαγιά, αλλά τρελαίνεται να ακούει τις ιστορίες του παππού από τον πόλεμο.

**Στο σπίτι του Σάκη ο παππούς και η γιαγιά έχουν το δικό τους δωμάτιο.** Σ  Λ

**Στον Σάκη δεν αρέσουν καθόλου οι ιστορίες του παππού.** Σ  Λ

Η Λουκία και ο Νίκος είναι παντρεμένοι, αλλά δεν θέλουν παιδιά. Τα Σαββατοκύριακα ασχολούνται με το αγαπημένο τους χόμπι, την ορειβασία.

**Η Λουκία και ο Νίκος έχουν τρία παιδιά.** Σ  Λ

**Δεν τους αρέσει καθόλου να πηγαίνουν στα βουνά.** Σ  Λ



Το ζευγάρι του διπλανού διαμερίσματος είναι τρελά ερωτευμένο. Νοίκιασαν το σπίτι πριν από έξι μήνες. Από ό,τι φαίνεται, θα μείνουν για πάντα μαζί.

**Πόσοι μένουν στο διπλανό διαμέρισμα; Είναι τρελοί;**

Ο Θόδωρος είναι εργένης. Μένει σε ένα μεγάλο σπίτι μακριά από το κέντρο, με παρέα τον σκύλο του, τον Μίρκο. Κάθε Τρίτη και Πέμπτη οργανώνει γεύματα με τους φίλους του. Μαγειρεύει καταπληκτικά.

**Ο Θόδωρος είναι παντρεμένος; Ποιο είναι το χόμπι του;**

Η Κατερίνα και ο Ηλίας γνωρίστηκαν πριν από δέκα χρόνια γιατί δούλευαν στο ίδιο γυμνάσιο. Παντρεύτηκαν και έκαναν δύο παιδιά, οκτώ και έξι χρονών. Τώρα όλη η οικογένεια βρίσκεται στην Αθήνα.

**Πώς γνωρίστηκαν η Κατερίνα και ο Ηλίας;  
Όταν γνωρίστηκαν ζούσαν στην Αθήνα;**





## Συμβιώνοντας...

2 Εξηγήστε με πολύ απλά λόγια σημαίνουν οι παρακάτω λέξεις:



παντρεμένος, -η    χήρος, -α    χωρισμένος, -η    ο / η σύντροφος  
το ζευγάρι    εργένης, -ισσα    υιοθετημένος, -η



1. Ποιες από τις μορφές συμβίωσης που περιγράφονται στα κείμενα είναι συνηθισμένες στη χώρα σας; Συζητήστε.
2. Ποια προβλήματα παράγει καθεμία από τις παραπάνω μορφές συμβίωσης; Συζητήστε.



3 Τι σημαίνει **πολύτεκνη** οικογένεια; Τι σημαίνει **μονογονεϊκή** οικογένεια; Μήπως καταλαβαίνετε τη σημασία των παρακάτω λέξεων; Αν όχι, ανοίξτε το λεξικό σας.

πολυ-		μονο-	
πολύτεκνος, -η, -ο	πολυλογάς, -ού	μονογονεϊκός, -ή, -ο	μονολεκτικός, -ή, -ο
πολυμαθής, -ής, -ές	πολυμελής, -ής, -ές	μονάκριβος, -η, -ο	μονολογώ
πολυτάλαντος, -η, -ο	τα πολυμέσα	μονόφθαλμος, -η, -ο	ο μονόδρομος
πολύασχολος, -η, -ο	πολύπλοκος, -η, -ο	μονοθεϊστικός, -ή, -ο	το μονόκλινο
η πολυκατοικία	το πολυκατάστημα	η μονοκατοικία	το μονοπάλιο
πολυγαμικός, -ή, -ο	πολύχρωμος, -η, -ο	μονογαμικός, -ή, -ο	μονόχρωμος, -η, -ο



**Μοιράζω** τη ζωή μου ανάμεσα στη δουλειά και στην οικογένεια.

**Μοιράζομαι** τη ζωή μου με τους δικούς μου ανθρώπους.



4 Διαλέξτε το σωστό.

