

## Ενότητα 12

### Δραστηριότητες

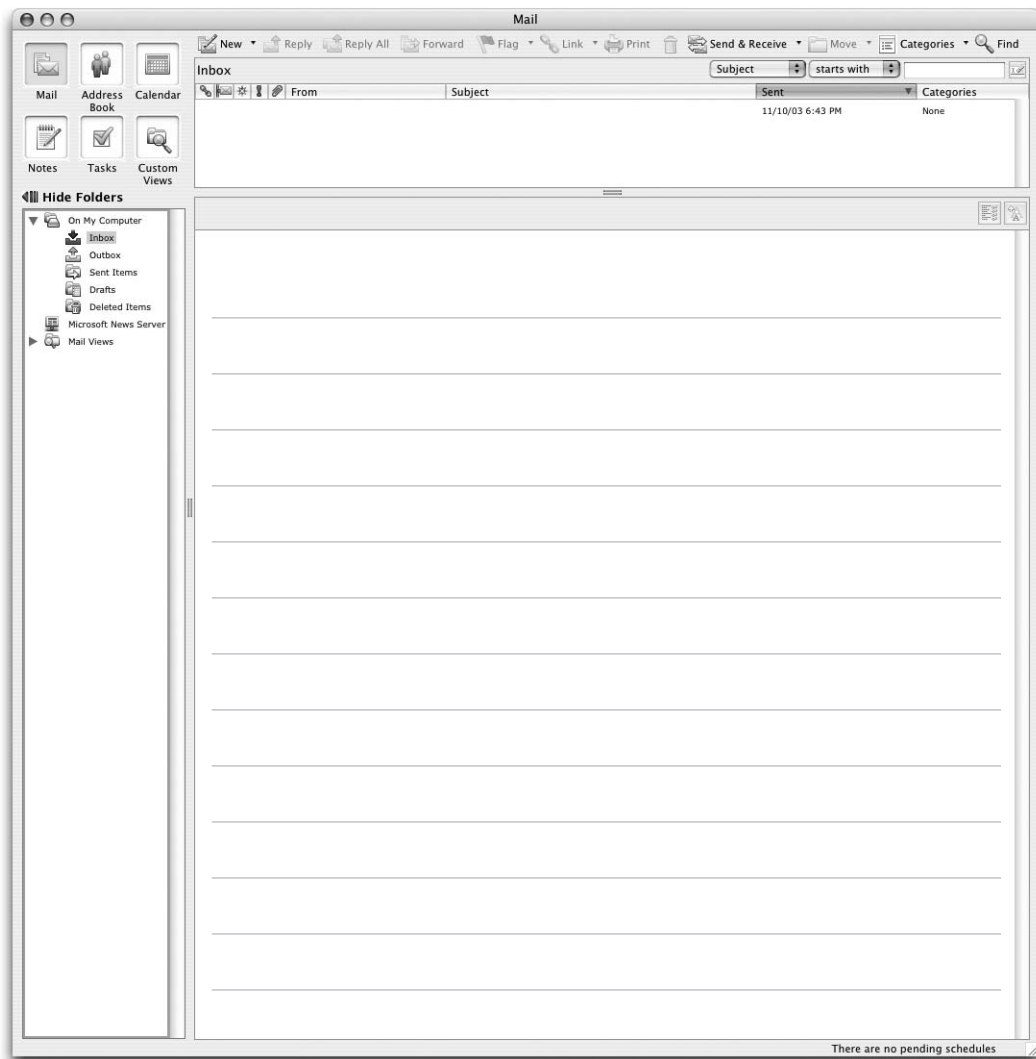
**I** Ένωσε τις φράσεις σύμφωνα με αυτά που διάβασες στο κείμενο «Διαδίκτυο: μια πόρτα στον κόσμο». Συμπλήρωσε το σωστό γράμμα στον αντίστοιχο αριθμό της πρότασης.

