

- 1** Διάβασε τις παρακάτω φράσεις και σημείωσε δίπλα στην καθεμία εάν πρόκειται για (Κ)υριολεξία ή (Μ)εταφορά.

θυμωμένος αέρας	_____	θυμωμένος άντρας	_____
άρρωστη κατάσταση	_____	άρρωστη γυναίκα	_____
χρυσά σκουλαρίκια	_____	χρυσά χέρια	_____
πικρά λόγια	_____	πικρά αμύγδαλα	_____
γλυκιά τούρτα	_____	γλυκιά ζωή	_____
χαρούμενη γυναίκα	_____	χαρούμενη μέρα	_____
σκληρή δουλειά	_____	σκληρή πέτρα	_____

- 2** Φτιάξε κυριολεκτικές και μεταφορικές φράσεις, χρησιμοποιώντας τα επίθετα *χρυσός, φωτεινός, γλυκός, ψυχρός* σε όποιο γένος θέλεις.

- 3** Συμπλήρωσε τα κενά με τις λέξεις που βρίσκονται στην παρένθεση.

υπογραφή, τις φωνές, τα γέλια, τα κλάματα, στοίχημα, καβγά

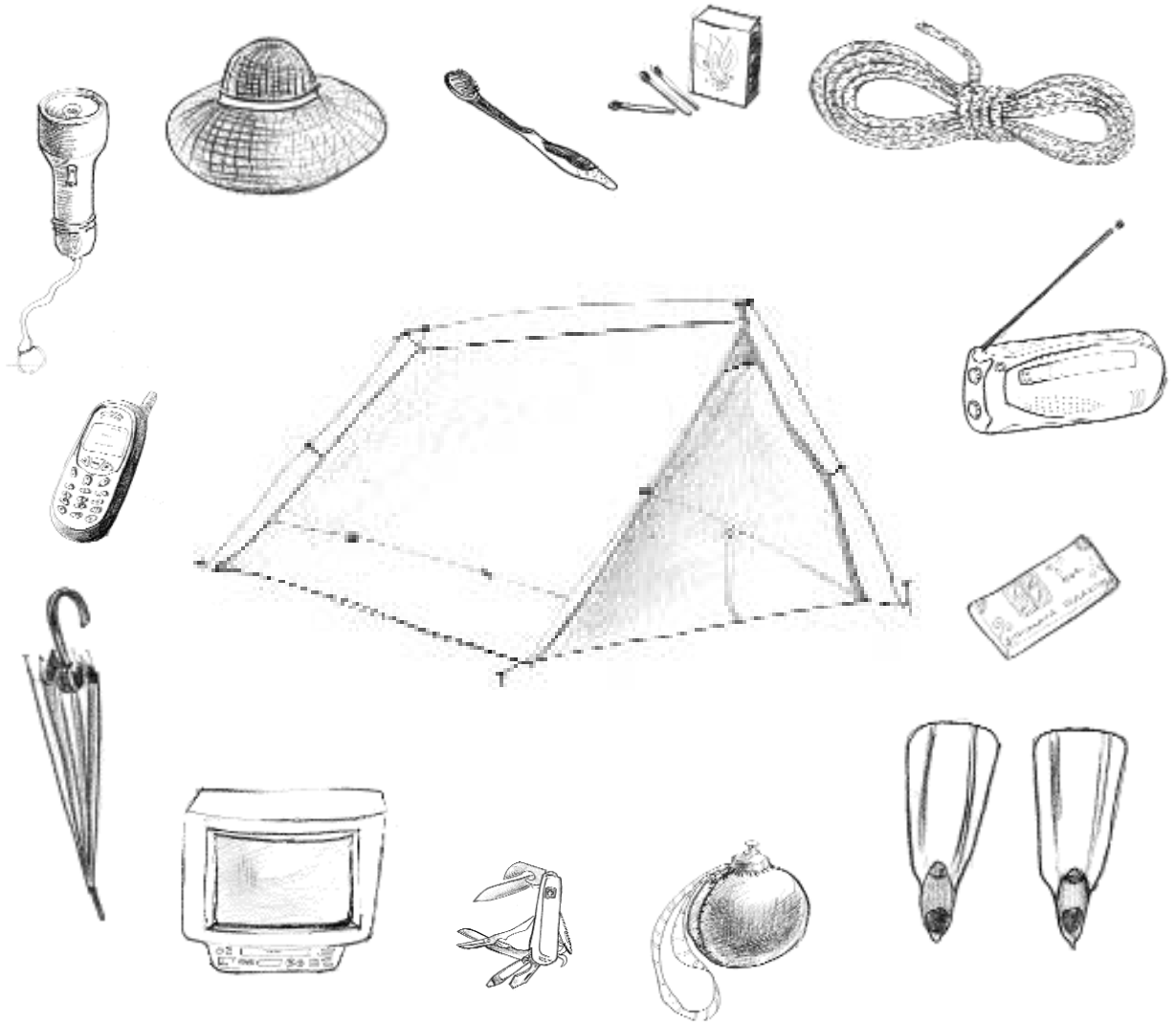
1. Βάζεις _____ ότι στον αυριανό αγώνα θα κερδίσει η ΑΕΚ;
2. Μόλις της έκανε παρατήρηση ο καθηγητής, η Άννα έβαλε _____ .
3. Μην μου βάζεις _____. Δεν φταίω εγώ για το ατύχημα.
4. Πάλι θα βάλετε _____; Ηρεμήστε. Δεν μπορώ να σας ακούω έτσι.
5. Έβαλε _____ χωρίς να καταλάβει το ανέκδοτο.
6. Για να πάρεις τη βεβαίωση πρέπει να βάλεις την _____ σου.