1. Μπορείς **να μοιράσεις** / **να μοιραστείς** την τούρτα σε δεκαπέντε κομμάτια;
2. Καλά, βρε Γιάννη, δεν μπορείς **να μοιράσεις** / **να μοιραστείς** την τούρτα σου με τη αδερφή σου; Αφού βλέπεις ότι δεν περισσεύει άλλο κομμάτι.
3. Και βέβαια μπορείτε **να μοιράσετε** / **να μοιραστείτε** την πίτσα μαζί. Εσύ θα τη κόψεις στα δύο, μετά θα δώσεις το μαχαίρι στην αδερφή σου για να συνεχίσει.
4. Είναι πολύ καλός ο γιος μου, αλλά έχει και τις ιδιοτροπίες του. Να, αρνείται **να μοιράσει** / **να μοιραστεί** τα παιχνίδια του με τα άλλα παιδάκια.
5. Λοιπόν, ο Γιώργος και ο Πέτρος **θα μοιράσουν** / **θα μοιραστούν** το δωμάτιο επάνω κι εμείς θα κοιμηθούμε στο σαλόνι.
6. Ποιος θέλει **να μοιράσει** / **να μοιραστεί** τις μπομπονιέρες μετά τα βαφτίσια;

**4** Τι σημαίνουν οι παρακάτω παροιμίες; Υπάρχουν εκφράσεις με αντίστοιχο συμβολικό νόημα στη γλώσσα σας;

1. Σαν θέλει η νύφη κι ο γαμπρός, τύφλα να 'χει ο πεθερός.
2. Όλα του γάμου δύσκολα κι η νύφη γκαστρωμένη.
3. Αφήσαμε το γάμο και πάμε για πουρνάρια.
4. Το μήλο κάτω απ' τη μηλιά θα πέσει.
5. Από ρόδο βγαίνει αγκάθι κι απ' αγκάθι βγαίνει ρόδο.



**Η ελληνική οικογένεια για δυνατούς λύτες...**

**5** Διαλέξτε το σωστό.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Ο άντρας της αδερφής μου είναι   | ο γαμπρός μου.<br>ο κουνιάδος μου.                |
| 2. Η γυναίκα του αδερφού μου είναι  | η νύφη μου.<br>η κουνιάδα μου.                    |
| 3. Η αδερφή της γυναίκας μου είναι  | η κουνιάδα μου.<br>η συννυφάδα μου.               |
| 4. Ο αδερφός της γυναίκας μου είναι   | ο κουνιάδος μου.<br>ο μπατζανάκης μου.            |
| 5. Εγώ και η Ελένη είμαστε παντρεμένες με δύο αδέρφια.                                  | Είμαστε συννυφάδες.<br>Είμαστε συμπεθέρες.        |
| 6. Ο Πέτρος κι εγώ είμαστε παντρεμένοι με δύο αδερφές.                                  | Είμαστε μπατζανάκηδες.<br>Είμαστε κουνιάδοι.      |
| 7. Τώρα που παντρεύτηκαν τα παιδιά μας  | είμαστε όλοι συμπέθεροι.<br>είμαστε όλοι γαμπροί. |
| 8. Δηλαδή, αδερφούλα μου, τώρα που παντρεύτηκες το Νικολάκη πρέπει να λέω το μπαμπά του | συμπέθερο;<br>πεθερό;                             |
| 9. Η μαμά μου και η μαμά του Γιάννη είναι ξαδέρφες. Άρα εγώ και ο Γιάννης είμαστε       | δεύτερα ξαδέρφια.<br>μακρινά ξαδέρφια.            |





## Συμβιώνοντας...



### Εντοπίστε τους παλιούς σας συμμαθητές μέσω Ίντερνετ!

«Προσπαθούσα καιρό να εντοπίσω κάποιον παλιό μου συμμαθητή. Με τη βοήθεια του Ίντερνετ ξαναβρήκα έπειτα από 13 χρόνια τον φίλο μου από το Δημοτικό». Ο 26χρονος Χρήστος Κοκότης τελείωσε το Δημοτικό Σχολείο το 1992 και για περισσότερα από 4 χρόνια προσπαθούσε να επικοινωνήσει με κάποιον από τους παλιούς του συμμαθητές. «Με τη βοήθεια του Ίντερνετ ξαναβρήκα τον φίλο μου από το Δημοτικό, έπειτα από 13 χρόνια», λέει ο 26χρονος Χρήστος Κοκότης.

«Η προσπάθειά μου αυτή δεν είχε κανένα απολύτως αποτέλεσμα, καθώς άλλοι άλλαξαν γειτονιά κι άλλοι εργάζονται ή σπουδάζουν στο εξωτερικό». Τα πράγματα έγιναν πολύ πιο απλά όταν δημιουργήθηκε και στην Ελλάδα η πρώτη ιστοσελίδα μέσω της οποίας μπορεί κανείς να βρει τους συμμαθητές του... on-line. Ο Χρήστος συμπλήρωσε στην ειδική φόρμα της ιστοσελίδας τα στοιχεία του και το Δημοτικό Σχολείο στο οποίο φοίτησε. «Βρήκα το σχολείο μου και περίμενα έως ότου κάποιος από τους παλιούς μου φίλους επικοινωνήσει μαζί μου».