1. Μέσω διαδικτύου μπορεί κανείς να	A. πολλά δίκτυα υπολογιστών
2. Σήμερα δεν ξέρουμε ακριβώς πόσοι	B. είναι ακόμη σχετικά ακριβά.
3. Το διαδίκτυο είναι ένα δίκτυο από	Γ. ηλεκτρονικά γράμματα σε φίλους.
4. Για να μπω στο διαδίκτυο	Δ. κλείσει αεροπορικό εισιτήριο χωρίς να πάει σε τουριστικό γραφείο.
5. Τα «Ίντερνετ Καφέ»	E. καταστρέφουν αρχεία.
6. Με το e-mail στέλνεις σε ελάχιστο χρόνο	Στ. είναι οι χρήστες του διαδικτύου.
7. Και επιχειρήσεις χρησιμοποιούν ηλεκτρονικό ταχυδρομείο για να	Z. στείλεις μαζί και εικόνες και βίντεο.
8. Οι «πειρατές» του διαδικτύου μερικές φορές καταφέρνουν να	H. χρειάζομαι μία τηλεφωνική γραμμή και μία «εταιρεία παροχής πρόσβασης στο Ίντερνετ».
9. Οι ιοί είναι μικρά προγράμματα που	Θ. επικοινωνούν γρηγορότερα με τους συνεργάτες τους.
10. Με τα e-mail μπορείς να	I. κλέβουν τους αριθμούς από πιστωτικές κάρτες.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- 2 Ο μικρός σου αδερφός έμαθε πρόσφατα στο σχολείο να χρησιμοποιεί το Διαδίκτυο. Στείλε ένα e-mail σε έναν ξάδερφό σου στην Ελλάδα γράφοντάς του για τις αντιδράσεις του αδερφού σου. Χρησιμοποίησε και τις παρακάτω λέξεις για να αναφερθείς στις διάφορες διαδικασίες που έμαθε.

*σερφάρω (πλοηγούμαι), συνδέομαι / μπαίνω στο Δίκτυο, το (Δια)δίκτυο, το Ίντερνετ, ανοίγω σελίδες, ο χρήστης, ο ιός, μολυσμένος με ιό, το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, η ιστοσελίδα, κατεβάζω αρχεία, φωτογραφίες, κείμενα*



- 3** Διάβασε το κείμενο «Ένα αναπάντεχο δώρο» και σημείωσε Χ στο κατάλληλο κουτάκι.

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Ο Κωστάκης κλείνει τα δέκα.		
2. Ξύπνησε τους γονείς του πηγαίνοντάς τους ένα χυμό πορτοκάλι.		
3. Οι γονείς του τού χάρισαν έναν υπολογιστή με βοηθητικές ρόδες.		
4. Ο Κωστάκης ήθελε ένα ποδήλατο.		
5. Η σύνδεση του υπολογιστή δυσκόλεψε αρκετά τον πατέρα.		
6. Τελικά όμως τα κατάφερε με τη βοήθεια του «μόνιτορ».		

- 4** Αντιστοιχίσε τις λέξεις με την ίδια σημασία.

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| εκτυπωτής •               | • «κίμπορντ»           |
| οθόνη •                   | • «φλόπι ντισκ ντράιβ» |
| πληκτρολόγιο •            | • «μάνιουαλ»           |
| ποντίκι •                 | • «μόνιτορ»            |
| εγχειρίδιο χρήσης •       | • «πρίντερ»            |
| οδηγός εύκαμπτων δίσκων • | • «μάους»              |

- 5** Διάβασε ξανά το κείμενο «Ένα αναπάντεχο δώρο». Σημείωσε δίπλα στις φράσεις τα συναισθήματα που περιγράφονται με τις φράσεις αυτές (*χαρά, ευτυχία, συγκίνηση, αγωνία, απογοήτευση, έκπληξη, εκνευρισμός*).

Φράση	Συναίσθημα
1. Το βράδυ της μεγάλης μέρας δεν έκλεισα μάτι.	
2. Τι περίεργο όμως! Οι γονείς μου δεν έμοιαζαν τόσο περιποημένοι και καλοχτενισμένοι όπως στη διαφήμιση.	
3. «Και για τα γενέθλιά σου, Κωστάκη, σου πήραμε έναν υπολογιστή»!	
4. Κάτι δεν πήγαινε καλά. Τι σόι ρόδες ήταν αυτές με τόσο δύσκολο όνομα;	
5. «Το 'ξερα!» αναφωνούσε κάθε λίγο και λιγάκι ο πατέρας, και δώσ' του έκανε λάθος στα καλώδια.	