4 Ο ήρωας στο κείμενο «Τι ωραία που περνούσαμε!» λέει σε έναν φίλο του τι γινόταν παλιά, όταν ήταν παιδί. Πώς θα άλλαζαν οι χρόνοι των ρημάτων εάν αφηγούνταν τι έγινε κάποια συγκεκριμένη μέρα; Γράψε ξανά το κείμενο του βιβλίου μέχρι τη φράση «πως τα νίκησες». Ας υποθέσουμε ότι η αφήγηση αρχίζει ως εξής:

«Εκείνη τη μέρα έκανε πολλή ζέστη. Η θάλασσα δεν ήταν μακριά, δέκα λεπτά με τα πόδια. Πέρασαμε μπροστά από το σπίτι της Σημέλας, ύστερα μπροστά από το ξωκλήσι του Σωτήρα, κάναμε τον σταυρό μας και τρέξαμε στην κατηφόρα...»



5 Φαντάσου ότι οργανώνεις με τους φίλους σου μια εκδρομή στο βουνό για περπάτημα. Κοίταξε τα παρακάτω αντικείμενα και συζήτησε με τον διπλανό ή τη διπλανή σου τι θα σας ήταν απαραίτητο, τι θα σας ήταν χρήσιμο και τι θα σας ήταν άχρηστο. Σημειώστε τα.



ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ	ΧΡΗΣΙΜΑ	ΑΧΡΗΣΤΑ

6 Υπογράμμισε τον κατάλληλο τύπο του ρήματος.

Το προηγούμενο Σαββατοκύριακο **πήγαμε / πηγαίναμε** μια εκδρομή στο χιονοδρομικό κέντρο του Παρνασσού. **Ξεκινήσαμε / ξεκινούσαμε** το περπάτημα από το χώρο στάθμευσης του χιονοδρομικού κέντρου. Στην αρχή για 45 λεπτά **περπατήσαμε / περπατούσαμε** σε ομαλό χωματόδρομο, τον οποίο αργότερα **αφήσαμε / αφήναμε** για ν' ακολουθήσουμε κατεύθυνση περίπου νοτιοανατολική περπατώντας σε μια ρεματιά. Η κοίτη ήταν στεγνή και έτσι το περπάτημα ήταν μάλλον εύκολο. Ξαφνικά η πλαγιά **έγινε / γινόταν** απότομη και μπροστά μας **φάνηκε / φαινόταν** πια καθαρά ο όγκος της Λιάκουρας. Εμπρός μας τότε πρόβαλε η τελική ανηφόρα. Η ανάσα **βάρυνε / βάραινε** ολοένα και πιο πολύ, η καρδιά **χτύπησε / χτυπούσε** πιο γρήγορα, η πλαγιά **έμοιασε / έμοιαζε** ατέλειωτη. Η θέα από ψηλά μας **εντυπωσίασε / εντυπωσίαζε**, μόλις την αντικρίσαμε, καθώς πυκνά σύννεφα **βρέθηκαν / βρίσκονταν** από κάτω και μας έκαναν να νιώθουμε ότι **πετάξαμε / πετούσαμε**. Όσο **φτάσαμε / φτάναμε** στην κορυφή, από κάτω μας η όμορφη χαράδρα **κάθηκε / χανόταν** σιγά σιγά μέσα στα σύννεφα. Αν και ο ήλιος ήταν λαμπερός, έκανε κρύο. Μόλις **βρεθήκαμε / βρισκόμασταν** στα 2.455 μέτρα, **φορέσαμε / φορούσαμε** αμέσως τα μπουφάν μας και αρχίσαμε να υποδεχόμαστε τους πιο αργούς της ομάδας που όλη την ώρα **ανέβηκαν / ανέβαιναν** πίσω μας. Μετά **φωτογραφηθήκαμε / φωτογραφιζόμασταν** όλοι μαζί στην κορυφή, 40 μαθητές και 5 συνοδοί – ήμασταν τόσο πολλοί, που δεν χωρούσαμε καλά καλά στη φωτογραφία! Πολλά κόκκινα μάγουλα, πολλή φασαρία, πολλή ευτυχία και γέλιο στην ψηλότερη κορυφή του Παρνασσού – μία από τις ψηλότερες κορφές της Ελλάδας, που στα μάτια μας φάνταζε η κορυφή του κόσμου ολόκληρου!

