

1 Διάβασε ξανά το κείμενο «Το φαινόμενο του θερμοκηπίου» και απάντησε γραπτά στις παρακάτω ερωτήσεις.

1. Γιατί αυξάνεται η θερμοκρασία στη Γη;

2. Τι συνέπειες μπορεί να έχει για κάποιες παραθαλάσσιες χώρες η αύξηση της θερμοκρασίας στη Γη;

3. Το στρώμα του όζοντος υπάρχει ή δημιουργείται από τα καυσαέρια;

4. Σε τι εξυπηρετεί το στρώμα του όζοντος;

5. Τι είναι το φαινόμενο του θερμοκηπίου;

2 Σχημάτισε τον Αόριστο των παρακάτω ρημάτων και μετά βάλε τον τύπο στο σωστό πλαίσιο:

διαμαρτύρομαι, γράφομαι, ρίχνομαι, χρειάζομαι, εμπιστεύομαι, θυμάμαι, οργανώνομαι, χάνομαι, παρηγοριέμαι.

-θηκα

-τηκα

3 Συμπλήρωσε τα κενά με το ρήμα στον σωστό τύπο.

1. Πέρσι, όπως και κάθε χρόνο, χιλιάδες τόνοι χαρτιού _____ (καταναλώνομαι) άσκοπα στις ακριβές συσκευασίες των προϊόντων.
2. Όσα υλικά είναι ανακυκλώσιμα, θα _____ (μαζεύομαι) κάθε βδομάδα από τους υπαλλήλους του δήμου και θα _____ (ανακυκλώνομαι) στη συνέχεια σε εργοστάσια ανακύκλωσης.
3. Όλοι οι κάτοικοι των πόλεων πρέπει να _____ (εργάζομαι) καθημερινά για μια πόλη ανθρώπινη, χωρίς σκουπίδια.
4. Μια περιβαλλοντική εκδήλωση _____ (πραγματοποιούμαι) σήμερα στις 12 το μεσημέρι στην κεντρική πλατεία του Δημαρχείου.
5. Πολλά είδη ζώων και φυτών _____ (εξαφανίζομαι) και δεν υπάρχουν πια.

4 Συμπλήρωσε την παρακάτω αφίσα.



- Ενημερωθείτε (ενημερώνομαι) για το τι συμβαίνει γύρω μας.
- _____ (οργανώνομαι) σε μια από τις οργανώσεις για την προστασία του περιβάλλοντος.
- _____ (ασχολούμαι) με έναν συγκεκριμένο τομέα (ανακύκλωση, σκουπίδια στην πόλη, δάση...).
- _____ (διαμαρτύρομαι) ενάντια σε όλους, όσοι σκόπιμα μολύνουν το περιβάλλον.
- _____ (ονειρεύομαι) ένα καλύτερο μέλλον και _____ (αγωνίζομαι) γι' αυτό.
- Και προπάντων, _____ (θυμάμαι): Τίποτε δεν θα αλλάξει, αν όλοι εμείς δεν αλλάξουμε λίγο την καθημερινή μας ζωή.



5 Συμπλήρωσε τα κενά με τον σωστό τύπο του ρήματος.

Μια περιήγηση στο Δέλτα του Αξιού

Οι επισκέπτες θα _____ (εντυπωσιάζομαι) από το τοπίο αυτό με τη σπάνια ομορφιά. Οι επισκέπτες πρέπει να _____ (εξοπλίζομαι) με κιάλια και φωτογραφική μηχανή και να _____ (ντύνομαι) με τα κατάλληλα για την εποχή ρούχα και με παπούτσια μαλακά για το περπάτημα, πριν ξεκινήσουν την περιήγηση. Ένας χωματόδρομος οδηγεί στις εκβολές του ποταμού. Σε όλη τη διαδρομή, οι επισκέπτες έχουν την ευκαιρία να δουν πανέμορφους κύκνους να _____ (ξεκουράζομαι) στο κανάλι, ερωδιούς να _____ (σηκώνομαι) μέσα από τα καλάμια και πάπιες να προσπαθούν να _____ (προφυλάγομαι) από τα μεγαλύτερα πουλιά. Επιπλέον, έχουν την ευκαιρία να μιλήσουν με τους ψαράδες και να _____ (γεύομαι) τα νόστιμα μύδια που _____ (καλλιεργούμαι) στην περιοχή καθώς και να θαυμάσουν τους τεράστιους ορυζώνες που υπάρχουν εκεί.