**6** Τι φαντάζεσαι να έκανε ο Κώστας στη συνέχεια με το καινούριο του δώρο;

---

---

---

---

---

---

---

**7** Διάβασε το κείμενο «Να πάρω κινητό στο παιδί μου;» και απάντησε γραπτά με τον διπλανό ή τη διπλανή σου στις παρακάτω ερωτήσεις.

1. Για ποιο λόγο το κινητό ήρθε σαν μια φυσιολογική εξέλιξη για τα σύγχρονα παιδιά;

---

---

2. Με ποιο τρόπο επικοινωνούν σήμερα οι έφηβοι μεταξύ τους;

---

---

3. Τι έδειξε η έρευνα Άγγλων ερευνητών για τη χρήση των κινητών;

---

---

4. Πότε θεωρείται ένα παιδί ώριμος πελάτης για την κινητή τηλεφωνία, σύμφωνα με τον αρθρογράφο;

---

---

**8** Συμπλήρωσε τις προτάσεις εξηγώντας τις λέξεις με πλάγια γράμματα.

- 1) Ένα σημείωμα είναι *ευανάγνωστο*, όταν \_\_\_\_\_.
- 2) Λέμε ότι το φαγητό είναι *εύγευστο*, όταν \_\_\_\_\_.
- 3) Ο Γιάννης είναι *δυσκίνητος*, δηλαδή, \_\_\_\_\_.
- 4) Ένας άνθρωπος είναι *δύσπιστος*, όταν \_\_\_\_\_.
- 5) Το μηχάνημα αυτό είναι *δύσχρηστο*, δηλαδή, δεν \_\_\_\_\_.

**9** Βρες ποια σημασία έχει το πρόθημα σε κάθε λέξη και σημείωσε δίπλα τον αριθμό της σημασίας σύμφωνα με τον πίνακα στο "Βιβλίο του Μαθητή".

αντιστοιχίζω ( )	ευκίνητος ( )	δυσσομία (οσμή=μυρωδιά) ( )	προεκλογικός ( )
αντιεμπορικός ( )	εύπιστος ( )	δύσχρηστος ( )	προαύλιο ( )
αντικλείδι ( )	ευδιάθετος ( )	δυσπεψία (πέψη=κώνεψη) ( )	προπληρωμή ( )
αντισεισμικός ( )	εύγευστος ( )		προαισθάνομαι ( )
αντιβασιλέας ( )			προετοιμάζω ( )

**10** Ξαναγράψε τις προτάσεις αλλάζοντας τις υπογραμμισμένες λέξεις ή φράσεις και χρησιμοποιώντας παράγωγες λέξεις.

1. Όλα τα σπίτια που κατασκευάζονται σήμερα έχουν προστασία ενάντια στον σεισμό.

\_\_\_\_\_

2. Μένουν μαζί όλα τα χρόνια που σπουδάζουν.

\_\_\_\_\_

3. Έχω πολύ καλή διάθεση σήμερα, ίσως γιατί το απόγευμα φεύγω για διακοπές.

\_\_\_\_\_

4. Τα δίδακτρα πληρώνονται από πριν.

\_\_\_\_\_

5. Ενοικιάζεται τριάρι διαμέρισμα με πολύ ήλιο και πολύ αέρα.

\_\_\_\_\_

**11** Στις παρακάτω λέξεις το «ν» του «συν» μετατρέπεται σε κάποιο άλλο γράμμα. Συμπλήρωσε το σωστό γράμμα κάθε φορά.

συ__μορφώνω	συ__κοινωνία	συ__χαίρω	συ__ραπτικό
συ__χωριανός	συ__λογή	συ__γραφέας	σύ__ριζα
συ__κρίνω	συ__χωρώ	συ__βιώνω	σύ__χρονος

**12** Συμπλήρωσε τις ονομασίες των εξαρτημάτων στο παρακάτω σκίτσο.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

- 13** Ποιο κείμενο αντιστοιχεί σε ποιο μέσο; Γράψε τη σωστή απάντηση δίπλα στο γράμμα. Μπορείς να δικαιολογήσεις την επιλογή σου;

