



Αθλήματα και Αγωνίσματα

1. Παίρνω συνέντευξη από ένα συμμαθητή ή συμμαθήτριά μου. Θέμα της συνέντευξης: “Ο αθλητισμός”. Ρωτώ:

- Ασχολείσαι με τον αθλητισμό. Αν ναι, με ποιο άθλημα;
- Πόσες ώρες την ημέρα ή την εβδομάδα αθλείσαι;
- Γιατί σου αρέσει αυτό το άθλημα;

- Έλληνες πρωταθλητές; Ποιους; Σε ποια αθλήματα αγωνίζονται;
- Ποιες ελληνικές ποδοσφαιρικές ομάδες γνωρίζεις;
- Παρακολουθείς αγώνες μπάσκετ; Γνωρίζεις κάποιες ελληνικές ομάδες μπάσκετ;

Αν έπαιρνες εσύ μια τέτοια συνέντευξη, ποιες ερωτήσεις θα έκανες;

- α.
- β.
- γ.
- δ.
- ε.

2. Διαβάζω το παρακάτω κείμενο και υπογραμμίζω τη λέξη που δείχνει τη σειρά επιτυχίας των Ελλήνων αθλητών.

Στο παγκόσμιο πρωτάθλημα στίβου, στη Σεβίλλη (1999), οι Έλληνες αθλητές διακρίθηκαν παίρνοντας πολλές πρώτες θέσεις. Η Βούλα Τσιαμίτα ήταν πρώτη στο “τριπλούν”, ενώ πολύ καλά πήγε και η Όλγα Βασδέκη παίρνοντας την τρίτη θέση στο ίδιο αγώνισμα. Η Κατερίνα Θάνου πήρε τη τρίτη θέση στα 100μ. Ο Κώστας Γκατσιούδης ήρθε δεύτερος στον ακοντισμό των ανδρών, ενώ η Μιρέλα Τζελίλη ήταν πρώτη στον ακοντισμό γυναικών. Η Αναστασία Κελεσίδου πήρε τη δεύτερη θέση στη δισκοβολία γυναικών. Πολλοί αθλητές πήραν την τέταρτη, πέμπτη ή έκτη θέση. Όλοι προσπάθησαν πολύ.

3. Συμπληρώνω σωστά τα κενά:

Απόλυτα αριθμητικά

ένας
.....
τρεις
τέσσερις
.....
.....
.....
οκτώ
εννέα
δέκα
.....
δώδεκα
δεκατρείς
.....
εκατό
.....

Τακτικά αριθμητικά

πρώτος
δεύτερος
.....
.....
πέμπτος
έκτος
έβδομος
.....
.....
.....
ενδέκατος
.....
δέκατος τρίτος
εικοστός
.....
χιλιοστός

4. Συμπληρώνω τα κενά των προτάσεων με απόλυτα ή τακτικά αριθμητικά:

Στο Μαραθώνιο δρόμο πήραν μέρος (100) αθλητές. Δεν τερμάτισαν όλοι (1)....., ήταν ο Κώστας, ενώ τη (2) θέση πήρε ο Θεμιστοκλής. Η Ελένη με τη Μαρία πήραν την (4) θέση. Ο Μάνος τερμάτισε (20) (40) αθλητές πήραν αναμνηστικό δίπλωμα. Οι (6) πρώτοι πήραν μετάλλιο. Ο φίλος του Θεμιστοκλή που έτρεχε για (1) φορά πήρε την (39) θέση. Ο Κοσμάς έτρεξε καλύτερα και πήρε την (30) θέση. Ο Λευτέρης ήρθε (19) για (5) φορά. Ο Λεωνίδας ήταν (9) και χάρηκε πολύ.

5. Συμπληρώνω τα κενά των προτάσεων. Διαλέγω την κατάλληλη λέξη από την παρένθεση, όπως στο παράδειγμα:

(τετράδα, δυάδες, πεντάδα, ενδεκάδα, τριάδες, δωδεκάδες)

- Για το αγώνισμα της σκυταλοδρομίας χρειάζεται μια (4) τετράδα αθλητών.
- Στο μπάσκετ κάθε ομάδα χρειάζεται μια (5) βασικών παικτών.
- Στο ποδόσφαιρο κάθε ομάδα πρέπει να έχει μια (11)
- Στη χθεσινή προπόνηση οι αθλητές χωρίστηκαν σε (2) και έκαναν ασκήσεις.
- Οι μαθητές έκαναν (3) για να παίξουν ένα ομαδικό παιχνίδι.
- Ο δάσκαλος της γυμναστικής χρειάστηκε μια (12) κοριτσιών για τους χορούς.

6. Συμπληρώνω τον ενικό ή πληθυντικό των ονομάτων.

Ενικός	Πληθυντικός
το κατόρθωμα
το αγώνισμα
το πρωτάθλημα
.....	τα παραδείγματα
η πράξη	οι πράξεις
η σκέψη	οι σκέψεις
.....	οι εμφανίσεις
.....	οι διακρίσεις

7. Σχηματίζω το αρσενικό ή θηλυκό των ονομάτων.

Αρσενικό	Θηλυκό
ο αθλητής	η αθλήτρια
.....	η γυμνάστρια
ο μαθητής
ο ακοντιστής
.....	η πρωταθλήτρια
ο καθηγητής
.....	η εργάτρια
.....	η ποιήτρια