Η απάντηση δεν άργησε να έρθει. Ο Χρήστος έλαβε ηλεκτρονικό μήνυμα από τον συμμαθητή με τον οποίο μοιράζονταν το ίδιο θρανίο για περισσότερα από τρία χρόνια! «Ο Αχιλλέας εργάζεται στην Ιταλία τα τελευταία τρία χρόνια, οπότε είναι λίγο δύσκολο να βρεθούμε. Επικοινωνούμε καθημερινά μέσω ηλεκτρονικών μηνυμάτων και όταν θα έρθει στην Ελλάδα, θα συναντηθούμε για να θυμηθούμε παλιές ιστορίες από το σχολείο», αναφέρει στα «ΝΕΑ» ο Χρήστος.

Άλλοι επισκέπτες της ιστοσελίδας πάντως, δεν είναι το ίδιο τυχεροί, αφού μπορεί να περιμένουν και πάνω από πέντε μήνες, ώσπου να λάβουν νέα από τους φίλους των σχολικών τους χρόνων.

Σύμφωνα με τους υπευθύνους της ιστοσελίδας [www.proin-simathites.com](http://www.proin-simathites.com), η ελληνική έκδοσή των «διαδικτυακών συμμαθητών»... ανέβηκε στο Internet το 2004 και βρήκε άμεση ανταπόκριση - σήμερα αριθμεί περίπου 5.000 εγγεγραμμένα μέλη. Την ίδια σελίδα δε, έχουν στο Διαδίκτυο περισσότερες από 11 χώρες, μεταξύ των οποίων η Γαλλία, η Ιαπωνία, η Ινδία, η Ιταλία, η Πολωνία και το Μεξικό.



(Εφ. Τα Νέα, 31-05-2006, με αλλαγές)



### 6 Σωστό ή λάθος;

1. Ο Χρήστος Κοκότης μόλις τελείωσε το δημοτικό σχολείο. Σ  Λ
2. Προσπαθούσε πολύ καιρό να βρει τον φίλο του από το σχολείο. Σ  Λ
3. Με τον φίλο του τον Αχιλλέα βλέπονται σχεδόν καθημερινά. Σ  Λ
4. Την ιστοσελίδα αυτή μπορούμε να τη βρούμε μόνο στην Ελλάδα. Σ  Λ



7 Κοιτάξτε τις παρακάτω λέξεις. Μπορείτε να φανταστείτε τι σημαίνουν; Αν όχι, χρησιμοποιήστε το λεξικό σας.

συν - («μαζί»)

ο / η συνάδελφος	ο συμφοιτητής / η συμφοιτήτρια	ο / η συγκάτοικος	η συμβίωση
ο / η συνεργάτης	ο συναθλητής / η συναθλήτρια	ο / η σύζυγος	η συμφωνία
ο / η σύμμαχος	ο συμμαθητής / η συμμαθήτρια	ο / η συγγενής	

Είναι η πρώτη ιστοσελίδα **μέσω της οποίας** μπορείς κανείς να επικοινωνήσει με τους συμμαθητές του on-line.

8 Αντιστοιχίστε τις προτάσεις όπως στο παράδειγμα.

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1. Να η κοπέλα                     | α. τη διεύθυνση του οποίου δεν θυμάται.   |
| 2. Γνώρισα χθες το παιδί           | β. από το οποίο δεν βγαίνει νόημα.  |
| 3. Γεια. Είμαι ο φίλος της Μαρίας  | γ. για την οποία σου μίλησα χθες.   |
| 4. Έληξε ισόπαλο το ματς           | δ. με το οποίο μιλούσαμε στο Ίντερνετ.  |
| 5. Η Μαρία έφαγε σε ένα εστιατόριο | ε. μέσω της οποίας είχες γνωρίσει τον Αλέξη.                                    |
| 6. Έγραψε ένα κείμενο              | στ. στη διάρκεια του οποίου σημειώθηκαν επεισόδια μεταξύ των οπαδών των ομάδων. |

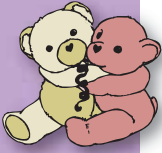
Πόσα ζώα ξέρεις **το όνομα των οποίων / των οποίων το όνομα** αρχίζει από Α;