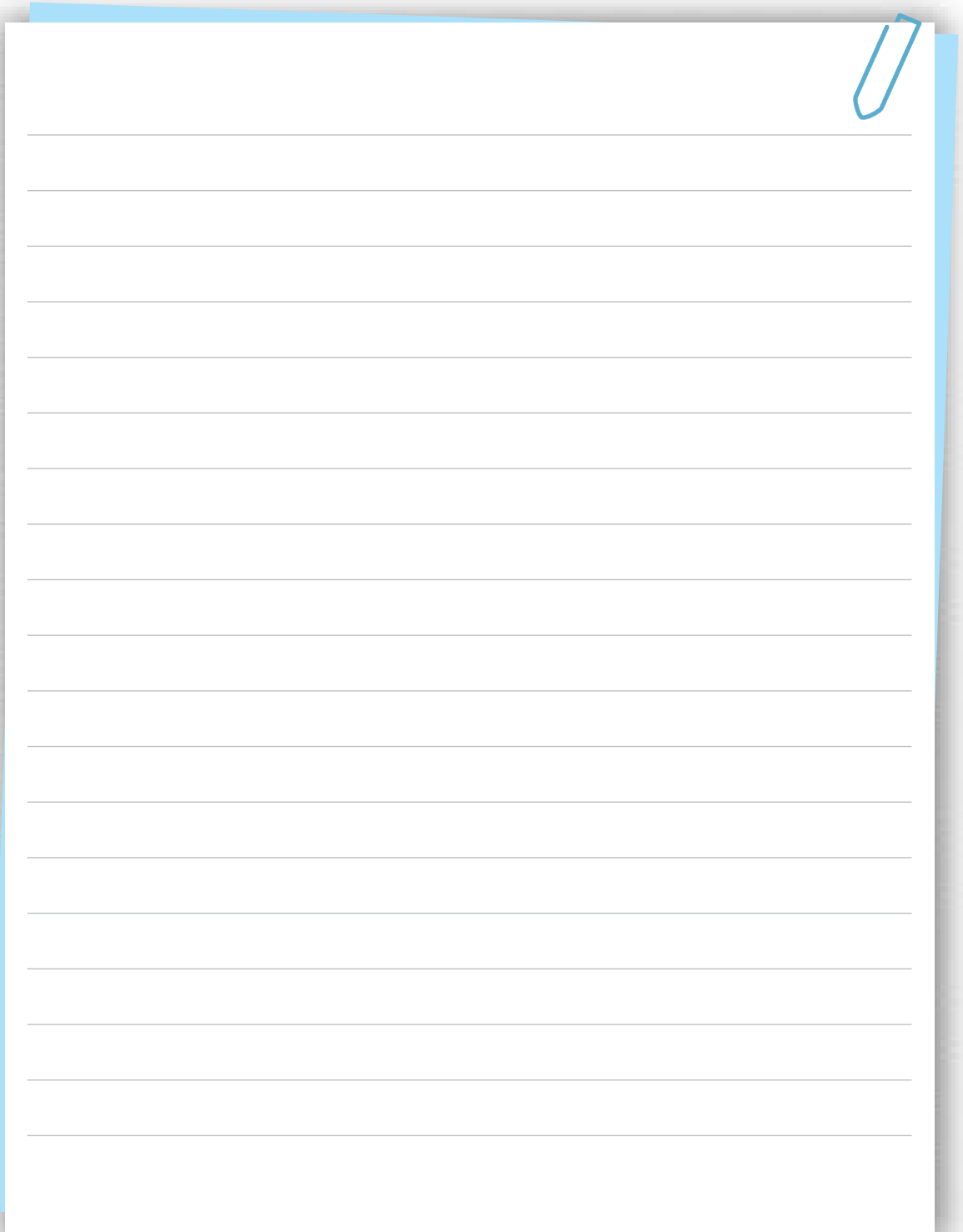
7 Συμπλήρωσε τα κενά με τα ρήματα στην παρένθεση στον κατάλληλο χρόνο.