6

Συμπλήρωσε τις οδηγίες της μητέρας προς τα παιδιά και τις απαντήσεις των παιδιών. Χρησιμοποίησε τα παρακάτω ρήματα:

σκέφτομαι, ενημερώνομαι, ασχολούμαι, οργανώνομαι, κοιμάμαι, δέχομαι

1. Μαμά: _____ για τις ώρες λειτουργίας του μουσείου! Μπορεί να είναι κλειστό το μεσημέρι!
Παιδιά: Ναι, μαμά, θα _____.
2. Μαμά: Μα, παιδιά, _____ με κάτι! Δεν μπορώ να σας βλέπω να τεμπελιάζετε.
Παιδιά: Ναι, μαμά, θα _____, μόλις ξεκουραστούμε λίγο.
3. Μαμά: Άντε, παιδιά _____ για μία εξόρμηση στα χιόνια αύριο.
Παιδιά: Θα _____ αμέσως. Βγάζουμε γάντια, μπότες και κασκόλ.
4. Μαμά: Παιδιά, _____, σας παρακαλώ, τι δώρο μπορούμε να κάνουμε στον θείο.
Παιδιά: Μη στενοχωριέσαι, μαμά, κάτι θα _____.
5. Μαμά: Μα, παιδιά _____ τη βοήθειά μου! Κάτι ξέρω κι εγώ.
Παιδιά: Ναι, μαμά, θα τη _____, όταν δούμε ότι δυσκολευόμαστε πολύ.
6. Μαμά: Άντε, παιδιά _____. Φτάνει η κουβέντα για σήμερα.
Παιδιά: Θα _____. Σε λίγο όμως.

7

Το κείμενο «Το περιβάλλον απειλείται!» είναι πολύ 'πυκνό'. Προσπάθησε να ξαναγράψεις τα προβλήματα χρησιμοποιώντας ρήματα, όπως στο παράδειγμα.

- Εξάντληση των αποθεμάτων του υπόλοιπου πετρελαίου λόγω της υπερβολικής κατανάλωσης πετρελαίου στη βιομηχανία και στα σπίτια.
- Καταστροφή του φυσικού τοπίου με την αστικοποίηση (δημιουργία πόλεων).
- Αύξηση της θερμοκρασίας της ατμόσφαιρας λόγω της μολυσμένης ατμόσφαιρας.
- Μείωση των νερών και αποξήρανση πολλών ποταμών από την υπερβολική χρήση του νερού στη γεωργία και τη βιομηχανία.
- Καταστροφή των δασών από το κόψιμο των δέντρων και την όξινη βροχή.
- Η ρύπανση των υδάτων έχει καταστροφικές συνέπειες για τη θαλάσσια πανίδα και χλωρίδα.
- Η μόλυνση της ατμόσφαιρας οφείλεται στην ανεξέλεγκτη παρέμβαση του ανθρώπου στο φυσικό περιβάλλον.

1. Επειδή καταναλώνεται πολύ πετρέλαιο στη βιομηχανία και τα σπίτια, το υπόλοιπο πετρέλαιο εξαντλείται γρήγορα.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8

Βάλτε τις παρακάτω λέξεις στη σωστή θέση. Συμπλήρωσε και το ρήμα όπου χρειάζεται.

ανακύκλωση, φαινόμενο του θερμοκηπίου, θάλασσα, απορρίμματα, πανίδα, χαρτιά, ατμόσφαιρα, πετρελαιοκηλίδες, όξινη βροχή, πλαστικά, κλωρίδα, περιβάλλον

Ο σύγχρονος τρόπος ζωής των ανθρώπων στη Γη επιβαρύνει ιδιαίτερα το _____, με αποτέλεσμα να έχουν εμφανιστεί φαινόμενα όπως είναι το _____ και η _____. Τα καυσαέρια των οχημάτων μολύνουν την _____ και οι μεταφορές με τα πλοία ρυπαίνουν κυρίως τη _____. Μετά από κάποια θαλάσσια ατυχήματα με πλοία, έχουν δημιουργηθεί στη θάλασσα _____, οι οποίες διαταράσσουν την ισορροπία του οικοσυστήματος και καταστρέφουν τη _____ και την _____ της περιοχής.