Πόσα ζώα ξέρεις **που το όνομά τους** αρχίζει από Α;

το άλογο,







### Αλλάζει η δομή της οικογένειας στην Ευρώπη

**1. Πόσο έχει επηρεαστεί η οικογένεια από τις αλλαγές στην κοινωνική ζωή των Ευρωπαίων;** Το κυνήγι της επαγγελματικής σταδιοδρομίας, η οικονομική χειραφέτηση των γυναικών και η επιδίωξη μιας ήρεμης ζωής δεν επιτρέπει την τεκνοποίηση για πολλά ζευγάρια, που καθυστερούν όλο και περισσότερο την άφιξη του πελαργού.

**2. Οι Ευρωπαίοι πολίτες σήμερα δουλεύουν κατά μέσο όρο περισσότερο απ' ό,τι στο παρελθόν.** Άμεση συνέπεια αυτού είναι η μείωση του χρόνου που διαθέτουν άντρες και γυναίκες για κοινωνικές δραστηριότητες, εκεί δηλαδή όπου θα μπορούσαν να γνωρίσουν το μελλοντικό «έτερον ήμισυ». Ωστόσο, ακόμη και όταν αυτό συμβαίνει, τα ωράρια εργασίας προκαλούν σκεπτικισμό στο ζευγάρι σχετικά με την απόφαση να αποκτήσει κάποιο παιδί, με ένα μεγάλο ποσοστό αυτών να καταλήγουν στην απόφαση μη τεκνοποίησης.

**3. Δεν είναι όμως μόνο τα ωράρια εργασίας που ωθούν ως εξωγενής παράγοντας το ζευγάρι σε τέτοιες αποφάσεις.** Σε αρκετές περιπτώσεις το ίδιο το ζευγάρι προτιμά να μην αυξήσει τον αριθμό των μελών της οικογένειας συνειδητά, λόγω έλλειψης διάθεσης. Το ένστικτο της μητρότητας στη γυναίκα και το αντίστοιχο της διαιώνισης και αναπαραγωγής του είδους στον άνδρα, αντικαθιστώνται πλήρως από την επιλογή «προσωπικής ολοκλήρωσης», η επίτευξη της οποίας δεν περιλαμβάνει την απόκτηση παιδιών. Αυτό το σκεπτικό έρχεται σε πλήρη αντίθεση με παλαιότερες αντιλήψεις, σύμφωνα με τις οποίες η ευλογημένη ζωή του ζευγαριού περιελάμβανε την τεκνοποίηση. Σε σχετική έρευνα που πραγματοποιήθηκε στη Γερμανία, το 85% των γυναικών που γεννήθηκαν πριν το 1973 θεώρησαν ότι η γυναικεία ευτυχία περιλαμβάνει οπωσδήποτε την απόκτηση παιδιών. Αντίθετα, το ποσοστό αυτό έπεσε στο 60% στις γυναίκες που γεννήθηκαν μετά από αυτό το έτος.

**4. Ένα ζευγάρι που θα αποκτήσει παιδί σε μεγάλη ηλικία σημαίνει ότι κατά πάσα πιθανότητα αυτό θα είναι και το μόνο.** Το γεγονός έχει ως συνέπεια την αύξηση στα μοναχοπαιδιά και τις αντίστοιχες οικογένειες που αποτελούνται από τρία μέλη. Στο παρελθόν τα μοναχοπαιδιά θεωρούνταν από πολλούς ως μελλοντικές «προβληματικές» προσωπικότητες. Σήμερα, αποτελούν αντικείμενο μελέτης από ψυχολόγους οι οποίοι εξετάζουν τον τρόπο που ένα μοναχοπαιδί αναπτύσσει την προσωπικότητά του, ενώ η επικρα-



τέστερη πλέον θεωρία είναι ότι αυτά τα παιδιά δεν διαφέρουν σε τίποτα σε ό,τι αφορά την ανάπτυξή τους από άλλα παιδιά που μεγαλώνουν με ένα ή περισσότερα αδέρφια. Στις σημερινές ευρωπαϊκές κοινωνίες παρατηρείται αύξηση των διαζυγίων. Στην Ιταλία σημειώνεται αύξηση στα διαζύγια σε ποσοστό 71% σε σχέση με το 1994, ενώ το 2003 ο αριθμός των γάμων που τελέστηκαν ήταν μόλις διπλάσιος από τα διαζύγια που εκδόθηκαν εκείνη τη χρονιά. Πολλά από τα ζευγάρια που χώρισαν είχαν και παιδιά, γεγονός που οδηγεί στην αύξηση αυτών που ζουν με τον ένα

από τους δύο γονείς, ή και με τους δύο εκ περιτροπής. Στη Γαλλία οι επίσημοι θρησκευτικοί ή πολιτικοί γάμοι έχουν μειωθεί κατά 30% σε σχέση με τη δεκαετία του '70, ενώ τα διαζύγια έχουν αυξηθεί από 12% σε 45% την ίδια περίοδο.