Το ξεκίνημα ήταν δροσερό και κεφάτο. Ο ήλιος μόλις είχε προβάλει¹ και δεν _____ (καίω) καθόλου, ο δρόμος _____ (είναι) ξεκούραστος. Σε μισή ώρα τα παιδιά _____ (φτάνω) στον Μαραθώνα. Από εκεί _____ (ρωτώ) κάποιον Αιγινίτη² που τους _____ (δείχνω) το δρόμο για την πρώτη κορυφή. _____ (προχωρώ) προσεκτικά ο ένας πίσω από τον άλλον, γιατί πολύ γρήγορα ο δρόμος αυτός γινόταν μονοπάτι. Σε όλη τη διαδρομή τα παιδιά _____ (ανεβαίνω) τραγουδώντας, _____ (λέω) αστεία, _____ (γελώ).

1. είχε προβάλει =είχε ανατείλει/βγει

2. Αιγινίτης =από την Αίγινα

- 8 Εσύ είχες ποτέ κάποια περιπέτεια σε εκδρομή στο βουνό, σε κατασκήνωση ή στη θάλασσα; Γράψε μία παράγραφο σχετικά με αυτό (50 λέξεις τουλάχιστον).



A large sheet of white lined paper with horizontal lines, intended for writing. A blue paperclip is attached to the top right corner of the paper. The paper is set against a light blue background.

9 Παίξτε θέατρο! Χωριστείτε σε ομάδες των τεσσάρων και υποδυθείτε τη μητέρα, τον πατέρα και τα δύο παιδιά που θέλουν να πάνε αύριο μια ημερήσια εκδρομή με τους συμμαθητές τους στη διπλανή πόλη. Στην αρχή οι γονείς αρνούνται κατηγορηματικά, αλλά στο τέλος τα παιδιά τους πείθουν.

10 Βάλε σε κύκλο την κατάλληλη κάθε φορά λέξη

Ιφιγένεια: Είδα μια ωραία ταινία το περασμένο Σάββατο.

Τζένη: Α, ναι; Ποια;

Ιφιγένεια: Ο τίτλος της ήταν «Σρεκ». Την έχεις δει;

Τζένη: Όχι, δεν νομίζω. Σου άρεσε;

Ιφιγένεια: Ναι, πολύ. Μιλούσε για τον Σρεκ, έναν ασχημούλη, αλλά αξιαγάπητο καταπράσινο δράκο που ζούσε σε ένα απομακρυσμένο βάλτο στο βάθος ενός μεγάλου δάσους. Ήταν καλόκαρδος και φιλήσυχος και απολάμβανε την γαλήνια ζωή του στον βάλτο. Του άρεσε πάρα πολύ να φτιάχνει ωραία φαγητά και γλυκά και να τα σερβίρει στον εαυτό του. Μια μέρα ξαφνικά, δεκάδες ζωάκια μπήκαν στο σπίτι του και του ζητούσαν να τα φιλοξενήσει. **Πριν/μόλις** τα είδε ο Σρεκ, άρχισε να τα ρωτάει τι συνέβη. Τότε τα ζώα απάντησαν ότι ο κακός άρχοντας της περιοχής, ο λόρδος Φάρκουαντ, δεν τα ήθελε **πια/ακόμα** στην περιοχή του γιατί ήταν πολύ θυμωμένος. **Πριν /όταν** το άκουσε αυτό ο Σρεκ, αποφάσισε να πάει να συναντήσει τον άρχοντα, για να ξαναβρεί την ηρεμία του. Ο Φάρκουαντ του εξήγησε ότι ένας κακός δράκος φυλάκισε την πανέμορφη πριγκίπισσα Φιόνα και είπε στον Σρεκ ότι, αν θέλει να ξαναβρεί την ησυχία του, έπρεπε **πρώτα/πριν** να απελευθερώσει τη Φιόνα από τον κακό δράκο. Ο Σρεκ δέχτηκε και έτσι άρχισαν οι περιπέτειές του.

Τζένη: Και μετά τι έγινε;

Ιφιγένεια: Α, το τέλος είναι καταπληκτικό, αλλά δεν θα σου το πω. Σου είπα **ήδη/πια** σχεδόν ολόκληρη την ταινία. Καλύτερα να πας να τη δεις.

Τζένη: Λες να την παίζει **πια/ακόμα**;

Ιφιγένεια: Ναι, για μια εβδομάδα **κιόλας/ακόμα**.

Τζένη: Ωραία, θα πάω να τη δω.



11

Ο Δημήτρης και ο Τζίμης ετοιμάζονται για την κατασκήνωση. Άκουσε τι λένε λίγο πριν φύγουν και γράψε μέσα στα σακίδια τους τι πράγματα παίρνει ο καθένας μαζί του. Οι παρακάτω λέξεις θα σε βοηθήσουν.

οδοντόβουρτσα, οδοντόκρεμα, χοντρά ρούχα, χάρτης, κινητό,
κασετόφωνο, φορτιστής, φακός, μπαταρίες, ηλεκτρονικό παιχνίδι,
βιβλίο, φωτογραφική μηχανή, φιλμ, πετσέτες, μπουφάν