τηλέφωνο, e-mail, κινητό τηλέφωνο, φαξ, γραπτό μήνυμα (SMS), γράμμα

A. Αγαπημένη μου Μαρία, Εύχομαι να είστε όλοι καλά ....	B. Γεια σας. Αυτή τη στιγμή απουσιάζουμε.
Γ. – Έλα Γιάννη, που είσαι; - Εδώ στη γωνία, φτάνω.	Δ. Πού έχεις καθεί βρε; Πότε έχεις χρόνο για έναν καφέ;
E. Άννα, γεια και χαρά. Πώς τα περνάς; Καιρό έχουμε να επικοινωνήσουμε. Εδώ όλα καλά. Όποτε μπορείς γράψε μου τα νέα σου....	ΣΤ. Αξιότιμε κύριε Βλαστέ, Ευχαριστούμε πολύ για την προτίμησή σας. Στέλνω αμέσως πίσω την προσφορά μας.

A. \_\_\_\_\_ B. \_\_\_\_\_  
Γ. \_\_\_\_\_ Δ. \_\_\_\_\_  
E. \_\_\_\_\_ ΣΤ. \_\_\_\_\_

- 14** Ο Θωμάς θέλει να γράψει ένα γράμμα στον υπολογιστή, να το αποθηκεύσει στη δισκέτα και έπειτα να το εκτυπώσει. Δεν τα πάει όμως και πολύ καλά με τον υπολογιστή. Ευτυχώς έχει τον Δημήτρη, ο οποίος του λέει ποια σειρά θα πρέπει να ακολουθήσει. Αρίθμησε τα βήματα.

Πρώτα θα ανοίξεις τον υπολογιστή. Μετά ....

- θα αποθηκεύσεις το αρχείο.
- θα τοποθετήσεις τη δισκέτα στον υπολογιστή.
- θα ανοίξεις το πρόγραμμα επεξεργασίας κειμένου.
- θα σώσεις το αρχείο στη δισκέτα.
- θα κλείσεις τον υπολογιστή.
- θα κλείσεις το πρόγραμμα επεξεργασίας κειμένου.
- θα εκτυπώσεις το γράμμα.
- θα πληκτρολογήσεις το γράμμα.

**15** Μαζί με τον διπλανό/ τη διπλανή σου γράψε μηνύματα που θα άφηνες στον τηλεφωνητή ενός φίλου ή μιας φίλης σου που απουσίαζε όταν τον/ την πήρες.

1.

---



---



---

2.

---



---



---

**16** Διάβασε τις αγγελίες για την αγορά ή/ και πώληση Η/Υ. Ποια αγγελία ταιριάζει στις ανάγκες των παιδιών; Προσοχή! Δεν υπάρχουν για όλους κατάλληλες αγγελίες.

<p>A. Κέντρο νέων χρειάζεται οθόνη Η/Υ. Οποιαδήποτε μεταχειρισμένη οθόνη είναι ευπρόσδεκτη. Τηλ. 210/ 6868 534</p>	<p>B. Πωλείται μεταχειρισμένος εκτυπωτής σε τιμή ευκαιρίας. Τηλ. 210/ 42 58567</p>
<p>Γ. Ζητούνται μεταχειρισμένα εξαρτήματα υπολογιστή (οθόνη και πληκτρολόγιο). Στείλτε μήνυμα στο 6945 45 45 80 και θα επικοινωνήσω μαζί σας.</p>	<p>Δ. Πωλείται μεταχειρισμένη ψηφιακή φωτογραφική μηχανή. Πληροφορίες <a href="mailto:charis@in.gr">charis@in.gr</a></p>

Ανάγκες παιδιών	Αγγελία
<p>1. Η Τζένη χρειάζεται εκτυπωτή. Δεν την πειράζει αν είναι και μεταχειρισμένος.</p>	
<p>2. Ο Φίλιππος θέλει να πουλήσει τον υπολογιστή του μαζί με το πληκτρολόγιο, την οθόνη και το ποντίκι.</p>	
<p>3. Η Άννα αγόρασε καινούρια οθόνη και θέλει να χαρίσει την παλιά της. Είναι πράγματι πολύ παλιά και δεν θα έβγαζε τίποτα.</p>	
<p>4. Ο Θωμάς θέλει να αγοράσει μεταχειρισμένο σαρωτή.</p>	