**5. Αύξηση επίσης παρατηρείται στα ζευγάρια που κάνουν παιδιά χωρίς όμως να έχουν παντρευτεί.** Πριν κάποια χρόνια αυτά τα παιδιά και οι μητέρες τους αποτελούσαν αντικείμενο αρνητικών σχολίων από τον περίγυρο, αλλά όχι πια. Επίσης, συχνό φαινόμενο αποτελούν τα ζευγάρια όπου ένας από τους δύο γονείς έχει αποκτήσει παιδί από προηγούμενο γάμο του, με αποτέλεσμα τη δημιουργία οικογενειών των οποίων η σύνθεση μεταβάλλεται ανάλογα με τις... ημέρες της εβδομάδας και τα σαββατοκύριακα.

Ολοένα και περισσότεροι κοινωνικοί αναλυτές και ψυχολόγοι που μελετούν τις σημερινές οικογένειες καταλήγουν στα ίδια συμπεράσματα: Μοναχοπαιδιά, άτεκνα ζευγάρια, μεγάλες σε ηλικία μητέρες μικρών παιδιών. Παρά αυτές τις ενδείξεις όμως, εξακολουθεί να ισχύει η άποψη ότι κανείς δεν θα βρει σε άλλη κοινωνική δομή τους ισχυρούς δεσμούς και τις σχέσεις εμπιστοσύνης που δημιουργούνται και αναπτύσσονται στο πλαίσιο της οικογένειας. Αυτό που τελικά φαίνεται να έχει μεγαλύτερη σημασία, είναι η κοινωνική σχέση που αναπτύσσουν τα μέλη της, ανεξάρτητα από τη συμβατική-παροδοσιακή, ή όχι, δομή της. Παρά, λοιπόν, την ποικιλία των διαφορετικών μορφών οικογένειας που παρατηρούνται σήμερα στις ευρωπαϊκές χώρες, και όχι μόνο, και τη διαφορετική αντίληψη που έχει καθένας μας για αυτή, η οικογένεια θα εξακολουθήσει να αποτελεί για πολύ καιρό ακόμα βασική έννοια του κοινωνικού γίνεσθαι των Ευρωπαίων.



**1** Απαντήστε στις ακόλουθες ερωτήσεις.

1. Για ποιους κυρίως λόγους οι άνθρωποι σήμερα στην Ευρώπη κάνουν λιγότερα παιδιά απ' ό,τι παλιότερα;
2. Ποιες εναλλακτικές μορφές οικογένειας συναντάμε στις μέρες μας;
3. Σε τι διαφέρουν οι σύγχρονες από τις παλαιότερες αντιλήψεις για τα μοναχοπαίδια;
4. Ποια είναι τα συμπεράσματα των ειδικών σχετικά με το οικογενειακό μοντέλο, ανεξάρτητα από τις εκάστοτε μορφές που λαμβάνει;

**2** Βρείτε συνώνυμα των παρακάτω λέξεων ή φράσεων στο κείμενο.

1. ανεξαρτητοποίηση, απελευθέρωση χειραφέτηση  
αναζήτηση, επιθυμία \_\_\_\_\_  
ερχομός \_\_\_\_\_
2. αποτέλεσμα \_\_\_\_\_  
δισταγμός, αμφιβολία \_\_\_\_\_
3. εξωτερικός, που δεν έχει σχέση με τους ίδιους \_\_\_\_\_  
εμπρόθετα, με δική τους σκέψη και απόφαση \_\_\_\_\_  
διατήρηση, συνέχιση στο μέλλον \_\_\_\_\_  
πραγματοποίηση \_\_\_\_\_  
συλλογισμός \_\_\_\_\_
4. σχεδόν σίγουρα, \_\_\_\_\_  
κυριότερη, \_\_\_\_\_  
πότε με τον έναν, πότε με τον άλλον \_\_\_\_\_
5. περιβάλλον, \_\_\_\_\_  
χωρίς παιδιά, \_\_\_\_\_  
δυνατούς, \_\_\_\_\_  
συνηθισμένη / αποδεκτή από όλους, \_\_\_\_\_  
πεποίθηση, \_\_\_\_\_  
η πραγματικότητα και οι τρόποι με τους οποίους εξελίσσεται \_\_\_\_\_





## Επικοινωνούμε;



**3** Γράψτε μια περίληψη (100 λέξεις) του παραπάνω κειμένου.

**4** Μετασχηματίστε τις φράσεις του κειμένου.

1. Δεν επιτρέπει την τεκνοποίηση για πολλά ζευγάρια.