Ένας τρόπος για να προστατέψουμε το περιβάλλον είναι η επαναχρησιμοποίηση, δηλαδή η _____ κάποιων _____, όπως είναι για παράδειγμα τα _____, τα _____ αλλά και τα αποφάγια.

9

Α. Τα παιδιά συζητούν για τους κάδους ανακύκλωσης που θέλει να τοποθετήσει ο Δήμος σε διάφορα σημεία στην πόλη τους. Γνωρίζουμε ότι ο Δήμος έχει χρήματα μόνο για δέκα κάδους ανακύκλωσης. Συζήτησε κι εσύ με τους συμμαθητές σου για τη χρησιμότητα των κάδων ανακύκλωσης γενικότερα, καθώς και για τα σημεία στα οποία θα θέλατε να τοποθετηθούν αυτοί οι δέκα κάδοι. Οι παρακάτω εκφράσεις θα σε βοηθήσουν να δηλώσεις τη συμφωνία ή διαφωνία σου.

Συμφωνώ	Διαφωνώ	Ζητώ τη γνώμη του άλλου
<p>Συμφωνώ</p> <p>Έχει δίκιο ο / η...</p> <p>Έχεις δίκιο</p> <p>Ναι, έτσι είναι.</p> <p>Ναι, έτσι νομίζω/ πιστεύω κι εγώ.</p> <p>Σωστά / Ακριβώς.</p> <p>Αυτό είναι αλήθεια.</p>	<p>Δεν συμφωνώ.</p> <p>Δεν έχεις δίκιο.</p> <p>Δεν νομίζω.</p> <p>Διαφωνώ.</p> <p>Κάνεις λάθος.</p> <p>Δεν είναι αλήθεια.</p>	<p>Εσύ τι λες;</p> <p>Τι νομίζεις;</p> <p>Τι πιστεύεις;</p> <p>Ποια είναι η γνώμη σου γι' αυτό;</p>

Β. Ο Πέτρος και ο Γιάννης είναι φοιτητές και συγκατοικούν σε ένα μεγάλο διαμέρισμα. Κάποιες φορές διαφωνούν για τις δουλειές του σπιτιού, όπως για το ποιος θα πλύνει τα πιάτα ή για το ποιος θα κατεβάσει τα σκουπίδια στον κάδο. Συζήτησε με τον διπλανό ή τη διπλανή σου σαν να ήσασταν οι δύο φίλοι και βρείτε μια λύση στη διαφωνία.

10

Αντιστοίχισε τις λέξεις με τη σημασία τους ή τα συνώνυμα. Συμπλήρωσε το αντίστοιχο γράμμα στον πίνακα.

1. ανακύκλωση	A. σκουπιδότοπος
2. μόλυνση	B. η επαναχρησιμοποίηση κάποιων αντικειμένων που μοιάζουν άχρηστα
3. πετρελαιοκηλίδα	Γ. απορρίμματα
4. πανίδα	Δ. ρύπανση
5. χωματερή	E. μία έκταση της θάλασσας που έχει μολυνθεί από πετρέλαιο
6. σκουπίδια	ΣΤ. το σύνολο των φυτών μιας περιοχής
7. χλωρίδα	Z. το σύνολο των ζώων μιας περιοχής