Δεν επιτρέπει σε πολλά ζευγάρια να τεκνοποιήσουν

2. Καταλήγουν στην απόφαση μη τεκνοποίησης.

Καταλήγουν να \_\_\_\_\_

3. Το ζευγάρι προτιμά να μην αυξήσει τον αριθμό των μελών της οικογένειας συνειδητά, λόγω έλλειψης διάθεσης.

Το ζευγάρι προτιμά να μην αυξήσει τον αριθμό των μελών της οικογένειας συνειδητά, επειδή \_\_\_\_\_

4. Στις σημερινές ευρωπαϊκές κοινωνίες παρατηρείται αύξηση των διαζυγίων μεταξύ παντρεμένων ζευγαριών.

Στις σημερινές ευρωπαϊκές κοινωνίες παρατηρείται ότι \_\_\_\_\_

5. Ένας από τους δύο γονείς έχει αποκτήσει παιδί από προηγούμενο γάμο του, με αποτέλεσμα τη δημιουργία οικογενειών των οποίων η σύνθεση μεταβάλλεται ανάλογα με τις... ημέρες της εβδομάδας και τα σαββατοκύριακα.

Ένας από τους δύο γονείς έχει αποκτήσει παιδί από προηγούμενο γάμο του, με αποτέλεσμα να \_\_\_\_\_

6. Παρά την ποικιλία των διαφορετικών μορφών οικογένειας, η οικογένεια παραμένει ισχυρή

Παρ' όλο \_\_\_\_\_

**5** Διαλέξτε μία από τις ακόλουθες φράσεις και συμπληρώστε τα λήμματα. η εκτεταμένη οικογένεια, η πυρηνική οικογένεια, η μονογονεϊκή οικογένεια, η ανάδοχη οικογένεια

\_\_\_\_\_ : η οικογένεια που προσφέρεται να φιλοξενήσει βρέφη ή παιδιά που λόγω έκτακτων ή χρόνιων αναγκών στερούνται της οικογενειακής φροντίδας.



\_\_\_\_\_ : η οικογένεια αυτή αποτελείται από το ζευγάρι και τα φυσικά ή υιοθετημένα παιδιά του.

\_\_\_\_\_ : στην οικογένεια αυτή τα παιδιά ζουν με τον έναν γονιό, εξαιτίας χηρείας, διαζυγίου ή λόγω προσωπικής επιλογής.

\_\_\_\_\_ : η οικογένεια αυτή περιλαμβάνει περισσότερες από δύο γενιές και αποτελείται συνήθως από τον παππού και τη γιαγιά, που ζουν μαζί με τις οικογένειες των παιδιών τους. Στην παραδοσιακή αυτή μορφή οικογένειας την αρχηγία έχει ο μεγαλύτερος σε ηλικία άντρας.

**6** Διαλέξτε μία από τις λέξεις που ακολουθούν και συμπληρώστε τα κενά κάνοντας όποιες αλλαγές χρειάζονται.

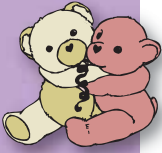
**η οικογένεια, το γένος, η γενιά, το γενεαλογικό δέντρο, ο απόγονος, ο πρόγονος, ο συγγενής, οι γονείς**

1. Αυτή η παραλία είναι ιδανική για παιδιά, για αυτό μαζεύει τόσο πολλές \_\_\_\_\_.
2. Εάν μια λέξη τελειώνει σε -η, τότε πιθανότατα είναι θηλυκού \_\_\_\_\_.
3. Τώρα τελευταία δεν τα πάει καθόλου καλά στο σχολείο. Θα πρέπει να μιλήσω με τους \_\_\_\_\_ του.
4. Λοιπόν, την άλλη φορά που θα μας πεις ότι έχεις ευγενική καταγωγή μην ξεχάσεις να μας φέρεις και το \_\_\_\_\_ σου.
5. Ο Γιώργος Σεφέρης είναι ένας από τους σημαντικότερους εκπροσώπους της \_\_\_\_\_ του '30.
6. Εσύ το ήξερες ότι με τον Γεωργίου είμαστε μακρινοί \_\_\_\_\_;  
Η πρώτη ξαδέρφη του παππού του είχε παντρευτεί τον μεγαλύτερο αδερφό της γιαγιάς μου.
7. Επειδή θα πέθαινε χωρίς να αφήσει \_\_\_\_\_, δώρισε όλη την περιουσία του στο δημόσιο.
8. Η οικογένειά του έχει επεισοδιακό παρελθόν. Κάποιος \_\_\_\_\_ του ήταν ληστής τραπεζών!





## Επικοινωνούμε;



### Γνωριμίες στο Διαδίκτυο: Ένας κόσμος μοναξιάς

Γιατί οι άνθρωποι καταφεύγουν στο νέο μέσο για να γνωριστούν; Μόδα, τρόπος ζωής ή ανάγκη επικοινωνίας; «Γνωριστήκαμε» διαδικτυακά με πολλούς από τους χρήστες ιστοχώρων γνωριμιών και μιλήσαμε μαζί τους, προσπαθώντας να βρούμε απαντήσεις στα ερωτήματα που εγείρονται σχετικά με τις προθέσεις όσων επιδιώκουν μία διαδικτυακή γνωριμία.

Ο χώρος του Διαδικτύου είναι απέραντος. Είναι αλήθεια ότι με τον καιρό εξαπλώθηκε σε απίστευτο βαθμό, ώστε να ικανοποιεί τις επιθυμίες κάθε χρήστη. Η δημιουργία, λοιπόν, των διαδικτυακών χώρων γνωριμιών δεν ήταν παρά η άμεση συνέπεια του σύγχρονου τρόπου ζωής. Αποξένωση, μοναξιά, κούραση, λίγος χρόνος για διασκέδαση, έχουν συμβάλει στο να γίνονται οι σχέσεις μεταξύ των ανθρώπων ολοένα και πιο δύσκολες και οι γνωριμίες πιο σπάνιες. Ο σύγχρονος άνθρωπος έχει κλειστεί στον εαυτό του, έχει περιορίσει τον κοινωνικό του κύκλο, διατάζει να κάνει νέες γνωριμίες παρασυρμένος από τον χαοτικό τρόπο ζωής που του έχουν επιβάλει. Η νέος αυτός τρόπος ζωής έχει οδηγήσει στη χαλάρωση των σχέσεων μεταξύ φίλων, σε ανθρώπους πιο «κλειστούς» και «δύσκολους», σε γείτονες χωρίς ανοχή, σε συνοικίες χωρίς κατανόηση, σε πολίτες που δεν εντάσσονται σε καμιάς μορφής συλλογικότητα, αλλά συνυπάρχουν σαν διαφορετικές και ξένες μονάδες συγκεντρωμένες στον ίδιο γεωγραφικό χώρο.

Ο τρόπος επικοινωνίας έχει κι αυτός εξελιχθεί, όπως και η κοινωνία. Έχει γίνει κάτι πιο απρόσωπο, πιο ψεύτικο, πιο ονειρικό, το οποίο όμως χαρακτηρίζει απόλυτα τις ανάγκες του σύγχρονου ενήλικα. Σε έναν κόσμο γεμάτο συναισθηματική καταπίεση, προβλήματα, δεσμεύσεις και καθημερινές απογοητεύσεις, ο άνθρωπος δεν αντέχει το βάρος μιας «πλήρους» σχέσης. Ψάχνει κάτι απρόσωπο, μια σχέση όπου «ο άλλος» δεν θα μπορεί να τον κρίνει αρνητικά επειδή δεν έγινε αυτό που ονειρευόταν, επειδή συνεχώς συμβιβάζεται. Ζητά κάτι χαλαρό, ανέμελο, κάτι που θα νιώθει ότι δεν τον δεσμεύει, κάτι που, σε τελική ανάλυση, αν τελειώσει δεν θα τον επηρεάσει, ιδιαίτερα από συναισθηματική άποψη. Ψάχνει το μέρος όπου θα μπορεί να κρύβεται από την καθημερινότητά του, που δεν θα χρειάζεται για λίγη ώρα να ζει με τα προβλήματά του. Και, όπως φαίνεται, δεν υπάρχει καλύτερο μέρος από το Διαδίκτυο. Το πλέον επαναστατικό μέσο της εποχής μας έχει γίνει καταφύγιο της μοναξιάς του σύγχρονου ανθρώπου.