1	2	3	4	5	6	7



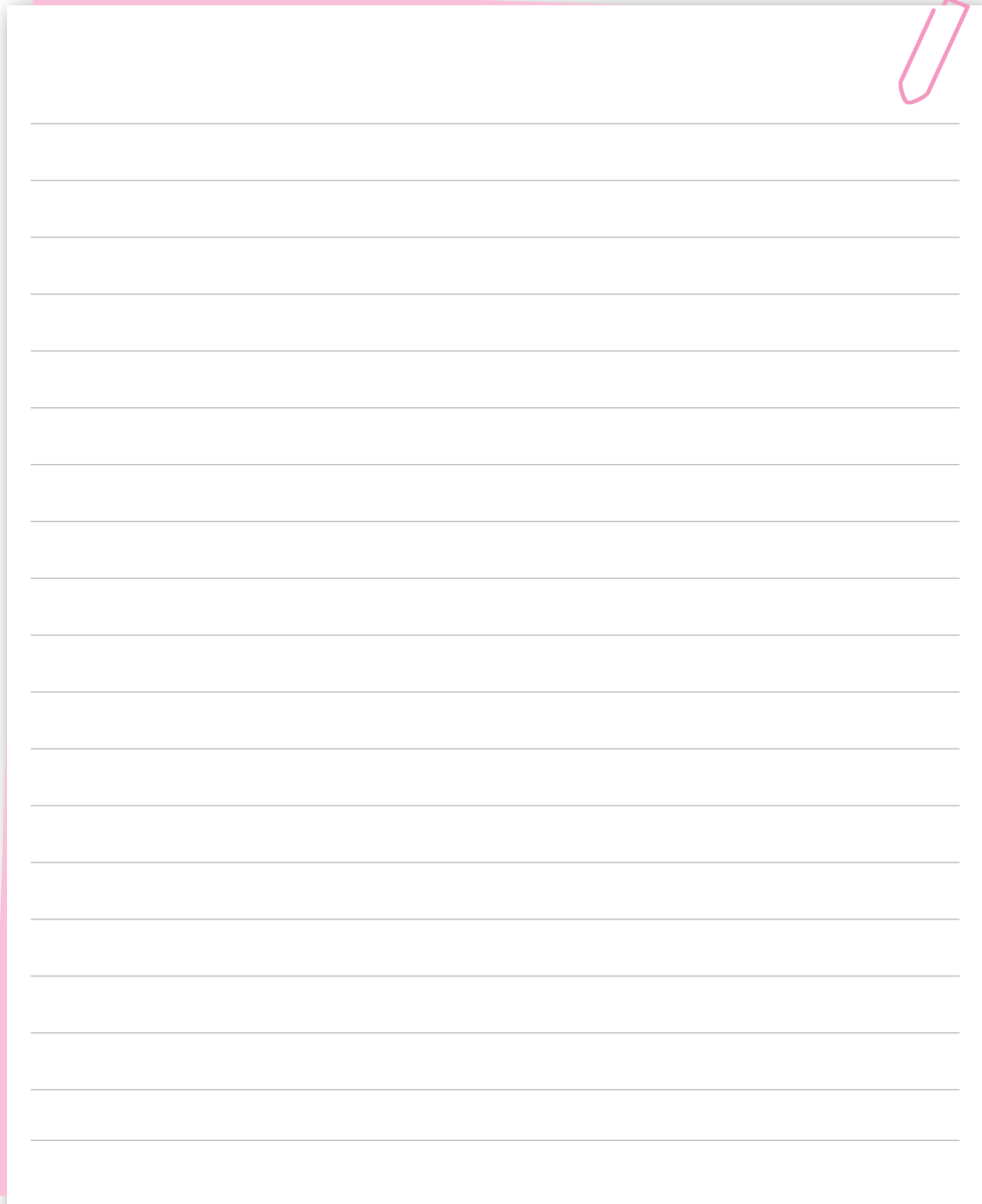
Το σχολείο σου συμμετέχει σε ενημερωτική καμπάνια για την ανακύκλωση. Γράψε ένα φυλλάδιο που θα μοιραστεί στους περαστικούς. (περίπου 100 λέξεις)





12

Γράψε μια περίληψη για το κείμενο «Ο Ζηλιάρης Γκουμπλ Γκουμπόν» σε 80-100 λέξεις.



13

Εργαστείτε ομαδικά και φτιάξτε μια αφίσα για την τάξη ή το σχολείο με οδηγίες για μια πιο φιλική συμπεριφορά προς το περιβάλλον.