Οι σχέσεις που γεννιούνται σε δικτυακούς χώρους γνωριμιών και σε «δωμάτια» συζήτησης είναι συνήθως εφήμερες και ψεύτικες. Όσο γρήγορα αρχίζουν, άλλο τόσο γρήγορα τελειώνουν. Το γεγονός ότι το μέσο είναι απρόσωπο διευκολύνει και δημιουργεί προβλήματα την ίδια στιγμή. Απ' τη μια βοηθά τους ανθρώπους να απελευθερωθούν ευκολότερα, να ανοικτούν ευκολότερα, να μοιραστούν εμπειρίες, βιώματα, προβληματισμούς, φαντασιώσεις. Απ' την άλλη επιτρέπει στους χρήστες να παραμένουν ανώνυμοι, να μην εκτίθενται. Δεν είναι μάλιστα σπάνιο το φαινόμενο δύο χρήστες να μιλούν για τα πιο προσωπικά τους προβλήματα και να μην ξέρουν ούτε το όνομα ο ένας του άλλου.



- 1. Για ποιους λόγους καταφεύγουν όλο και πιο πολλοί άνθρωποι στη δημιουργία σχέσεων μέσω Διαδικτύου;**
- 2. Ποιες είναι οι διαφορές ανάμεσα στις παραδοσιακές διαπροσωπικές σχέσεις, που βασίζονται στην άμεση επαφή των ανθρώπων, και στις διαπροσωπικές σχέσεις μέσω Διαδικτύου;**
- 3. Το κείμενο δίνει έμφαση στον απρόσωπο χαρακτήρα του Διαδικτύου, στο οποίο εντοπίζει μια θετική και μια αρνητική πλευρά. Ποιες είναι αυτές;**
- 4. Ποια είναι γενικότερα η στάση του συγγραφέα του κειμένου απέναντι στη δημιουργία διαπροσωπικών σχέσεων μέσω Διαδικτύου;**

8 Αντιστοιχίστε τις ελληνικές λέξεις στην αριστερή στήλη με τις αγγλικές λέξεις στη δεξιά στήλη.

- |                         |               |
|-------------------------|---------------|
| 1. το διαδίκτυο         | α. user       |
| 2. ο χρήστης            | β. cyberspace |
| 3. τα δωμάτια συζήτησης | γ. site       |
| 4. ο ιστοχώρος          | δ. Internet   |
| 5. ο κυβερνοχώρος       | ε. chatroom   |

9 Διαβάστε τον πίνακα και συμπληρώστε τα κενά.

εκτίθεμαι	εκτιθέμεθα
εκτίθεσαι	εκτίθεστε
εκτίθεται	εκτίθενται

προτίθεμαι, διατίθεμαι, συντίθεμαι (συντίθεται),  
κατατίθεμαι (κατατίθεται), αντιτίθεμαι

1. Όχι, εμείς σαν εταιρεία δεν προτιθέμεθα (προτίθεμαι) να υπογράψουμε. Θα περιμένουμε να μας κάνουν μια καλύτερη πρόταση.
2. 20 έργα του Πικάσο \_\_\_\_\_ (εκτίθεμαι) στην Εθνική Πινακοθήκη από την 1η Απριλίου έως τις 30 Αυγούστου.
3. Αν εσύ \_\_\_\_\_ (διατίθεμαι) να ανεχτείς τις ιδιοτροπίες του, μπορείς να το κάνεις. Να ξέρεις όμως ότι εγώ δεν \_\_\_\_\_ (διατίθεμαι) να τις ανεχτώ.
4. Αυτό το μείγμα \_\_\_\_\_ (συντίθεμαι) από 20% ψευδάργυρο και 80% ασήμι.
5. Μα, καλά, δεν καταλαβαίνεις ότι \_\_\_\_\_ (εκτίθεμαι) με αυτά που λες;
6. \_\_\_\_\_ (κατατίθεμαι) αύριο Πέμπτη το νομοσχέδιο για τη δημόσια υγεία.

10 Το κείμενο αυτό αναφέρεται κυρίως στις διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ ενηλίκων. Ποιους κινδύνους κρύβει η χρήση του Διαδικτύου για τους ανηλίκους; Ποια είναι γενικά τα υπέρ και τα κατά της χρήσης του Διαδικτύου για τα παιδιά και τους εφήβους; Συζητήστε στην τάξη.

